



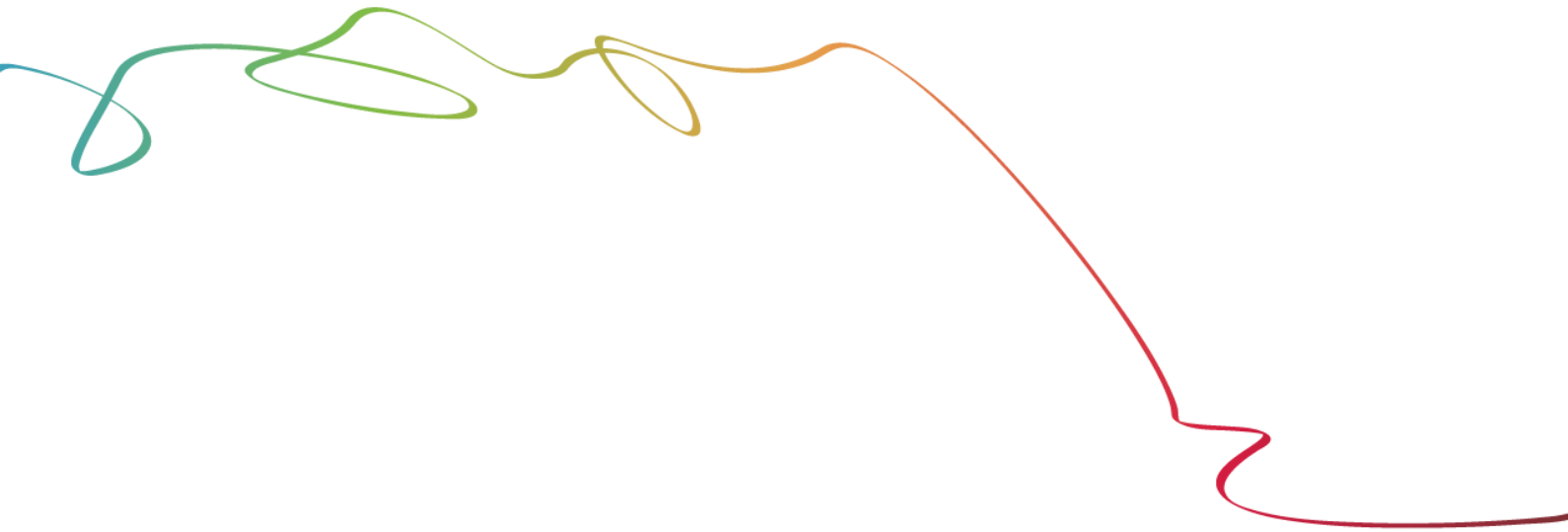
Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

RELATÓRIO DO INQUÉRITO DE MOBILIDADE IPVC

2025

(Estudantes IPVC - *Outgoing*)

1º Semestre



GABINETE DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE
AGOSTO DE 2025

| ÍNDICE

ENQUADRAMENTO	2
1 1 INTRODUÇÃO.....	3
1 2 METODOLOGIA.....	4
1 3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO.....	4
CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MOBILIDADE <i>OUTGOING</i>	5
2 1 GÉNERO.....	6
2 2 PROGRAMA DE MOBILIDADE.....	6
2 3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE.....	6
2 4 PAÍS DE ACOLHIMENTO.....	7
ANÁLISE DE RESULTADOS	8
3 1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO.....	9
3 2 RELATIVAMENTE AO PROGRAMA DE MOBILIDADE ESTUDOS / ESTÁGIO.....	10
3 3 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE?.....	11
3 4 OS SEUS CONHECIMENTOS EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS FORAM SUFICIENTES PARA A SUA MOBILIDADE?.....	11
3 5 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?.....	11
3 5 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC.....	12
3 6 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE.....	13
3 7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECEU ALGUM TIPO DE APOIO?.....	13
3 8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO:.....	14
3 9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?.....	14
3 10 QUE APRECIÇÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?.	15
3 11 ENFRETOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?.....	16
3 12 CONSIDERA QUE O SEU ESTÁGIO EM MOBILIDADE O IRÁ AJUDAR A ENCONTRAR UM EMPREGO?.....	16
3 13 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE:.....	16
3 14 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?..	16
COMENTÁRIOS / SUGESTÕES	17
5 1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À SUA PREPARAÇÃO?.....	18
5 2 TEM ALGUMA SUGESTÃO QUE GOSTASSE DE PARTILHAR NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE?.....	18
5 3 COMENTÁRIOS LIVRES?.....	18
CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

#1

ENQUADRAMENTO

1|1 INTRODUÇÃO

A avaliação é um processo de conhecimento da Instituição, que tem como principal finalidade, avaliar, neste caso sob a perspetiva do aluno, vetores fundamentais do Programa de Mobilidade. Para tal, é decisiva uma participação ativa de todos os intervenientes, para maior fiabilidade dos resultados, a determinação de conclusões, de forma incisiva, a divulgação e debate com as diferentes estruturas e órgãos da comunidade escolar, numa perspetiva de contributo para a consolidação e desenvolvimento da Instituição e de cada Escola.

