

Relatório de Seguimento IPVC (maio de 2022)

Seguimento de condições:

A) A cumprir de imediato

- Estabelecer um plano de ação formal, com audição das partes interessadas e devidamente documentado, visando a melhoria das taxas de adesão aos vários inquéritos do SG;

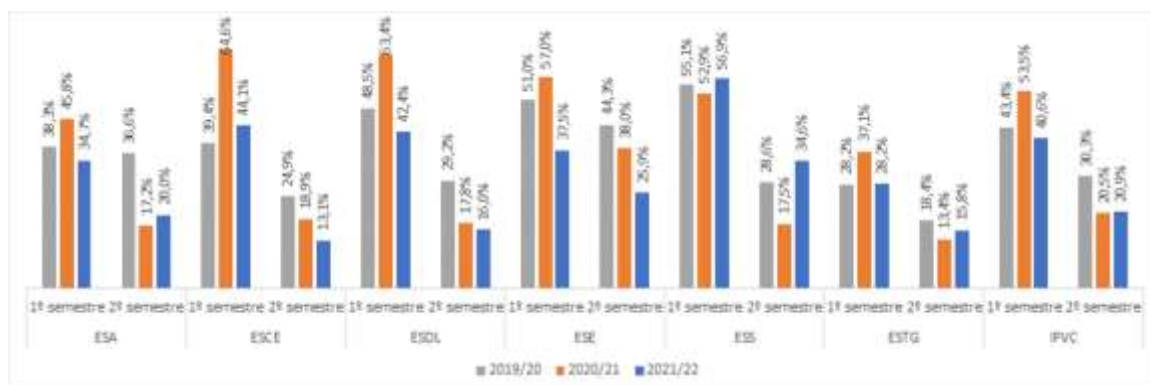
R: foi dada continuidade ao Plano de Ação-2020/2021-Promoção de Participação Inquéritos IPVC e à auscultação às Partes Interessadas quer em reuniões de CP, Coordenação de Curso, quer através de email quer através de criação de uma APP (que contém acesso a questionários e resultados) para analisar resultados de participação e análise da eficácia de ações de estímulo a participação e obter novas ideias e sugestões; também houve ajustamentos aos conteúdos de questionários, incluindo os questionários pedagógicos (IASQE), com inclusão de questões específicas sobre Ensino em contexto COVID-19.

De forma a avaliar o grau de satisfação relativamente à experiência no processo de EaD desenvolvido durante o 2º semestre de 2019/20 e novamente em 2020/21, foi incluído no IASQE um grupo de questões específicas, nomeadamente sobre organização do tempo das sessões de ensino-aprendizagem, metodologias de ensino-aprendizagem adotadas, utilização de plataformas online, carga de trabalho solicitada (considerando os ECTS), metodologias de avaliação das aprendizagens, atendimento/apoio/orientação pelos docentes, satisfação global com o processo de ensino a distância, funcionamento das plataformas, apoio técnico, dificuldades sentidas e sugestões de melhoria.

Resumo de participação nos principais questionários, disponível em RAP-OBS-2021 (anexo).

Foi criado um espaço no Portal IPVC <https://www.ipvc.pt/ipvc/sistema-de-gestao/inqueritos-as-partes-interessadas> que divulga os vários inquéritos desenvolvidos pelo IPVC às Partes Interessadas, o seu objetivo e público-alvo e resultados de última auscultação (Ex. <https://www.ipvc.pt/wp-content/uploads/2022/02/IASQE-RELATORIO-RESUMO-2020-21.pdf>; [Relatório do Inquérito de Avaliação da Satisfação com Ensino à Distância \(EaD\) – 2020](#)). Nesse sub-portal também é publicitado o Plano de Atividades Observatório-IPVC (anexo) que descreve os objetivos de cada Inquérito, a quem se dirige, o que se pretende auscultar, período de funcionamento. Tem-se procurado reforçar as campanhas de promoção à participação, incluindo envolvimento contínuo da Federação Académica e das Associações de Estudantes neste processo (ex. <https://www.ipvc.pt/iasqe-porque-a-tua-opiniao-conta/>; <https://www.ipvc.pt/estg/iasqe-ate-24-de-julho/>; <https://www.facebook.com/eseipvc/posts/3955895907765123/>; <https://www.facebook.com/page/197519076946294/search/?q=iasqe>; <https://www.ipvc.pt/estg/participa-ate-30-de-novembro/>). Estes dois últimos anos foram muito atípicos devido à pandemia mas esperamos melhorar os índices de participação, em particular no 2º Semestre (todos os anos o 2ºS tem menor participação devido a que a maioria de cursos está com atividades de estágio fora da instituição). Foi também criada uma APP para facilitar comunicação por telemóvel com estudantes <https://apps.apple.com/ba/app/my-ipvc/id1642483687>

