

### Objetivos de Gestão - Resultados 2023 -

| Perspetivas do BSC | Política de Gestão   | Eixo Estratégico   | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) | Objetivo Estratégico   | Objetivo Operacional  | PROCESSO S9      | Indicador   | 2020                               | 2021                               | 2022                               | 2023         | Meta 2024    | Monitorização e Controlo |
|--------------------|--|--|--|--|---|------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|
|                    |  |  |  |  |   |                  |   | 2020/2021                          | 2021/2022                          | 2022/2023                          | 2023/2024    |              |                          |
| Financeiro         | ... produção e transferência de conhecimento que assegure a inovação dos tecidos empresarial e social, do qual deve resultar o retorno do investimento realizado | Eixo 7 - Prestação de Serviços e Desenvolvimento de Projetos de Inovação | 9 - Indústria, Inovação e Infraestruturas      | Criar um novo enquadramento para as relações com a envolvente (associar P10)                     | Contribuir para o reforço da capacidade inovadora das empresas e outras entidades do Alto Minho | POE/GIN          | Receitas próprias geradas de prestações de serviços | Meta 330 000,00 €                  | 800 000,00 €                       | 350 000,00 €                       | 200 000,00 € | 400 000,00 € | ↘                        |
|                    |  |  | Resultado 804 970,48€                          |  |   |                  | 246 534,98 €  | 156 845,44 €                       | 263 444,84 €                       | ↘                                  |              |              |                          |
|                    |  |  | GIN  | % de projetos em parceria  |   | Meta ≥85%        | 75,8%   | 64,0%                              | 65,0%                              | ≥90%                               | ↘            |              |                          |
|                    |  |  |  | Resultado 63,0%  |   | 75,8%            | 64,0%   | 65,0%                              | ↘                                  |                                    |              |              |                          |
|                    |  |  | GIN  | Vendas e Prestações de Serviços/Gastos totais  |   | Meta ≥1,2%       | ≥1,4%   | ≥2%                                | ≥300 000 €                         | ≥1,5%                              | ↘            |              |                          |
|                    |  |  |  | Resultado 3,3%   |   | 2,3%             | 2,0%  |                                    |                                    |                                    | ↘            |              |                          |
|                    |  |  | GIN  | Índice de satisfação dos clientes com serviços prestados - GIN                                   |   | Meta ≥90%        | ≥95%  | ≥90%                               | ≥95%                               |                                    | →            |              |                          |
|                    |  |  |  | Resultado 89,0%  |   | 80,0%            | 80,0%   |                                    |                                    |                                    | →            |              |                          |
|                    |  |  | FOR  | Nº de estágios, dissertações ou projetos fim de curso em parceria com Instituições do Alto Minho |   |                  | Meta ≥30% (I) ; ≥ 20%(M); ≥ 90% (CTESP)             | ≥30% (I) ; ≥ 20%(M); ≥ 90% (CTESP) | ≥30% (I) ; ≥ 20%(M); ≥ 90% (CTESP) | ≥35% (I) ; ≥ 25%(M); ≥ 90% (CTESP) | NM           |              |                          |
|                    |  |  |  | Resultado não monitorizado   |   | não monitorizado | não monitorizado                                    | não monitorizado                   |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | GIN/GEF  | Receitas Resultantes de Projetos   |  | Meta ≥ 3 000 000 €   | ≥ 4 000 000 €   | ≥ 4 000 000 €    | ≥ 4 000 000 €                                       | ↘                                  |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    |  | Resultado 4 061 228,29 €   | 3 387 749,67 €                                 | 4 204 643,40 €   | 3 821 186,84 €  |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | GIN/GEF  | Fundos comunitários/Receitas totais                                      |  | Meta ≥15%  | ≥20%  | ≥20%             | ≥18%  | ↗                                  |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    |  | Resultado 24,7%  | 14,3%  | 17,0%  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | POE/GEF  | (Receitas próprias+FC)/Receitas totais                                   |  | Meta ≥35%  | ≥40%  | ≥40%             | ≥35%  | ↘                                  |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    |  | Resultado 44,7%  | 37,3%  | 37,2%  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | POE/GEF  | OE/Receitas totais   |  | Benchmark IPCA 60,00%  | -   | -                | -   | ↘                                  |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    |  | Resultado 56,8%  | 61,5%  | 61,8%  |   |                  |   | →                                  |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | GEF  | Receita cobrada líquida  |  | Meta ≥18 000 000 €   | ≥20 000 000 €   | ≥20 000 000 €    | ≥20 000 000 €                                       | ↗                                  |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    |  | Resultado 24 510 230,23 €  | 22 806 765,87 €                                | 24 794 639,28 €  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Despesas Pessoal/Despesas Totais   |  | Meta -75%                                      | -75%   | -75%  | -75%             | ↘   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 70,1%  | 73,6%  | 72,5%  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Despesas capital/despesas totais   |  | Meta ≥ 8%                                      | ≥ 8,5%   | ≥ 8,5%  | ≥ 10%            | ↘   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 8,7%   | 8,3%   | 4,8%   |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Receitas próprias estrito (propinas, verbas de ps e venda de bens)   |  | Meta ≥ 4 500 000€                              | ≥ 4 600 000€   | ≥ 4 000 000€  | ≥ 4 000 000€     | ↘   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 4 897 266,61 €   | 5 115 759,07 €   | 5 029 693,61 €                                 |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Solvabilidade (Património Líquido/Passivo)   |  | Meta >1  | >1   | >2  | >1               | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 2,214%   | 1,541%   | 1,756%   |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | EBITDA (RLE+Amortizações+Provisões)  |  | Meta > 500 000€                                | > 500 000€   | > 750 000€  | > 900 000€       | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 329 750,56 €   | 2 043 330,73 €   | 2 247 566,43 €                                 |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Liquidez Geral (Ativo/Passivo)   |  | Meta ≥ 3,7                                     | ≥ 3,0  | ≥ 2,7   | ≥ 2,8            | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 3,21   | 2,54   | 2,76   |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Volume de Negócios   |  | Meta ≥ 300 000 €                               | ≥ 400 000 €  | ≥ 300 000 €   | ≥ 300 000 €      | ↘   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 750 925,13 €   | 544 449,16 €   | 504 257,19 €                                   |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Transf. OE/Gastos com Pessoal  |  | Meta ≥ 80%                                     | ≥ 82%  | ≥ 86%   | ≥ 88%            | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 80,5%  | 80,8%  | 84,5%  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Rédito relativo a Financiamento Europeu/Total dos Gastos   |  | Meta ≥ 9%                                      | ≥ 10%  | ≥ 10%   | ≥ 10%            | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 15,7%  | 18,4%  | 19,0%  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| POE/GEF            | Gastos com Pessoal Financiados/Total dos Gastos  |  | Meta -   | -  | -75%  | *                | NM  |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado -  | -  | -  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Nº de Diplomados - IPVC (por ano)  |  | Meta >1000                                     | >1000  | >1000   | >1050            | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 1160   | 1018   | 1141   |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Nº de Diplomados - Licenciatura  |  | Meta ≥650                                      | ≥650   | ≥650  | ≥700             | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 696  | 676  | 679  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Nº de Diplomados - CTeSP   |  | Meta ≥200                                      | ≥250   | ≥250  | ≥220             | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 246  | 195  | 229  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Nº de Diplomados - Mestrado  |  | Meta ≥100                                      | ≥100   | ≥100  | ≥100             | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 188  | 98   | 159  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Nº de Diplomados - Pós-Graduação   |  | Meta ≥50                                       | ≥50  | ≥50   | ≥60              | ↘   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 30   | 49   | 39   |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Nº de Diplomados - IPVC (RAIDES)   |  | Meta >1000                                     | >1000  | >1000   | >1000            | ↘   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 1042   | 1018   |  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Benchmark IPCA   |  | 1214   | 1278   |   |                  | ↘   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Benchmark IP   |  | 2762   | 2794   |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Benchmark IPB  |  | 1830   | 1583   |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Meta ≥650  | ≥650   | ≥650   | ≥650   |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Resultado 670  | 680  |  |  |   |                  | ↗   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Benchmark IPCA   |  | 695  | 630  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Benchmark IP   |  | 1792   | 1701   |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Benchmark IPB  |  | 1210   | 1040   |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
| FOR                | Meta ≥200  | ≥250   | ≥250   | ≥250   |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |
|                    | Resultado 245  | 197  |  |  |   |                  |   |                                    |                                    |                                    |              |              |                          |

Desenvolver e manter uma estratégia para a melhoria contínua da Instituição, em particular da qualidade da oferta formativa, suportada numa prática de investigação aplicada, com vista à contribuição para a sustentabilidade económica, social e ambiental

4 - Educação de Qualidade

Reformular e adaptar a oferta formativa nos diferentes níveis de ensino em articulação com a investigação desenvolvida

Eixo 2 - Formação

| FOR | Nº de Diplomados - CTeSP (RAIDES) | Benchmark      | 409         | 531         |              |             |                 |  |  |  |
|-----|-----------------------------------|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|     |                                   | IPCA           | 671         | 634         |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Benchmark IPI  | 284         | 194         |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Benchmark IPI  | 284         | 194         |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥100        | ≥100        | ≥100         | ≥100        |                 |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 127         | 141         |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Benchmark IPVA | 110         | 117         |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Benchmark IPI  | 299         | 459         |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Benchmark IPI  | 336         | 329         |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥50         | ≥50         | ≥50          | ≥50         |                 |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | -           | -           |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥40%        | ≥40%        | ≥40%         | ≥75%        | ≥45%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 76.4%       | 75.6%       | 75.6%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥45%        | ≥40%        | ≥40%         | ≥40%        | ≥50%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 73.1%       | 74.9%       | 74.1%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥50%        | ≥50%        | ≥55%         | ≥65%        | (financiamento) |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 76.4%       | 83.6%       | 85.2%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥20%        | ≥20%        | ≥20%         | ≥20%        | ≥25%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 49.5%       | 61.3%       | 56.6%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥90%        | ≥90%        | ≥90%         | ≥91%        | ≥91%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 94.0%       | 91.7%       | 92.3%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥80%        | ≥90%        | ≥90%         | ≥85%        | ≥85%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 89.9%       | 90.2%       | 88.7%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥82%        | ≥82%        | ≥82%         | ≥82%        | ≥85%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 92.2%       | 91.6%       | 90.3%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥90%        | ≥90%        | ≥90%         | ≥92%        | ≥92%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 95.0%       | 93.1%       | 93.8%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | 1850        | 2000        | 2000         | 2000        | 1970            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 2283        | 2460        | 2483         | 2360        |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | 1100        | 1400        | 1500         | 1500        | 1150            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 1354        | 1435        | 1427         | 1294        |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥300        | 400         | 450          | 450         | ≥320            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 403         | 437         | 452          | 392         |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | > 400       | 500         | 520          | 520         | > 450           |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 486         | 514         | 547          | 503         |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥50         | 50          | 80           | 75          | ≥50             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 40          | 74          | 36           | 96          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥73%        | ≥74%        | ≥85%         | ≥85%        | ≥75%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 85.1%       | 85.0%       | 87.5%        | 83.9%       |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥74%        | ≥82%        | ≥80%         | ≥80%        | ≥78%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 81.5%       | 74.5%       | 81.1%        | 86.9%       |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥76%        | ≥78%        | ≥95%         | ≥95%        | ≥80%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 91.2%       | 101.4%      | 104.4%       | 99.0%       |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥68%        | ≥70%        | ≥80%         | ≥80%        | ≥70%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 104.2%      | 73.7%       | 73.8%        | 80.3%       |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥75%        | ≥77%        | ≥75%         | ≥75%        | ≥80%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 75.1%       | 74.0%       | 72.0%        | 70.2%       |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥68%        | ≥68%        | ≥68%         | ≥68%        | ≥70%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 23.5%       | 38.1%       | 41.0%        | 30.1%       |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥1100       | ≥1300       | ≥1500        | ≥1501       | ≥1200           |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 1354        | 1457        | 1473         | 1294        |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥70%        | ≥70%        | ≥70%         | ≥70%        | ≥72%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 68.6%       | 68.0%       | 74.6%        | 79.0%       |                 |  |  |  |
|     |                                   | Benchmark IPVA | 98,70%      |             |              |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥30%        | ≥30%        | ≥30%         | ≥30%        | ≥35%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | FALTA DADOS | FALTA DADOS | FALTA DADOS  | FALTA DADOS |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥75%        | ≥75%        | ≥75%         | ≥75%        | ≥80%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 74.7%       | 69.1%       | 68.8%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥88.5%      | ≥88.5%      | ≥88.5%       | ≥88.5%      | ≥89%            |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 88.6%       | 86.3%       | 86.0%        |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | 2           | 2           |              | ≥1          | ≥2              |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 1           | 1           | Não atingido |             |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥65         | ≥66         | ≥68          | ≥68         | ≥65             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 63          | 77          | 81           | 94          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥26         | ≥26         | ≥26          | ≥26         | ≥27             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 26          | 26          | 26           | 28          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥15         | ≥16         | ≥20          | ≥20         | ≥15             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 14          | 23          | 26           | 30          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥18         | ≥21         | ≥22          | ≥22         | ≥18             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 21          | 22          | 25           | 29          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥3          | ≥3          | ≥4           | ≥4          | ≥3              |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 2           | 6           | 4            | 7           |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥89         | ≥90         | ≥90          | ≥90         | ≥89             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 91          | 87          | 90           | 95          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥25         | ≥27         | ≥27          | ≥27         | ≥25             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 27          | 25          | 28           | 29          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥26         | ≥26         | ≥26          | ≥26         | ≥27             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 31          | 26          | 26           | 28          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥25         | ≥25         | ≥30          | ≥30         | ≥25             |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 30          | 29          | 32           | 31          |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥3          | ≥4          | ≥6           | ≥6          | ≥3              |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 3           | 7           | 4            | 7           |                 |  |  |  |
|     |                                   | Meta           | ≥4          | ≥11         | ≥15          | ≥15         | ≥6              |  |  |  |
|     |                                   | Resultado      | 11          | 18          | 23           |             |                 |  |  |  |