Este documento apresenta a opinião dos estudantes do IPVC em programas de mobilidade internacional, quer sobre a qualidade de ensino na Instituição de Acolhimento, os seus serviços / recursos, assim como, o acompanhamento dos guias nomeados para os orientar durante a sua estadia.

Este documento estrutura-se de forma paralela à do Inquérito facultado (no qual se fundamentou). Os resultados serão apenas representados de forma gráfica (tabelas e figuras), sem comentários interpretativos, seguindo a recomendação da Comissão de Avaliação do IPVC e tratados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPVC (GAQ-IPVC). Em todo este percurso a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes.

O GAQ-IPVC agradece a colaboração de todos quanto prestaram o seu apoio à realização e recolha dos dados deste inquérito.

1|2 METODOLOGIA

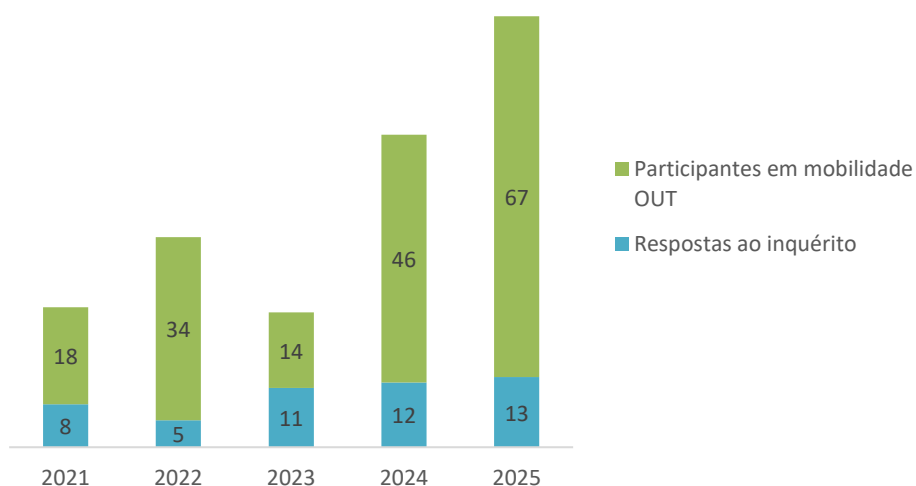
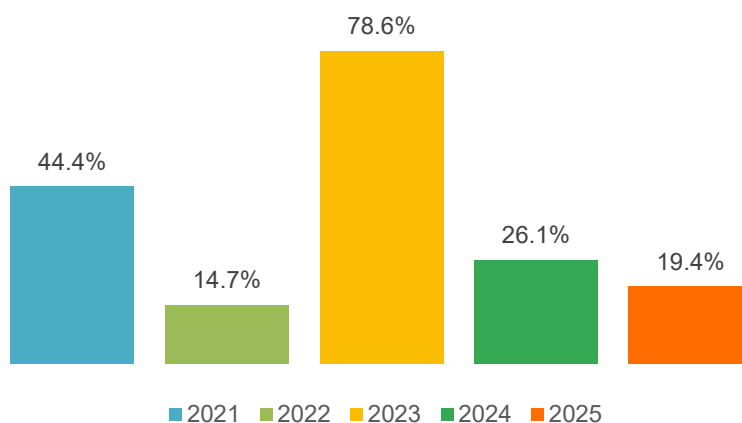
O Inquérito de Mobilidade – Estudantes – *Outgoing* - 1º Semestre 2025 foi disponibilizado de 15 de maio a 12 de junho de 2025, por via eletrónica.

A partir das listagens existentes no IPVC, foram contactados via *email* os alunos que realizaram programas de mobilidade *outgoing* no 1º semestre de 2025.

1|3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO

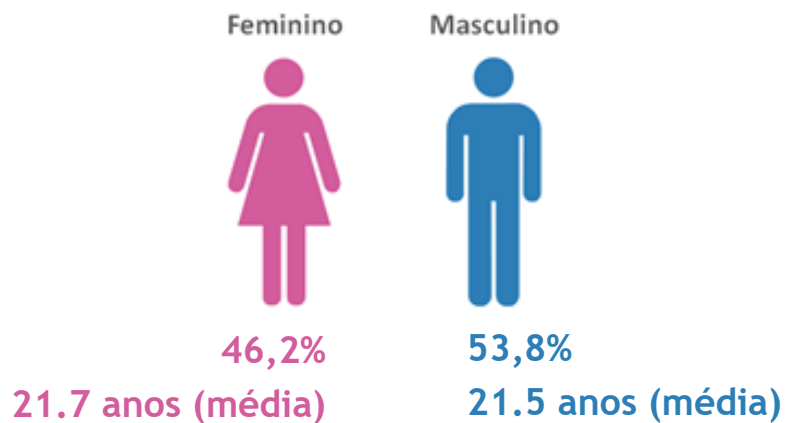
Do universo de 67 estudantes que realizaram programas de mobilidade *outgoing* 13 responderam ao inquérito, o que corresponde a uma participação de 19,4%.

