

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viana Do Castelo

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior Agrária De Ponte De Lima

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redacção conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Agronómica

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Agricultural Engineering

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho n.º 7842-2018 - CE mestre em Engenharia Agronómica, da ESA IPVC.pdf | PDF | 317.4 Kb](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências Agrárias

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Agricultural Sciences

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0621] Produção Agrícola e Animal
Agricultura, Silvicultura e Pescas
Agricultura

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0520] Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

25

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

As condições de ingresso obedecem ao Artº 17º do DL n.º 74/2006 de 24 Março. Os destinatários principais são os titulares do grau de licenciatura, preferencialmente nas áreas das Ciências da Vida e da Terra e da Engenharia, Ciências Agrárias (Agronomia e Zootecnia), Engenharia do Ambiente e dos Recursos Rurais, Engenharia Alimentar, Biologia, Ecologia, Arquitetura Paisagista, ou mesmo em outras áreas, que pretendem formação complementar, atualização de conhecimentos, reconversão ou inserção profissional. Poderão ser consideradas candidaturas de detentores de grau de bacharelato que apresentem currículum relevante nas áreas científicas consideradas e outros detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo conselho técnico-científico.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The conditions for applying for this course are in agreement with Article 17 of Decree-Law n.º 74/2006 of 24 March. Candidates must be holders of a degree, preferably in the areas of Life and Earth Sciences and Engineering, Agricultural Sciences (Agronomy and Animal Husbandry), Environmental Engineering and Rural Resources, Food Engineering, Biology, Ecology, Landscape Architecture, or even in other areas who want additional education, updating skills, retraining or vocational integration. Holders of bachelor's degree may be considered as candidates, providing they have relevant curriculum in this course technical and scientific background, as well as other holders of an academic, scientific or professional curriculum, who are recognized as attesting the ability to carry out this cycle of studies by the technical-scientific council.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Sexta-feira, das 9.00 h às 18.00 h, e sábado, das 9.00 h às 17.00 h

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Friday from 9 a.m. to 6 p.m. and Saturday from 9 a.m. to 5 p.m.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior Agrária - IPVC (Refóios do Lima, Ponte de Lima)

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Escola Superior Agrária - IPVC (Refóios do Lima, Ponte de Lima)

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Despacho-n.o-9145-2023 Creditação de competências.pdf](#) | PDF | 767.7 Kb

1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

NCE/17/1700121

2.2. Data da decisão.

24/01/2018

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredit

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

[sem resposta]

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apesar de não terem sido fixadas condições pelo CA nem terem existido recomendações da CAE, ao longo destes últimos anos reforçou-se a formação, diversidade científica e experiência dos docentes na área fundamental do curso. Os doutorados apresentam mais anos de experiência científica e pedagógico, bem como maior produção, publicação e impacte técnico-científico. Reforçou-se a formação e a contratação de novos recursos humanos qualificados, designadamente investigadores e bolseiros de projetos em curso que apoiam em particular as UC que incluem trabalhos práticos e projetos, e as dissertações. Destaca-se a criação de 2 novas unidades de investigação com financiamento FCT no IPVC: proMetheus e CISAS, que vieram reforçar propostas de dissertação nas áreas do ciclo de estudos, em projetos I&D.

Neste período, reforçaram-se os espaços com 2 salas de aula (60 m² + 150 m²), instalaram-se 2 laboratórios (tecnologia enzimática e biotecnologia vegetal), requalificou-se o Lab. de Geoinformática e Análise Sistemas Ambientais (ao abrigo projeto PORBIOTA) e instalou-se nas salas de aula equipamento de videoconferência profissional para comunicação interna/externa permitindo sessões presenciais, mistas e à distância.

Em paralelo à formalização de protocolos e ao envolvimento em atividades letivas e extracurriculares (e.g. webinars, workshops, ...) reforçou-se o trabalho com entidades parceiras regionais e transfronteiriças que apresentam convergências de interesses e complementaridade de competências técnico-científicas. Foram estabelecidas diversas parcerias com objetivos de colaboração em projetos I&D+i, serviços de consultoria, apoio técnico, e formação especializada, envolvendo docentes e alunos, por exemplo, com Instituições de Ensino Superior, Centros I&D e empresas.

Salienta-se a familiarização dos docentes na lecionação com recurso à plataforma Zoom, utilizada de forma transversal a todas as tipologias de aula durante todos os períodos de confinamento obrigatório nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 e, para as aulas teóricas, no 1º semestre de 2021/2022. A qual, foi suportada por uma crescente dinamização de iniciativas promotoras de metodologias de ensino ativas, centradas no estudante, e facilitadoras do ensino à distância. Em 2022/23 desenvolveu-se o projeto IPVC LINEA (linhas de inovação de ensino e aprendizagem) com vista ao desenvolvimento e implementação de linhas orientadoras para um modelo pedagógico inovador, enquadrador da oferta formativa do IPVC, que valorize práticas pedagógicas ativas, centradas no/a estudante e baseadas em projeto, percursos de formação flexíveis, com imersão em contextos de prática profissional, de investigação e de internacionalização e que incentiva a aprendizagem autorregulada e em contextos colaborativos, promovendo a formação para desafios da sociedade e da empregabilidade.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Over the last few years, the training, scientific diversity and experience of the academic staff in the fundamental areas of the course has been strengthened. The doctoral degree holders have more years of scientific and pedagogical experience, as well as greater production, publication, and technical and scientific impact. Throughout this period, the training and hiring of new qualified human resources was reinforced, namely researchers and scholarship holders of ongoing projects that support in particular the course units that include practical work and projects, and dissertations. We highlight the creation of 2 new Research Units with FCT funding in IPVC: proMetheus and CISAS, which came to reinforce dissertation proposals in the areas of the study cycle in R&D projects. In this period, spaces were reinforced with 2 classrooms (60 m² + 150 m²), two laboratories were installed (enzyme technology and plant biotechnology), the Geoinformatics and Environmental Systems Analysis Lab was upgraded (under the PORBIOTA project) and professional videoconferencing equipment was installed in the classrooms for internal/external communication allowing face-to-face, mixed and distance sessions.

In parallel to the formalization of protocols and the involvement in teaching and extracurricular activities (e.g., webinars, workshops...) the work with regional and cross-border partner entities that have converging interests and complementary technical and scientific skills was strengthened. Several partnerships were established with the aim of collaboration in R&D+I projects, consulting services, technical support and specialized training, involving teachers and students. For example, with Higher Education Institutions, R&D Centers and companies.

It is worth mentioning the familiarization of the academic staff with the Zoom platform, used transversally in all types of classes during all periods of compulsory confinement in the academic years of 2019/2020 and 2020/2021 and, for theoretical classes, in the 1st semester of 2021/2022. This was supported by a growing dynamism of initiatives promoting active teaching methodologies, centred on the student, and facilitating distance learning. In 2022/23 the IPVC LINEA project (lines of innovation in teaching and learning) was developed with the aim of developing and implementing guidelines for an innovative pedagogical model, framing the IPVC's training offer, that values active pedagogical practices, student-centred and project-based, flexible training paths, with immersion in contexts of professional practice, research and internationalization and that encourages self-regulated learning in collaborative contexts, promoting training for the challenges of society and employability.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Proposta de reestruturação curricular para considerar três UC como opcionais: (i) Cadastro e gestão da propriedade; (ii) Genética e biotecnologia vegetal; e (iii) Marketing e gestão estratégica; substituíveis por qualquer UC lecionada no IPVC, nas áreas STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) ou de gestão e marketing agroalimentar, e com nº de ECTS igual ou superior ao da UC do plano de estudos que lhe dá lugar, salvaguardando os seguintes aspetos: i) devem ser UC do mesmo nível de formação; e ii) os conteúdos programáticos não se devem sobrepor aos de outras UC do plano de estudos do curso. A substituição terá sempre uma validação da coordenação de curso.