| Objetivo   | Indicador  | Descrição                               | P3 - Valorizar os programas de estágios              | P6 - Desenvolver iniciativas de formação ao nível do | FOR   | P6 - Desenvolver iniciativas de formação ao nível do |  |  |  |  | Tendência                                    |    |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |   |  |  |   | Meta   | 0  | 1  | 1  | 1  |  | 1  |
| 4-Educação de Qualidade                          | Disponibilizar uma oferta formativa adaptada às necessidades da envolvente (incluindo empresas e outras entidades) | P3 - Valorizar os programas de estágios | P6 - Desenvolver iniciativas de formação ao nível do | FOR  | Nº parcerias concretizadas em programas de 3º ciclo (co-orientação, lecionação)                                       | Meta   | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | ↗  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | -  | 0  | 1  | 1  | 1  |  |    |
|  |  |   |  |  | Meta  | ≥40  | ≥40  | ≥40  | ≥40  | ≥55  |  |    |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 12 (erasmus)   | 36 (erasmus)                                       | 27 (erasmus e erasmus internacional- fora-eurona)  |  |  | ↘  |    |
| 4-Educação de Qualidade                          |  |   |  | CRC/FOR  | Nº Licenciaturas em parceria  | Meta   | 1  | 1  | 1  | 1  | ≥1   | →  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |    |
| 4-Educação de Qualidade                          |  |   |  | CRC/FOR  | Nº Mestrados em parceria  | Meta   | ≥4   | ≥5   | ≥5   | ≥5   | ≥4   | ↗  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 4  | 5  | 8  |  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | CRC  | Taxa de Aprovação-registo CTESP   | Meta   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | →  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | Não foram submetidos CTESP.                          | 100,0%   | 100,0%   | 100,0%   | 100,0%   |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | FOR  | Satisfação das entidades de acolhimento de estágio CTESP com todo o processo  | Meta   | ≥90%   | ≥90%   | ≥4,5   | ≥4,5   | ≥91%   | ↗  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 86,0%  | 90,0%  | 4,70   |  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | CRC  | Taxa de Acreditação de novos ciclos de estudo (NCE)   | Meta   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | ↗  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 33,3%  | 83,3%  | 100,0%   | Avaliação em curso                                 |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | FOR  | Taxa de Acreditação de ciclos de estudo em funcionamento (ACEF/PERA)  | Meta   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | →  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 100%   | 100,0%   | Avaliação em curso                                 |  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - IPVC   | Meta   | ≥4600  | ≥5200  | ≥5780  | ≥5800  | 5000   | ↗  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 5371   | 5614   | 5875   | 5894   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Licenciatura   | Meta   | ≥3160  | ≥3500  | ≥4000  | ≥4000  | ≥3400  | ↘  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 3586   | 3851   | 3725   | 3869   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - CTeSP  | Meta   | ≥810   | ≥850   | ≥900   | ≥950   | ≥830   | ↘  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 878  | 895  | 989  | 977  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Mestrado   | Meta   | ≥580   | ≥700   | ≥800   | ≥850   | ≥700   | ↘  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 866  | 794  | 899  | 876  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Pós-Graduação  | Meta   | ≥50  | ≥50  | ≥80  | ≥80  | ≥70  | ↗  |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 41   | 74   | 52   | 97   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - IPVC (RAIDES)  | Meta   | ≥4600  | ≥5200  | ≥5200  | ≥5200  | ≥5200  |    |
|  |  |   |  |  |   | Resultado  | 4880   | 5058   | 4825   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - IPVC (RAIDES)  | Benchmark IPCA                                       | 5567   | 5896   | 6721   |  |  | ↘  |
|  |  |   |  |  |   | Benchmark IPI  | 11766  | 12352  | 12743  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Licenciatura (RAIDES)  | Benchmark IPI  | 8993   | 9280   | 9979   |  |  |    |
|  |  |   |  |  |   | Meta   | ≥3160  | ≥3500  | ≥3500  | ≥3500  | ≥3500  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Licenciatura (RAIDES)  | Resultado  | 3486   | 3621   | 3483   |  |  | ↘  |
|  |  |   |  |  |   | Benchmark IPCA                                       | 3098   | 3042   | 3300   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Licenciatura (RAIDES)  | Benchmark IPI  | 8529   | 8673   | 8688   |  |  |    |
|  |  |   |  |  |   | Benchmark IPI  | 6924   | 6991   | 7263   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - CTeSP (RAIDES)   | Meta   | ≥810   | ≥850   | ≥850   | ≥850   | ≥850   |    |
|  |  |   |  |  |   | Resultado  | 788  | 802  | 814  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - CTeSP (RAIDES)   | Benchmark IPCA                                       | 1395   | 1774   | 2231   |  |  | ↗  |
|  |  |   |  |  |   | Benchmark IPI  | 2180   | 2272   | 2277   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Mestrado (RAIDES)  | Benchmark IPI  | 1098   | 1232   | 1391   |  |  |    |
|  |  |   |  |  |   | Meta   | ≥580   | ≥700   | ≥700   | ≥700   | ≥700   |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Mestrado (RAIDES)  | Resultado  | 584  | 600  | 524  |  |  | ↘  |
|  |  |   |  |  |   | Benchmark IPCA                                       | 1074   | 1080   | 1190   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Mestrado (RAIDES)  | Benchmark IPI  | 1057   | 1407   | 1746   |  |  |    |
|  |  |   |  |  |   | Benchmark IPI  | 971  | 1057   | 1325   |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PGE  | Nº total de alunos - Pós-Graduação (RAIDES)   | Meta   | ≥50  | ≥50  | ≥50  | ≥50  | ≥50  | ↘  |
|  |  |   |  |  |   | Resultado  | 22   | 35   | 4  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | FOR  | Rácio estudantes do distrito Viana - CTeSP  | Meta   | +60%   | +60%   | +60%   | +60%   | +63%   | NM |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 56,7%  | NM   | NM   |  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | FOR  | Rácio estudantes do distrito Viana - Mestrado   | Meta   | +50%   | +50%   | +50%   | +50%   | 53%  | NM |
|  |  |   |  |  | Resultado   | 49,6%  | NM   | NM   |  |  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | OBS  | CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DO ÚLTIMO ESTUDANTE em cada curso relativamente à média de acesso a nível Nacional 1ª fase (N)    | Meta   | ≥ 119,1  | ≥ 123,9  | ≥ 126,2  | ≥ 128,2  | ≥ 120  |    |
|  |  |   |  |  |   | Resultado  | 123,9  | 128,2  | 130,0  | 129,6  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | OBS  | CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DO ÚLTIMO ESTUDANTE em cada curso relativamente à média de acesso a nível Nacional 1ª fase (N)    | Benchmark Nacional                                   | 137,9  | 141,6  | 141,6  | 140,9  |  | ↘  |
|  |  |   |  |  |   | Benchmark IPCA                                       | 135,0  | 135,3  | 138,7  | 140,4  |  |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | OBS  | CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DO ÚLTIMO ESTUDANTE em cada curso relativamente à média de acesso a nível Nacional 1ª fase (N)    | Benchmark IPI  | 115,9  | 119,2  | 121,8  | 122,1  |  |    |
|  |  |   |  |  |   | Meta   | +6 lic. com +10% de atratividade                   | +6 lic. com +10% de atratividade                   | +6 lic. com +10% de atratividade                   | +5 lic. com +10% de atratividade                   | +5 lic. com +10% de atratividade             |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PIM/OBS  | Lic com +10% de índice de atratividade (Nº Candidatos 1ª Fase, 1ª Opção por vaga disponibilizada)                     | Resultado  | 6  | 7  | 5  | 4  |  | ↗  |
|  |  |   |  |  |   | Meta   | +40%   | +43%   | +45%   | +45%   | +45%   |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PIM/OBS  | Índice global de atratividade das licenciaturas IPVC (Total de candidatos 1ª Fase, 1ª Opção por vaga disponibilizada) | Resultado  | 45,0%  | 50,0%  | 49,5%  | 54,8%  |  | →  |
|  |  |   |  |  |   | Meta   | criação de base de dados e definição de plataforma | criação de base de dados e definição de plataforma | criação de base de dados e definição de plataforma | criação de base de dados e definição de plataforma | Rede criada (2021) e Plataforma implementada |    |
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos |  |   |  | PIM  | Criação Plataforma de Rede Alunos   | Resultado  | Plataforma ainda não criada                        | identificado financiamento                         | Não realizado                                      | Realizado parcialmente                             |  | →  |

**Clientes e Partes Interessadas**

|  |   |
|--|---|
| 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos   |   |
| 4-Educação de Qualidade<br>10-Reduzir desigualdades;<br>17- Parcerias para a implementação dos Objetivos<br>8- Trabalho digno e crescimento econômico; | Disponibilizar um conjunto diversificado de serviços de apoio |
| 1-Eradicar a pobreza<br>4- Educação de Qualidade<br>10-Reduzir desigualdades   |   |
| 4-Educação de Qualidade  |   |
| 4-Educação de Qualidade<br>11-Cidades e Comunidades Sustentáveis   |   |
| 4-Educação de Qualidade<br>3- Saúde de Qualidade   |   |
| 4-Educação de Qualidade<br>11-Cidades e Comunidades Sustentáveis   |   |
| 12-Produção e Consumo Sustentáveis   |   |
| 4-Educação de Qualidade  |   |
| 4-Educação de Qualidade<br>3- Saúde de Qualidade   |   |
| 4-Educação de Qualidade  | Reduzir o abandono e insucesso escolar                        |
| 4-Educação de Qualidade  |   |

