

Relatório *Follow-up* do Ciclo de Estudos Mestrado em Logística (APNOR) Processo n.º ACEF/1718/0125317

Processo n.º ACEF / 1718/ 0125317

De acordo com o solicitado, o Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESCE/IPVC), em colaboração com o Instituto Politécnico do Porto (ISCAP/IPP) e o Instituto Politécnico de Bragança (ESTiG/IPB), apresenta o relatório de *follow-up* do Ciclo de Estudos (CE) Mestrado em Logística, Processo n.º ACEF/1718/0125317.

Desde a avaliação anterior tem vindo a ser efetuado um esforço coordenado e assertivo, entre as três instituições (ESCE/IPVC, ISCAP/IPP e ESTiG/IPB), no sentido de contribuir para a melhoria das atividades e das condições de formação dos alunos do CE em Logística, da APNOR, nomeadamente tendo por base as recomendações apresentadas pela CAE.

Em seguida apresentam-se, de forma sumária, a sequência dada a cada uma das condições estabelecidas no ato de acreditação, apresentando evidências de satisfação das condições em causa, bem como a evolução do número de alunos inscritos no ciclo de estudos e de novas admissões nos três anos, conforme solicitação da A3ES.

1. Sequência dada a cada uma das condições estabelecidas no ato de acreditação

A. Melhorar o rácio de especialização do corpo docente do ciclo de estudos, em particular na área científica predominante, atento o novo plano de estudos e as novas UC nessa área; (Gestão/Gestão Logística);

Neste ponto, as três instituições estão conscientes e comprometidas com o reforço de corpo docente próprio para a área do CE. Recentemente, foi concluído um concurso público, na ESCE/IPVC para Professor Adjunto na área de conhecimento do CE, Gestão Logística, com contrato a iniciar em setembro 2023, e está já em processo de abertura um novo concurso para Prof. Adjunto na área da Gestão Logística. No ISCAP/IPP foram contratados, para a área científica da Gestão, por concurso internacional, 5 docentes nos últimos dois anos. Este ponto é considerado crítico e nevrálgico para que se possam potenciar um conjunto de iniciativas que só fazem sentido quando existe estabilidade e uma estratégia de longo prazo, que necessariamente terá de resultar num reforço do corpo docente próprio (Anexo I - Documento enviado para publicação em DR; Anexo II - Quadro de previsão de abertura de concursos no IPVC até 2023).

O corpo docente atualizado (ano letivo 2023/2024) do Mestrado em Logística encontra-se no quadro abaixo (Anexo III - Fichas Curriculares dos Docentes).

Nome Docente	Graus e Títulos	Designação	Regime	UC lecionadas no CE	Carga Horária (h)
José Carlos Vieira de Sá	Especialista (Provas P.)	Gestão da Qualidade	100%	Gestão de Armazéns e Inventários	2
Bruno Miguel da Cruz Machado	Mestre	Engenharia e Gestão Industrial	30%	Gestão de Armazéns e Inventários	20
				Planeamento e Controlo da Produção	40
Lia Coelho de Oliveira	Doutoramento	Líderes para as Indústrias Tecnológicas	100%	Planeamento e Controlo da Produção	10
				Gestão da Cadeia De Abastecimento	48
Alfredo António Maio Nunes da Silva	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	100%	Gestão de Armazéns e Inventários	28
				Gestão da Cadeia de Abastecimento	50
				Gestão Logística e Organizacional	50
Pedro Vasco e Silva Cardoso	Doutoramento	Gestão	50%	Gestão de Transportes e Manutenção	50
Maria Alexandra Teixeira Borges Vieira Pouzada	Doutoramento	Gestão	100%	Instrumentos de Gestão	2
Helena Sofia Ferreira Rodrigues	Doutoramento	Ciências - Matemática	100%	Instrumentos de Gestão	20
Luís Manuel Sousa Grajera Fernandes Costa	Mestre	Contabilidade	50%	Instrumentos de Gestão	28
				Economia e Finanças Empresariais	22
João Paulo da Torre Vieito	Doutoramento	Ciências Empresariais	100%	Economia e Finanças Empresariais	2
Susana Paula Silva Oliveira	Doutoramento	Economia	100%	Economia e Finanças Empresariais	26
Ana Teresa Martins Ferreira Oliveira	Doutoramento	Psicologia	100%	Comportamento Organizacional	50
Filipe Manuel Sampaio de Carvalho	Doutoramento	Ciências - Matemática	100%	Tratamento e Análise de Dados	50
				Simulação e Modelos de Decisão	50
Adelina Maria Granado Andrês	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Filosofia de Educação	100%	Comportamento Organizacional	50
Mário Joel Matos Veiga de Oliveira Queirós	Doutoramento	Economia	100%	Economia e Finanças Empresariais	25
Ilda Maria Madeira Jorge Castedo	Mestrado	Finanças	100%	Economia e Finanças Empresariais	25
Fábio Neves Seabra da Silva Moreira	Doutoramento	Engenharia Industrial e Gestão	13%	Gestão de Armazéns e Inventários	50
Isabel Cristina da Silva Lopes	Doutoramento	Engenharia Industrial e de Sistemas	100%	Gestão de Transportes e Manutenção	50
Sérgio Gottling Oliveira Monteiro	Doutoramento	Gestão	100%	Gestão Logística e Organizacional	50
Manuel Mendes Monteiro	Mestrado	Matemática/Educação	100%	Instrumentos de Gestão	50
Catarina Moreira Marques	Doutoramento	Líderes para Indústrias Tecnológicas	13%	Planeamento e Controlo Da Produção	50
Ana Paula Ferreira Fernandes Lopes	Doutoramento	Matemática	100%	Simulação e Modelos de Decisão	50
Maria Isabel Coutinho Vieira	Doutoramento	Matemática	100%	Tratamento e Análise de Dados	50
Paula Odete Fernandes	Doutoramento	Economia e Gestão	100%	Tratamento e Análise de Dados	50
Maria Clara Rodrigues Bento Vaz Fernandes	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial	100%	Gestão Logística e Organizacional	50
				Gestão da Cadeia de Abastecimentos	50

Jorge Manuel Afonso Alves	Doutoramento	Ciências Empresariais	100%	Instrumentos de Gestão	50
Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito	Doutoramento	Engenharia da Produção e Sistemas	100%	Gestão de Transportes e Manutenção	50
				Simulação e Modelos de Decisão	25
Ana Paula Carvalho do Monte	Doutoramento	Ciências Empresariais	100%	Economia e Finanças Empresariais	50
Carla Alexandra Soares Geraldes	Doutoramento	Engenharia da Produção e Sistemas	100%	Gestão de Armazéns e Inventários	50
Lígia Maria Almendra Xavier Barreira Lousada	Especialista	Psicologia do Trabalho e das Organizações	30%	Comportamento Organizacional	50
António Jorge da Silva Trindade Duarte	Doutoramento	Engenharia da Produção e Sistemas	100%	Planeamento e Controlo da Produção	50
				Simulação e Modelos de Decisão	25

Encontram-se inscritos em Programas de Doutoramento os seguintes docentes:

Docente	Área do Doutoramento	Instituição	Data de início	Data prevista de conclusão
Bruno Miguel da Cruz Machado	Engenharia e Gestão Industrial	Universidade de Aveiro	Set. 2019	Jan. 2024
Luís Manuel Sousa Grajera Fernandes Costa	Ciências Empresariais	Universidade do Minho	Set. 2016	Fev. 2024

Na tabela seguinte apresenta-se, para o ano letivo 2023/2024, os indicadores, relativamente à equipa docente do Ciclo de Estudos, no que diz respeito aos critérios de qualificação do corpo docente, acordo com o Decreto-Lei n.º 65/2018 de 16 de agosto.

Valores de Referência	Indicadores	Valor
		ETI Mestrado Logística
>=75%	Corpo docente próprio	90%
>=60%	Academicamente qualificado	89%
>=50%	Especializado	60%

B. Reforçar a produção científica aplicada (publicação científica e técnico-científica) especialmente nas áreas de Logística e de Gestão.

Relativamente à produção científica, é de referir que o IPVC tem promovido o desenvolvimento da componente de Investigação e Desenvolvimento, nomeadamente através da instituição do Prémio de Estímulo à Publicação Científica no IPVC (Despacho-IPVC-P-79/2019) que atribui um prémio monetário aos docentes/investigadores por publicação indexada (*SCOPUS* ou *Web of Science*) e com o estabelecimento de normas de afiliação institucional dos membros da comunidade IPVC (Despacho-IPVC-P-71/2019), contribuindo para aumentar a visibilidade do Instituto. O corpo docente associado à ESCE/IPVC se encontra-se associado a unidades de investigação, que potenciam e promovem a investigação em áreas nucleares e afins à Gestão logística, tal como se pode verificar na lista de publicações que se encontra na tabela abaixo.

No IPB, as unidades de investigação definem anualmente os seus planos de atividades. Neles são definidos os objetivos de I&D para o ano seguinte, nomeadamente no que se refere à produção

científica, captação de financiamento resultante de candidaturas a projetos, ações de colaboração com as empresas, ações de divulgação de ciência e organização de eventos científicos, entre outras. O plano de atividades é definido em função das áreas temáticas de intervenção dos centros e das competências dos docentes que os integram e, apesar de não ser orientado a nenhuma licenciatura ou ciclo de estudos em particular, define atividades inclusivas para todos os estudantes, docentes e investigadores.

Tal como referido anteriormente, a escola reuniu com as unidades de investigação que integram os docentes do ciclo de estudos para definir um plano de ação que pudesse responder às recomendações da CAE para este ponto.

No IPB, do corpo docente apresentado, apenas dois docentes não se encontram associados a unidades de investigação. Os restantes colaboram de forma direta com o Centro de Investigação em Digitalização e Robótica Inteligente (CeDRI) e com a Unidade de Investigação Aplicada à Gestão (UNIAG)

No ISCAP/IPP os docentes têm o suporte do CEOS.IPP. O Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP) foi acreditado pela FCT na área de Serviços Digitais - Sociais, Culturais, Económicos ou de Administração Pública. Neste sentido, o centro promove investigação estratégica, competitiva e multidisciplinar, que contribui para a transformação das organizações, com impacto no seu desempenho na era da economia digital. Esta missão concretiza-se em projetos de I&D e no desenvolvimento de atividades multidisciplinares e de inovação, desde investigação a serviços especializados, passando por ações de formação avançada. Os investigadores do CEOS.PP (cerca de 140) trabalham em prol da disseminação do conhecimento e do desenvolvimento de competências específicas nestas áreas de investigação, estabelecendo parcerias que lhes permitem partilhar e comunicar o conhecimento não só à comunidade de I&D como à sociedade em geral. Neste sentido, a intervenção produzida no CEOS.PP manifesta-se em projetos e ações que pretendem criar valor, promover a eficiência operacional, gerar conhecimento e desenvolver o capital humano, orientados para a resolução de problemas, com impacto ativo na vida das organizações.

Assim, é importante referir que os docentes das três instituições têm vindo a fazer um grande esforço para continuar a investigar nas suas áreas de formação. Este esforço crescente tem e terá certamente um impacto bastante positivo no CE, tal como é possível verificar na tabela das publicações.

É também de salientar que os docentes têm publicado em revistas e conferências indexadas à base de dados Scopus e WoS, refletindo um excelente impacto das suas investigações na comunidade científica.

