



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

RELATÓRIO DO INQUÉRITO DE MOBILIDADE IPVC

2025

(Colaboradores/as IPVC - *Outgoing*)

2024/25



GABINETE DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE
NOVEMBRO DE 2025

| ÍNDICE

ENQUADRAMENTO	2
1 1 INTRODUÇÃO	3
1 2 METODOLOGIA.....	4
1 3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO	4
CARATERIZAÇÃO DA MOBILIDADE	5
2 1 GÉNERO.....	6
2 2 PAÍS DE ACOLHIMENTO.....	6
2 2 PROGRAMA DE MOBILIDADE	6
2 3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE	7
ANÁLISE DE RESULTADOS	8
3 1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO	9
3 2 PROGRAMA DE MOBILIDADE DE LECIONAÇÃO/FORMAÇÃO	10
3 3 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?	11
3 4 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC	11
3 5 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE	12
3 6 COMO AVALIA AS CONDIÇÕES DE ALOJAMENTO?	12
3 7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECEU ALGUM TIPO DE APOIO?	13
3 8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO:	13
3 9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?.....	13
3 10 QUE APRECIACÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?	14
3 11 ENFRENTOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?	15
3 12 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE	15
3 13 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?	16
COMENTÁRIOS / SUGESTÕES	17
5 1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À PREPARAÇÃO?	18
5 2 SUGESTÕES NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE:	18
5 3 COMENTÁRIOS LIVRES:.....	18
CONSIDERAÇÕES FINAIS	19

#1

ENQUADRAMENTO

1|1 INTRODUÇÃO

A avaliação é um processo de conhecimento da Instituição, que tem como principal finalidade, avaliar, neste caso sob a perspetiva do aluno, vetores fundamentais do Programa de Mobilidade. Para tal, é decisiva uma participação ativa de todos os intervenientes, para maior fiabilidade dos resultados, a determinação de conclusões, de forma incisiva, a divulgação e debate com as diferentes estruturas e órgãos da comunidade escolar, numa perspetiva de contributo para a consolidação e desenvolvimento da Instituição e de cada Escola.

Este documento (Relatório do Inquérito de Mobilidade IPVC – Colaboradores/as – *Outgoing*) apresenta a opinião dos colaboradores do IPVC em programas de mobilidade internacional, quer sobre a qualidade dos serviços da Instituição de acolhimento, alojamento, integração e programa de mobilidade.

Este documento estrutura-se de forma paralela à do Inquérito facultado (no qual se fundamentou). Os resultados serão apenas representados de forma gráfica (tabelas e figuras), sem comentários interpretativos, seguindo a recomendação da Comissão de Avaliação do IPVC e tratados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPVC (GAQ-IPVC). Em todo este percurso a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes.

O GAQ-IPVC agradece a colaboração de todos quanto prestaram o seu apoio à realização e recolha dos dados deste inquérito.