4.6. Observações. (EN)

Proposal for curricular restructuring to contemplate three optional course units: (i) Cadastre and property management; (ii) Genetics and plant biotechnology; and (iii) Marketing and strategic management; replaceable by any course unit taught at the IPVC, in the STEAM areas (Sciences, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) or agri-food management and marketing, and with the same or higher number of ECTS than the course unit of the study plan that gives rise to it, safeguarding the following aspects: i) they must be course units of the same level of training; and ii) the programmatic contents must not overlap with those of other course units of the study plan of the course. The substitution will always be validated by the course coordinator.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Joaquim Mamede Alonso
- José Raul de Oliveira Rodrigues
- Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito
- Maria Isabel Valin Sanjão
- Maria Luísa Roldão Marques de Moura

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoría	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Ciências Agronómicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Joaquim Mamede Alonso	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sistemas de Informação Geográfica - Território e Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Álvaro Inácio Teixeira de Queiroz	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Agronómica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Tecnologias do Meio Ambiente - Especialidade Deteção Remota	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

**Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação
da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Integração Económica e Políticas Públicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel de Maria Cardoso Gonçalves Mourão	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Agronómicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Raul de Oliveira Rodrigues	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Agrárias - entomologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Gabriela Martins Dias	Professor Adjunto ou equivalente		Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Arquitetura Paisagista e Ordenamento	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Valin Sanjão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Agronómica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Luísa Roldão Marques de Moura	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Agronómica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Patrícia Serra Peyroteo Guedes	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências - ramo Biologia	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1055	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Inácio Teixeira de Queiroz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Agronómica

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Agronomia, Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-
Orcid

0000-0002-2434-3505

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Inácio Teixeira de Queiroz

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Inácio Teixeira de Queiroz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura em Engenharia Agronómica	Engenharia Agronómica	Instituto Superior de Agronomia, Universidade Técnica de Lisboa	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Inácio Teixeira de Queiroz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Inácio Teixeira de Queiroz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biologia e Histologia	Licenciatura em Enfermagem Veterinária	64.0	16.0		48.0					
Biologia Celular	Licenciatura em Biotecnologia	80.0	32.0		48.0					
Biologia	Licenciatura em Agronomia	32.0	8.0		24.0					
Biotecnologia Agrícola	Licenciatura em Biotecnologia	25.0	7.0		18.0					
Gestão de Recursos Biológicos	Licenciatura em Biotecnologia	32.0	8.0		13.0		3.0		8.0	
Genética Clássica e Molecular	Licenciatura em Biotecnologia	80.0	32.0		38.0		10.0			

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Agronómicas

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

University of Reading (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6B1D-516F-1A2A

Orcid

0000-0002-6606-2963

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Polo

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Ciências Agronómicas e Florestais	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	
1989	Mestrado	Fisiologia Vegetal	Universidade de Reading (UK)	Distinção
1983	Licenciatura	Engenharia agronómica	Universidadade de Lisboa - Instituto Superior de Agronomia	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito

Formação pedagógica relevante para a docência
"Overseas Technical Teachers Award" na Universidade Politécnica de Wolverhampton (UK)
Avaliação das aprendizagens: a atividade "Teste" no Moodle. 9 de janeiro de 2021. Instituto Politécnico de Viana do Castelo.
Monitorização e controlo da aprendizagem em plataformas de e-learning, 6 de abril de 2021. Instituto Politécnico de Viana do Castelo.
Desenhar atividades interativas em ambientes de aprendizagem online, 4 de Maio de 2021. Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fisiologia e Nutrição Vegetal	Licenciatura - Agronomia	70.0	16.0	22.0	32.0					
Fisiologia Animal e Vegetal	Licenciatura - Biotecnologia	40.0	16.0		24.0					
Projecto integrado	Licenciatura - Biotecnologia	10.0			10.0					
Estatística e Delineamento Experimental	Licenciatura - Engenharia do Ambiente e Geoinformática	28.0	8.0		20.0					
Estatística e Delineamento Experimental	Licenciatura - Biotecnologia	32.0		8.0	24.0					
Estatística e Delineamento Experimental	Licenciatura - Agronomia	32.0		8.0	24.0					
Recursos Geológicos e Qualidade dos Solos	Mestrado - Engenharia do Território e do Ambiente	18.0	8.0		8.0				2.0	
Tecnologias de Tratamento de Resíduos e Efluentes	Mestrado - Engenharia Agronómica	8.0	2.0		6.0					
Investigação e inovação	Mestrado - Engenharia do Território e do Ambiente	20.0		8.0	12.0					
Gestão da Fertilidade do Solo e da Nutrição das Culturas	Mestrado - Agricultura Biológica	35.0		35.0						
Investigação e inovação	Mestrado - Agricultura Biológica	27.0		27.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Mamede Alonso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas de Informação Geográfica - Território e Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Spatial Information Systems - Land and Environment

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - NOVAIMS

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C31F-BEDB-4B90

Orcid

0000-0003-4254-3508

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Mamede Alonso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Rede de Investigação em Biodiversidade e Biologia Evolutiva (InBIO)	Excelente	ICETA - Instituto de Ciências, Tecnologias e Agroambiente da Universidade do Porto (ICETA)	

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Mamede Alonso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Engenharia Agronómica	Engenharia	UTAD	Bom
2000	Mestrado	Planeamento e Desenvolvimento Local	UTAD	Excelente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Mamede Alonso

Formação pedagógica relevante para a docência
Avaliação das aprendizagens a atividades "teste" no Moodle, 9 de janeiro de 2021, IPVC
Monitorização e controlo da aprendizagem em plataformas e-learning, 6 de outubro de 2021, IPVC
Desenhar atividades interativas em ambientes de aprendizagem on-line, 4 de maio de 2021, IPVC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Mamede Alonso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Biológicos	Biotecnologia	32.0	8.0		13.0		3.0		8.0	
Gestão Florestal Sustentável	Engenharia do Ambiente e Geoinformática	48.0	16.0		24.0				8.0	
Investigação e Inovação	Mestrado em Agricultura Biológica/Mestrado em Engenharia do Território e do Ambiente	28.0	4.0	24.0						
Sistemas de Informação Geográfica	Engenharia do Ambiente e Geoinformática	96.0	32.0		64.0					
Cadastro e Gestão da Propriedade	Mestrado em Engenharia Agronómica	29.0	8.0	21.0						
Engenharia Geomática	Mestrado em Engenharia do Território e do Ambiente	32.0	4.0		24.0		4.0			
Tecnologias de Informação Geográfica	Agronomia	58.0	16.0		42.0					
Engenharia Geomática	Mestrado em Engenharia do Território e do Ambiente	29.0	4.0	21.0			4.0			

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Tecnologias do Meio Ambiente - Especialidade Deteção Remota

