



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

RELATÓRIO DO INQUÉRITO DE MOBILIDADE IPVC

2022

(Estudantes IPVC - *Outgoing*)

2º Semestre



GABINETE DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE
JANEIRO DE 2023

| ÍNDICE

ENQUADRAMENTO	2
1 1 INTRODUÇÃO	3
1 2 METODOLOGIA	4
1 3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO	4
CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MOBILIDADE <i>OUTGOING</i>	5
2 1 GÉNERO	6
2 2 PROGRAMA DE MOBILIDADE	6
2 3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE	6
2 4 PAÍS DE ACOLHIMENTO	7
ANÁLISE DE RESULTADOS	8
3 1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO	9
3 2 RELATIVAMENTE AO PROGRAMA DE MOBILIDADE ESTUDOS / ESTÁGIO	10
3 3 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE?	11
3 4 OS SEUS CONHECIMENTOS EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS FORAM SUFICIENTES PARA A SUA MOBILIDADE? ...	11
3 5 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?	11
3 5 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC	12
3 6 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE	13
3 7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECEU ALGUM TIPO DE APOIO?	13
3 8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO:	14
3 9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?	14
3 10 QUE APRECIACÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?	15
3 11 ENFRENTOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?	16
3 12 CONSIDERA QUE O SEU ESTÁGIO EM MOBILIDADE O IRÁ AJUDAR A ENCONTRAR UM EMPREGO?	16
3 13 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE:	16
3 14 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?	16
COVID-19	17
4 1 IMPACTO OU DIFICULDADES RESULTANTES DO COVID-19 NA SUA MOBILIDADE:	18
4 2 SATISFAÇÃO COM O APOIO DADO PELO IPVC PARA MITIGAR ESSES IMPACTOS (SE APLICÁVEL):	18
COMENTÁRIOS / SUGESTÕES	19
5 1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À SUA PREPARAÇÃO?	20
5 2 TEM ALGUMA SUGESTÃO QUE GOSTASSE DE PARTILHAR NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE?	20
5 3 COMENTÁRIOS LIVRES:	20
CONSIDERAÇÕES FINAIS	21

#1

ENQUADRAMENTO

1|1 INTRODUÇÃO

A avaliação é um processo de conhecimento da Instituição, que tem como principal finalidade, avaliar, neste caso sob a perspetiva do aluno, vetores fundamentais do Programa de Mobilidade. Para tal, é decisiva uma participação ativa de todos os intervenientes, para maior fiabilidade dos resultados, a determinação de conclusões, de forma incisiva, a divulgação e debate com as diferentes estruturas e órgãos da comunidade escolar, numa perspetiva de contributo para a consolidação e desenvolvimento da Instituição e de cada Escola.

Este documento apresenta a opinião dos estudantes do IPVC em programas de mobilidade internacional, quer sobre a qualidade de ensino na Instituição de Acolhimento, os seus serviços / recursos, assim como, o acompanhamento dos guias nomeados para os orientar durante a sua estadia.

Este documento estrutura-se de forma paralela à do Inquérito facultado (no qual se fundamentou). Os resultados serão apenas representados de forma gráfica (tabelas e figuras), sem comentários interpretativos, seguindo a recomendação da Comissão de Avaliação do IPVC e tratados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPVC (GAQ-IPVC). Em todo este percurso a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes.

O GAQ-IPVC agradece a colaboração de todos quanto prestaram o seu apoio à realização e recolha dos dados deste inquérito.

