Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

DESPACHO-IPVC-P-13/2025

É aberto Concurso especial para estudantes aprovados nas provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos Maiores de 23 anos do IPVC, para o ano letivo de 2025/2026.

O concurso especial abrange os estudantes que, cumulativamente:

- Sejam maiores de 23 anos (a 31 de dezembro de 2024);
- Não estejam titulares da habilitação de acesso ao ensino superior (não tenham as provas de acesso válidas para o concurso nacional);
- **Não estar abrangido pelo estatuto do estudante internacional** regulado pelo Decreto-Lei n.º 36/2014, de 10 de março, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 62/2018, de 6 agosto.
- Sejam titulares das provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a sua frequência do ensino superior, realizadas no IPVC.

Nota: É ainda admitida a inscrição de candidatos nacionais que, sendo titulares de ensino secundário ou de habilitação equivalente, ou mesmo de um curso superior, não tenham realizado as provas de ingresso (exames nacionais de ensino secundário) para o ciclo de estudos pretendido.

Assim, no IPVC podem candidatar-se através deste concurso os estudantes maiores de 23 anos que sejam titulares de provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior realizadas no IPVC, pelo que são definidas por este Despacho as

MATÉRIAS A QUESTIONAR NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NO ÂMBITO DO DL N.º 64/2006, DE 21 DE MARÇO, E PONDERAÇÃO ATRIBUÍDA A CADA ELEMENTO DE AVALIAÇÃO

Em cumprimento do disposto no número 2 do Artigo 5.º do Regulamento das Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do IPVC dos maiores de 23 anos, e sob proposta das Direções das Escolas, determino:

Apartado 51 • 4901-909 Viana do Castelo • Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34 • 4900-347 Viana do Castelo
Tel: 258 809 610 • Fax: 258 829 065 • e-mail: geral@ipvc.pt • Site: www.ipvc.pt

SGS
Ensino Superior Certificado

I

Matérias sobre que incidirá cada uma das provas de conhecimentos específicos

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

Para acesso aos cursos de Licenciatura:

a) **Artes Plásticas e Tecnologias Artísticas**
b) **Educação Básica**
c) **Gerontologia**
d) **Artes e Cinema Digital**

é exigida uma prova de **Língua Portuguesa**.

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a prova de Língua Portuguesa e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Cursos Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior de Educação, caso abram vagas:

a) **Artes e Tecnologia (Luz, Som e Imagem)**
b) **Intervenção Educativa em Creche**
c) **Ilustração e Produção Gráfica**
d) **Artes e Fabricação Digital**

Prova de Língua Portuguesa

Modalidade: Prova escrita
Duração: 120 minutos

Áreas de conteúdo:
Parte I: Compreensão de texto - leitura (cotação: 10 valores)
Parte II: Produção escrita – texto de opinião sobre um tema da atualidade (cotação: 10 valores)

Critérios de avaliação
Capacidade de interpretação
Domínio de estratégias de estruturação temática e discursiva
Correção linguística
Cumprimento das instruções dos exercícios apresentados

Sugestões bibliográficas:
Amorim, C., & Sousa, C. (2016). Gramática da Língua Portuguesa. Areal Editores.

Bergström, M., & Neves Reis (2011). Prontuário Ortográfico e Guia da Língua. Casa das Letras.
Cunha, C. & Cintra, L. (2015). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Editor Figueirinhas.
Fernandes, C. (2004). Argumentar é fácil. Plátano.
Sá, C. (2018). Técnicas de Comunicação Oral e Escrita. UA Editora. https://www.academia.edu/97015182/T%C3%A9cnicas_de_comunica%C3%A7%C3%A3o_oral_e_escrita
Tavares, S. D. (2015). 500 erros mais comuns da Língua Portuguesa. Esfera dos Livros.

ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA

Para acesso aos cursos de Licenciatura:

a) **Agronomia**

b) **Biotecnologia**

c) **Engenharia do Ambiente e Geoinformática**

d) **Enfermagem Veterinária**

é exigida uma **Prova Escrita** que incide sobre áreas de conhecimento relevantes para o ingresso e progressão nos cursos da Escola Superior Agrária do IPVC. A prova estrutura-se em três blocos com as temáticas e respetivos pesos relativos na classificação final, conforme se descreve abaixo.