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5D12-D6EF-68E2

Orcid

0000-0002-4933-8622

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Unidade de Investigação em Materiais, Energia e Ambiente para a Sustentabilidade (proMetheus)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Sistemas de Informação Geográfica	Universidade de Girona (Espanha) e Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
2001	Licenciatura	Engenharia Agrária	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cartografia e Sistemas de observação da Terra	Licenciatura	72.0	14.0		42.0	16.0				
Deteção Remota	Licenciatura	56.0	16.0	0.0	40.0	0.0				
Fotogrametria	Licenciatura	56.0	16.0	0.0	40.0	0.0				
Topografia e Sistemas de Posicionamento Global	Licenciatura	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0				
Tecnologia de Informação Geográfica	Licenciatura	62.0	0.0	0.0	62.0	0.0				
Tecnologia de Informação Geográfica	Licenciatura	62.0	0.0	0.0	62.0	0.0				
Instalações Agrícolas e Equipamentos	Licenciatura	31.0	7.0	0.0	24.0	0.0				
Agricultura Digital e de Precisão	Mestrado	15.0	5.0	10.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Integração Económica e Políticas Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

Economic Integration and Public Policy

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Corunha - Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7710-7FDE-9645

Orcid

0000-0002-4135-2286

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Zootecnia	Universidade de Évora - Portugal	13/20
1988	Mestrado	Políticas e Desenvolvimento	CIHEAM - Instituto Agronómico Mediterrâneo de Montpellier	Cum Maxima Laudae

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Projeto Demola de co-creação de ideias - Facilitador da participação de alunos
Várias ações de formação no contexto de aprendizagem em e-learning

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Agroalimentar	CTESP Gestão de Empresas Agrícolas	48.0	12.0	36.0						
Estratégia e Marketing	CTESP Qualidade e Segurança Alimentar	32.0	32.0							
Marketing	CTESP Gestão Hoteleira	64.0			64.0					
Empreendedorismo, Inovação e Investimento na Exploração	CTESP Gestão de Empresas Agrícolas	24.0	24.0							
Introdução à Gestão	CTESP Sistemas Elétricos de Energia	20.0	7.5	12.5						
Marketing Agroalimentar	CTESP Fruticultura, Viticultura e Enologia	32.0	32.0							
Património Vitivinícola e Enologia	CTESP Turismo Rural e de Natureza	26.0		18.0						8.0
Políticas e Mercados Agrícolas	Licenciatura em Agronomia	62.0	30.0	32.0						
Políticas e Certificação	Mestrado em Agricultura Biológica	13.0	5.0	8.0						
Inovação e Empreendedorismo	Mestrado em Engenharia Informática	16.0		16.0						
Gestão Agrícola e Estratégias de Comercialização	Mestrado em Agricultura Biológica	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel de Maria Cardoso Gonçalves Mourão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Agronómicas

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Reading - UK

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FB16-1C66-F32F

Orcid

0000-0003-4890-6584

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel de Maria Cardoso Gonçalves Mourão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Polo

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel de Maria Cardoso Gonçalves Mourão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Licenciatura	Engenharia Agronómica	ISA/Univ. Lisboa	15,2 valores
1989	Mestrado	Engenharia Agronómica	Universidade de Bath, UK	Distinção
2022	Agregação	Ciências Agronómicas	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel de Maria Cardoso Gonçalves Mourão

Formação pedagógica relevante para a docência
"Overseas Technical Teachers Award", no Wolverhampton Polytechnic University (UK)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel de Maria Cardoso Gonçalves Mourão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Climatologia e Geomorfologia	Licenciatura em Agronomia	44.0	11.0	0.0	33.0					
Climatologia e Geomorfologia	Licenciatura em Engenharia do Ambiente e Geoinformática	41.0	11.0		30.0					
Sistemas Ambientais e Sustentabilidade	Mestrado em Engenharia do Território e do Ambiente	20.0	4.0		16.0					
Ecologia	Licenciatura em Engenharia do Ambiente e Geoinformática	56.0	16.0	32.0		8.0				
Ecologia	Licenciatura em Agronomia	64.0	16.0	36.0		12.0				
Ecologia	Licenciatura em Biotecnologia	64.0	16.0	36.0		12.0				
Olericultura e Plantas Aromáticas e Medicinais	Licenciatura em Agronomia	64.0	16.0		36.0	12.0				
Horticultura Biológica	Mestrado em Agricultura Biológica	13.0		13.0						
Pós-colheita e Transformação	Mestrado em Agricultura Biológica	8.0		6.0	2.0					
Análise de Sistemas Ambientais	Mestrado em Agricultura Biológica	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Raul de Oliveira Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Agrárias - entomologia

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Sciences - Entomology

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

661F-2D33-24CE

Orcid

0000-0002-6788-1899

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Raul de Oliveira Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Raul de Oliveira Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Ciências Agrárias	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Raul de Oliveira Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Metodologia de Ensino e Aprendizagem – Designing Student-Centered Learning Experiences
Formação Tutorial de Docentes.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Raul de Oliveira Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Proteção das Culturas em Agricultura Biológica	Mestrado	17.0	0.0	10.0	3.0					4.0
Fruticultura e Viticultura Biológica	Mestrado	39.0	0.0	25.0	12.0					2.0
Análise de Sistemas Ambientais	Mestrado	8.0		8.0						
Pós Colheita e Transformação	Mestrado	6.0	0.0	4.0						2.0
Climatologia e Geomorfologia	Licenciatura	30.0	5.0		25.0					
Fruticultura	Licenciatura	62.0	16.0	16.0		30.0				
Patologia e Entomologia Agrícola	Licenciatura	17.0	8.0	9.0						
Proteção Integrada das Culturas	Licenciatura	31.0	8.0		23.0					
Viticultura e Enologia	Licenciatura	32.0	8.0	8.0	8.0	8.0				
Fruticultura II	CTESP - Curso Técnico Superior Profissional	32.0	8.0			24.0				
Viticultura e Fruticultura	CTESP - Curso Técnico Superior Profissional	32.0	8.0			24.0				
Estágio 1	CTESP - Curso Técnico Superior Profissional	3.0	3.0							

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Valin Sanjão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Agronómica

Área científica deste grau académico (EN)

Agricultural Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

- Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

511C-D930-BAA5

Orcid

0000-0003-1555-7170

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Valin Sanjão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Valin Sanjão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Engenharia Agronómica	Agronomia	Universidade de Santiago de Compostela	Sobresaliente cum laude

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Valin Sanjão

Formação pedagógica relevante para a docência
Design Thinking para docentes. Blue Design Alliance

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Valin Sanjão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de rega	Licenciatura em Agronomia	25.0	5.0	5.0		15.0				
Gestão Integrada de Recursos Hídricos	Mestrado em Engenharia do Território e do Ambiente	8.0	2.0	6.0						
Gestão da Fertilidade do Solo e da Nutrição das Culturas	Mestrado em Agricultura Biológica	8.0		8.0						
Horticultura Biológica	Mestrado em Agricultura Biológica	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Luísa Roldão Marques de Moura

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoría

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Agronómica

Área científica deste grau académico (EN)

Agronomic Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa-Instituto Superior de Agronomia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A14-D00E-F4AF

Orcid

0000-0001-6465-081X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Luísa Roldão Marques de Moura

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Luísa Roldão Marques de Moura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestre	Proteção Integrada	Universidade de Lisboa-Instituto Superior de Agronomia	Muito Bom
1988	Licenciatura	Agronomia	Universidade de Lisboa-Instituto Superior de Agronomia	Treze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Luísa Roldão Marques de Moura