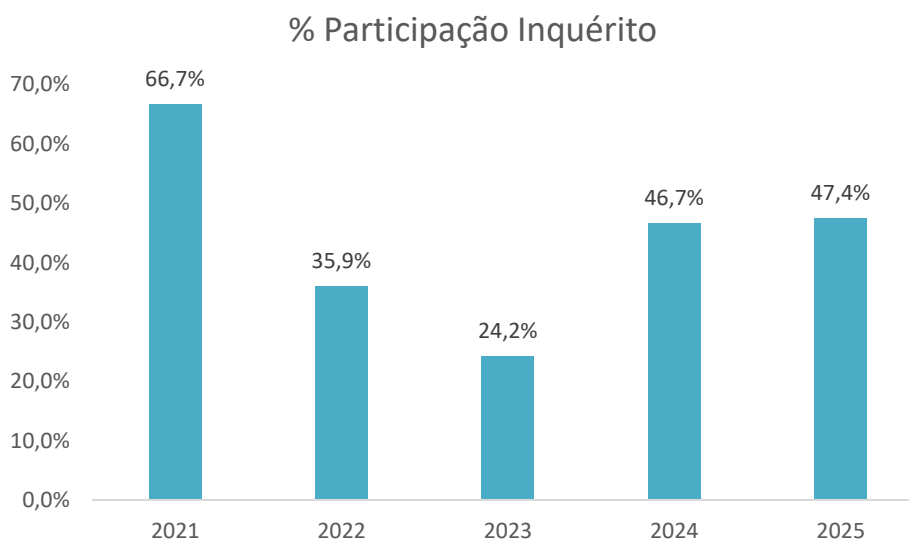
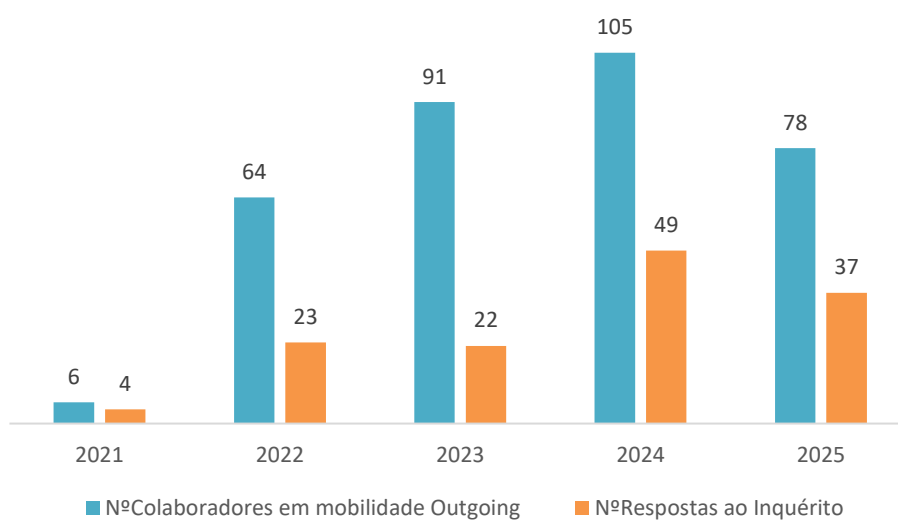
1|2 METODOLOGIA

O Inquérito de Mobilidade – Colaboradores/as – *Outgoing* foi disponibilizado entre 25 de julho de 2025 e 22 de setembro de 2025, por via eletrónica.

A partir das listagens existentes no IPVC, foram contactados via *email* os colaboradores que realizaram programas de mobilidade *outgoing* em 2025.

1|3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO

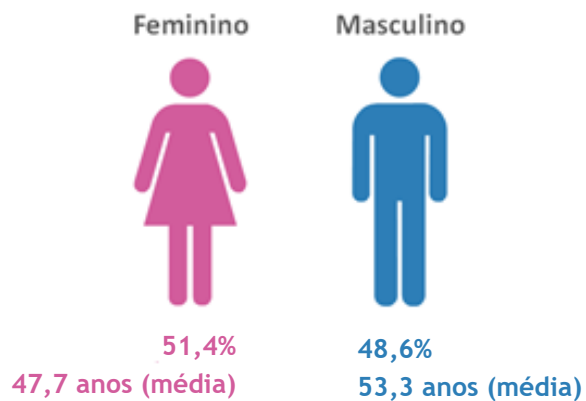
Do universo de 78 colaboradores/as que realizaram programas de mobilidade *outgoing* 37 responderam ao inquérito, o que corresponde a uma participação de 47,4%.



