

# Relatório Geral de Atividades

2024/25

## Projeto Com.sigo+ IPVC



# Índice

<b>1. Introdução</b> .....	3
<b>1.1. Enquadramento</b> .....	3
<b>1.2. Situação Atual do Sucesso e Abandono no IPVC</b> .....	3
<b>1.3. Objetivos e Missão do Projeto</b> .....	6
<b>2. Desenvolvimento e Execução do Com.Sigo+ IPVC</b> .....	7
Atividade 1 – Gestão de Projeto e Comunicação.....	8
Atividade 2 - Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar.....	11
<b>2.1. Antecipar</b> .....	11
<b>2.2. Acolher, Integrar e Comprometer</b> .....	13
2.2.1. Comprometimento das estruturas estudantis .....	13
2.2.2. Formalizar para implementar e não esquecer .....	14
<b>2.3. Ensinar e Aprender</b> .....	15
<b>2.4. Apoiar a comunidade IPVC</b> .....	19
<b>2.5. Capacitar para Avaliar</b> .....	21
<b>3. Transformação digital: desenvolvimento de Aplicações e de software</b> .....	22
<b>3.1. Plataformas e Software para Monitorização de Indicadores de potencial abandono</b> .....	22
<b>3.2. Desenvolvimento de plataforma de análise preditiva do abandono, suportada por inteligência artificial</b> .....	24
<b>3.3. Desenvolvimento da nova APP + Superior</b> .....	26
<b>3.4. Desenvolvimento de novos módulos na APP My IPVC</b> .....	27
<b>3.5. Podcast e VideoCast Com.Sigo+</b> .....	29
<b>4. Monitorização e Reporte</b> .....	30
<b>4.1. Orçamento</b> .....	30
<b>4.2. Recursos Humanos Alocados ao Projeto PRR Com.Sigo+IPVC</b> .....	30
<b>4.3. Cronograma</b> .....	33
<b>4.4. Referências</b> .....	47

# 1. Introdução

## 1.1. Enquadramento

O Projeto Com.sigo+ IPVC surge como uma resposta estratégica do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) às elevadas taxas de abandono escolar e insucesso académico verificadas no Ensino Superior. Estudos indicam que fatores como dificuldades de adaptação, escolhas vocacionais inadequadas, frustração académica, e condições socioeconómicas adversas têm um impacto direto na permanência e no sucesso dos/das estudantes.

Além disso, desafios adicionais como a integração de estudantes internacionais e o impacto da pandemia COVID-19 agravaram a vulnerabilidade dos estudantes, tornando ainda mais urgente a criação de medidas estruturadas e eficazes de suporte académico e social. Nesse contexto, o projeto Com.sigo+ alavanca experiências bem-sucedidas de iniciativas anteriores do IPVC, como o Projeto Linea e o Projeto Com.Sigo, para criar uma abordagem mais robusta e inovadora.

Com uma visão sistémica e centrada no estudante, o Com.sigo+ combina tecnologias, programas de tutoria e mentoria, e práticas pedagógicas inclusivas para promover uma experiência académica transformadora. Este projeto reflete o compromisso do IPVC em enfrentar os desafios do Ensino Superior com medidas sustentáveis e inovadoras.

## 1.2. Situação Atual do Sucesso e Abandono no IPVC

O IPVC enfrenta desafios na retenção de estudantes, especialmente os de primeira geração no ensino superior e mais velhos (>23 anos), devido a dificuldades de conciliação entre trabalho e vida pessoal. A maior perda ocorre no 1º ano, impactada por dificuldades de adaptação e indeferimento de bolsas (35% dos estudantes são bolseiros).

O abandono é mais frequente no género masculino e estudantes de CTeSP e Licenciaturas, sendo menor entre os que ingressaram via 1ª fase CNA. O abandono entre bolseiros e trabalhadores-estudantes é cerca de 10%. Áreas de formação da Saúde e Proteção Social apresentam menor taxa de abandono, enquanto Ciências, Engenharia e Serviços evidenciam as maiores taxas.

Nos últimos quatro anos, a taxa de abandono nos CTeSP manteve-se relativamente estável, situando-se entre 21,8% e 22,7%, enquanto nas licenciaturas registou uma tendência de aumento entre 2020/21 (10,2%) e 2022/23 (14,6%), com uma ligeira descida em 2023/24 (12,6%), o que pode ser um indiciador das medidas e atividades dos projetos Com.sigo e Com.sigo+.

**Tabela 1** - Abandono por **Nível de Ensino**

Ano Letivo	CTeSP	Licenciatura
2020/21	22,5%	11,4%
2021/22	23,1%	14,7%
2022/23	22,6%	15,7%
2023/24	22,7%	12,6%

O abandono no **IPVC** apresenta diferentes tipologias:

**Tabela 2** - Tipologia de Abandono

Tipo	21/22	22/23	23/24	24/25
Interrupção c/ intenção de voltar ao IPVC (Stop out)	46,5%	31,6%	14,9%	8,3%
Mudança de planos (Opt out)	6,2%	19,5%	18,4%	18,4%
Transferência para outra instituição (Transfer out)	3,1%	21,8%	10,6%	22,7%
Interrupção c/ intenção de voltar para outra instituição	14,0%	15,5%	46,3%	31,4%
Abandono definitivo (Drop out)	22,5%	8,6%	7,5%	11,9%
Mudança para outro curso do IPVC	7,8%	2,9%	2,4%	7,2%

Motivos	21/22	22/23	23/24	24/25
Dificuldade em conciliar trabalho	20,9%	12,8%	13,5%	22,0%
Curso não foi 1ª opção	11,6%	14,5%	5,6%	9,2%
Distância de casa	10,5%	10,7%	7,6%	12,8%
Problemas financeiros	-	9,8%	11,8%	4,0%
Curso aquém das expectativas	-	7,4%	9,8%	10,4%
Pretende estudar noutra área/instituição	-	2,7%	6,0%	11,3%

No ano letivo 2021/22:

- 72% de estudantes do 1º ano, 1ª vez renovaram inscrição em 2022/23;
- A média de ECTS realizados aumentou de 34,88 em 2021/22 para 40,07 em 2022/23.
- A taxa média de aprovação foi de 85% entre os avaliados/as e 72% entre os inscritos/as.
- As unidades curriculares com maior taxa de reprovação foram: Algoritmia e Programação, Matemática, Álgebra Linear, Geometria Analítica, Física, Fundamentos de Engenharia, Eletrónica Analógica, Ciência dos Materiais e Mecânica Aplicada.

No ano letivo 2022/2023:

- 74% de estudantes do 1º ano, 1ª vez renovaram inscrição em 2023/24;
- A média de ECTS realizados aumentou de 36,6 (61%) em 2022/23 para 37,0 (62%) em 2023/24.
- A taxa média de aprovação foi de 84% entre os avaliados/as e 72% entre os inscritos/as.
- As unidades curriculares com maior taxa de reprovação foram: Estágio e Projeto Individual, Sistemas de Produção Agrícola, Comunicação Oral e Escrita, Introdução ao Projeto I, Álgebra Linear e Geometria Analítica, Ferramentas da Qualidade, Comunicação e Relações Interpessoais e Mecânica Aplicada.

No ano letivo 2023/2024:

- 77% de estudantes do 1º ano, 1ª vez renovaram inscrição em 2024/2025;
- A média de ECTS realizados diminuiu de 39,52% em 2023/2024 para 19,24 em 2024/2025.
- A taxa média de aprovação foi de 84% entre os avaliados/as e 70% entre os inscritos/as.
- As unidades curriculares com maior taxa de reprovação foram: Organização, Meios e Equipamentos de Proteção Civil, Gestão da Fertilidade do Solo e da Nutrição das Culturas, Biologia e Histologia, Etologia e Bem estar Animal, Gestão de Empresas, Doenças Infeciosas I, Relaxamento, Saúde e Bem-Estar, Epidemiologia e Bioestatística, Socioantropologia da Saúde, Traumatologia e Socorrismo.

Nota: os dados utilizados em candidatura consideraram, por lapso, estudantes em mobilidade Erasmus Incoming, informação incorreta e que agora se corrige. Esses dados aumentam ligeiramente a taxa de renovação do IPVC, uma vez que o denominador de estudantes que renova, não é alterado.

### **1.3. Objetivos e Missão do Projeto**

O projeto Com.Sigo+ IPVC visa aumentar o sucesso académico e reduzir o abandono, especialmente no 1º ano, 1ª vez, através de medidas de integração, apoio pedagógico e inovação digital.

#### **Os principais objetivos incluem:**

- Aumentar a taxa de renovação de inscrições dos estudantes do 1º ano, 1ª vez.
- Aumentar o número médio de ECTS concluídos no 1º ano.
- Melhorar a qualidade dos cursos por meio de inovação pedagógica e metodologias ativas.
- Reforçar programas de combate ao abandono, como tutorias, mentorias e apoio social.
- Diversificar a participação no ensino superior, apoiando estudantes de grupos sub-representados.
- Apoiar a integração e adaptação estudantil, com programas de acolhimento e desenvolvimento de competências.
- Promover a saúde mental e bem-estar dos estudantes, prevenindo fatores de risco para o abandono.
- Apostar na transformação digital, incluindo plataformas para monitorização e predição do abandono.

O projeto baseia-se em iniciativas anteriores, como o Projeto INPEC+, Projeto Línea e Com.Sigo, ampliando as suas estratégias para garantir maior retenção e sucesso dos estudantes do IPVC.

## 2. Desenvolvimento e Execução do Com.Sigo+ IPVC

O projeto Com.Sigo+ IPVC procura promover o sucesso académico e reduzir o abandono, adotando estratégias inovadoras em integração, apoio pedagógico e transformação digital. Ele estrutura-se em quatro atividades principais:

### 1. Gestão do Projeto e Comunicação:

- Implementação de uma estrutura de governança para acompanhar e avaliar o impacto do projeto.
- Envolvimento de diferentes setores do IPVC na coordenação e execução das ações.

### 2. Promoção do Sucesso e Redução do Abandono Escolar

- Antecipação: Intervenção no ensino secundário para orientar a escolha do curso e facilitar a transição.
- Acolhimento e Integração: Programas de mentoria e capacitação de estruturas estudantis.
- Ensino e Aprendizagem: Tutorias para unidades curriculares, reforço do ensino da matemática e desenvolvimento de e-books educativos.
- Apoio à Comunidade: Criação de bolsas para apoio financeiro e mérito académico.

### 3. Transformação Digital

- Desenvolvimento de plataformas para monitorização do abandono, com uso de inteligência artificial para prever risco.
- Criação da APP +Superior para orientar estudantes na entrada no ensino superior.
- Expansão da APP My IPVC para otimizar comunicação entre estudantes, tutores e mediadores.
- Produção de podcasts e videocasts com testemunhos motivacionais e combate a estereótipos de género.

### 4. Monitorização e Reporte

- Avaliação contínua do impacto do projeto através de indicadores de sucesso escolar.