Gráfico 1 – IASQE – Taxa de Participação por Escola, Semestre, Ano Letivo e Total IPVC



ASIGQ/19/000006

Apresentam-se de seguida os gráficos que evidenciam a evolução dos indicadores globais mais diretamente relacionados com o processo Formação

Gráfico 2 – IASQE - Grau de satisfação com Docentes

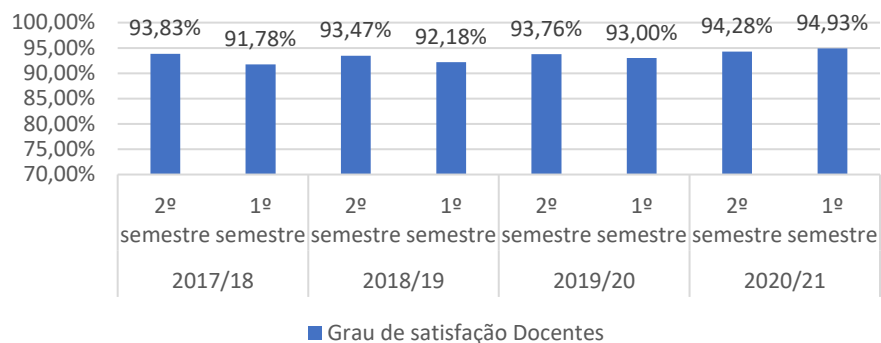


Gráfico 3 – IASQE - Grau de satisfação com Unidades Curriculares

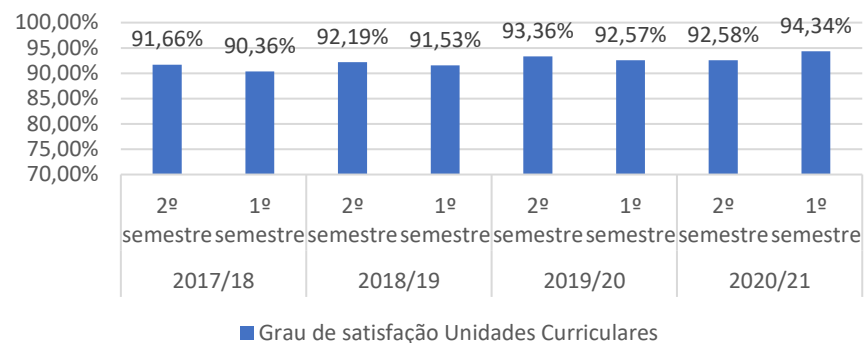


Gráfico 4 – IASQE - Grau de satisfação Recursos Didático-Pedagógicos

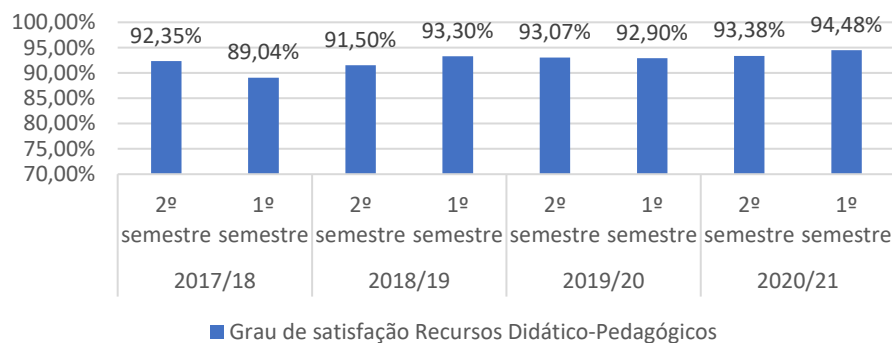
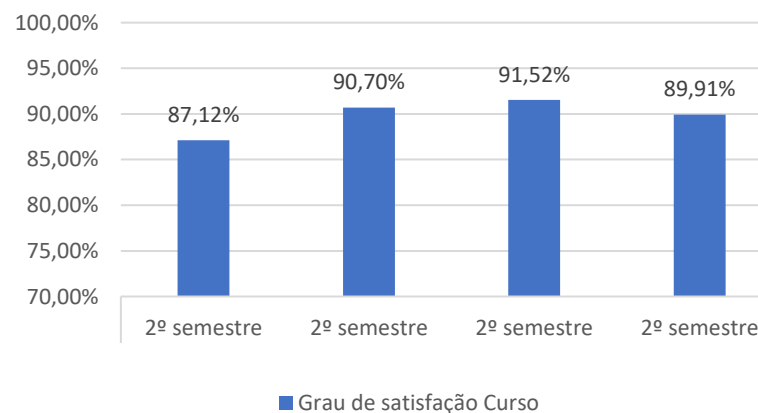