Formação pedagógica relevante para a docência
Conceção de Atividades/uc em e/b-learning (6 ects)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Luísa Roldão Marques de Moura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Proteção das Culturas	Curso Técnico Superior Profissional	16.0	4.0		12.0					
Microbiologia	Licenciatura	176.0	10.0		166.0					
Plantas Ornamentais	Licenciatura	64.0	16.0	36.0						12.0
Patologia e Entomologia Agrícola	Licenciatura	27.0	8.0	19.0						
Proteção Integrada das Culturas	Licenciatura	31.0	8.0		23.0					
Biotecnologia Agrícola	Licenciatura	19.0	3.0		12.0				0.0	4.0
Horticultura Biológica	Mestrado	12.0		4.0						8.0
Proteção das Culturas em Agricultura Biológica	Mestrado	28.0	0.0	20.0	4.0					4.0
Pós-Colheita e Conservação	Mestrado	7.0		4.0	2.0					1.0

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Patrícia Serra Peyroteo Guedes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoría

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências - ramo Biologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

- Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

0C1C-F215-A3AD

Orcid

0000-0002-5545-7484

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Patrícia Serra Peyroteo Guedes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Patrícia Serra Peyroteo Guedes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre em Genética Molecular		Universidade do Minho	
2000	Licenciatura em Biologia Aplicada		Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Patrícia Serra Peyroteo Guedes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora certificada pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional com o Certificado de Aptidão Pedagógica nºEDF 462879/2007DN
Formadora creditada pelo Ministério da Educação com o registo de creditação nº16665, para as áreas de Biologia e Técnicas de Laboratório

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Patrícia Serra Peyroteo Guedes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura de Células e Tecidos	Licenciatura em Biotecnologia	88.0	16.0		64.0					8.0
Microbiologia Aplicada	Licenciatura em Biotecnologia	44.0	11.0		33.0					
Aplicações Biomédicas e Farmacêuticas	Licenciatura em Biotecnologia	64.0	16.0		42.0		6.0			
Introdução à Biotecnologia	Licenciatura em Biotecnologia	30.0	8.0		11.0		8.0			3.0

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.55

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	94.79%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	5.21%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Corpo docente academicamente qualificado

Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)

ETI Percentagem*

855 81.04%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)

ETI Percentagem*

7.0 66.35%

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)

1.0 9.48%

Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)

1.0 9.48%

% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)

75.83%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição

Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados

ETI Percentagem*

2.0 18.96%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação

Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

ETI Percentagem*

10.0 94.79%

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)

0.0 0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O IPVC aprovou e implementou o Regulamento de Avaliação de Pessoal Docente tendo concluído 4 ciclos de avaliação (2004-2007, 2008-2012, 2013-2015, 2016-2018, 2019-2021). As listas de avaliação do pessoal docente relativas foram homologadas e foi efetuado o reposicionamento remuneratório dos docentes que reuniam os requisitos. Com base na partilha de conhecimentos, aprendizagem contínua e inovação, identificação de fatores limitantes, estimula-se o reforço de competências.

Realizaram-se inquéritos à qualidade do ensino e o diagnóstico de necessidades de formação, que foram debatidos pelas direções, GD, CTC, CP e Comissões de Curso. O Relatório de Avaliação do Docente, na sua componente pedagógica incluiu critérios de avaliação pela formação ou atualização em metodologias pedagógicas com reflexo no ensino e na melhoria do sucesso escolar.

5.4. Observações. (EN)

The IPVC approved and implemented the Regulations for the Evaluation of the Academic Staff, having completed 4 evaluation cycles (2004-2007, 2008-2012, 2013-2015, 2016-2018, 2019-2021). The relative academic staff evaluation lists were approved and the remuneration of the professors who met the requirements was repositioned. Based on the sharing of knowledge, continuous learning and innovation, and the identification of limiting factors, the strengthening of skills is encouraged.

Surveys were carried out on the quality of teaching and the diagnosis of training needs, which were discussed by the director, disciplinary groups, technical-scientific council, pedagogic council, and course committees. The Teacher Evaluation Report, in its pedagogical component, included evaluation criteria for training or updating in pedagogical methodologies with an impact on teaching and improving academic success.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A ESA/IPVC conta com vários colaboradores em dedicação exclusiva, para apoio ao funcionamento da Escola, na sua vertente pedagógica, administrativa e de prestação de serviços: 1 Balcão Único; 2 Biblioteca e Arquivo; 1 Serviços de Informática, que mantém em funcionamento uma rede de equipamentos, incluindo de EaD; 2 Serviços Académicos; 4 Laboratórios; 2 Gabinete de Apoio aos Cursos; 1 secretariado da Direção; 1 Serviços Técnicos/Manutenção; 1 Serviços de Reprografia; 1 Serviços Internos de Apoio; 4 Exploração Agrícola e 2 Vigilância das Instalações. Os SAS-IPVC dão apoio aos estudantes: bolsas, alojamentos, cantinas, U-Bike e Bus-Académico. Os Serviços Centrais disponibilizam ainda, entre outros, Serv. Informática, Gab. Mobilidade e Cooperação Internac., Oficina Transferência de Tecnologia, Inov. Conhecimento, Gab. de Emprego, Gab. Saúde (apoio de psicologia e Programa de Mentorias interpares), que também prestam apoio ao ciclo de estudos.

O curso, conta com o apoio do conjunto dos serviços transversais do IPVC (descritos nos seus Estatutos): Administrativos e Financeiros, Serviços Informáticos, Serviços Técnicos, Serviços Académicos e Recursos Humanos, bem como dos Gabinetes de Comunicação e Imagem, de Cooperação e Mobilidade Internacional, de Avaliação e Qualidade e ainda da UGP – Unidade de Gestão de Projetos e a Unidade de Ensino Digital e a Distância-UE2D. Aos Serviços transversais do IPVC estão alocados 1 administradora, 2 diretores de serviços, 2 chefes de divisão, 20 técnicos superiores, 3 especialistas de informática, 2 técnicos de informática, 1 coordenador técnico, 9 assistentes técnicos e 3 assistentes operacionais. Existem ainda os Serviços de Ação Social com um conjunto alargado de pessoal técnico nas áreas de intervenção previstas, que incluem bolsas, alojamento, alimentação, desporto, cultura, saúde e bem-estar, Gabinete de Emprego, entre outros.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESA / IPVC has several employees dedicated exclusively to supporting the functioning of the School, in its pedagogical, administrative and service provision aspects: 1 Balcão Único; 2 Library and Archive; 1 Computer Services, which maintains a network of equipment, including distance learning; 2 Academic Services; 4 Laboratories; 2 Course Support Office; 1 secretariat of the Directorate; 1 Technical Services/Maintenance; 1 Reprography services; 1 Internal Support Services; 4 in the school farm and 2 ensure the security of the facilities. The Social Serv. SAS-IPVC support students: scholarships, accommodation, canteens, U-Bike and Bus-Academic. Central Services also provide, among others, Computer Services, Mobility and International Cooperation Office and the Technology, Innovation and Knowledge Transfer Office, Employment Office, Health Office (psychology support and peer mentoring program), which also provide support to the study cycle.