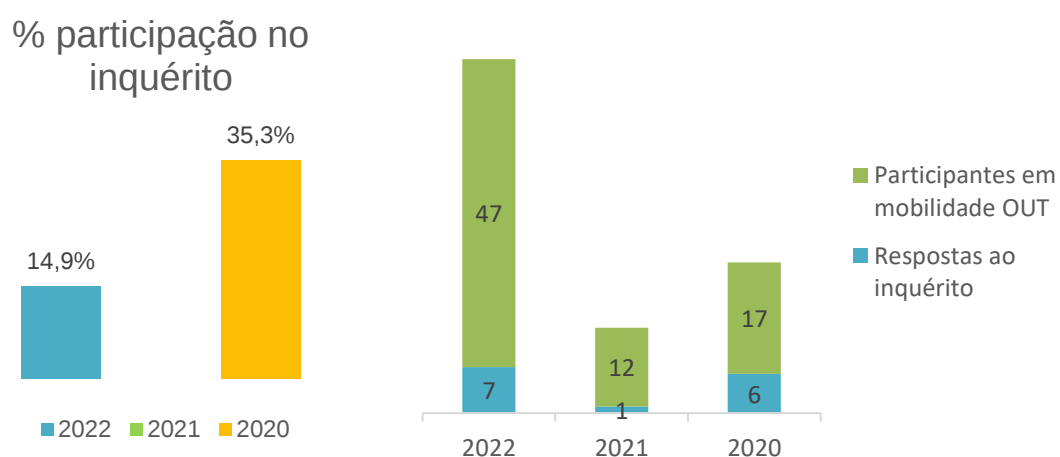
1|2 METODOLOGIA

O Inquérito de Mobilidade – Estudantes – *Outgoing* - 2º Semestre 2022 foi disponibilizado entre 11 de outubro a 15 de novembro de 2022, por via eletrónica.

A partir das listagens existentes no IPVC, foram contactados via *email* os alunos que realizaram programas de mobilidade *outgoing* no 2º semestre de 2022.

1|3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO

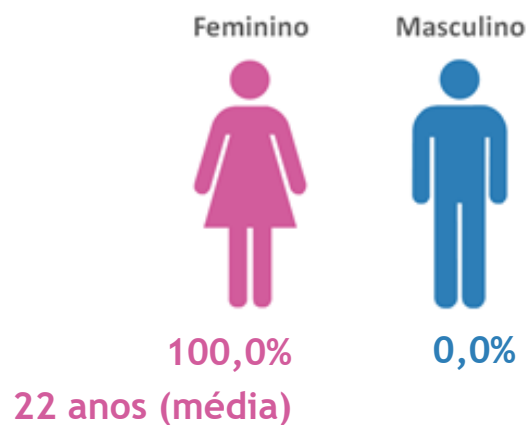
Do universo de 47 estudantes que realizaram programas de mobilidade *outgoing* 7 responderam ao inquérito, o que corresponde a uma participação de 14,9%.



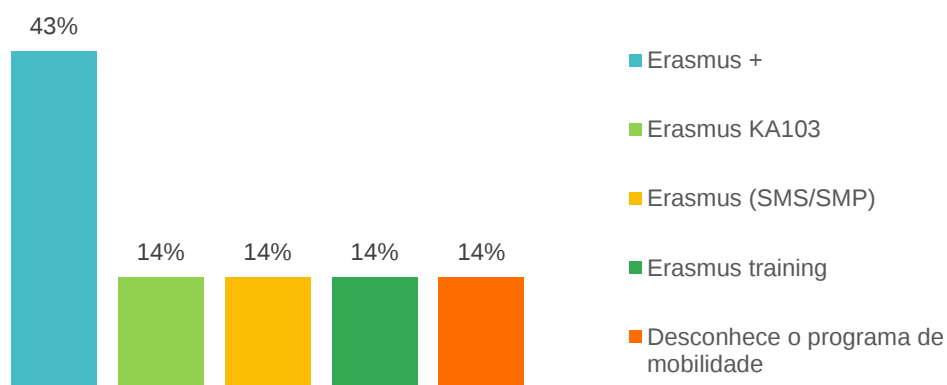
Em 2020/21, apenas se registou uma resposta ao inquérito, que não se considerou estatisticamente relevante para análise e elaboração de relatório.