#2

CARATERIZAÇÃO DA MOBILIDADE

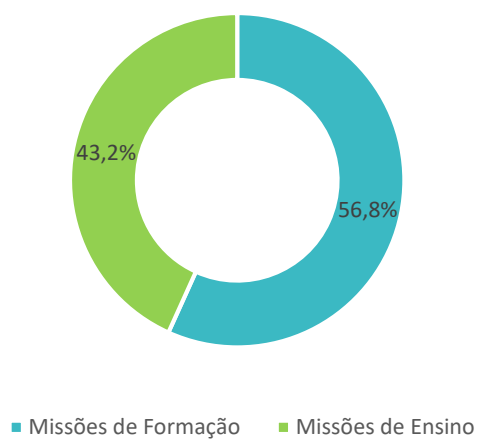
2|1 GÉNERO

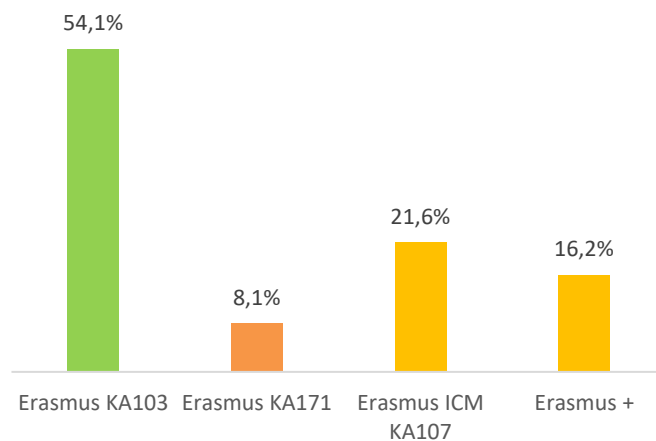


2|2 PAÍS DE ACOLHIMENTO

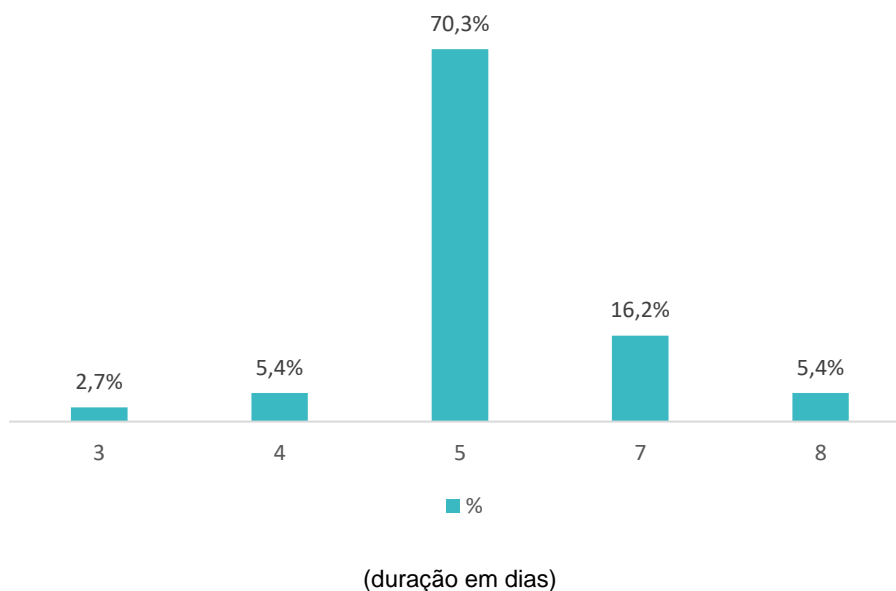


2|2 PROGRAMA DE MOBILIDADE





2|3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE

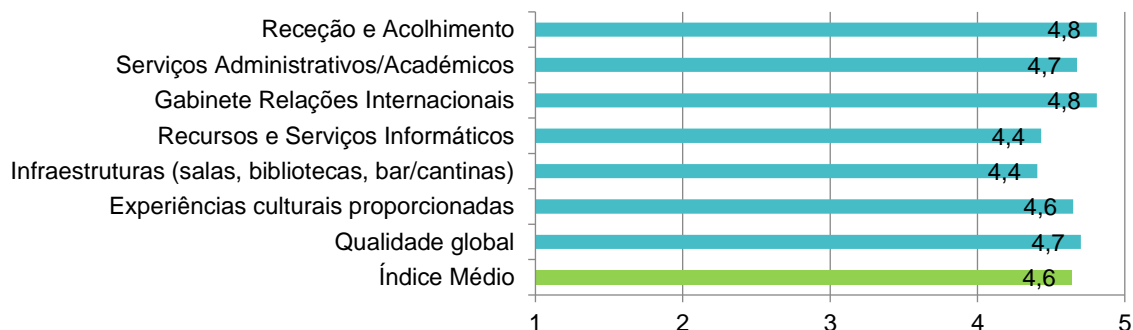
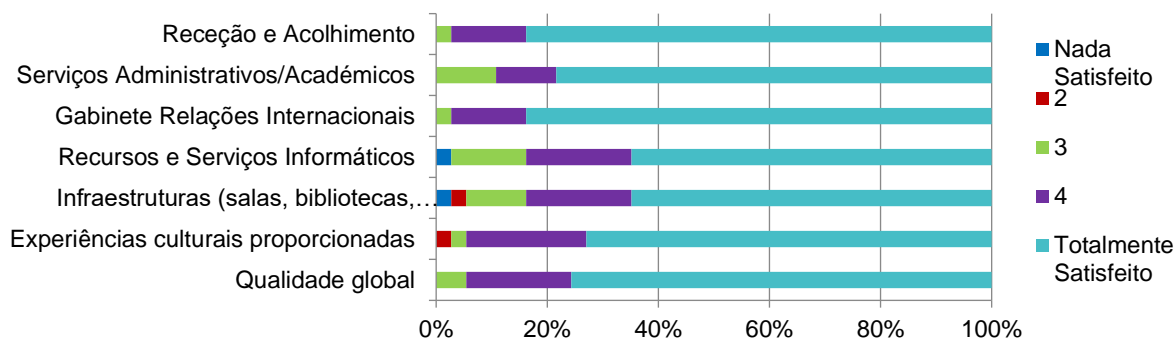


