



Instituto Politécnico  
de Viana do Castelo

# RELATÓRIO DO INQUÉRITO DE MOBILIDADE IPVC

# 2025

(Estudantes IPVC - *Outgoing*)  
2º Semestre



GABINETE DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE  
NOVEMBRO DE 2025

# | ÍNDICE

<b>ENQUADRAMENTO</b> .....	<b>2</b>
1 1 INTRODUÇÃO .....	3
1 2 METODOLOGIA.....	4
1 3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO .....	4
<b>CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MOBILIDADE <i>OUTGOING</i></b> .....	<b>5</b>
2 1 GÉNERO.....	6
2 2 PROGRAMA DE MOBILIDADE .....	6
2 3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE .....	6
2 4 PAÍS DE ACOLHIMENTO.....	7
<b>ANÁLISE DE RESULTADOS</b> .....	<b>8</b>
3 1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO.....	9
3 2 RELATIVAMENTE AO PROGRAMA DE MOBILIDADE ESTUDOS / ESTÁGIO.....	10
3 3 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE? .....	11
3 4 OS SEUS CONHECIMENTOS EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS FORAM SUFICIENTES PARA A SUA MOBILIDADE? .....	11
3 5 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE? .....	11
3 5 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC.....	12
3 6 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE.....	13
3 7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECEU ALGUM TIPO DE APOIO? .....	13
3 8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO: .....	14
3 9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?.....	14
3 10 QUE APRECIACÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE? .....	15
3 11 ENFRENTOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?.....	16
3 12 CONSIDERA QUE O SEU ESTÁGIO EM MOBILIDADE O IRÁ AJUDAR A ENCONTRAR UM EMPREGO?.....	16
3 13 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE: .....	17
3 14 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE? .....	17
<b>COMENTÁRIOS / SUGESTÕES</b> .....	<b>18</b>
5 1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À SUA PREPARAÇÃO?.....	19
5 2 TEM ALGUMA SUGESTÃO QUE GOSTASSE DE PARTILHAR NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE? .....	19
5 3 COMENTÁRIOS LIVRES.....	20
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>21</b>

---

#1

# ENQUADRAMENTO

## 1|1 INTRODUÇÃO

A avaliação é um processo de conhecimento da Instituição, que tem como principal finalidade, avaliar, neste caso sob a perspetiva do aluno, vetores fundamentais do Programa de Mobilidade. Para tal, é decisiva uma participação ativa de todos os intervenientes, para maior fiabilidade dos resultados, a determinação de conclusões, de forma incisiva, a divulgação e debate com as diferentes estruturas e órgãos da comunidade escolar, numa perspetiva de contributo para a consolidação e desenvolvimento da Instituição e de cada Escola.

Este documento apresenta a opinião dos estudantes do IPVC em programas de mobilidade internacional, quer sobre a qualidade de ensino na Instituição de Acolhimento, os seus serviços / recursos, assim como, o acompanhamento dos guias nomeados para os orientar durante a sua estadia.

Este documento estrutura-se de forma paralela à do Inquérito facultado (no qual se fundamentou). Os resultados serão apenas representados de forma gráfica (tabelas e figuras), sem comentários interpretativos, seguindo a recomendação da Comissão de Avaliação do IPVC e tratados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPVC (GAQ-IPVC). Em todo este percurso a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes.

O GAQ-IPVC agradece a colaboração de todos quanto prestaram o seu apoio à realização e recolha dos dados deste inquérito.

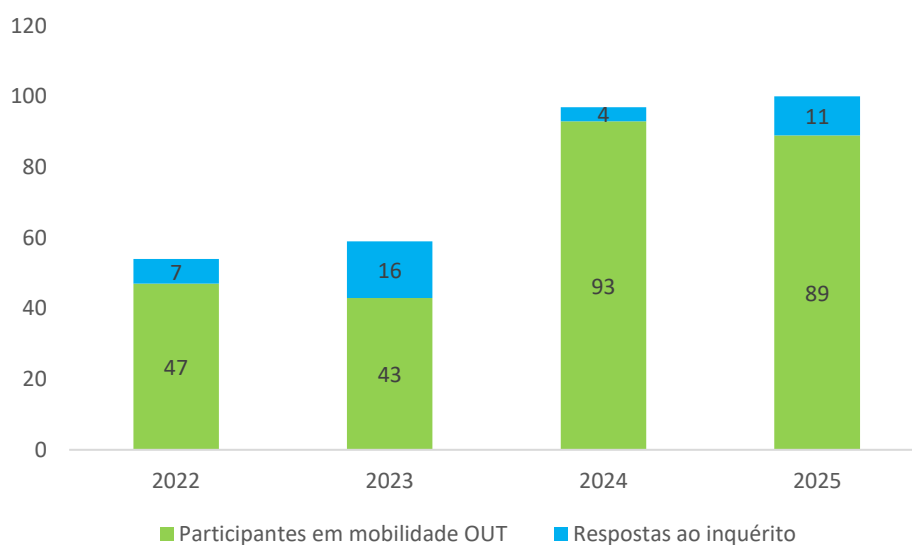
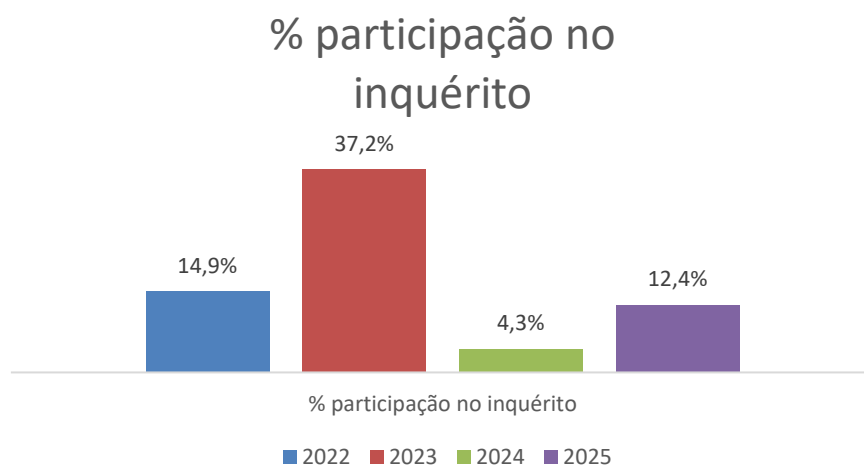
## 1|2 METODOLOGIA