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a **Prova Escrita** atrás referida e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Cursos Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior Agrária, caso abram vagas:

a) **Gestão de Empresas Agrícolas**

b) **Cuidados Veterinários**

Prova Escrita (para os cursos da ESA)

Bloco A – 40% – Conhecimentos de biologia, com base nos conteúdos abordados nos manuais de biologia do secundário;

1. Noções de biologia celular
1.1 A célula, unidade de estrutura e função
1.2 Constituição das células animais e vegetais
1.3 Os diferentes organelos e sua função

2. Reprodução e desenvolvimento
2.1 Reprodução sexuada e assexuada
2.2 Mitose e meiose
2.3 Crescimento e desenvolvimento em plantas e animais

3. Genética e hereditariedade

3.1 O DNA, constituição, replicação e transcrição
3.2 Síntese de proteínas

4. Variabilidade dos seres vivos
4.1 Seres autotróficos heterotróficos
4.2 Fotossíntese e quimiossíntese
4.3 Fermentação e respiração

5. Biologia e os desafios da atualidade
5.1 Reprodução e manipulação da fertilidade
5.2 Imunidade e controlo de doenças
5.3 Produção de alimentos e sustentabilidade
5.4 Preservação do meio ambiente

Bloco B – 30% – Opinião genérica sobre temas no âmbito das áreas dos cursos lecionados na Escola Superior Agrária do IPVC (Licenciatura e CTeSP)

Temas do bloco B:

1- Produção Animal e Produção Vegetal
2- Ambiente e Recursos Naturais
3- Biotecnologia e bioeconomia
4- Ciências Veterinárias

(Nota: O aluno pode optar por dois dos temas apresentados)

Bloco C – 30% – Cálculos relativos a problemas de ciências de base aplicados que envolvam conhecimentos na área da matemática.

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

1 – Para o acesso aos cursos de Licenciatura:

Tecnologia Alimentar e Nutrição

é exigida uma prova escrita de **Biologia e Química OU Cultura Matemática** que incide sobre áreas de conhecimento relevantes para o ingresso e progressão no curso.

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a prova de **Biologia e Química OU Cultura Matemática** e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Cursos Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, caso abram vagas:

a) **Qualidade e Segurança Alimentar**

Prova de Biologia e Química (50% Biologia + 50% Química)

Bloco A: Biologia - Conhecimentos de biologia com base nos conteúdos abordados nos manuais de biologia do secundário

1. Noções de biologia celular
1.1 A célula - unidade estrutural e funcional dos seres vivos
1.2 Células procariotas e células eucariotas.
1.3 Células animais e células vegetais
1.4 Organização celular. Os diferentes organelos e suas funções.
2. Crescimento e renovação celular
2.1 A constituição dos ácidos nucleicos
2.2 Organização e regulação do material genético
2.3 Alterações do material genético
2.4 Replicação e transcrição
2.5 Síntese de proteínas
3. Obtenção e utilização de nutrientes
3.1 Transporte através da membrana plasmática
3.2 Seres autotróficos e heterotróficos
3.3 Fotossíntese
3.4 Respiração e fermentação
4. Reprodução e divisão celular
4.1 Reprodução assexuada e sexuada – as diferentes estratégias
4.2 Ciclo celular
4.3 Mitose e meiose

5. Microrganismos e indústria alimentar

5.1 Fermentação e atividade enzimática

5.2 Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos

Bibliografia

Amparo Dias da Silva, Almira Fernandes Mesquita, Fernanda Gramaxo, Maria Ermelinda Santos, Ludovina Baldaia, José Mário Félix – Terra, Universo de Vida – 10 (2ª parte). Porto Editora

Amparo Dias da Silva, Maria Ermelinda Santos, Fernanda Gramaxo, Almira Fernandes Mesquita, Ludovina Baldaia, José Mário Félix – Terra, Universo de Vida - 11. Porto Editora

Amparo Dias da Silva, Maria Ermelinda Santos, Almira Fernandes Mesquita, Ludovina Baldaia, José Mário Félix – Terra, Universo de Vida - 12. Porto Editora

Elsa Ribeiro, João Carlos Silva, Óscar Oliveira. – Desafios - 11º. Asa Editores II.