The course is supported by all of IPVC's transversal services (described in its Statutes): Administrative and Financial, IT Services, Technical Services, Academic Services and Human Resources, as well as the Offices of Communication and Image, International Cooperation and Mobility, Assessment and Quality and also the PMU - Project Management Unit and the Digital and Distance Learning Unit-UE2D. The IPVC's transversal services are staffed by 1 administrator, 2 service directors, 2 heads of division, 20 senior technicians, 3 IT specialists, 2 IT technicians, 1 technical coordinator, 9 technical assistants and 3 operational assistants. There are also Social Action Services with a wide range of technical staff in the planned areas of intervention, which include scholarships, accommodation, food, sport, culture, health and well-being, the Employment Office, among others.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

5 Técnicos Superiores: 1 Mestre (Biblioteca) + 4 Licenciados (Serv. Académicos, Laboratórios, e Serv. Financeiros)
5 Assistentes Técnicos: 1 Licenciado (Biblioteca) + 1 Curso Nível III (Serv. Académicos) + 3 12ºano (Balcão Único e Laboratórios)
1 Técnico de informática, grau 1/nível 2: 1 Licenciado (Secretariado Direção)
1 Técnico de informática, grau 3/nível 1: 11ºano (Serv. Informática)
5 Assistentes Operacionais: 4º ao 11º ano

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

5 Senior Technicians: 1 Master (Library) + 4 Graduates (Academic Services, Laboratories, and Financial Services)
 5 Technical Assistants: 1 Graduate (Library) + 1 Level III Course (Academic Services) + 3 12th year (Single Counter and Laboratories)
 1 IT Technician grade 1/level 2: 1 Graduate (Secretariat Management)
 1 IT Technician grade 3/level 1: 11th year (Computer Services)
 5 Operational Assistants: 4th to 11th grade

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Reforçaram-se os espaços com 2 salas de aula e 2 laboratórios (tecnologia enzimática e biotecnologia vegetal), requalificou-se o Lab. de Geoinformática e Análise de Sistemas Ambientais (ao abrigo projeto PORBIOTA) e instalou-se nas salas de aula equipamento videoconferência para comunicação interna/externa permitindo sessões presenciais, mistas e à distância. Reforçaram-se as tecnologias de geoinformática com um espectroradiômetro, antenas e workstations. Adquiriu-se um drone de asa rotativa, uma camera aérea multispectral, e uma camera aérea térmica. Assim como, um analisador TOC, com módulos de C e N e um sistema BMP (fermentadores e analisadores de CH4). No pomar, ampliou-se a coleção com mais de 100 variedades regionais de macieira e iniciou-se a recolha em pereira. Destaca-se a criação de 2 novas unidades de investigação com financiamento FCT no IPVC: proMetheus e CISAS, que vieram reforçar propostas de dissertação nas áreas do ciclo de estudos, em projetos I&D.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The spaces were reinforced with 2 classrooms and 2 laboratories (enzymatic technology and plant biotechnology), the Lab. of Geoinformatics and Analysis of Environmental Systems was enlarged (as part of the PORBIOTA project) and videoconferencing equipment was installed in the classrooms for internal/external communication, allowing face-to-face, mixed and distance sessions. Geoinformatics technologies were reinforced with a spectroradiometer, antennas and workstations. A rotary wing drone, a multispectral aerial camera and a thermal aerial camera were acquired. In addition to a TOC analyzer, with C and N modules and a BMP system (fermentors and CH4 analyzers). In the orchard, the collection was expanded with more than 100 regional varieties of apple trees and the collection of pear trees began. Of particular note is the creation of 2 new research units funded by FCT at IPVC: proMetheus and CISAS, which reinforced dissertation proposals in areas of the study cycle, in R&D projects.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram estabelecidas diversas parcerias com objetivos de colaboração em projetos I&D+i, serviços de consultoria, apoio técnico, e formação especializada, envolvendo docentes e alunos, por exemplo, com Instituições de Ensino Superior, Centros I&D, empresas (CVR, CIMAR, SONAE, InfoPortugal, Semural, BRISA, EDP, Resulima, Gintegral, LIPOR, Águas do Norte, Sarreliber, Suavecel), gabinetes de projeto/consultoria ambiental (LRB-Investimentos e Consultoria, CPA-Consultoria e Projetos de Ambiente, Gabgester, Landprojec GIPA Lda, SIMBIENTE-Eng e Gestão Ambiental, XZ Consultores), Associações (AFL, Forestis, ADRIL, ADRIMINHO, ARDAL, Valimar, CEVAL, ANPC/CDOS Viana do Castelo, GEOTA), Administração (ICNF, APA, AREALIMA, Municípios) e novas parcerias ERASMUS+. Salienta-se a adesão à Red Iberoamericana de Investigadores en Agricultura Orgánica (REDIAO), aprovada pela Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), em 2019, com a participação de 10 Países.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Several partnerships were established with the aim of collaboration in R&D+i projects, consulting services, technical support and specialized training, involving teachers and students. For example, with Higher Education Institutions, R&D Centers, companies (CVR, CIMAR, SONAE, InfoPortugal, Semural, BRISA, EDP, Resulima, Gintegral, LIPOR, Águas do Norte, Sarreliber, Suavecel), environmental project/consultancy firms (LRB-Investimentos e Consultoria, CPA-Consultoria e Projetos de Ambiente, Gabgester, Landprojec GIPA Lda, SIMBIENTE-Eng e Gestão Ambiental, XZ Consultores), Associations (AFL, Forestis, ADRIL, ADRIMINHO, ARDAL, Valimar, CEVAL, ANPC/CDOS Viana do Castelo, GEOTA), Administration (ICNF, APA, AREALIMA, Municipalities) and new ERASMUS+ partnerships. We highlight the membership to the Red Iberoamericana de Investigadores en Agricultura Orgánica (REDIAO), approved by the Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), on 2019, with the participation of 10 countries

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Salienta-se a familiarização dos docentes na lecionação com recurso à plataforma Zoom, suportada por novos equipamentos de videoconferência e por uma crescente dinamização de iniciativas promotoras de metodologias de ensino ativas, centradas no estudante, e facilitadoras do ensino à distância. Por exemplo: i) projetos de capacitação pedagógica; formação de docentes e outros agentes de educação; projeto LinkMeUp-1000 ideias (Compete-SIAC); ii); ações de formação de curta duração; iii) formação assíncrona - área de formação Moodle (EaD-IPVC-covid19) para docentes IPVC, que evoluiu para um espaço de formação e inovação pedagógica, com recursos sobre plataformas usadas em EaD no IPVC e informações sobre cibersegurança, integridade académica e desenvolvimento de competências no ensino superior. Em 2022/23 desenvolveu-se o projeto IPVC LINEA com vista à implementação de linhas orientadoras para um modelo pedagógico inovador, enquadrador da oferta formativa do IPVC.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

We highlight the familiarization of the academic staff in teaching using the Zoom platform, supported by new videoconferencing equipment and a growing dynamization of initiatives promoting active teaching methodologies, student-centred, and facilitating distance learning. For example: i) pedagogical capacity building projects; training of teachers and other education agents; LinkMeUp-1000 ideas project (Compete-SIAC); ii); short-term training actions; iii) asynchronous training - Moodle training area (EaD-IPVC-covid19) for IPVC teachers, which evolved into a training and pedagogical innovation space, with resources about platforms used in distance learning in IPVC and information about cybersecurity, academic integrity and skills development in higher education. In 2022/23, the IPVC LINEA project was developed in order to implement guidelines for an innovative pedagogical model, framing the IPVC's training offer.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A criação de 2 novas Unidades de Investigação com financiamento FCT no IPVC: proMetheus e CISAS, veio reforçar propostas de estágio nas áreas do CE em projetos I&D no IPVC.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The creation of 2 new research units funded by FCT at IPVC: proMetheus and CISAS reinforced dissertation proposals in areas of the study cycle, in R&D projects.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

4.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	100
Feminino	0

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	0
2º ano curricular	4

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	0
N.º de candidatos / No. of candidates	23	19	0
N.º de admitidos / No. of admissions	17	15	0
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	13	9	0