- Implementação de ferramentas digitais para prever e mitigar o abandono.

O Com.Sigo+ aproveita iniciativas anteriores do IPVC e inova com novas abordagens para garantir maior retenção e sucesso académico.

## Atividade 1 – Gestão de Projeto e Comunicação

A gestão do projeto Com.Sigo+ assenta numa estrutura de governação composta por uma comissão de acompanhamento (nível estratégico) e uma comissão consultiva externa (entidades locais, nacionais e internacionais), que apoiam a comissão de coordenação, responsável pela implementação das atividades.

A equipa técnica envolve vários departamentos do IPVC, incluindo os serviços académicos, a unidade de ensino digital e a distancia, o gabinete de saúde e bem-estar, o gabinete de comunicação e imagem e a equipa de mediadores do abandono.



Para garantir uma comunicação clara e acessível, foi criado um **site do projeto Com.Sigo+**, que visa divulgar o seu propósito e funcionamento, bem como aumentar a participação e o envolvimento dos estudantes. Esta plataforma facilita o acesso a informações essenciais sobre as iniciativas do projeto, promovendo maior proximidade entre a instituição e a comunidade académica.



## Projeto Com.sigo+ IPVC

O projeto Com.sigo+ IPVC tem como missão a promoção do sucesso académico e o combate ao abandono escolar a fim de implementar no dia a dia do funcionamento das atividades educativas, práticas baseadas em tutorias e mentorias, suportadas nas mais recentes tecnologias e na criação de disponibilização de conteúdos digitais, com o objetivo de apoiar à integração académica de novos estudantes e à promoção do seu sucesso escolar, de forma a que sejam testadas abordagens e desenhados modelos que possam ser incorporados no processo de ensino/formação.



## Programa de Acolhimento

O Programa de Acolhimento IPVC tem como objetivo elaborar um referencial de acolhimento e integração, com a definição de atividades estruturadas em cada Escola, a partir de uma matriz comum, com adaptações ao contexto próprio de cada comunidade. Neste referencial serão considerados dias temáticos para a promoção de identidade comum, coesão de grupo, dias de multiculturalidade, aproximando os estudantes e fomentando a sua integração através de atividades lúdicas e recreativas;

- Capacitar a comunidade para a implementação do programa;
- Rever o manual de acolhimento com o desenvolvimento de conteúdos interativos

O Com.Sigo+ não funciona isoladamente, mas integra e complementa outros projetos estratégicos do IPVC, que já têm contribuído para o sucesso académico e a redução do abandono. Estes incluem:

**Projeto Línea** – Desenvolvimento de um modelo pedagógico inovador com enfoque na flexibilização curricular, ensino híbrido e internacionalização.

**Projeto PRR BAITS-IPVC e BDA (Blue Design Alliance)** – Promoção do aumento de diplomados e redução das desigualdades de género no ensino superior.

**Projeto INPEC+ IPVC** – Capacitação de estudantes para lidar com os desafios do ensino superior, com enfoque na saúde mental e competências transversais.

**Projeto RES4ALL+ IPVC** – Programa de Saúde Mental Positiva e Campus Resiliente, para reduzir a prevalência de problemas psicológicos entre os estudantes.

**Projeto Com.Sigo (POCH)** – Base para o desenvolvimento da Unidade de Ensino Digital e a Distância (UE2D-IPVC), criando conteúdos digitais para apoiar a integração e o sucesso académico.

O projeto pretende assegurar uma execução eficaz através de:

- Planeamento e monitorização contínua das atividades e objetivos;
- Envolvimento de estruturas estudantis e académicas na tomada de decisão;
- Sustentabilidade e continuidade das ações após a conclusão do projeto;
- Alinhamento com desafios da transição digital e ecológica, seguindo as metas do Plano para a Igualdade do IPVC e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2030) das Nações Unidas.

A gestão eficiente do Com.Sigo+ assegura que todas as iniciativas contribuem para a redução do abandono e a promoção do sucesso académico no IPVC.

## Atividade 2 - Promoção de Sucesso e Redução de Abandono Escolar

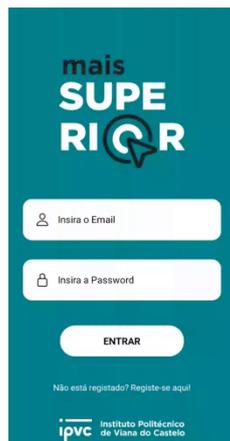


### 2.1. Antecipar

No âmbito do projeto Com.Sigo+, a antecipação visa preparar os futuros estudantes para uma escolha mais informada e uma melhor integração no ensino superior, reduzindo assim as dificuldades que podem levar ao abandono.

Para alcançar este objetivo, estão a ser desenvolvidas ferramentas digitais inovadoras, nomeadamente:

**APP +Superior** – Uma aplicação interativa que fornece informações sobre os cursos do IPVC, apoios sociais e o funcionamento do ensino superior. Destina-se a candidatos, professores, psicólogos e encarregados de educação, ajudando-os a tomar decisões mais informadas. Inclui ainda um jogo interativo, onde os estudantes vão desenvolvendo competências e conhecimentos à medida que se preparam para ingressar no ensino superior.



**Vídeo Interativo** – Um recurso inovador que permite aos estudantes explorar diferentes cenários e desafios académicos de forma dinâmica. Ao contrário dos vídeos tradicionais, este formato permite tomar decisões ao longo da experiência, tornando a aprendizagem mais envolvente. O vídeo inclui hotspots com informações adicionais, testes e desafios, ajudando os/as estudantes a conhecer melhor o IPVC antes mesmo de ingressarem.

Estas iniciativas pretendem orientar os candidatos desde o ensino secundário, preparando-os para uma transição mais fácil e bem-sucedida para o ensino superior, reduzindo assim o risco de desistência nos primeiros anos de curso.

Complementando estas iniciativas, destacam-se os Open Days realizados nas escolas superiores do IPVC, em particular:

**Open Days** – Paralelamente, os Open Days realizados em duas das escolas do IPVC têm como objetivo aproximar os/as estudantes do ensino secundário à realidade do ensino superior, promovendo um primeiro contacto com os cursos, os espaços e a cultura académica da instituição, num ambiente informal e experiencial.



Por fim, importa referir, ainda que de forma breve, o **lançamento do podcast e videoCast Com.Sigo+**, recursos que complementam esta estratégia de antecipação e que serão explorados com maior detalhe num ponto posterior.



O 3º episódio, com **Hélder Maciel**, Presidente da Federação Académica do IPVC, esteve no ar no dia **24 de fevereiro pelas 21h00**.

No âmbito do projeto Com.sigo, foram produzidos 14 episódios, aos quais se somam os 16 episódios desenvolvidos no atual projeto PRR Com.sigo+IPVC.

## 2.2. Acolher, Integrar e Comprometer

O projeto Com.Sigo+ tem como propósito criar condições para uma integração mais eficaz dos estudantes no IPVC, promovendo o sentimento de pertença, o envolvimento ativo e a corresponsabilização de toda a comunidade académica.

### 2.2.1. Comprometimento das estruturas estudantis

Pretende-se reforçar o papel das estruturas representativas dos estudantes, dotando-as de competências para uma participação informada e construtiva nos processos institucionais, fortalecendo a cidadania ativa e a cultura democrática.

As ações incluem:

- Formação em competências transversais, como autoaprendizagem, trabalho em equipa, gestão de tempo, liderança e resolução de conflitos.

- Capacitação em igualdade, inclusão e diversidade, promovendo um ambiente académico mais acessível e representativo.
- Apoio na utilização de ferramentas de tutoria, incentivando o acompanhamento entre pares e o sucesso académico.
- Organização de dias temáticos para a promoção da identidade comum e coesão de grupo, com atividades que celebrem a multiculturalidade, aproximando os estudantes e fomentando a sua integração através de atividades lúdicas e recreativas.
- Capacitação da comunidade para a implementação do programa de integração, assegurando a participação ativa de todos os envolvidos.
- Revisão do manual de acolhimento, com o desenvolvimento de conteúdos interativos. Cada escola realizou um **Dia de Acolhimento** com o objetivo de integrar os novos estudantes, promovendo um primeiro contacto acolhedor e informativo.



- Implementação do Recurso Digital Interativo de Integração de Novos/as Estudantes do IPVC na plataforma Moodle, integrado na disciplina Tutorias & Mentorias Com.Sigo+. Este recurso, já publicado, apoia a adaptação dos/das estudantes à vida académica.

### 2.2.2. Formalizar para implementar e não esquecer

A institucionalização destas práticas e ferramentas visa garantir a sua continuidade e eficácia ao longo do tempo, integrando-as nas dinâmicas das várias escolas do IPVC.

Neste âmbito, destaca-se também a celebração do **Dia da Europa no IPVC**, uma iniciativa simbólica e inclusiva que promoveu a diversidade cultural da comunidade académica, reforçando valores de coesão, cidadania europeia e interculturalidade, com a participação ativa de estudantes nacionais e internacionais.

## 2.3. Ensinar e Aprender

A promoção do sucesso escolar e o combate ao abandono são elementos centrais deste projeto, sendo implementadas abordagens de tutorias e mentorias. Foi criada uma unidade curricular opcional de tutorias, integrada no horário semanal, para reforçar a atividade letiva. Esta unidade visa melhorar o programa de competências para o estudo e o apoio em disciplinas críticas como Matemática e Física.

### a) Programa de Tutorias de Competências para o Estudo:

Este programa, com base em oficinas práticas, visa desenvolver competências essenciais para o estudo. As oficinas abordam temas como planificação do estudo, elaboração de resumos, treino de atenção e memória, e gestão de stress e ansiedade. Será também criado o Guia SOS Estudo IPVC “Sou um/a Estudante de Sucesso”, que servirá como uma ferramenta de apoio ao longo do curso.



### b) Programa de Tutorias para Disciplinas Críticas:

Este programa de tutorias interpares apoia os estudantes do 1º ano com dificuldades nas áreas científicas. Estudantes do 2º e 3º ano (tutores) orientam os colegas com dificuldades (tutorandos), sob a supervisão de um docente. O objetivo é criar um ambiente mais informal e próximo, promovendo a partilha de dificuldades e contribuindo para a redução do insucesso e abandono escolar.

### c) Capacitação em estratégias ativas de aprendizagem da matemática

A promoção de atitudes positivas em relação à Matemática pode ser favorecida pelo meio envolvente, atribuindo significado aos conteúdos abordados em sala de aula. Os **trilhos matemáticos** são uma estratégia ativa de aprendizagem que conecta a matemática à realidade, utilizando tecnologias como o **MathCityMap**, que permite criar tarefas baseadas em conteúdos matemáticos.