Elsa Ribeiro, João Carlos Silva, Óscar Oliveira - BioDesafios 12. Asa Editores II

Azevedo, C. (coord.), 1999, Biologia Celular e Molecular, Lisboa, Editorial Verbo, 3.ª edição, Lisboa

Bloco B: Química - Conhecimentos de química com base nos conteúdos abordados nos manuais de química do secundário

1. Estrutura de átomos e moléculas
    a. Estrutura eletrónica dos átomos (números quânticos e orbitais)
    b. Tabela Periódica
    c. Ligação química e estrutura molecular
    d. Regularidades nas fórmulas de estrutura de moléculas
2. Ligações intermoleculares e equações dos gases
    a. Ligações intermoleculares e estrutura das moléculas
    b. Equações dos gases perfeitos
3. Equilíbrio químico e extensão das reações químicas
    a. Rendimento de uma reação
    b. Reações de oxidação-redução
    c. Reações de ácido-base e conceito de pH
    d. Efeito tampão
    e. Solubilidade e formação de precipitados

BIBLIOGRAFIA

Carlos Corrêa, Fernando Pires Basto, Noémia Almeida (2013) Química. Física e Química A. Química 10º ano, Porto Editora, Porto

João Paiva, António José Ferreira, Graça Ventura, Manuel Fiolhais, Carlos Fiolhais (2014) 11 Q – Física e Química A. Química 11º ano, Testo Editores, Lisboa

R. Chang, Kenneth Goldsby (2012) Química, 11ª ed., McGraw-Hill, Lisboa

Prova de Cultura Matemática

Objetivos:
Esta prova pretende avaliar a competência dos candidatos, ao nível das capacidades e conhecimentos matemáticos:

a) Capacidades:

- Comunicar matematicamente (interpretação e expressão de ideias matemáticas)
- Raciocinar com base em conhecimentos matemáticos

b) Conhecimentos matemáticos:

- Ao nível do conhecimento matemático, a prova incide em **três áreas obrigatórias**: Estatística e Probabilidades , Estudo de funções e Geometria no plano e no espaço, **e uma** opcional: Trigonometria ou Sucessões.

Estatística e Probabilidades

Organização e interpretação de dados qualitativos e quantitativos. Tabelas de frequências (absolutas, relativas, relativas acumuladas); representação gráfica. Medidas de localização e dispersão de uma amostra (média, moda, mediana, amplitude, variância e desvio padrão). Dados agrupados em classes.
Experiência aleatória; conjunto de resultados; acontecimentos. Operações com acontecimentos. Definição clássica de probabilidade ou de Laplace. Cálculo da probabilidade de um acontecimento.

Estudo de funções

Representação e interpretação de gráficos de funções. Estudo de funções polinomiais (quadráticas e cúbicas) e racionais: domínio, contradomínio, sinal, monotonia, zeros, extremos e limites (conceito intuitivo). Interpretar e resolver problemas, envolvendo o estudo de funções quadráticas, cúbicas e racionais.

Geometria no plano e no espaço

Referenciais cartesianos no plano: retas paralelas aos eixos coordenados; regiões do plano definidas por condições; equação reduzida da reta no plano. Referenciais no espaço: planos paralelos aos planos coordenados. Distância entre dois pontos no plano e no espaço.

Trigonometria

Funções seno, cosseno e tangente: definição e variação no círculo trigonométrico. Relações entre as razões trigonométricas de um ângulo α e dos ângulos $\frac{\pi}{2} - \alpha$; $\frac{\pi}{2} + \alpha$; $\pi - \alpha$; $\pi + \alpha$; $-\alpha$. Resolução de equações trigonométricas simples. Aplicação das funções trigonométricas a situações que modelam movimentos periódicos.

Sucessões

Conceito de sucessão: determinação de termos de uma sucessão e do seu termo geral. Sucessões monótonas e sucessões limitadas. Progressões geométricas e aritméticas: termo geral, soma de *n* termos consecutivos de uma progressão, resolução de problemas simples.

Bibliografia: manuais escolares de Matemática (B) do ensino secundário.

Material autorizado: máquina de calcular elementar (não alfanumérica e não programável).

Critérios de correção/classificação:

Na classificação da prova serão tidos em consideração os seguintes critérios:

- Clareza na expressão das ideias matemáticas.
- Correção dos conhecimentos matemáticos envolvidos.
- Adequação de raciocínios na resolução de problemas.

A prova é classificada na escala de 0 a 20 valores, tendo cada uma das quatro áreas que constituem a prova a mesma cotação (5 valores).