PI2 - Reforçar o programa de integração e acompanhamento do percurso académico e de carreira

| PIM                | Nº de alumni integrados na plataforma   | Meta      | -  | -   | -   | -                                   | Diplomados associados no 1º ano de funcionamento: 3000 (2022); 10000 (2024) |    |
|--------------------|---|-----------|--|---|---|-------------------------------------|---|----|
|                    |   | Resultado | Plataforma ainda não criada  | -   | Não realizado   | -                                   | -   |    |
| <b>EIN</b>         | Estudantes envolvidos em projetos Escola inclusiva (ApS)                                | Meta      | ≥20  | ≥40   | ≥50   | ≥50                                 | ≥60   |    |
|                    |   | Resultado | 163  | 163   | 139   |                                     |   | ↘  |
| <b>EMP</b>         | Nº Estudantes ou diplomados/as do IPVC registados no portal de emprego IPVC             | Meta      | ≥2200  | ≥2500   | ≥2500   | ≥220                                | ≥3000   |    |
|                    |   | Resultado | 320  | 189   | 271   | 301                                 |   | ↗  |
| <b>BOL</b>         | Taxa de atribuição de bolsas de estudo a estudantes                                     | Meta      | ≥80%   | ≥80%  | ≥80%  | ≥80%                                | ≥85%  |    |
|                    |   | Resultado | 78,0%  | 75,0%   | 69,5%   |                                     |   | ↘  |
| <b>BOL</b>         | % estudantes bolsistas (DGES)   | Meta      | ≥35%   | ≥40%  | ≥40%  | ≥40%                                | ---   |    |
|                    |   | Resultado | 40,0%  | 31,0%   | 27,9%   |                                     |   | ↘  |
| <b>BOL</b>         | Nº estudantes apoiados com bolsa de apoio social  | Meta      | ≥15  | ≥20   | ≥21   | ≥22                                 | ---   |    |
|                    |   | Resultado | 24   | 33  | 29  |                                     |   | ↗  |
| <b>BIB/GMS</b>     | Índice de satisfação dos alunos com serviços - Bibliotecas (IASQE e Inq. BIB)           | Meta      | ≥90% / ≥4,5  | ≥90% / ≥4,0   | ≥90% / ≥4,0   | ≥92%                                | ≥92%  |    |
|                    |   | Resultado | IASQE 96,17%; ASLJB 3,51   | IASQE 90,55%  | IASQE 95,01%  |                                     |   | ↗  |
| <b>ACA/GMS</b>     | Índice de satisfação dos alunos com serviços - Académicos (IASQE)                       | Meta      | ≥90%   | ≥90,5%  | ≥90%  | ≥90%                                | ≥91%  |    |
|                    |   | Resultado | 91,62%   | 89,51%  | 89,37%  |                                     |   | ↘  |
| <b>ALI/GMS</b>     | Índice de satisfação dos alunos com serviços - Bares (ALI)                              | Meta      | ≥3,4   | ≥3,4  | ≥3,4  | ≥3,6                                | ≥3,5  |    |
|                    |   | Resultado | IASQE 94,4%; ALI 3,9   | IASQE 93,09%; ALI 3,92  | IASQE 92,69%; ALI 4,17  |                                     |   | ↘  |
| <b>ALI/GMS</b>     | Índice de satisfação dos alunos com serviços - Cantinas (ALI)                           | Meta      | ≥3,4   | ≥3,4  | ≥3,4  | ≥3,6                                | ≥3,5  |    |
|                    |   | Resultado | IASQE 95,2%; ALI 4,03  | IASQE 91,70%; ALI 3,9   | IASQE 91,89%; ALI 3,8   |                                     |   | ↘  |
| <b>ALO/GMS</b>     | Índice de satisfação dos alunos com serviços - Alojamento                               | Meta      | ≥4,0   | ≥4,0  | ≥4,0  | ≥4,0                                | ≥4,1  |    |
|                    |   | Resultado | 3,91   | 4,05  | 4,15  |                                     |   | ↗  |
| <b>BOL/GMS</b>     | Índice de satisfação dos alunos com serviços - Bolsas de estudo                         | Meta      | ≥3,0   | ≥3,5  | ≥3,5  | ≥3,5                                | ≥3,1  |    |
|                    |   | Resultado | 3,68   | 3,66  | 3,80  |                                     |   | ↗  |
| <b>BOL/GMS</b>     | Índice de satisfação dos estudantes com serviços - Bolsas de Apoio Social               | Meta      | ≥4,0   | ≥4,0  | ≥4,0  | ≥4,0                                | ≥4,0  |    |
|                    |   | Resultado | ≥3,9   | ≥3,9  | ≥3,9  |                                     |   | ↗  |
| <b>MSU/GMS</b>     | Índice de satisfação dos estudantes com serviços - Bus Académico                        | Meta      | 3,60   | não monitorizado  | não monitorizado  | 3,90                                |   | NM |
|                    |   | Resultado | 3,60   | não monitorizado  | não monitorizado  | 3,90                                |   |    |
| <b>DES/GMS</b>     | Índice de satisfação dos estudantes com serviços - Centro Desportivo                    | Meta      | ≥3,5   | ≥3,8  | ≥3,5  | ≥3,8                                | ≥3,8  |    |
|                    |   | Resultado | 4,10   | 4,00  | 3,80  |                                     |   | ↘  |
| <b>SAU/GMS</b>     | Índice de satisfação dos estudantes com serviços - Gabinete de Saúde                    | Meta      | ≥4,0   | ≥4,0  | ≥4,0  | ≥4,3                                | ≥4,2  |    |
|                    |   | Resultado | 4,57   | 4,10  | 4,02  |                                     |   | ↘  |
| <b>CUL/GMS</b>     | Índice de satisfação dos estudantes com serviços - Oficina Cultural                     | Meta      | ≥4,0   | ≥4,0  | ≥4,0  | ≥4,0                                | ≥4,2  |    |
|                    |   | Resultado | 3,78   | 3,80  | 4,00  |                                     |   | ↗  |
| <b>MSU/GMS</b>     | Índice de satisfação dos estudantes com serviços - U-Bike                               | Meta      | ≥4,0   | ≥4,0  | ≥4,0  | ≥4,0                                | ≥4,0  |    |
|                    |   | Resultado | Não realizado devido a COVID-19  | não monitorizado  | não monitorizado  | 4,2%                                |   | NM |
| <b>CIV/GMS</b>     | Índice de satisfação dos estudantes com serviços - Programa Mobilidade (GMC)            | Resultado | 1º S IN - 4,80; 2º S IN - 4,60 e 1º S OUT - 4,13; 2º S OUT - apenas 1 estudante em mobilidade-não considerado estatisticamente | 1º S IN - 4,8; 2º S IN - 4,7 e 1º S OUT - 4,0; 2º S OUT - 4,0 | 1º S IN - 4,2; 2º S IN - 4,0 e 1º S OUT - 3,8; 2º S OUT - 3,8 |                                     |   | →  |
| <b>EIN-INPEC+</b>  | Estudantes envolvidos no Programa INPEC+ (constituir grupos semente e pares em cada UO) | Meta      | 3 UO/150 alunos  | 6 UO/300 alunos   | 6 UO/300 alunos   | 6 UO/300 alunos                     | 6 UO com INPEC, nº alunos/UO a definir                                      | →  |
|                    |   | Resultado | 3 UO/ 47 estudantes  | 4 UO/49 estudantes  | 6 UO/114 estudantes   |                                     |   |    |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono curso - CTESP  | Meta      | ≤19% (ver financiamento)   | ≤19% (ver financiamento)                                      | ≤19% (ver financiamento)                                      | ≤18% (ver financiamento)            | ≤18% (ver financiamento)  | ↘  |
|                    |   | Resultado | 26,1%  | 27,6%   | 26,6%   |                                     |   |    |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono curso - Licenciatura   | Meta      | ≤10%   | ≤10%  | ≤10%  | ≤10%                                | ≤9,5%   | →  |
|                    |   | Resultado | 13,0%  | 16,3%   | 16,3%   |                                     |   |    |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono curso - Mestrado   | Meta      | ≤25%   | ≤25%  | ≤25%  | ≤25%                                | ≤24%  | ↗  |
|                    |   | Resultado | 30,3%  | 29,3%   | 37,9%   |                                     |   |    |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono curso - Pós-Graduação  | Meta      | 22,9%  | 20,2%   | 10,5%   |                                     |   |    |
|                    |   | Resultado | ≤14,5%   | ≤14,5%  | ≤14,5%  | ≤20%                                | ≤14%  | ↗  |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono curso - Global IPVC  | Meta      | 18,0%  | 20,2%   | 21,3%   |                                     |   |    |
|                    |   | Resultado | ≤16% (ver financiamento)   | ≤16% (ver financiamento)                                      | ≤16% (ver financiamento)                                      | ≤16% (ver financiamento)            | ≤16% (ver financiamento)  | ↘  |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono IPVC - CTESP   | Meta      | 22,5%  | 23,1%   | 22,2%   |                                     |   |    |
|                    |   | Resultado | 40%  | 40%   | 40%   |                                     |   |    |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono IPVC - Licenciatura  | Meta      | 11,4%  | 14,7%   | 15,2%   | <10%                                | <9%   | ↗  |
|                    |   | Resultado | <25%   | <25%  | <25%  | <25%                                | <24%  | ↗  |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono IPVC - Mestrado  | Meta      | 29,7%  | 28,0%   | 36,4%   |                                     |   |    |
|                    |   | Resultado | 22,9%  | 18,8%   | 8,8%  |                                     |   |    |
| <b>FOR/EIN/OBS</b> | Taxa de abandono IPVC - Pós-Graduação   | Meta      | <14%   | <14%  | <14%  | ≤20%                                | <13%  | ↗  |
|                    |   | Resultado | 16,3%  | 18,1%   | 19,6%   |                                     |   |    |
| <b>OBS</b>         | Índice de satisfação dos diplomados com o IPVC  | Meta      | ≥80%   | ≥85%  | ≥85%  | ≥85%                                | ≥81%  |    |
|                    |   | Resultado | 85,0%  | 87,0%   | 89,0%   |                                     |   | ↗  |
| <b>OBS</b>         | Índice de satisfação dos diplomados com o IPVC  | Meta      | >95% (e nenhum curso abaixo de 85%)  | >95% (e nenhum curso abaixo de 85%)                           | >95% (e nenhum curso abaixo de 85%)                           | >96% (e nenhum curso abaixo de 85%) | >96% (e nenhum curso abaixo de 85%)   |    |
|                    |   | Resultado | >95% (e nenhum curso abaixo de 85%)  | >95% (e nenhum curso abaixo de 85%)                           | >95% (e nenhum curso abaixo de 85%)                           | >96% (e nenhum curso abaixo de 85%) | >96% (e nenhum curso abaixo de 85%)   |    |

Assegurar os processos de suporte fundamentais à maior equidade no acesso e frequência ao ensino superior

Eixo 3 - Alunos

| 8- Trabalho digno e crescimento econômico | Aproximar os alunos finalistas do mercado de trabalho | FOR/OBS     | Taxa de empregabilidade licenciaturas  | Resultado      | 93,5%                                     | 93,3%                                     | 96,2%   |  |           |   |
|---|---|-------------|--|----------------|---|---|---|--|-----------|---|
|   |   |             |  | Benchmark IPCA | 93,1%                                     | 93,9%                                     | 95,7%   |  |           | ↗ |
|   |   |             |  | Benchmark IPB  | 92,7%                                     | 94,4%                                     | 95,3%   |  |           |   |
|   |   |             |  | Benchmark IPI  | 93,6%                                     | 95,2%                                     | 96,2%   |  |           |   |
|   |   | EMP         | Nº de ofertas totais (por ano) de estágio ou emprego no Portal de Emprego  | Meta           | ≥2000                                     | ≥2000                                     | ≥2000   | ≥150   | ≥3000     | ↗ |
|   |   |             |  | Resultado      | 18  | 162                                       | 676   | 2457   |           |   |
|   |   | EMP         | Nº total de Empresas registradas no portal emprego   | Meta           | ≥500                                      | ≥500                                      | ≥500  | ≥130   | ≥800      | ↘ |
|   |   |             |  | Resultado      | 151                                       | 106                                       | 803   | 116  |           |   |
| 4-Educação de Qualidade                   |   | GIN         | Nº de projetos de criação de empresas apoiados (Start-up; Spin-off)  | Meta           | ≥1  | ≥1  | ≥1  | ≥1   | ≥1        | → |
| 8- Trabalho digno e crescimento econômico |   |             |  | Resultado      | 0   | 0   | 0   | 0  |           |   |
|   |   |             |  | Meta           |   |   |   | 1 por ano  | 1 por ano |   |
|   |   | ACA         | Proporção de estudantes matriculados/as desagregados por sexo e perfil de estudante  | Resultado      |   |   |   | Alguma informação já desagregada na plataforma de indicadores e solicitada mais desagregação a SI, no âmbito do projeto COM.SIG0 (prev. para 2023) |           | → |
|   |   | ACA         | Número de cursos com desequilíbrio no ingresso   | Meta           | 4 CTESP<br>5 licenciaturas<br>7 mestrados | 8 CTESP<br>6 licenciaturas<br>3 mestrados | 1 por ano<br>9 CTESP<br>4 licenciaturas<br>7 mestrados  |  |           | ↘ |
|   |   |             |  | Resultado      |   |   |   |  |           |   |
|   |   | ACA         | Dados desagregados por sexo (Produzir dados estatísticos de diplomados/as e abandono desagregados por sexo e tipo de estudante (trabalhador/a-estudante, estudante com NEE, estudante estrangeiro/a) e monitorização da sua evolução)  | Resultado      |   |   |   | Alguma informação desagregada na plataforma de indicadores e solicitada mais desagregação a SI, no âmbito do projeto COM.SIG0                      |           | → |
|   |   | PIM         | Comunicações sobre cursos com linguagem inclusiva e sensível ao género   | Meta           |   |   | Peças comunicacionais revistas<br>Indicador reformulado   | Peças comunicacionais revistas<br>Indicador reformulado  |           |   |
|   |   |             |  | Resultado      |   |   |   |  |           |   |
|   |   | PIM/ACA/ASO | Ações desenvolvidas (no acolhimento a novos/as estudantes ou em outros momentos significativos)  | Resultado      |   |   | Realizado<br>2 semanas UBUNTU em 2022 e já realizada 1 em fev. 2023. Falta rever Guia de Acolhimento                        |  |           | → |
|   |   | EN          | Nº de iniciativas de estudantes alinhadas com igualdade e inclusão da diversidade, apoiadas pela Comissão para a Igualdade   | Meta           |   |   | Sempre que solicitado   | Sempre que solicitado  |           | → |
|   |   |             |  | Resultado      |   |   | Realizado   |  |           |   |
|   |   | ACA/PIM     | Nº de peças de comunicação para divulgação estatuto de estudante/mãe ou pai (Portal, redes sociais, email, Guia de Acolhimento)  | Meta           |   |   | 3 por ano   | 3 por ano  |           | → |
|   |   |             |  | Resultado      |   |   | Realizado. Falta rever guia de Acolhimento  |  |           |   |
|   |   | EN          | Nº de ações de sensibilização para coordenadoras/es de curso, serviços e outras pessoas-chave identificadas (orientações para boas práticas de atendimento de estudantes em situação de vulnerabilidade (estudantes de minorias, com NEE, estrangeiros, em risco psicossocial...)) | Meta           |   |   | Realizado.  | Confrontar com ações de capacitação/formação no Item A. Gestão Estratégica e Institucional   |           | → |
|   |   |             |  | Resultado      |   |   | >80%  | >80%   |           |   |
|   |   | FOR         | % satisfação de ENEE com o acompanhamento  | Resultado      |   |   | Realizado. índice médio de satisfação: 2,8 (56%)<br>Inquérito disponibilizado entre 26 de janeiro e 13 de fevereiro de 2023 | Inquérito realizado mas ainda sem análise.   |           | → |
|   |   | ACA/OBS     | Nº de cursos com desproporção de sexo superior a 90%   | Meta           |   |   | < que ano anterior  | < que ano anterior   |           | ↘ |
|   |   |             |  | Resultado      | 4 CTESP<br>5 licenciaturas<br>7 mestrados | 8 CTESP<br>6 licenciaturas<br>3 mestrados | 9 CTeSP<br>4 licenciaturas<br>7 mestrados   |  |           |   |
|   |   | PIM         | Revisto material comunicacional dirigido ao público em menor representação nos cursos com desproporção de sexo   | Meta           |   |   | Material revisto  | Material revisto   |           | → |
|   |   |             |  | Resultado      |   |   | Incluídos ODS na divulgação de eventos.   | Ver Relatório de monitorização do Plano para a Igualdade IPVC 2023   |           |   |