Publicações

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigos em Revistas Científicas Internacionais Indexados em SCOPUS e/ou WoS (Clarivate Analytics)	Alves, W., Silva, A.M., Orfão, A. (2023) A Framework for assessing the environmental impacts of Intermodal Transportation. <i>Engineering Management in Production and Services</i> . (Scopus - SJR = 0.37, Q2, IF=2.7).
	Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva, A.M., Garcia, J.E. (2023) Industry and innovation in Alto Minho Region: assessing regional performance. <i>Engineering Management in Production and Services</i> . 5(2), p. 72-82. https://doi.org/10.2478/emj-2023-0013 . (Scopus - SJR = 0.37, Q2, IF=2.7).
	Machado, B., Pimentel, C., & Sousa, A. de. (2023). Integration planning of freight deliveries into passenger bus networks: Exact and Heuristic Algorithms. <i>Transportation Research Part A: Policy and Practice</i> , 171, 103645. https://doi.org/10.1016/j.tra.2023.103645 . (Scopus - SJR = 2.029, Q1, IF=7.45).
	Ferreira, F.A.; Liberato, Dália; Lima, Ana Sofia; Fernandes, Paula O. (2023). Sustainable practices in daily life and in the context of tourism. <i>Journal of Tourism & Development</i> . ISSN 2182-1453. 40, p. 23 – 24.
	Jatobá, Mariana Namen; Ferreira, João J.; Fernandes, Paula O.; Teixeira, João Paulo (2023). Intelligent human resources for the adoption of artificial intelligence: a systematic literature review. <i>Journal of Organizational Change Management</i> .
	Silvério, Ana Cristina; Ferreira, João; Fernandes, Paula O.; Dabic, Marina (2023). How does circular economy work in industry? Strategies, opportunities, and trends in scholarly literature. <i>Journal of Cleaner Production</i> . ISSN 0959-6526. 412, p. 1-25
	Guise, A., Oliveira, J., Teixeira, S., Silva, A. (2022) Development of Tools to Support the Production Planning in a Textile Company. <i>Procedia Computer Science</i> , Vol. 219, p. 889-896. Elsevier. https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.01.364 . (Scopus - SJR = 0.51, Q, IF=2.562).
	Ferreira, A. C., & Silva, Â. (2022). Supplier selection and procurement in SMEs: insights from the literature on key criteria and purchasing strategies. <i>Engineering Management in Production and Services</i> , 14(4), p. 47-60. https://doi.org/10.2478/emj-2022-0030 . (Scopus - SJR = 0.37, Q2, IF=2.7).
	Silva, A., Alves, W., Rodrigues, H.S. (2022) Fostering the lean approach as a sustainability strategy: challenges from Portuguese Companies. <i>International Journal for Quality Research</i> . (Scopus - SJR = 0.3, Q3, IF=1.491).
	Fontes, Carla; Leite, Joaquim; Fernandes, Paula O. (2022). Structural autonomy and management performance: an influence reinforced in the particular context of portuguese public secondary schools. <i>Administrative Sciences</i> . 12:4.
	Rodrigues, Sandra; Faria, Luís; Monteiro, António; Lima, José; Barbosa, Tiago; Duarte, José (2022). EMG signal processing for the study of localized muscle fatigue— pilot study to explore the applicability of a novel method. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> .
	Scalabrini, E.C.B.; Correia, Alexandra; Nunes, Alcina; Veloso, Cláudia M.; Vieira, Elvira; Ferreira, Fernanda; Silva, Goretti; Fonseca, Manuel; Carrança, Paulo; Santos, Sónia; Fernandes, Paula O. (2022). Outdoor tourism demand segmentattation: a case study from North of Portugal. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i> . ISSN 2065-0817. 44, p. 4-44.
	Scalabrini, E.C.B.; Correia, Alexandra; Nunes, Alcina; Veloso, Cláudia M.; Vieira, Elvira; Ferreira, Fernanda; Silva, Goretti; Fonseca, Manuel; Carrança, Paulo; Santos, Sónia; Fernandes, Paula O.(2022). Outdoor tourism demand segmentation: a case study from north of Portugal. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i> . 44:4, p. 1342–1349
Pereira, Augusta; Fernandes, Paula O.; Fonseca, Manuel (2022). Circular economy, sharing, and sustainability: challenges for the social economy in a territory that wants to become a smart region. <i>International Journal of Social Ecology and Sustainable Development</i> . 13:4, p. 1-16	
Scalabrini, E.C.B.; Correia, Alexandra I.; Fonseca, Manuel; Nunes, Alcina; Veloso, Cláudia M.; Vieira, Elvira Pacheco; Ferreira, F. A.; Silva, Goretti; Carrança, Paulo; Santos, Sónia; Fernandes, Paula O. (2022). The use of a geographic information system to increase outdoor tourism. <i>European Journal of Applied Business Management</i> . ISSN 2183-5594. Special Issue Circular Economy, p. 1-13.	

<p>Suchek, Nathalia; Ferreira, João J.; Fernandes, Paula O. (2022). A review of entrepreneurship and circular economy research: state of the art and future. <i>Business Strategy and the Environment</i>. ISSN 0964-4733. p. 1-28</p>
<p>Silva, A., Ramos, A.L., Brito, M., Ramos, A. (2022). Aworkstation Assessment Tool Considering Ergonomics Aspects (WATEA). In: Arezes, P.M., et al. <i>Occupational and Environmental Safety and Health III. Studies in Systems, Decision and Control</i>, vol 406. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89617-1_43 (Scopus - SJR = 0.110, Q3, IF=1.6).</p>
<p>Lopes, C., Bernardes, Ó., Gonçalves, M. J. A., Terra, A. L., da Silva, M. M., Tavares, C., & Valente, I. (2022). E-Learning Enhancement through Multidisciplinary Teams in Higher Education: Students, Teachers, and Librarians. <i>Education Sciences</i>, 12(9), 601. DOI: https://doi.org/10.3390/educsci12090601.</p>
<p>Vasconcelos A.R., Silva Â., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering Motivations in Humanitarian Logistics: A Case Study in the Food Bank of Viana do Castelo. In: Pereira A.I. et al. (eds) <i>Optimization, Learning Algorithms and Applications. OL2A 2021. Communications in Computer and Information Science</i>, vol 1488. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91885-9_44. (Scopus - SJR = 0.19, Q3, IF=0.528).</p>
<p>Pimentel, C., Costa, S., & Machado, B. (2021). Framework for warehouse receiving process design and implementation. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i>, 1(1), 1. https://doi.org/10.1504/ijlsm.2021.10041863. (Scopus - SJR = 0.32, Q3, IF=1.266).</p>
<p>Machado, B., Teixeira, L., Ramos, A. L., & Pimentel, C. (2021). Conceptual design of an integrated solution for urban logistics using industry 4.0 principles. <i>Procedia Computer Science</i>, 180, 807–815. https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.01.330. (Scopus - SJR = 0.51, Q, IF=2.562).</p>
<p>Ferreira, Fernanda A.; Ferreira, Flávio; Fernandes, Paula O. (2021). Price and quality competition in the restaurant industry: effects of restaurants' reputation. <i>Journal of Tourism and Development</i>. 37, 21-29.</p>
<p>Gruetzmacher, Sarah Beatriz; Vaz, Clara B.; Ferreira, Ângela P. (2021). Sustainability performance assessment of the transport sector in European countries = Evaluación de desempeño de sostenibilidad del sector del transporte en países europeos. <i>Revista Facultad de Ingeniería Universidad de Antioquia</i>. ISSN 0120-6230. 104, p. 42-52.</p>
<p>Nguyen, Le Quyen; Fernandes, Paula O.; Teixeira, João Paulo (2021). Analyzing and forecasting tourism demand in Vietnam with artificial neural networks. <i>Forecasting</i>. ISSN 2571-9394. 4:1, p. 1-15.</p>
<p>Silva, Goretti; Correia, Alexandra; Rachão, Susana; Nunes, Alcina; Vieira, Elvira; Santos, Sónia; Soares, Luís; Fonseca, Manuel; Ferreira, Fernanda A.; Veloso, Cláudia M.; Carrança, Paulo; Fernandes, Paula O.(2021). A methodology for the identification and assessment of the conditions for the practice of outdoor and sport tourism-related activities: the case of northern Portugal. <i>Sustainability</i>. 13:13.</p>
<p>Martins, Oliva M.D.; Nunes, Alcina; Vieira, Elvira; Rachão, Susana; Correia, Alexandra; Fonseca, Manuel; Silva, Goretti; Santos, Sónia; Veloso, Cláudia; Ferreira, Fernanda A.; Carrança, Paulo; Fernandes, Paula O. (2021). Outdoor tourism in the North of Portugal from the perspective of tourist entertainment companies (TEC). <i>European Journal of Applied Business and Management</i>. ISSN 2183-5594. 7:3, p. 1-21.</p>
<p>Alves, W., Silva, Â., Rodrigues, H.S. (2020) Green practices as a path towards the sustainability: Evidence from Portuguese companies. <i>Business Systems Research</i>, 11 (2), pp. 7-20. DOI: 10.2478/bsrj-2020-0012. (Scopus - SJR = 0.26, Q3, IF=1.354).</p>
<p>Jakovljevic, Mihajlo; Timofeyev, Yuri; Ranabhat, Chhabi Lal; Fernandes, Paula O.; Teixeira, João Paulo; Rancic, Nemanja; Reshetnikov, Vladimir (2020). Real GDP growth rates and healthcare spending – comparison between the G7 and the EM7 countries. <i>Global Health</i> 16:64.</p>
<p>Santos, Eleonora; Correia, Alexandra I.; Ferreira, Fernanda A.; Nunes, Alcina; Veloso, Cláudia M.; Vieira, Elvira; Silva, Goretti; Fonseca, Manuel; Carrança, Paulo; Fernandes, Paula O. (2020). Productivity measurement: the case of nature tourism firms in Portugal. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i>. ISSN 2183-1912. 8:4, p. 331-346.</p>
<p>Teixeira, João Paulo; Alves, Nuno; Fernandes, Paula O. (2020). Vocal acoustic analysis: ANN versus SVM in classification of dysphonic voices and vocal cords</p>

	paralysis. <i>International Journal of E-Health and Medical Communications (IJEHMC)</i> . ISSN 1947-315X. 11:1, p. 37-51.
Capítulos de livro/Livros	<p>Costa, D., Alves, W. and Silva, Â. (2023) Route Planning in Small Medium-size Companies: An Integrated and Sustainable Approach. In: Mihić, M., Jednak, S., Savi?, G. (eds) <i>Sustainable Business Management and Digital Transformation: Challenges and Opportunities in the Post-COVID Era</i>. SymOrg 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 562. Springer. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18645-5_25 (Scopus - SJR = 0.15, Q4). (nc:0,0).</p> <p>Machado, B., Pimentel, C., Sousa, A., Ramos, A. L., Ferreira, J. V., & Teixeira, L. (2022). A literature review of technological trends in Urban Logistics: Concepts and challenges. <i>Human-Automation Interaction</i>, 433–449. https://doi.org/10.1007/978-3-031-10784-9_26.</p> <p>Silva Â., Ferreira A.C. (2021) Impact of Lean Tools on Companies during Industrial Engineering Projects Implementation: a Correlation Study. In: Tavares Thomé A.M., Barbastefano R.G., Scavarda L.F., Gonçalves dos Reis J.C., Amorim M.P.C. (eds) <i>Industrial Engineering and Operations Management. IJCIEOM 2021</i>. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 367. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78570-3_6 (Scopus - SJR = 0.2). (nc:0,0)</p> <p>Rojas de Gracia, M.; Esteban, A.; Bentabol, M.J Ruiz, M.D.; Bentabol, A.; Lopes, A.P.; Soares, F.; Muñoz, M.M.; Soler-Porta, M.; Caña-Palma, R. (2022). <i>Evaluation of Implementation of Gamification, Game-Based Learning, and Active Methodologies to the Flipped Classroom Model</i>. IGI Global. ISBN13: 9781799897064. DOI: 10.4018/978-1-7998-9706-4.ch006 (Capítulo de livro).</p> <p>Lopes, A.P. (2022). <i>The Significant Impact of the COVID-19 Pandemic on Supply Chains</i>. IGI Global. ISBN13: 9781799891406. DOI: 10.4018/978-1-7998-9140-6.ch009 (Capítulo de livro).</p> <p>Rodrigues, C.; Lopes, A.P. (2022). <i>Multicriteria Decision Support Model for Selection of Fiberglass Suppliers: A Case Study in a Wind Industry Company</i>. IGI Global. ISBN13: 9781799891406. DOI: 10.4018/978-1-7998-9140-6.ch006 (Capítulo de livro).</p> <p>Elif Öztürk, Pedro Rocha, Filipe Sousa, Margarida Lima, Ana M. Rodrigues, José Soeiro Ferreira, Ana C. Nunes, Cristina Lopes & Cristina Oliveira (2022). An Application of Preference-Inspired Co-Evolutionary Algorithm to Sectorization. In <i>Innovations in Mechatronics Engineering II</i>. icieng 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-09385-2_23.</p> <p>Valeria Romanciuc, Cristina Lopes, Aydin Teymourifar, Ana Maria Rodrigues, José Soeiro Ferreira, Cristina Oliveira & Elif Göksu Öztürk (2022). An Integer Programming Approach to Sectorization with Compactness and Equilibrium Constraints. In: Machado, J., Soares, F., Trojanowska, J., Ivanov, V. (eds) <i>Innovations in Industrial Engineering</i>. icieng 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78170-5_17.</p> <p>Mota, C., Queirós, M., <i>Gestão do Risco Empresarial - Uma abordagem Integrada - Porto, Quântica Editora, 2022 - ISBN 978 -989-910-114-2.</i></p> <p>Aydin Teymourifar, Ana Maria Rodrigues, José Soeiro Ferreira, Cristina Lopes, Cristina Oliveira & Valeria Romanciuc (2022). A Two-Stage Method to Solve Location-Routing Problems Based on Sectorization. In: Machado, J., Soares, F., Trojanowska, J., Ivanov, V. (eds) <i>Innovations in Industrial Engineering</i>. icieng 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78170-5_14.</p> <p>Rodrigues, C.; Lopes, A.P. (2022). <i>Multicriteria Decision Support Model for Selection of Fiberglass Suppliers: A Case Study in a Wind Industry Company</i>. IGI Global. ISBN13: 9781799891406. DOI: 10.4018/978-1-7998-9140-6.ch006 (Capítulo de livro).</p>