2 – Para acesso aos cursos de Licenciatura:

a) **Design de Ambientes**

b) **Design do Produto**

é exigida uma prova de **Desenho.**

Prova de Desenho

Caracterização da prova

A prova de Desenho consistirá numa sessão de duas horas.

A prova tem como objetivos gerais:

- Avaliar o domínio dos elementos de estruturação da forma, seus valores expressivos e possibilidades de interpretação.
- Avaliar capacidades de observação, proporção, análise e composição das formas, sentido harmónico e organização de planos.
- Avaliar capacidade criativa e plástica do candidato.

Critérios de avaliação:

A prova constará de dois exercícios e é classificada na escala de 0 a 20, tendo cada um dos grupos I e II a cotação de 10 valores. Os modelos para observação serão fornecidos pela ESTG.

Serão avaliados os seguintes parâmetros:

1 – O nível de objetividade e clareza na interpretação dos modelos (25%);

2 – O nível de expressão e utilização das potencialidades dos suportes, escolha de materiais riscadores e técnicas de expressão (25 %);

3- Coerência no discurso gráfico (25%);

4- Domínio da escala, proporção e relação de geometria implícita (25 %).

Material necessário para a prova:

- 4 folhas de papel cavalinho A3 / 1 folha de papel com espessura própria para uso de meio aquoso;
- Riscadores: Caixa de lápis de grafite (H-HB-B), lápis de cor, marcadores, pastéis de óleo e afins;
- Pincéis;
- *Godés;*
- Guaches/aguarelas;
- Borracha;
- Pano.

Referências Bibliográficas:

MAIA, Gil; PORFÍRIO, Manuel (2013). Desenho 12.º ano. Porto: Asa Editores S.A.

MAIA, Gil; PORFÍRIO, Manuel (2013). Desenho 11- 11.º Ano. Porto: Asa Editores S.A.

MAIA, Gil; PORFÍRIO, Manuel (2013). Desenho 10- 10.º. Ano. Porto: Asa Editores S.A.

Outros manuais escolares de Desenho do ensino secundário.

3 – Para acesso aos cursos de Licenciatura:

a) **Engenharia Civil e do Ambiente**
b) **Engenharia da Computação Gráfica e Multimédia**
c) **Engenharia Informática**
d) **Engenharia Mecânica**
e) **Engenharia Mecatrónica**
f) **Engenharia de Redes e Sistemas de Computadores**
g) Gestão

é exigida uma prova de **Cultura Matemática**.

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a prova de **Cultura Matemática** e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Cursos Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, caso abram vagas:

a) **Desenvolvimento Web e Multimédia**
b) **Manutenção Mecânica**
c) **Mecatrónica**
d) **Sistemas Eletrónicos e Computadores**
e) **Construção e Reabilitação**
f) **Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação**
g) **Mecânica Automóvel**
h) **Sistemas Elétricos de Energia**

Prova de Cultura Matemática

Objetivos:
Esta prova pretende avaliar a competência dos candidatos, ao nível das capacidades e conhecimentos matemáticos.

a) Capacidades:
   - Comunicar matematicamente (interpretação e expressão de ideias matemáticas)
   - Raciocinar com base em conhecimentos matemáticos

b) Conhecimentos matemáticos:
   - Ao nível do conhecimento matemático, a prova incide em **três áreas obrigatórias**: Estatística e Probabilidades , Estudo de funções e Geometria no plano e no espaço, **e uma** opcional: Trigonometria ou Sucessões.

Estatística e Probabilidades
Organização e interpretação de dados qualitativos e quantitativos. Tabelas de frequências (absolutas, relativas, relativas acumuladas); representação gráfica. Medidas de localização e dispersão de uma amostra (média, moda, mediana, amplitude, variância e desvio padrão). Dados agrupados em classes.
Experiência aleatória; conjunto de resultados; acontecimentos. Operações com acontecimentos. Definição clássica de probabilidade ou de Laplace. Cálculo da probabilidade de um acontecimento.
Estudo de funções
Representação e interpretação de gráficos de funções. Estudo de funções polinomiais (quadráticas e cúbicas) e racionais: domínio, contradomínio, sinal, monotonia, zeros,

extremos e limites (conceito intuitivo). Interpretar e resolver problemas, envolvendo o estudo de funções quadráticas, cúbicas e racionais.