Sensibilizar para a inclusão, criar consciência, promover ações que reduzam desigualdades de género nas escolhas vocacionais e na orientação profissional.

Promover políticas de inclusão e de proteção de minorias, prevenir a discriminação.

5 - Igualdade de género  
10 - Reduzir as Desigualdades



|  |   |   |  |  |  |  |  |   |            |            |            |  |    |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|------------|------------|------------|--|----|
| 16- Paz, justiça e instituições eficazes | Garantir a existência de sistemas de gestão e sistemas de informação que suportem a tomada de decisão e promovam uma comunicação interna e externa eficaz | PI - Modernizar os sistemas de informação de suporte à gestão | PIM  | Portal IPVC                                  | Meta   | apresentação em 'set. 2020   | ---  | ---   | ---        |            |            |  |    |
|  |   |   |  |  | Resultado  | Lançado em março 2021  | ---  | ---   | ---        |            |            |  |    |
|  |   |   |  | PIM  | N° de referências IPVC na imprensa                                   | Meta   | >1600  | >900  | >900       | >900       | >1700      |  | NM |
|  |   |   |  |  | Resultado  | 5257   |  |   |            |            |            |  |    |
|  |   |   |  | PIM  | Taxa de Novos Visitantes ao Portal IPVC                              | Meta   | >80%   | >80%  | >80%       | >80%       | >82%       |  | NM |
|  |   |   |  |  | Resultado  | (164.638) 79,37%   |  |   |            |            |            |  |    |
|  |   |   |  | PIM  | Taxa de Acessos Internacionais ao Portal IPVC                        | Meta   | >20%   | >20%  | >20%       | >20%       | >25%       |  | NM |
|  |   |   |  |  | Resultado  | (39832) 19,21 %  |  |   |            |            |            |  |    |
|  |   |   |  | PIM  | N° de seguidores nas Redes Sociais                                   | Meta   | >10%   | >10%  | >10%       | >10%       | >30%       |  | NM |
|  |   |   |  |  | Resultado  | Facebook:15700<br>IPACTV: 444<br>LinkedIn:7148<br>Instagram:3491<br>Twitter: 496 | Facebook: 18145<br>LinkedIn: 8908<br>Instagram: 5360<br>Twitter: 579   | Facebook: 19801<br>LinkedIn: 11108<br>Instagram: 6920<br>Twitter: 664 |            |            |            |  |    |
|  |   |   |  | OSI  | Plataforma de Gestão da Comunicação com Comunicação Social (via GC)  | Meta   | Abril 2020   | ---   | ---        | ---        | a definir  |  | ↗  |
|  |   |   |  |  | Resultado  | Plataforma apresentada   | Em curso   | Em curso  | Em curso   |            |            |  |    |
|  |   |   |  | OSM  | Satisfação com plataformas digitais                                  | Meta   | ≥3,4   | ≥3,5  | ≥3,5       | ≥3,5       | ≥3,5       |  | ↘  |
|  |   |   |  |  | Resultado  | a realizar em 2021   | 3,5  | ---   | ---        | 3,4        |            |  |    |
|  |   |   |  | OBS  | Posição do IPVC nos Rankings Internacionais (Webometrics) - Nacional | Meta   | ≤23  | ≤23   | ≤23        | ≤25        | ≤25        |  | →  |
|  |   |   |  |  | Resultado  | 24   | 23   | 21  | 21         |            |            |  |    |
|  |   |   |  |  | Benchmark IPB  | 14   |  |   |            |            |            |  |    |
|  |   |   |  |  | Benchmark IPI  | 16   |  |   |            |            |            |  |    |
|  |   |   |  | OBS  | Posição do IPVC nos Rankings Internacionais (Webometrics) - IP       | Meta   | 5ª posição   | 5ª posição  | 5ª posição | 4ª posição | 4ª posição |  | ↘  |
|  |   |   |  |  | Resultado  | 7  | 6  | 5   | 6          |            |            |  |    |
|  | Benchmark IPB   | 2   |  |  |  |  |  |   |            |            |            |  |    |
|  | Benchmark IPI   | 3   |  |  |  |  |  |   |            |            |            |  |    |
| OBS                                      | Posição do IPVC nos Rankings Internacionais (UniRank) - Nacional  | Meta  | 24ª posição                                  | 24ª posição                                  | 24ª posição  | 20ª posição  | 20ª posição  |   | ↘          |            |            |  |    |
|  | Resultado   | 30  | 35   | 29   | 33   |  |  |   |            |            |            |  |    |
|  | Benchmark IPB   | 17  |  | 15   | 14   |  |  |   |            |            |            |  |    |
|  | Benchmark IPI   | 15  |  | 13   | 13   |  |  |   |            |            |            |  |    |
| OBS                                      | Posição do IPVC nos Rankings Internacionais (UniRank) - IP  | Meta  | 6ª posição                                   | 6ª posição                                   | 6ª posição   | 5ª posição   | 5ª posição   |   | ↘          |            |            |  |    |
|  | Resultado   | 10  | 14   | 10   | 13   |  |  |   |            |            |            |  |    |
|  | Benchmark IPB   | 3   |  | 3  | 3  |  |  |   |            |            |            |  |    |
|  | Benchmark IPI   | 2   |  | 2  | 2  |  |  |   |            |            |            |  |    |
| OSI                                      | Implementação de Sistema Integrado de Gestão de Indicadores na ON-IPVC  | Meta  | Plataforma a desenvolver                     |  |  |  | Plataforma indicadores disponibilizada (dez 2020)  |   | ↗          |            |            |  |    |
|  | Resultado   | Plataforma desenvolvida                                       | Implementação de mais dois indicadores       | Implementação de mais indicadores            | Implementação de mais indicadores: SAC, RH, SAS                      |  |  |   |            |            |            |  |    |
| OSI                                      | Implementação de um "BUSINESS INTELLIGENCE" para o Sistema de Informação do IPVC  | Meta  | identificar mais financiamento               |  |  |  | Mecanismo implementado até dez. 2021   |   | →          |            |            |  |    |
|  | Resultado   |   | em curso                                     | em curso                                     | em curso   |  |  |   |            |            |            |  |    |
| OSI/DPO                                  | Plano de transparência da informação institucional associado com RGPD   | Meta  | submissão candidatura                        |  |  |  | Cumprimentos de informação institucional e regras associadas a proteção de dados   |   | →          |            |            |  |    |
|  | Resultado   | Projeto aprovado, auditoria RGPD em curso                     | Em curso o projeto Cyber and Data Protection | Em curso o projeto Cyber and Data Protection | Projeto Cyber and Data Protection terminado                          |  |  |   |            |            |            |  |    |
| OSI/GIN                                  | Plataforma ATIVAR TECH-IPVC   | Meta  | plataforma publica em abril                  | ---  | ---  | ---  | Plataforma implementada e Indicadores de produção científica (projetos, PIs, publicações) e perfis de investigadores disponibilizados-2020; incluir componente de gestão de associaç. 2021 |   | →          |            |            |  |    |





Processos Internos

internacionalmente e a adoção do princípio da precaução e da não regressão e da transparência

Promover a mudança organizacional e uma Cultura para a Igualdade

Desenvolver políticas e práticas internas de promoção da igualdade e diversidade, assumir publicamente o compromisso com a promoção da igualdade; assegurar a implementação do Plano para a Igualdade, a sua monitorização, acompanhamento e sustentabilidade; desenvolver práticas internas de gestão e estudos aplicados que organizem informação desagregada por perfis e que contribuam para uma organização inclusiva, segura e saudável

5 - Igualdade de género

|     |  |           |   |   |  |   |      |
|-----|--|-----------|---|---|--|---|------|
| PGE | Despacho emitido (cumprimento da Lei 26/2019, de 28 de março)  | Meta      | - | - | Despacho emitido   | Despacho emitido  |      |
|     |  | Resultado | - | - | Despacho emitido em out, 2021  | -   |      |
| PGE | Proporção por sexo nos dirigentes do IPVC (no mínimo = Meta nacional) - (cumprimento da Lei 26/2019, de 28 de março)                           | Meta      | - | - | Meta atingida<br>Carta compromisso assinada em dez.2021  | ≥40%  | ≥40% |
|     |  | Resultado | - | - | Meta atingida  | Meta atingida   | →    |
| PGE | Emitir recomendação para integração das políticas de igualdade, de equidade e de diversidade na ação dos órgãos de governo e de gestão do IPVC | Meta      | - | - | Recomendação emitida   | Recomendação emitida  |      |
|     |  | Resultado | - | - | Incluídos no Valores, Plano Estratégico IPVC 20-24, Plano para a Igualdade IPVC, revista a Política de Gestão IPVC, Certificação na NP4552 (Conciliação), Meta Global Compact Network assinada | Em adaptação, resultado de PE IPVC 24-28  | →    |
| PGE | Política de Gestão e SG revistos   | Meta      | - | - | Política e SG revistos   | Política e SG revistos  | →    |
|     |  | Resultado | - | - | Realizado  | Realizado   |      |
| PGE | Número de reuniões de cada órgão que impactam na conciliação   | Meta      | - | - | 1 por ano  | 1 por ano   |      |
|     |  | Resultado | - | - | Plano para a Igualdade IPVC divulgado publicamente e no âmbito das reuniões do GAQ, Falta CG e CP.   | Plano para a Igualdade IPVC divulgado publicamente.   | →    |
| PIM | Manual de linguagem inclusiva/neutra (GC) com orientações/diretrizes publicado e divulgado   | Meta      | - | - | Manual publicado   | Manual publicado  |      |
|     |  | Resultado | - | - | Já existe a preocupação de usar uma linguagem neutra nas ações de comunicação e nos documentos institucionais. Elaboração de Manual de estilo em curso.  | Já existe a preocupação de usar uma linguagem neutra nas ações de comunicação e nos documentos institucionais. Elaboração de Manual de estilo em curso. | →    |
| PGE | Valores integrados nos documentos de estratégia  | Meta      | - | - | Valores integrados em Política, MG, Planos e Relatórios  | Valores integrados em Política, MG, Planos e Relatórios   |      |
|     |  | Resultado | - | - | Incluídos na Política de Gestão IPVC, nos valores IPVC, em alguns planos e relatórios. Serão integrados no Manual de Gestão na próxima revisão documental.                                     | Em adaptação, resultado de PE IPVC 24-28  | →    |
| PGE | Número de Objetivos e indicadores associados à Igualdade   | Meta      | - | - | Objetivos e indicadores integrados   | Objetivos e indicadores integrados  |      |
|     |  | Resultado | - | - | Objetivos e indicadores do Plano para a Igualdade Integrados no Plano de Atividades IPVC 2023 e nos planos de atividades dos serviços.   | Objetivos e indicadores do Plano para a Igualdade Integrados no Plano de Atividades IPVC 2023 e nos planos de atividades dos serviços.                  | →    |
| PGE | Emitir recomendação para integração das ações/iniciativas nos planos de atividades setoriais   | Meta      | - | - | Recomendação emitida   | Recomendação emitida  | →    |
|     |  | Resultado | - | - | Realizado  | Realizado   |      |
|     |  | Meta      | - | - | -  | -   |      |