	<p>Vasconcelos A.R., Silva Â., Rodrigues H.S. (2021) Volunteering Motivations in Humanitarian Logistics: A Case Study in the Food Bank of Viana do Castelo. In: Pereira A.I. et al. (eds) Optimization, Learning Algorithms and Applications. OL2A 2021. Communications in Computer and Information Science, vol. 1488. Springer. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91885-9_44 (Scopus - SJR = 0.16, Q4). (nc:0,0)</p>
Artigos em Revista Internacional	<p>Silva, A., Ramos, A. L., Brito, M., & Ramos, A. (2021). A Workstation assessment tool considering Ergonomics Aspects (WATEA). <i>Studies in Systems, Decision and Control</i>, 479–489. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89617-1_43.</p> <p>Ferreira, A.C., Silva, A.M. (2022). Supplier Selection and Procurement in SMES: Insights on Key Criteria and its Strength Purchasing Strategies. <i>Engineering Management in Production and Services</i>.</p> <p>Alves, W., Silva, Â., Rodrigues, H.S. (2022) Circular Economy and Consumer’s Engagement: An Exploratory Study on Higher Education. <i>Business Systems Research</i>, vol. 13 (3), pp. 76-91.</p> <p>Soares, F.; Lopes, A.P., (2022). PROMOTING STUDENT’S SUCCESS THROUGH INTERNATIONAL COMPETITION ENGAGEMENT. CASHE - Conference Academic Success in Higher Education. Porto 7-8 April 2022. Proceedings Book. Publisher ISEP – Instituto Superior de Engenharia do Porto. ISBN 978-989-53496-4-7.</p> <p>Nunes, M.P.; Soares F.; Lopes, A.P, Active Learning Practices in Higher Education, BBC’22 Book of Abstracts of the First International Conference - Building Bridges in STEAM Education in the 21st Century: URI: http://hdl.handle.net/10400.22/20625 / DOI: 10.26537/20625 / ISBN: 978-989-97851-9-9. 30-31 May, 2022.</p> <p>Lopes, A.P.; Soares, F.; EDUCATIONAL INNOVATION PROJECT – STUDENTS’ FEEELING TOWARDS A FLIPPED CLASSROOM MODEL IN ACTION, Porto ICRE’22 – Porto International Conference on Research in Education 2022 ABSTRACT BOOK, ESE - Escola Superior de Educação, 20 e 22 de julho de 2022. ISBN: 978-972-8969-61-5.</p> <p>Oliveira, C.T.; Rodrigues, A.M.; Lopes, I.C.; Torres,C.; Lopes A.P.; Soares, F. (2022). Interactive Lessons in Statistics as Tools for Academic Success, BBC’22 Book of Abstracts: URI: http://hdl.handle.net/10400.22/20625 / DOI: 10.26537/20625 / ISBN: 978-989-97851-9-9. Porto Accounting and Business School & Porto School of Engineering.</p> <p>Soares, F.; Lopes, A.P., PEDAGOGICAL CHALLENGES IN THE 21ST CENTURY – ONLINE MODEL IMPLEMENTATION , Porto ICRE’22 – Porto International Conference on Research in Education 2022 ABSTRACT BOOK, ESE - Escola Superior de Educação, 20 e 22 de julho de 2022. ISBN: 978-972-8969-61-5.</p> <p>Salvador, M.; Lopes, A.P.; (2022), Accelerate the digital readiness of Polytechnic higher education institutions: the ACADIGIA project, BBC’22 Book of Abstracts: URI: http://hdl.handle.net/10400.22/20625 / DOI: 10.26537/20625 / ISBN: 978-989-97851-9-9. Porto Accounting and Business School & Porto School of Engineering.</p> <p>Oliveira, A. & Castedo, I. (2022). Is the Neighbourhood Effect a barrier in entrepreneurial process? International Conference of Humanities and Social Sciences: Key Levers for Post-Covid Recovery 4 Jul 2022 EL Jadida, Morocco.</p> <p>Lopes I.C., Rodrigues A.M., Nunes A.C., Öztürk E.G., Rocha P.F., Ferreira J.S., Oliveira C.T.. “Parcel delivery services: a dynamic sectorization approach” Livro de resumos do XXII Congresso da Associação Portuguesa de Investigação Operacional. p.27 Universidade de Évora, Portugal, 6 a 8 Novembro de 2022.</p> <p>Rocha P.F., Rodrigues A.M., Lopes I.C., Nunes A.C., Öztürk E.G., Ferreira J.S., Oliveira C.T “Instance space evaluation for sectorization problems” Livro de resumos do XXII Congresso da Associação Portuguesa de Investigação Operacional. p.62 Universidade de Évora, Portugal, 6 a 8 Novembro de 2022.</p> <p>Pintado, E.; Oliveira, L. C.; Garcia, J.E. (2022) Boosting regional socioeconomic development through logistics activities. <i>Business Systems Research Journal (Special Issue)</i>. (WoS; Scopus SJR).</p> <p>Machado, B., de Sousa, A., Pimentel, C. (2023). Optimization of Last Mile Logistics Process Combining Passenger and Freight Flows. In: de Oliveira Matias, J.C., Oliveira Pimentel, C.M., Gonçalves dos Reis, J.C., Costa Martins das Dores, J.M., Santos, G. (eds) <i>Quality Innovation and Sustainability. ICQUIS 2022. Springer Proceedings in</i></p>

	<p>Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-12914-8_27.</p>
	<p>Abreu, M., Rodrigues, H.S., Silva A. and Garcia, J.E. (2022) Sustainable Development Goal 9 in a cluster perspective: a case study for the Alto Minho region. 20th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2022), 19-25 Sept., Creta, Grécia. (WoS; Scopus).</p>
	<p>Alves, W., Silva A., Orfão, A. (2022) CO2 Emissions on Transportation: An External Cost Analysis. 5th International Conference on Energy and Environment: bringing together Engineering and Economics (ICEE2022), 2-3 Jun, Porto, Portugal (WoS).</p>
	<p>Barbosa, D., Silva A., Alves, W. (2022) Digitalization of Automated Guided Vehicles Key Performance Indicators. 18th International Symposium (SymOrg 2022), 11-14 Jun, Belgrado, Sérvia (Scopus).</p>
	<p>Costa, D., Alves, W., Silva A. (2022) An Approach to Support Small Medium-Size Companies in Planning and Managing Distribution Routes. 18th International Symposium (SymOrg 2022), 11-14 Jun, Belgrado, Sérvia (Scopus).</p>
Artigos em Conferência	<p>Lopes, Isabel Maria; Pais, Luís S.; Fernandes, Paula O. (2023). International mobility flows and COVID-19 effects: evidence from Instituto Politécnico de Bragança. In ICITED'22 - 2nd International Conference in Information Technology & Education. p. 703 – 713.</p>
	<p>Nguyen, Le Quyen; Alves, Jorge; Fernandes, António B.; Nunes, Alcina; Pereira, João Paulo; Ribeiro, Nuno A.; Fernandes, Paula O. (2023). Determinants of firm profitability: the case of portuguese meat manufacturing sector between 2014 – 2020. In XXXII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica. Aveiro.</p>
	<p>Alves, Filipe; Duarte, António J.S.T.; Rocha, Ana Maria A.C.; Pereira, Ana I.; Leitão, Paulo (2023). A hybrid approach to operational planning in home health car. In 2nd International Conference on Optimization, Learning Algorithms and Applications, OL2A 2022. Bragança.</p>
	<p>Ferreira, A.C., Ribeiro, A.C., Silva, A., Ramos, B. (2022) Supplier Selection and Procurement: Key Criteria and Purchasing Strategies. 20th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2022), 19-25 Sept., Creta, Grécia. (WoS; Scopus).</p>
	<p>Zanella, Fernando; Vaz, Clara B. (2022). Sustainable production planning optimization using integer programming. In Congress of Smart Cities ICSC-CITIES 2022. Equador.</p>
	<p>Gonçalves, Ana; Oliveira, Rui A.F. de; Fernandes, Paula O. (2022). Protective equipment applicable to a centralized cytostatic preparation unit. In 2021 International Conference on ENTERprise Information Systems, CENTERIS 2021 / ProjMAN 2021 - International Conference on Project MANAGEMENT / HCist 2021 and International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies 2021. p. 663-672.</p>
	<p>Guise, A., Teixeira, S., Silva, A. (2022) Development of Tools to Support the Production Planning in a Textile Company. 14th Edition of CENTERIS - International Conference on ENTERprise Information Systems, 9-11 Nov., Lisboa, Portugal. (WoS; Scopus).</p>
	<p>Matte, Lucas Henrique; Vaz, Clara B. (2022). Decision making system to support the cost of ordered products in the budget stage. In International Conference on Optimization Learning Algorithms and Applications. Bragança. 1754, p. 486 – 501.</p>
	<p>Vaz, Clara B.; Ferreira, Ângela P. (2022). Dynamic analysis of the sustainable performance of electric mobility in European countries. In 22nd International Conference on Computational Science and Its Applications, ICCSA 2022. Malaga. 13378: p. 15-28.</p>
	<p>Sena, Inês; Lima, Laíres; Silva, Felipe G.; Braga, Ana Cristina; Novais, Paulo; Fernandes, Florbela P.; Pacheco, Maria F.; Vaz, Clara B.; Lima, José; Pereira, Ana I. (2022). Integrated feature selection and classification algorithm in the prediction of work-related accidents in the retail sector: a comparative study. In 2nd International Conference on Optimization, Learning Algorithms and Applications, OL2A 2022. Bragança.</p>

