



MODELOS DE NEGÓCIO

Ficha da Unidade Curricular (FUC) / Ação de Curta Duração (ACD)

1. INFORMAÇÕES DIVERSAS DA UC/ACD

DOCENTES/FORMADORES

Responsável	Armando Rocha
Outros	

UNIDADE CURRICULAR (UC)/Ação de Curta Duração (ACD)

Designação	Direito do Mar
Área de Educação e Formação (CNAEF)	413 – Gestão e administração
ECTS	3
Ano	2025
Público-Alvo	A ação de curta duração (ACD) Direito do Mar dirige-se a todas as pessoas e organizações que pretendam aproveitar as oportunidades que a economia azul oferece, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. É particularmente relevante para: - Organizações: empresas públicas e privadas; municípios; gabinetes de estratégia; associações; sociedades de advogados; organizações não governamentais (ONG); fundos de investimento; instituições de ensino; órgãos de imprensa; - Profissionais do setor público: administradores, executivos de câmaras municipais; assessores; diretores de departamento; técnicos superiores; investigadores; professores; - Profissionais do setor privado: administradores; executivos; gestores; responsáveis de planeamento; investidores; consultores; advogados; investigadores; professores; jornalistas; empreendedores; - Estudantes: ensino superior, incluindo licenciaturas; pós-graduações; mestrados; doutoramentos.
Pré-requisitos	

HORAS

Teórico-práticas (TP)	21 h
--------------------------	------

Práticas-laboratoriais (PL)	
Trabalho de Campo (TC)	
Outras (workshops, seminários, visitas de estudo, orientação tutorial,...)	
Total Horas de Contacto	Presencial / híbrido – 6 h
	Síncrono a distância – 15 h
	Assíncrono a distância – 0 h
Total Horas de Trabalho Autónomo	
Total Horas (Contacto + Autónomo)	

2. RESUMO DA ACD

De modo a informar o leitor sobre a ACD a sinopse/resumo deverá conter:

- Área de Educação e Formação - de acordo com CNAEF
- a sua índole (Teórico-prática, Prática-laboratorial, workshop...)
- descrição genérica do objeto de estudo
- competências gerais a desenvolver
- metodologia de ensino-aprendizagem
- área profissional / empregabilidade (dá competências necessárias para trabalhar em...)

RESUMO - 1000 caracteres com espaços

A importância do Direito do Mar no quadro português é por si só evidente por razões históricas, geográficas e económicas. Por isso, este seminário irá preparar os alunos para lidarem com questões ligadas à economia do mar.

Em função da limitação de tempo, foram feitas algumas opções relativas aos objetivos competenciais. Assim, ao longo deste módulo os alunos irão adquirir:

- a) Conhecimentos sobre a governação dos vários espaços marítimos, incluindo os direitos e deveres dos Estados e outros players;
- b) Conhecimentos sobre domínios específicos, mormente no quadro da proteção do ambiente marinho e do comércio marítimo;
- c) Formação para um quadro metodológico global, transnacional, abrangente e transversal, que ultrapasse as dicotomias tradicionais (e.g. direito público v. privado, direito interno v. internacional).

3. PROGRAMA DA UC/ACD

A. RESULTADOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM (REA) - até 1000 caracteres com espaços

Descrever as competências a adquirir (*Learning Outcomes*): Deve indicar o que se pretende que as/os estudantes aprendam no final do processo ensino-aprendizagem, considerando desde o nível cognitivo até ao saber-fazer – Resultados de ensino-aprendizagem (REA)

REAs - 1000 caracteres com espaços

Com este módulo, pretende-se que os alunos adquiram uma compreensão crítica e abrangente sobre as regras e princípios centrais do direito do mar contemporâneo. Neste sentido, pretende-se que, no final do módulo, os alunos sejam capazes de identificar, descrever e avaliar criticamente as regras e princípios que disciplinam os usos e atividades marítimas, relacionar e comparar conceitos, relacionar problemas atuais do direito do mar (ex., a poluição dos oceanos) com os conflitos de interesses que lhes estão subjacentes, e identificar oportunidades e soluções de políticas públicas regulatórias em relação ao mar.

B. TÓPICOS GERAIS DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS - até 1000 caracteres com espaços

Deve identificar os principais tópicos do programa e n.º horas previsto ocupar em cada tópico.

Tópicos do programa – 1000 caracteres com espaços

I. INTRODUÇÃO

1. Evolução Histórica; 2. Princípios Fundamentais e Fontes; 3. Os Atores Relevantes.

II. A TENTAÇÃO TERRITORIAL

1. Os Espaços Marítimos sob Soberania ou Jurisdição Nacional; 2. Os Espaços Marítimos para além da Jurisdição Espacial Estadual; 3. A Delimitação de Fronteiras Marítimas; 4. O Ordenamento do Espaço Marítimo.

III. UM DIREITO 'SHIP-CENTRED'

1. Liberdades de Navegação.

IV. CONCEPÇÃO PÓS-ANTROPOCÊNTRICA

1. Proteção do Ambiente Marinho; 2. Conservação de Recursos Naturais Vivos e da Diversidade Biológica.

V. RESOLUÇÃO DE LITÍGIOS

1. Resolução de Litígios no quadro da LOSC; 2. Resolução de conflitos ao nível nacional.

VI. DIREITO MARÍTIMO

C. DESCRIÇÃO GERAL DAS METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM (MEA)

- até 1000 caracteres com espaços

Deve identificar e descrever genericamente as MEA em função dos REA previamente definidos. Referência aos meios materiais e tecnológicos utilizados.

Descrição geral das MEAs - 1000 caracteres com espaços

Por natureza, as aulas devem ser interativas, pelo que os momentos de exposição não prejudicam a adoção de um método socrático, em que o aluno é chamado a interrogar-se (e a interrogar o professor) sobre os diversos aspetos abordados em aula. Esta metodologia socrática é mais adequada para o nível de instrução dos alunos e tem em vista capacitá-los para uma compreensão crítica das atuais regras e princípios de direito do mar, das suas limitações, dos conflitos de interesse subjacentes e das oportunidades de regulação e políticas públicas.

D. AVALIAÇÃO DE ENSINO-APRENDIZAGEM (AEA) - até 1000 caracteres com espaços

Definir metodologias de avaliação formativa e sumativa, presenciais ou através de plataformas tecnológicas, que assegurem a aquisição/ desenvolvimento das competências identificadas nos REAs

E. BIBLIOGRAFIA - até 1000 caracteres com espaços

Serão disponibilizados aos alunos *slides power point* que podem ser usados como material de estudo. Outros elementos serão oportunamente disponibilizados.