|   |   |   |   |  |           |                                |  |  |   |   |   |    |
|---|---|---|---|--|-----------|--------------------------------|--|--|---|---|---|----|
| Sensibilizar a comunidade académica para a igualdade, para a equidade e para a diversidade. | Desenvolver instrumentos de comunicação institucional que criem consciência e promovam o Plano para a Igualdade; promover a perspectiva de género na cultura organizacional do IPVC, promover o engagement junto das partes interessadas. | PGE   | Constituir a Comissão para a Igualdade  | Resultado  | -         | -                              | Despacho emitido em out. 2021  | -  | Convidados/as novos elementos para integrar CIG-IPVC              | - | - | →  |
|   |   |   | PGE   | Criação de regulamento interno de funcionamento                    | Meta      | -                              | -  | -  | Regulamento publicado   | - | - | →  |
|   |   |   |   |  | Resultado | -                              | -  | -  | Não realizado   | - | - |    |
|   |   |   | PGE   | Relatório de Acompanhamento do Plano para a Igualdade Aprovado     | Meta      | -                              | -  | -  | Relatório publicado   | - | - | →  |
|   |   |   |   |  | Resultado | -                              | -  | -  | Realizado   | - | - |    |
|   |   |   | GSI/ACA   | Sistemas de recolha de informação adaptados (matrícula Académicos) | Meta      | -                              | -  | -  | Plataforma de matrículas com campos de preenchimento facultativos | - | - | NM |
|   |   | Resultado   |   |  | -         | -                              | -  | Adaptação da plataforma em desenvolvimento; implementação prevista nas matrículas/inscrições de 2023/24. | -   | - |   |    |
|   |   | PGE   | Dados e estatísticas e relatórios e documentos públicos (Relatórios Anuais de Curso, Relatórios Anuais de Processo, Balanços de Gestão, Planos e Relatórios de Atividades do IPVC, Plataforma Indicadores) com informação desagregada (ex. por sexo, idades, origem geográfica (estudantes e colaboradores/as IPVC) | Meta   | -         | -                              | -  | Cumprimento de Linguagem Inclusiva e informação desagregada  | -   | - | → |    |
|   |   |   |   | Resultado  | -         | -                              | -  | Em curso. Aguarda-se manual de estilo  | -   | - |   |    |
|   |   | PGE/PIM   | Criação e manutenção da página no Portal sobre Igualdade  | Meta   | -         | -                              | -  | Publicação da página   | -   | - | - |    |
|   |   |   |   | Resultado  | -         | -                              | -  | Indicador reformulado  | -   | - |   |    |
|   |   | PIM   | Número de publicações/ações de comunicação conteúdos periódicos para as redes sociais   | Meta   | -         | -                              | -  | 1 publicação por semana  | -   | - | → |    |
|   | Resultado   |   |   | -  | -         | -                              | Realizado. Confrontar com eventos e ações de divulgação no item A. Gestão Estratégica e Institucional  | -  | -   |   |   |    |
|   | PIM   | Número de conteúdos/ações de comunicação para a IPVC TV   | Meta  | -  | -         | -                              | 1 conteúdo relacionado por mês   | -  | -   | - |   |    |
|   |   |   | Resultado   | -  | -         | -                              | O Projeto da IPVC TV está em standby sem data concreta de reabertura. – Atualmente, os conteúdos das redes sociais são adaptados/veiculados nos Quiosques multimédia que se encontram em cada Unidade. É relevante rever a ação. | -  | -   |   |   |    |
|   | PGE   | Realização do evento anual (IPVC) de angariação de fundos a favor de uma organização promotora dos valores da igualdade | Meta  | -  | -         | -                              | -  | -  | -   | - |   |    |
|   |   |   | Resultado   | -  | -         | -                              | Indicador reformulado  | -  | -   |   |   |    |
|   | PGE/EIN   | Número de eventos de sensibilização para as temáticas em causa por UO (palestras por testemunhos)                       | Meta  | -  | -         | -                              | 1 evento anual por UO  | -  | -   | - |   |    |
|   |   |   | Resultado   | -  | -         | -                              | Indicador reformulado  | -  | -   |   |   |    |
|   | PIM   | Número de peças de comunicação analisadas de modo a garantir o uso de linguagem visual e escrita neutra                 | Meta  | -  | -         | -                              | Atualização dos materiais e instrumentos de comunicação  | -  | -   | - |   |    |
|   |   |   | Resultado   | -  | -         | -                              | Indicador reformulado  | -  | -   |   |   |    |
|   | PIM   | Adaptar o portal a utilizadores com deficiência em cumprimento do DL n.º83/2018   | Meta  | -  | -         | -                              | Realização da adaptação  | -  | -   | → |   |    |
| Resultado   |   |   | -   | -  | -         | Em curso.                      | -  | -  |   |   |   |    |
| Meta  |   |   | -   | -  | -         | Publicação do Manual de Estilo | -  | -  |   |   |   |    |

| PIM    | Produção do manual de estilo referente à utilização institucional de linguagem inclusiva ou neutra (plataformas online e offline) | Resultado | -   | -   | Já existe a preocupação de usar uma linguagem neutra nas ações de comunicação e nos documentos institucionais. Elaboração de Manual de estilo em curso. | Já existe a preocupação de usar uma linguagem neutra nas ações de comunicação e nos documentos institucionais. Elaboração de Manual de estilo em curso. | ->  |      |
|--------|---|-----------|---|---|---|---|---|------|
|        |   | Meta      | -   | -   | Realização de 2 trabalhos por ano   | Realização de 2 trabalhos por ano   |   |      |
| FOR    | Número de trabalhos acadêmicos alusivos aos valores de Cidadania, Igualdade, Equidade e Diversidade                               | Meta      | -   | -   | Realizado vídeo sobre trabalhos/teses em áreas afins, recolhidos pelo GAA   |   | ->  |      |
|        |   | Resultado | -   | -   |   |   |   |      |
| EN     | Nº ações de voluntariado em que o IPVC participa com parceiros  | Meta      | 3   | 3   | 3   | 10  | 10/ano  | ↘    |
|        |   | Resultado | 21  | 26  | 9   |   |   |      |
| EN     | Nº de iniciativas de apoio à comunidade local (recolha de alimentos, caminhadas solidárias,...)                                   | Meta      | 3   | 3   | 3   | 3   | 10/ano  | N.M. |
|        |   | Resultado | Em curso  | Em curso  | N.M.  | N.M.  |   |      |
| EN     | Nº programas de voluntariado  | Meta      | 2   | 2   | 6   | 6   | 4/ano   | ->   |
|        |   | Resultado | Em curso  | Em curso  | 5   |   |   |      |
| EN     | Nº voluntários envolvidos   | Meta      | Plataforma em desenvolvimento   | Plataforma em desenvolvimento   | Plataforma em desenvolvimento   |   | a definir (depois de plataforma implementada)                                       | ->   |
|        |   | Resultado | Em curso  | Plataforma desenvolvida   | 157   |   |   |      |
| EN     | Nº de UO com Programa INPEC+ implementado   | Meta      | 3   | 6   | 6   | 6   | Todas as UO até julho 2021  | ↘    |
|        |   | Resultado | 6   | 6   | 5   |   |   |      |
| EN     | Nº Projetos escola inclusiva (APS)  | Meta      | ≥6  | ≥8  | ≥8  | ≥15   | ≥ 15  | ↘    |
|        |   | Resultado | 19  | 23  | 16  |   |   |      |
| SAU    | Nº ações do gabinete de saúde para promoção da saúde e bem estar  | Meta      | ≥18   | ≥10   | ≥18   | ≥18   | ≥20   | ↗    |
|        |   | Resultado | 19  | 25  | 40  |   |   |      |
| DES    | Nº inscritos no centro desportivo IPVC (média mensal)   | Meta      | ≥50   | ≥80   | ≥80   | ≥55   | ≥80   | ↗    |
|        |   | Resultado | 82  | 56  | 79  |   |   |      |
| CUL    | Nº de exposições ou outros eventos/Ano na oficina cultural  | Meta      | ≥3  | ≥3  | ≥3  | ≥4  | ≥3  | ↗    |
|        |   | Resultado | 6   | 7   | 6   | 11  | 6   |      |
| AMB    | Nº Eco-escolas galardoadas  | Meta      | 4   | 6   | 6   | 6   |   | ->   |
|        |   | Resultado | 4   | 6   | 6   | 6   |   |      |
| GE     | Eficiência energética - combustíveis Gás natural  | Meta      | 1279314   | 1043622   | 988 177,0   | 1169590   | 1000.000 kWh  | ↘    |
|        |   | Resultado | 1 064 920,0   | 988 177,0   | 1 231 147,0   |   |   |      |
| GE     | Eficiência energética - combustíveis Combustível a granet   | Meta      | 29035   | 28454   | 26185   | 6067  | 26.500 Kg   | ↘    |
|        |   | Resultado | 32 147  | 26 185  | 7 584   |   |   |      |
| GE     | Eficiência energética - combustíveis Combustível automóvel  | Meta      | 23918   | 23439   | 11 374,08   | 11983   | 22.000 litros   | ↗    |
|        |   | Resultado | -   | 11 374,08 (10 524,55 Gasóleo e 849,53 gasolina)                                     | 967,09 (gasolina)   |   |   |      |
| GE     | Eficiência energética - eletricidade  | Meta      | < 303 000 €   | < 250 000 €   | 224 627,78 €  | 251144  | < 300 000 €   | ↗    |
|        |   | Resultado | 235 802,47 €  | 224 627,78 €  | 313 930,50 €  |   |   |      |
| GE     | Eficiência energética - água  | Meta      | < 75 000 €  | < 60 000 €  | 58 084,37 €   | 62635   | < 70 000 €  | ↗    |
|        |   | Resultado | 58 535,53 €   | 58 084,37 €   | 69 593,91 €   |   |   |      |
| GE     | Eficiência energética - gás   | Meta      | < 38 000 €  | < 110 000 €   | 75 169,62 €   | 132700  | < 135 000 €   | ↗    |
|        |   | Resultado | 103 463,14 €  | 75 169,62 €   | 142 688,53 €  |   |   |      |
| GSI    | Configurações predefinidas de impressão (frente e verso, baixa qualidade e preto e branco)  | Meta      | em todas as impressões que seja aplicável   | em todas as impressões que seja aplicável   | em todas as impressões que seja aplicável   | em todas as impressões que seja aplicável   | em todas as impressões que seja aplicável   | ->   |
|        |   | Resultado | 50,00%  | 100,00%   | 100,00%   | 100,00%   | 100,00%   |      |
| MSU    | Nº de utilizadores da BIRA  | Meta      | ≥110  | ≥100  | ≥100  | 110   | ≥180  | ->   |
|        |   | Resultado | 73  | não monitorizado  | 97  |   |   |      |
| MSU    | Nº de utilizadores do BUS-ACADÉMICO   | Meta      | 150   | 200   | 200   | 200   | 200   | ↘    |
|        |   | Resultado | 244   | 261   | 238   |   |   |      |
| MSU    | Nº Total de bilhetes diários BUS-ACADÉMICO (mensal)   | Meta      | 800   | 800   | 800   | 1000  | ≥1000   | ↗    |
|        |   | Resultado | 302   | 55  | 319   |   |   |      |
| AMB    | Nível de classificação, separação e tratamento de resíduos  | Meta      | melhorar em todas as áreas e aumentar eficiência na separação, recolha e tratamento | melhorar em todas as áreas e aumentar eficiência na separação, recolha e tratamento | melhorar em todas as áreas e aumentar eficiência na separação, recolha e tratamento   | melhorar em todas as áreas e aumentar eficiência na separação, recolha e tratamento   | melhorar em todas as áreas e aumentar eficiência na separação, recolha e tratamento | ↗    |
|        |   | Resultado |   | Melhorou com novos processos  | Melhorou com novos sistemas de recolha  | Melhorou com novos sistemas de recolha  |   |      |
| GE/AMB | Pontuação no ranking GreenMetric - Global   | Meta      | >5000 pontos  | >7000 pontos  | >7000 pontos  | N.A.  | 5300 pontos   | ↗    |
|        |   | Resultado | 6975  | 6975  |   | 7675  |   |      |
| GE/AMB | Posição no ranking GreenMetric - nacional   | Meta      | dentro dos 5ª posição   | 2ª posição  | 2ª posição  | 2ª posição  | dentro dos 5ª posição   | ->   |
|        |   | Resultado | 2ª  | 3ª  | N.A.  | 3ª  |   |      |
| AMB    | Consumo de papel e tinteiros: Tinteiros   | Meta      | 58,53   | 20,00   | ≤20   | ≤20   | 56,64   | ↗    |
|        |   | Resultado | 15  | 12  | 4   | 3   |   |      |
| AMB    | Consumo de papel e tinteiros: Toners  | Meta      | 42,50   | 40,00   | ≤40   | ≤40   | 60,48   |      |
|        |   | Resultado | 34  | 63  | 93  | A apurar  | 5   |      |
| AMB    | Consumo de papel e tinteiros: Papel A4  | Meta      | 2249,86   | 1500,00   | ≤1500   | ≤1500   | 2 177,28  |      |
|        |   | Resultado | 1454  | 1919  | 1662  | A apurar  | ≤   |      |
| AMB    | Consumo de papel e tinteiros: Papel A3  | Meta      | 17,86   | 25,00   | ≤25   | ≤25   | 17,28   |      |
|        |   | Resultado |   |   |   |   |   |      |