<p>Castro, A.R., Duarte, C., Teixeira, S.C.F.T., Silva A. (2021) Urgent Orders Impact on Materials Management in Portuguese Construction Sector - Case Study. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 315-320 (Scopus).</p>
<p>Orfão, A., Silva A., Alves, W. (2021) The Role of Intermodal Transportation on Reducing CO2 Emissions. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 333-338 (Scopus).</p>
<p>Gruetzmacher, Sarah B.; Vaz, Clara B.; Ferreira, Ângela P. (2021). A panel data analysis of the electric mobility deployment in the European Union. In Pereira, Ana I.; Fernandes, Florbela P.; Coelho, João Paulo; Teixeira, João Paulo; Pacheco, Maria F.; Alves, Paulo; Lopes, Rui Pedro (Eds.) Optimization, learning algorithms and applications: first International Conference, OL2A 2021. Cham: Springer Nature. p. 555-570. ISBN 978-3-030-91884-2.</p>
<p>Ferreira A.C., Ramos, B., Silva A., Dias, A.C., (2022). Fatores que afetam as compras nas PMEs: a seleção de fornecedores. Workshop Luso-brasileiro de Gestão Tecnológica. Universidade Lusíada Norte, 7 e 8 de setembro, Online.</p>
<p>Soler, M.; Rojas-de-Gracia, M.; Lopes, A.P.; Esteban, A.; Soares, F.; Bentabol, M.J.; Rodríguez-Ruiz, M.D.; Muñoz, M.; Bentabol, A.; Caña-Palma, R.; (2022). The use of social networks as a tool for flipped classroom methodology: a practical experience in higher education framework. ICERI2022 Proceedings, pp. 7697-7700. ISSN: 2340-1095 DOI: 10.21125/iceri.2022.1977.</p>
<p>Lopes, A.P.; Soares, F. (2022). Online assessment using different tools and techniques in higher education. EDULEARN22 Proceedings, pp. 510-517. ISBN: 978-84-09-42484-9 DOI: 10.21125/edulearn.2022.0157.</p>
<p>Soares, F.; Lopes, A.P.; Cellmer, A.; Uukkivi, A.; Serrat, C.; Pantazi, C.; Feniser, C.; Safiulina, E.; Martin E.; Serdean F.; Kierkosz, I.; Kelly, G.; Cymerman, J.; Brown, K.; Alier, M.; Latõnina, M.; Bruguera, M.; Estela, M.R.; Labanova, O.; Bocanet, V.; Sushch, V. (2022). Online engineering mathematics course – development and implementation of a successful project. EDULEARN22 Proceedings, pp. 76-85. ISBN: 978-84-09-42484-9 DOI: 10.21125/edulearn.2022.0025.</p>
<p>Soares, F.; Lopes, A.P.; Bocanet, V.; Brown, K.; Cellmer, A.; Kierkosz, I.; Labanova, O.; Serrat, C.; Uukkivi, A. (2022). Students' international competition – promoting engagement and social skills. EDULEARN22 Proceedings, pp. 498-507. ISBN: 978-84-09-42484-9 DOI: 10.21125/edulearn.2022.0148.</p>
<p>Babo, L., Vieira, I., Torres, C., Oliveira, V., Azevedo, J., Lopes, C., & Mendonça, J. (2022). Quiz Maker Tools: Analysis and Pedagogical Applications. EDULEARN22 Proceedings, 1(July), 9765–9774. DOI: https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2352.</p>
<p>Torres, C., Vieira, I., Lopes, C., Monteiro, R., Ferreira, C., Bem-Haja, I. (2022). Beneficiaries of Social Disability Pension in Small Municipalities in the Northern Region of Portugal: Application of Cluster Analysis in the Identification of Potential Causes. In: Machado, et al. Innovations in Industrial Engineering II. ICIENG 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-09360-9_18.</p>
<p>Lopes, A.P.; Soares, F.; Bentabol, A.; Esteban, A.; Muñoz, M.M.; Ruiz, M.D.; Bentabol, M.J.; Rojas de Gracia, M.; Soler, M.; Caña, R. (2022). Students' perceptions of flipped classroom approach – results from an educational innovation project. Proceedings, pp. 64-70. ISBN: 978-84-09-42484-9 DOI: 10.21125/edulearn.2022.0020.</p>
<p>Gruetzmacher, Sarah B.; Vaz, Clara B.; Ferreira, Ângela P. (2021). Assessing the deployment of electric mobility: a review. In 21st International Conference on Computational Science and Its Applications, ICCSA 2021. Cagliari. p. 350 – 365.</p>
<p>Vieira, T., Silva A., Garcia, J.E., Alves, W. (2021) Methodological Framework for Measuring Regional Logistic Performance. 16th International Symposium on Operations Research in Slovenia, SOR'21, 22-24 September 2021 Online, Bled, Slovenia. p. 351-356 (Scopus).</p>
<p>Gruetzmacher, Sarah B.; Vaz, Clara B.; Ferreira, Ângela P. (2021). Performance assessment of the transport sustainability in the european union. In 3rd Ibero-American Congress, ICSC-CITIES 2020. p. 106-119. ISBN 978-3-030-69135-6.</p>

Gruetzmacher, Sarah B.; Vaz, Clara B.; Ferreira, Ângela P. (2021). A panel data analysis of the electric mobility deployment in the European Union. In Pereira, Ana I.; Fernandes, Florbela P.; Coelho, João Paulo; Teixeira, João Paulo; Pacheco, Maria F.; Alves, Paulo; Lopes, Rui Pedro (Eds.) Optimization, learning algorithms and applications: first International Conference, OL2A 2021. Cham: Springer Nature. p. 555-570. ISBN 978-3-030-91884-2.

De referir ainda que os docentes do CE participam atualmente em diversos projetos na área da Logística, prevendo-se obter publicações relacionadas com os resultados dessa investigação. Nestes projetos relacionados com a área fundamental do CE, destacam-se os financiados internamente pelo laboratório de investigação ADiT-Lab, do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, nomeadamente através da atribuição de bolsas de investigação para estudantes do CE: "*Development of a Performance Index for Supply Chain Sustainability through Digital Transformation*" e o "*Sustainable Development Goals in Alto Minho Using SIG and Spatial Analysis*".

Salienta-se ainda o projeto desenvolvido em parceria com a empresa Sanitop – Sistemas Sanitários e Climatização (Viana do Castelo), "**Sanitop 360**", que, além do desenvolvimento de Dissertações de Mestrado em Logística, incluiu a realização de 4 estágios de verão na área da Logística de Armazéns.

Neste momento a Sanitop apresentou já intenção de continuar a desenvolver projetos em parceria com o IPVC, tendo já submetido um conjunto de 5 propostas de estágio de licenciatura e de Mestrado, na área da Logística (Anexo IV - Propostas de projetos com a SANITOP).

Para além disso, outros alunos do CE têm estado integrados em Projetos Aplicados e Estágios protocolados em instituições empresariais (por exemplo, Garland - Porto de Leixões), no âmbito do 2º ano do CE.

Nos últimos anos tem sido também proporcionado aos alunos seminários com especialistas em Metodologias de Investigação e Comércio e Negócio Eletrónico, surgindo como um impulso ao desenvolvimento, por parte dos alunos do CE, das Dissertações/Projetos/Estágios. Com exceção do período relativo à pandemia, são desenvolvidas visitas de estudo a empresa de referência na área (por exemplo Luís Simões).

C. Melhorar e evidenciar coerência e uniformidade de critérios entre IES proponentes quanto à lecionação do plano do estudos e coesão quanto às propostas de trabalho para o semestre não letivo (trata-se de um único ciclo de estudos);

Foram efetuadas no início de cada semestre reuniões com todos os docentes das instituições da APNOR que têm na sua oferta formativa o Mestrado em Logística, nomeadamente do ISCAP-IPP, ESTiG/IPB e da ESCE/IPVC. Para além disso, foram efetuadas reuniões de cada grupo de docentes por UC de todas as instituições, para definição do PUC e da respetiva metodologia de avaliação. Como exemplo, anexamos os relatórios de uniformização dos PUC e metodologias de avaliação de algumas das unidades curriculares (Anexo V).

Tem sido, também, realizado um esforço para reforçar a ligação entre os docentes dos diferentes IP, salientando, a título de exemplo, a situação da Professora Doutora Lia Oliveira, Professora adjunta do IPVC e que colabora também no CE do ISCAP, bem como do Professor Especialista José Carlos Sá, Professor Adjunto do ISEP e que também colabora com a ESCE/IPVC. Anteriormente, também colaborou o Professor Doutor Wellington Alves, Professor adjunto do ESTG/IPP e que colaborava no CE na ESCE/IPVC.

D. Implementar ações de melhoria que permitam mitigar os resultados observados na taxa de conclusão do mestrado e evitar o efetivo abandono académico.

Evolução do Número de Diplomados

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
N.º diplomados	11	22	3 (à data)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Taxa de Conclusão	39%	56%	15% (à data)
Taxa de Abandono	36%	26%	(...)

Relativamente à evolução do número de diplomados é possível constatar um aumento significativo no ano 2021/2022. Relativamente à informação do ano 2022/2023, esta informação é provisória, não refletindo os valores reais e definitivos dos diplomados no presente ano letivo, uma vez que, os alunos podem solicitar adiamento do prazo de entrega da sua dissertação/estágio/projeto. No que diz respeito à taxa de conclusão e à taxa de abandono do CE, é possível verificar um aumento significativo (cerca de 44%) no que diz respeito à taxa de conclusão do ano letivo 2020/2021 para o ano letivo 2021/2022 e uma redução de cerca de 38% na taxa de abandono entre os anos letivos anteriormente referidos. De igual modo, os dados apresentados, relativamente ao ano letivo 2022/2023, são ainda provisórios, não sendo por isso possível fazer uma análise comparativa. Os indicadores relativos aos anos letivos 2020/2021 e 2021/2022 mostram, de forma clara, que houve um grande esforço de todos os envolvidos na gestão do CE, Direções e coordenação do CE, bem como do seu corpo docente, no apoio aos discentes, em termos de acompanhamento, o que permitiu aumentar a taxa de conclusão do CE e reduzir a sua taxa de abandono.

2. Evolução do número de alunos inscritos

No quadro seguinte apresenta-se a evolução do número de alunos inscritos por ano curricular ao longo dos últimos 3 anos letivos.

	Ano Letivo		
Ano Curricular	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1º ano	52	44	41
2º ano	29	41	35
Total	81	85	76

Em termos de evolução do número de alunos por ano curricular, verifica-se uma diminuição do ano letivo de 2020/21 para 2021/22 relativamente ao nº de alunos inscritos no 1º ano do CE, estabilizando no ano letivo seguinte. Este decréscimo pode ser justificado pelo contexto pandémico vivido, com várias restrições e condicionalismos associados. Esta situação potencia o aumento das desigualdades na educação e na formação.

No que diz respeito à evolução do número de alunos inscritos no segundo ano, verifica-se um aumento mais acentuado entre os anos letivos 2020/2021 e 2021/2022. No ano letivo 2021/2022, o aumento de alunos no segundo ano está diretamente relacionado com o facto de no ano letivo anterior se ter registado um número elevado de alunos no primeiro ano que, com a transição para o segundo ano, contribuíram para o aumento dos alunos no segundo ano desse ano letivo. No ano letivo 2022/2023 esse aumento é consequência de alguma retenção no segundo ano dos alunos do ano letivo 2021/2022, que tiveram que se inscrever novamente no segundo ano do Mestrado, mas também consequência dos alunos que transitaram do primeiro ano para o segundo ano. Convém

referir que sendo um Ciclo de Estudos em que a maioria dos seus alunos são trabalhadores-estudantes, a probabilidade de estes concluírem um 2º ciclo nos dois anos previstos tende a ser mais reduzida, refletindo-se à posteriori no aumento do número de alunos inscritos no segundo ano, fator acentuado com uma prorrogação especial concedida a todos os estudantes da APNOR, devido à situação criada pela pandemia do COVID-19.

ANEXO I - Documento enviado para publicação em DR



INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO

Despacho n.º 5263/2021

Sumário: Alterações ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Logística, lecionado em associação pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Instituto Politécnico de Bragança e Instituto Politécnico do Porto.

De acordo com o disposto no n.º 1 do artigo 76.º-B do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, foram aprovadas as alterações à estrutura curricular e plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Logística, lecionado em associação ao abrigo do artigo 42.º, n.º 1, alínea a) Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança e no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Instituto Politécnico do Porto, nos termos do anexo ao presente despacho.

Esta alteração do plano de estudos foi registada junto da Direção-Geral do Ensino Superior, com o número R/A-Ef 3260/2011/AL01, de 29 de março de 2021, produz efeitos a partir do ano letivo 2021-2022 e resulta do processo de avaliação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior a que o curso foi sujeito.

O presente despacho altera o Despacho n.º 2663/2013, de 06 de janeiro, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 39, de 23 de fevereiro de 2012.

31 de março de 2021. — O Presidente do IPVC, *Carlos Rodrigues*.

1 — Instituição de ensino: Instituto Politécnico de Viana do Castelo — Escola Superior de Ciências Empresariais; Instituto Politécnico do Porto — Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto; Instituto Politécnico de Bragança — Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança (3164; 3134; 3043).

2 — Tipo de curso: Mestrado — 2.º ciclo.

3 — Denominação: Logística.

4 — Grau ou diploma: Mestre.

4.1 — Atribuído em associação ao abrigo da alínea a) do n.º 1 do artigo 42.º do RJGDES.

5 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 100 créditos ECTS.

6 — Opções, ramos, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização da estrutura curricular: Não aplicável.

