



Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Designação	Conceitos de Sustentabilidade – Nível Básico
------------	--

Área de Formação (CNAEF)	ECTS	Nível EQF
Principal: 851 – Tecnologia e proteção do ambiente Secundária: 345 – Gestão e Administração	3	6 - Licenciatura

	Presenciais	Online - síncronas	Online - assíncronas	TOTAL
Horas de contacto	-	16	11	27
Horas de trabalho autónomo				54
Horas TOTAIS				81

Público a que se destina	Profissionais com trabalho relacionado com sustentabilidade. Formação adequada para pessoas com o ensino secundário obtido por percursos de dupla certificação ou ensino secundário. Maiores de 18 anos
Vagas (se aplicável)	Mínimo: 12 e máximo: 20

### 1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	nome	email	Science ID
Responsável científico IPVC	Ana Sofia Rodrigues	sofia@ipvc.pt	4D15-6995-2FDA
Docentes; Formadores/as	Selma Fernandes	selma.fernandes.mkt@gmail.com	B61C-C9B4-B57B

### 2. Resumo

A Ação de Curta Duração (ACD) “Conceitos de Sustentabilidade” insere-se na área de educação e formação (CNAEF) 851 – Tecnologia de Proteção do Ambiente e tem como área secundária CNAEF a 345 – Gestão e Administração. Apresentará um regime *online*, com índole teórica e teórico-prática. Recorrendo a um método de aprendizagem centrado no/a formando/a, suportadas em casos práticos e reforçando a criatividade e espírito crítico do mesmo, através da realização de exercícios práticos.

As competências adquiridas capacitam os/as formandos/as a compreender e enfrentar os desafios complexos das alterações climáticas e questões sociais, dotando-os de conhecimentos sólidos sobre práticas inovadoras empresariais, estratégias sustentáveis, e métricas de avaliação de impacto. Estes conhecimentos habilitam os/as formandos/as a desempenhar um papel ativo na promoção da sustentabilidade nas organizações, bem como a utilizar ferramentas e tecnologias emergentes para impulsionar o desenvolvimento sustentável e a responsabilidade social corporativa.

### 3. Objetivos de aprendizagem

1. Compreender o panorama global das alterações climáticas e questões sociais, com ênfase nas práticas inovadoras adotadas pelas organizações para enfrentar estes desafios.
2. Reconhecer as organizações como parte da solução para os problemas ambientais e sociais, explorando o papel das organizações na promoção da sustentabilidade e na mitigação dos impactos negativos.
3. Analisar o estado atual das alterações climáticas, utilizando informações recentes do setor para desenvolver estratégias eficazes de ação.
4. Desenvolver e implementar estratégias de redução de carbono, com vista a minimizar o impacto das atividades empresariais no ambiente.
5. Explorar programas globais e metas sustentáveis a longo prazo, compreendendo o papel das organizações na consecução desses objetivos.
6. Identificar e estabelecer conexões estratégicas entre sustentabilidade e desigualdade social, explorando como as organizações podem contribuir para promover a equidade e justiça social.
7. Avaliar o contributo das organizações para a redução ou eliminação dos desafios mais urgentes da humanidade, analisando o impacto das suas práticas e políticas empresariais.
8. Analisar as ligações entre negócio e bem social, investigando como as organizações podem criar valor tanto para os acionistas como para a sociedade em geral.
9. Utilizar métricas para avaliar uma iniciativa socialmente inovadora bem-sucedida, desenvolvendo critérios objetivos para medir o impacto das ações empresariais na comunidade.
10. Implementar estratégias de cadeia de valor sustentável, promovendo a adoção de práticas responsáveis em todas as etapas do processo produtivo.
11. Compreender os conceitos científicos-chave das mudanças climáticas, incluindo a relação entre as concentrações de gases de efeito estufa na atmosfera, o aquecimento global e a acidificação.
12. Analisar o impacto das mudanças climáticas na saúde humana, na produção de alimentos e na sociedade, compreendendo os efeitos adversos e as medidas de mitigação necessárias.
13. Introduzir e explorar o potencial de *Big Data* para informar e impulsionar ações sustentáveis, destacando a importância da análise e gestão ética de grandes conjuntos de dados.
14. Investigar tecnologias emergentes para o desenvolvimento sustentável, explorando soluções inovadoras para os desafios ambientais e sociais enfrentados pela sociedade contemporânea.

### 4. Conteúdos

- Impactos ambientais dos negócios | 9 horas
- Impactos sociais dos negócios | 6 horas
- Avaliações e operações | 6 horas
- Ciência das mudanças climáticas para líderes | 3 horas
- Inovação e *Big Data* | 3 horas

### 5. Metodologias de ensino e aprendizagem

A metodologia de ensino combina elementos de aprendizagem expositivo, demonstrativo e ativo utilizando materiais de apoio como apresentações em PowerPoint (PPT), casos práticos e exercícios. Os/As formandos/as têm assim a oportunidade de adquirir conhecimento através da informação fornecida pelo/a formador/a durante as sessões de formação, para além do conhecimento adquirido na análise de estudos de caso e exercícios práticos. Desta forma, os/as formandos/as são capazes de praticar e consolidar o que aprenderam, com o auxílio do/a formador/a.

Os recursos tecnológicos e informáticos permitem o acesso aos materiais do curso, exercícios e recursos adicionais. Estes recursos permitirão também uma comunicação facilitada entre formador/a e formandos/as, permitindo interações assíncronas e síncronas, como fóruns de discussão, *chats* e videoconferências.

## 6. Avaliação

A modalidade de avaliação aplicada nesta Ação de Curta Duração (ACD) baseia-se em dois componentes principais:

### Avaliação Comportamental:

Esta avaliação abrange critérios como interesse, participação, atitude e pontualidade.

A pontuação atribuída varia de 0 a 20 valores.

### Avaliação de Conhecimentos:

Esta avaliação incide sobre o conhecimento adquirido pelos/as formandos/as ao longo do curso através da aplicação de testes e exercícios, projetos, trabalhos orais e/ou escritos de avaliação.

A escala utilizada é de 0 a 20 valores.

### Avaliação Final:

A avaliação final é calculada como uma combinação de notas de avaliação contínua e escrita e/ou prática.

A fórmula utilizada é:

$$15\% \text{ da Nota da Avaliação Contínua Final} + 85\% \text{ da Nota da Avaliação Escrita e/ou Prática.}$$

O resultado da Avaliação Final é atribuído numa escala de 0 a 20 valores.

Estas componentes garantem uma avaliação abrangente, considerando tanto o comportamento dos/as formandos/as durante o curso quanto o conhecimento adquirido e demonstrado através das avaliações escritas e/ou práticas.

## 7. Bibliografia (Deve optar apenas por uma norma de referência bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

Alliance, G. C. (s.d.). *Take action now*. Obtido de Science Based Targets Network (<https://sciencebasedtargetsnetwork.org/take-action-now/take-action-as-a-company/what-you-can-do-now/>).

European Parliament. (2023). Commission Delegated Regulation (EU) 2023/2772 of 31 July 2023 supplementing Directive 2013/34/EU as regards sustainability reporting standards. *Official Journal of the European Union*.

Aprovação em CTC (12 junho 2024):

(parecer anexo)