O Inquérito de Mobilidade – Estudantes – *Outgoing* - 2º Semestre 2025 foi disponibilizado de 23 de julho a 16 de agosto de 2025, por via eletrónica.

A partir das listagens existentes no IPVC, foram contactados via *email* os alunos que realizaram programas de mobilidade *outgoing* no 2º semestre de 2025.

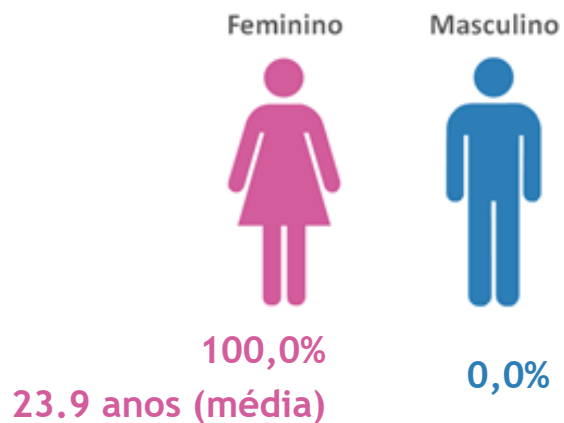
## 1|3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO

Do universo de 89 estudantes que realizaram programas de mobilidade *outgoing* 11 responderam ao inquérito, o que corresponde a uma participação de 12,4%.