7 — Estrutura curricular:

QUADRO N.º 1

Áreas científicas	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Opcionais
Gestão	GES	79,0	
Matemática	MAT	12,0	
Economia	ECO	3,0	
Ciências Sociais e do Comportamento	CSC	6,0	
<i>Subtotal</i>		100,0	
<i>Total</i>		100,0	

8 — Observações: N/A.
9 — Plano de estudos:

QUADRO N.º 2

Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Ano curricular (3)	Organização do ano curricular (4)	Horas de trabalho										Créditos (7)	Observações (8)	
				Total (5)	Contacto (6)											
					T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Horas totais de contacto			
Tratamento e Análise de Dados	MAT	1.º	1.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Gestão Logística e Organizacional	GES	1.º	1.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Instrumentos de Gestão	GES	1.º	1.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Economia e Finanças Empresariais	ECO/GES	1.º	1.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Comportamento Organizacional	CSC	1.º	1.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Gestão de Armazéns e Inventários	GES	1.º	2.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Gestão da Cadeia de Abastecimento	GES	1.º	2.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Simulação e Modelos de Decisão	MAT	1.º	2.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Planeamento e Controlo da Produção	GES	1.º	2.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Gestão de Transportes e Manutenção	GES	1.º	2.º Semestre . . .	162,0		48,0				2,0		10,0		60,0	6,0	
Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio (*) . . .	GES	2.º	1.º Semestre . . .	1 080,0								60,0		60,0	40,0	

(*) Dissertação de natureza científica ou um trabalho de projeto, originais e especialmente realizados para este fim, ou um estágio de natureza profissional objeto de relatório final.

314229913

ANEXO II - Quadro de previsão de abertura de concursos no IPVC até 2023

GD	Concursos até 2023			2021			2022			2023		
	PA	PC	PCP	PA	PC	PCP	PA	PC	PCP	PA	PC	PCP
Artes Design e Humanidades	2	2			1		1			1	1	
Ciências Agronómicas e Veterinárias		1						1				
Ciências Ambientais		1			1							
Ciências Biológicas		0										
Ciências do Desporto, Turismo e Lazer	3	3	1	2	1	1	1	1			1	
Ciências Psicológicas e Sociais	1	1					1				1	
Economia, Finanças e Contabilidade	1	1	1				1		1		1	
Educação e Formação de Professores	1			1								
Eletrónica e Telecomunicações		2						1			1	
Enfermagem		1						1				
Eng ^a Alimentar												
Eng ^a Civil		1									1	
Eng ^a Informática e Multimédia	3	3		1	1		2	1			1	
Eng ^a Mecânica e de Materiais												
Física e Química												
Matemática		1						1				
Organização, Logística e Marketing	3	3		1			1	1		1	2	
TOTAIS	14	20	2	5	4	1	7	7	1	2	9	0
		36			10			15			11	
								36				

ANEXO III – Fichas Curriculares dos Docentes

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Maria Alexandra Teixeira Borges Vieira Pouzada
Vínculo com a instituição de ensino superior	● Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	Outro
Categoria	Professor Adjunto
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico	345 Gestão e Administração
Ano em que foi obtido o grau académico	2020
Instituição que conferiu o grau académico	Faculdade Economia Porto
Título de Especialista (Art. 3º, alínea g) do DL-74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input checked="" type="radio"/> Sim
Área científica do título de especialista	347-Gestão da Qualidade
Ano em que foi obtido o título de especialista	2012
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
Ciencia Vitae	<Link para a página do CID>
Orcid	Alexandra Borges (0000-0002-6057-567X) (orcid.org)

Filiação em unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, financiadas pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

--	--	--	--

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Gestão	Faculdade Economia do Porto	14
2004	Mestre	Gestão Operações Comerciais	Universidade Católica Porto	Magnum cum Laude

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

2020/2021 – Curso “Docência Digital em Rede” pela Universidade Aberta (104 horas)
2020 /2021 – Participação no Projeto da OCDE “Fostering Innovation and Creativity” com o objetivo de incentivar criatividade e pensamento crítico em sala de aula
Fev 2023 - Educação facilitada por ferramentas digitais, em ambiente PBL – I e II (5 horas)
Fev 2023 - A aula invertida e o líder de grupo – a responsabilização dos alunos na aprendizagem (2 horas)

*- Formação pedagógica relevante para ensino a Distância quando na modalidade EaD, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Nº Total de horas anuais de contacto (1)
Empreendedorismo	Licenciatura Gestão Diurno	32 TP
Gestão das Operações I	Licenciatura Gestão Diurno	32 TP + 32 PL
Gestão das Operações I	Licenciatura Gestão Noturno	32 TP + 32 PL
Gestão das Operações II	Licenciatura Gestão Diurno	32 TP + 32 PL
Gestão das Operações II	Licenciatura Gestão Noturno	32 TP + 32 PL
Empreendedorismo	Licenciatura Gestão da distribuição e Logística	4 TP
Instrumentos de Gestão	Mestrado Logística	2 S

Tipo de metodologia: T-Ensino teórico, TP – Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC – Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Alfredo António Maio Nunes da Silva
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input checked="" type="radio"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Engenharia e Gestão Industrial
Ano em que foi obtido este grau académico	2023
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade de Aveiro
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0002-7475-2534

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

([https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020_2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	Universidade de Aveiro	12

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Gestão Operações	Licenciatura	48
Gestão e Controlo da Produção	Licenciatura	56
Projeto Final em Sistemas Logísticos	Licenciatura	94
Sistemas de Aprovisionamento	Licenciatura	54
Gestão de Armazéns e Inventários	Mestrado	28
Gestão da Cadeia de Abastecimento	Mestrado	50
Gestão Logística e Organizacional	Mestrado	50

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Teresa Martins Ferreira de Oliveira
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="radio"/> O Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="radio"/> O Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="radio"/> Outro
Categoria	Professora Adjunta
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Psicologia Organizacional e do Trabalho (Psychology)
Ano em que foi obtido este grau académico	2014
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho / Minho University
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	E01E-F459-0D9E
Orcid	0000-0001-8717-8378

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

[https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020 2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
CISAS – Centre for Research and Development in Agrifood Systems and Sustainability	BOM	IPVC	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Pós Doutoramento	Gestão e Economia	FEP - Universidade do Porto	Elevada qualidade
2005	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Minho	15 valores

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Conceção de atividades/UC em e/b-learning (6 ECTS) - Centro de Inovação Pedagógica do Instituto Politécnico do Porto – 30 horas
Demola International Project Studies (8 ECTS) – Kajaani University of Applied Sciences
Coordenadora institucional do projeto de inovação pedagógica “Fostering and assessing students’ creative and critical thinking skills in higher Education” Setembro 2018-2022; Promotor: Centre for Educational Research and Innovation (CERI)OCDE, Directorate for Education. O projeto tem Workshops/formações mensais online e formações bi-anuais presenciais em inovação pedagógica no ensino superior (2018-presente)
Coordenadora institucional do projeto Erasmus + BeyondScale “Developing the Organisational Capacity of Higher Education Institutions using the HEInnovate platform to facilitate peer learning and a pan-European community of practice” que se foca na inovação pedagógica no ensino superior. Participação em todas as ações de capacitação do projeto dirigidas pelos parceiros, pela OCDE e pela Comissão Europeia. Workshops formativos em metodologias para desenvolvimento de inovação nas universidades e no desenvolvimento de parcerias efetivas com os ecossistemas territoriais. (2019-2022). Capacitações coordenadas por University of Twente, Center for Higher Education Policy Studies, The Netherlands; WPZ Research, Austria.
Gamificação das aprendizagens – José Alberto Lencastre, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, 16 de Setembro de 2022

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto⁽¹⁾
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	T 16 + TP 48
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	T 16 + TP 48
Complementos de Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Empresas	TP 42 + S 3

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Bruno Miguel da Cruz Machado
Vínculo com a instituição de ensino superior	Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input checked="" type="checkbox"/> O Outro
Categoria	Assistente convidado
Grau	Mestrado
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Engenharia e Gestão Industrial
Ano em que foi obtido este grau académico	2017
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade de Aveiro
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	
Preencher pelo menos 1 opção:	
<input type="checkbox"/> CienciaVitae	
<input type="checkbox"/> Orcid	

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Licenciatura		Universidade de Aveiro	

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

IPMA D – International Project Management Associate level D

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Planeamento e Controlo da Produção	Mestrado	TP; 40 horas
Gestão e Administração de Armazéns	Mestrado	TP; 20 horas

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	João Paulo da Torre Vieito
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="radio"/> Outro
Categoria	Professor Coordenador com Agregação
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Finanças
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Faculdade de Economia da Universidade do Porto
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	https://orcid.org/0000-0002-0899-4930

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

([https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020 2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
UNIAG Applied Management Research Unit	BOM		

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Finanças	Universidade Católica Portuguesa	Bom
1998	Licenciado	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE	12

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Projeto Final	Marketing e Comunicação Empresarial	33
Finanças Empresariais II	Gestão (nocturno)	2
Gestão Financeira e Análise de Investimentos	Gestão da Distribuição e Logística	64
Princípios de Finanças Empresariais	Marketing e Comunicação Empresarial	56
Avaliação e Gestão de Projectos	Organização e Gestão Empresariais	64
Análise de Projectos de Investimento	Contabilidade e Fiscalidade	48

Finanças	Contabilidade e Fiscalidade	48
Projecto Final em Ciências Empresariais	Organização e Gestão Empresariais	34
Análise de Projetos de Investimento	Marketing e Comunicação Empresarial	24
Contabilidade e Finanças	Complementos de Finanças Empresariais	4
Logística	Economia e Finanças Empresariais	2

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	José Carlos Vieira de Sá
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto
Grau	Mestre
Área científica deste grau académico (PT e EN)	
Ano em que foi obtido este grau académico	2010
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input checked="" type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	Gestão da Qualidade / Quality Management
Ano em que foi obtido o título de especialista	2015
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	C91E-F5C8-46C7
Orcid	0000-0002-2228-5348

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Centro ALGORITMI	Excelente		
INEGI - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial	Excelente		

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Gestão da Produção	Universidade do Minho	13
2010	Mestre	Gestão Industrial	Universidade do Minho	13

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
GESTÃO INDUSTRIAL GESTÃO DE QUALIDADE, AMBIENTE E SEGURANÇA	MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA	T: 2; TP: 2
GESTÃO E FERRAMENTAS DA QUALIDADE	MESTRADO EM BIORRECURSOS	T: 1; TP: 2

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Luís Manuel Sousa Grajera Fernandes Costa
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input checked="" type="radio"/> Outro
Categoria	Assistente convidado
Grau	Mestrado
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Contabilidade / Accounting
Ano em que foi obtido este grau académico	2014
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho / University of Minho
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciado	Auditoria	ISCAP	16

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Simulação Empresarial I	Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade	48 (TP)
Gestão Financeira I	Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade	32 (TP)
Gestão Financeira II	Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade	27 (TP)
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Logística	24 (TP)
Instrumentos de Gestão	Mestrado em Logística	28 (TP)
Instrumentos de Gestão	Mestrado em Logística	2 (S)
Gestão Financeira	CteSP de Contabilidade e Gestão de PME	22,5 (P)
Gestão Financeira	CteSP de Contabilidade e Gestão de PME	9,5 (T)

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

Anexo I – Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Pedro Vasco e Silva Cardoso
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input checked="" type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Gestão ; Management
Ano em que foi obtido este grau académico	2017
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Faculdade de Economia do Porto
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	50%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	https://orcid.org/0000-0003-1952-152X

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Transportes	FEUP	Muito Bom
1996	Licenciatura	Eng. Civil	FEUP	12

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Curso de formação profissional de 'conceção de e-conteúdos, dispositivos e design de formação à distância'; 25 horas; outubro de 2021. Rui Pena & Associados – Gabinete de Consultoria, Estudos e Formação, Lda.
Formação Pedagógica Contínua de Formadores, Cenfiia, 63 horas
Curso de formação 'Formação Inicial de Formadores'; 90 horas; 1998; CCDR-N

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Logística e Operações Globais	Licenciatura	48
Gestão Integrada de Projetos	Licenciatura	48
Projeto Final em Sistemas Logísticos	Licenciatura	40
Gestão de Transportes e Manutenção	Mestrado	48

