

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Designação	Prática Sustentável – Nível Intermédio
------------	--

Área de Formação (CNAEF)	ECTS	Nível EQF
345 – Gestão e Administração	3	6 - Licenciatura

	Presenciais	Online - síncronas	Online - assíncronas	TOTAL
Horas de contacto	-	15	12	27
Horas de trabalho autónomo				54
Horas TOTAIS				81

Público a que se destina	Conclusão de ACD Conceitos de Sustentabilidade – Nível Básico, do IPVC, ou experiencia profissional relevante na área ou outras formações equivalentes à referida. Formação adequada para indivíduos com qualificação de nível pós-secundária. Maiores de 18 anos.
Vagas (se aplicável)	Mínimo: 12 e máximo: 20

### 1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	nome	email	Science ID
Responsável científico IPVC	Ana Sofia Rodrigues	sofia@ipvc.pt	4D15-6995-2FDA
Docentes; Formadores/as	Patrícia Isabel Soares Baptista	patriciabaptista.consultoria@gmail.com	2610-B804-F1A6

### 2. Resumo

A Ação de Curta Duração (ACD) “Prática Sustentável” insere-se na área de educação e formação (CNAEF) 345 – Gestão e Administração. Apresentará um regime *online*, com índole teórica e teórico-prática. Recorrendo a um método de aprendizagem centrado no/a formando/a, suportadas em casos práticos e reforçando a criatividade e espírito crítico do mesmo, através da realização de exercícios práticos.

As competências adquiridas capacitam os formandos a compreender e explorar a interligação entre sustentabilidade e inovação nos modelos de negócio, bem como a aplicar conceitos de inovação no contexto da sustentabilidade. Além disso, permitem-lhes compreender os componentes do modelo *triple bottom line* e aplicá-lo na organização, identificar fontes de inspiração para práticas comerciais inovadoras e implementar práticas sustentáveis inovadoras. Os/As formandos/as serão capazes de integrar a sustentabilidade na estratégia global de negócio competitiva, alinhar iniciativas de sustentabilidade com as estratégias de negócio e estabelecer parcerias estratégicas para alcançar os objetivos de sustentabilidade. Adicionalmente, compreenderão o impacto dos relatórios integrados, a função

financeira na transição para a sustentabilidade e as técnicas para alinhar as estratégias de investimento da organização na direção da sustentabilidade.

### 3. Objetivos de aprendizagem

1. Compreender a relação entre sustentabilidade e inovação em modelos de negócio, explorando como práticas sustentáveis podem impulsionar a inovação e a competitividade da organização.
2. Analisar a inovação no contexto da sustentabilidade, identificando oportunidades para desenvolver soluções criativas que contribuam para um desenvolvimento mais sustentável.
3. Identificar e compreender os componentes do modelo *triple bottom line*, utilizando-o como uma estrutura para avaliar o desempenho empresarial além dos resultados financeiros.
4. Explorar fontes de inspiração para práticas comerciais inovadoras, através de exemplos e casos de sucesso que demonstrem como as organizações têm abordado a sustentabilidade de forma inovadora.
5. Integrar a sustentabilidade como parte essencial da estratégia global de negócio, reconhecendo-a como uma vantagem competitiva e um requisito para o sucesso a longo prazo.
6. Desenvolver e executar iniciativas de sustentabilidade alinhadas com as estratégias de negócio da organização, garantindo que as metas ambientais e sociais estejam alinhadas com os objetivos organizacionais.
7. Avaliar o impacto dos relatórios integrados na divulgação de informações financeiras e não financeiras, compreendendo como estes relatórios podem influenciar a perceção dos *stakeholders* sobre a organização.
8. Reconhecer a função financeira como uma componente essencial na transição para a sustentabilidade e explorar como práticas financeiras sustentáveis podem contribuir para o sucesso a longo prazo.
9. Aplicar técnicas para alinhar as estratégias de investimento da organização na direção da sustentabilidade, considerando critérios ambientais, sociais e de gestão na tomada de decisões de investimento.

### 4. Conteúdos

- Inovação em modelos de negócios sustentáveis | 15 horas
- Estratégias de negócios sustentáveis | 6 horas
- Finanças e relatórios integrados | 6 horas

### 5. Metodologias de ensino e aprendizagem

A metodologia de ensino combina elementos de aprendizagem expositivo, demonstrativo e ativo utilizando materiais de apoio como apresentações em PowerPoint (PPT), casos práticos e exercícios. Os/As formandos/as têm assim a oportunidade de adquirir conhecimento através da informação fornecida pelo/a formador/A durante as sessões de formação, para além do conhecimento adquirido na análise de estudos de caso e exercícios práticos. Desta forma, os/as formandos/as são capazes de praticar e consolidar o que aprenderam, com o auxílio do/a formador/a.

Os recursos tecnológicos e informáticos permitem o acesso aos materiais do curso, exercícios e recursos adicionais. Estes recursos permitirão também uma comunicação facilitada entre formador e formandos, permitindo interações assíncronas e síncronas, como fóruns de discussão, *chats* e videoconferências.

## 6. Avaliação

A modalidade de avaliação aplicada nesta ACD baseia-se em dois componentes principais:

### Avaliação Comportamental:

Esta avaliação abrange critérios como interesse, participação, atitude e pontualidade.

A pontuação atribuída varia de 0 a 20 valores.

### Avaliação de Conhecimentos:

Esta avaliação incide sobre o conhecimento adquirido pelos formandos ao longo do curso através da aplicação de testes e exercícios, projetos, trabalhos orais e/ou escritos de avaliação.

A escala utilizada é de 0 a 20 valores.

### Avaliação Final:

A avaliação final é calculada como uma combinação de notas de avaliação contínua e escrita e/ou prática.

A fórmula utilizada é:

$$15\% \text{ da Nota da Avaliação Contínua Final} + 85\% \text{ da Nota da Avaliação Escrita e/ou Prática.}$$

O resultado da Avaliação Final é atribuído numa escala de 0 a 20 valores.

Estas componentes garantem uma avaliação abrangente, considerando tanto o comportamento dos/as formandos/as durante o curso quanto o conhecimento adquirido e demonstrado através das avaliações escritas e/ou práticas.

## 7. Bibliografia (Deve optar apenas por uma norma de referência bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

[Directorate-General for Financial Stability, Financial Services and Capital Markets Union. \(s.d.\). \*EU Taxonomy Navigator\*. Obtido de European Commission \(<https://ec.europa.eu/sustainable-finance-taxonomy/>\).](https://ec.europa.eu/sustainable-finance-taxonomy/)

[European Parliament. \(2023\). Commission Delegated Regulation \(EU\) 2023/2772 of 31 July 2023 supplementing Directive. \*Official Journal of the European Union\*.](https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2023/2772/oj)

Aprovação em CTC (12 junho 2024):

(parecer anexo)