% participação no inquérito

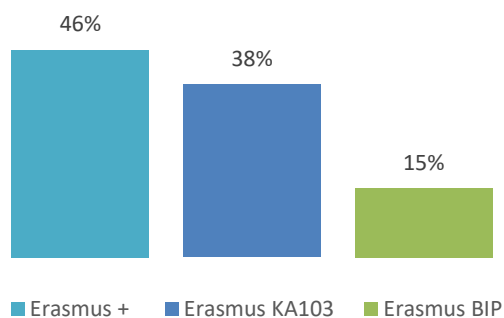


CARATERIZAÇÃO
DOS ESTUDANTES
DE MOBILIDADE
OUTGOING

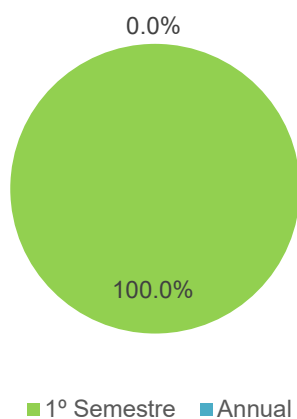
2|1 GÉNERO



2|2 PROGRAMA DE MOBILIDADE



2|3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE



2|4 PAÍS DE ACOLHIMENTO



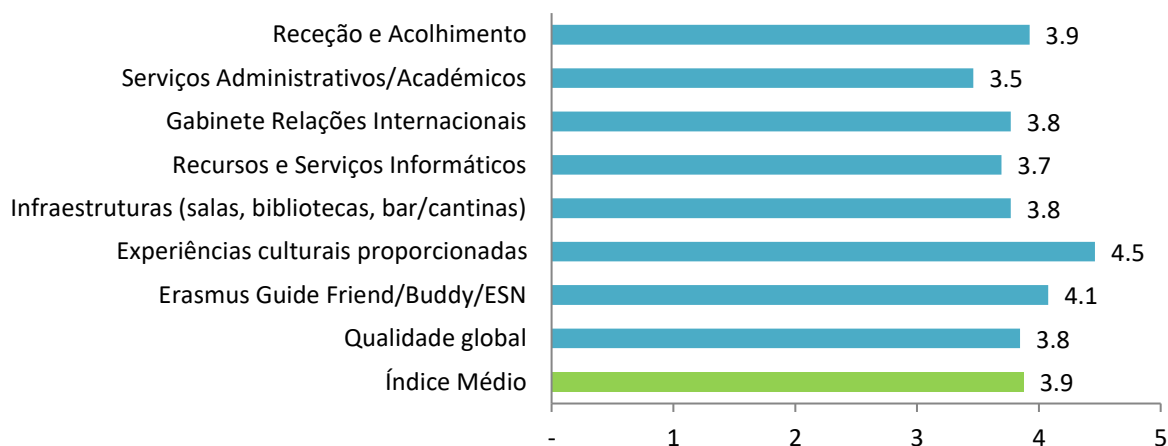
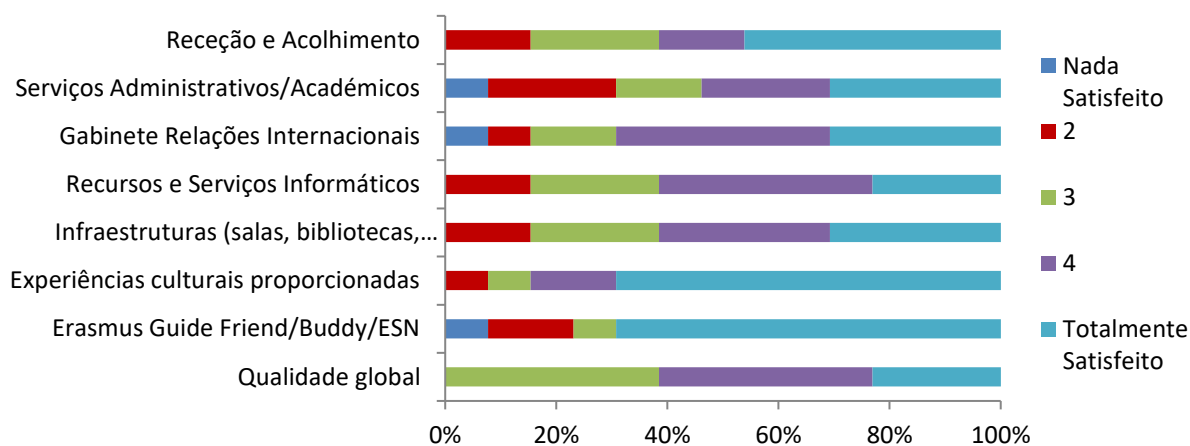
#3