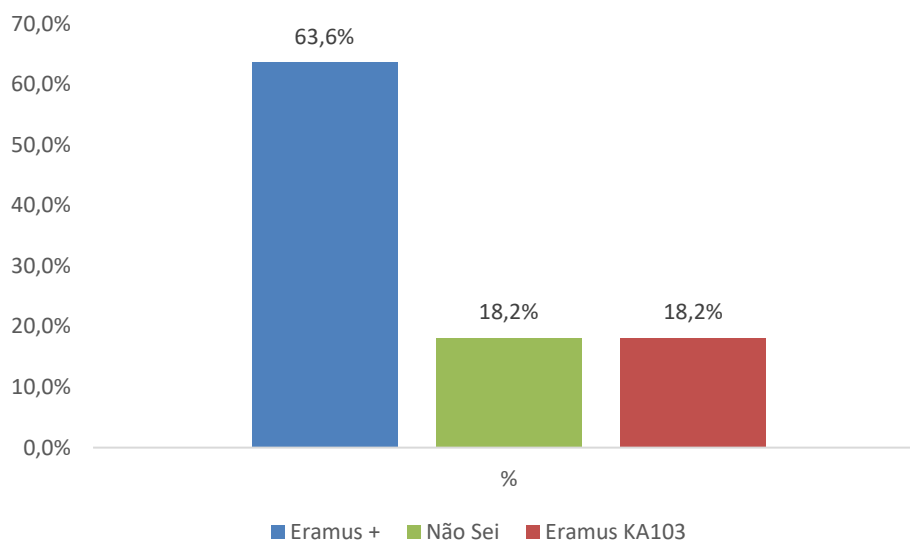


CARATERIZAÇÃO  
DOS ESTUDANTES  
DE MOBILIDADE  
*OUTGOING*

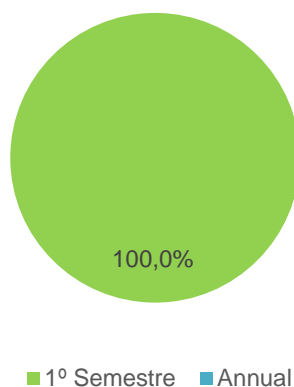
## 2|1 GÉNERO



## 2|2 PROGRAMA DE MOBILIDADE



## 2|3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE



## 2|4 PAÍS DE ACOLHIMENTO



---

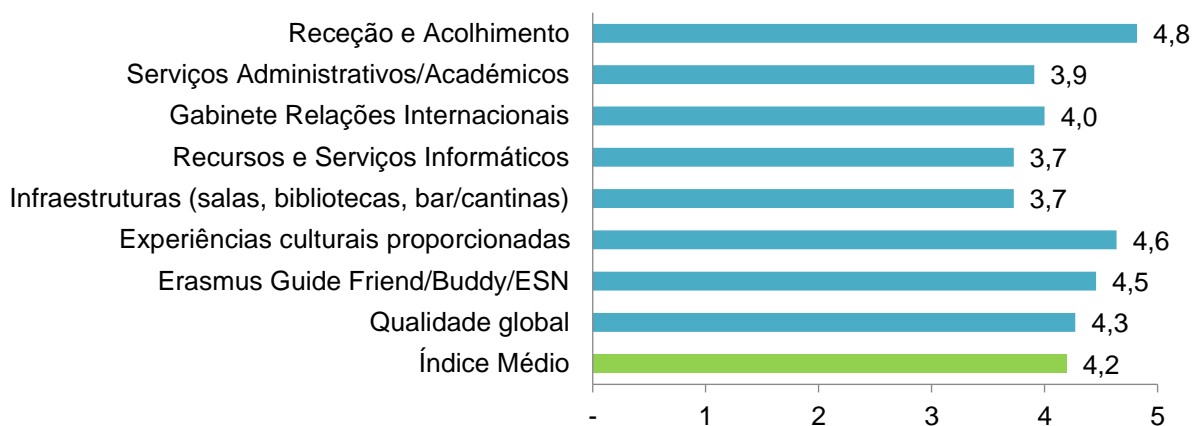
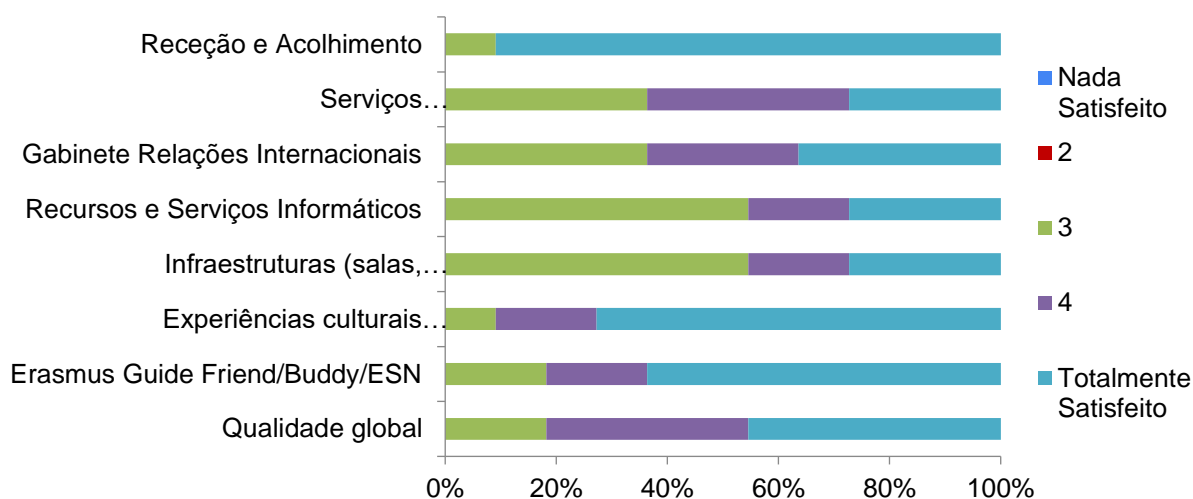
#3

# ANÁLISE DE RESULTADOS

### 3|1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Recepção e Acolhimento	N	0	0	1	0	10	11
	%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	90.9%	100.0%
Serviços Administrativos/Académicos	N	0	0	4	4	3	11
	%	0.0%	0.0%	36.4%	36.4%	27.3%	100.0%
Gabinete Relações Internacionais	N	0	0	4	3	4	11
	%	0.0%	0.0%	36.4%	27.3%	36.4%	100.0%
Recursos e Serviços Informáticos	N	0	0	6	2	3	11
	%	0.0%	0.0%	54.5%	18.2%	27.3%	100.0%
Infraestruturas (salas, bibliotecas, bar/cantinas)	N	0	0	6	2	3	11
	%	0.0%	0.0%	54.5%	18.2%	27.3%	100.0%
Experiências culturais proporcionadas	N	0	0	1	2	8	11
	%	0.0%	0.0%	9.1%	18.2%	72.7%	100.0%
Erasmus Guide Friend/Buddy/ESN	N	0	0	2	2	7	11
	%	0.0%	0.0%	18.2%	18.2%	63.6%	100.0%
Qualidade global	N	0	0	2	4	5	11
	%	0.0%	0.0%	18.2%	36.4%	45.5%	100.0%