Geometria no plano e no espaço

Referenciais cartesianos no plano: retas paralelas aos eixos coordenados; regiões do plano definidas por condições; equação reduzida da reta no plano. Referenciais no espaço: planos paralelos aos planos coordenados. Distância entre dois pontos no plano e no espaço.

Trigonometria

Funções seno, cosseno e tangente: definição e variação no círculo trigonométrico. Relações entre as razões trigonométricas de um ângulo α e dos ângulos $\frac{\pi}{2} - \alpha$; $\frac{\pi}{2} + \alpha$; $\pi - \alpha$; $\pi + \alpha$; $-\alpha$. Resolução de equações trigonométricas simples. Aplicação das funções trigonométricas a situações que modelam movimentos periódicos.

Sucessões

Conceito de sucessão: determinação de termos de uma sucessão e do seu termo geral. Sucessões monótonas e sucessões limitadas. Progressões geométricas e aritméticas: termo geral, soma de *n* termos consecutivos de uma progressão, resolução de problemas simples.

Bibliografia: manuais escolares de Matemática (B) do ensino secundário.

Material autorizado: máquina de calcular elementar (não alfanumérica e não programável).

Critérios de correção/classificação:

Na classificação da prova serão tidos em consideração os seguintes critérios:

- Clareza na expressão das ideias matemáticas.
- Correção dos conhecimentos matemáticos envolvidos.
- Adequação de raciocínios na resolução de problemas.

A prova é classificada na escala de 0 a 20 valores, tendo cada uma das quatro áreas que constituem a prova a mesma cotação (5 valores).

4 – Para o acesso ao curso de Licenciatura:

a) **Turismo**

b) Gastronomia e Artes Culinárias

é exigida uma prova de **Língua e Cultura Portuguesa**.

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a prova de **Língua e Cultura Portuguesa** e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, caso abra vagas:

a) Gestão Hoteleira

Prova de Língua e Cultura Portuguesa

Objetivo:
Esta prova visa essencialmente avaliar as competências dos candidatos ao nível da qualidade da expressão escrita e da capacidade de argumentação.

Duração da prova: 120 minutos

Conteúdos e competências:
- Compreensão e interpretação de textos/discursos escritos
- Recolha, seleção e organização de ideias
- Aplicação das técnicas do resumo
- Conhecimento explícito das estruturas da língua e do seu funcionamento
- Desenvolvimento de uma argumentação

Estrutura da prova e cotações:
Parte I – *Análise e resumo de um texto informativo-expositivo* (Cotação: 7 valores)
Parte II – *Identificação, correção ou produção de estruturas linguísticas* (Cotação: 6 valores)
Parte III – *Dissertação a partir de uma citação da obra "A Cidade e as Serras"* (Cotação: 7 valores)

Critérios de avaliação:
Na correção da prova serão tidas em especial consideração a coesão e coerência do discurso e a qualidade da expressão linguística ao nível da correção gramatical e ortográfica.

Bibliografia
Manuais de Português do Ensino Secundário.
Queiroz, Eça de (2014). *A Cidade e as Serras*. Porto: Porto Editora.

ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

Para acesso aos cursos de Licenciatura:

a) **Contabilidade e Fiscalidade**
b) **Gestão da Distribuição e Logística**
c) **Marketing e Comunicação Empresariais**
d) **Organização e Gestão Empresariais**

é exigida uma prova de **Economia.**

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a prova de **Economia** e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Cursos Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior de Ciências Empresariais, caso abram vagas:

a) Contabilidade e Gestão para PME
b) Transportes e Logística
c) Marketing Digital e E-commerce

Prova de Economia

PROVA ESCRITA
Duração: 90 minutos

Objetivo

O exame de economia tem por objetivo aferir o nível de conhecimento dos candidatos na abordagem analítica e compreensiva do sistema económico e dos múltiplos aspetos da realidade económica.

O aluno deve estar preparado para:

✓ Abordar princípios básicos da economia;
✓ Efetuar exercícios de interpretação sobre a realidade económica que o rodeia, a partir de textos de referência;
✓ Refletir em torno de questões relacionadas com o desenvolvimento económico na sociedade atual.