ANÁLISE DE RESULTADOS

3|1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO


		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Receção e Acolhimento	N	0	2	3	2	6	13
	%	0.0%	15.4%	23.1%	15.4%	46.2%	100.0%
Serviços Administrativos/Académicos	N	1	3	2	3	4	13
	%	7.7%	23.1%	15.4%	23.1%	30.8%	100.0%
Gabinete Relações Internacionais	N	1	1	2	5	4	13
	%	7.7%	7.7%	15.4%	38.5%	30.8%	100.0%
Recursos e Serviços Informáticos	N	0	2	3	5	3	13
	%	0.0%	15.4%	23.1%	38.5%	23.1%	100.0%
Infraestruturas (salas, bibliotecas, bar/cantinas)	N	0	2	3	4	4	13
	%	0.0%	15.4%	23.1%	30.8%	30.8%	100.0%
Experiências culturais proporcionadas	N	0	1	1	2	9	13
	%	0.0%	7.7%	7.7%	15.4%	69.2%	100.0%
Erasmus Guide Friend/Buddy/ESN	N	1	2	1	0	9	13
	%	7.7%	15.4%	7.7%	0.0%	69.2%	100.0%
Qualidade global	N	0	0	5	5	3	13
	%	0.0%	0.0%	38.5%	38.5%	23.1%	100.0%

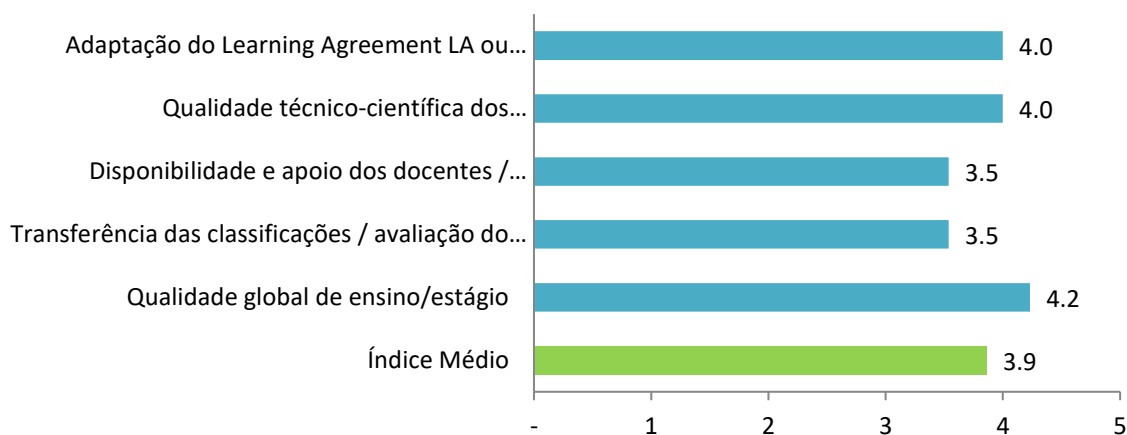
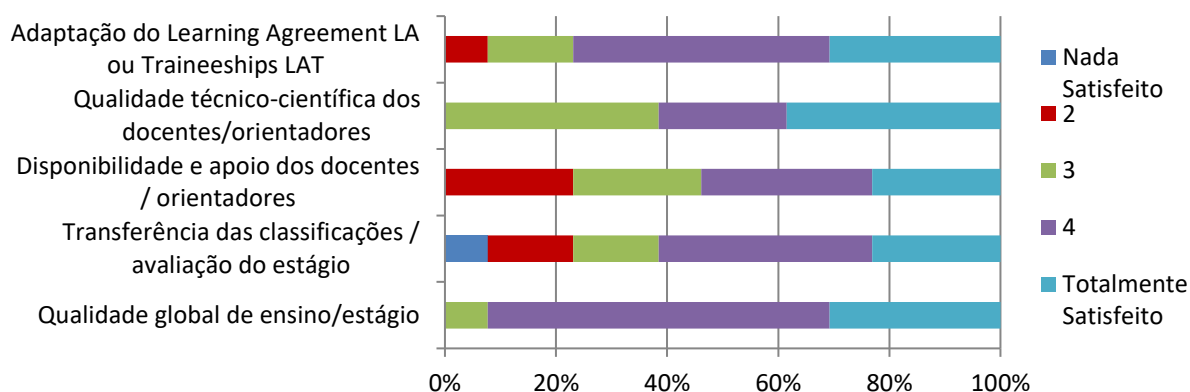
% mais elevada por questão



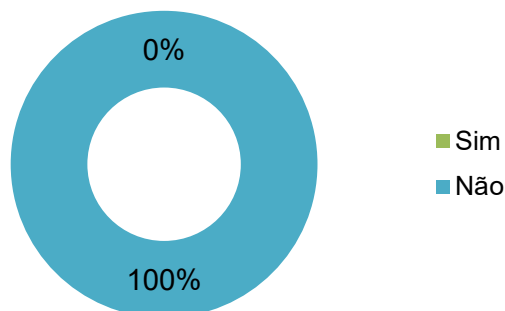
3|2 RELATIVAMENTE AO PROGRAMA DE MOBILIDADE ESTUDOS / ESTÁGIO

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Adaptação do Learning Agreement LA ou Traineeships LAT	N	0	1	2	6	4	13
	%	0.0%	7.7%	15.4%	46.2%	30.8%	100.0%
Qualidade técnico-científica dos docentes/orientadores	N	0	0	5	3	5	13
	%	0.0%	0.0%	38.5%	23.1%	38.5%	100.0%
Disponibilidade e apoio dos docentes / orientadores	N	0	3	3	4	3	13
	%	0.0%	23.1%	23.1%	30.8%	23.1%	100.0%
Transferência das classificações / avaliação do estágio	N	1	2	2	5	3	13
	%	7.7%	15.4%	15.4%	38.5%	23.1%	100.0%
Qualidade global de ensino/estágio	N	0	0	1	8	4	13
	%	0.0%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	100.0%