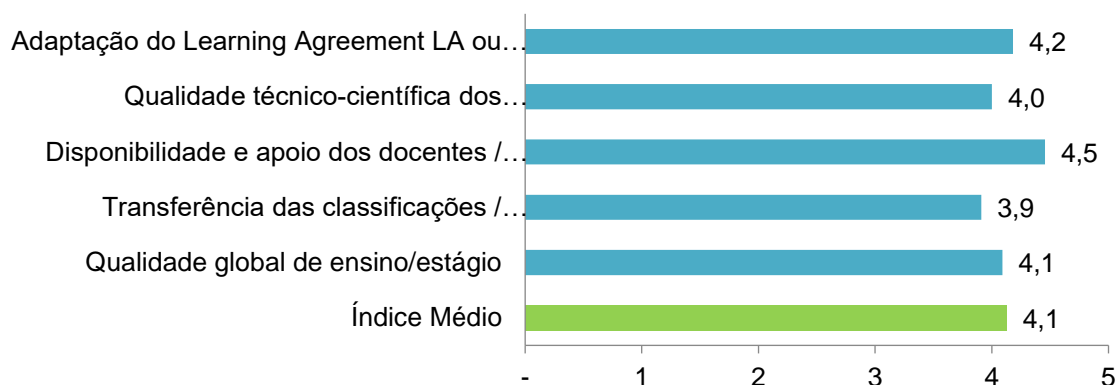
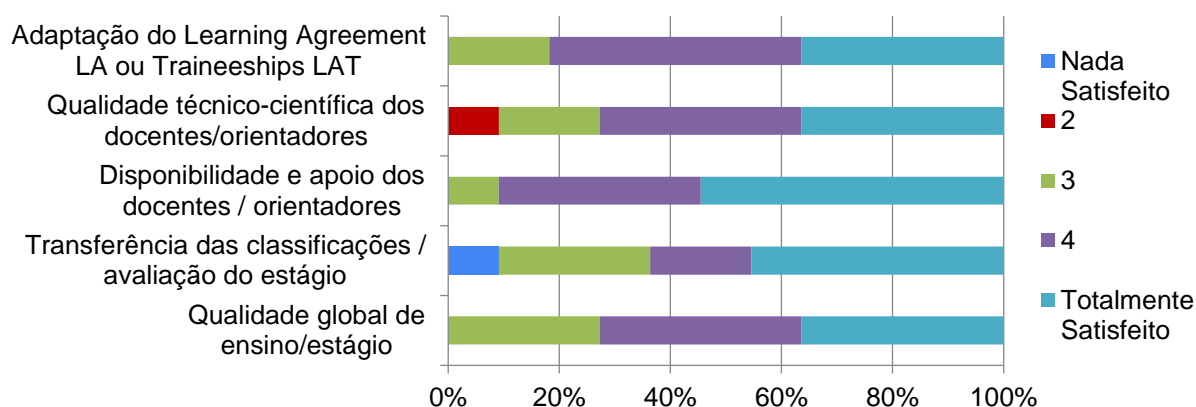
% mais elevada por questão



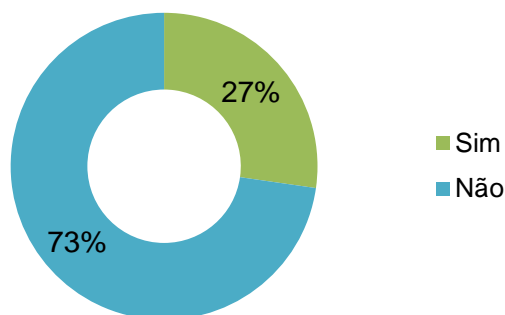
### 3|2 RELATIVAMENTE AO PROGRAMA DE MOBILIDADE ESTUDOS / ESTÁGIO

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Adaptação do Learning Agreement LA ou Traineeships LAT	N	0	0	2	5	4	11
	%	0.0%	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%	100.0%
Qualidade técnico-científica dos docentes/orientadores	N	0	1	2	4	4	11
	%	0.0%	9.1%	18.2%	36.4%	36.4%	100.0%
Disponibilidade e apoio dos docentes / orientadores	N	0	0	1	4	6	11
	%	0.0%	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	100.0%
Transferência das classificações / avaliação do estágio	N	1	0	3	2	5	11
	%	9.1%	0.0%	27.3%	18.2%	45.5%	100.0%
Qualidade global de ensino/estágio	N	0	0	3	4	4	11
	%	0.0%	0.0%	27.3%	36.4%	36.4%	100.0%

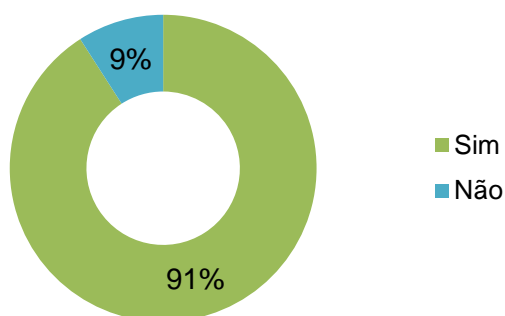
% mais elevada por questão



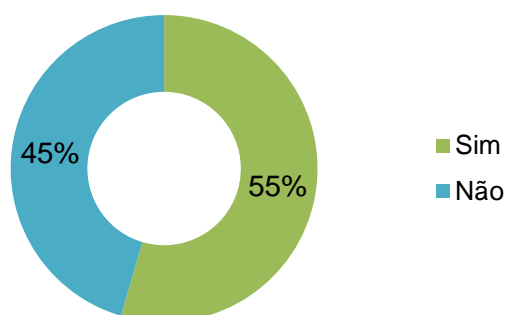
### 3|3 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE?



### 3|4 OS SEUS CONHECIMENTOS EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS FORAM SUFICIENTES PARA A SUA MOBILIDADE?