Gráfico 5 – IASQE - Grau de satisfação Curso



Para reforçar a qualidade pedagógica, tem ocorrido um forte investimento em formação pedagógica dos/as docentes e em projetos de inovação pedagógica que envolvem docentes, estudantes e entidades parceiras

Plano de Formação de Pessoal docente realizado no ano 2021

Durante o ano 2021, o plano de formação de docentes (Eixo 4 do Plano Estratégico 20-24 do IPVC) concretizou-se através de:

Projetos de capacitação pedagógica de docentes

- O Projeto coordenado pela OCDE-CERI “**Fostering and assessing Creativity and Critical Thinking in Higher Education**” (2019-2023) Durante o ano 20-21, iniciou-se a fase de intervenção, com o planeamento de aulas ou módulos direcionados para o desenvolvimento e avaliação de competências de Criatividade e Pensamento Crítico.
Nº de docentes em 2021: 40
- O projeto “**LinkMeUp – 1000 ideias**” (financiado pelo Compete-SIAC), copromovido no âmbito do CCISP (2020-23) A formação aborda metodologias de design thinking, cocriação e cenários futuros.
Nº de docentes em 2021: 16
- Projeto **Escolas Transformadoras (2021-23)** capacita docentes para a integração da Educação para a Cidadania Global nos cursos (financiado Camões – IPL)
Nº de docentes: 13

Ações de Formação – Cursos

- **curso em Ensino Digital a Distância da U. Aberta**, que se realiza de outubro 2021 a março de 2022, com um total de 104 horas de formação e atribuição de 4 ECTS. Este curso é constituído pelos seguintes módulos:
1 - Docência digital em Rede - 1 ECTS
2 - E-atividade no desenho de cursos - 1 ECTS
3 - Projeto de UC em ambiente digital - 2 ECTS
Nº de docentes: 23 (módulo 1) e 18 (módulos 2 e 3)
- “**Formação de docentes e outros agentes de educação e formação**” financiado POCH. A formação aborda metodologias de design thinking, cocriação e cenários futuros. O plano de formação é da responsabilidade do IP Bragança e de formadores do Demola Global
16 docentes em 2021, 344 horas de formação e atribuição de 8 ECTS pela Universidade finlandesa KAMK

Ações de Formação de curta duração

- 2021 - Ação de formação “Atividade Testes no Moodle” – 12 horas de formação (ACD certificada)
Nº de docentes que concluiu: 6
- Formação “Plataforma Exam.Net” – 3 horas de formação

Nº de docentes: 40

- O IPVC integra a parceria de IES que organiza as [Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico](#). No ano 2021 o IPVC dinamizou 4 sessões de formação sobre práticas pedagógicas no ES e os docentes participaram em formações oferecidas pelo conjunto das IES parceiras. No ano 2021, a 4ª e 5ª edição contaram com cerca de 80 inscritos do IPVC no total das duas edições que frequentaram entre 4 a 6 horas de formação
- No ano letivo 21-22 foi divulgada a ação de formação “Questões Pedagógicas no Ensino Superior” com 27 horas de formação (certificada) que conta com 48 inscritos (as sessões iniciam-se em janeiro de 2022)

Formação assíncrona

No ano 20-21, foi criada a área de formação **FIP – Formação e Inovação Pedagógica**, onde se encontram disponibilizados na intranet vários recursos, entre os quais informação sobre as duas plataformas usadas no EaD no IPVC (Moodle e Zoom-Colibri) e ainda outras informações e recursos sobre Cibersegurança, Integridade académica e Desenvolvimento de competências no Ensino Superior. Contou com **56 docentes inscritos**.