ANÁLISE DE RESULTADOS

3|1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO

Grau de Satisfação	N/%	Nada Satisfeito 1	2	3	4	Totalmente Satisfeito 5	Total
Receção e Acolhimento	N	0	0	1	5	31	37
	%	0.0%	0.0%	2.7%	13.5%	83.8%	100.0%
Serviços Administrativos/Académicos	N	0	0	4	4	29	37
	%	0.0%	0.0%	10.8%	10.8%	78.4%	100.0%
Gabinete Relações Internacionais	N	0	0	1	5	31	37
	%	0.0%	0.0%	2.7%	13.5%	83.8%	100.0%
Recursos e Serviços Informáticos	N	1	0	5	7	24	37
	%	2.7%	0.0%	13.5%	18.9%	64.9%	100.0%
Infraestruturas (salas, bibliotecas, bar/cantinas)	N	1	1	4	7	24	37
	%	2.7%	2.7%	10.8%	18.9%	64.9%	100.0%
Experiências culturais proporcionadas	N	0	1	1	8	27	37
	%	0.0%	2.7%	2.7%	21.6%	73.0%	100.0%
Qualidade global	N	0	0	2	7	28	37
	%	0.0%	0.0%	5.4%	18.9%	75.7%	100.0%

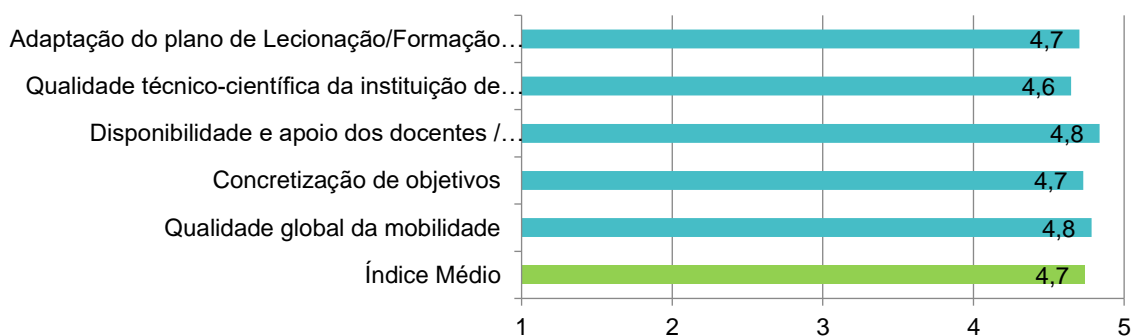
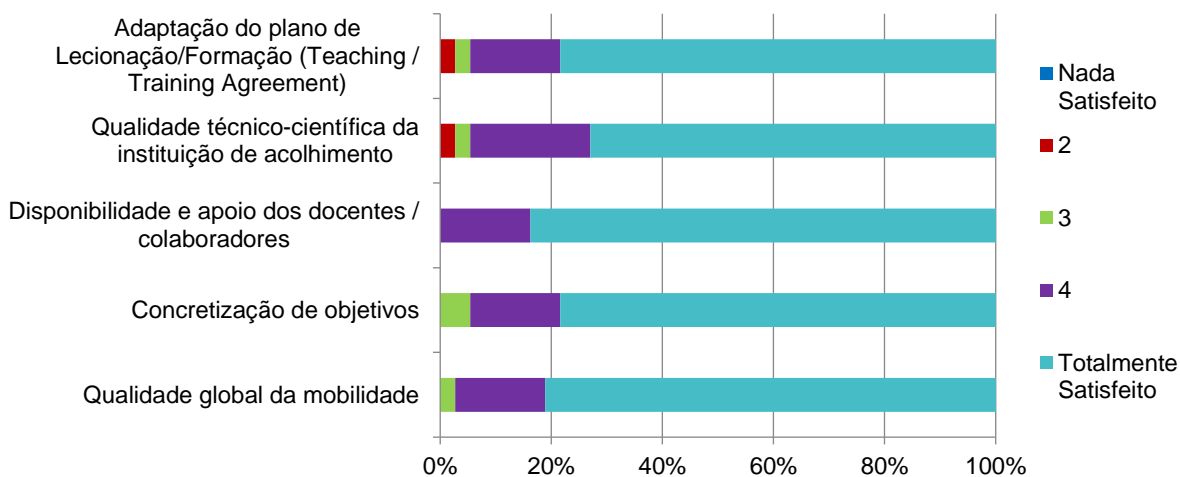
% mais elevada por questão