A capacitação dos docentes visa explorar a Matemática fora da sala de aula, usando tecnologia para desenvolver conhecimentos e habilidades que promovam o sucesso dos estudantes. O **IPVC** tem experiência no projeto **MaSCE<sup>3</sup>**, que ajudou a desenvolver o sistema MathCityMap, e participa atualmente no projeto **MATRIX**, focado em integrar os alunos como criadores de tarefas de forma inclusiva.

**Trilhos Matemáticos:** A formação promovida pelo IPVC, com duração de 6 horas distribuídas por dois dias, foi dirigida a docentes da área da Matemática e áreas afins e teve como foco central o potencial das estratégias ativas de aprendizagem fora da sala de aula, com apoio em tecnologias digitais inovadoras.

Entre as metodologias abordadas, destacaram-se os trilhos matemáticos, que surgem como uma estratégia ativa que promove o envolvimento cognitivo, físico e social dos estudantes. Esta abordagem estabelece ligações naturais entre a matemática e o mundo real, tornando os conteúdos mais significativos e acessíveis.



**FORMAÇÃO DOCENTES**

**TRILHOS MATEMÁTICOS  
COMO ESTRATÉGIA ATIVA DE  
APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA**

Inscrição  
obrigatória:  
ATÉ 25 ABRIL



4 HORAS DE FORMAÇÃO  
10 HORAS DE ESTUDANTES



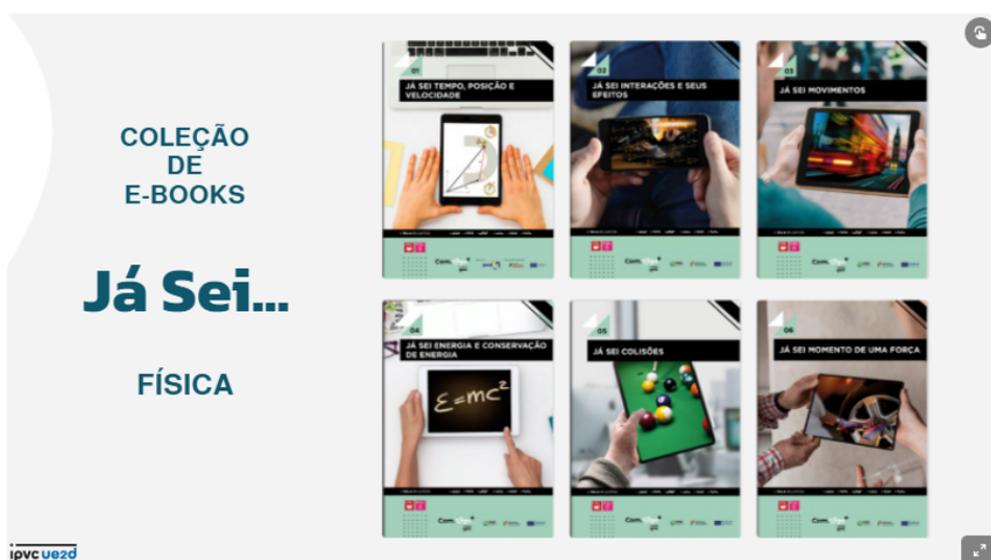
#### d) Coleção de E-books

O projeto Com.sigo (POCH) deu início a uma coleção de e-books nas áreas da física e da matemática.

O novo ciclo de e-books na área da matemática, em desenvolvimento, irá abordar capacidades matemáticas transversais:

- Pensamento Computacional: O e-book irá explicar conceitos e práticas de pensamento computacional, ilustrando-os através de tarefas.
- Pensamento Algébrico: O e-book apresentará uma sequência didática para o desenvolvimento gradual do pensamento algébrico, com forte ênfase em abordagens visuais para ajudar os/as estudantes a compreenderem os processos de generalização.
- Visualização: O e-book explorará o uso de estratégias visuais na resolução de problemas, destacando o potencial da visualização para facilitar a compreensão dos conceitos.

Dos 6 Ebooks na área da Física, o primeiro foi concluído no âmbito do Projeto Com.Sigo (POCH), enquanto os cinco restantes foram finalizados durante o desenvolvimento do Projeto Com.Sigo+, como ilustrado na imagem abaixo.



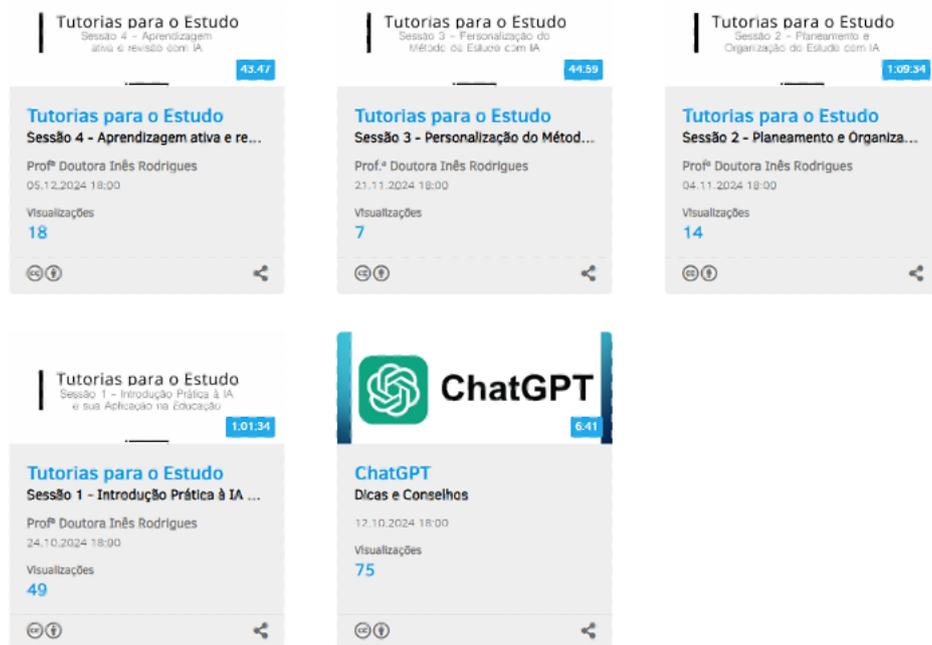
#### e) Programa de monitores para apoio tutorial específico

Este programa pretende constituir uma bolsa de monitores para apoio tutorial específico a estudantes com uma frequência voluntária. Poderá adotar formatos diversificados: modalidade presencial e online; plataformas colaborativas e ferramentas online, nomeadamente chats e fóruns; módulos digitais sobre conteúdos específicos com exercícios para realização autónoma, com feedback e feedforward por monitores envolvidos.

Adicionalmente, o projeto integrou novas atividades com foco na inovação, motivação e bem-estar académico, nomeadamente:

- **Workshops e Palestras Temáticas**, como a participação da comunicadora de ciência Inês Guimarães (MathGurl), que dinamizou sessões em várias escolas do IPVC, promovendo uma abordagem descomplicada e motivadora à Matemática;
- **Conteúdos Digitais “Motivar para o Estudo”**, que oferecem apoio estruturado ao planeamento e organização do estudo, gestão emocional e hábitos saudáveis;
- **A rubrica #DicasEstudoIPVC**, com lembretes e sugestões práticas enviadas regularmente por e-mail, em parceria com o Gabinete de Saúde e Bem-Estar;
- **Um Workshop de Inteligência Artificial**, cuja descrição será brevemente complementada.

Estas ações refletem uma abordagem integrada e contínua, que visa responder de forma adaptada às necessidades dos estudantes ao longo do seu percurso académico.



## 2.4. Apoiar a comunidade IPVC

### a) Bolsas

Foram já criadas bolsas de apoio para estudantes com dificuldades económicas, para a aquisição de material pedagógico. Além disso, tem sido oferecido bolsas de reconhecimento para tutores/as e bolsas de mérito académico.



## b) Programa de mentoria

No anterior projeto Com.Sigo (POCH) foi desenvolvido um referencial de mentorias interpares, centrado na partilha de experiências entre estudantes. Com o novo projeto Com.Sigo+, este modelo é agora ampliado com a criação de um novo referencial de mentorias com profissionais externos, oriundos de entidades parceiras do IPVC e alumni. Este programa é suportado por uma plataforma de gestão, que estrutura e organiza as mentorias em dois painéis distintos:

**- Painel de Desenvolvimento Pessoal e Académico**

**- Painel de Mentores/as de Especialidade Técnica**

Em complemento, são implementadas as Oficinas Prepare – sessões práticas com profissionais das áreas de formação do IPVC. Nestes momentos, os/as estudantes têm a oportunidade de desenvolver pequenos projetos e dialogar diretamente com profissionais, favorecendo o desenvolvimento da identidade profissional. Estas oficinas poderão ainda servir de base para a criação de um programa de job shadowing no início do percurso académico, proporcionando imersões em contexto real e promovendo uma maior motivação e clarificação do projeto académico dos estudantes.

Neste âmbito, foi ainda promovido um Workshop de Mentoring e uma Certificação em Mentoring, com o objetivo de aprofundar o conhecimento dos/das formandos/as sobre o processo de mentoria, os papéis de mentor/a e mentorado/a, e o desenvolvimento de competências fundamentais à prática de mentoring.

O programa de mentoria está estruturado em dois grandes eixos:

### **Programa de Mentorias Estudantes–Profissionais**

Este eixo visa apoiar a transição dos estudantes do contexto académico para o mercado de trabalho, através do contacto direto com profissionais e *alumni*. Promove a partilha de experiências reais, o alargamento da rede de contactos e o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais.

## **Programa de Mentorias Estudantes–Interpares**

Centrado na valorização da experiência dos próprios estudantes, este eixo fortalece o apoio entre pares, promovendo a partilha, a empatia e o crescimento conjunto. As atividades visam o bem-estar, a coesão de grupo e o desenvolvimento de competências transversais.

### **2.5. Capacitar para Avaliar**

Em 7 de dezembro de 2023, o Conselho Geral do IPVC aprovou o novo [Modelo Pedagógico do IPVC](#), resultado do projeto LInEA (POCH). Neste projeto, o objetivo é capacitar os/as docentes para implementar práticas de avaliação em ambientes online, híbrido e presencial. A continuidade do trabalho iniciado no LInEA inclui o [MOOC "Atividade de Avaliação no Moodle"](#), e foca na reflexão, capacitação e implementação de práticas de avaliação.

As práticas de avaliação propostas vão além da simples aferição de resultados, buscando integrar a avaliação no processo de aprendizagem. A ideia é proporcionar aos estudantes reflexão crítica sobre o que aprenderam e identificar lacunas no seu conhecimento. Exemplos de práticas incluem avaliação entre pares, avaliação adaptativa com o uso de tecnologias e Inteligência Artificial para analisar respostas, e a implementação de gamificação.

Será oferecida capacitação para docentes em métodos de avaliação, e um modelo conceitual sobre metodologias de avaliação será definido.