CARATERIZAÇÃO
DOS ESTUDANTES
DE MOBILIDADE
OUTGOING

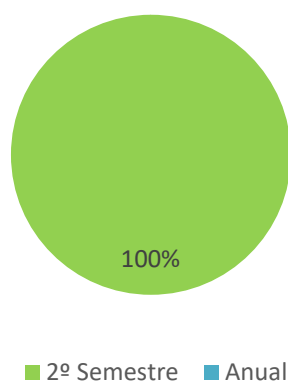
2|1 GÉNERO



2|2 PROGRAMA DE MOBILIDADE



2|3 DURAÇÃO DA MOBILIDADE



2|4 PAÍS DE ACOLHIMENTO

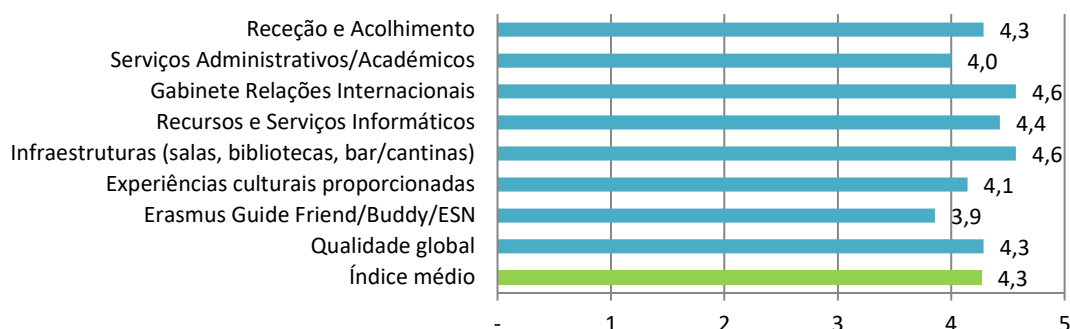
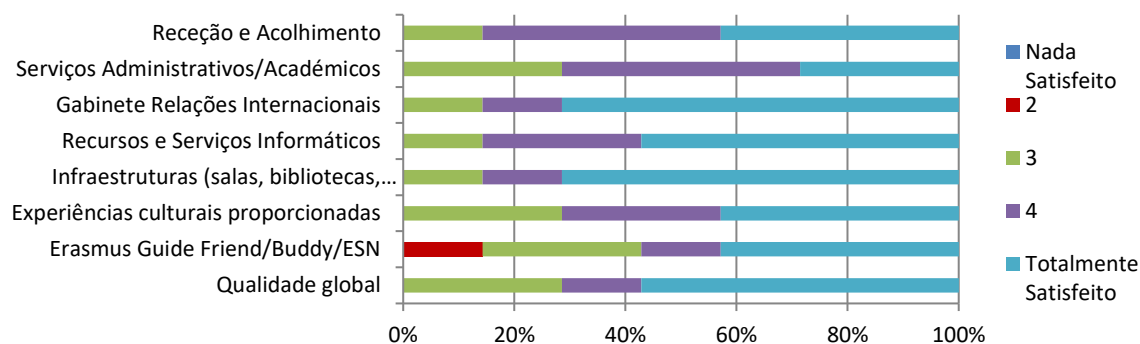


ANÁLISE DE RESULTADOS

3|1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO/ENTIDADE DE ACOLHIMENTO

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Recepção e Acolhimento	N	0	0	1	3	3	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%
Serviços Administrativos/Académicos	N	0	0	2	3	2	7
	%	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	100,0%
Gabinete Relações Internacionais	N	0	0	1	1	5	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%
Recursos e Serviços Informáticos	N	0	0	1	2	4	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%
Infraestruturas (salas, bibliotecas, bar/cantinas)	N	0	0	1	1	5	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%
Experiências culturais proporcionadas	N	0	0	2	2	3	7
	%	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%
Erasmus Guide Friend/Buddy/ESN	N	0	1	2	1	3	7
	%	0,0%	14,3%	28,6%	14,3%	42,9%	100,0%
Qualidade global	N	0	0	2	1	4	7
	%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	100,0%

