

# Incluir a Diversidade - As políticas e práticas implementadas no IPVC

Mariana Fernandes<sup>1</sup>, Daniela Ferreira<sup>2</sup>, Márcia Amorim<sup>3</sup>, Ana Sofia Rodrigues<sup>4</sup>



1. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, [fernandes.mariana@sas.ipvc.pt](mailto:fernandes.mariana@sas.ipvc.pt), ORCID 0009-0001-2216-572

2. Instituto Politécnico de Viana do Castelo [psicologia@sas.ipvc.pt](mailto:psicologia@sas.ipvc.pt), ORCID 0009-0002-7890-6542

3. Instituto Politécnico de Viana do Castelo [marciam@ipvc.pt](mailto:marciam@ipvc.pt), ORCID 0000-0002-7763-0700

4. CISAS. Instituto Politécnico de Viana do Castelo [sofia@ipvc.pt](mailto:sofia@ipvc.pt), ORCID 0000-0001-5268-06102

O Instituto Politécnico de Viana do Castelo [IPVC] tem vindo a apostar numa política de promoção da saúde e do bem-estar académico, com a implementação de políticas de inclusão e equidade consideradas essenciais para o cumprimento deste objetivo. Para além de alguns projetos implementados, e apresentados de seguida, destaca-se o Regulamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais [ENEE] como uma das políticas e práticas que o IPVC tem elaborado para acolher a crescente diversidade de estudantes. Através do relatório referente ao questionário ENEE, foi possível evidenciar o efetivo compromisso da instituição para com esta temática, apresentando o IPVC como uma instituição sensível à promoção de um percurso de Ensino Superior positivo, equitativo e, sobretudo, inclusive.

## INTRODUÇÃO:

O ingresso no ES, por si só, já produz uma enorme quantidade de mudanças e etapas de transição que podem ter impacto significativo nas dificuldades académicas, sociais e emocionais dos/as estudantes. A inclusão de ENEE tem sido uma realidade cada vez mais verificada no âmbito da educação, em especial no ES, e, desta forma, têm vindo a ser aplicadas novas práticas em favor das acessibilidades físicas/estruturais, culturais/atitudinais e digitais/materiais para estes/as estudantes.

A promoção da inclusão pelas IES tem como princípio a criação de estruturas que auxiliam a desafiante transição entre o ensino secundário e o ensino superior. Estas medidas passam pela criação de recursos, estruturas e adaptações necessárias para responder às solicitações dos estudantes com NEE.

O IPVC, com esta visão e sentido de compromisso, compreende a importância da envolvimento e do contexto de aprendizagem de cada estudante NEE, procurando, cada vez mais, encontrar estratégias, ferramentas, entidades de apoio e serviços educacionais, clínicos e sociais, que potenciem as aprendizagens académicas internas e a aquisição de competências nos vários contextos de vida do/a estudante (académico e social). É natural que o corpo docente se depare com alguns/mas estudantes que percorreram o ensino com medidas pedagógicas diferenciadas devido à sinalização de uma necessidade educativa especial. Porém, com o ingresso no ES, voltam a refletir se existirá a necessidade de sinalizarem esta condição. A maior parte dos estudantes com NEE podem apresentar diversos quadros clínicos que exigem adaptações académicas ao nível da organização, método de estudo, gestão do tempo, interpretação de enunciados mais abstratos, entre outras, e podem estas adaptações até serem acentuadas no ES. Desta forma, quando não existem medidas pedagógicas diferenciadas poderão sentir-se sem "rede de suporte" e, em sequência, poderá surgir impacto na saúde mental e bem estar destes/as estudantes, com maior risco de abandono académico.

Estes constrangimentos sentidos pelo IPVC fizeram emergir estratégias de atuação que têm vindo a ser implementadas ao longo dos últimos dois anos, mas que, agora, em 2024, assumem especial preponderância com impacto positivo no percurso académico do IPVC.

## METODOLOGIA e RESULTADOS:

As necessidades e expectativas de ENEE tem como base a análise documental e as respostas obtidas através do inquérito sobre ENEE, que permite analisar o conceito, as suas implicações no ES e as estratégias eficazes para promover uma educação equitativa e inclusiva.