Conteúdos programáticos

1 – A economia no contexto das Ciências Sociais
2 – Fundamentos de Economia – Conceitos básicos
2.1 – Necessidades
2.2 – Bens e sua classificação

2.3 – Escassez e racionalidade
3 – Mercado: a Procura e a Oferta
3.1 – Determinantes da Procura.
3.2 – Determinantes da Oferta.
3.3 – Equilíbrio de Mercado.
3.4 – Estruturas de Mercado
4 – Macroeconomia – visão global da Economia
4.1 – Conceitos fundamentais
4.2 – A Contabilidade Nacional
4.3 – O Produto e Rendimento Nacional
4.4 – Repartição de Rendimento.
4.5 – A Moeda e Inflação
5 – Fundamentos da Integração Europeia
5.1 – A economia portuguesa no contexto da União Europeia.
5.2 – A União Económica e Monetária
6 – Economia do Desenvolvimento
6.1 – Conceito de Crescimento
6.2 – Conceito de Desenvolvimento

Bibliografia de base

Sendo o grau de conhecimentos exigidos equivalente ao dos programas de Economia A dos 10º e 11º anos do ensino secundário, a bibliografia de base recomendada é a usada na disciplina de Economia e Introdução ao Desenvolvimento Económico e Social dos referidos anos.

Em termos de Bibliografia aconselha-se, por exemplo:

Silva, E., Mendes, H. (2016), Economia A, 10º ano, Plátano Editora

Silva, E., Moinhos, R. (2014), Economia A, 11º ano, Plátano Editora

Materiais autorizados

Máquina de calcular elementar

Critérios gerais de correção da prova / Fatores de valorização

Construção de respostas bem estruturadas

Conhecimento dos conteúdos patentes na bibliografia de base

Fatores de desvalorização

Inadequação da resposta face aos objetivos da pergunta.

PROVA ORAL

Será admitido a uma prova oral o candidato que tenha obtido uma classificação superior ou igual a oito valores e inferior a dez.

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

Para acesso ao curso de Licenciatura:

Enfermagem

É exigida uma **Prova Escrita com oral** que incide sobre áreas de conhecimento relevantes para o ingresso e progressão no curso. A prova estrutura-se em cinco blocos com as temáticas e respetivas ponderações na classificação final, conforme se descreve abaixo.
Ficam excluídos da prova oral os candidatos que obtiverem na prova escrita uma classificação inferior a 6 valores em qualquer um dos blocos temáticos.

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a **Prova Escrita com oral**, estruturada em dois blocos Biologia (60%) e Química (40%), e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Cursos Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior de Saúde, caso abram vagas:

a) **Termalismo e Bem-Estar**

Bloco A – Conhecimentos de Química (20% para a Licenciatura; 40% para o CTeSP)

TEMAS DE QUÍMICA:

I.Estrutura de átomos e moléculas

a) Equivalência massa – energia
b) Natureza ondulatória e corpuscular das radiações eletromagnéticas
c) Espectro de emissão do átomo de Hidrogénio
d) Estrutura eletrónica dos átomos (números quânticos e orbitais)
e) Tabela Periódica
f) Ligação química e estrutura molecular
g) Regularidades nas fórmulas de estrutura de moléculas

II.Ligações intermoleculares e equações dos gases

a) Ligações intermoleculares e estrutura das moléculas
b) Estrutura e propriedade dos gases, líquidos e sólidos
c) Equações dos gases perfeitos

III.Soluções e suas propriedades

a) Solubilidade
b) Formação de precipitados

IV. Extensão das reações químicas

a) Rendimento de uma reação
b) Reações de oxidação-redução
c) Reações de ácido-base e conceito de pH

BIBLIOGRAFIA

Química

- CORRÊA, Carlos & outros. Química - 10º Ano, Porto Editora.
- SIMÕES, Teresa Sobrinho & outros. Química em contexto - 12, Porto Editora.
- GIL, Victor. Química 12, Plátano Editora.