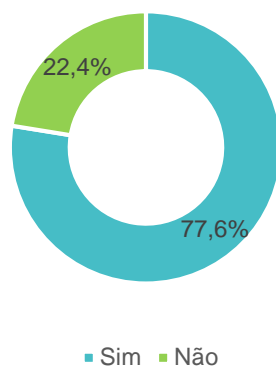
3|2 PROGRAMA DE MOBILIDADE DE LECIONAÇÃO/FORMAÇÃO

Grau de Satisfação	N/%	Nada Satisfeito 1	2	3	4	Totalmente Satisfeito 5	Total
Adaptação do plano de Lecionação/Formação (Teaching / Training Agreement)	N	0	1	1	6	29	37
	%	0.0%	2.7%	2.7%	16.2%	78.4%	100.0%
Qualidade técnico-científica da instituição de acolhimento	N	0	1	1	8	27	37
	%	0.0%	2.7%	2.7%	21.6%	73.0%	100.0%
Disponibilidade e apoio dos docentes / colaboradores	N	0	0	0	6	31	37
	%	0.0%	0.0%	0.0%	16.2%	83.8%	100.0%
Concretização de objetivos	N	0	0	2	6	29	37
	%	0.0%	0.0%	5.4%	16.2%	78.4%	100.0%
Qualidade global da mobilidade	N	0	0	1	6	30	37
	%	0.0%	0.0%	2.7%	16.2%	81.1%	100.0%

■ % mais elevada por questão



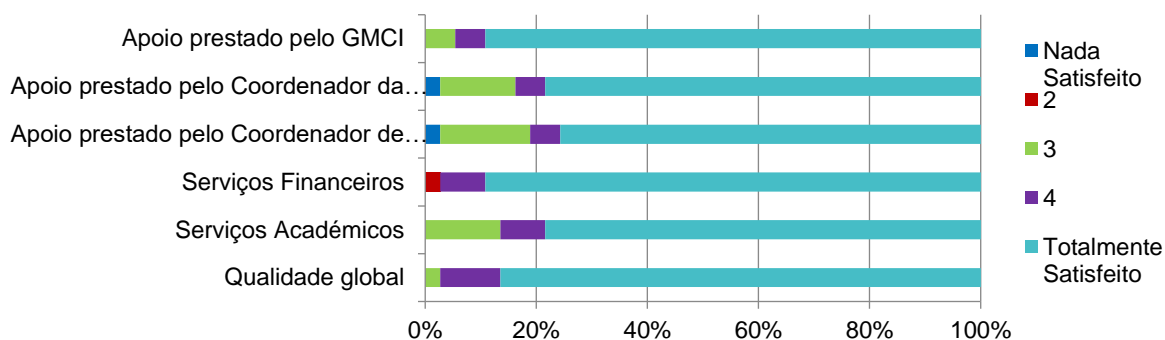
3|3 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?