Plano de Formação de Pessoal docente no ano 2022-em curso

Projetos de capacitação pedagógica de docentes

- O Projeto coordenado pela OCDE-CERI “**Fostering and assessing Creativity and Critical Thinking in Higher Education**” (2019-2023)
- O projeto “**LinkMeUp – 1000 ideias**” (financiado pelo Compete-SIAC), copromovido no âmbito do CCISP (2020-23) https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=194
- Projeto **Escolas Transformadoras (2021-23)** capacita docentes para a integração da Educação para a Cidadania Global nos cursos (financiado Camões – IPL) https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=226
- **Projeto LInEA – Linhas de Inovação no Ensino e Aprendizagem** – candidatura aprovada em julho 2022 (implementar até outubro 2023) POCH https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=240

Ações de Formação – Cursos

- Formação em Ensino Digital e a Distância dinamizado pela Unidade de e-Learning e Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto (EIPP), com módulos sobre Desenho curricular de atividades ou unidades curriculares em regimes e/b-learning; Conversão de unidades curriculares presenciais em unidades curriculares online; Capacitação no uso de ferramentas tecnológicas de suporte ao EaD: 3 módulos de 50 horas cada para um total de 75 docentes (em curso)
- “**Formação de docentes e outros agentes de educação e formação**” financiado POCH. A formação aborda metodologias de design thinking, cocriação e cenários futuros. O plano de formação é da responsabilidade do IP Bragança e de formadores do Demola Global – para um total de 24 docentes em 2022

Ações de Formação de curta duração

- ação de formação “Questões Pedagógicas no Ensino Superior” com 27 horas de formação (certificada) que conta com 48 inscritos (de janeiro a junho de 2022)
- ação de formação sobre Pedagogias Ativas no Ensino Superior (gamificação e aula invertida), dinamizada por Carlos Zacharias da UNESP – Brasil; 2 ações com 3 horas cada para um total de 15 docentes
- Ações de Formação integradas nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (7ª e 8ª edições)
- outras ações de formação a calendariza

- Disponibilizar no portal do IPVC informação direta referente à acreditação de cada curso em funcionamento, evitando que a consulta desta informação obrigue a redirecionamento para o website da A3ES.

R: No Portal IPVC, todos os cursos (<https://www.ipvc.pt/estudar/estudar-no-ipvc/cursos/>) têm no respetivo sub-portal informação específica sobre “acreditação”

-Institucionalizar prémios de mérito pedagógico e de mérito científico dos docentes/investigadores; Implementar os Regulamentos da Prestação de Serviços Especializados e das Spin-Off;

R:

Em 2021, foi definida a atribuição de Prémios boas práticas pedagógicas IPVC através do [Despacho IPVC-P102/2021](#), tendo aberto candidaturas em 2022 (emitido DESPACHO-IPVC-P-98/2022 para operacionalização do prémio, com definição de alguns aspetos, nomeadamente a constituição do júri, a forma de envio das candidaturas, o formulário de candidatura e a calendarização das fases deste processo)

O IPVC desenvolveu entre 2020 e 2021 um conjunto de regulamentos que visam regulamentar as atividades de prestação de serviços e projetos, bem como de incentivos à produtividade científica e à transferência de Investigação:

[Regulamento de Prestação de Serviços e Projetos do IPVC](#)

[Regulamento de Prestação de Serviços dos Docentes IPVC](#)

[Regulamento funcional da UGP-IPVC](#)

[Normas de afiliação dos autores IPVC](#)

[Prémio de Estímulo à Produtividade Científica](#) (já concedidos prémios em 2021 (referentes a 2020) e em 2022 (referentes a 2021)-valores creditados nos centros de custos individuais)

[Prémio de Estímulo à Transferência Investigação](#) lançado em 2022- candidaturas atualmente abertas

[Regulamento de Bolsas de Investigação do IPVC](#)

[Despacho n.º 9627-2021 – Aprova o Regulamento de Funcionamento da Comissão de Ética para as Ciências Sociais, da Vida e da Saúde](#)

[Despacho IPVC n.º 9274/2021 – Regulamento de funcionamento do Órgão Responsável pelo Bem-Estar Animal](#)

O IPVC tem atualmente três Unidades de Investigação (UI) próprias e integra outras seis UI em consórcio ou com núcleos do IPVC associados:

UI próprias do IPVC:

[CISAS](#) - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (acreditado pela FCT; Classificação BOM);

[PROMETHEUS](#) - Unidade de Investigação em Materiais, Energia e Ambiente para a Sustentabilidade (acreditada pela FCT; Classificação BOM);

[ADIT-LAB](#)- Applied Digital Transformation Laboratory (para futura submissão a FCT)

UI a que o IPVC está associado:

[CIMO](#) - Centro de Investigação de Montanha (coordenado pelo IPBragança e com um polo no IPVC, criado em 2002) (acreditado pela FCT)

[UNIAG](#) - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão (consórcio entre 4 Institutos Politécnicos - IP Bragança, IP Cávado e do Ave, IP Porto e IP Viana do Castelo) (acreditada pela FCT)

[UICISA:E](#) - Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (com um Núcleo na ESS-IPVC) (acreditada pela FCT)

CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Desenvolvimento Humano e Saúde (consórcio de oito instituições, incluindo o IPVC) (acreditado pela FCT)

CITUR-Centre for tourism research, development and innovation (consórcio de oito instituições, com um núcleo no IPVC)

[CIAUD](#) — Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design da Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa (com um núcleo no IPVC)

Em 2021 foi ainda:

- Criado o [Centro de Interface Tecnológico Industrial do Alto-Minho \(CITIN\)](#), em conjunto com mais 16 entidades, sendo o IPVC a presidir o Centro;
- Constituído o Laboratório Colaborativo para Serviços de Inovação Orientados para os Dados-DataColab (IPVC membro fundador)
- Constituída a CONFMINHO (IPVC membro do Conselho Estratégico)

Para acesso a toda a Informação sobre as UI-IPVC e os investigadores na plataforma <https://tech.ipvc.pt/> com interoperabilidade com CIENCIA ID e ORCID e com informação relativa às UI, Investigadores, projetos e publicações.

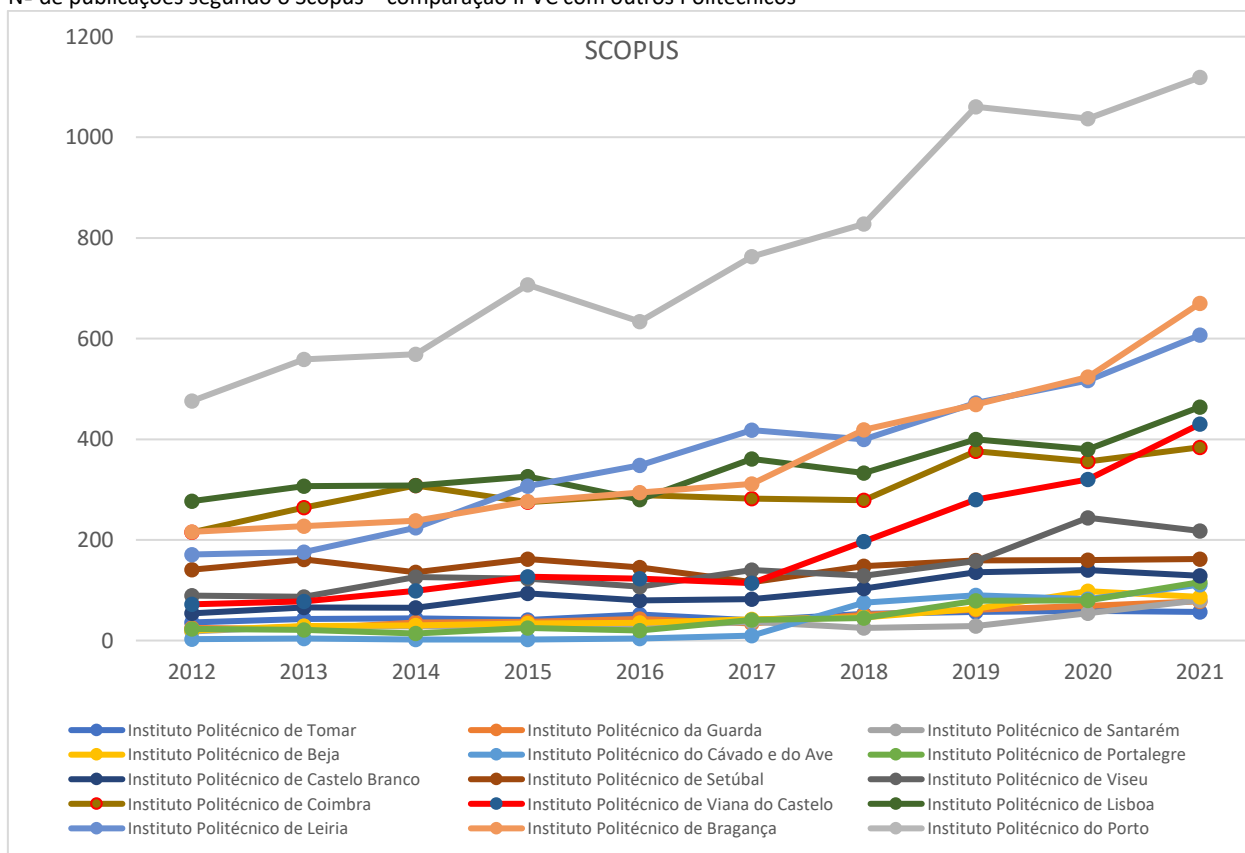
Como evidências da eficácia destas medidas, destaca-se:

(para informação mais pormenorizada, ver ANEXO RAP-GIN-2021)

O IPVC tinha (a jan.2022) em curso 85 projetos financiados em que participa como beneficiário único, beneficiário principal ou parceiro. O valor total de financiamento destas operações cifra-se em 112 584 147 € sendo que deste montante, 27 153 683 € correspondem a orçamento adstrito ao IPVC, num valor de cofinanciamento de 24 135 390 €. A maior representatividade ao nível de programas financiadores nacionais que suportam estas execuções são o Programa Operacional Regional Norte 2020 (20), o Programa Operacional Competitividade e Internacionalização – COMPETE FEDER e SAMA (17). O programa PDR Continente (4) e POSEUR (4). A nível internacional, encontram-se em execução 6 projetos dos programas ERASMUS+. Entretanto, já em 2022, o IPVC, como membro dum Consórcio, viu aprovada uma candidatura ao Horizonte Europa Pilar II – Cluster 6: Alimentação, bio economia, recursos naturais, agricultura e ambiente, “Farm to fork”, com o [Projeto FEAST-Food systems that support transitions to hEalthy and sustainable dieTs](#)

O IPVC tem vindo a aumentar as publicações e em proporção à sua dimensão encontra-se bem posicionado em relação aos congéneres, sendo agora, em termos absolutos, a 5ª instituição politécnica em artigos SCOPUS (era 6ª em 2020)

Nº de publicações segundo o Scopus – comparação IPVC com outros Politécnicos

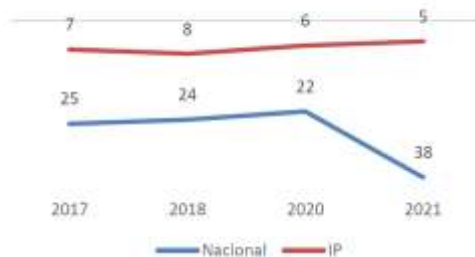


Fonte: Scopus (<https://www.scopus.com/>) (acedido em 10 janeiro de 2022)

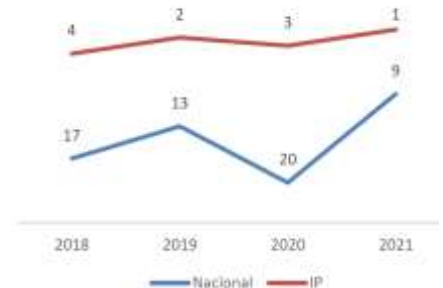
Houve uma evolução positiva da posição do IPVC em vários ranking, incluindo no Ranking Scimago: Em 2021, ficou na posição 21 a nível nacional (22º em 2020) e 5º ao nível do sub-sistema Politécnico (6º em 2020).

Também no U-Multirank tem vindo a melhorar a posição nacional e obteve em 2021 o 1º lugar no sub-sistema Politécnico.

Evolução da posição do IPVC no Ranking Scimago



Evolução da posição do IPVC no uMultirank



Ainda ao nível do investimento em infraestruturas e como forma de consolidar a investigação no nosso IPVC temos já realizados projetos de construção para 2 novos edifícios de investigação:

-O novo edifício do centro de Investigação e Desenvolvimento (I&D), em Ponte de Lima, que vai apoiar o desenvolvimento e a valorização dos produtos endógenos, indo ao encontro dos interesses e necessidades da região, e o edifício que vai nascer junto à Praia Norte, em Viana do Castelo, para fomentar a investigação na área da economia azul através do desenvolvimento de projetos e testes no âmbito das Energias Renováveis Oceânicas, Robótica Submarina, Tecnologia Alimentar direcionada aos recursos marinhos.

Estes 2 projetos de construção encontram-se nas Câmaras Municipais de Viana do Castelo e Ponte de Lima para licenciamento e espera-se que, no âmbito do Quadro de financiamento 2030 haja financiamento para este tipo de infraestruturas.

Destaque ainda para o reforço de investigadores e bolseiros/as de investigação, contando o IPVC já com mais de 50 contratos formalizados, o que contribuiu para o reforço da investigação no IPVC e nos projetos das unidades de investigação

B) A cumprir no prazo de 1 ano:

- *Implementar a Plataforma de Gestão de I&DT+i e o regulamento do Repositório Científico de acesso aberto*

R: a Plataforma TECH.IPVC <https://tech.ipvc.pt> está plenamente implementada, tendo a informação sobre as UI, sobre investigadores, Projetos e Publicações Científicas

Em [Despacho-IPVC-5457-2020](#) foi aprovado Regulamento do Repositório do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, que está em plena implementação. Todas as teses e dissertações são publicadas no Repositório IPVC e este está interligado com o Ciência ID, tendo sido definido um Procedimento “REPOSITÓRIO IPVC – instruções para depósito de produções pelos docentes e investigadores”, sendo a importação das publicações feita através do espaço do CIÊNCIAVITAE.