A análise documental permitiu identificar quatro principais desafios, e respetivas ações de melhoria para os ultrapassar, bem como aspetos positivos já implementados, designadamente:

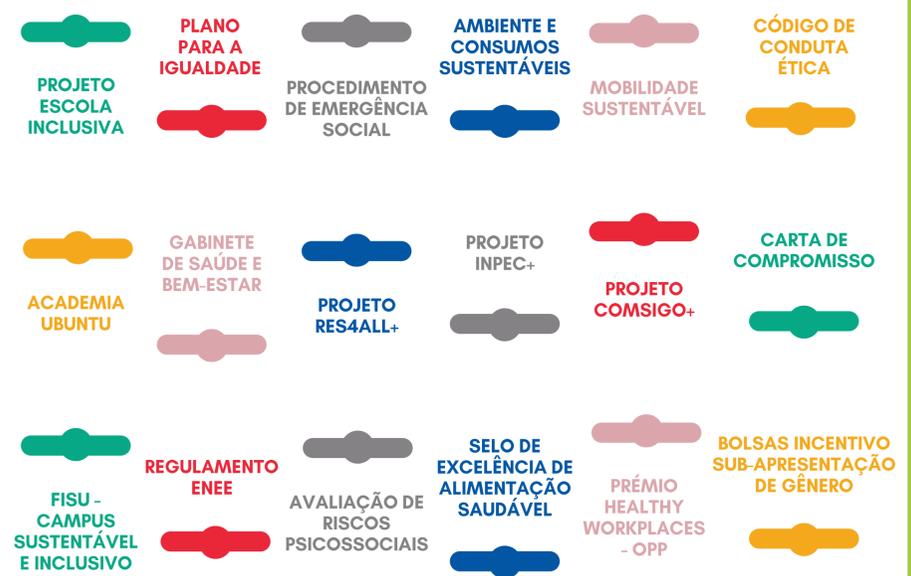
**Falta de formação**, por parte do corpo docente, em relação ao acompanhamento e adaptação pedagógica dos/as estudantes. **Ação de melhoria**: nos últimos dois anos, foram realizadas formações e webinars, direcionados a docentes e não docentes, em variadas temáticas deste âmbito;

**Constrangimentos ao nível da efetiva aplicação e adaptação do Regulamento** de ENEE do IPVC. **Ação de melhoria**: o documento foi revisto, para implementação já no próximo ano letivo 24-25;

**Maior acompanhamento pela parte dos serviços de saúde e bem-estar**. Ação de melhoria: os serviços acompanha todos os casos ENEE que são encaminhados e elabora um PIAP e um Parecer Clínico, e decorrem reuniões com Grupo de Acolhimento.

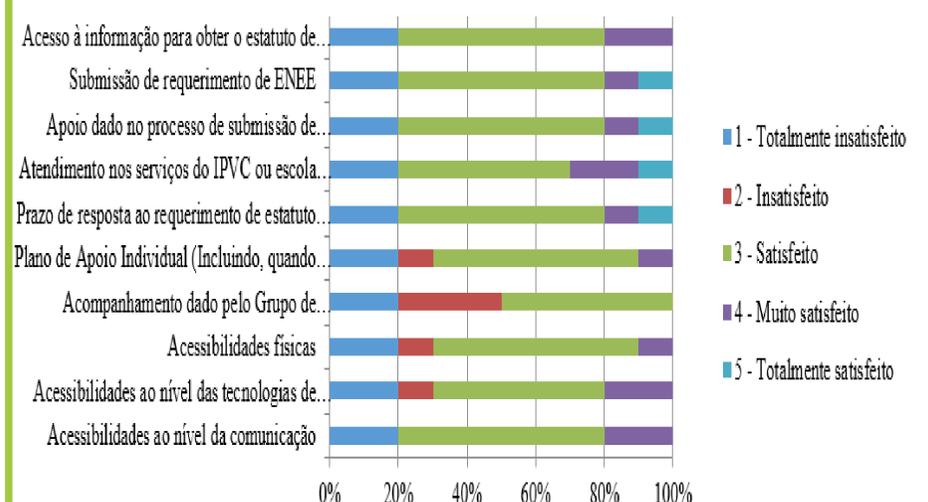
**Adaptação de infraestruturas e empreitadas**. Ação de melhoria: apesar de as unidades estarem adaptadas às exigências, continuar-se-á a melhorar este aspeto.

## Alguns dos Projetos e Práticas Implementadas



## RESULTADOS ADICIONAIS:

Quanto ao grau de satisfação obtido através das respostas dos 34 estudantes que responderam ao questionário, é possível apurar que:



## REFLEXÃO FINAL:

A implementação das práticas e políticas implementadas no IPVC demonstram a importância de um compromisso institucional, alinhado com as estratégias e eixos definidos no Plano Estratégico 24-28. Para além disso, remete-nos para a diversidade de projetos em que o IPVC se envolve com a preocupação exclusiva de integrar a diversidade, promover a equidade de oportunidades e assegurar um percurso académico estável a todos/as os/as estudantes.

Para garantir a continuidade e o sucesso de todas as práticas e políticas, a longo prazo, importa que o IPVC monitorize, avalie e adapte medidas e práticas institucionais, reforçando o compromisso de uma instituição exemplar na vanguarda da promoção de um ambiente académico equitativo e inclusivo.