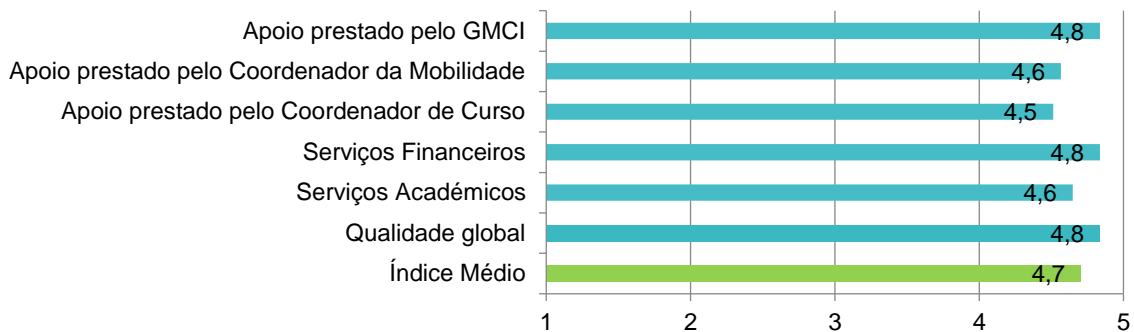


3|4 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC

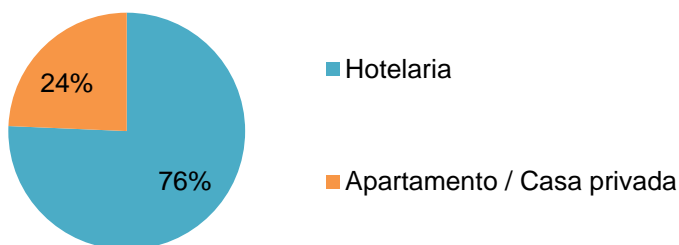
Grau de Satisfação	N/%	Nada Satisfeito 1	2	3	4	Totalmente Satisfeito 5	Total
Apoio prestado pelo GMCI	N	0	1	0	8	40	49
	%	0,0%	2,0%	0,0%	16,3%	81,6%	100,0%
Apoio prestado pelo Coordenador da Mobilidade	N	0	0	1	11	37	49
	%	0,0%	0,0%	2,0%	22,4%	75,5%	100,0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Curso	N	0	0	3	11	35	49
	%	0,0%	0,0%	6,1%	22,4%	71,4%	100,0%
Serviços Financeiros	N	0	1	1	10	37	49
	%	0,0%	2,0%	2,0%	20,4%	75,5%	100,0%
Serviços Académicos	N	0	0	5	9	35	49
	%	0,0%	0,0%	10,2%	18,4%	71,4%	100,0%
Qualidade global	N	0	0	0	10	39	49
	%	0,0%	0,0%	0,0%	20,4%	79,6%	100,0%

% mais elevada por questão

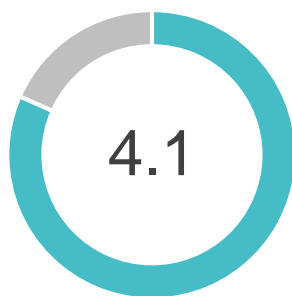




3|5 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE

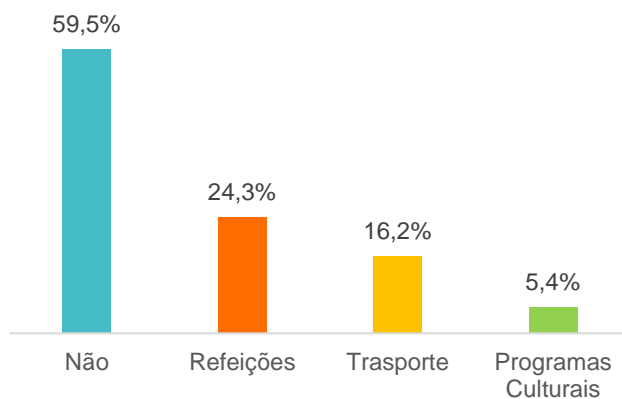


3|6 COMO AVALIA AS CONDIÇÕES DE ALOJAMENTO?



(escala 1 Fracas – 5 Excelentes)

3|7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECEU ALGUM TIPO DE APOIO?

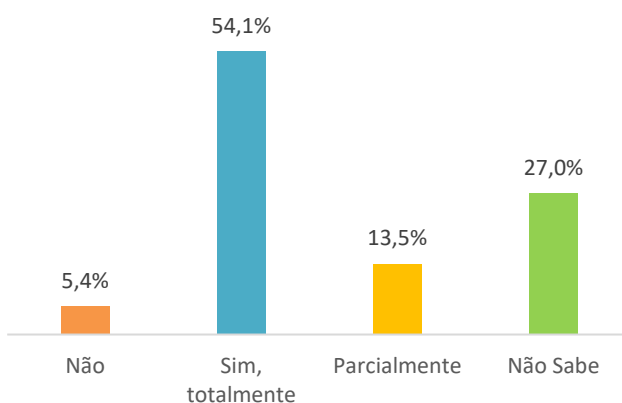


3|8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO:



(escala 1 Muito baixo – 5 Muito caro)

3|9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?



Se sim, que tipo de reconhecimento?