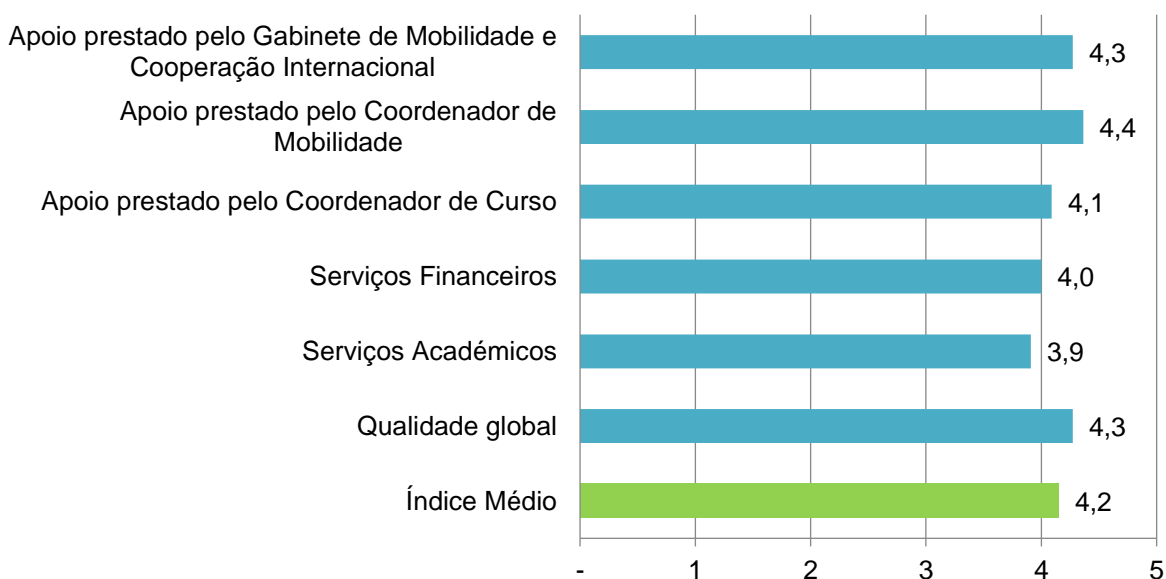
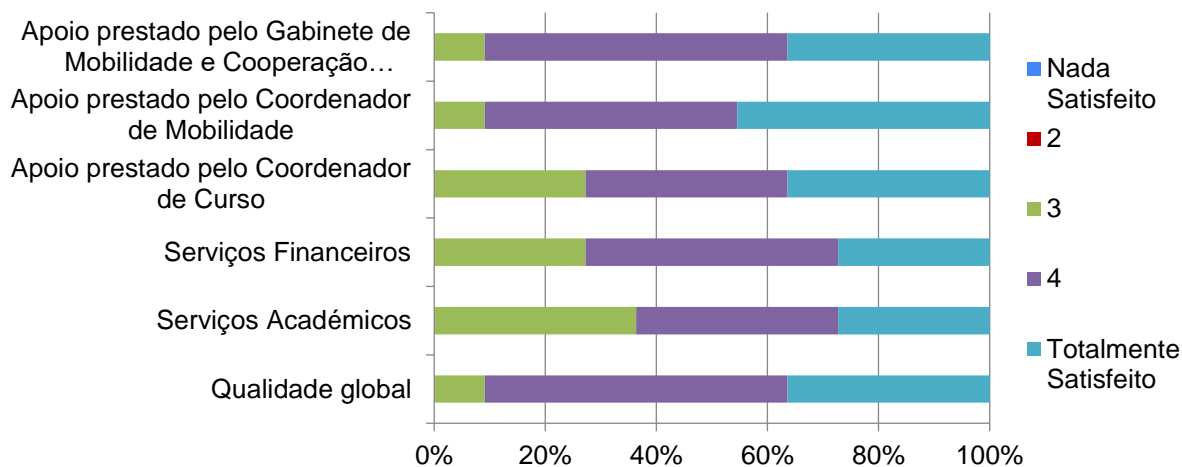
### 3|5 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?



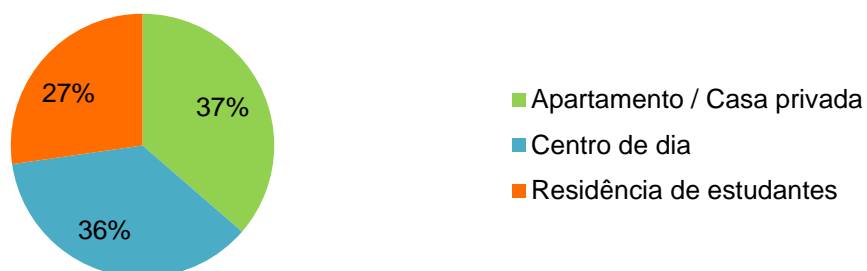
### 3|5 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Apoio prestado pelo Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	N	0	0	1	6	4	11
	%	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	100.0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Mobilidade	N	0	0	1	5	5	11
	%	0.0%	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%	100.0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Curso	N	0	0	3	4	4	11
	%	0.0%	0.0%	27.3%	36.4%	36.4%	100.0%
Serviços Financeiros	N	0	0	3	5	3	11
	%	0.0%	0.0%	27.3%	45.5%	27.3%	100.0%
Serviços Académicos	N	0	0	4	4	3	11
	%	0.0%	0.0%	36.4%	36.4%	27.3%	100.0%
Qualidade global	N	0	0	1	6	4	11
	%	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	100.0%