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	5	4
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1		1
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years		4	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years		1	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years			

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica ao mestrado

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable to the master's degree

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Num inquérito aos diplomados, os resultados de 7 respostas indicaram o seguinte: Os 7 alunos estavam empregados, mas só 4 estavam empregados antes do curso, sendo que apenas um se manteve no mesmo emprego. Estando agora 6 a trabalhar na área da agricultura.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In a survey of graduates, the results of 7 responses indicated the following: All 7 students were employed, but only 4 were employed before the course, with only one remaining in the same job. Six are now working in agriculture.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme		3	
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	9.48	9.48	9.48
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- Rede CYTED (*Programa Iberoamericano de ciéncia e tecnologia para o desenvolvimento*)
- RAMIRAN-Research Network on Recycling of Agricultural and Industrial Residues in Agriculture of the FAO/SCORENA network
- LIFEWATCH/ILTER através da participação na e-infraestrutura PORBIOTA
- Redes de desenvolvimento transfronteiriço e projetos como o FORVALUE
- Redes da International Society for Horticultural Science
- Framework Partnership Agreement concerning the European Topic Centre on Biodiversity and Ecosystems
- SELINA:Science for Evidence-based and sustainable decisions about Natural capital
- CA17122 - Increasing understanding of alien species through citizen science
- Red Iberoamericana de Investigadores en Agricultura Orgánica, aprovada pela Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
- Parceria Portuguesa para o Solo
- Observatório Nacional da Produção Biológica
- Rede ERASMUS + International Credit Mobility
- Programas IACOBUS e Vasco da Gama

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- CYTED Network (*Ibero-American Program of Science and Technology for Development*)
- RAMIRAN-Research Network on Recycling of Agricultural and Industrial Residues in Agriculture of the FAO/SCORENA network
- LIFEWATCH/ILTER through participation in the PORBIOTA e-infrastructure
- Cross-border development networks and projects such as FORVALUE
- International Society for Horticultural Science networks
- Framework Partnership Agreement concerning the European Topic Centre on Biodiversity and Ecosystems
- SELINA:Science for Evidence-based and sustainable decisions about Natural capital
- CA17122 - Increasing understanding of alien species through citizen science
- Iberoamerican Network of Organic Agriculture Researchers, approved by the Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
- Portuguese Soil Partnership
- National Observatory for Organic Production
- ERASMUS + International Credit Mobility Network
- IACOBUS and Vasco da Gama Programs

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação de Montanha (CIMO)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Polo	2
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional	5
Rede de Investigação em Biodiversidade e Biologia Evolutiva (InBIO)	Excelente	ICETA - Instituto de Ciências, Tecnologias e Agroambiente da Universidade do Porto (ICETA)		1
Unidade de Investigação em Materiais, Energia e Ambiente para a Sustentabilidade (proMetheus)	Bom	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Institucional	2

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT)

Existe um forte relacionamento com outras instituições, nacionais e internacionais, cooperativas, associações e empresas, que contribuem para a capacidade científica e tecnológica (projetos I&D, eventos técnico-científicos) e pedagógica (dissertações, Erasmus, visitas de estudo, docentes convidados) do CE.

Exemplo de instituições e parcerias: U. Politecnica de Valencia, Italian Association for the Organic Agriculture, U. Kassel, European Innovation Partnership (EIP); European Joint Programme Soil; Red Iberoamericana de Investigadores en Agricultura Orgánica ; ISA/UL, UTAD, UP; UM, UAAlg, UC; U.Évora; ESA IPB, entre outras IES.

Exemplo de projetos:

BIOma.07/20-06/23 POCI-01-0247-FEDER-046112 k€ 6723,7

NUTRIR.01/21-11/23 NORTE-06-3559-FSE-000204 k€ 485,8

TECH.10/20-09/23 NORTE-01-0145-FEDER-000043 k€ 1656,7 FOREST@.04/21-06/23 NORTE-01-0247-FEDER-070301 k€ 724,2

PORBIOTA/LIFEWATCH.06/17-06/22 FCT(POCI-01-0145-FEDER-022127) k€ 5268

GesPsaKiwi 10/18-12/22 NORTE-01-0247-FEDER-033647 k€ 473,2

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

There is a strong relationship with other institutions, national and international, cooperatives, associations and companies, which contribute to the scientific and technological (R&D projects, technical and scientific events) and pedagogical (dissertations, Erasmus, study visits, visiting professors) capacity of the Course.

Example of institutions and partnerships: U. Politecnica de Valencia, Italian Association for the Organic Agriculture, U. Kassel, European Innovation Partnership (EIP); European Joint Programme Soil; Red Iberoamericana de Investigadores en Agricultura Orgánica ; ISA/UL, UTAD, UP; UM, UAAlg, UC; U.Évora; ESA IPB, among other HEI.c..

Example of projects:

BIOma.07/20-06/23 POCI-01-0247-FEDER-046112 k€ 6723.7

NUTRIR.01/21-11/23 NORTE-06-3559-FSE-000204 k€ 485.8

TECH.10/20-09/23 NORTE-01-0145-FEDER-000043 k€ 1656.7

FOREST@.04/21-06/23 NORTE-01-0247-FEDER-070301 k€ 724.2

PORBIOTA/LIFEWATCH.06/17-06/22 FCT(POCI-01-0145-FEDER-022127) k€ 5268

GesPsaKiwi 10/18-12/22 NORTE-01-0247-FEDER-033647 k€ 473,2

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Prestação de serviços de análises de terras, de plantas e alimentos; nas áreas de sistemas de informação geográfica, planeamento e ordenamento do território, avaliação de riscos e serviços ambientais; tratamento de água e resíduos e avaliação da qualidade ambiental.

Prestações de serviço no âmbito da fertilização das culturas e sobre substratos hortícolas, designadamente, sobre a caracterização das estruturas produtivas e da qualidade dos substratos em Portugal e o estabelecimento de técnicas de amostragem e parâmetros de qualidade do composto, que contribuíram para o para o desenvolvimento nacional, regional e local de compostados com aplicação na agricultura como corretivos orgânicos do solo.

Atividades de desenvolvimento tecnológico no âmbito da proteção de culturas frutícolas e hortícolas, como ferramentas operacionais para a gestão sustentável do cancro bacteriano (Psa) da Actinídea, estratégias de proteção fitossanitária para a produção de pomóideas, estratégias integradas de luta contra doenças e pragas-chave em espécies de frutos secos e estratégias sustentáveis combinadas para a gestão de nematodes das galhas radiculares em culturas hortícolas protegidas, incluindo a enxertia de plantas hortícolas. Na fruticultura e viticultura têm-se desenvolvido diversos trabalhos e ações nas áreas da caracterização de recursos genéticos, identificação de organismos auxiliares e workshops Nacionais de poda, condução e enxertia. Todas estas ações têm-se realizado através de projetos em parceria com empresas no sentido de aumentar a competitividade da agricultura.

Realça-se ainda a participação em i) grupos temáticos na elaboração do Norte2030, Plano Estratégico do Alto Minho (2020 e 2030) e de outras estratégias setoriais (Estratégia Nacional para Florestas, Carta Europeia de Turismo Sustentável do Alto Minho, etc.); ii) órgãos consultivos de direção em associações e iniciativas: Associação Nacional de Coberturas Verdes, Associação Florestal do Lima, Associação para Certificação Florestal do Lima, Comissão Especializada de Água, Agricultura e Floresta (CEAAF), Laboratório Rural de Paredes de Coura, etc.