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

Anexo I – Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Susana Paula Silva Oliveira
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="radio"/> Outro
Categoria	Professora Adjunta
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Economia / Economics
Ano em que foi obtido este grau académico	2018
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa / ISCTE - University Institute of Lisbon
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0003-1081-5732

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

([https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020 2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
DINÂMIA' CET-IUL	Muito Bom	ISCTE - IUL	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Economia	Universidade do Minho	Mto. Bom
1996	Licenciatura	Economia	Universidade de Évora	14

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Ação de formação - "Diversificando a avaliação da aprendizagem: dos fundamentos à prática", 8º Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (fevereiro, 2023)
Ação de formação - "A aula invertida e o líder de grupo – a responsabilização dos alunos na aprendizagem", 8º Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (fevereiro, 2023)
Ação de formação – “Diálogo e comunicação”, 6ª Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (fevereiro, 2022)
Ação de formação – "O Modelo Pedagógico: Explore First", 6ª Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (fevereiro, 2022)
Ação de formação – “Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global: derrubando muros e construindo pontes”, 6ª Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (fevereiro, 2022)

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Microeconomia	Licenciatura em Gestão Diurno	32 T + 96 TP
Microeconomia	Licenciatura em Gestão Noturno	16 T + 48 TP
Economia Industrial e da Empresa	Licenciatura em Gestão Diurno	96 TP
Economia Industrial e da Empresa	Licenciatura em Gestão Noturno	48 TP
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Gestão das Organizações	1,5 S + 21 TP
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Logística	2,0 S + 24 TP

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Anexo I – Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Fábio Seabra da Silva Moreira
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Categoria	Professor adjunto convidado
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Engenharia Industrial e Gestão
Ano em que foi obtido este grau académico	2018
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	FEUP
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	13%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	1C1D-490D-A5E0
Orcid	0000-0001-7857-3405

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
INESC TEC	Excelente	INESC TEC – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência	Pólo

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007-2012	Mestrado Integrado	Engenharia Industrial e Gestão	FEUP	16

Formação Pedagógica Relevante para a Docência

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Gestão de Armazéns e Inventário	Mestrado em Logística	50

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Anexo I – Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ilda Maria Madeira Jorge Castedo
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Outro
Categoria	Assistente do 2º triénio
Grau	Mestrado
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Economia e Finanças
Ano em que foi obtido este grau académico	2005
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade Portucalense
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	3810-BB05-F8ED
Orcid	0000-0002-6321-8192

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia do Porto	14 valores

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Avaliação Formativa Online, 11/11/ 2020 (Plano de Formação Pedagógica P.Porto – e-Learning e Inovação Pedagógica)
Ferramentas Digitais de Suporte à Avaliação, 18/11/2020 (Plano de Formação Pedagógica P.Porto – e-Learning e Inovação Pedagógica)
Utilização Avançada do Moodle, 2/12/2020 (Plano de Formação Pedagógica P.Porto – e-Learning e Inovação Pedagógica)

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Logística	48TP 2S

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Anexo I – Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Isabel Cristina da Silva Lopes
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Engenharia Industrial e de Sistemas / Industrial and Systems Engineering
Ano em que foi obtido este grau académico	2011
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho / University of Minho
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	https://www.cienciavitae.pt/portal/BC14-DF88-AEBC
Orcid	https://orcid.org/0000-0002-4833-470X

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

([https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020 2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
CEOS.PP - Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto	Bom	Instituto Politécnico do Porto	Institucional
Laboratório de Engenharia Matemática (LEMA)	Não reconhecido	Instituto Superior de Engenharia do Porto	Institucional

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado/ Master's degree	Matemática - Fundamentos e Aplicações / Mathematics - Fundamentals and Applications	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto / Faculty of Sciences of University of Porto	Muito Bom / Very good
2000	Licenciatura/ Bachelor's degree	Matemática - Ramo Educacional / Mathematics - Educational Branch	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto / Faculty of Sciences of University of Porto	16

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Pós Graduação em Estatística na Escola de Ciências da Universidade do Minho, 2015 (18 valores).
Workshop "Experiências em ensino/avaliação em Matemática online" ESTG-IPP, 2020.
Curso "Aprendizagem em tempo real e Learning apps" e-IPP, 2020.
EAlA2018 "Advanced School on Data Science for Big Data" Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, 2018.
Workshop "Abordagens para lecionar aulas interativas com turmas grandes" Escola de Ciências da Saúde da Universidade do Minho, 2014.

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
--------------------	------------------	---

Métodos Quantitativos em Finanças / Quantitative Methods in Finance	Mestrado em Finanças Empresariais / Master's in Corporate Finance	TP 48
Tratamento e Análise de Dados / Data Processing and Analysis	Mestrado em Gestão das Organizações – Ramo Gestão Pública / Master's in Organizations Management - Public Management Branch	TP 48
Investigação Operacional / Operations Research	Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Decisão	TP 32
Estatística em Informação / Statistics in Information	Licenciatura em Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação / Bachelor's in Library and Information Sciences and Technologies	TP 24
Gestão de Transportes e Manutenção / Transport and Maintenance Management	Mestrado em Logística / Master's in Logistics	TP 48 2S

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Anexo I – Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Maria Isabel Coutinho Vieira
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Outro
Categoria	Professor Coordenador
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Matemática Mathematics
Ano em que foi obtido este grau académico	1995
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Imperial College of Science Technology and Medicine e Universidade do Porto, Porto University
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	Dedicação exclusiva
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	7312-2D3B-F677
Orcid	0000-0002-2943-7578

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

([https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020 2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
CEOS.PP	Bom	PP-ISCAP	Institucional

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Mestre	Sistemas	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom
1987	Licenciatura	Matemática Aplicada	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	12

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Como criar vídeo-aulas com o PowerPoint, realizado a 17 de maio de 2023, com uma carga horária de 1,5 horas, organizado pelo Gabinete de Apoio à Inovação em Educação - Núcleo de Educação do ISCAP.
Introdução ao H5P Como criar atividades interativas O vídeo interativo, realizado a 22 de março de 2023, com uma carga horária de 1,5 horas, organizado pelo Gabinete de Apoio à Inovação em Educação - Núcleo de Educação do ISCAP.
Flipped Classroom, inserida nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu, via ZOOM, a 7 de fevereiro de 2023, com 1,5 horas de duração.
The Impact Plan — Orientando os estudantes na antecipação do impacto e no seu contributo para os ODSs, inserida nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu, via ZOOM, a 9 de fevereiro de 2023, com 1,5 horas de duração.
Operacionalizando Future Skills na sala de aulas, inserida nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu, via ZOOM, a 2 de fevereiro de 2023, com 3 horas de duração.

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Análise Exploratória de Dados	CTesP Apoio à Decisão	4
Técnicas de Previsão e Planeamento	CTesP Apoio à Decisão	4
Tratamento e Análise de Dados	Mestrado em Logística	4

Estudos de Mercado	Licenciatura em Marketing (Erasmus)	4,5
Tratamento e Análise de Dados	Mestrado em Logística (ERA)	48TP +2S

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Anexo 1 - Modelo de Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Mário Joel Matos Veiga de Oliveira Queirós
Vínculo com a instituição de ensino superior	X Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.2 do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	Investigador de Carreira (alínea 1) do artigo 3.2 do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	Outro
Categoria	Professor Adjunto
Grau	Doutoramento
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Economia
Ano em que foi obtido este grau académico	2014
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade Lusíada Norte
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.2 do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	O
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100% e em exclusividade
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	https://orcid.org/0000-0002-3543-0081

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto- lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
CEOS.PP (Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do politécnico do Porto)	Bom	ISCAP (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto)	Institucional

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia da Universidade do Porto	12
1994	Pós-Graduação	Estudos Europeus	Faculdade de Direito da universidade de Coimbra	14
1998	Pós-Graduação	Ensino da Economia	Faculdade de Economia da Universidade do Porto	14

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

"How to do a social or economic research using quantitative methods (econometric techniques)", CICE – Research Center for Communication and Education / CECEJ – Research Center for Business an Law Sciences, ISCAP, 10/09/2014
Diploma de Estudos Avançados, Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais de Santiago de Compostela, 2004
"Formação inicial e avançada em Moodle" (8 horas), ISCAP, 2006

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Finanças Públicas e Gestão do Risco Internacional	Mestrado em Contabilidade e Finanças	TP	2 turmas x 48 = 96
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Gestão das Organizações – Ramo Gestão Pública	TP	0,5 turma x 48 = 24
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Gestão das Organizações – Ramo Gestão de Empresas	TP	0,5 turma x 48 = 24
Economia e Finanças Empresariais	Mestrado em Logística	TP	0,5 turma x 48 = 24
Gestão Financeira	Licenciatura em Marketing	TP	2 turmas x 48 = 96
Gestão Financeira Empresarial	Licenciatura em Criatividade e Inovação Empresarial	TP	1 turma x 48 = 48
Análise e Gestão Financeira	Licenciatura em Administração e Contabilidade	TP	1 turma x 48 = 48

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Ana Paula Carvalho do Monte
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="checkbox"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Coordenador ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	340 Ciências empresariais
Ano em que foi obtido este grau académico	2008
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0001-9936-0142

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Unidades orgânicas da instituição de ensino superior em causa

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	345 Gestão e administração	Universidade da Beira Interior	14
2001	Mestre	345 Gestão e administração	Universidade do Minho	Muito Bom

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

ND

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Complementos de Finanças Empresariais	Contabilidade e Finanças	Ensino teórico-prático (TP) 3.0h
Matemática Financeira	Contabilidade/Gestão	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Fundamentos de Finanças e Gestão Financeira Internacional	Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Economia e Finanças Empresariais	Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Economia e Finanças Empresariais	Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 3.0h

Finanças Empresariais	Tecnologia e Gestão Industrial	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------------

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Carla Alexandra Soares Geraldès
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="checkbox"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="checkbox"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) <input type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	520 Engenharia e técnicas afins
Ano em que foi obtido este grau académico	2015
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
Scopus	781A-6CE5-E8C1
Orcid	0000-0003-0187-1281

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

([https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020 2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Centro de Investigação em Digitalização e Robótica Inteligente (CeDRI)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Unidades orgânicas da instituição de ensino superior em causa

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciado	520 Engenharia e técnicas afins	Universidade do Porto	12
2007	Mestre	520 Engenharia e técnicas afins	Universidade do Minho	Bom com Distinção

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Formação Profissional em “Aprendizagem com base em processos de cocriação”, acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, registo de acreditação CCPFC/ACC 106925/20, com a duração de 344 horas.
Professional Development Training Program on Demola Co-Creation Facilitation. Kajaani University of Applied Sciences, 8 credit course.
Formação em inovação pedagógica “Active learning – Planificação e estruturação de atividades”, no âmbito da Capacitação Pedagógica de Docentes e do projeto Drop-in@IPB – Integração e Sucesso académico dos Estudantes do Instituto Politécnico de Bragança.

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Logística e Operações Internacionais	Gestão de Negócios Internacionais (Licenciatura)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Logística	Engenharia e Gestão Industrial (Licenciatura)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h

Investigação Operacional II	Engenharia e Gestão Industrial (Licenciatura)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Projeto	Engenharia e Gestão Industrial (Licenciatura)	Orientação tutorial (OT) 0.0h
Investigação Operacional	Engenharia Mecânica (Mestrado)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Gestão da Produção II	Engenharia e Gestão Industrial (Licenciatura)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Operations Research	International Students	Ensino teórico-prático (TP) 2.0h
Dissertação/Projeto/Estágio	Engenharia Industrial	Orientação tutorial (OT) 0.0h

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Maria Clara Rodrigues Bento Vaz Fernandes
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="checkbox"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	520 Engenharia e técnicas afins
Ano em que foi obtido este grau académico	2007
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Porto
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0001-9862-6068

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Centro de Investigação em Digitalização e Robótica Inteligente (CeDRI)	Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Unidades orgânicas da instituição de ensino superior em causa

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciado	520 Engenharia e técnicas afins	Universidade do Porto	14
1999	Mestre	520 Engenharia e técnicas afins	Universidade do Porto	Muito Bom

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Programa de Formação em “Demola International Project Studies (Aprendizagem com base em processos de cocriação)” (344 horas), de Setembro 2021 a Fevereiro de 2022 atribuída pela Kajaani University of Applied Sciences, e promovida pelo Instituto Politécnico de Bragança.

