

ENSINO SUPERIOR PÚBLICO



**Escola Superior
de Educação**

Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

o teu • de partida

PÓS-GRADUAÇÃO **Administração e Gestão Escolar e Inovação Educacional**





PÓS-GRADUAÇÃO

Administração e Gestão Escolar e Inovação Educacional

Escola

ESE - Escola Superior de Educação

Regime

Pós-laboral | B-learning

Duração

Dois semestres

Objetivos de Aprendizagem

Este curso visa qualificar para o exercício das funções de direção e de gestão pedagógica e administrativa nos estabelecimentos de educação e de ensino.

Perfil do Diplomado

Competências a desenvolver:

Competências de análise crítica:

- 1) Analisar e interpretar a escola e a organização escolar à luz dos contributos teóricos das ciências da educação, designadamente nos domínios da sociologia da educação e da escola, da política educativa ou da educação comparada, da teoria curricular e das ciências da organização e ainda da administração pública e do direito administrativo;
- 2) Fundamentar o processo de tomada de decisão em procedimentos de investigação e de inovação educacional.

Competências de intervenção:

- 1) Liderar processos de inovação, envolvendo a comunidade educativa e criando redes de apoio à mudança na escola;
- 2) Promover a participação da comunidade educativa nos processos de tomada de decisão;
- 3) Utilizar métodos e técnicas de planeamento e gestão educacional, organizacional, patrimonial, de recursos humanos e financeiros, designadamente na programação do ano letivo;
- 4) Utilizar modelos de gestão curricular na organização dos programas educacionais;
- 5) Elaborar projetos educacionais e financeiros, respeitando o primado da dimensão pedagógica;
- 6) Avaliar contextos, situações, programas, processos e produtos educativos, quer a nível institucional quer a nível intermédio, com vista a melhorar a qualidade dos projetos educativos;
- 7) Coordenar e dinamizar programas de apoio educativo, de apoio social e de flexibilização curricular;

- 8) Estabelecer programas de interação entre a escola e o território educativo e, nomeadamente, entre a escola e a família;
- 9) Promover um clima de relações humanas adequado nas organizações escolares e gerir os conflitos.

Competências de formação, de supervisão e de avaliação:

- 1) Coordenar a organização de planos e programas de formação do pessoal docente e não docente;
- 2) Coordenar programas de orientação educativa e de animação social na escola;
- 3) Coordenar ações e programas de investigação que permitam quer a compreensão dos fenómenos e processos educativos quer a concretização de transformações organizativas;
- 4) Supervisionar a execução dos programas e processos organizativos e o desempenho do pessoal;
- 5) Coordenar a avaliação do pessoal docente e não docente e dos programas de gestão curricular, de recursos humanos, de recursos físicos e financeiros.

Competências de consultoria:

- 1) Colaborar na instrução e esclarecimento dos dossieres e matérias relativas ao bom desempenho das competências dos membros dos diferentes órgãos da escola;
- 2) Assessorar os membros dos órgãos de administração e gestão da escola, do conselho local de educação, do centro da área educativa e do centro de formação da associação de escolas, na instrução de processos, nomeadamente para a tomada de decisão.

Proseguimento de Estudos

Créditos:

- Sistema Europeu de Transferência de Créditos (ECTS): 60 créditos
- Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC): 10 créditos

Condições de acesso

Docentes (Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Professores do Ensino Secundário) e outros profissionais da educação que exerçam ou pretendam vir a exercer funções no âmbito:

- Da Direção de Escolas/Agrupamentos de Escolas (públicas e privadas);
- Da Coordenação de setores específicos de Escolas/Agrupamentos de Escolas (i.e. Coordenação de Estabelecimento Educativo);
- Coordenação de Departamentos Curriculares; Coordenação de Turma);
- Da Direção e Gestão técnica superior de organismos (centrais e regionais) do Ministério da Educação e de departamentos municipais de educação.

Para efeitos de progressão na carreira docente nos termos do artigo 54º do ECD: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Professores do Ensino secundário profissionalizados e com, pelo menos, cinco anos de serviço docente.



Bolsa Incentivo PRR

Bolsa a ser atribuída no final do curso, correspondente a 50% do valor da propina, para quem concluir com sucesso e em tempo útil a formação.



Plano de Estudos

1º Ano

Unidade Curricular	Área	Tipo	Horário de contato	ECTS
Políticas Educativas e Administração Escolar	EFP	S1	TP:32.00	6.00
Desenho e Avaliação de Programas em Educação	EFP	S1	TP:32.00	6.00
Escola, Inclusão e Sucesso Educativo	EFP	S1	TP:32.00	6.00
Seminários em Métodos de Investigação e Inovação	EFP	S1	TP:16.00	6.00
TIC em Contextos Educativos (opcional)	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Processos de Mudança (opcional)	CPS	S1	TP:32.00	3.00
Processos de Supervisão Pedagógica (opcional)	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Gestão Pedagógica e Inovação nas Escolas	EFP	S2	TP:32.00	6.00
Inovação, Avaliação e Qualidade Educativa	EFP	S2	TP:48.00	6.00
Liderança e Gestão de Equipas Educativas	EFP	S2	TP:32.00	6.00
Contabilidade e Gestão Financeira nas Organizações Educativas	EFP	S2	TP:32.00	6.00
Seminários de Apoio ao Projeto: Gestão e Inovação Educacional	EFP	S2	TP:32.00	9.00

Coordenadora



Maria de Fátima de Sousa Pereira
Professora Adjunta
fatimapereira@ese.ipvc.pt

Não dispensa consulta dos editais a disponibilizar em www.ipvc.pt



ipvc Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

Rua Escola Industrial e Comercial
de Nun'Álvares, 34
4900-347 Viana do Castelo
t. 258 809 610
e. geral@ipvc.pt • s. www.ipvc.pt



PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

BAITS

BUSINESS ART INNOVATION
TECHNOLOGY SUSTAINABILITY