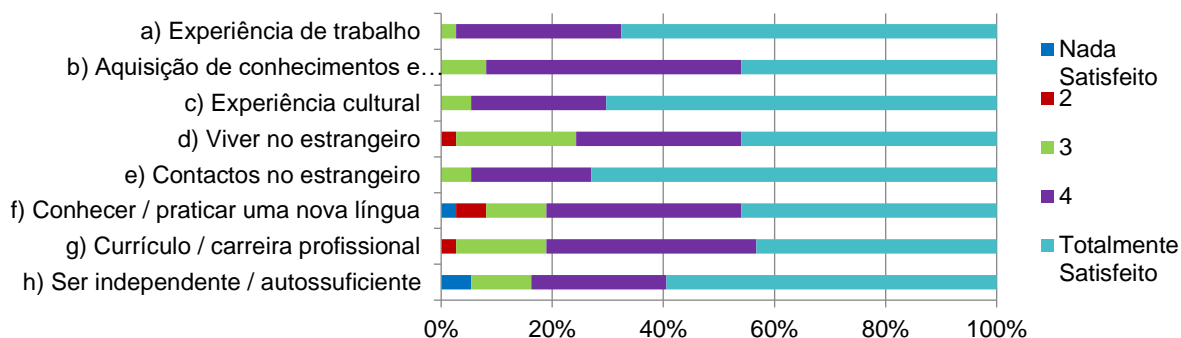
- Aumento do conhecimento
- Avaliação docente
- Avaliação docente
- Avaliação docente
- Reconhecimento curricular e reconhecimento informal

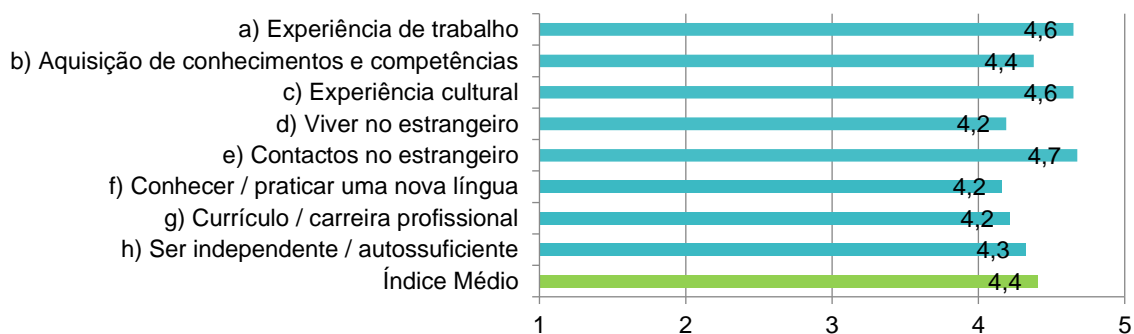
- Avaliação desempenho docente
- Valorização do contributo docente para a internacionalização.
- Mobilidade de docente
- CV
- Horas de formação
- formação
- na avaliação docente
- Para efeitos de avaliação e cv
- Fui em trabalho e consta no meu processo
- Avaliação de desempenho.
- oportunidades de parcerias para ensino, investigação, mobilidade
- Avaliação de pessoal docente
- Internacionalização.

3|10 QUE APRECIÇÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?

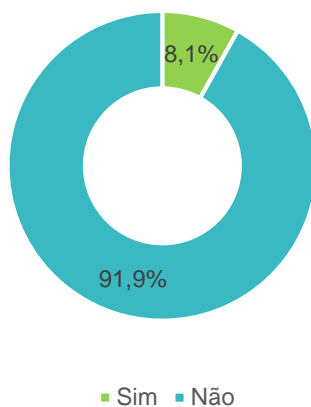
Grau de Satisfação	N/%	Nada Satisfeito 1	2	3	4	Totalmente Satisfeito 5	Total
a) Experiência de trabalho	N	0	0	2	18	29	49
	%	0,0%	0,0%	4,1%	36,7%	59,2%	100,0%
b) Aquisição de conhecimentos e competências	N	0	0	5	19	25	49
	%	0,0%	0,0%	10,2%	38,8%	51,0%	100,0%
c) Experiência cultural	N	0	0	0	17	32	49
	%	0,0%	0,0%	0,0%	34,7%	65,3%	100,0%
d) Viver no estrangeiro	N	0	2	6	20	21	49
	%	0,0%	4,1%	12,2%	40,8%	42,9%	100,0%
e) Contactos no estrangeiro	N	0	0	4	20	25	49
	%	0,0%	0,0%	8,2%	40,8%	51,0%	100,0%
f) Conhecer / praticar uma nova língua	N	0	2	8	20	19	49
	%	0,0%	4,1%	16,3%	40,8%	38,8%	100,0%
g) Currículo / carreira profissional	N	0	1	9	17	22	49
	%	0,0%	2,0%	18,4%	34,7%	44,9%	100,0%
h) Ser independente / autossuficiente	N	0	1	7	20	21	49
	%	0,0%	2,0%	14,3%	40,8%	42,9%	100,0%

% mais elevada por questão



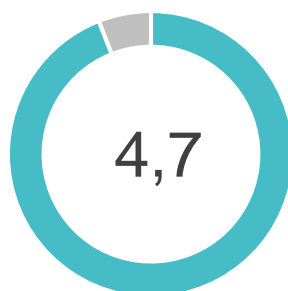


3|11 ENFRENTOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?