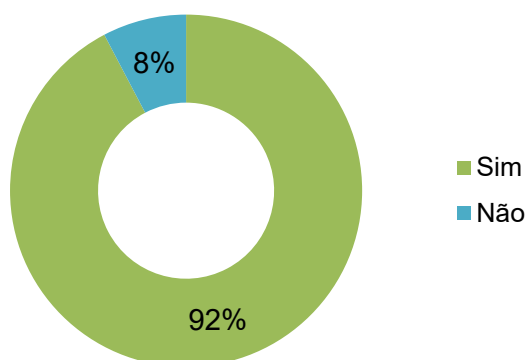
 % mais elevada por questão



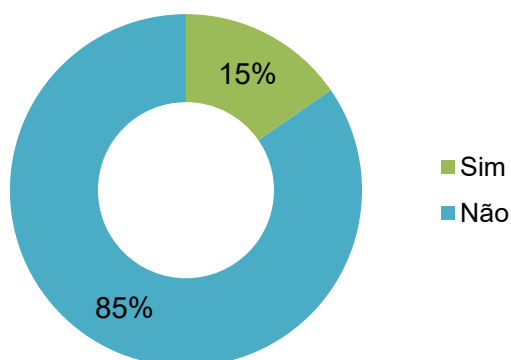
3|3 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE?



3|4 OS SEUS CONHECIMENTOS EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS FORAM SUFICIENTES PARA A SUA MOBILIDADE?



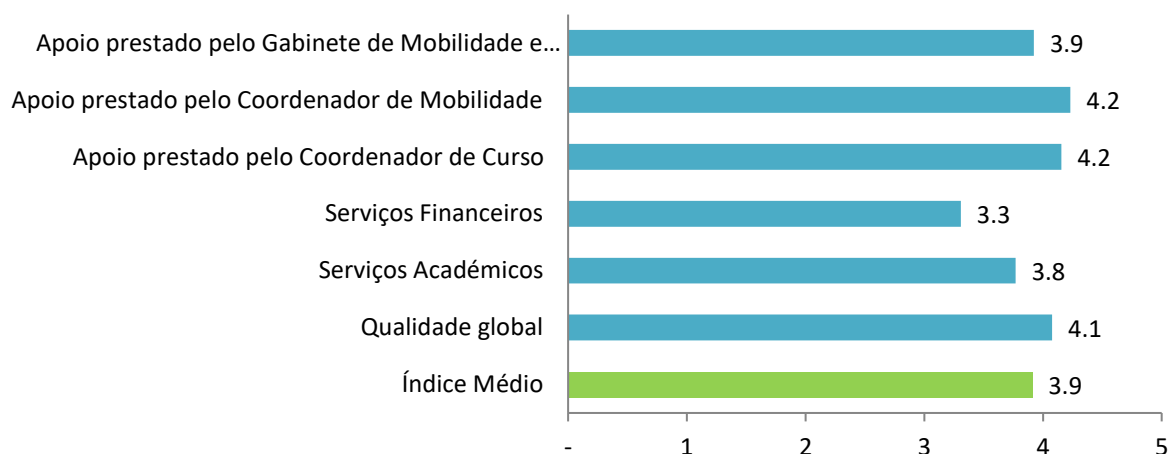
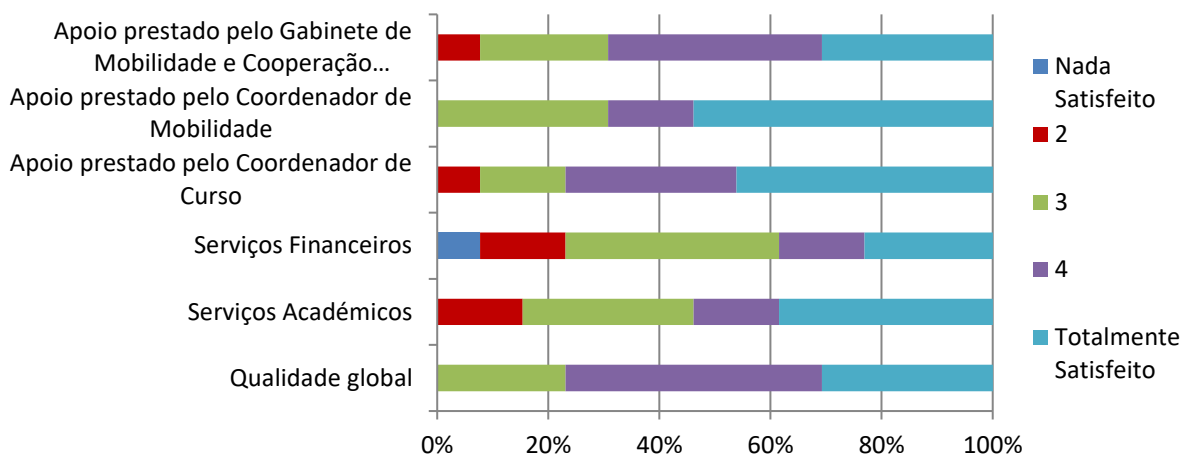
3|5 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?