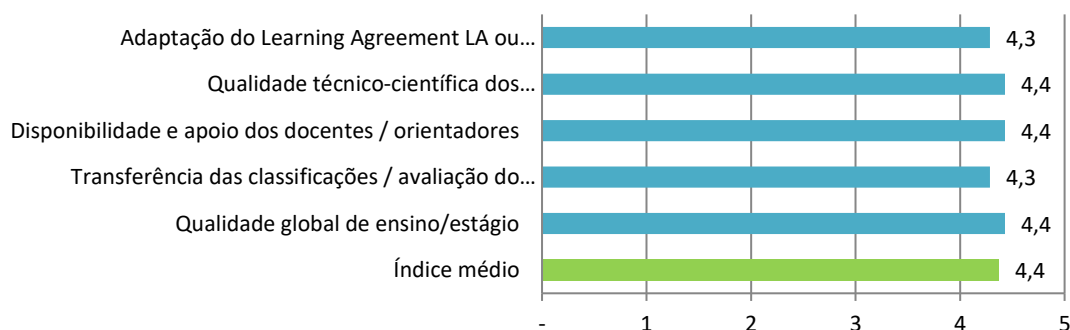
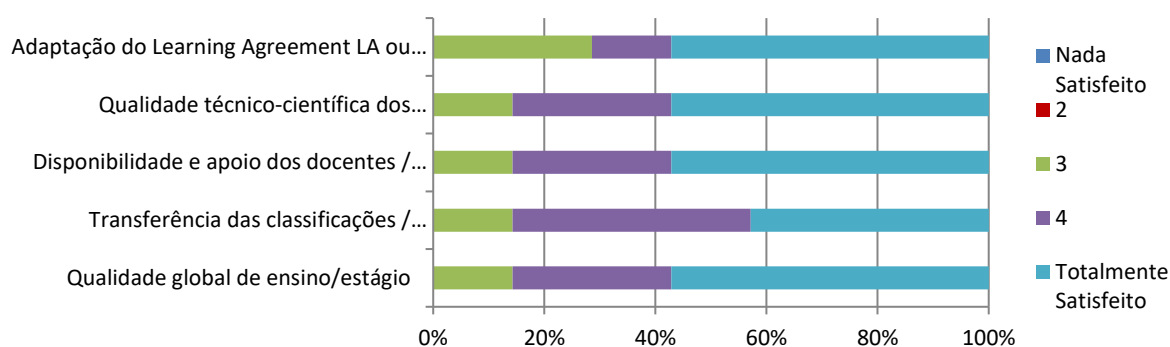
% mais elevada por questão



3|2 RELATIVAMENTE AO PROGRAMA DE MOBILIDADE ESTUDOS / ESTÁGIO

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Adaptação do Learning Agreement LA ou Traineeships LAT	N	0	0	2	1	4	7
	%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	100,0%
Qualidade técnico-científica dos docentes/orientadores	N	0	0	1	2	4	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%
Disponibilidade e apoio dos docentes / orientadores	N	0	0	1	2	4	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%
Transferência das classificações / avaliação do estágio	N	0	0	1	3	3	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%
Qualidade global de ensino/estágio	N	0	0	1	2	4	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%

% mais elevada por questão

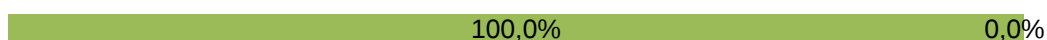


3|3 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE?



■ Sim ■ Não

3|4 OS SEUS CONHECIMENTOS EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS FORAM SUFICIENTES PARA A SUA MOBILIDADE?



■ Sim ■ Não

3|5 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?