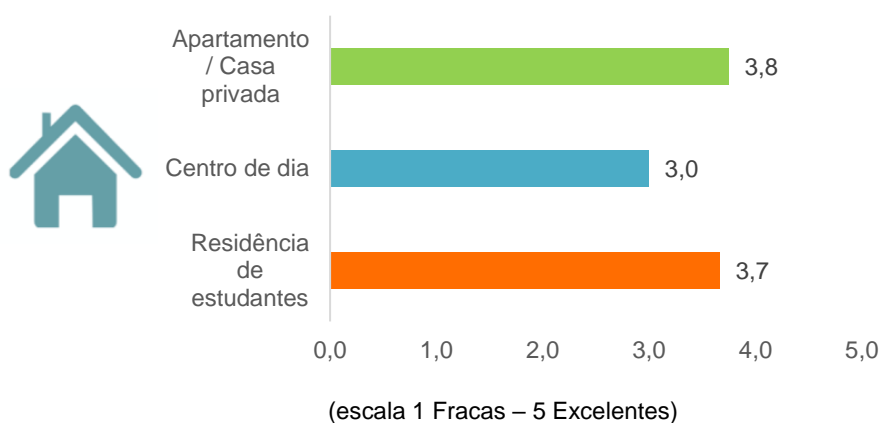
% mais elevada por questão



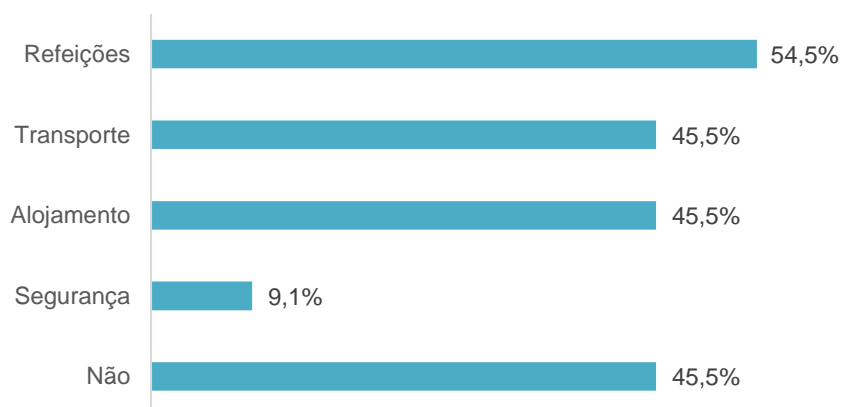
### 3|6 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE



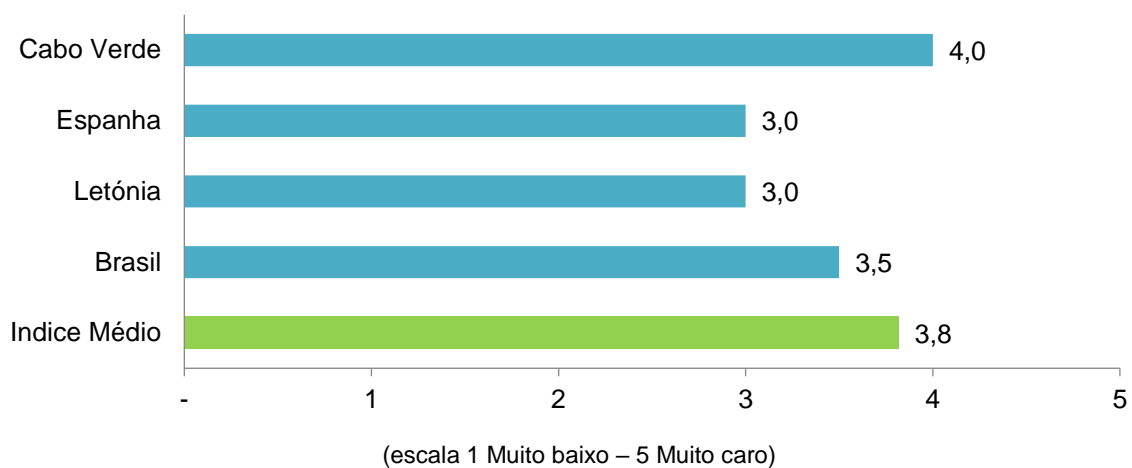
### COMO AVALIA AS CONDIÇÕES DE ALOJAMENTO?



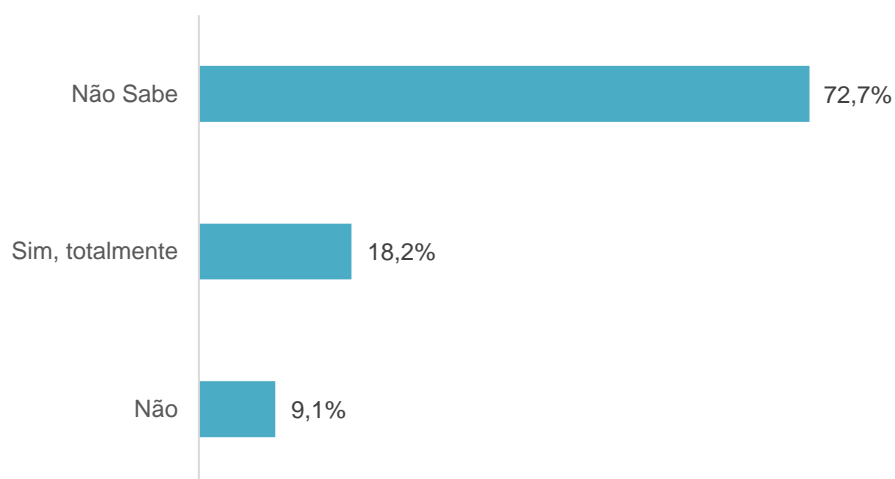
### 3|7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECERU ALGUM TIPO DE APOIO?



