

ENSINO SUPERIOR PÚBLICO



**Escola Superior  
de Educação**

Instituto Politécnico  
de Viana do Castelo

o teu • de partida

# PÓS-GRADUAÇÃO **Avaliação Gerontológica Multidimensional** **NOVO**



[www.es.e.ipvc.pt](http://www.es.e.ipvc.pt)



## PÓS-GRADUAÇÃO

# Avaliação Gerontológica Multidimensional **NOVO**

### Escola

ESE - Escola Superior de Educação

### Regime

B-Learning | Pós-laboral

### Duração

160 horas | Um semestre

### Objetivos de Aprendizagem

#### Objetivos gerais:

- Aprofundar conhecimentos no âmbito da gerontologia social;
- Capacitar técnicos superiores para desenvolver serviços especializados e inovadores no âmbito do envelhecimento humano, com apoio de recursos técnico-científicos testados empiricamente.

#### Objetivos específicos:

- Consolidar/aprofundar competências técnico-científicas no âmbito da avaliação gerontológica multidimensional;
- Reconhecer a importância da avaliação gerontológica multidimensional para a prática gerontológica;
- Identificar, selecionar e aplicar procedimentos/instrumentos/técnicas de avaliação gerontológica;
- Analisar e interpretar os resultados da avaliação gerontológica multidimensional com vista ao desenho da prática/intervenção gerontológica numa perspetiva optimizadora do envelhecimento;
- Contribuir para a melhoria dos padrões de qualidade dos serviços no domínio da gerontologia através da capacitação dos seus técnicos superiores;
- Refletir sobre os desafios que o envelhecimento coloca à sociedade, aos serviços e aos profissionais na área da gerontologia;
- Capacitar para a inovação no âmbito da prática gerontológica em diferentes contextos e junto de diferentes interlocutores;
- Refletir sobre os desafios éticos e deontológicos associados à avaliação gerontológica multidimensional.

Condições de acesso

- Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal no domínio das Ciências Sociais e do Comportamento ou Ciências da Saúde. A título excecional poderão ser admitidos candidatos provenientes de outras áreas científicas com currículo relevante na área da avaliação gerontológica;
- Titulares de um grau académico superior, estrangeiro, conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este processo;
- Titulares de um grau académico superior, estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da ESE-IPVC;
- Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização da pós-graduação pelo Conselho Técnico-Científico da ESE-IPVC.

A pós-graduação em Avaliação Gerontológica Multidimensional PRR-BAITS (projeto cofinanciado pelo PRR - Plano de Recuperação e Resiliência pela União Europeia) encontra-se organizada em regime b-learning e pós-laboral.

Perfil do diplomado

Titulares de licenciatura, mestrado ou equivalente legal no domínio das Ciências Sociais e do Comportamento ou das Ciências da Saúde, que exerçam ou pretendam vir a exercer funções em serviços/programas/projetos no âmbito do envelhecimento humano.

Área científica predominante do curso:  
Ciências Sociais e do Comportamento

Número de créditos, ECTS, necessários à obtenção do grau ou diploma:  
50 créditos.

Plano de estudos

1º Ano

| Unidade Curricular                                                      | Área | Tipo | Horário de contato | ECTS  |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------|-------|
| Perspetivas e temas sobre envelhecimento                                | CPS  | S1   | TP:32.00           | 10.00 |
| Fundamentos e desafios da avaliação gerontológica                       | CPS  | S1   | TP:48.00           | 15.00 |
| Avaliação gerontológica: componentes técnico-científicos                | CPS  | S2   | TP:48.00           | 15.00 |
| Avaliação e intervenção gerontológica: elaboração de planos individuais | CPS  | S2   | TP:32.00           | 10.00 |



## Motivos para Frequentar o Curso

A Avaliação Gerontológica Multidimensional, enquanto componente estruturante da prática gerontológica, é um processo complexo e exigente que implica identificar e documentar as condições, necessidades e interesses da pessoa mais velha a viver em diferentes contextos (domicílio/comunidade, organizações sociais) com vista à tomada de decisão relativa à intervenção. Ao contrário da avaliação geral e da avaliação de adultos mais jovens, a avaliação de pessoas mais velhas reveste-se de especificidades e exigências decorrentes da complexidade e heterogeneidade do processo de envelhecimento, pelo que integra elementos abrangentes e multidimensionais, beneficiando de uma abordagem interdisciplinar e integrada.

Assim, a avaliação gerontológica multidimensional implica que os profissionais possuam (1) um quadro concetual robusto e abrangente sobre o envelhecimento humano, (2) conhecimentos metodológicos que sustentem o desenho/definição da avaliação gerontológica multidimensional e (3) competências técnicas que viabilizem a sua implementação. A complexidade inerente à avaliação gerontológica multidimensional obriga a formação sistemática e estruturada que integre e articule as componentes enunciadas.

## Requisitos de Admissão

Os candidatos serão selecionados e seriados de acordo com os seguintes critérios:

1. Classificação da licenciatura ou grau equivalente legal (30%);
2. Currículo técnico-científico e profissional (50%);
3. Carta de Motivação (20%).

## Bolsa Incentivo PRR

Bolsa a ser atribuída no final do curso, correspondente a 50% do valor da propina, para quem concluir com sucesso e em tempo útil a formação.

## Objetivos

### Objetivos gerais:

- Aprofundar conhecimentos no âmbito da gerontologia social;
- Capacitar técnicos superiores para desenvolver serviços especializados e inovadores no âmbito do envelhecimento humano, com apoio de recursos técnico-científicos testados empiricamente.

### Objetivos específicos:

- Consolidar/aprofundar competências técnico-científicas no âmbito da avaliação gerontológica multidimensional;
- Reconhecer a importância da avaliação gerontológica multidimensional para a prática gerontológica;
- Identificar, selecionar e aplicar procedimentos/instrumentos/técnicas de avaliação gerontológica;
- Analisar e interpretar os resultados da avaliação gerontológica multidimensional com vista ao desenho da prática/intervenção gerontológica numa perspetiva otimizadora do envelhecimento;
- Contribuir para a melhoria dos padrões de qualidade dos serviços no domínio da gerontologia através da capacitação dos seus técnicos superiores;
- Refletir sobre os desafios que o envelhecimento coloca à sociedade, aos serviços e aos profissionais na área da gerontologia;
- Capacitar para a inovação no âmbito da prática gerontológica em diferentes contextos e junto de diferentes interlocutores;
- Refletir sobre os desafios éticos e deontológicos associados à avaliação gerontológica multidimensional.

### Coordenação:



**Carla Faria**



**Patrícia Silva**



**ipvc** Instituto Politécnico  
de Viana do Castelo

Rua Escola Industrial e Comercial  
de Nun'Álvares, 34  
4900-347 Viana do Castelo  
t. 258 809 610  
e. geral@ipvc.pt • s. www.ipvc.pt



**PRR**  
Plano de Recuperação  
e Resiliência



REPÚBLICA  
PORTUGUESA



Financiado pela  
União Europeia  
NextGenerationEU

**BAITS**  
BUSINESS ART INNOVATION  
TECHNOLOGY SUSTAINABILITY