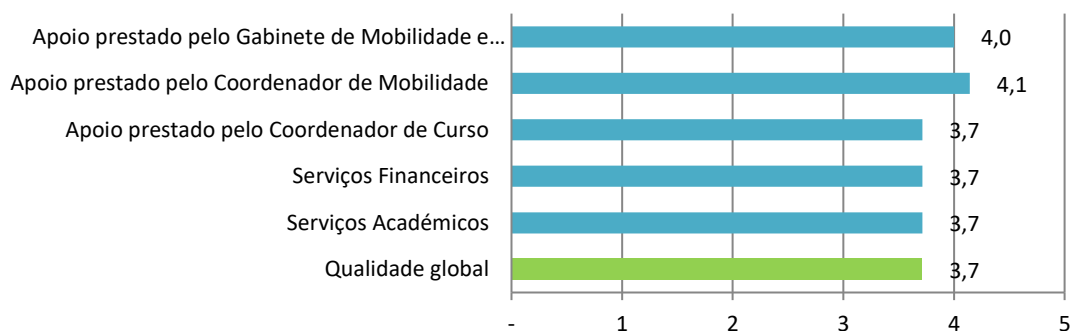
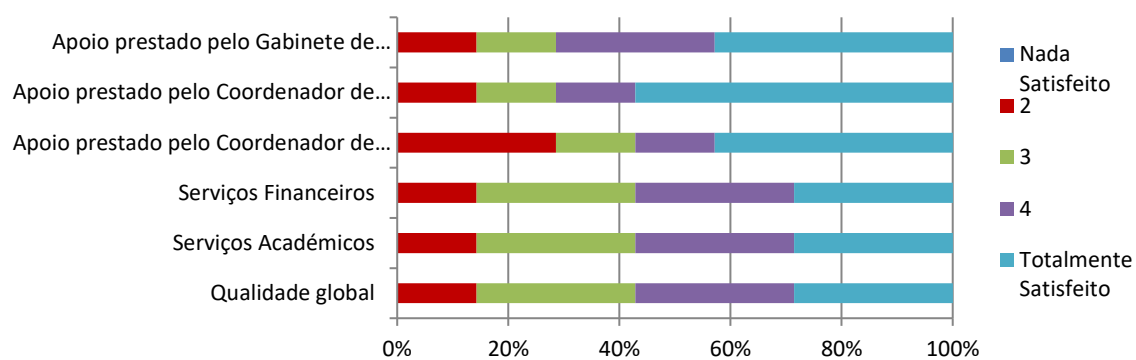


■ Sim ■ Não

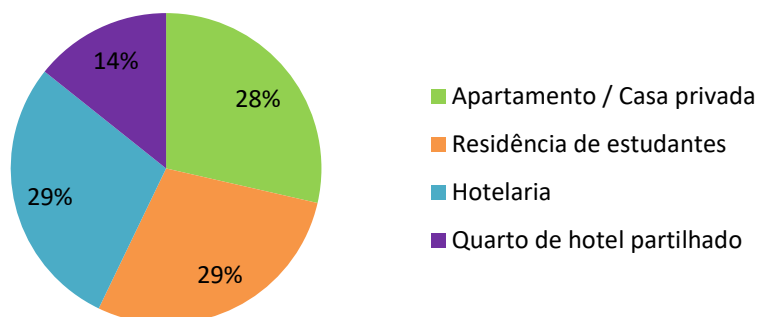
3|5 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ENVIO - IPVC

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Apoio prestado pelo Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	N	0	1	1	2	3	7
	%	0,0%	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%	100,0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Mobilidade	N	0	1	1	1	4	7
	%	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%	100,0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Curso	N	0	2	1	1	3	7
	%	0,0%	28,6%	14,3%	14,3%	42,9%	100,0%
Serviços Financeiros	N	0	1	2	2	2	7
	%	0,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%
Serviços Académicos	N	0	1	2	2	2	7
	%	0,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%
Qualidade global	N	0	1	2	2	2	7
	%	0,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%