### 3|8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO:




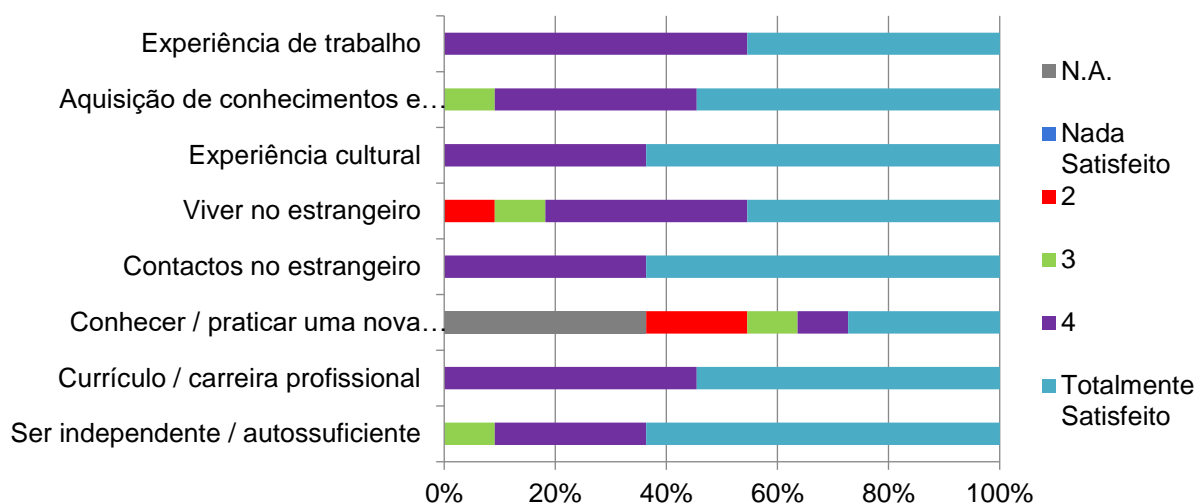
### 3|9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?



### 3|10 QUE APRECIÇÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?

		N.A.	Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Experiência de trabalho	N	0	0	0	0	6	5	11
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	54.5%	45.5%	100.0%
Aquisição de conhecimentos e competências	N	0	0	0	1	4	6	11
	%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	100.0%
Experiência cultural	N	0	0	0	0	4	7	11
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	100.0%
Viver no estrangeiro	N	0	0	1	1	4	5	11
	%	0.0%	0.0%	9.1%	9.1%	36.4%	45.5%	100.0%
Contactos no estrangeiro	N	0	0	0	0	4	7	11
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	100.0%
Conhecer / praticar uma nova língua	N	4	0	2	1	1	3	11
	%	36.4%	0.0%	18.2%	9.1%	9.1%	27.3%	100.0%
Currículo / carreira profissional	N	0	0	0	0	5	6	11
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	100.0%
Ser independente / autossuficiente	N	0	0	0	1	3	7	11
	%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	27.3%	63.6%	100.0%

 % mais elevada por questão



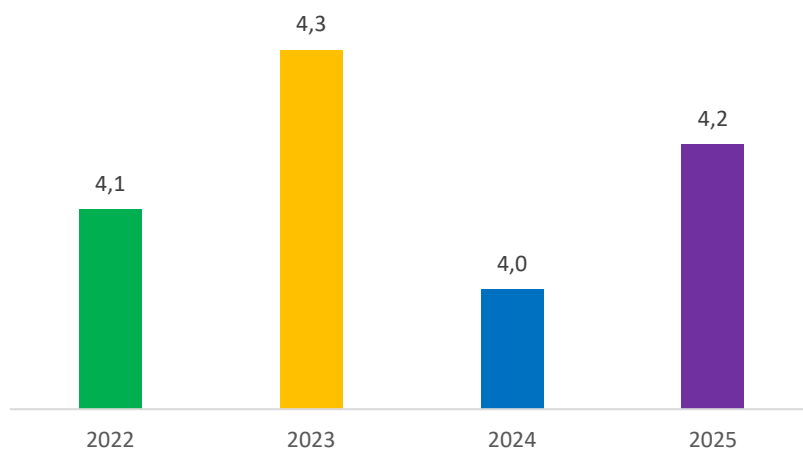
### 3|11 ENFRENTOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?

- Adaptar e sentir que não tinha total liberdade, devido à segurança. Contudo, sempre existiu um grande cuidado por parte da entidade que nos acolheu
- Países com alguma precariedade
- Apenas a questão de segurança
- Sim, barreira linguista
- Pareceu haver falta de comunicação entre instituições/entidades em função do estágio uma vez que nos prometeram a realização de atividades com crianças (ex.: campo de férias e ATL), devido a ser extracurricular, quando na verdade acabamos por realizar um estágio similar ao curricular em IPP. De referir que não houve transparência relativamente às condições do local a residir no município em questão, pelo que gostaria de ter sabido que a casa de banho ficaria fora dos quartos, que não há saneamento, logo não há água quente se não for aquecida no fogão, que as janelas dos quartos não trancavam, além de não terem persianas e/ou cortinas, que a internet no interior dos quartos era instável e que a cozinha, que inicialmente não podíamos usar para realizar jantares devido à chave ter de estar sempre com a cozinheira - dias depois este constrangimento foi solucionado -, tinha ratos e baratas, precisando de uma limpeza geral e desinfestação, uma vez que é onde se preparam as refeições para os idosos do centro. Embora as pessoas fossem imensamente bondosas e acolhedoras connosco, a verdade é que a situação descrita me deixou ansiosa e com receio. Estes fatores, se partilhados desde o início, provavelmente fazer-nos-iam repensar a residência. A experiência não parece ter sido planeada previamente, mas ao longo da nossa estadia, o que prejudicou o nosso tempo em ação, além de que o ano letivo terminou 26 dias depois de chegarmos a Cabo Verde, levando os que nos acompanharam a se questionar o que poderíamos fazer no próximo mês se não havia mais aulas para dar. Havia barreira linguística apesar da língua oficial do país ser o português de Portugal, o que dificultou um pouco a compreensão comunicativa entre nós e os alunos. Faltou o conforto e a segurança de um apoio amigo, logo, se fosse para repetir, teria de ser com alguém com quem pudesse contar. Estes são, a meu ver, os principais pontos a se ter em conta para numa próxima vez a experiência correr ainda melhor que esta.
- Falta de apoio por parte da entidade recetora.
- Sim, nas tarefas atribuídas, mas resolvidas com comunicação com a entidade recetora