3|5 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Apoio prestado pelo Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	N	0	1	3	5	4	13
	%	0.0%	7.7%	23.1%	38.5%	30.8%	100.0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Mobilidade	N	0	0	4	2	7	13
	%	0.0%	0.0%	30.8%	15.4%	53.8%	100.0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Curso	N	0	1	2	4	6	13
	%	0.0%	7.7%	15.4%	30.8%	46.2%	100.0%
Serviços Financeiros	N	1	2	5	2	3	13
	%	7.7%	15.4%	38.5%	15.4%	23.1%	100.0%
Serviços Académicos	N	0	2	4	2	5	13
	%	0.0%	15.4%	30.8%	15.4%	38.5%	100.0%
Qualidade global	N	0	0	3	6	4	13
	%	0.0%	0.0%	23.1%	46.2%	30.8%	100.0%

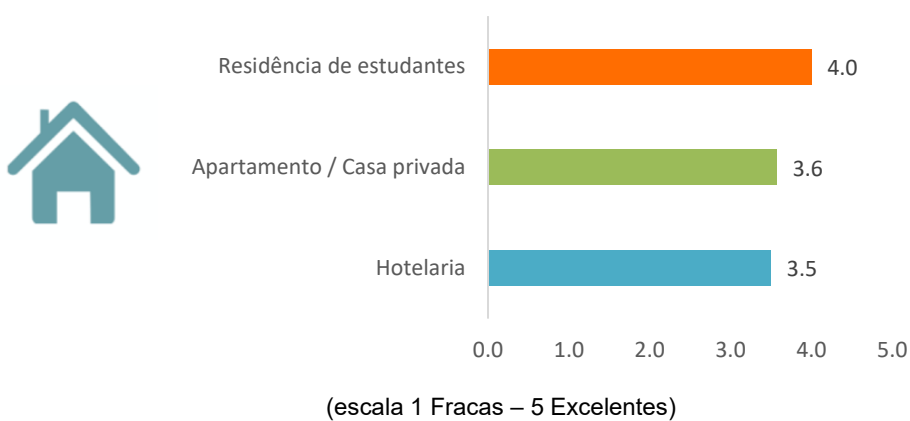
% mais elevada por questão



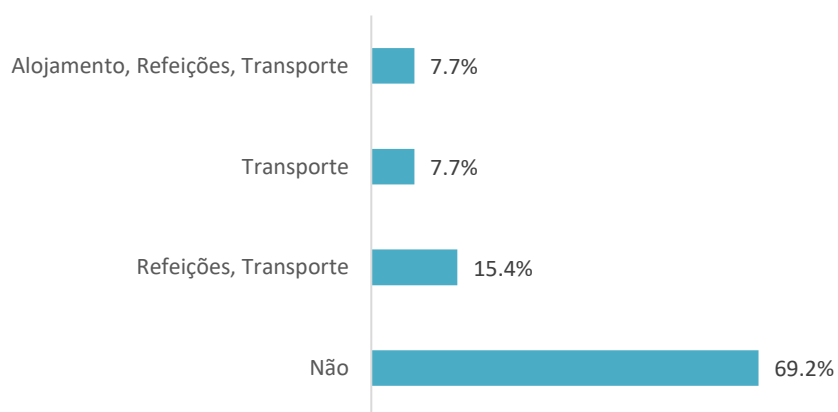
3|6 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE



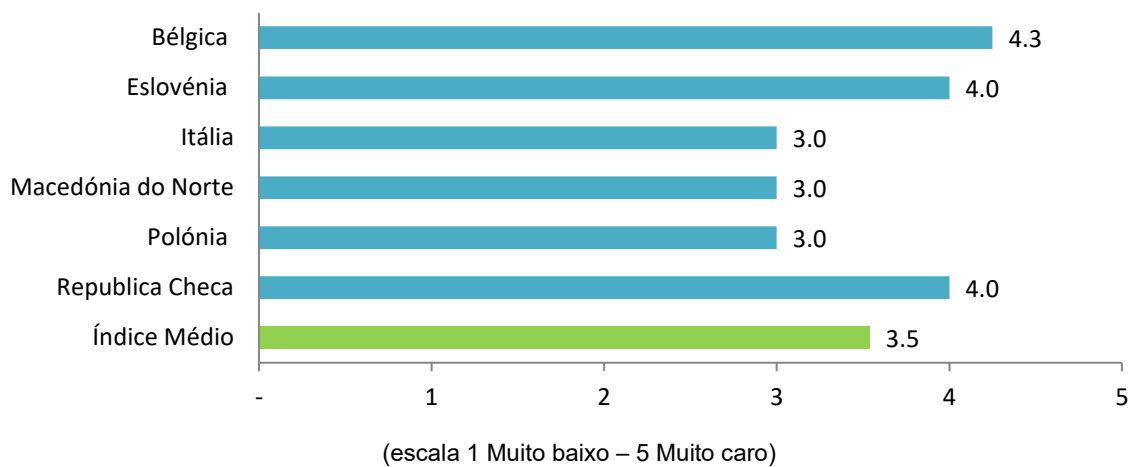
COMO AVALIA AS CONDIÇÕES DE ALOJAMENTO?