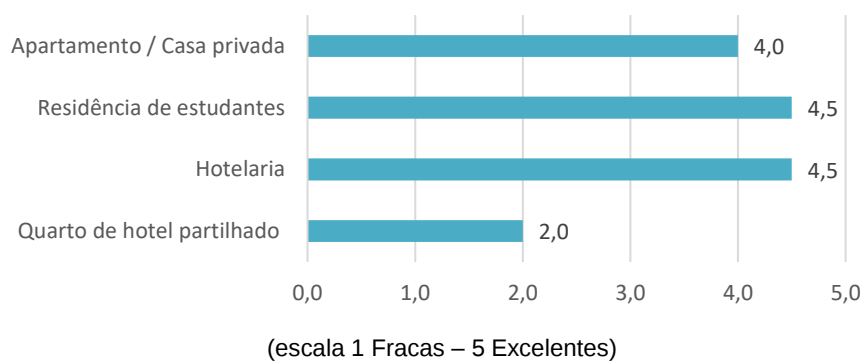
% mais elevada por questão



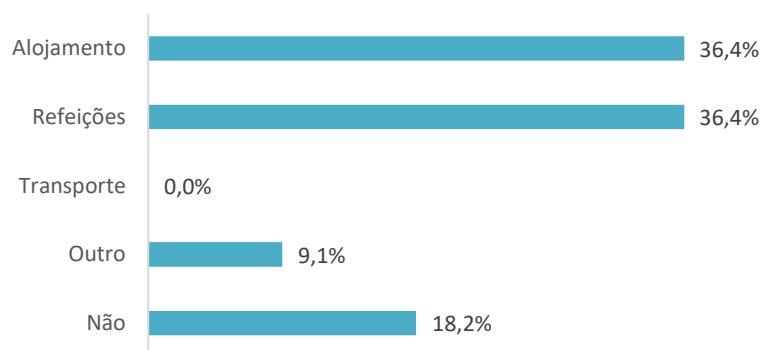
3|6 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE



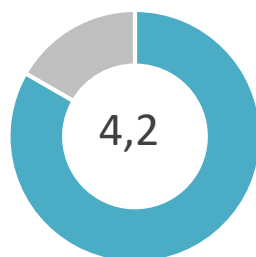
COMO AVALIA AS CONDIÇÕES DE ALOJAMENTO?



3|7 A ENTIDADE DE ACOLHIMENTO OFERECEU ALGUM TIPO DE APOIO?

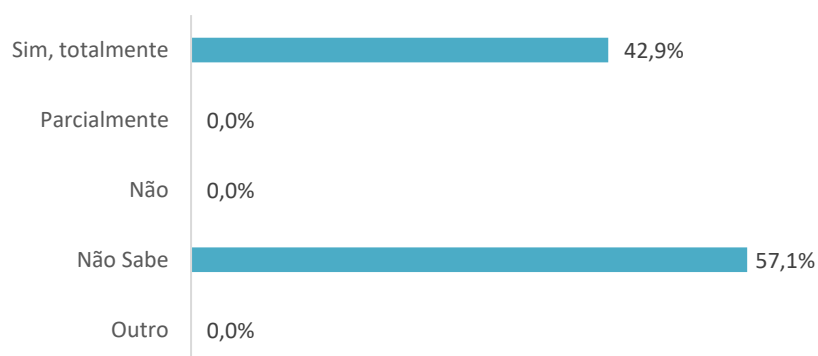


3|8 CONSIDERA O CUSTO DE VIDA NO LOCAL DE ACOLHIMENTO:



(escala 1 Muito baixo – 5 Muito caro)

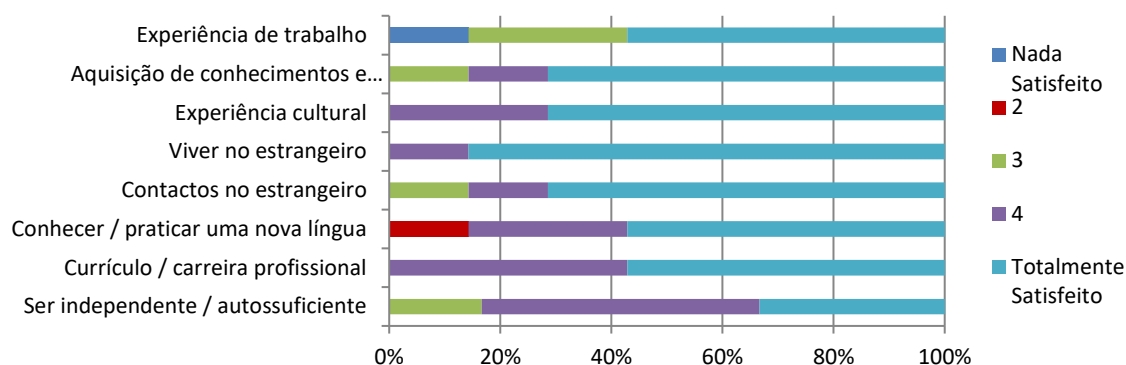
3|9 SER-LHE-Á RECONHECIDA A MOBILIDADE?