### 3|12 CONSIDERA QUE O SEU ESTÁGIO EM MOBILIDADE O IRÁ AJUDAR A ENCONTRAR UM EMPREGO?



### 3|13 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE:



### 3|14 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?



■ Sim ■ Não

---

#5

# COMENTÁRIOS / SUGESTÕES

## 5|1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À SUA PREPARAÇÃO?

- A bolsa de mobilidade não acompanha o custo de vida em cabo verde. Aproveito para referir o quanto foi importante sentir o acolhimento da entidade que nos recebeu, sinto que foi a chave fundamental para ultrapassar desafios interculturais;
- Aproveitem;
- Estabelecer contactos antes da mobilidade com o país de destino;
- Fazer a consulta do viajante, levar toda a medicação preventiva. Ir com espírito aberto para novas realidades;
- Aproveitar;
- Devemos ir de mente aberta, permitindo-nos adaptar ao modo de vida e à cultura do país de destino. Devemos à população o devido respeito e aceitação, ainda que certos costumes nos surpreenda um pouco, pois temo-nos de lembrar que com isto vem uma troca de experiências, o que, geralmente, traz coisas boas para ambas as partes. Sejam também empáticos para com as situações das quais não estamos habituados, mostrando a nossa compaixão e presença. O melhor do estágio é e será sempre as pessoas que encontramos pelo caminho;
- É necessária preparação psicológica;
- Irem de mente aberta para as diferentes possibilidades de estágio que poderão encontrar e levarem o máximo de bens possíveis porque a vida lá é bastante cara.

## 5|2 TEM ALGUMA SUGESTÃO QUE GOSTASSE DE PARTILHAR NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE?

- Maior acompanhamento no processo de candidatura, pois devido a atrasos administrativos, os custos de viagem acabaram por ficar acima do expectável;
- Conhecer a realidade do país e adaptar a bolsa a realidade do mesmo. Mais rapidez dos serviços académicos;
- Existir um certificado de erasmus realizado;
- Permitir que os alunos comam na cantina da universidade durante o estágio. E seleccionar bem o alojamento;
- Melhorar a comunicação entre a nossa instituição e a instituição de acolhimento e a transparência sobre o estágio que nos espera, as condições do local a residir e a realidade, não social, pois isso foi-nos logo avisado por email, mas linguística, e aumentar o tempo de alerta para um estágio extracurricular em Erasmus, porque, sendo o fim do 2.º semestre repleto de avaliações, cabia aos superiores organizar-se de modo aos estudantes calmamente decidirem se querem ou não participar, em função das condições propostas, e aos docentes, por tempo, organizarem as avaliações em função desta situação. De ressaltar que o pouco tempo dado para a decisão leva à compra de bilhetes de avião cada vez mais caros;
- Melhor comunicação com a entidade recetora e mais tempo de preparação;
- Comunicar mais atempadamente sobre esta mobilidade e certificarem-se que o plano de atividades é adequado e aplicável.

### 5|3 COMENTÁRIOS LIVRES

- Muito Grata a cabo verde, pelas experiências, cuidado e acolhimento;
- Tivemos alguns problemas com o alojamento e as comodidades, contudo em geral tinha as condições mínimas. Os transportes públicos devem ser encorajados pois são bastante organizados. A escola podia fornecer um cartão digital de acesso à cantina e ao recinto da escola;
- Recomendo vivamente a melhoria deste estágio porque sem dúvida que vale a pena a sua existência. As pessoas do Município de São Domingos foram extremamente acolhedoras e as nossas melhores apoiantes em tudo, resguardando sempre a nossa segurança e conforto, procurando constantemente saber se precisávamos de alguma coisa para nos sentirmos mais em casa, além de se preocuparem não só com a nossa integração como também com a nossa inclusão nas comunidades. Menciono ainda que, gostando de manter este estágio nos próximos anos, o município quis a nossa maior transparência na partilha de opiniões e ideias, visando a sua melhoria, o que por si só já mostra que estamos a falar de pessoas com objetivos e princípios.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância da Avaliação como cultura deverá ser uma prioridade para cada colaborador, Aluno, de toda a comunidade do Instituto. Seguramente, este é um passo importante para consolidar e desenvolver, devendo ser um documento a avaliar, interpretar, discutir e implementar por todos os interessados.

A função do Gabinete de Avaliação e Qualidade é promover a participação e debate dos elementos envolvidos, colaborar na implementação e disponibilização de todas as ferramentas para interpretar valorizar resultados. Caberá, seguramente, aos órgãos e serviços responsáveis envolver a comunidade académica nessa “cultura de avaliação” e tomar as medidas adequadas para valorizar as atividades, e neste caso em particular toda a envolvente associada à receção e acompanhamento dos alunos em Mobilidade.

## Gabinete de Avaliação e Qualidade

Instituto Politécnico de Viana do Castelo  
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34  
4900-347 Viana do Castelo • PORTUGAL  
Tel. +351 258 809 610

[www.ipvc.pt](http://www.ipvc.pt) • [on.ipvc.pt](mailto:on.ipvc.pt)