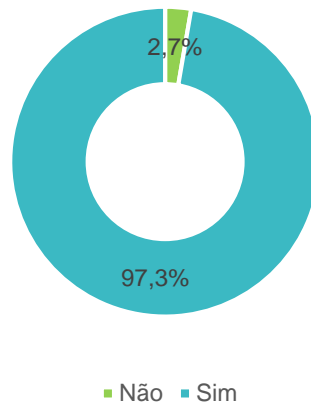


- Demora em respostas da instituição de acolhimento
- O fuso horário e o número elevado de horas de aulas a lecionar

3|12 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE



3|13 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?



#5

COMENTÁRIOS / SUGESTÕES

5|1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À PREPARAÇÃO?

- Estudar muito bem os tipos de transporte locais;
- Compra antecipada do voo (muito caro e com longas escalas);
- Considerar planeamento antecipado, desde contacto com a universidade, planeamento das sessões/atividades a desenvolver e questões associadas às despesas - alojamento/voos;
- Pensarem bem no destino porque no meu caso a bolsa foi manifestamente insuficiente;
- Programa previamente a totalidade das atividades a desenvolver;
- Planeamento e contacto antecipado;
- Preparação prévia;
- É sempre enriquecedor conhecer novos países, novas culturas;
- Não aplicável;
- Sem sugestões;
- Recolher informação sobre usos e costumes do país que vista;
- É imprescindível um bom nível de língua para a comunicação e estar aberto a todas as oportunidades que se proporcionem.;
- Alojamento próximo ao local de mobilidade é facilitador por transportes públicos escassos e táxis dispendiosos;
- Preparar e planificar bem o plano de trabalho com a devida antecedência.

5|2 SUGESTÕES NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE:

- Aumentar a bolsa;
- Saber de decisão de apoio à mobilidade mais cedo para podemos adquirir viagens com antecedência e conseguir melhor preços;
- Exigir ao docente em mobilidade um relatório exaustivo do programa desenvolvido, validado por ambas as partes: entidade de acolhimento e entidade de origem;
- Uma bolsa melhor;
- Apoio Financeiro mais eficiente;
- Mais acompanhamento durante a estadia;
- Não aplicável;
- Adequar melhor as bolsas de mobilidade ao custo de vida nos destinos;
- Alargar prazos de execução;
- A Irlanda é muito cara a todos os níveis;
- Se houvesse uma plataforma europeia das oportunidades/ofertas que estão disponíveis seria muito interessante;
- Serem mais divulgados os resultados decorrentes da mobilidade.

5|3 COMENTÁRIOS LIVRES:

- Há questões que não se adequam à mobilidade de docentes, como o apoio da coordenação de curso. Neste caso respondi com 3, no entanto a sugestão é a inclusão de Não se Aplica;
- Nada a comentar adicionalmente;
- N.A;
- Foi uma experiência enriquecedora tanto a nível profissional como pessoal;
- Não aplicável;
- As respostas de "não satisfeito" referem-se a itens que não se aplicam a este programa;
- Foi uma experiência excelente que trará frutos na divulgação da nossa instituição e desenvolvimento e aprendizagem pessoal para mim e para os nossos estudantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância da Avaliação como cultura deverá ser uma prioridade para cada colaborador, Aluno, de toda a comunidade do Instituto. Seguramente, este é um passo importante para consolidar e desenvolver, devendo ser um documento a avaliar, interpretar, discutir e implementar por todos os interessados.

A função do Gabinete de Avaliação e Qualidade é promover a participação e debate dos elementos envolvidos, colaborar na implementação e disponibilização de todas as ferramentas para interpretar valorizar resultados. Caberá, seguramente, aos órgãos e serviços responsáveis envolver a comunidade académica nessa “cultura de avaliação” e tomar as medidas adequadas para valorizar as atividades, e neste caso em particular toda a envolvente associada à receção e acompanhamento dos alunos em Mobilidade.

Gabinete de Avaliação e Qualidade

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34
4900-347 Viana do Castelo • PORTUGAL
Tel. +351 258 809 610

www.ipvc.pt • on.ipvc.pt