Provision of soil, plant and food analysis services; as well as in the areas of geographical information systems, territorial planning and organization, risk assessment and environmental services; water and waste treatment and environmental quality evaluation. Service provision in the context of crop fertilization and on growing media, namely on the characterization of productive structures and the quality of substrates in Portugal and the establishment of sampling techniques and quality parameters of the compost, which contributed to the national, regional and local development of compost to use as soil amendments.

Technological development activities within the protection of fruit and vegetable crops, as operational tools for the sustainable management of bacterial cancer (Psa) of Actinidea, crop protection strategies for the production of pome trees, integrated strategies to fight diseases and key pests in dried fruit species and combined sustainable strategies for the management of root gall nematodes in protected horticultural crops, including grafting of horticultural plants. In fruit production and viticulture, several works and actions have been developed in the areas of the characterization of genetic resources, identification of auxiliary organisms and National workshops on pruning, conduction and grafting. All of these actions have been carried out through projects in partnership with companies in order to increase agricultural competitiveness.

Also noteworthy is participation in i) thematic groups in the preparation of Norte2030, Alto Minho Strategic Plan (2020 and 2030) and other sectoral strategies (National Strategy for Forests, European Charter for Sustainable Tourism in Alto Minho, etc.) ; ii) advisory bodies in associations and initiatives: National Association of Green Roofs, Forestry Association of Lima, Association for Forestry Certification of Lima, Specialized Commission for Water, Agriculture and Forestry (CEAAF), Rural Laboratory of Paredes de Coura, etc.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC MEA 2021-2022.pdf](#) | PDF | 117.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.1. Forças. (PT)

- Importância do CE para a oferta formativa regional e nacional de ensino na área da agricultura, dando continuidade a ciclos de estudo de estudantes do IPVC e de outras IES, ao nível da especialização ou da reconversão profissional;
- Integração do CE na matriz de ensino do IPVC (CTeSP; Lic, Mest), projetos (I&D+i), unidades de investigação (proMetheus, CISAS, CIMO), parcerias e tecido empresarial;
- Corpo docente próprio com elevada qualificação técnica e científica na área, articulado com outras IES, centros de investigação e organismos, nacionais e internacionais;
- Produção científica e projetos associados ao corpo docente com envolvimento de estudantes do ciclo de estudo.
- Recurso a professores/especialistas convidados para lecionação de seminários e a técnicos/especialistas para a condução das visitas de estudo, permitindo completar e integrar a aprendizagem, conferindo competências transversais como a comunicação efetiva e o trabalho de equipa;
- Disponibilidade e competência do pessoal dos serviços informáticos, laboratoriais e da exploração agrícola e disponibilidade de instalações e equipamentos adequados;
- Qualidade da rede digital, bases de dados espaciais e bibliográficas internas, dos equipamentos e softwares disponíveis e acesso a meios laboratoriais;
- Plataformas informáticas de suporte à articulação/gestão de processos (Moodle, On-IPVC, Bullet, Urkund...)
- Crescente dinamização de atividades e divulgação do CE em articulação com entidades parceiras e partes interessadas (colaboração em projetos de estágio, seminários/webinars, jornadas, workshops);
- Crescente capacitação e experiência docente em metodologias e ferramentas para lecionação à distância e de ensino-aprendizagem ativas e centradas no aluno, que facilitam o contacto entre docentes e estudantes, para além das aulas calendarizadas;
- Excelente relação de proximidade de docentes e não docentes com os alunos, incluindo disponibilidade para acompanhamento tutorial;
- Diversidade e adequação da avaliação centrada na aquisição de conhecimentos, competências e atitudes (relatórios de trabalhos/projetos, apresentação e discussão oral, testes, etc.);
- Funcionamento do curso em horário concentrado, incluindo sexta e sábado, o que constitui um incentivo à formação de alunos deslocados e/ou trabalhadores;
- Apreciação global dos estudantes relativamente à formação obtida através da frequência do curso muito positiva, sendo o grau de satisfação dos estudantes no processo ensino/aprendizagem muito elevado;
- Elevada integração/progressão profissional dos graduados no mercado de trabalho;
- Estudantes que exercem uma atividade profissional na área do CE, contribuindo para estreitar as relações entre a ESA-IPVC e o tecido produtivo (empresas, associações de agricultores, produtores).

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.1. Forças. (EN)

- Importance of the course cycle (CC) for the regional and national educational offer in the area of agriculture, giving continuity to the study cycles of IPVC students and students from other HEIs, at the level of specialization or professional reconversion;
- Integration of the CC in the teaching matrix of the IPVC (CTeSP; Lic, MSc), projects (R&D+i), research units (proMetheus, CISAS, CIMO), partnerships and business environment;
- Its own academic staff with high technical and scientific qualifications in the area, articulated with other HEIs, research centres and national and international organizations;
- Scientific production and projects associated with the academic staff with the involvement of students from the study cycle;
- Recourse to teachers/specialists invited for seminars and to technicians/specialists to conduct study visits, allowing to complete and integrate the learning process, conferring transversal competences such as effective communication and teamwork;
- Availability and competence of the staff of the computer, laboratory and farm services and availability of adequate facilities and equipment;
- Quality of the digital network, spatial and internal bibliographic databases, of the available equipment and software, and access to laboratory means;
- IT platforms to support the articulation/management processes (Moodle, On-IPVC, Bullet, Urkund...);
- Increasing dynamism of activities and dissemination of the CC in conjunction with partner entities and stakeholders (collaboration in internship projects, seminars/webinars, conferences, workshops);
- Growing capacity and teaching experience in methodologies and tools for distance learning and active and student-centred teaching-learning, which facilitate contact between teachers and students, beyond the scheduled classes;
- Excellent close relationship of academic and non-academic staff with students, including availability for tutorial work;
- Diversity and appropriateness of assessment focused on the acquisition of knowledge, skills and attitudes (work/project reports, oral presentation and discussion, tests, etc.);
- Running of the course lecturers in concentrated hours, including Friday and Saturday, which is an incentive to training displaced and/or working students;
- Very positive students' overall assessment of the course and satisfaction with the teaching/learning process.
- High level of professional integration/progression of graduates in the labour market;
- Students who exercise a professional activity in the area of CC, contributing to closer relations between the ESA-IPVC and the productive sector (companies, farmers associations, producers).