- *Rever e aprovar nos CC das UI os respetivos Regulamentos, tendo em consideração a definição das condições de acesso às diferentes categorias de investigador e a criação de Comissões Externas de Aconselhamento Científico*

R: Foram publicados os Estatutos e Regulamentos das UI-IPVC e respetivos Relatórios (Ver

<https://www.ipvc.pt/investigar/idi/unidades-de-investigacao/> e em https://tech.ipvc.pt/#unidades_investigacao

-CISAS: Estatutos: <https://dre.pt/application/conteudo/138558043> e https://tech.ipvc.pt/unidades.php?unidade=581&&id_unidade=1#CISAS_documentos; Comissões externas:

https://tech.ipvc.pt/unidades.php?unidade=581&&id_unidade=1#CISAS_organizacao

-PROMETHEUS: Estatutos: <https://dre.pt/application/conteudo/138558042> e https://tech.ipvc.pt/unidades.php?unidade=583&&id_unidade=3#PROMETHEUS_documentos; Comissões

externas: https://tech.ipvc.pt/unidades.php?unidade=583&&id_unidade=3#PROMETHEUS_organizacao

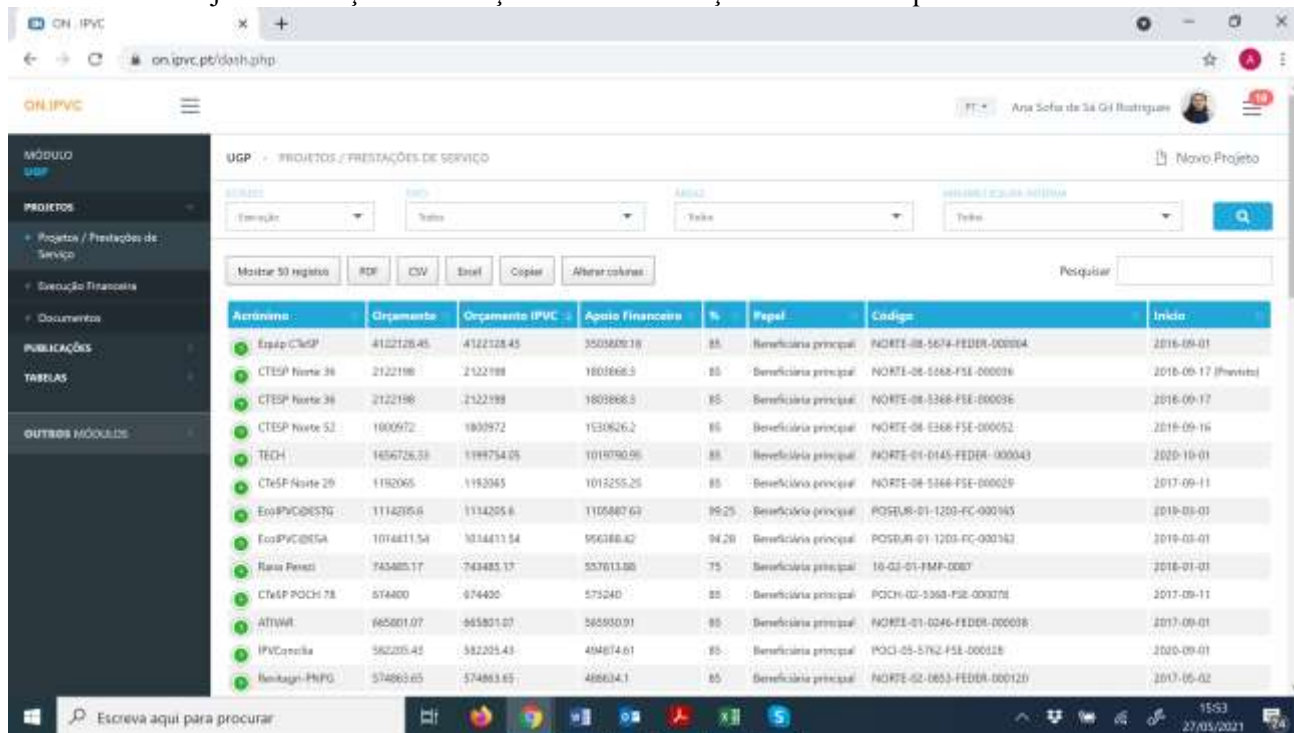
No novo Portal IPVC foi também criado um espaço próprio “Investigação” que tem informação sobre as UI IPVC (Ver <https://www.ipvc.pt/investigar/idi/unidades-de-investigacao/>) e em TECH.IPVC também está visível toda a informação sobre as UI (https://tech.ipvc.pt/#unidades_investigacao)