Bloco B – Conhecimentos de Biologia (20% para a Licenciatura; 60% para o CTeSP)

TEMAS DE BIOLOGIA

I. Biologia evolutiva

a) Perspetiva evolutiva da Biologia
b) Evolução convergente e divergente
c) Os vários domínios da vida
d) Dimensões em Biologia

II. Teoria celular

a) A célula como estrutura fundamental dos seres vivos
b) Diferenças entre a célula eucariótica e procariótica
c) Tipos de células eucarióticas e seus organelos
d) Estrutura de um vírus

III. Transmissão de características genéticas

a) DNA e informação genética
b) Ciclo celular e mitose
c) Meiose e geração de variabilidade genética
d) A importância da reprodução sexuada
e) RNA e síntese de proteínas

IV. Manipulação biológica e sua dimensão ética

a) A importância da Biotecnologia na área da saúde
b) Noção de clonagem
c) Princípios da engenharia genética

BIBLIOGRAFIA

Biologia

• SILVA, Amparo dias & outros. Terra, Universo de Vida - Biologia 12.º Ano, Porto Editora.

• SANTOS, António & outros. Biologia - 12º ano, Edições ASA.

Bloco C – Conhecimentos de Psicologia (20% para a Licenciatura)

TEMAS DE PSICOLOGIA

1. Psicologia do desenvolvimento
1.1. conceito de desenvolvimento
1.2. conceções de desenvolvimento
1.2.1. Piaget e o desenvolvimento cognitivo
1.2.2. Estádios de desenvolvimento intelectual
1.2.3. Freud e o desenvolvimento psicossexual
1.2.4. Erikson e as oito idades do ciclo da vida
1.3. relação mãe-filho
1.4. a adolescência
1.4.1. conceito de adolescência
1.4.2. formação da identidade

2. Aprendizagem
2.1. conceito de aprendizagem
2.2. tipos de aprendizagem
2.2.1. condicionamento clássico
2.2.2. condicionamento operante
2.2.3. aprendizagem social
2.3. fatores de aprendizagem

3. Personalidade
3.1. evolução e construção da personalidade
3.2. teorias da personalidade
3.2.1. teoria psicanalítica
3.2.2. teoria psicossocial de Erikson
3.2.3. teoria da aprendizagem social
3.2.4. Rogers e a abordagem centrada na pessoa

BIBLIOGRAFIA

Abrunhosa, M.A. e Leitão, M. (1998). Psicologia 12. Areal Editores.

Avô, A.B. (1997). O desenvolvimento da criança. Texto Editora.

Brazelton, T. (1989). Os primeiros passos dos bebés. Terramar.
Monteiro, M. e Santos, M.R. (1995). Psicologia. Porto Editora.
Wallon, H. (1995). A evolução psicológica da criança. Nova biblioteca 70. Edições 70

Bloco D – Conhecimentos de Socioantropologia (20% para a Licenciatura)

1 - TEMAS DE SOCIOANTROPOLOGIA

1 - As Ciências Sociais, a Sociologia e Antropologia

a) As Ciências Sociais como ciências
b) A formação e o desenvolvimento das Ciências Sociais
c) A Unidade do Social e a Pluralidade das Ciências Sociais
d) As Ciências Sociais e a Sociologia

BIBLIOGRAFIA

– Almeida, João Ferreira (1994)
"Ciências Sociais e Sociologia" in *Introdução à Sociologia*, Lisboa: Universidade Aberta, pp. 13-33.
– Sedas Nunes, A. (1984)
"A Unidade do Social e a Pluralidade das Ciências Sociais" *in Questões Preliminares em Ciências Sociais*, Lisboa: Presença, pp. 21-43.
– Silva, Augusto Santos e Pinto, José Madureira (1986)
"Uma visão Global Sobre as Ciências Sociais" *in Metodologia das Ciências Sociais*, Porto: Afrontamento, pp.9-27.
– Vargas, José (2001)
Sociologia, Porto: Porto Editora, pp. 9-59

2 - Cultura e Padrões de Cultura

a) Cultura
b) Etnocentrismo
c) Ordem Social e Comportamentos Desviantes

BIBLIOGRAFIA

– Leach, Edmund (1985)
"Cultura/Culturas" *in Enciclopédia Einaudi - Anthropos-Homem*, vol. 5, Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, pp. 102-135.
– Leach, Edmund (1985)
"Etnocentrismos" *in Enciclopédia Einaudi - Anthropos-Homem*, vol. 5, Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, pp. 136-151.
– Giddens, Anthony (1997)

"Conformidade e Desvio" in *Sociologia*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 147-198.

– Vargas, José (2001)

Sociologia, Porto: Porto Editora, 163-183.

