

PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS – 2022**PSICOLOGIA****CORREÇÃO**

Alínea c) do n.º 1 do artigo 13.º-C do Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho, republicado pelo Decreto-Lei n.º 11/2020, de 2 de abril.

Duração da Prova (componente específica): 60 minutos.

A resolução desta prova tem, obrigatoriamente, de ser feita em folha de resposta separada.

7 Páginas

A prova é constituída por dois grupos: o Grupo I, que inclui itens de classificação (Verdadeira/Falsa), o Grupo II que inclui itens de seleção (escolha múltipla).

Para cada resposta, identifique corretamente o grupo e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

No início de cada grupo encontra-se a cotação correspondente a cada item.

Nas respostas aos itens de classificação (GRUPO I), escreva na folha de resposta a Letra V (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Verdadeira, ou a letra F (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Falsa. Escreva, na folha de resposta, o Grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (V ou F).

Nas respostas aos itens de escolha múltipla (GRUPO II), selecione a opção correta. Escreva, na folha de resposta, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (Maiúscula).

GRUPO I

(Este grupo é constituído por 20 itens. Cada item vale 2,5 pontos.)

Classifique cada uma das seguintes afirmações como Verdadeira ou Falsa, escrevendo na folha de resposta a Letra V (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Verdadeira, ou a letra F (Maiúscula) se considerar que a afirmação é Falsa. Escreva, na folha de resposta, o Grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (V ou F).

N.º	Afirmação
1	A Psicologia faz parte de um grupo de ciências que se designam por ciências sociais e humanas. (V)
2	A Psicologia tem como objeto o estudo científico do comportamento humano e dos processos mentais. (V)
3	A complexidade do objeto de estudo da Psicologia leva a que ela recorra aos conhecimentos das outras ciências para melhor compreender o seu objeto. (V)
4	O conhecimento do senso comum ou conhecimento vulgar é um conhecimento científico. (F)
5	Para Watson, os fatores do meio seriam determinantes para o desenvolvimento humano. (V)
6	Mary Ainsworth foi uma investigadora relevante para a fundamentação da Teoria da Vinculação, nomeadamente através da construção dos três principais Estilos de Vinculação. (V)
7	Freud foi um importante psicanalista que preconiza a organização do psiquismo humano através de 3 instâncias: Id, Ego e Super-Ego. (V)
8	Jean Piaget fundamenta uma proposta para a teoria da aprendizagem e adaptação ao meio considerando como base única a ASSIMILAÇÃO de conteúdos. (F)
9	Uma das importantes manifestações fisiológicas que ocorrem no sexo masculino durante a puberdade é a menarca. (F)
10	A identidade desenvolve-se desde que nascemos e é representada por pensamentos, sentimentos e representações de si próprio, estabiliza na adolescência e mantém-se inalterada até ao final da vida. (F)
11	O Gestaltismo é a teoria da escola de Berlim, criada por um conjunto de psicólogos que estudaram a perceção. (V)

12	A aprendizagem consiste numa mudança no comportamento que é relativamente permanente e que resulta da experiência ou da prática. (V)
13	Não há aprendizagem sem memória. (V)
14	Inteligência emocional significa não controlar os impulsos e não adiar a recompensa. (F)
15	A frustração pode surgir quando não conseguimos realizar algo que queremos, quando não conseguimos atingir o objetivo predefinido ou satisfazer uma necessidade. (V)
16	O papel social e o estatuto social são complementares: os papéis sociais que desempenhamos dependem do nosso estatuto e este depende do papel que desempenhamos. (V)
17	As atitudes são inatas, não dependem do processo de socialização. (F)
18	O conformismo é a tendência que as pessoas têm para se comportarem de acordo com a pressão de um grupo social. (V)
19	As regras sociais caracterizam-se por normas que regem o comportamento do ser humano num determinado contexto. (V)
20	As impressões, expectativas e atitudes condicionam o comportamento e definem a forma como o sujeito se vê a si mesmo e ao outro. (V)

GRUPO II

(Este grupo é constituído por 20 itens. Cada item vale 2,5 pontos.)

AS RESPOSTAS CORRETAS ENCONTRAM-SE ASSINALADAS A NEGRITO

Para cada uma das questões que se seguem selecione a opção correta (para algumas questões é a mais completa) escrevendo, na folha de resposta, o Grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida (Maiúscula).

1. Piaget defende uma perspetiva que designou por:
 - A. **construtivismo.**
 - B. conceção inatista.
 - C. conceção behaviorista.
 - D. Nenhuma das respostas anteriores está correta.