### 3. Transformação digital: desenvolvimento de aplicações e de software

#### 3.1. Plataformas e software para monitorização de indicadores de potencial abandono

O projeto envolve o desenvolvimento de adaptações da Plataforma SASocial, com foco na inclusão e na automação dos processos de monitorização. Entre as ações estão a adequação dos quiosques digitais para estudantes com mobilidade reduzida e a criação de novos micro-serviços para a gestão de serviços, como a utilização de lavandarias e o acesso às residências, que antes eram registados manualmente e agora serão automatizados.

Essas melhorias permitirão coletar mais indicadores de comportamento de utilização de serviços, proporcionando uma sinalização preventiva para o potencial abandono.

Entregáveis:

- Nova versão da Plataforma SASocial, adaptada para todas as unidades do IPVC e para estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE).
- Novo módulo no *backoffice* do SASocial para a gestão e consulta do histórico de utilização de serviços pelos estudantes.
- Novos indicadores sobre a utilização de serviços no dashboard da plataforma, com integração na Plataforma de Indicadores de Potencial Abandono, gerando notificações para mediadores.

### Funcionalidades já disponíveis na Plataforma SASocial:

- Marcação de consultas de Enfermagem/Psicologia/Nutrição
- Gabinete de Emprego

#### ← TUTORIAS & MENTORIAS



#### TUTORIA MATEMÁTICA E FISICA



#### MENTORIAS COM MENTORES PROFISSIONAIS



#### ← Mentorias com Mentores Profissionais



**NÃO SOLICITADO**

**Tiago Ribeiro**  
 tiago.caxide@gmail.com  
 Technical program manager

**NÃO SOLICITADO**

**Joana da Silva Sampaio**  
 joana.sampaio@west-sea.pt  
 N/A

**NÃO SOLICITADO**

**Inês Marques**  
 application-portugal@enercon.de  
 N/A

**NÃO SOLICITADO**

**Ricardo Carvalho**  
 ricardo.carvalho@switchon.pt  
 N/A

### **3.2. Desenvolvimento de plataforma de análise preditiva do abandono, suportada por inteligência artificial**

Com o objetivo de promover o sucesso acadêmico e reduzir os índices de abandono escolar, iniciou-se em fevereiro de 2025 o desenvolvimento de uma plataforma inteligente de análise preditiva do abandono escolar no IPVC. A solução recorre a técnicas avançadas de inteligência artificial (IA) para prever, com base em dados históricos e em tempo real, o risco de abandono por parte dos estudantes.

O modelo desenvolvido atribui a cada estudante um fator de risco inicial, que evolui dinamicamente ao longo do seu percurso acadêmico, em função de variáveis continuamente monitorizadas. A plataforma permitirá uma abordagem proativa e personalizada, orientando ações preventivas por parte dos mediadores de abandono (nas Escolas e nos Serviços de Ação Social - SAS), e promovendo uma intervenção mais eficiente e baseada em dados.

#### **Fase 1 – Recolha e Preparação dos Dados (Concluída)**

A primeira fase do projeto consistiu na recolha, integração e validação de dados provenientes de diversas fontes institucionais. Os dados foram organizados em três grandes categorias:

- Dados académicos: fase de ingresso, classificações, regime de frequência, datas de inscrição e anulação, número de acessos ao Moodle, entre outros.
- Dados sociodemográficos: distrito e concelho de residência, trabalhar-estudante, habilitações e ocupações dos pais entre outros.
- Dados sociais e financeiros: situação de apoio social (bolsas de estudo, bolsas SAS, número de refeições, utilização de transporte académico, entre outros).

Posteriormente, foi realizada uma rigorosa fase de limpeza, validação e uniformização dos dados, garantindo a sua consistência, integridade e qualidade — etapa essencial para assegurar a fiabilidade dos modelos preditivos a serem implementados.

## **Fase 2 – Arquitetura e Construção do Modelo Preditivo (Em fase final)**

Com os dados preparados, procedeu-se à definição da arquitetura técnica da plataforma e à seleção das metodologias de modelação preditiva. Esta fase inclui:

- Estruturação de uma base de dados centralizada, capaz de alimentar os modelos de previsão em tempo real (em fase final).

Atualmente, a equipa encontra-se na fase final de validação dos dados e parâmetros, preparando-se para iniciar o treino efetivo dos modelos preditivos com os dados reais.

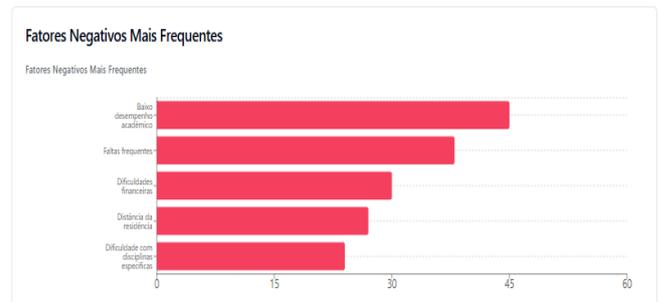
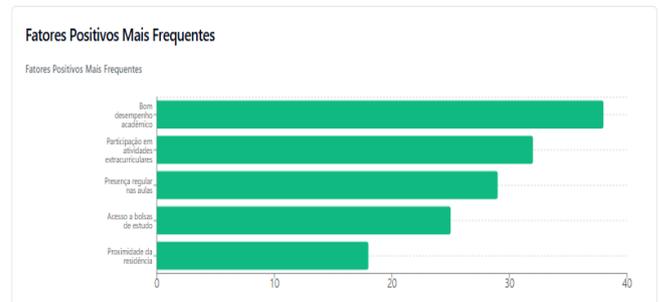
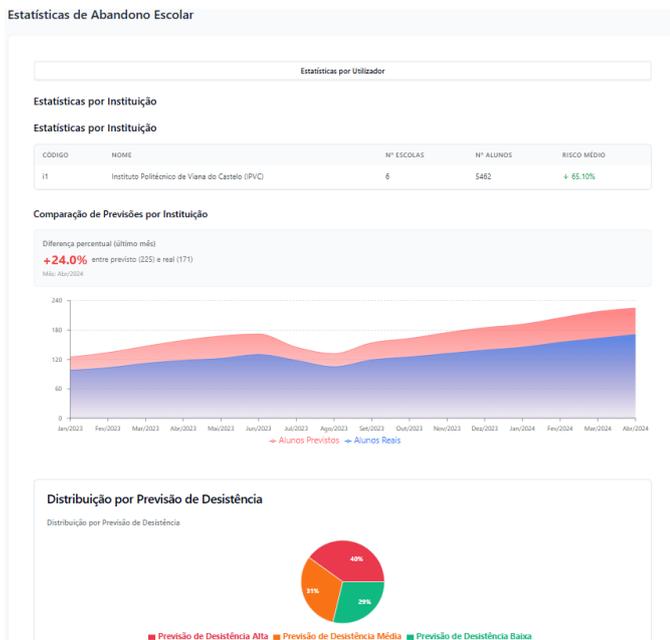
## **Fase 3 – Desenvolvimento da Plataforma e Visualizações (Concluída com dados fictícios)**

Em paralelo com o desenvolvimento dos modelos, foi concluída a construção da interface visual da plataforma, com base em *mockups* funcionais e *dashboards* interativos. Esta fase foi realizada utilizando dados fictícios e simulados, o que permitiu validar a estrutura, a usabilidade e as funcionalidades previstas.

Os *dashboards* estão concebidos para:

- Identificar os estudantes com maior risco de abandono, de forma visual e intuitiva;
- Apresentar os principais fatores de risco que contribuíram para a previsão de cada estudante;
- Apoiar a tomada de decisão proativa por parte de docentes, mediadores de abandono e técnicos dos SAS, promovendo intervenções mais direcionadas e eficazes.

Apesar de os testes terem sido realizados com dados simulados, os resultados foram promissores, permitindo confirmar a adequação da plataforma aos objetivos do projeto. A próxima etapa será a integração da plataforma com os dados reais e com os resultados dos modelos preditivos, atualmente em fase de treino.



### 3.3. Desenvolvimento da nova APP + Superior

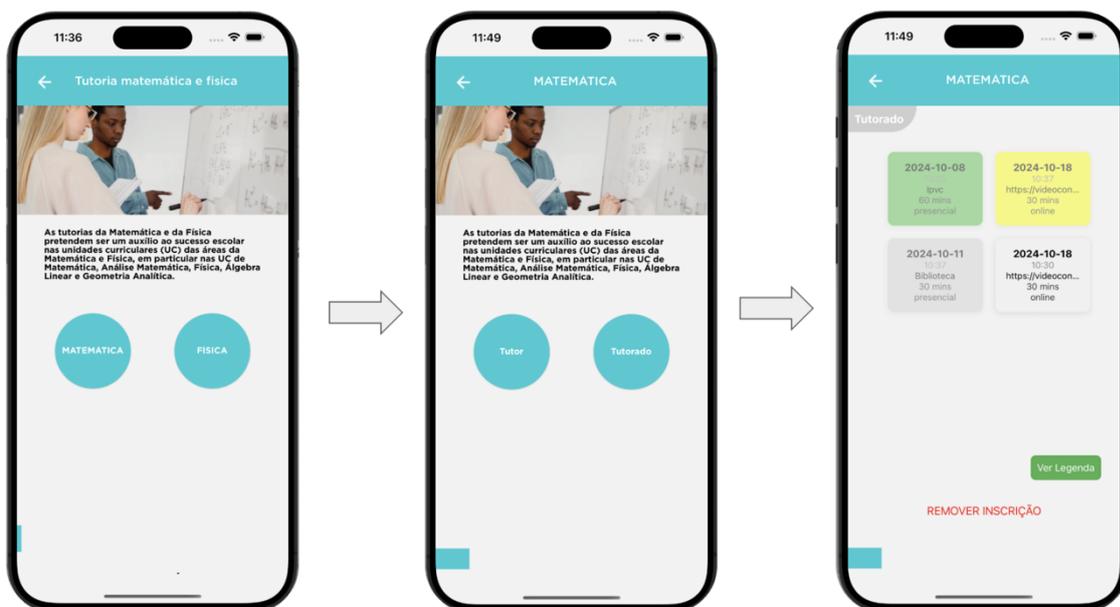
É objetivo da APP MySuperior informar todos os intervenientes no processo de acesso e ingresso ao ES, segmentando informação de acordo com o perfil. De uma forma simplificada acedem a toda a informação e têm auxílio em caso de dúvidas. Pretende-se informar candidatos/as, docentes, psicólogos/as e encarregados/as de educação de forma a que possam tomar a decisão mais informada e correta possível.