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Projeto	Engenharia e Gestão Industrial	Orientação tutorial (OT) 0.0h
Projeto	Gestão	Orientação tutorial (OT) 0.0h
Dissertação/Projeto/Estágio	Engenharia Industrial	Orientação tutorial (OT) 0.0h

Dissertação/Projeto/Estágio	Gestão das Organizações	Orientação tutorial (OT) 0.0h
Organização e Gestão/Gestão da Produção I	Informática de Gestão/Engenharia e Gestão Industrial	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Análise e Exploração de Dados	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Gestão Industrial	Engenharia Química (Mestrado)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Gestão da Produção II	Engenharia e Gestão Industrial	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Gestão da Qualidade	Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Investigação Operacional	Informática de Gestão/ Engenharia Civil/ Engenharia e Gestão Industrial	Ensino teórico-prático (TP) 2.0h

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Jorge Manuel Afonso Alves
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="checkbox"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	340 Ciências empresariais
Ano em que foi obtido este grau académico	2012
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Porto
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0002-5168-8795

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Unidades orgânicas da instituição de ensino superior em causa

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	344 Contabilidade e fiscalidade	Instituto Politécnico de Bragança	15
2004	Mestre	344 Contabilidade e fiscalidade	Universidade do Minho	Muito Bom

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

ND

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Contabilidade Financeira III	Contabilidade	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Projeto	Contabilidade	Ensino teórico-prático (TP) 2.0h
Contabilidade Financeira IV	Contabilidade	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Instrumentos de Gestão	Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 3.0h

Contabilidade de Grupos Económicos	Contabilidade e Finanças	Ensino teórico-prático (TP) 3.0h
------------------------------------	--------------------------	----------------------------------

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Lígia Maria Almendra Xavier Barreira Lousada
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input type="radio"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="radio"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input checked="" type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto Convidado
Grau	Mestre
Área científica deste grau académico (PT e EN)	142 Ciências da educação
Ano em que foi obtido este grau académico	2006
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade de Lisboa
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input checked="" type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	Psicologia do Trabalho e das Organizações
Ano em que foi obtido o título de especialista	2021
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	30%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0002-0406-447X

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	311 Psicologia	ISLA	17
1994	Bacharel	345 Gestão e administração	Instituto de Estudos Superiores Financeiros e Fiscais (IESF)	12

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

Título de Especialista em Psicologia da Educação
Título de Especialista em Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações
Formadora Certificada (CCP) – Formação Pedagógica de Formadores
Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Comportamento Organizacional em Empresas Internacionais	Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	Ensino teórico-prático (TP) 8.0h
Introdução à Gestão	Gestão	Ensino teórico-prático (TP) 2.0h
Comportamento Organizacional	Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 6.0h
Complementos de Gestão de Recursos Humanos	Gestão das Organizações	Outra (O) 1.0h
Complementos de Gestão de Recursos Humanos	Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 6.0h
Comportamento Organizacional	Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 3.0h

Gestão de Recursos Humanos	Gestão	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Gestão de Recursos Humanos	Gestão	Ensino teórico-prático (TP) 2.0h
Gestão de Recursos Humanos	Gestão	Ensino teórico-prático (TP) 2.0h
Gestão de Recursos Humanos	Gestão	Ensino teórico-prático (TP) 2.0h

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Francisco José Basílio Pimentel Pires Peito
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="checkbox"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Engenharia Industrial e de Sistemas
Ano em que foi obtido este grau académico	2014
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0001-7709-1383

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciado	Engenharia Mecânica	Instituto Politécnico do Porto	13
2000	Mestre	Manutenção Industrial	Universidade do Porto	Bom com Distinção

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

ND

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Gestão das Operações	Gestão	Ensino teórico-prático (TP) 10.0h
Gestão da Manutenção	Engenharia Industrial/Tecnologia e Gestão Industrial	Ensino teórico-prático (TP) 6.0h
Projeto	Tecnologia e Gestão Industrial	Orientação tutorial (OT) 0.0h
Dissertação/Projeto/Estágio	Engenharia Industrial	Orientação tutorial (OT) 0.0h
Gestão da Qualidade	Engenharia Química	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	Paula Odete Fernandes
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="checkbox"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Coordenador ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	Economia e Gestão
Ano em que foi obtido este grau académico	2005
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidad de Valladolid. Titular dos Direitos inerentes ao Grau de Doutor pelas Universidades Portuguesas. Título registado na Universidade Nova de Lisboa, em 28/12/2006.
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	991D-9D1E-D67D
Orcid	0000-0001-8714-4901

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

(https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx)

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Unidades orgânicas da instituição de ensino superior em causa

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciado	345 Gestão e administração	Universidade da Beira Interior	12.3
1998	Mestre	345 Gestão e administração	Universidade da Beira Interior	Muito Bom

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

ND

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio	Gestão das Organizações (2.º ciclo)	Orientação tutorial (OT) 4.0h
Tratamento e Análise de Dados	Gestão das Organizações (2.º ciclo)	Ensino teórico-prático (TP) 6.0h
Tratamento e Análise de Dados	Contabilidade e Finanças (2.º ciclo)	Ensino teórico-prático (TP) 3.0h

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

Ficha Curricular de Docente

Dados Pessoais

Nome	António Jorge da Silva Trindade Duarte
Vínculo com a instituição de ensino superior	<input checked="" type="checkbox"/> Docente de Carreira (alínea k) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Investigador de Carreira (alínea l) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
	<input type="checkbox"/> Outro
Categoria	Professor Adjunto ou equivalente
Grau	Doutor
Área científica deste grau académico (PT e EN)	520 Engenharia e técnicas afins
Ano em que foi obtido este grau académico	2006
Instituição que conferiu este grau académico (PT e EN)	Universidade do Minho
Título de Especialista (alínea g) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto)	<input type="checkbox"/>
Se Especialista:	
Área científica do título de especialista (PT e EN)	
Ano em que foi obtido o título de especialista	
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)	100%
Preencher pelo menos 1 opção:	
CienciaVitae	
Orcid	0000-0003-3759-3850

Filiação em Unidade(s) de investigação

Filiação em Unidade(s) de investigação no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos

<Permite a seleção das UI publicadas pela FCT com avaliação Excelente, Muito Bom e Bom. Sendo os outros campos preenchidos automaticamente>

([https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento Plurianual Unidades 2020 2023.xlsx](https://www.fct.pt/apoios/unidades/docs/Financiamento_Plurianual_Unidades_2020_2023.xlsx))

Unidade de Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de Unidade de Investigação (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)
Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (UNIAG)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Unidades orgânicas da instituição de ensino superior em causa

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciado	520 Engenharia e técnicas afins	Universidade de Aveiro	15
2000	Mestre	520 Engenharia e técnicas afins	Universidade do Minho	Muito Bom

Formação Pedagógica Relevante para a Docência*

ND

*- Quando na modalidade EaD, incluir formação pedagógica relevante para ensino a distância, de acordo com o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro.

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º Total de horas de contacto ⁽¹⁾
Gestão da Qualidade	M Gestão das Organizações	Ensino teórico-prático (TP) 6.0h
Estatística para Negócios	L Gestão de Negócios Internacionais (Curso Europeu)	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h
Estatística	L Engenharia Química / L Tecnologia Biomédica / L Engenharia e Gestão Industrial / L Biologia e Biotecnologia	Ensino teórico-prático (TP) 7.0h
Investigação Operacional II	L Engenharia e Gestão Industrial	Ensino teórico-prático (TP) 4.0h

1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E-Estágio, OT - Orientação tutorial, O – Outra.

ANEXO IV - Propostas de projetos com a SANITOP

ÁREA	NÍVEL DE FORMAÇÃO	CURSO	TEMA / CONTEXTUALIZAÇÃO	SITUAÇÃO AS-IS	SITUAÇÃO TO-BE	LOCAL DO ESTÁGIO
TIC			Aplicação de RFID, para controlo da expedição/receção da mercadoria (rastreadabilidade da mercadoria ao nível dos volumes expedidos).	Neste momento ainda não existe implementação desta tecnologia em nenhum dos processos Sanitop. Existe o objetivo a curto prazo de: -Adquirir etiquetas RFID para testes; -Adquirir hardware RFID (Antenas, emissão de sinal).	<p>1. Enquadramento teórico da tecnologia RFID.</p> <p>2. Definição dos campos de aplicação: - Mercadoria com destino a clientes finais - etiqueta descartável; - Mercadoria para reabastecimento dos nossos CAP's (lojas) - etiqueta reutilizável; <u>Protótipo hardware</u> - realização de testes da tecnologia que se vai adquirir;</p> <p>3. Criação de um ambiente protótipo para realização de testes através da simulação de fluxos de rastreabilidade de mercadoria. Idealiza-se que este ambiente seja na zona dos escritórios, na base, entre salas distintas.</p> <p>4. Desenvolvimento, implementação e validação do processo de rastreabilidade de mercadoria, via RFID, em testes internos (ambiente protótipo);</p> <p>5. Identificar pontos fortes e fracos da tecnologia com base no estudo teórico e nos testes realizados; <u>Protótipo software</u>:</p> <p>6. Desenvolvimento de um aplicativo para a leitura e gestão de toda a informação a ser guardada nas etiquetas e aplicativo do RFID**.</p> <p><u>Fases de implementação da tecnologia RFID*</u>:</p> <p>1º fase - testes à tecnologia nas nossas instalações; - (A curto prazo) 2º fase - Implementação da tecnologia na rastreabilidade da mercadoria entre armazéns (Saída do 01, entrada no 02); - (Médio prazo) 3º fase - implementação da tecnologia na rastreabilidade da mercadoria expedida da base e rececionada nos CAP's; - (Longo prazo)</p> <p>*Estas fases devem ocorrer de forma gradual, em função do sucesso da implementação da fase anterior.</p>	Presencial Sanitop Sugestão: (4/5 dias na Sanitop (80%))
TIC			Implementação da tecnologia RFID, para controlo da movimentação da mercadoria entre armazéns Sanitop;	Neste momento ainda não existe implementação desta tecnologia em nenhum dos processos Sanitop. Existe o objetivo a curto prazo de: -Adquirir etiquetas RFID para testes; -Adquirir hardware RFID (Antenas, emissão de sinal).	<p><u>Implementação da 2ª fase:</u></p> <p>1. Estudo e levantamento de todos os recursos necessários para a implementação da 2ª fase; 2. Elaboração de um plano de implementação; 3. Desenvolvimento, implementação e validação do processo de rastreabilidade de mercadoria, via RFID, entre armazéns Sanitop; 4**. Desenvolvimento de um aplicativo para gestão e monitorização da informação/rastreabilidade da mercadoria;</p> <p>**Pretende-se que o aplicativo desenvolvido na fase de testes seja facilmente adaptado e alargado à implementação das fases 2 e 3.</p>	Presencial Sanitop Sugestão: (4/5 dias na Sanitop (80%))
TIC			Aplicação de powerBI no desenvolvimento de dashboards de indicadores relacionados com a área da logística.	Ao nível logístico, neste momento, utiliza-se SQL Server reporting services e excel.	Aplicação de powerBI no desenvolvimento de dashboards de indicadores relacionados com a área da logística. Criação de interface de comunicação entre os dados do ERP/WMS da Sanitop e a infraestrutura Azure (PowerBI).	1/5 ou 2/5 dias em presencial Sanitop
TIC			Desenvolvimento de um aplicativo interno para o registo e controlo de horas de trabalho por atividade de cada colaborador.	Existe um aplicativo de recolha de dados na área da logística.	Desenvolvimento de um aplicativo interno para o registo e controlo de horas de trabalho por atividade de cada colaborador, que possa incluir outras áreas e não só a logística. Para além do desenvolvimento do aplicativo, deve ser criado em paralelo um documento/manual com o propósito de "guião" de todo o desenvolvimento. Linguagem de programação: VisualStudio (preferencial).	1/5 ou 2/5 dias em presencial Sanitop