3|10 QUE APRECIÇÃO FAZ DOS SEGUINTE ASPECTOS DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?

		N.A.	Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Experiência de trabalho	N	0	1	0	2	0	4	7
	%	0,0%	14,3%	0,0%	28,6%	0,0%	57,1%	100,0%
Aquisição de conhecimentos e competências	N	0	0	0	1	1	5	7
	%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%
Experiência cultural	N	0	0	0	0	2	5	7
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%
Viver no estrangeiro	N	0	0	0	0	1	6	7
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%
Contactos no estrangeiro	N	0	0	0	1	1	5	7
	%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%
Conhecer / praticar uma nova língua	N	0	0	1	0	2	4	7
	%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	100,0%
Currículo / carreira profissional	N	0	0	0	0	3	4	7
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%
Ser independente / autossuficiente	N	1	0	0	1	3	2	7
	%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	28,6%	100,0%

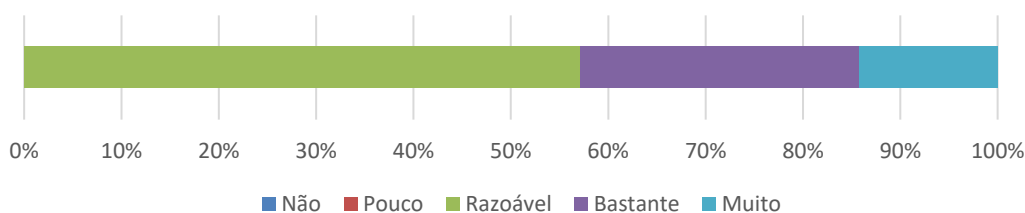
% mais elevada por questão



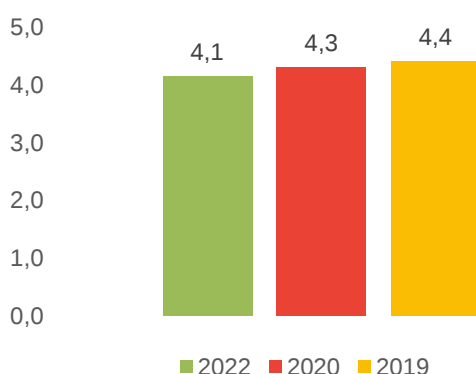
3|11 ENFRENTOU ALGUM TIPO DE DIFICULDADE DE INTEGRAÇÃO OU DE PROBLEMAS DURANTE A SUA MOBILIDADE? SE SIM, QUAL OU QUAIS?

- Ao início não tinha tanta relação com o idioma, o que inicialmente dificultou um pouco a compreensão do que me era dito, mas rapidamente ultrapassei essa dificuldade, assim que comecei a entender tudo. Também tive um pequeno problema, com a questão dos descontos, pois tive de descontar para a segurança social espanhola e essa questão não constava no meu contrato, nem ninguém me havia avisado de que teria de fazer esses descontos, assim como para o i.e.p.f.
- A comida não era muito boa e um colega de trabalho foi desagradável
- A professora da ESS responsável pelo processo de mobilidade de erasmus não prestou, no meu entender, o apoio necessário ao processo de mobilidade.

