

PRÉMIO ESCOLA INCLUSIVA IPVC-Projetos de Aprendizagem em Serviço (ApS)

Ata de Reunião de Júri para análise e seriação das candidaturas

(1ª edição – relativa ao ano letivo de 2021-2022 e 2022-2023)

Aos dez dias do mês de novembro de 2023, pelas 14:00h, reuniu por meios telemáticos o júri do Prémio ESCOLA INCLUSIVA IPVC-Projetos de Aprendizagem em Serviço (ApS) do IPVC, no âmbito do Projeto PRR-BAITS-IPVC, para avaliar e seriar as candidaturas ao referido prémio.

Estiveram presentes os membros do júri: Vasco Araújo (Centro Paroquial e Social Riba Lima-Lanheses), Carmo Themudo (Universidade Católica Portuguesa-Porto), e Ana Sofia Rodrigues (IPVC) que presidiu ao júri.

Foram apresentadas quatro candidaturas, tendo sido admitidas três que foram seriadas da seguinte forma:

1º lugar: Projeto “O meu quarto e a minha sala”

Projeto inovador e exemplo da articulação das aprendizagens da unidade curricular com o serviço. É clara a ligação o projeto com os conteúdos académicos e curriculares da UC “Introdução ao Projeto”. Permite a aplicação de conhecimento teórico dos estudantes em contextos específicos, com necessidades concretas, o que contribui para uma verdadeira aprendizagem integrada. Valorização pelo facto de ter sido implementado em tempos de pandemia. Elevado grau de envolvimento e participação de docentes, estudantes e da instituição parceira em todas as etapas do processo (desde a identificação as necessidades à apresentação dos trabalhos). Difusão do projeto através da exposição dos trabalhos realizados, em espaço público acessível a comunidade. Do projeto resulta um benefício claro para a comunidade alvo de intervenção e promove, ainda, uma colaboração interinstitucional com outras organizações. O projeto promove a responsabilidade social e cívica.

2º Lugar: Projeto “Juntos pelos patudos- cuidar, aprender, fazer”

Clara articulação das aprendizagens da unidade curricular com o serviço. Envolvimento e participação sobretudo de estudantes em todo o processo. Difusão do projeto através da apresentação de poster em congressos e associação a iniciação a investigação. O projeto permite a aplicação de conhecimento teórico dos estudantes em contextos específicos, com necessidades concretas, o que contribui para uma verdadeira aprendizagem integrada. Do projeto resulta um benefício claro para a comunidade alvo de intervenção. Há uma ligação entre o projeto e conteúdos curriculares de UC. O projeto promove a responsabilidade social e cívica.

3º Lugar: Projeto “Educação e Arte, Podemos Cativar-te? “

Não está clara a articulação entre os conteúdos curriculares e o serviço. São evidenciados testemunhos, com propensão reflexiva, por parte de alguns estudantes mas a reflexão apresentada por estudantes é pouco profunda e não envolve as temáticas dos projetos. Parecem mais iniciativas de Voluntariado do que ApS. Do projeto resultam benefícios para as comunidades alvo de intervenção e envolve outras entidades. Existe uma ligação entre o projeto e conteúdos curriculares da UC “Artes, Pedagogia e Cidadania Crítica”. A natureza do projeto promove a responsabilidade social e cívica pluralizada.

Candidatura analisada mas não selecionada para prémio por se considerar que não se enquadra na metodologia ApS:

Projeto "Desenvolvimento de um sistema de armazenamento de hidrogénio para veículos automóveis"

-A iniciativa é louvável, mas tendo em consideração o nível de desenvolvimento evidenciado e a sua responsividade aos princípios da metodologia ApS, este projeto não se enquadra ainda, de forma razoável, no âmbito deste concurso.

Viana do Castelo, 16 de novembro, 2023

Presidente de Júri

(Ana Sofia de Sá Gil Rodrigues)