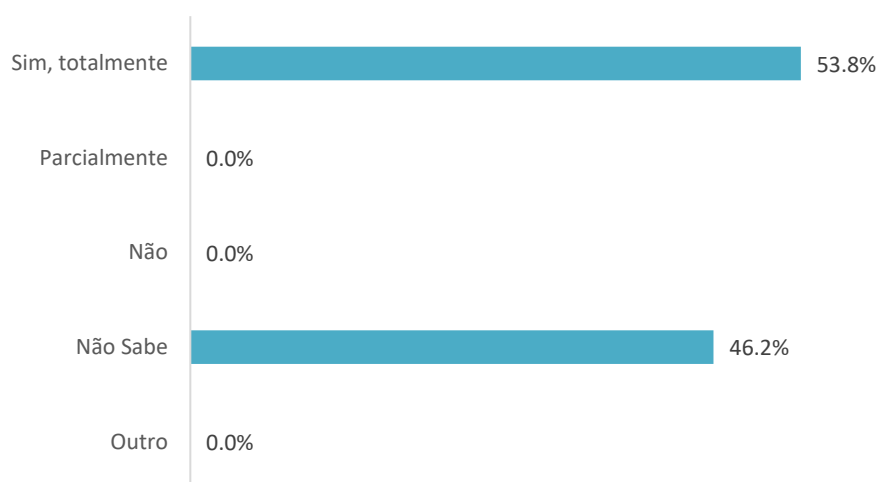
3|7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECERU ALGUM TIPO DE APOIO?



3|8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO:




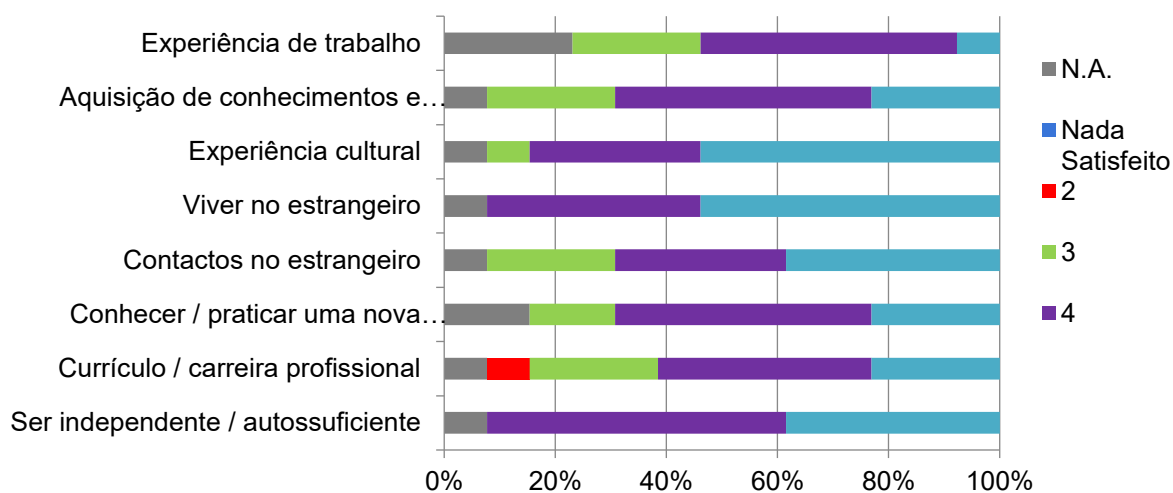
3|9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?



3|10 QUE APRECIÇÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?

		N.A.	Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Experiência de trabalho	N	3	0	0	3	6	1	13
	%	23.1%	0.0%	0.0%	23.1%	46.2%	7.7%	100.0%
Aquisição de conhecimentos e competências	N	1	0	0	3	6	3	13
	%	7.7%	0.0%	0.0%	23.1%	46.2%	23.1%	100.0%
Experiência cultural	N	1	0	0	1	4	7	13
	%	7.7%	0.0%	0.0%	7.7%	30.8%	53.8%	100.0%
Viver no estrangeiro	N	1	0	0	0	5	7	13
	%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	100.0%
Contactos no estrangeiro	N	1	0	0	3	4	5	13
	%	7.7%	0.0%	0.0%	23.1%	30.8%	38.5%	100.0%
Conhecer / praticar uma nova língua	N	2	0	0	2	6	3	13
	%	15.4%	0.0%	0.0%	15.4%	46.2%	23.1%	100.0%
Currículo / carreira profissional	N	1	0	1	3	5	3	13
	%	7.7%	0.0%	7.7%	23.1%	38.5%	23.1%	100.0%
Ser independente / autossuficiente	N	1	0	0	0	7	5	13
	%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	38.5%	100.0%