Sustentáveis

| PAP            | Consultar o papel e o número. Papel 12  | Resultado      | 29   | 38                                      | 14                                      | A apurar                                | ≤                                       |                              |
|----------------|---|----------------|--|---|---|---|---|------------------------------|
|                |   | <b>GMS/RHU</b> | Índice de satisfação dos colaboradores aos objetivos atribuídos no âmbito das suas funções | Meta                                    | ≥3,5                                    | ≥3,6                                    | ≥3,6                                    |                              |
| <b>GMS/BIB</b> | Índice de satisfação dos colaboradores - Bibliotecas - inq bib  | Meta           | ≥3,7   | ≥4,0                                    | ≥4,0                                    | ≥4,0                                    | ≥4,0                                    | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Nº horas de formação/colaborador (valor de referência de lei e médio IPVC)                              | Meta           | 40h/ano/colaborador  | 40h/ano/colaborador                     | 40h/ano/colaborador (valor médio)       | 40h/ano/colaborador                     | 40h/ano/colaborador                     | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Manual de Funções   | Meta           | concluir fichas  | concluir fichas                         | concluir fichas                         | ---                                     | implementar Manual até 2021             |                              |
| <b>RHU</b>     | Nº de ações de sensibilização/capacitação no âmbito da conciliação, igualdade e desenvolvimento pessoal | Resultado      | Projeto IPVConcilia aprovado   | Manual em elaboração                    | Manual aprovado a 11/08/2022            | ---                                     | ---                                     |                              |
| <b>RHU</b>     | Nº Total de colaboradores com vínculo à instituição > 10 anos   | Meta           | ≥280   | ≥330                                    | ≥330                                    | ≥330                                    | ≥280                                    | NM                           |
| <b>RHU</b>     | Nº de Colaboradores IPVC  | Resultado      | 335  | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |                              |
| <b>RHU</b>     | Nº de Colaboradores PD  | Resultado      | 571  | 604                                     | 652                                     | 682                                     | ---                                     |                              |
| <b>RHU</b>     | Nº de Colaboradores PND   | Resultado      | 383  | 414                                     | 453                                     | 477                                     | ---                                     |                              |
| <b>RHU</b>     | Nº de Investigadores  | Resultado      | 188  | 184                                     | 192                                     | 199                                     | ---                                     |                              |
| <b>RHU</b>     | Docentes ETI  | Meta           | ≥260   | ≥260                                    | ≥283                                    | ≥290                                    | ≥260                                    | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Docentes TI   | Meta           | ≥200   | ≥210                                    | ≥210                                    | ≥205                                    | ≥200                                    | ↘                            |
| <b>RHU</b>     | Docentes doutorados ETI   | Meta           | ≥190   | ≥190                                    | ≥190                                    | ≥195                                    | ≥190                                    | ↘                            |
| <b>RHU</b>     | Docentes doutorados TI  | Meta           | ≥165   | ≥175                                    | ≥175                                    | ≥175                                    | ≥170                                    | ↘                            |
| <b>RHU</b>     | Docentes especialista ETI   | Meta           | 178,00   | 179,00                                  | 180,00                                  | 178,00                                  | ---                                     | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Rádios de docentes doutorados/docentes (curso)  | Meta           | ≥50% - Licenciatura<br>≥60% - Mestrados  | ≥50% - Licenciatura<br>≥60% - Mestrados | ≥50% - Licenciatura<br>≥60% - Mestrados | ≥50% - Licenciatura<br>≥60% - Mestrados | ≥50% - Licenciatura<br>≥60% - Mestrados | ↗licenciaturas<br>↗mestrados |
| <b>RHU</b>     | Rádios de docentes doutorados ou especialistas na área fundamental/docentes (curso) ETI                 | Meta           | ≥50% - Licenciatura<br>≥50% - Mestrados  | ≥50% - Licenciatura<br>≥50% - Mestrados | ≥50% - Licenciatura<br>≥50% - Mestrados | ≥50% - Licenciatura<br>≥50% - Mestrados | ≥50% - Licenciatura<br>≥50% - Mestrados | ↗licenciaturas<br>↗mestrados |
| <b>RHU</b>     | Rádios corpo docente carreira/docentes (curso) ETI  | Meta           | ≥60% - Licenciatura<br>≥75% - Mestrados  | ≥60% - Licenciatura<br>≥75% - Mestrados | ≥60% - Licenciatura<br>≥75% - Mestrados | ≥60% - Licenciatura<br>≥75% - Mestrados | ≥60% - Licenciatura<br>≥75% - Mestrados | ↗licenciaturas<br>↗mestrados |
| <b>RHU</b>     | Rácio de docentes doutorados em TI/docentes   | Meta           | ≥35%   | ≥35%                                    | ≥35%                                    | ≥35%                                    | ≥35%                                    | ↘                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio de docentes doutorados em TI/docentes TI  | Meta           | 84,5%  | 84,2%                                   | 86,7%                                   | 86,7%                                   | 85%                                     | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio de docentes doutorados ETI/total docentes ETI   | Meta           | ≥70%   | ≥70%                                    | ≥70%                                    | ≥70%                                    | ≥70%                                    | ↘                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio corpo docente carreira/docentes ETI   | Meta           | ≥70% docentes de carreira  | ≥70% docentes de carreira               | ≥70% docentes de carreira               | ≥70% docentes de carreira               | ≥70% docentes de carreira               | ↘                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio docentes doutorados de carreira/docentes de carreira ETI  | Meta           | ≥89%   | ≥89%                                    | ≥89%                                    | ≥90%                                    | ≥50% docentes de carreira               | ↘                            |
| <b>CRC/OBS</b> | Rácio estudante/docente doutorado TI (1º e 2º ciclo)  | Meta           | ≤30  | ≤30                                     | ≤30                                     | ≤30                                     | ≤30                                     | ↗                            |
| <b>CRC/OBS</b> | Rácio estudante/docente doutorado ETI (1º e 2º ciclo)   | Meta           | ≤30  | ≤30                                     | ≤30                                     | ≤30                                     | ≤30                                     | ↗                            |
| <b>CRC/OBS</b> | Rácio estudante/docente doutorado + especialista ETI (1º e 2º ciclo)                                    | Meta           | ≤30  | ≤30                                     | ≤30                                     | ≤30                                     | ≤30                                     | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio especialista ETI / total docentes ETI   | Meta           | ≥10%   | ≥10%                                    | ≥10%                                    | ≥10%                                    | ≥35%                                    | ↘                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio coordenadores de carreira / Total docentes carreira   | Meta           | ≤50%   | ≤35%                                    | ≤35%                                    | ≤35%                                    | ≤50%                                    | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio coordenadores principais de carreira / Total coordenadores de carreira                            | Meta           | ≤15%   | ≤10%                                    | ≤10%                                    | ≤10%                                    | ≤15%                                    | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Rácio de PND com formação superior  | Meta           | 48,0%  | 48,0%                                   | 49,5%                                   | ≥49,5%                                  | ≥50%                                    | ↗                            |
| <b>RHU</b>     | Taxa de empregabilidade de colaboradores dos distritos de Porto Braga e Viana do Castelo                | Meta           | ≥98%   | ≥100%                                   | ≥100%                                   | ≥96%                                    | ≥96%                                    | ↘                            |

PI1 - Definir um plano de gestão pessoal

Estruturar e valorizar as carreiras numa perspetiva de progressão e rejuvenescimento

Promover a valorização, o reconhecimento de mérito e a conciliação da vida profissional, familiar e pessoal das pessoas do IPVC, promovendo medidas nos domínios das Boas Práticas Laborais, Apoio Profissional e de Desenvolvimento Pessoal.

5 - Igualdade de género  
8- Trabalho digno e crescimento económico  
10 - Reduzir as Desigualdades

Exo 4 - Recursos Humanos

Reconhecer o mérito, motivar e conciliar a vida profissional, familiar e pessoal;

Capacitar as pessoas, valorizar competências e potenciar as funções, estruturar e valorizar as carreiras numa perspetiva de progressão e à progressão na carreira; contribuir para um processo de seleção e recrutamento justo e objetivo para mulheres e homens; assegurar a informação a trabalhadores e trabalhadoras relativa a direitos e deveres no domínio da igualdade e não discriminação.

Garantir o princípio da igualdade entre mulheres e homens e não discriminação no acesso a emprego, à formação profissional e à progressão na carreira; contribuir para um processo de seleção e recrutamento justo e objetivo para mulheres e homens; assegurar a informação a trabalhadores e trabalhadoras relativa a direitos e deveres no domínio da igualdade e não discriminação.