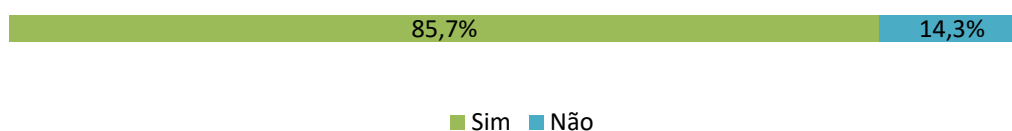
3|12 CONSIDERA QUE O SEU ESTÁGIO EM MOBILIDADE O IRÁ AJUDAR A ENCONTRAR UM EMPREGO?



3|13 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE:



3|14 ESTÁ DISPOSTO A ACONSELHAR OUTROS ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE?

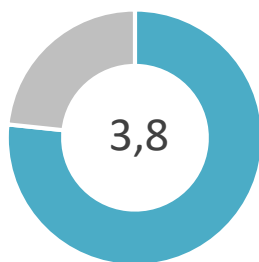


COVID-19

4|1 IMPACTO OU DIFICULDADES RESULTANTES DO COVID-19 NA SUA MOBILIDADE:

- Poucas atividades culturais, poucos estudantes em mobilidade Erasmus
- Ter covid durante o estágio

4|2 SATISFAÇÃO COM O APOIO DADO PELO IPVC PARA MITIGAR ESSES IMPACTOS (SE APLICÁVEL):



COMENTÁRIOS / SUGESTÕES

5|1 SUGESTÕES/CONSELHOS QUE PODE DAR A FUTUROS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MOBILIDADE, NO QUE DIZ RESPEITO À SUA PREPARAÇÃO?

- Melhor ter já alguma experiência prática
- quanto melhor conhecimento tiver do idioma, mais fácil será a adaptação e, ir de mente aberta para fazer o que for necessário durante o estágio.
- Estudar bem a língua. Conhecer a área e meios de transporte existentes custos e existência de passes mensais para diminuição dos custos de transporte.
- É difícil, mas é uma experiência única e amizades incríveis e passa muito rápido
- não o façam por desculpas, há sempre forma de arranjar dinheiro e de aprender inglês
- Tentar tirar o máximo proveito de cada situação/experiência vivida seja a nível académico, cultural e/ou pessoal.

5|2 TEM ALGUMA SUGESTÃO QUE GOSTASSE DE PARTILHAR NO SENTIDO DE MELHORAR O PROGRAMA DE MOBILIDADE?

- Organizar eventos sociais
- As condições de alojamento deviam ser melhores, a comida e a preocupação da escola deviam ser mais notada. A coordenadora sempre disposta a ajudar.
- Acho que deveria haver um maior apoio por parte da escola (ESS) a partir do momento em que um aluno expressa vontade em integrar o programa erasmus.

5|3 COMENTÁRIOS LIVRES:

- Viajar é aprender
- mais rapidez a fazer as equivalências
- Esta aventura mudou a minha vida para melhor! Recebi várias propostas de emprego aliciantes nos diversos locais onde tive oportunidade de estagiar, o que infelizmente nunca aconteceu no meu país.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância da Avaliação como cultura deverá ser uma prioridade para cada colaborador, Aluno, de toda a comunidade do Instituto. Seguramente, este é um passo importante para consolidar e desenvolver, devendo ser um documento a avaliar, interpretar, discutir e implementar por todos os interessados.

A função do Gabinete de Avaliação e Qualidade é promover a participação e debate dos elementos envolvidos, colaborar na implementação e disponibilização de todas as ferramentas para interpretar valorizar resultados. Caberá, seguramente, aos órgãos e serviços responsáveis envolver a comunidade académica nessa “cultura de avaliação” e tomar as medidas adequadas para valorizar as atividades, e neste caso em particular toda a envolvente associada à receção e acompanhamento dos alunos em Mobilidade.

Gabinete de Avaliação e Qualidade

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34
4900-347 Viana do Castelo • PORTUGAL
Tel. +351 258 809 610

www.ipvc.pt • on.ipvc.pt