3 - A Instituição Familiar e o Processo de Socialização

a) A Organização Familiar em diversos contextos culturais

b) O Processo de Socialização

c) A Instituição Familiar e o Processo de Socialização

BIBLIOGRAFIA

Almeida, João Ferreira (1994), "Família e Escola" in *Introdução à Sociologia*, Lisboa: Universidade Aberta, pp. 101-127.

– Giddens, Anthony (1997), "A Socialização e o Ciclo de Vida" in *Sociologia*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 79-113.

– Heritier, Françoise (1989), "Família" *in Enciclopédia Einaudi - Parentesco*, vol. 20, Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda, pp. 81-94.

– Michel, Andrée (1983), Sociologia da Família e do Casamento, Porto: Rés, pp. 95- 117.

– Vargas, José (2001), *Sociologia*, Porto: Porto Editora, 185- 205.

(Nota: Toda a bibliografia referenciada encontra-se num dossier na reprografia da Escola)

Bloco E – Conhecimentos sobre Saúde/ Enfermagem (20% para a Licenciatura)

Saúde – Conceito, determinantes, níveis de prevenção e organização do sistema Nacional de Saúde;

Enfermagem – Origem, evolução histórica e âmbito de intervenção.

Nota: dado que os tópicos são de cultura geral, sugere-se como recurso para a preparação dos esmos a pesquisa on-line na *Internet.*

ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO E LAZER

Para acesso ao curso de Licenciatura:

Desporto e Lazer

Animação Desportiva e Turismo Ativo

é exigida uma prova de **Língua Portuguesa.**

Ao abrigo da alínea b) do nº1 do artigo 40ºE do DL nº 63/2016 de 13 de setembro, os candidatos que tenham realizado com aproveitamento a prova de **Língua Portuguesa** e realizado a entrevista poderão também candidatar-se aos Cursos Técnico Superior Profissional (CTeSP) da Escola Superior de Desporto e Lazer, caso abra vagas:

a) **Treino Desportivo**

Prova de Língua Portuguesa

Modalidade: Prova escrita
Duração: 120 minutos

Áreas de conteúdo:
Parte I: Interpretação de um texto escrito (Cotação: 9 valores)
Parte II: Resumo (Cotação: 4 valores)
Parte III: Elaboração de uma composição. (Cotação: 7 valores)

Critérios de avaliação
Delimitação das questões formuladas;
Clareza e precisão de respostas;
Adequação conceptual e terminológica;
Coesão e coerência na expressão escrita;
Correção ortográfica e gramatical.

Sugestões bibliográficas:
- Cunha, Celso & Cintra, L. F. Lindley (1964). *Nova gramática do português contemporâneo.* Lisboa: Sá da Costa
- Estrela, E. e tal. (2003). *Saber escrever, saber falar.* Lisboa: Dom Quixote.
- Nascimento, Z. & Pinto, J. M. de Castro (2001). *A dinâmica da escrita*. Lisboa: Plátano

II

Ponderação atribuída a cada elemento de avaliação (entrevista e prova de conhecimentos específicos)

Componentes	Provas de Conhecimentos Específicos	Entrevista	
		Apreciação do Curriculum Vitae e Experiência Profissional	Apreciação das Motivações para escolha do Curso
ESE	40,00%	30,00%	30,00%
ESTG	40,00%	30,00%	30,00%
ESA	50,00%	30,00%	20,00%
ESCE	40,00%	30,00%	30,00%
ESS	50,00%	30,00%	20,00%
ESDL	40,00%	30,00%	30,00%

- Os resultados das provas, entrevista, motivação e classificação final deverão apresentados com duas casas decimais.

NOTA:
Para os cursos funcionarem tem que estar garantido um número mínimo de alunos matriculados/inscritos, bem como respetivo financiamento.

III

Procedimentos para a candidatura

- Candidatura às provas;
- Pagamento dos emolumentos, referente à taxa da candidatura às provas, conforme a tabela de emolumentos do IPVC;
- Realização das provas e entrevistas a todos so candidatos com notas superior a 10 valores nas provas);
- Afixação de resultados finais das provas (reapreciação da classificação obtida com o pagamento do emolumento associado ao ato);
- Candidatura, via Concursos Especiais, às vagas do curso;
- Afixação da lista de estudantes colocados, não colocados e excluídos;
- Matrícula de estudantes colocados.

Viana do Castelo, 12 de fevereiro de 2025

Profª Doutora Ana Paula Vale
Vice-Presidente do IPVC