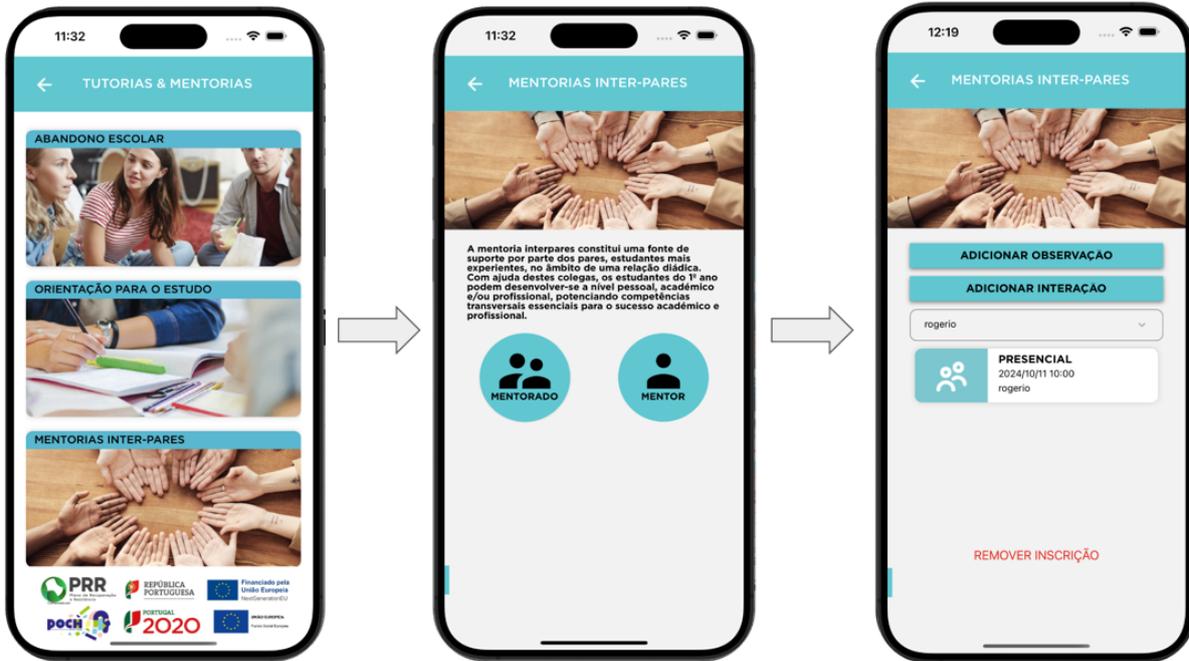


### 3.4. Desenvolvimento de novos módulos na APP My IPVC

O projeto propõe o desenvolvimento de novos módulos na APP My IPVC, visando melhorar a interação entre estudantes, tutores, mentores e mediadores de abandono. A plataforma incluirá funcionalidades para interação via chat e, nas mentorias interpares, permitirá a criação de grupos coordenadores para aprovação de estudantes mentores e a gestão de informações. Também será possível avaliar mentores e reportar dificuldades no relacionamento mentor-mentorado.

Nas tutorias de Matemática, Física e outras unidades curriculares, a app permitirá definir tópicos, indicar disponibilidades de tutores, inscrever tutorandos, cancelar tutorias, notificar inscritos e marcar presenças, além de gerar mapas resumo para análise.





([App Store](#) | [Play Store](#))



### 3.5. Podcast e VideoCast Com.Sigo+

O projeto Com.Sigo+ tem como objetivo criar conteúdos motivacionais e de autoestima, com testemunhos de estudantes e diplomados do IPVC que compartilham histórias de superação e sucesso. Além disso, busca promover igualdade de oportunidades e escolhas vocacionais informadas, desconstruindo estereótipos de género, especialmente nas áreas STEAM. O projeto visa também reduzir o abandono escolar entre os meninos, que é mais acentuado. Serão desenvolvidos vídeos interativos para visitas a escolas secundárias e profissionais, e conteúdos com entrevistas a modelos positivos, incluindo pessoas com profissões associadas ao sexo oposto. O projeto promove a eliminação do uso de papel, alinhando-se com a transição ecológica e utilizando comunicação inclusiva em todos os materiais produzidos.



## 4. Monitorização e Reporte

### 4.1. Orçamento

Rúbrica	PP1 Validado	PP2 (a submeter)
Gastos com o pessoal docente não docente	-	9 000,00€
Desenvolvimento ou aquisição de sistemas informáticos	5 100,00€	14 685,53€
Outras despesas e serviços diversos	3 000,00€	23 200,69€
Encargos com a realização de seminários, eventos e workshops	746,25€	8 082,74€
<b>TOTAL:</b>	<b>8 846,25 €</b>	<b>54 968,96 €</b>

### 4.2. Recursos Humanos Alocados ao Projeto PRR Com.Sigo+IPVC e Reprogramação Financeira

Nome	Categoria	Data de Início de Contrato
Ana Catarina Rebelo Fernandes (prestação de serviços)	Técnico Superior	06-11-2024
Tânia Marlene Oliveira Araújo (prestação de serviços)	Técnico Superior	06-11-2024
Maria Luísa Martins Nunes (prestação de serviços)	Técnico Superior	06-11-2024
Márcio de Sousa Lima (prestação de serviços)	Técnico Superior	06-11-2024
Miguel Cardoso dos Santos (prestação de serviços)	Técnico Superior	06-11-2024
Leonardo Fernandes Magalhães	Especialista de sistemas e tecnologias de informação	18-06-2024
Luiz Gustavo Menezes Ruivo Nascimento	Assistente Técnico	02-05-2025
Hugo Manuel Martins Simões (prestação de serviços)	Técnico Superior	08-10-2024
Rosa Maria Sampaio da Silva	Técnico Superior	07-04-2025
Cristóvão Emanuel Faria Costa	Técnico Superior	19-05-2025

A implementação financeira da operação, está diretamente relacionada com as atividades desenvolvidas, havendo a necessidade do estreito cumprimento das normativas legais existentes, nomeadamente o regulamento do programa financiador, bem como, o Código dos Contratos Públicos. De facto, à data, em sede de análise/balanço, verificamos a necessidade de efetuarmos alguns ajustes orçamentais, decorrentes das reais necessidades e novas circunstâncias não previstas em sede de candidatura. Assim, os quadros abaixo, refletem as mobilizações de verbas necessárias entre as rubricas de despesa, sendo que passamos a abordar/detalhar:

**Gastos com o pessoal docente não docente:** Apesar de, à data, já se encontrarem efetivadas várias contratações de RH associados à operação, os processos públicos de contratação foram morosos. Tal facto, levou a que o período de afetação dos RH seja inferior, resultando num custo inferior ao inicialmente previsto. Assim, as verbas excedentes foram direcionadas para o reforço de outras rubricas deficitárias;

**Desenvolvimento ou aquisição de sistemas informáticos:** O desenvolvimento de aplicações/sistemas informáticos, bem como, o apetrechamento/adequação de espaços, são fatores importantes para a temática do projeto;

**Outras despesas e serviços diversos:** A complexidade/articulação das várias atividades, implica um contínua ajuste/análise das despesas relacionadas com a operação. Assim, reforçamos a rubrica em questão, na perspetiva de maximizarmos todas as abordagens/iniciativas relacionadas com a potencialidade da diminuição do abandono escolar;

**Gastos com bolseiros:** Ao contrário do que previsto em sede de candidatura, os estudantes não estão a aderir às iniciativas apresentadas, por forma a serem atribuídas bolsas. Assim, direcionamos as verbas para rubricas com outras necessidades;

**Encargos com a realização de seminários, eventos e workshops:** Considerando o impacto positivo das iniciativas de publicitação e articulação junto da população académica, prevemos desenvolver várias atividades, reforçando assim, o orçamento da rubrica.

Reprogramação	Orçamento Aprovado	Despesas Cabimentadas	Orçamento Proposto	Diferença
Gastos com o pessoal docente e não docente	240 602,87 €	176 083,07 €	196 083,07 €	- 44 519,80 €
Desenvolvimento ou aquisição de sistemas informáticos	120 000,00 €	82 699,17 €	162 699,17 €	42 699,17 €
Outras despesas e serviços diversos	146 000,00 €	103 312,55 €	235 767,40 €	89 767,40 €
Gastos com bolseiros	122 000,13 €	2 354,68 €	22 354,68 €	- 99 645,45 €
Encargos com a realização de seminários, eventos e workshops	19 000,00 €	10 698,68 €	30 698,68 €	11 698,68 €
<b>Total</b>	<b>647 603,00 €</b>	<b>375 148,15 €</b>	<b>647 603,00 €</b>	<b>0,00 €</b>

Aprovado	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Desenvolvimento ou aquisição de sistemas informáticos	0,00 €	25 000,00 €	95 000,00 €	0,00 €	120 000 €
Outras despesas e serviços diversos necessários ao investimento	0,00 €	43 000,00 €	103 000,00 €	0,00 €	146 000 €
Gastos com pessoal docente e pessoal não docente	0,00 €	60 150,72 €	180 452,15 €	0,00 €	240 603 €
Gastos com bolseiros	0,00 €	44 250,47 €	77 749,67 €	0,00 €	122 000 €
Encargos com a realização de encontros, seminários e workshops	0,00 €	5 000,00 €	14 000,00 €	0,00 €	19 000 €
<b>Total</b>	<b>- €</b>	<b>177 401 €</b>	<b>470 202 €</b>	<b>- €</b>	<b>647 603 €</b>

Reprogramação	2023	2024	2025	2026	TOTAL
Desenvolvimento ou aquisição de sistemas informáticos	0,00 €	176 083,07 €	196 083,07 €		- 44 519,80 €
Outras despesas e serviços diversos necessários ao investimento	0,00 €	82 699,17 €	162 699,17 €		42 699,17 €
Gastos com pessoal docente e pessoal não docente	0,00 €	103 312,55 €	235 767,40 €		89 767,40 €
Gastos com bolseiros	0,00 €	2 354,68 €	22 354,68 €		- 99 645,45 €
Encargos com a realização de encontros, seminários e workshops	0,00 €	10 698,68 €	30 698,68 €		11 698,68 €
<b>Total</b>	<b>- €</b>	<b>38 179 €</b>	<b>415 143€</b>	<b>194 281€</b>	<b>647 603€</b>

### 4.3. Cronograma

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
Antecipar	APP +Superior e Vídeo Interativo	<p>A App +Superior tem como objetivo fornecer informações claras e organizadas sobre o processo de acesso e ingresso ao ensino superior, segmentando-as de acordo com o perfil dos utilizadores: candidatos, docentes, psicólogos e encarregados de educação. A aplicação visa facilitar a tomada de decisões informadas, disponibilizando conteúdos sobre cursos, exames, bolsas, alojamento e apoios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Candidatos têm acesso a informações sobre os cursos, exames de ingresso, bolsas e podem acompanhar todo o processo de candidatura. A app oferece também testes de vocação e personalidade e inclui um jogo que simula desafios relacionados com a escolha do curso, recompensando o progresso com moedas virtuais, que podem ser convertidas em recompensas reais no IPVC.</li> <li>Docentes, psicólogos e encarregados de educação terão acesso a informações específicas para melhor orientar os candidatos, com foco especial nos concursos e contingentes de acesso. Os encarregados de educação, em particular, têm acesso facilitado a informações sobre bolsas e apoios, ajudando-os a apoiar os seus educandos no processo de candidatura ao ensino superior.</li> </ul> <p>- <a href="#">Site Comsigo+IPVC</a></p>	Implementado	
	Podcast's e VideoCast's	<p>Os podcasts Com.Sigo+ do IPVC são uma série de conteúdos motivacionais focados na autoestima, superação e igualdade de oportunidades. Através de testemunhos inspiradores de estudantes e diplomados, abordam desafios como a falta de autoestima e a importância da resiliência. Além disso, promovem escolhas vocacionais informadas, desconstruindo estereótipos de género, especialmente nas áreas STEAM, e incentivam a inclusão e sustentabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Podcast - Testemunho de Superação de Estudantes</a></li> <li>- <a href="#">Podcast - Competências Comportamentais</a></li> <li>- <a href="#">Podcast - Lidar com perdas</a></li> <li>- <a href="#">Videocast - Abandono Escolar</a></li> </ul>	14 episódios (PRR Com.sigo) 16 episódios (PRRCom.sigo+IPVC)	