|         |   |           |                                   |   |   |  |                               |   |
|---------|---|-----------|-----------------------------------|---|---|--|-------------------------------|---|
| RHU     | Índice de envelhecimento Docentes   | Meta      | <170                              | <170  | <170  | <170   | referência PORDATA Alto Minho | ↘ |
|         |   | Resultado | 193,41                            | 251,61  | 224,05  | 193,88   |                               |   |
| RHU     | Índice de envelhecimento Não Docentes   | Meta      | <270                              | <270  | <270  | <270   | referência PORDATA Alto Minho | ↘ |
|         |   | Resultado | 300,00                            | 340,00  | 321,88  | 302,86   |                               |   |
| RHU     | Nº de ações de formação pedagógica docentes   | Meta      | ≥3                                | ≥3  | ≥4  | ≥5   |                               | ↗ |
|         |   | Resultado | 9                                 | 11  | 12  |  |                               |   |
| RHU     | Elaboração Plano Gestão PD  | Meta      | Plano elaborado                   | Plano elaborado                                     | Plano elaborado   | Plano elaborado  | Plano elaborado               | → |
|         |   | Resultado |                                   |   |   |  |                               |   |
| RHU     | Elaboração Plano Gestão PND   | Meta      | Plano elaborado                   | Plano elaborado                                     | Plano elaborado   | Plano elaborado  | Plano elaborado               | → |
|         |   | Resultado |                                   |   |   |  |                               |   |
| RHU     | Plano de Conciliação  | Meta      | Plano elaborado                   | Plano elaborado                                     | Plano elaborado   | Plano elaborado  | Plano implementado            | → |
|         |   | Resultado | Projeto IPVC conciliação aprovado | Programa de Gestão da Conciliação aprovado          | Programa de Gestão da Conciliação monitorizado  | Programa de Gestão da Conciliação monitorizado   |                               |   |
| RHU     | Nº de colaboradores/as no ativo que saem do IPVC  | Meta      |                                   |   | 5   | 1  |                               | → |
|         |   | Resultado |                                   |   |   |  |                               |   |
| RHU     | Taxa de absentismo  | Meta      | ≤5%                               | ≤5%   | ≤5%   | ≤10%   | ≤4%                           | ↗ |
|         |   | Resultado | 5,0%                              | 6,0%  | 6,0%  | 13,9%  |                               |   |
| RHU     | Acidentes em serviço  | Meta      | <10                               | <5  | <5  | <10  | <0,2%                         | ↘ |
|         |   | Resultado | 1                                 | 4   | 5   | 4  |                               |   |
| RHU     | Proporção de trabalhadores/as que usufruem de modalidades de horário flexíveis e desfasados   | Meta      | -                                 | -   | 50%-60%   | 50%-60%  |                               | → |
|         |   | Resultado | -                                 | 46,8%   |   | 51,8%  |                               |   |
| RHU     | Proporção de trabalhadores/as (docente e não docente) e número de horas de trabalho em horário noturno ou pós-laboral   | Meta      | -                                 | -   | Mecanismos de monitorização implementados<br>Em curso.<br>Deverá ser desenvolvido um levantamento dos docentes que lecionam no horário pós-laboral ou noturno em pelo menos 3 anos consecutivos | Mecanismos de monitorização implementados<br>Em curso.<br>Deverá ser desenvolvido um levantamento dos docentes que lecionam no horário pós-laboral ou noturno em pelo menos 3 anos consecutivos                      |                               |   |
|         |   | Resultado | -                                 | -   |   |  |                               |   |
| RHU     | Divulgação do procedimento interno no sentido de promover, sempre que possível, a presença equilibrada de mulheres e homens em júris de seleção e de avaliação e número de trabalhadores/as informados/as | Meta      | -                                 | -   | Igualdade de representação nos júris constituídos (conforme n.º de membros efetivos)  | Igualdade de representação nos júris constituídos (conforme n.º de membros efetivos)   |                               | → |
|         |   | Resultado | -                                 | -   | Em 2022, em 7 procedimentos PD 3 cumprem a paridade. Nos restantes 4 procedimentos não foi possível garantir a paridade tendo em conta a área de recrutamento.                                  | Em 2022, em 10 procedimentos concursais de PD 4 cumprem a paridade. Nos restantes procedimentos não foi possível garantir a paridade tendo em conta a área de recrutamento e encontrando-se devidamente justificadas |                               |   |
| PGE     | Estudo para o Plano de Igualdade e sua contínua revisão   | Meta      | -                                 | Recolha efetuada de dados estatísticos desagregados | Revisão anual   | Revisão anual  |                               | → |
|         |   | Resultado | -                                 | Recolha efetuado                                    | Realizado. RAP e Plano para a Igualdade   | Necessária adaptação a PE IPVC 24-28   |                               |   |
| RHU     | Número de iniciativas de divulgação de informação acerca dos direitos de articulação trabalho/família existentes adequadas aos vários públicos (docentes, não docentes e estudantes)                      | Meta      | -                                 | -   | ≥2  | ≥2   |                               |   |
|         |   | Resultado | -                                 | -   | Indicador reformulado 2h  | Indicador reformulado 2h   |                               |   |
| RHU     | Número ações de formação/capacitação/sensibilização nas áreas de Cidadania, Igualdade, Equidade e Diversidade   | Meta      | -                                 | -   | Realizado. Confrontar com ações de capacitação/formação no item A. Gestão Estratégica e Institucional do Plano para a Igualdade IPVC  | Realizado. Confrontar com ações de capacitação/formação no item A. Gestão Estratégica e Institucional do Plano para a Igualdade IPVC   |                               | → |
|         |   | Resultado | -                                 | -   |   |  |                               |   |
| SAU/ASO | Número de protocolos ativos com instituições locais, fornecedoras ou promotoras de serviços de saúde e bem-estar e  | Meta      | -                                 | -   | ≥5 por ano  | ≥5 por ano   |                               | ↗ |
|         |   | Resultado | -                                 | 4   | 10  |  |                               |   |
|         |   | Meta      | -                                 | -   | Relatórios publicados   | Relatórios publicados  |                               |   |

| Inovação e Aprendizagem | Prevenir os riscos laborais e psicossociais e promover uma comunicação aberta e permanente, visando um ambiente de trabalho saudável, contribuindo para a qualidade de vida e a resiliência da nossa instituição | 3 - Saúde de Qualidade<br>8- Trabalho digno e crescimento económico | Sensibilizar a comunidade académica para a igualdade, para a equidade, para a diversidade e para o combate às carências económicas, promover políticas de inclusão e de proteção de minorias; prevenir a discriminação e combater o assédio e a violência a todos os níveis (racial, sexual, sexista e moral). | Avaliar e combater de forma sistemática os riscos psicossociais do trabalho; combater as situações de emergência social na comunidade académica. | SAU<br>RAP SAU e relatórios de inquéritos com informação desagregada nos indicadores de saúde e segurança no trabalho por sexo, idade e outros, para permitir análise e definição de estratégia orientada.<br><br>SAU<br>Número de ações de sensibilização sobre questões de saúde e segurança<br><br>RHU<br>Índice de Felicidade Interna Bruta (FIB) - IPVC<br><br>GMS/RHU<br>Índice de satisfação dos colaboradores - Global<br><br>GMS/RHU<br>Índice de satisfação dos colaboradores - PD<br><br>GMS/RHU<br>Índice de satisfação dos colaboradores - PND<br><br>PIM<br>Nº de suportes comunicacionais no âmbito da conciliação (ex: vídeos, portal, brochuras, ...)<br><br>SAU<br>Diagnóstico Riscos Psicossociais e relatório realizado e sinalizadas situações críticas<br><br>GMS<br>Proporção de respostas no diagnóstico de riscos psicossociais<br><br>SAU<br>Número de reportes de situações anómalas na avaliação de riscos psicossociais através das listas de verificação da ACT no diagnóstico prévio à consulta de medicina do trabalho<br><br>RHU/ASO/GMS<br>Número de ações de divulgação procedimentos de apresentação de queixa ou denúncia (RHU) e de pedidos de ajuda, incluindo no âmbito do procedimento de Bolsas de Apoio Social e do GMS-06 (Emergência Social)<br><br>GMS<br>Taxa de situações emergência social orientadas para resolução<br><br>SAU<br>Índice de risco psicossocial<br><br>EIN/RHU<br>Número de ações de sensibilização para questões de discriminação, assédio, violência implementadas (número de campanhas publicitárias)<br><br>EIN/RHU<br>Número de ações de sensibilização para questões de discriminação, assédio, violência implementadas anualmente (ações de contacto)<br><br>EIN/RHU<br>Número de palestras de sensibilização para questões de discriminação, assédio, violência | <table border="1"> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Desagregada informação em relatórios de inquéritos. A considerar em revisão documental do processo SAU em 2023</td> <td>Desagregada informação em relatórios de inquéritos, tendo sido considerada revisão documental do processo SAU em 2023</td> <td></td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>3 por ano</td> <td>4 por ano</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5,80</td> <td>5,90</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>↗</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,7</td> <td>≥3,7</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>3,74</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>≥3,5</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>3,76</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,6</td> <td>≥3,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>3,69</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>3 por ano</td> <td></td> <td></td> <td>↗</td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Realizado</td> <td>Plano de ação definido</td> <td>Plano de ação definido</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Diagnóstico realizado em 2021/22. Elaborar plano de ação.</td> <td>-</td> <td>A realizar segundo cronograma</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Indicador reformulado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Indicador reformulado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>1 por ano</td> <td>1 por ano</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Realizado parcialmente. Criado mecanismo na ONIPVC e procedimento. Não realizada ação de sensibilização em 2022</td> <td>-</td> <td></td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>90%</td> <td>90%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>2022: 100%</td> <td>2023: 100%</td> <td></td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nº de fatores de risco psicossocial acima de 3,66 (escala 1-5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td>Em curso</td> <td>Inq. Realizado</td> <td></td> <td></td> <td>A realizar segundo cronograma</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>1 por ano</td> <td>1 por ano</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Indicador reformulado</td> <td>Indicador reformulado</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>30 por ano</td> <td>30 por ano</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Indicador reformulado</td> <td>Indicador reformulado</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>2 por ano</td> <td>2 por ano</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Indicador reformulado</td> <td>Indicador reformulado</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Resultado | -  |    |     | Desagregada informação em relatórios de inquéritos. A considerar em revisão documental do processo SAU em 2023 | Desagregada informação em relatórios de inquéritos, tendo sido considerada revisão documental do processo SAU em 2023 |  | → | Meta | -   |     |     | 3 por ano | 4 por ano |  |  | Resultado | 3 | 5 | 5 |   |    |  |   | Meta | - | - | - | 5,80 | 5,90 |  |  | Resultado | - | - | - |  |  |                  | ↗ | Meta | ≥3,6 | ≥3,7 | ≥3,7 | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,6 |  | Resultado | 3,74         | - | - | - | - | -             |  | Meta | ≥3,5 | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,6 |   | Resultado | 3,76 | -    | -    | -    | -    | - |  | Meta | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,6 | ≥3,7 |  | Resultado | 3,69 | -  | -  | -  | - | - |   | Meta | -  |    |    | 3 por ano |       |  | ↗ | Resultado | - |  |  | Realizado | Plano de ação definido | Plano de ação definido |  | Meta | - |  |  |  |  |  |  | Resultado | - |  |  | Diagnóstico realizado em 2021/22. Elaborar plano de ação. | - | A realizar segundo cronograma | → | Meta | - |  |  |  |  |  |  | Resultado | - |  |  | Indicador reformulado |  |  |  | Meta | - |  |  |  |  |  |  | Resultado | - |  |  | Indicador reformulado |  |  |  | Meta | - |  |  | 1 por ano | 1 por ano |  |  | Resultado | - |  |  | Realizado parcialmente. Criado mecanismo na ONIPVC e procedimento. Não realizada ação de sensibilização em 2022 | - |  | → | Meta | - |  |  | 90% | 90% |  |  | Resultado | - |  |  | 2022: 100% | 2023: 100% |  | → | Meta | - |  |  |  |  | Nº de fatores de risco psicossocial acima de 3,66 (escala 1-5) |  | Resultado | - | Em curso | Inq. Realizado |  |  | A realizar segundo cronograma | → | Meta | - |  |  | 1 por ano | 1 por ano |  |  | Resultado | - |  |  | Indicador reformulado | Indicador reformulado |  |  | Meta | - |  |  | 30 por ano | 30 por ano |  |  | Resultado | - |  |  | Indicador reformulado | Indicador reformulado |  |  | Meta | - |  |  | 2 por ano | 2 por ano |  |  | Resultado | - |  |  | Indicador reformulado | Indicador reformulado |  |  |  |
|-------------------------|--|---|--|--|--|--|-----------|----|----|-----|--|---|--|---|------|-----|-----|-----|-----------|-----------|--|--|-----------|---|---|---|---|----|--|---|------|---|---|---|------|------|--|--|-----------|---|---|---|--|--|------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|--|-----------|--------------|---|---|---|---|---------------|--|------|------|------|------|------|------|------|---|-----------|------|------|------|------|------|---|--|------|------|------|------|------|------|------|--|-----------|------|----|----|----|---|---|---|------|----|----|----|-----------|-------|--|---|-----------|---|--|--|-----------|------------------------|------------------------|--|------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|--|--|---|---|-------------------------------|---|------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|--|--|-----------------------|--|--|--|------|---|--|--|-----------|-----------|--|--|-----------|---|--|--|---|---|--|---|------|---|--|--|-----|-----|--|--|-----------|---|--|--|------------|------------|--|---|------|---|--|--|--|--|--|--|-----------|---|----------|----------------|--|--|-------------------------------|---|------|---|--|--|-----------|-----------|--|--|-----------|---|--|--|-----------------------|-----------------------|--|--|------|---|--|--|------------|------------|--|--|-----------|---|--|--|-----------------------|-----------------------|--|--|------|---|--|--|-----------|-----------|--|--|-----------|---|--|--|-----------------------|-----------------------|--|--|--|
| Resultado               | -  |   |  | Desagregada informação em relatórios de inquéritos. A considerar em revisão documental do processo SAU em 2023                                   | Desagregada informação em relatórios de inquéritos, tendo sido considerada revisão documental do processo SAU em 2023  |  | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  | 3 por ano  | 4 por ano  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 3  | 5   | 5  |  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  | -   | -  | 5,80   | 5,90   |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  | -   | -  |  |  |  | ↗         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | ≥3,6   | ≥3,7  | ≥3,7   | ≥3,6   | ≥3,6   | ≥3,6   |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 3,74   | -   | -  | -  | -  | -  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | ≥3,5   | ≥3,6  | ≥3,6   | ≥3,6   | ≥3,6   | ≥3,6   |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 3,76   | -   | -  | -  | -  | -  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | ≥3,6   | ≥3,6  | ≥3,6   | ≥3,6   | ≥3,6   | ≥3,7   |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 3,69   | -   | -  | -  | -  | -  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  | 3 por ano  |  |  | ↗         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Realizado  | Plano de ação definido   | Plano de ação definido   |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  |  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Diagnóstico realizado em 2021/22. Elaborar plano de ação.  | -  | A realizar segundo cronograma  | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  |  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Indicador reformulado  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  |  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Indicador reformulado  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  | 1 por ano  | 1 por ano  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Realizado parcialmente. Criado mecanismo na ONIPVC e procedimento. Não realizada ação de sensibilização em 2022                                  | -  |  | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  | 90%  | 90%  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | 2022: 100%   | 2023: 100%   |  | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  |  |  | Nº de fatores de risco psicossocial acima de 3,66 (escala 1-5)   |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  | Em curso  | Inq. Realizado   |  |  | A realizar segundo cronograma  | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  | 1 por ano  | 1 por ano  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Indicador reformulado  | Indicador reformulado  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  | 30 por ano   | 30 por ano   |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Indicador reformulado  | Indicador reformulado  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  | 2 por ano  | 2 por ano  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  | Indicador reformulado  | Indicador reformulado  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
|                         |  | 9- Indústria, Inovação e Infraestruturas                            | Promover o desenvolvimento das unidades de investigação  | P7 - Criar programa de consolidação e desenvolvimento das unidades de investigação   | GIN<br>Nº de investigadores integrados nas UI IPVC (próprias e participadas por núcleo ou consórcio)<br><br>GIN<br>Nº UI IPVC acreditadas pela FCT<br><br>GIN<br>Unidade funcional apoio a IDI implementada com respetivo regulamento<br><br>GIN<br>Orçamento FCT para UI IPVC na próxima avaliação<br><br>GIN<br>Nº de docentes com ficha curricular publicada (T1)<br><br>GIN<br>Nº de newsletters IDI   | <table border="1"> <tr> <td>Resultado</td> <td>93</td> <td>91</td> <td>124</td> <td>137</td> <td></td> <td></td> <td>↗</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>≥95</td> <td>≥95</td> <td>≥95</td> <td>≥130</td> <td>≥100</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>≥4</td> <td></td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>previsto em 2021</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>980.400,00 €</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td>&gt;que anterior</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>&gt;90%</td> <td>&gt;90%</td> <td>&gt;90%</td> <td>&gt;90%</td> <td>100%</td> <td></td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>253</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resultado</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>22</td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td>↗</td> </tr> <tr> <td>Meta</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>&gt; 80%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | Resultado | 93 | 91 | 124 | 137  |   |  | ↗ | Meta | ≥95 | ≥95 | ≥95 | ≥130      | ≥100      |  |  | Resultado | 2 | 2 | 2 | 2 | ≥4 |  | → | Meta | 2 | 2 | 2 | 2    |      |  |  | Resultado | - |   |   |  |  | previsto em 2021 | → | Meta | -    |      |      |      |      |      |  | Resultado | 980.400,00 € | - | - | - |   | >que anterior |  | Meta | >90% | >90% | >90% | >90% | 100% |      | → | Resultado | 253  | 100% | 100% | 100% | 100% |   |  | Meta | 12   | 12   | 15   | 20   | 24   |      |  | Resultado | 22   | 15 | 22 | 27 |   |   | ↗ | Meta | 5% | 5% | 5% | 5%        | > 80% |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 93   | 91  | 124  | 137  |  |  | ↗         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | ≥95  | ≥95   | ≥95  | ≥130   | ≥100   |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 2  | 2   | 2  | 2  | ≥4   |  | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | 2  | 2   | 2  | 2  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | -  |   |  |  |  | previsto em 2021   | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | -  |   |  |  |  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 980.400,00 €   | -   | -  | -  |  | >que anterior  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | >90%   | >90%  | >90%   | >90%   | 100%   |  | →         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 253  | 100%  | 100%   | 100%   | 100%   |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | 12   | 12  | 15   | 20   | 24   |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Resultado               | 22   | 15  | 22   | 27   |  |  | ↗         |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |
| Meta                    | 5%   | 5%  | 5%   | 5%   | > 80%  |  |           |    |    |     |  |   |  |   |      |     |     |     |           |           |  |  |           |   |   |   |   |    |  |   |      |   |   |   |      |      |  |  |           |   |   |   |  |  |                  |   |      |      |      |      |      |      |      |  |           |              |   |   |   |   |               |  |      |      |      |      |      |      |      |   |           |      |      |      |      |      |   |  |      |      |      |      |      |      |      |  |           |      |    |    |    |   |   |   |      |    |    |    |           |       |  |   |           |   |  |  |           |                        |                        |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |   |   |                               |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |  |  |                       |  |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |   |   |  |   |      |   |  |  |     |     |  |  |           |   |  |  |            |            |  |   |      |   |  |  |  |  |  |  |           |   |          |                |  |  |                               |   |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |            |            |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |      |   |  |  |           |           |  |  |           |   |  |  |                       |                       |  |  |  |