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Decrescente procura do ciclo de estudos por estudantes de outras IES, e da própria ESA-IPVC onde por vezes os estudantes já frequentaram um CTeSP seguido de uma licenciatura;
- Dificuldade em conciliar o trabalho profissional dos trabalhadores estudantes com a frequência ao curso mais o tempo requerido para o processo de estudo e aprendizagem;
- Ausência de unidades curriculares opcionais;
- Fraca participação dos alunos em programas internacionais de mobilidade;
- Insucesso de muitos estudantes na conclusão da dissertação/projeto/estágio ou em terminar o curso em dois anos.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Decreasing demand for the study cycle by students from other HEIs, and from the ESA-IPVC where sometimes students have already attended a CTeSP followed by a degree;
- Difficulty in combining the professional work of student workers with attending the course plus the time required for the study and learning process;
- Absence of optional course units;
- Weak participation of students in international mobility programs;
- Failure of many students to complete the dissertation/project/internship or to finish the course in two years.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Disseminação de técnicas inovadoras conducentes a novas ideias de negócio em meio rural, nos sectores da horticultura, PAM, pequenos frutos e vitivinicultura;
- Formação de profissionais com competências para o desenvolvimento da agricultura, com uma empregabilidade emergente e de forte investimento privado, contribuindo para o desenvolvimento das zonas rurais, sustentabilidade ambiental e dinamização económica e social;
- Oportunidade de participação e inserção em redes, projetos de investigação, desenvolvimento, inovação e empreendedorismo, nacionais e internacionais;
- Fundos europeus colocados à disposição de Portugal, através do Plano de Recuperação e Resiliência, que visam o desenvolvimento de uma “agricultura mais competitiva, inclusiva, igualitária e integrada, potenciando a atração de mais jovens para os territórios rurais;
- Envolvimento dos estudantes em atividades científicas, potenciando o desenvolvimento de projetos e de publicações científicas;
- Possibilidade de inserção profissional e de resposta aos países lusófonos e latino-americanos;
- Possibilidade de prosseguimento de estudos avançados ao nível de doutoramento.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Dissemination of innovative techniques leading to new business ideas in rural areas, in the horticulture, AMP, small fruit and viticulture;
 - Training of professionals with skills for the development of agriculture, with an emerging employability and strong private investment, contributing to the development of rural areas, environmental sustainability and economic and social dynamization;
 - Opportunity for participation and insertion in national and international networks, research projects, development, innovation and entrepreneurship;
 - European funds made available to Portugal, through the Recovery and Resilience Plan, which aim to develop a "more competitive, inclusive, egalitarian and integrated agriculture, attracting more young people to rural territories;
 - Involvement of students in scientific activities, enhancing the development of projects and scientific publications;
 - Possibility of professional insertion and response to the Lusophone and Latin American countries;
 - Possibility of pursuing advanced studies at the doctoral level.
-

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Reduzida apetência pelo trabalho na agricultura (por razões sociais, económicas e climáticas);
- Baixa inserção dos estudantes em planos de mobilidade, sendo necessário reforçar a sensibilização e o apoio a este nível, apesar dos estudantes do MEA serem, na sua maioria, profissionais, acrescido de responsabilidades familiares inerentes à sua fase de vida;
- Vários estudantes não concluem o grau de mestre e optam pela pós-graduação, normalmente pelas referidas razões profissionais e/ou familiares, acrescido das atuais condições e oportunidades de trabalho.
- Atribuição aos docentes de um elevado número de UC, de intensa atividade pedagógica, administrativa e de gestão, prejudicando o tempo disponível para as atividades científicas e de apoio aos estudantes;
- Insuficiente dotação orçamental destinada à realização das visitas de estudo, ao convite a docentes/especialistas convidados e ao apoio aos trabalhos de dissertação/projeto/estágio, que decorre no 2º ano do CE;
- Custos de educação a suportar pelos estudantes e respetivas famílias, que também se reflete na dificuldade em concretizar a participação em períodos de mobilidade internacional;
- Debilidade económica no tecido empresarial que atua no sector, dificultando a contratação de pessoal.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Reduced interest for work in agriculture (for social, economic and climatic reasons);
- Low insertion of students in mobility plans, being necessary to strengthen awareness and support at this level, despite the fact that MEA students are mostly professionals, with family responsibilities inherent to their life;
- Several students do not complete the master's degree, usually for the aforementioned professional and/or family reasons, plus the current working conditions and opportunities.
- The academic staff is assigned with a high number of course units, of intense pedagogical, administrative and management activity, jeopardizing the time available for scientific activities and student support;
- Insufficient budget allocation for the implementation of study visits, the invitation to guest lecturers/experts and support for dissertation/project/internship work, which takes place in the 2nd year of the course;
- Education costs for students and their families, which are also reflected in the difficulty in achieving participation in periods of international mobility;
- Economic weakness in the business that operates in this sector, making it difficult to hire staff.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1 - Incrementar o esforço institucional na divulgação do curso em Portugal e elaborar um programa de dupla titulação entre o IPVC-ESA e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) do Brasil que se encontra receptivo para este efeito;
- 2 - Acompanhamento tutório mais personalizado, em função das necessidades específicas de trabalhadores estudantes e estudantes com dificuldades em conteúdos específicos das unidades curriculares, designadamente de forma pessoal, por Zoom e por e-mail;
- 3 - Propor uma reestruturação curricular para incluir três UC optativas substituíveis por qualquer UC lecionada no IPVC, nas áreas STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) ou de gestão e marketing agroalimentar, e com nº de ECTS igual ou superior ao da UC do plano de estudos que lhe dá lugar, salvaguardando os seguintes aspectos: i) devem ser UC do mesmo nível de formação; e ii) os conteúdos programáticos não se devem sobrepor aos de outras UC do plano de estudos do curso;
- 4 - Promoção de ações de sensibilização relativamente às vantagens de participação em programas internacionais de mobilidade como o programa Erasmus;
- 5 - Incrementar o estímulo e acompanhamento à UC: Dissertação/Projeto/Estágio e valorizar internamente o acompanhamento dos alunos pelos docentes, o qual não é contabilizado para a DSD do orientador, continuando a pressionar os órgãos competentes para a necessidade de esta UC ser incluída na DSD.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1 - Increase the institutional effort in the dissemination of the course in Portugal and elaborate a double degree program between the IPVC-ESA and the Federal Institute of Education, Science and Technology of Maranhão (IFMA) of Brazil that is receptive to this effect;
- 2 - More personalized tutoring, according to the specific needs of student workers and students with difficulties in specific contents of the curricular units, namely in a personal way, by Zoom and by e-mail;
- 3 - Propose a curricular restructuring to include three optional course units which can be replaced by any course units(CU) taught at the IPVC, in the STEAM areas (Sciences, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) or agri-food management and marketing, and with the same or higher number of ECTS than the CU of the study plan that gives rise to it, safeguarding the following aspects: i) they should be CU of the same level of education; and ii) the programmatic contents should not overlap with those of other CU of the study plan of the course;
- 4 - Promotion of awareness-raising actions regarding the advantages of participating in international mobility programs such as Erasmus;
- 5 - Increasing the stimulus and monitoring of the CU: Dissertation/Project/Internship and internally value the monitoring of students by teachers, which is not counted for the teaching service of the supervisor, continuing to press the competent bodies for the need for this UC to be included in the teaching service.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1 – Alta (12 meses)
- 2 – Alta (12 meses)
- 3 – Alta (12 meses)
- 4 – Alta (12 meses)
- 5 – Alta (12 meses)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1 - High (12 months)
- 2 - High (12 months)
- 3 - High (12 months)
- 4 - High (12 months)
- 5 - High (12 months)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1 – Número de candidatos nacionais e brasileiros na próxima oferta formativa do MEA e aprovação do programa de dupla titulação entre o IPVC-ESA e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) do Brasil;
- 2 – Número de estudantes que terminam o curso;
- 3 – Aprovação da reestruturação do plano de estudos pela A3ES;
- 4 – Número de estudantes com participação em programas internacionais de mobilidade como o programa Erasmus;
- 5 – Número de estudantes que terminam o 2º ano do curso com sucesso.

Apresentação do pedido | Pedido especial de renovação da Avaliação/Acreditação de CE não-alinhados

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1 - Number of national and Brazilian candidates in the next MEA formative offer and approval of the double degree program between IPVC-ESA and the Federal Institute of Education, Science and Technology of Maranhão (IFMA) of Brazil;
- 2 - Number of students completing the course;
- 3 - Approval of the changes on the study plan by A3ES;
- 4 - Number of students participating in international mobility programs such as Erasmus;
- 5 - Number of students who successfully finish the 2nd year of the course.