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
	Open Days	<p>Open Days são dedicados a jovens que estão a definir opções de prosseguimento de estudos (está orientado para estudantes do Ensino Profissional e Secundário para dar a conhecer a escola e os cursos</p> <p><a href="#">Instagram ESCE IPVC: Open Days 2025 - Convidada Lara Lopes</a>  <a href="#">Instagram ESCE IPVC: Open Days 2025 - Estudantes voluntários</a>  <a href="#">Instagram ESCE IPVC: Open Days 2025 - Divulgação</a>  <a href="#">Facebook IPVC: Open Days 2025 ESTG</a>  <a href="#">Site IPVC: Open Days 2025 ESTG (programa)</a></p>	2 sessões (ESCE e ESTG) Aprox. 1400 estudantes	Fevereiro e Março 2025
Acolher, Integrar e Comprometer	Recurso Digital Interativo “Integração de novos/as estudantes IPVC”   Moodle IPVC	<p>Recurso Digital com o desenvolvimento de conteúdos relacionados com o Cartão de estudante, Serviços de Informática e a Plataforma ON.IPVC.</p> <p>- <a href="#">Moodle IPVC em Tutorias &amp; Mentorias Com.sigo</a></p>		
	Dia do Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia de Acolhimento ESE-IPVC (16 a 20 de setembro) - atividades de recepção pelos órgãos da Escola, comissões de curso e estruturas estudantis; divulgação de projetos e iniciativas institucionais ou atividades culturais. - <a href="#">Programa Dia do Acolhimento ESE-IPVC</a></li> <li>• Dia de Acolhimento ESTG-IPVC (16 a 18 de setembro) - atividades de recepção, apresentação e integração. - <a href="#">Programa Dia de Acolhimento ESTG-IPVC</a></li> <li>• Dia de Acolhimento ESA-IPVC (16 de setembro) - Atividades de integração e acolhimento, promovidas pela Associação de Estudantes. - <a href="#">Site IPVC   Lista de Notícias   Programa Dia de Acolhimento ESA-IPVC</a></li> <li>• Dia de Acolhimento ESS-IPVC (14 de setembro) - Conferência sobre “Saúde Relacional”. - <a href="#">Programa Dia de Acolhimento ESS-IPVC</a></li> <li>• Dia de Acolhimento ESCE-IPVC – BootCamp – Workshops, Masterclasses e Visitas de Campo - <a href="#">Vídeo Testemunho Diretor ESCE-IPVC</a></li> </ul>	5 sessões	Setembro 2024

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
<b>Ensinar e Aprender</b>  <b>Programa de Tutorias   Tutorias de Competências para o Estudo</b>	Ciclos de Webinar's sobre "Tutorias para o Estudo com IA (Inteligência Artificial)	Os Ciclos de Webinar's sobre "Tutorias para o Estudo com IA (Inteligência Artificial) destinam-se a estudantes do IPVC dos CTeSP e dos cursos de licenciatura e pretendem ajudá-los a desenvolver competências de estudo com o apoio de Inteligência Artificial.  - <a href="#">Site IPVC   Lista de Notícias   Ferramentas de IA para o Estudo</a>	6 sessões 127 participantes	Novembro e dezembro 2024
	Conteúdos Digitais sobre "Motivar para o Estudo"	Estes conteúdos, com o objetivo de apoiar os estudantes a melhorarem o seu rendimento académico de forma a que seja um percurso associado ao bem estar, permitem identificar estilos de aprendizagem, a planificação/organização do estudo, a definição de objetivos e organização do espaço de estudo, a estruturação de resumos e apontamentos, a gestão do stress e da ansiedade e a organização do tempo, o treino de concentração e memória, as pausas de exercício ativo durante o estudo e, ainda, a importância do padrão alimentar e dicas de nutrição durante o percurso académico.  - <a href="#">Site IPVC   Inovação   Integração e Sucesso Académico</a>		
	#DicasEstudoIPVC	As #DicasEstudoIPVC como propósito criar lembretes que relembrem/ensinem métodos e rotinas de estudo com o intuito de fomentar melhorias no rendimento académico. Estas dicas são enviadas por e-mail, a todos/as os/as estudantes, com alguma periodicidade e em parceria com o Gabinete de Saúde e Bem Estar.  - <a href="#">Site IPVC   Inovação   Integração e Sucesso Académico</a>	10 dicas	
<b>Ensinar e Aprender</b>  <b>Programa de Tutorias   Tutorias</b>	Tutorias Inter pares para a Matemática e Física		23 Tutores e 64 tutorados	
	Palestra com a "MathGurl" Inês Guimarães	Inês Guimarães, ou Mathgurl, está a revolucionar a forma como a matemática é vista online. Inês apaixonou-se pela matemática desde cedo e, aos 17 anos, lançou-se num projeto pessoal: um canal de YouTube para "descomplicar" a matemática. Hoje, aos 26 anos, já conquistou mais de 112 mil	3 sessões com aprox. 400 participantes	Novembro 2024

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
Inter pares para a Matemática e Física		<p>subscritores no YouTube, 146 mil seguidores no Instagram, 9,7 mil no Facebook e mais de 3 mil no Twitter. Entre vídeos, workshops e palestras, o seu impacto tem sido notável.</p> <p>Mestre em Matemática, Inês foi madrinha do Global Teacher Prize Portugal, considerado o "Nobel" do ensino. Esteve presente em três das diferentes escolas do IPVC.</p> <p>- <a href="#">Instagram ESCE-IPVC   Publicação Math Gurl</a></p>		
	E-books	Desenvolvidos por docentes da área da física e da matemática e editados e publicados pela UE2D (Unidade de Ensino Digital e à Distância), estas coletâneas tem como missão nivelar os conhecimentos dos/as estudantes, facilitando o seu sucesso nas unidades curriculares das áreas da matemática e da física.	3 E-books de Matemática (em curso) e 5 E-books de Física	
<b>Ensinar e Aprender  </b> Capacitação em estratégias ativas de aprendizagem da matemática	Formação Docentes   Trilhos Matemáticos como estratégia ativa de aprendizagem da Matemática	<p>Os trilhos matemáticos surgem como uma estratégia ativa de aprendizagem, onde há um envolvimento cognitivo, físico e social dos estudantes, através da qual são naturalmente estabelecidas conexões entre a matemática e a realidade. Atualmente, com o avanço das tecnologias, é possível aliar os trilhos matemáticos a ferramentas digitais inovadoras, como o MathCityMap. Esta app, adequada a qualquer nível de ensino, permite criar tarefas e trilhos matemáticos inspirados em objetos reais do meio envolvente, facilitando a resolução de problemas em contexto real.</p> <p>A presente formação (6h), decorreu em dois dias distintos. Destinada a docentes da área da Matemática e afins, centrou-se no potencial da exploração da matemática fora da sala de aula com recurso a tecnologia. Pretende-se que esta experiência constitua um incentivo à adoção desta abordagem com estudantes do ensino superior, contribuindo para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes que favoreçam o sucesso nas unidades curriculares de matemática.</p>	6 participantes (1º sessão)  6 participantes (2º sessão)	Abril e Maio 2025
<b>Programa de Tutorias  </b> Programa de Monitores Externos para Apoio Tutorial		O Programa Tutorias com Professores Monitores envolve o acompanhamento direto de docentes que, além de lecionarem, assumem um papel de mentores. Esses professores oferecem apoio mais especializado e estruturado, direcionando os alunos na superação de dificuldades académicas e no desenvolvimento de competências.	Em desenvolvimento	

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
<b>Apoiar a Comunidade IPVC</b>  <b>Bolsas</b>	Bolsas Aquisição Material Pedagógico	A Bolsa de Apoio à Aquisição de Material Pedagógico destina-se a estudantes matriculados pela primeira vez no 1.º ano de um curso de licenciatura ou CTeSP do IPVC, que tenham solicitado, mas não sejam beneficiários da bolsa de estudo da DGES. Tem como objetivo de apoiar os estudantes com maiores dificuldades económicas.  <a href="#">- Portal IPVC   Apoio à Aquisição de Material Pedagógico</a>	3 bolsas atribuídas	
<b>Apoiar a Comunidade IPVC</b>  <b>Programa de Mentorias  </b> Programa Mentorias Estudantes – Profissionais Mentores	Ação de Sensibilização	A Ação de Sensibilização de Mentorias Estudantes-Profissionais decorreu no dia 13 de fevereiro, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão - IPVC. Foi apresentado o Programa de Mentorias Estudantes-Profissionais, que pretende apoiar os estudantes na transição do contexto académico para o mercado de trabalho, através da interação entre profissionais/alumni e estudantes, partilha de experiências reais do mercado de trabalho, aumento da rede de contactos profissionais e desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais. A sessão contou também com o testemunho de um profissional mentor.	27 participantes	Fevereiro 2025
	Workshop IA Careers	Neste ciclo de três workshops os/as estudantes adquiriram conhecimentos sobre inteligência artificial aplicada ao mercado de trabalho, nomeadamente, no processo de procura de emprego. Calendarização: Sessão 1: Introdução à Inteligência Artificial no Mercado de Trabalho   09 de abril de 2025 Sessão 2: O poder da Inteligência Artificial no Networking   23 de abril de 2025 Sessão 3: O bom e o mau uso da IA na Construção de Perfis Profissionais   30 de abril de 2025	47 participantes	Abril 2025
	Certificação em Mentoring	Esta formação permite aos formandos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar o conhecimento sobre o Mentoring;</li> <li>• Apresentar o papel do Mentor e do Mentorado na relação de mentoria;</li> <li>• Identificar e treinar as competências do Mentor;</li> <li>• Apresentar ao formando ferramentas que poderão ser utilizadas no processo de Mentoring.</li> </ul> <a href="#">- Twitter IPVC   Publicação Workshop em Mentoring</a>	13 inscritos, 12 iniciaram a formação e 8 concluíram a ação.	Fevereiro 2025