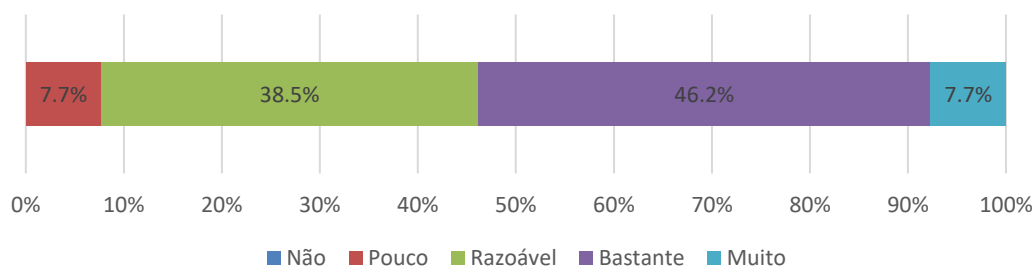
 % mais elevada por questão



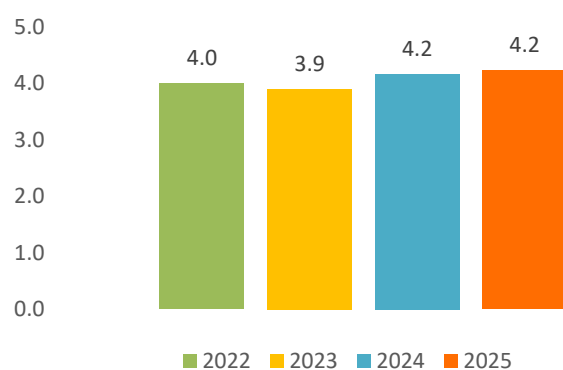
3|11 ENFRENTOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?

- Cheguei sem local de estágio, muito difícil arranjar alojamento, problema para assinar o comprovativo de partida
- Problemas monetários
- Eu viajei para o país de acolhimento sem ter ainda residência garantida.
- Sim, a língua e alojamento
- O alojamento e o início do estágio

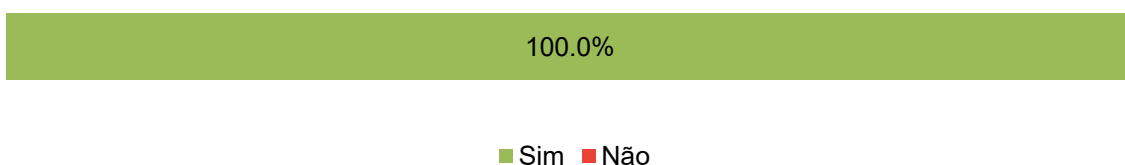
3|12 CONSIDERA QUE O SEU ESTÁGIO EM MOBILIDADE O IRÁ AJUDAR A ENCONTRAR UM EMPREGO?



3|13 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE:



3|14 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?



#5

COMENTÁRIOS / SUGESTÕES

5|1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À SUA PREPARAÇÃO?

- Maior rapidez por parte do coordenador de curso na aprovação do LA e suas mudanças.
- Aproveitar muito.
- Abram a mente para conhecer o novo.
- Poupar dinheiro pois a bolsa não me cobriu quase nenhuma das despesas, e aprender a língua.
- Divirtam se

5|2 TEM ALGUMA SUGESTÃO QUE GOSTASSE DE PARTILHAR NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE?

- Sim. Acho que o IPVC deveria ter mais reuniões com os alunos para os ajudarem em todo o processo. No nosso caso foi a ajuda do coordenador de curso que nos salvou. O nosso LA foi mudado a última da hora e se este não fosse pressionar os serviços nem nos assinavam a mudança e só apenas ficaríamos com 3 cadeiras. Acho que o internacional devia ter mais gente a apoiar a professora Sónia.
- Aumento da bolsa.
- Aumentar a bolsa de mobilidade, ajudarem os estudantes com o alojamento.
- Usem revolut.

5|3 COMENTÁRIOS LIVRES

- Adorei a experiência, apesar dos contratemplos, é algo que repetiria sem pensar 2 vezes.

#6

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância da Avaliação como cultura deverá ser uma prioridade para cada colaborador, Aluno, de toda a comunidade do Instituto. Seguramente, este é um passo importante para consolidar e desenvolver, devendo ser um documento a avaliar, interpretar, discutir e implementar por todos os interessados.

A função do Gabinete de Avaliação e Qualidade é promover a participação e debate dos elementos envolvidos, colaborar na implementação e disponibilização de todas as ferramentas para interpretar valorizar resultados. Caberá, seguramente, aos órgãos e serviços responsáveis envolver a comunidade académica nessa “cultura de avaliação” e tomar as medidas adequadas para valorizar as atividades, e neste caso em particular toda a envolvente associada à receção e acompanhamento dos alunos em Mobilidade.

Gabinete de Avaliação e Qualidade

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34
4900-347 Viana do Castelo • PORTUGAL
Tel. +351 258 809 610

www.ipvc.pt • on.ipvc.pt

