



Escola Superior de Saúde

Designação	Gestão de Emergências em Adultos e Idosos
------------	--

Área de Formação (CNAEF)	ECTS	Nível EQF
720	5	7 - Mestrado

Presenciais Online - síncronas Online - TOTAL
assíncronas

Horas de contacto	13 TP; 9PL	8h T	---	30
Horas de trabalho autónomo				95
Horas TOTAIS				125

Público a que se destina	Enfermeiros e Médicos
Vagas (se aplicável)	Mínimo: 15 e máximo: 20 (por grupo)

1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	Grupo Disciplinar	Nome	email	Ciência ID
Responsável científico IPVC	Enfermagem	Mara Rocha	mararocha@ess.ipvc.pt	ID ORCID 0000-0001-5705-8113
		Albertina Marques	albertinamarques@ess.ipvc.pt	ID ORCID 0000-0002-1797-8748
Docentes; Formadores/as		Samuel Sousa	samuels@ess.ipvc.pt	ID ORCID 0000-0002-1361-1607
		Elisa Freire	elisa.a.freire@gmail.com	
		Nuno Morais	nuno.morais@ulsam.min-saude.pt	
		Daniel Valente	daniel.valente@ulsam.min-saude.pt	

2. Resumo

As ACD visam melhorar a qualidade da prática clínica, bem como criar oportunidades para a formação ao longo da vida de profissionais de saúde para lidarem com os desafios emergentes e em mudança das profissões em saúde. A ACD “Gestão de Emergências em Adultos e Idosos”, visa capacitar profissionais de saúde para atuarem de forma eficiente, segura e fundamentada em situações de emergência. Através de conhecimentos teóricos e práticos, os participantes aprenderão a realizar a abordagem, avaliação e intervenção em cenários críticos, com foco específico no atendimento a adultos e idosos, utilizando contextos de simulação realística para aprimorar a tomada de decisão e as habilidades clínicas.

3. Objetivos de aprendizagem

OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências técnico-científicas, éticas e humanas na gestão de emergências no adulto e idoso, capacitando os participantes para uma intervenção segura, sustentada na melhor evidência científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar sinais e sintomas das principais emergências médicas no adulto, com enfoque nos sistemas cardiovascular, respiratório, neurológico e outras condições críticas comuns.

Aplicar os principais protocolos e procedimentos de emergência, incluindo suporte básico e avançado de vida, abordagem ABCDE, sedo-analgesia e o uso de protocolos clínicos como, vias verdes.

Treinar a tomada de decisão, a comunicação e o trabalho em equipa em cenários críticos, através de simulação clínica.

Analisar as particularidades da abordagem ao doente idoso em situação de emergência, reconhecendo fragilidades específicas e adaptando intervenções.

Integrar conhecimentos clínicos e não clínicos na gestão de eventos críticos, valorizando a coordenação entre equipas de saúde e a resposta organizada em contextos de elevada pressão.

4. Conteúdos

Módulo 1

Emergências do Adulto – Conceitos, Abordagem e Avaliação (8h T– on-line)

Nuno Miguel Morais (MD) | Daniel Valente (RN, MsC)

Sistema Cardiovascular (2h)

SCA | Disritmias

Emergências hipertensivas

Tamponamento Cardíaco | Choque

Síncope

Sistema Respiratório (2h)

Asma | DPOC

Alergia | Anafilaxia

Insuficiência respiratória | Infecção Respiratória

EAP

Sistema Neurológico (2h)

Intoxicações

Alteração do Estado de Consciência

Crise Convulsiva;

AVC/AIT

Outros Sistemas (2h)

Sépsis

Hipertermia/Golpe de Calor

Alterações metabólicas

Hemorragia Digestiva

Módulo 2

Procedimentos e protocolos em situações de emergência (8h TP – presencial)

Nuno Miguel Morais (MD) | Daniel Valente (RN, MsC)

SBV/OVA/Algoritmo universal da paragem e introdução ao SAV;
Abordagem ABCDE e Sedo-Analgesia;
Transfusão de hemocomponentes e hemoderivados;
Conceitos de Oxigenoterapia e Ventilação N. Invasiva;
Vias Verdes

Módulo 3 (5h)

Particularidades do idoso (3h TP – presencial)

Nuno Miguel Morais (MD) ou Daniel Valente (RN, MsC)

Treino de equipas (2h TP – presencial)

Samuel Sousa (RN, MsC)

Gestão clínica e não clínica em evento crítico;

Módulo 4

Introdução à Simulação (9h PL - presencial)

Samuel Sousa (RN, MsC) | Elisa Freire (RN, MsC)

Casos Simulados

5. Metodologias de ensino e aprendizagem

O curso irá decorrer na modalidade de B-learning, sendo as aulas teóricas online e síncronas (com recurso à plataforma Zoom) e as aulas práticas serão presenciais, a decorrer em laboratório de simulação da ESS-IPVC:

- Aulas teóricas interativas;
- Demonstrações Práticas e Treino simulado de alta-fidelidade;
- Aprendizagem baseada em casos clínicos;

6. Avaliação

Métodos de avaliação:

Avaliação prática – 100%

7. Bibliografia

Coimbra, N. (Ed.). (2021). Enfermagem de urgência e emergência (1ª ed.). Lidel.

Instituto Nacional de Emergência Médica (2020). Manual de Suporte Avançado de Vida (SAV) (Versão 2.0, 1.ª Edição). Instituto Nacional de Emergência Médica.

Perkins, G. D., Graesner, J.-T., Semeraro, F., Olasveengen, T., Soar, J., Lott, C., Van de Voorde, P., Madar, J., Zideman, D., Mentzelopoulos, S., Bossaert, L., Greif, R., Monsieurs, K., Svavarsdóttir, H., & Nolan, J. P. (2021). European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. *Resuscitation*, 161, 1–60. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003>

Ponce, P., & Mendes, J. J. (Coord.). (2019). Manual de urgência e emergências (3ª ed.). Lidel.

Tintinalli, J. E., Ma, O. J., Yealy, D. M., Meckler, G. D., Stapczynski, J. S., Cline, D. M., & Thomas, S. H. (2019). *Tintinalli's Emergency Medicine: A comprehensive study guide* (9th ed.). McGraw Hill Education.

Aprovação em CTC (data): 11/06/2025

(parecer)