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
<b>Apoiar a Comunidade IPVC</b>	Certificação em Mentoring	Esta formação permite aos formandos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundar o conhecimento sobre o Mentoring;</li> <li>• Apresentar o papel do Mentor e do Mentorado na relação de mentoria;</li> <li>• Identificar e treinar as competências do Mentor;</li> <li>• Apresentar ao formando ferramentas que poderão ser utilizadas no processo de Mentoring.</li> </ul>	106 participantes	Novembro 2024 a fevereiro 2025
	Atividade "Roteiro do Azulejo em Viana do Castelo"	No dia 14 de maio de 2025, o Grupo de Orientação do Programa de Mentorias da ESTG-IPVC, no âmbito do Projeto Com.sigo+, promoveu a atividade "Roteiro do Azulejo em Viana do Castelo", contando com a participação especial da Eng.ª Prof.ª Rosa Venâncio, que conduziu e dinamizou toda a visita. A iniciativa teve início nas instalações da ESTG e percorreu diversos pontos emblemáticos da cidade, como a Igreja do Convento de São Domingos, o Museu de Artes Decorativas e o Museu do Traje. Ao longo do percurso, os participantes tiveram a oportunidade de observar milhares de azulejos, conhecer os diferentes estilos e tipologias existentes, bem como aprofundar o conhecimento sobre a História do Azulejo e os processos envolvidos na sua produção.		Maio 2025
<b>Programa de Mentorias   Programa Mentorias Estudantes – Inter pares</b>	2ª Atividade "Roteiro do Azulejo em Viana do Castelo"	No dia 29 de maio, o Grupo de Mentorias da ESTG teve a oportunidade de dar continuidade à exploração sobre a arte dos azulejos, com a segunda atividade dinamizada pela nossa convidada, a professora Rosa Venâncio. Nesta sessão, foi abordada a vertente prática desta expressão artística tão enraizada no património cultural do concelho de Viana do Castelo. A azulejaria, visível em diversos edifícios da região, foi o ponto de partida para uma atividade que nos desafiou a observar, interpretar e redesenhar padrões de azulejos existentes.		Maio 2025
	Atividade Física e Bem-Estar	No dia 30 de abril, o grupo de orientação das mentorias do Projeto Consigo+ promoveu uma atividade especial com o apoio de profissionais do Centro Desportivo do IPVC @centrodesportivoipvc. A iniciativa decorreu no espaço interior da Biblioteca Barbosa Romero da Escola Superior de Tecnologia e Gestão – IPVC, e contou com duas aulas bastante animadas: uma de aeróbica e outra de técnicas de combate. O momento proporcionou não só exercício físico e bem-estar, como também uma excelente oportunidade de convívio e fortalecimento dos laços entre os participantes das mentorias.  - <a href="#">Linkedin: Publicitação da Atividade Física e Bem Estar</a>		Abril 2025

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
	Aula de aeróbica e técnicas de combate	<p>No dia 30 de abril, o grupo de orientação, com o apoio do Centro Desportivo do IPVC, dinamizou uma tarde diferente — com aulas de aeróbica e técnicas de combate na Biblioteca Barbosa Romero, na ESTG-IPVC.</p> <p>Mais do que exercício físico, foi uma oportunidade para adquirir ferramentas práticas de autodefesa e reforçar a confiança no dia a dia. Também foi um momento de partilha e de fortalecer os laços entre mentores e mentorados, que terminou com um lanche em boa companhia.</p> <p><a href="#">- LinkedIn: Publicitação da atividade de aulas de aeróbica e técnicas de combate</a></p>		Maio 2025
	Sessão Cinematográfica	<p>Desenvolvido por estudantes mentoras que constituem o Grupo de Orientação da ESTG, a sessão cinematográfica foi inspirada na curta-metragem Circo das Borboletas, promovendo uma reflexão profunda sobre empatia, superação, resiliência e o impacto das nossas ações no outro.</p> <p>Através de uma abordagem dinâmica, incentivando cada participante a destacar palavras-chave ou frases que os marcaram, assim como as emoções que esta despertou, geraram-se um conjunto de ideias, distribuídas num quadro branco, promovendo a partilha, a união e o pensamento crítico.</p> <p>Mais do que um momento de aprendizagem, esta atividade pretendeu inspirar mentores e mentorados, reforçando a ideia de que, os próprios/as estudantes, tem a capacidade de concretizar grandes feitos e fazer a diferença.</p> <p><a href="#">- LinkedIn: Publicitação da Atividade/Sessão Cinematográfica</a></p>		
	Workshop Design Thinking	<p>No dia 12 de março, foi realizada uma atividade dinâmica e enriquecedora sobre Design Thinking, uma abordagem inovadora para a resolução de problemas centrada no ser humano. O Design Thinking permite desenvolver soluções criativas e eficazes, incentivando a empatia, a experimentação e a colaboração. Aprender sobre esta metodologia é essencial para estimular a capacidade de adaptação, promover o pensamento crítico e preparar-nos para desafios complexos, tanto no ambiente académico quanto no profissional. A atividade foi dividida em duas partes: uma introdução teórica e uma etapa prática. Na primeira fase, explorámos os princípios fundamentais do Design Thinking, como a empatia, definição do problema, ideação, prototipagem e testes. Na segunda parte, aplicámos este conhecimento num exercício prático. Divididos em grupos, cada equipa recebeu um desafio e teve de seguir as etapas</p>		Março 2025

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
		do Design Thinking para desenvolver uma solução inovadora. Houve momentos de brainstorming, troca de ideias e construção de protótipos, estimulando a criatividade e a colaboração entre os participantes.  - <a href="#">Linkedin: Publicitação da Atividade Workshop Design Thinking</a>		
	Atividade "Não somos Ilhas"	No dia 26 de março de 2025, no âmbito do programa de Mentorias da ESTG do projeto Com.Sigo+, foi dinamizada uma sessão especial com a psicóloga do IPVC, em parceria com o Gabinete de Saúde e Bem Estar do IPVC, onde foram trabalhados temas fundamentais para o dia a dia: comunicação eficaz e escuta ativa, gestão de conflitos e mal-entendidos, e a construção de relações saudáveis. A atividade foi dinamizada de forma criativa e envolvente, proporcionando momentos de reflexão e interação. O grupo de Mentorias da ESTG participou ativamente, aproveitando esta oportunidade para desenvolver competências essenciais para o trabalho em equipa e para a construção de relações pessoais e profissionais mais positivas e equilibradas.  - <a href="#">Linkedin: Publicitação da Atividade "Não somos Ilhas"</a>		Março 2025
<b>Apoiar a Comunidade IPVC</b>  <b>Programa de Mentorias   Docentes</b>	Ações de Sensibilização e Ações de Formação (Mentoring) e E-book	O programa para Docentes visa apoiar os docentes na orientação dos estudantes, proporcionando-lhes ferramentas e estratégias que os capacitem a ajudar os alunos de forma mais eficaz. Através da Mentoria, os professores desenvolvem competências pedagógicas e relacionais que promovem um ambiente académico mais inclusivo e acolhedor.  O E-book sobre Programa de Mentorias tem como objetivo orientar e capacitar estudantes e mentores no contexto do Ensino Superior, promovendo a integração, o desenvolvimento académico e pessoal, e a criação de redes de suporte entre pares. Além disso, busca reduzir o abandono escolar e fomentar o sucesso académico através de boas práticas de mentoria.	6 sessões 132 participantes	Novembro e dezembro 2024
	Intencionalidade em Estratégias Ativas de Aprendizagem, para Aulas Experimentais	Fomentar a proposição de aulas experimentais capazes de engajar os estudantes e reduzir o trabalho do professor.	10 participantes	Fevereiro 2025

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
	Manual de Mentorias		Desenvolvido	
<b>Programa de Mediação das Situações de Abandono</b>	Canais de Comunicação   APP My IPVC	<p>A App My IPVC tem como objetivo apoiar toda a comunidade académica, disponibilizando informação relevante sobre o IPVC bem como acesso a funcionalidades e serviços relativos a vários domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendário Académico - datas dos semestres, exames, entre outras datas importantes;</li> <li>• Avaliações - estudantes podem consultar as avaliações e média global;</li> <li>• Consulta da informação de aulas, horários das salas e planos curriculares;</li> <li>• Notificações – estudantes recebem notificações das próximas aulas, com informação da sala;</li> <li>• Sugestões – envio de sugestões de melhoria.</li> </ul> <p>- <a href="#">APP My IPVC</a></p>	Implementado	
<b>Programa de Mediação das Situações de Abandono</b>	Mediadores de Abandono	<p>Quem são os mediadores de Abandono?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Sofia Rodrigues (Vice-Presidente do IPVC)</li> <li>• João Ferreira (Chefe de Divisão dos Serviços Académicos do IPVC)</li> <li>• Mariana Fernandes (Enfermeira dos Serviços de Ação Social do IPVC)</li> <li>• Isabel Vallín (Diretora da Escola ESA-IPVC)</li> <li>• Manuel Barros (Técnico dos Serviços Académicos ESA-IPVC)</li> <li>• Sónia Carvalho (Subdiretora da Escola ESCE-IPVC)</li> <li>• Luísa Pinheiro (Docente da Escola ESCE-IPVC)</li> <li>• Ricardo Lima (Subdiretor da Escola ESDL-IPVC)</li> <li>• Eva Martins (Técnica de Apoio a Estudantes da Escola ESDL-IPVC)</li> <li>• Artur Caldas (Docente da Escola ESDL-IPVC)</li> <li>• Sérgio Matos (Docente da Escola ESDL-IPVC)</li> <li>• Raquel Gonçalves (Docente da Escola ESE-IPVC)</li> <li>• Fátima Pereira (Subdiretora da Escola ESE-IPVC)</li> <li>• Adalgisa Pontes (Docente da Escola ESE-IPVC)</li> </ul>		