2. O Psicólogo educacional intervém em:
 - A. creches e jardins de infância.
 - B. instituições de reeducação.
 - C. universidades.
 - D. **As opções A, B e C estão corretas.**

3. Ao Psicólogo clínico cabe:
- A. apoiar a pessoa na elaboração de meios para fazer face a situações de crise.**
 - B. analisar a relação entre o trabalho e as pessoas.
 - C. promover a otimização do trabalho.
 - D. acompanhar a produção de materiais de apoio ao ensino.
4. As investigações levadas a cabo por António Damásio:
- A. não acrescentaram conhecimento científico significativo.
 - B. permitiram perceber que nos processos de tomada de decisão decidimos apenas com a razão.
 - C. permitiram perceber que por mais simples que a decisão seja, existe sempre uma emoção associada à escolha feita.**
 - D. permitiram perceber que as emoções não interferem no ato de decidir.
5. Segundo Pavlov, quando um cão saliva ao ouvir estímulos que associa a alimento, como por exemplo o som de uma campainha, falamos de reflexos:
- A. inatos.
 - B. condicionados.**
 - C. que estão presentes desde o nascimento.
 - D. que não são aprendidos.
6. A capacidade para a mãe reagir aos estímulos do bebé (choro, sorriso etc...) nos primeiros anos de vida:
- A. não depende da capacidade da mãe em fazer a leitura do que o bebé precisa.
 - B. é inata e procura traduzir segurança à criança.**
 - C. não fortalece os laços que asseguram proteção.
 - D. só é mantida pelo contacto permanente da mãe.
7. Na base da hereditariedade encontra-se:
- A. exclusivamente a interação do sujeito com o meio.
 - B. a combinação do genótipo ou genoma.**
 - C. o fenótipo que caracteriza cada sujeito.
 - D. a epigénese.

8. Harry Harlow foi um psicólogo que realizou importantes estudos:
- A. comprovando a capacidade de aprendizagem dos primatas.
 - B. **questionando a posição dominante de que os primatas se vinculam à mãe apenas através da alimentação.**
 - C. comprovando que os primatas conseguem reagir a estímulos aversivos.
 - D. questionando a necessidade dos primatas precisarem de cuidado permanente.
9. Bolwy baseia a sua teoria da vinculação na:
- A. **capacidade da criança estabelecer laços precoces com os cuidadores primários.**
 - B. na necessidade de manter os laços afetivos ao longo da vida com a mesma figura significativa de afeto.
 - C. compreensão do estilo de vinculação desorganizada nas crianças.
 - D. interação entre a criança e o meio na formação da base segura.
10. Os estádios de desenvolvimento de Freud caracterizam-se:
- A. pelas instâncias do Id, Ego e SuperEgo.
 - B. **pela organização do desenvolvimento psicosexual oral, anal, fálico, latente e genital.**
 - C. pela noção de Consciente e Inconsciente.
 - D. pelos princípios que regem a vida humana: o princípio do prazer e o princípio da realidade.
11. São fatores da percepção:
- A. **os fatores objetivos, subjetivos e culturais.**
 - B. os fatores ativos, inativos e culturais.
 - C. os fatores sensoriais, perceptivos e experimentais.
 - D. os fatores ativos, sensoriais e ambientais.
12. Podemos distinguir três tipos de aprendizagem:
- A. direcionada, por condicionamento operante e por assimilação
 - B. **por habituação, por condicionamento e por modelagem.**
 - C. de curto prazo, calcificada e aprendizagem social.
 - D. por condicionamento clássico, motivada e por interferência.

13. Existem três estádios ou fases no processo de memorização:
- A. sensação, pensamento e ação.
 - B. criação de relações práticas, mentalização e elaboração de juízos válidos.
 - C. sensação, imaginação e intelectualização.
 - D. **aquisição/codificação, retenção e recuperação.**
14. Duas perspetivas opostas responderam inicialmente à questão da origem da inteligência:
- A. a da inteligência fluida e a da inteligência cristalizada.
 - B. o empirismo e o racionalismo.
 - C. **o inatismo e o ambientalismo.**
 - D. o materialismo e o idealismo.
15. A maioria das teorias motivacionais estabelece uma diferenciação entre três tipos de motivos:
- A. emocionais, culturais e mistos.
 - B. **biológicos, sociais e combinados.**
 - C. sociais, cognitivos e intelectuais.
 - D. individuais, coletivos e de agrupamento.
16. Podemos distinguir três tipos de liderança:
- A. imprecisa, estereotipada e preconceituosa.
 - B. social, cognitiva e psicológica.
 - C. pessoal, situacional e prática.
 - D. **autoritária, liberal e democrática.**
17. O desempenho profissional pode ser influenciado:
- A. pelas competências pessoais.
 - B. pelas competências sociais.
 - C. pelas competências profissionais.
 - D. **pelas competências pessoais, sociais e profissionais.**
18. No incumprimento das regras sociais a Agressão é determinada por:
- A. fatores biológicos
 - B. fatores sociais
 - C. fatores pessoais
 - D. **o conjunto de fatores biológicos, sociais e pessoais.**

19. Asch, importante investigador no âmbito da psicologia social, destaca-se pelo estudo do/a:
- A. comportamento irreverente.
 - B. **comportamento de conformismo.**
 - C. capacidade de reação.
 - D. capacidade de memorização.
20. As expectativas dependem de:
- A. avaliações cognitivas.
 - B. **avaliações afetivas, morais e instrumentais.**
 - C. avaliações imediatas da situação.
 - D. avaliações do contexto.

Fim.