Reforçar as condições de apoio a uma política e a uma prática de investigação aplicada da qual resulte a produção e transferência de conhecimento que assegure a inovação dos tecidos empresarial e social, do qual deve resultar o retorno do investimento realizado; prática de investigação aplicada, com vista à contribuição para a sustentabilidade económica, social e ambiental

Exo 5 - I&D

|   |   |  |         |   |           |   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|---|---|--|---------|---|-----------|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|---|------|------|---|------|
| 9- Industria, Inovação e Infraestruturas  | Consolidar as atividades de investigação através do reforço das estruturas de apoio e potenciar a produção científica e a sua divulgação              | P8 - Rever as estruturas de apoio às atividades de I&D, inovação e transferência de conhecimento   | GIN     | Nº de docentes com obras no repositório   | Resultado | 0<br><small>(a ligação para repositório será feita a partir de um módulo do perfil do docente. Até agora apenas a parte automatizada está finalizada.</small> | 0                       | -                       | -                       |                         |           |           |  |  |  |  |  |  | → |      |      |   |      |
| 8- Trabalho digno e crescimento económico<br>9- Industria, Inovação e Infraestruturas                 |   |  | GIN     | Taxa de projetos aprovados  | Meta      | >26%  | >45%                    | >45%                    | >45%                    | 30%                     |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      | ↘    |   |      |
|   |   |  | GIN     | Taxa de projetos nacionais aprovados  | Meta      | ≥40%  | ≥35%                    | ≥35%                    | ≥35%                    | ≥40%                    |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      | ↗ |      |
| 9- Industria, Inovação e Infraestruturas  |   |  | GIN     | Taxa de projetos internacionais aprovados   | Meta      | ≥16%  | ≥15%                    | ≥15%                    | ≥15%                    | ≥20%                    |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      | ↘ |      |
|   |   |  | GIN/CEF | Receita dos projetos aprovados  | Meta      | Aumentar receita em 10%   | Aumentar receita em 10% | Aumentar receita em 10% | Aumentar receita em 10% | Aumentar receita em 15% |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      | ↗ |      |
|   |   |  |         |   | Resultado | 6 137 549,11 €  | -                       | 78%                     | 92,00 €                 |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   |   |  | GIN     | Taxa de Execução Financeira projetos  | Meta      | ≥95%  | ≥93%                    | ≥85%                    | ≥85%                    | ≥98%                    |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      | ↗ |      |
|   |   |  | GIN     | Nº Patentes   | Meta      | 1   | 1                       | 1                       | 1                       | ≥1                      |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      | → |      |
|   |   |  | GIN/OBS | Nº de publicações - global (WOS+ Scopus)  | Meta      | ≥200  | ≥420                    | ≥700                    | ≥750                    | ≥300                    |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      | ↘ |      |
|   |   |  | GIN/OBS | Nº de publicações - Wofofknowledge  | Meta      | ≥130  | ≥160                    | ≥250                    | ≥275                    | ≥200                    |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      | ↘ |      |
|   |   |  | GIN/OBS | Nº de publicações - Scopus  | Meta      | ≥180  | ≥240                    | ≥450                    | ≥475                    | ≥260                    |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   | Resultado   | 321  |         |   | 430       | 473   | 438                     |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   | Benchmark IPCA  | 30   |         |   | 120       | 130   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   | Benchmark IPI   | 430  |         |   | 637       | 645   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   | GIN/OBS   | Rácio publicação por docente - global (WOS+ Scopus)  | Meta    | ≥1,5  | ≥1,6      | ≥3,0  | ≥3,5                    | ≥1                      |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   | ↘    |      |   |      |
|   | GIN/OBS   | Rácio publicação por docente - Wofofknowledge  | Meta    | ≥0,6  | ≥0,8      | ≥1,1  | ≥1,3                    | ≥0,3                    |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      | ↘    |   |      |
| GIN/OBS   | Rácio publicação por docente - Scopus   | Meta   | ≥0,7    | ≥1  | ≥2,0      | ≥2,2  | ≥1                      |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   | ↘    |      |   |      |
| GIN   | Nº projetos financiados (em curso)  | Meta   | ≥50     | ≥60   | ≥80       | ≥75   | ≥60                     |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   | →    |      |   |      |
| FOR/GIN   | Nº de doutoramentos em consórcio  | Meta   | -       | ≥1  | ≥1        | ≥1  | ≥1                      |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   | →    |      |   |      |
| 5 - Igualdade de género<br>8- Trabalho digno e crescimento económico<br>10 - Reduzir as Desigualdades | Estudar as iniciativas de formação e desenvolver ao nível do 3º ciclo   | Desenvolver conhecimento para transferência e investigação que contribua para a igualdade; promover o compromisso da ciência desenvolvida no IPVC com a igualdade; estimular, criar mecanismos e ferramentas e monitorizar nº de projetos na área; reconhecer as equipas científicas que desenvolvam investigação no âmbito da igualdade | GIN     | Número de projetos de investigação realizados no âmbito de Igualdade, Diversidade ou Inclusão                                       | Meta      | -   |                         | 1 por ano               | 1 por ano               |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   | N.M. |      |   |      |
|   |   |  |         |   | Resultado | -   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   |   |  | GIN     | Número de ações/horas de formação para preparação de candidaturas a projetos (condições de elegibilidade, equipas de trabalho, ...) | Meta      | -   |                         |                         | 1 por ano               | 1 por ano               |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   | N.M. |
|   |   |  |         |   | Resultado | -   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   |   |  | GIN     | Número de oportunidades de financiamento identificadas pela UGP para a Igualdade, Diversidade e Inclusão                            | Meta      | -   |                         |                         |                         |                         | 1 por ano | 1 por ano |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   | N.M. |
|   |   |  |         |   | Resultado | -   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   |   |  | GIN     | Número de publicações científicas indexadas realizados no âmbito de Igualdade   | Meta      | -   |                         |                         | 2 por triénio           | 2 por triénio           |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   | N.M. |
|   |   |  |         |   | Resultado | -   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   |   |  | GIN     | Criação do Reconhecimento/Prémio no âmbito da Igualdade, Diversidade e Inclusão   | Meta      | -   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   |   |  |         |   | Resultado | -   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
| GIN   | Alteração do impresso Ideia de Projeto Financiada GIN-01/01, para incluir a monitorização da proporção de homens e mulheres na equipa de investigação | Meta   | -       |   |           |   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   | →    |      |   |      |
|   |   | Resultado  | -       |   |           |   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
| GIN   | Proporção de homens e mulheres na coordenação dos projetos I&D  | Meta   | -       |   |           | ≥40%  | ≥40%                    |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |
|   |   | Resultado  | -       |   |           |   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      | N.M. |   |      |
| FOR   | Número de PUCs e RACs, associados aos ODS 5, 8 e 10   | Meta   | -       |   |           | Implementado  | Implementado            |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   | →    |      |   |      |
|   |   | Resultado  | -       |   |           |   |                         |                         |                         |                         |           |           |  |  |  |  |  |  |   |      |      |   |      |

|  |  |  |  |  |  |  |               |  |                  |   |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|------------------|---|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | <b>GS/GIN</b> | Ferramenta digital na ONIPVC (ligados à UGP) e no Repositório Científico que promovam a identificação das publicações e projetos de Igualdade, Diversidade e Inclusão. | <b>Meta</b>      | - |  | Implementada       | Implementada   |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |               |  | <b>Resultado</b> | - |  | Em desenvolvimento | Implementada a identificação de ODS por projeto e publicação |  |  |  |  |  |  | → |

Aprovado: Presidente IPVC

Data: 04.05.2023

Indicadores Plano de Igualdade  
Indicadores Conciliação