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrícia Silva (Docente da Escola ESE-IPVC)</li> <li>• Manuel Cerqueira (Subdiretora da Escola ESS-IPVC)</li> <li>• Arminda Vieira (Docente da Escola ESS-IPVC)</li> <li>• Simone Monteiro (Serviços Académicos ESS-IPVC)</li> <li>• João Nunes (Docente ESTG-IPVC)</li> <li>• Susana Oliveira (Docente ESTG-IPVC)</li> <li>• Raquel Moreira (Docente da ESE-IPVC)</li> </ul>		
<b>Programa de Mediação das Situações de Abandono</b>	Capacitação de Mediadores de Abandono   Oficinas Relacionais	<p>A Capacitação "Oficinas Relacionais" é uma formação inovadora direcionada às equipas de Apoio a Estudantes e Mediadores/as de Abandono Escolar, com o objetivo de desenvolver competências de literacia relacional. Através de diversas dinâmicas de grupo e práticas interativas, a formação capacita os participantes a criar e manter relações significativas no contexto educacional, promovendo a comunicação eficaz, a gestão de conflitos e a colaboração.</p> <p><b>Objetivos:</b> A formação visa fortalecer as habilidades relacionais dos participantes, especialmente no que toca à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literacia Relacional: Desenvolvimento de atitudes e competências para melhorar a comunicação e colaboração dentro das organizações.</li> <li>• Gestão de Conflitos: Técnicas para promover ambientes de trabalho saudáveis, resolvendo conflitos de forma construtiva.</li> <li>• Cinco Atos Relacionais: Aplicação de cinco práticas essenciais nas relações interpessoais – Pedir, Oferecer, Acordar, Escutar e Reconhecer.</li> <li>• Autoconhecimento: Reflexão sobre as dinâmicas interpessoais e organizacionais, visando a melhoria das relações dentro da equipa.</li> </ul> <p>- <a href="#">Site Comsigo+IPVC</a></p>	24 participantes	Novembro 2024
	Abandono   Conferencia "Melhores Relações, Melhor Educação"	<p>Promover a consciência da importância da educação relacional e de como poderá ser útil para a promoção do sucesso escolar.</p> <p>- <a href="#">Notícia Página de Facebook do IPVC</a> - <a href="#">Notícia Página do Facebook da ESE-IPVC</a></p>	40 participantes	3 de fevereiro de 2025

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
		- <a href="#">Site Relational Lab</a>		
<b>Capacitar Dirigentes Estudantis</b>	Academia de Liderança Colaborativa	<p>A Capacitação de Estruturas Estudantis, organizada pela Academia de Líderes Ubuntu, visa desenvolver competências de liderança colaborativa entre estudantes universitários, focando em áreas como autoconhecimento, resiliência, comunicação e gestão de conflitos. A formação é prática e interativa, proporcionando ferramentas para fortalecer a confiança, promover o trabalho em equipe e enfrentar desafios sociais.</p> <p>Os principais conteúdos abordados incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconhecimento e propósito pessoal;</li> <li>• Fortalecimento da autoconfiança e capacidade de tomar iniciativas;</li> <li>• Resiliência, transformando adversidades em oportunidades;</li> <li>• Empatia e liderança com foco no outro;</li> <li>• Liderança servidora, promovendo o bem comum;</li> <li>• Criação de círculos de confiança e governança colaborativa;</li> <li>• Comunicação eficaz e gestão de conflitos;</li> <li>• Reforço da participação em redes colaborativas e análise e atuação em problemas sociais complexos.</li> </ul> <p>- <a href="#">Notícia Página do Facebook IPVC</a></p>	5 sessões 79 participantes	Novembro, dezembro e janeiro 2025.
<b>Capacitar para Avaliar</b>	MOOC de Acolhimento para Docentes (2º implementação)	<p>No ano letivo 24/25 realizou-se a 2ª implementação do MOOC Acolhimento a docentes do IPVC. Esta iniciativa desenvolvida no âmbito do modelo pedagógico do IPVC, que tem como objetivo facilitar a integração de novos docentes na instituição. Este curso criado no âmbito do Projeto Com.Sigo (POCH), oferece conteúdos e ferramentas práticas para que os professores compreendam as diretrizes pedagógicas, metodologias de ensino e estratégias de avaliação promovidas pelo IPVC, alinhando-se com os princípios da inovação e inclusão académica.</p> <p>- <a href="#">Moodle IPVC</a></p>		2024/2025
	Capacitação de Docentes em Inovação Pedagógica	<p>Visa formar professores para implementar práticas de avaliação e ensino em ambientes online, híbridos e presenciais. Focada na utilização de tecnologias como a inteligência artificial, gamificação e</p>		

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
		avaliação adaptativa, esta formação incentiva o desenho de metodologias que integram avaliação no processo de aprendizagem, promovendo a reflexão crítica e o sucesso académico dos estudantes.  - <a href="#">Site Com.Sigo+IPVC</a>		
<b>Transformação digital: desenvolvimento de Aplicações e de software</b>	Plataforma SASocial	<p>Funcionalidades já disponíveis na Plataforma SASocial</p> <p><b>- Marcação de Consultas de Enfermagem:</b> Através da Plataforma SASocial, os/as estudantes podem agendar consultas de enfermagem, organizadas por tipologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas Curativas</li> <li>• Administração de injetáveis, tratamento de feridas, entre outros.</li> <li>• Consultas Preventivas</li> <li>• Avaliação da tensão arterial, glicemia, colesterol, exame rápido à urina, vigilância da saúde sexual e reprodutiva, entre outros.</li> <li>• Consultas Educativas</li> <li>• Sessões de educação para a saúde com o objetivo de prevenir comportamentos de risco e promover estilos de vida saudáveis.</li> </ul> <p><b>- Gabinete de Emprego:</b> O Gabinete de Emprego do IPVC, integrado nos Serviços de Ação Social, apoia a transição dos estudantes e alumni para o mercado de trabalho. Os/As estudantes e antigos/as estudantes do IPVC têm acesso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas de apoio à construção da carreira;</li> <li>• Eventos, workshops, seminários e orientação profissional;</li> <li>• Portal de Emprego exclusivo, com oportunidades de trabalho e estágios em colaboração com empresas e outras entidades empregadoras.</li> </ul>	Implementado	
	Plataforma de análise preditiva do abandono, suportada por inteligência artificial	Plataforma desenvolvida pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) com o objetivo de promover o sucesso académico e prevenir o abandono escolar. Recorrendo a inteligência artificial, a solução analisa dados históricos e em tempo real para identificar precocemente estudantes em risco de abandonar o ensino. O sistema gera indicadores de risco dinâmicos, permitindo uma atuação	Implementado	Janeiro 2025

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
		<p>personalizada e preventiva por parte das equipas de apoio, como os mediadores de abandono nas Escolas e nos Serviços de Ação Social. Desta forma, a plataforma apoia decisões baseadas em dados e contribui para uma resposta mais eficaz e orientada às necessidades dos estudantes.</p>		
	App +Superior	<p>A App +Superior tem como objetivo fornecer informações claras e organizadas sobre o processo de acesso e ingresso ao ensino superior, segmentando-as de acordo com o perfil dos utilizadores: candidatos, docentes, psicólogos e encarregados de educação. A aplicação visa facilitar a tomada de decisões informadas, disponibilizando conteúdos sobre cursos, exames, bolsas, alojamento e apoios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidatos têm acesso a informações sobre os cursos, exames de ingresso, bolsas e podem acompanhar todo o processo de candidatura. A app oferece também testes de vocação e personalidade e inclui um jogo que simula desafios relacionados com a escolha do curso, recompensando o progresso com moedas virtuais, que podem ser convertidas em recompensas reais no IPVC.</li> <li>• Docentes, psicólogos e encarregados de educação terão acesso a informações específicas para melhor orientar os candidatos, com foco especial nos concursos e contingentes de acesso. Os encarregados de educação, em particular, têm acesso facilitado a informações sobre bolsas e apoios, ajudando-os a apoiar os seus educandos no processo de candidatura ao ensino superior.</li> </ul> <p>- <a href="#">Site Comsigo+IPVC</a></p>		
	Desenvolvimento de novos módulos na APP My IPVC	<p>A App My IPVC é também a plataforma onde decorre o processo de mentorias, permitindo a ligação entre estudantes e profissionais/mentores de forma simples e organizada.</p> <p><b>Inscrição de Estudantes (Mentorados/as):</b> Os/as estudantes interessad@s no Programa de Mentorias devem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrar-se na App My IPVC;</li> <li>- Aceder à lista de Mentores/as disponíveis;</li> <li>- Selecionar o/a Mentor/a com quem desejam trabalhar.</li> </ul> <p><b>Inscrição de Profissionais (Mentores/as):</b> Os/as profissionais interessados/as em participar como mentores/as devem seguir os seguintes passos:</p>	Implementado	

Programa	Designação da Atividade	Descrição da Atividade	Participantes/ Sessões	Data
		<p>- A empresa ou instituição a que estão associados deve registar-se no Portal das Entidades do IPVC, disponível em: <a href="https://parceriasecomunidades.ipvc.pt/">https://parceriasecomunidades.ipvc.pt/</a></p> <p>- Indicar a proposta de Mentores/as a integrar o programa.</p> <p>Após conclusão da formação em Mentoring, o/a profissional integra a lista de mentores da App My IPVC. Quando selecionado/a por um/a estudante, o/a mentor/a valida a sua disponibilidade e o par é formalizado.</p> <p><b>Sessões de Mentoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As sessões devem ser registadas no Portal das Entidades. As sessões presenciais devem ocorrer, preferencialmente:</li> <li>- Na escola do IPVC onde o/a estudante está inscrito/a;</li> <li>- Ou na instituição onde o/a mentor/a exerce a sua atividade profissional.</li> </ul> <p>As sessões remotas/online devem ser realizadas em plataformas como Zoom Colibri ou Microsoft Teams, com registo obrigatório da atividade.</p>		
	Podcast's e VideoCast's	<p>Os podcasts Com.Sigo+ do IPVC são uma série de conteúdos motivacionais focados na autoestima, superação e igualdade de oportunidades. Através de testemunhos inspiradores de estudantes e diplomados, abordam desafios como a falta de autoestima e a importância da resiliência. Além disso, promovem escolhas vocacionais informadas, desconstruindo estereótipos de género, especialmente nas áreas STEAM, e incentivam a inclusão e sustentabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Podcast - Testemunho de Superação de Estudantes</a></li> <li>- <a href="#">Podcast - Competências Comportamentais</a></li> <li>- <a href="#">Podcast - Lidar com perdas</a></li> <li>- <a href="#">VídeoCast – Abandono Escolar</a></li> </ul>	14 episódios (PRR Com.sigo) 16 episódios (PRRCom.sigo+IPVC)	

#### 4.4. Referências

- Site Oficial do Projeto Com.Sigo+ IPVC (<https://sites.google.com/view/com-sigo/página-inicial>)
- Moodle IPVC – MOOC de Acolhimento (Estudantes e Docentes) (<https://moodle.ipvc.pt>)
- Portal do IPVC – Integração e Sucesso Académico (<https://www.ipvc.pt/innovar/integracao-e-sucesso-academico/>)
- Instagram ESCE-IPVC ([https://www.instagram.com/esce\\_ipvc](https://www.instagram.com/esce_ipvc))
- Facebook IPVC (<https://www.facebook.com/ipvc.pt>)
- Relational Lab – Conferência “Melhores Relações, Melhor Educação” (<https://www.relationallab.pt>)
- Youtube IPVC (<https://www.youtube.com/@IPVCTV>)
- X IPVC ([https://x.com/ipvc\\_tweet/status/1850933589531369662?mx=2](https://x.com/ipvc_tweet/status/1850933589531369662?mx=2))
- APP My IPVC (<https://app.ipvc.pt/login>)
- Site Oficial Relational Lab (<https://site.relationallab.pt>)
- Site Ativar IPVC ([https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id\\_projeto=330](https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=330))