ÁREA	NÍVEL DE FORMAÇÃO	CURSO	TEMA / CONTEXTUALIZAÇÃO	SITUAÇÃO AS-IS	SITUAÇÃO TO-BE	LOCAL DO ESTÁGIO
Logística			Definir o layout da área de embalagem para o novo pavilhão.	Atualmente estamos a ultimar o projeto de arquitetura, do novo armazém.	Estudo e apresentação de um layout para a área do embalamento a implementar no novo pavilhão, com base na otimização dos processos e recursos, nomeadamente com a utilização de put to light. No caso dos alunos terem acesso e conhecimento de algum software de simulação de layout, podem utilizar de modo a analisar e apresentar indicadores (tempo de deslocações, áreas de stock, disposição e alocação de estantes, entre outros) tendo em vista um layout mais otimizado.	50% em presencial Sanitop
Logística			Estruturação dos postos de trabalho da área do embalamento, nas instalações existentes (atualidade).	Nas condições atuais, existe embalamento em vários pontos do(s) armazém(s), mas sem critérios de padronização associados.	1. Redefinir cada posto de trabalho em função das novas alterações de embalagens e métodos resultantes da vertente da logística sustentável; Cada posto de trabalho deve ser pensado e reestruturado com base nas caixas necessárias para o tipo de embalamento executado (em função dos artigos); Padronizar todos os postos de trabalho de embalamento; 2. Implementação do sistema Kanban para reabastecimento dos recursos associados a cada posto de embalamento (caixas, rolos de fita cola de papel, entre outros); Definição de stocks de segurança / stocks mínimos.	Presencial Sanitop Sugestão: (4/5 dias na Sanitop (80%))
Logística			Estudo da otimização da volumetria das caixas em função do picking a realizar (volume/peso).	Não existe critério para a utilização das caixas em função do número e volume dos artigos a embalar.	Este projeto apenas poderia passar por um estudo do estado de arte, uma vez que a implementação depende do consultor do software de gestão de armazém (WMS).	Presencial Sanitop Sugestão: (4/5 dias na Sanitop (80%))
Logística			Otimização dos meios de acondicionamento e movimentação nos cais de expedição para os nossos artigos mais críticos (artigos com dimensões e/ou formas irregulares), como painéis solares, fotovoltaicos, tubagem, resguardos de duche, entre outros.	Não existe caixas de embalamento direcionadas para os requisitos e fragilidades de alguns dos nossos produtos, nem meios de transporte internos para este tipo de artigos.	Elaboração de propostas de meios de acondicionamento (análise de possíveis caixas e/ou embalagens/proteções) adaptados às especificidades de cada artigo e que tenham em conta critérios de sustentabilidade. Estudo dos meios de movimentação internos (ex: carrinhos, estantes de apoios, etc) que facilitem a operação desde o pré-cais, consolidação, carga e entrega ao cliente.	Presencial Sanitop Sugestão: (4/5 dias na Sanitop (80%))
Logística			Redefinir o embalamento final de artigos destinados a pontos de venda a público (CAPs - nossas lojas - Centro de Atendimento a Profissionais e DIY - Do it Yourself) com base na sustentabilidade: redução/eliminação do uso do plástico.	Todo o material destinado a CAP's e Bricos é embalado, maioritariamente, com recurso a plástico desde sacas, embalagens e caixas plásticas. 	Desenvolvimento de embalagens sustentáveis para o embalamento interno de produtos, orientado para o consumidor final. Levantamento e estudo dos impactos (custos, níveis de resíduos, etc) das alterações face à situação atual versus situação futura.	Presencial Sanitop Sugestão: (4/5 dias na Sanitop (80%))

ANEXO V - Relatórios de uniformização dos PUC e metodologias de avaliação de unidades curriculares

No dia 16 de outubro de 2020, Paula Odete Fernandes do IPB, Filipe Carvalho do IPVC e Manuel Mendes Monteiro do IPP, docentes da Unidade Curricular **Tratamento e Análise de Dados** do **Mestrado em Logística - APNOR**, reuniram-se por videoconferência, para discutir o programa e metodologia de avaliação adotado pelos docentes para a referida UC.

Na reunião, após análise e discussão, ficaram acordados os seguintes tópicos:

- **Análise do programa:**

Após a análise dos programas, verificou-se que os programas são semelhantes para todos os docentes. Assim, ficaria o programa:

Módulo 1 - Estatística Descritiva.

1. Conceitos básicos.
2. Organização dos dados com SPSS e Excel.
3. Medidas Descritivas e Gráficos
4. Usar o Excel e o SPSS para obter medidas descritivas.

Módulo 2 - Teoria elementar de probabilidade.

1. Noções básicas.
2. Probabilidade de um evento.
3. Variáveis aleatórias.
 - 3.1 Definição de variável aleatória.
4. Distribuições discretas e contínuas e respetivos parâmetros.
5. Cálculo de probabilidades utilizando o Excel.

Módulo 3. Inferência Estatística.

1. Estimação.
2. Testes de Hipóteses paramétricas e não paramétricos.
3. Uso do SPSS para efetuar estimação e testes de hipóteses.

Módulo 4. Regressão Linear

1. Modelo de regressão linear simples.
2. Regressão Linear Múltipla.
3. Uso do Excel e do SPSS na regressão linear.

Módulo 5. Introdução aos métodos de previsão.

1. Médias móveis
2. Alisamento Exponencial.
3. Estudo de um caso de série temporal com tendência linear e sazonalidade com Excel.

- **Metodologia de avaliação:**

Relativamente à metodologia de avaliação, após a análise das avaliações adotadas entre os docentes, ficou decidido que **avaliação contínua** decorrerá da seguinte forma:

- Trabalhos: com ponderação de 30% e;
- Frequência: com ponderação de 60%.
- Exercícios ou trabalhos realizados na sala de aula 10%.

A avaliação não contínua constará de um Exame Final.

Ficou ainda acordado, que para o próximo ano letivo, **o programa e a metodologia de avaliação serão novamente analisados, e se preciso, ajustados.**

Paula Odete Fernandes do IPB
Filipe Carvalho do IPVC
Manuel Mendes Monteiro do IPP

Presenças:

Carla Soares Geraldès (IPB)

Catarina Moreira (IPVC)

Fábio Moreira (IPP)

Gestão de Armazéns e Inventários

Minuta da Reunião

Aos dezoito dias do mês de março de dois mil e vinte e um, pelas nove horas e trinta minutos reuniram, por videoconferência, os responsáveis da unidade curricular de Gestão de Armazéns e Inventários dos Institutos Politécnicos de Bragança, Viana do Castelo e do Porto.

Na reunião foi discutido o conteúdo programático da unidade curricular bem como definidas as alternativas de avaliação a disponibilizar aos estudantes no ano letivo de 2020/2021.

Os conteúdos programáticos da unidade curricular e as alternativas de avaliação a considerar são:

Conteúdo da unidade curricular:

A gestão da armazenagem: Princípios fundamentais; Funções dos armazéns; Tipos de armazéns; Fluxo de materiais; Modulação da carga; Rotulagem e codificação de embalagens; Operações da armazenagem; Equipamentos; Sistemas de movimentação; Sistemas de armazenagem; Sistemas de movimentação estáticos; Configuração de armazéns; Preparação de encomendas; Controlo operacional.

A gestão de stocks: O problema de gestão de stocks; A classificação dos diferentes tipos de stock; O modelo de quantidade económica; Métodos de aprovisionamento; Indicadores de gestão de stocks.

Alternativas de avaliação:

- Prova intercalar escrita (35%) + Prova intercalar escrita (35%) + Trabalho prático (30%)
- Prova intercalar escrita (60%) + Trabalho prático (40%)
- Exame final escrito (100%)

A reunião terminou pelas dez horas tendo sido lavrada a presente minuta que depois de lida e aprovada foi assinada pelos presentes.

Carla Alexandra
Soares Geraldès

Assinado de forma digital por
Carla Alexandra Soares
Geraldès
Dados: 2021.03.22 11:18:13 Z

(Carla Soares Geraldès)

Assinado por : **CATARINA MOREIRA MARQUES**
Num. de Identificação: BI117063568
Data: 2021.03.22 10:03:18+00'00'



(Catarina Moreira)

Fábio Neves Moreira

(Fábio Moreira)

No dia 15 de outubro de 2020, Sónia Carvalho e Sílvia Nascimento do IPVC, António Saraiva e Adalmiro Pereira do IPP, e Ana Paula Monte e Alcina Nunes do IPB, docentes da Unidade Curricular **Economia e Finanças Empresariais** do **Mestrado em Logística - APNOR**, reuniram-se pelas 16h30m por videoconferência, para discutir o programa e metodologia de avaliação adotado pelos docentes para a referida UC.

Após análise e discussão, ficaram acordados os seguintes tópicos:

- **Análise do programa:**

Após a análise dos programas, verificou-se que os mesmos são semelhantes em todas as Instituições, pelo que constará do mesmo:

I- Enquadramento e conceitos básicos de economia.

II- O mercado como ambiente integrador da empresa. Concorrência perfeita e monopólio.

III- O paradigma Estrutura-Comportamento-Performance. Medidas de concentração e volatilidade.

IV- A empresa e o mercado. A Teoria da Agência.

V- O mercado e o comportamento estratégico. Estruturas imperfeitas de mercado. Oligopólio e Teoria dos Jogos. Comportamento estratégico e acordos entre empresas.

VI- A regulamentação do Estado sobre a economia. Política industrial, política de concorrência e regulamentação.

VII- Enquadramento e conceitos básicos de Gestão Financeira

VIII- Empresa e Valor.

IX- Orçamentação de Fluxos Financeiros e de Necessidades de Capital.

X- Custo do Capital.

XI- Critérios de análise e avaliação de investimentos.

- **Metodologia de avaliação:**

Relativamente à metodologia de avaliação, após a análise das avaliações adotadas entre os docentes, ficou decidido que a avaliação acontecerá em dois momentos:

- Trabalhos: com ponderação de 50% e;
- Frequências: com ponderação de 50%.

Ficou ainda acordado, que no final do semestre, **o programa e a metodologia de avaliação serão novamente analisados, e se necessário, ajustados.**

Sónia Carvalho e Sílvia Nascimento do IPVC

António Saraiva e Adalmiro Pereira do IPP

Ana Paula Monte e Alcina Nunes IPB

No dia 14 de outubro de 2020, Helena Sofia Rodrigues e Sílvia Nascimento do IPVC, Jorge Eleutério e Manuel Monteiro do IPP, e Jorge Alves do IPB, docentes da Unidade Curricular **Instrumentos de Gestão do Mestrado em Logística - APNOR**, reuniram-se por videoconferência, para discutir o programa e metodologia de avaliação adotado pelos docentes para a referida UC.

Na reunião, após análise e discussão, ficaram acordados os seguintes tópicos:

- **Análise do programa:**

Após a análise dos programas, verificou-se que os programas são semelhantes para todos os docentes, e sugeriu-se a supressão do módulo 4, uma vez que o programa é extenso e este tema já é lecionado na Unidade Curricular de Tratamento e Análise de Dados do Mestrado. Assim, ficaria o programa:

I- Módulo 1. Técnicas qualitativas de apoio à gestão

II- Módulo 2. Matemática Financeira

- 1.Regimes Simples
- 2.Regimes de Juro Composto.
- 3.Rendas em Regime de Juro Composto.
- 4.Amortização de Empréstimos
- 5.Análise de Investimentos (VAL, TIR).
- 6.Aplicação das funções financeiras do Excel em cada um dos capítulos.

III- Módulo 3. Programação Linear

- 1.Método Simplex.
- 2.Conceitos básicos e terminologia.
- 3.Fundamentos do Método Simplex.
- 4.Álgebra do Método Simplex.
- 5.Resolução de problemas de PL usando o método Simplex.
- 6.Método das duas fases.
- 7.Problemas típicos de IO.
- 8.Análise de sensibilidade em PL
- 9.Aplicação do Solver do Excel na resolução de problemas de PL

- **Metodologia de avaliação:**

Relativamente à metodologia de avaliação, após a análise das avaliações adotadas entre os docentes, ficou decidido que avaliação acontecerá em dois momentos:

- Trabalhos: com ponderação de 50% e;
- Frequências: com ponderação também de 50%.

Ficou ainda acordado, que para o próximo ano letivo, **o programa e a metodologia de avaliação serão novamente analisados, e se preciso, ajustados.**

Helena Sofia Rodrigues e Sílvia Nascimento do IPVC
Jorge Eleutério e Manuel Monteiro do IPP
Jorge Alves do IPB