Os projetos de investigação estão também divulgados no Portal TECH.IPVC <https://tech.ipvc.pt/>

A nível nacional, os protocolos de Cooperação são divulgados em: <https://www.ipvc.pt/ipvc/sobre-o-ipvc/protocolos-e-redes-de-comunicacao/> e em <https://www.ipvc.pt/ipvc/sobre-o-ipvc/campi/escola-inclusiva/> e a participação do IPVC em Redes e Consórcios em: <https://www.ipvc.pt/ipvc/sobre-o-ipvc/premios-e-reconhecimentos/redes/>

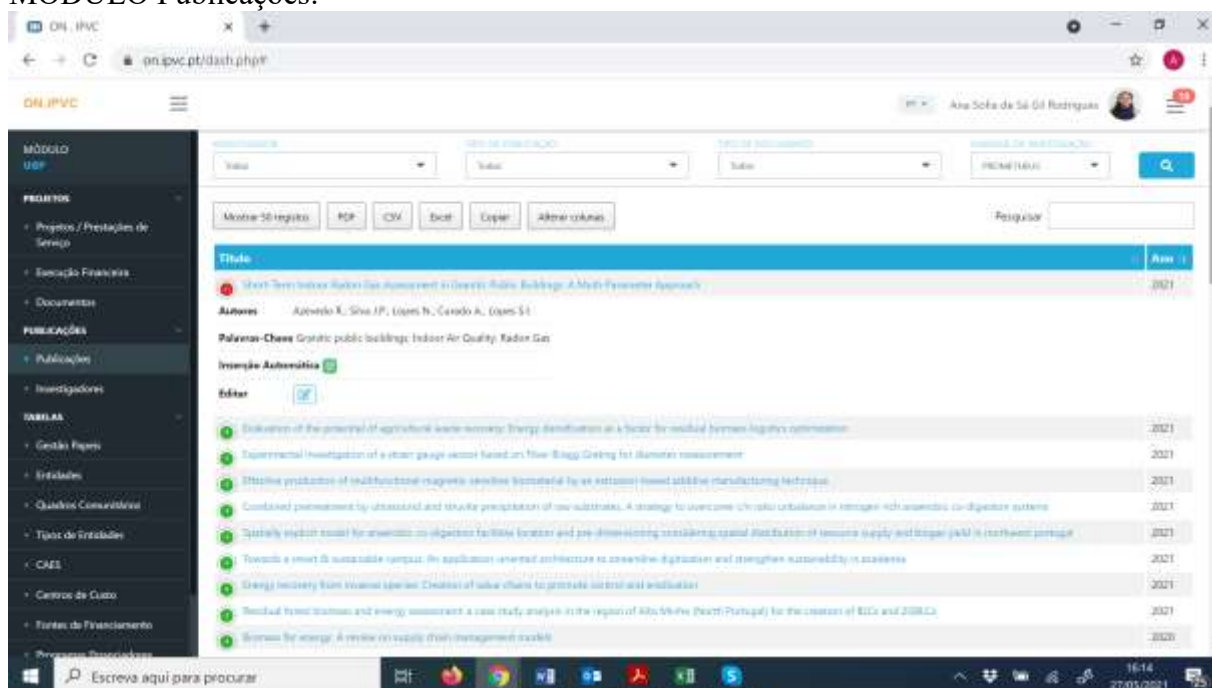
Também Criada Plataforma de Gestão de Investigação Interna para a UGP-IPVC e investigadores/docentes (ligada a plataforma de Avaliação de Desempenho), com 2 MÓDULOS.

MÓDULO: Projetos/Prestação de Serviços com caracterização e estado em que se encontram



Acronímico	Orçamento	Orçamento IPVC	Apoio Financiera	%	Papel	Código	Início
Esp@o C&EP	4122128.45	4122128.45	3508800.18	85	Beneficiária principal	NORTE-08-5674-FEDER-000004	2018-09-01
CTESP Norte 36	2122198	2122198	1805866.5	85	Beneficiária principal	NORTE-08-5562-FSE-000036	2018-05-17 (previsto)
CTESP Norte 36	2122198	2122198	1805866.5	85	Beneficiária principal	NORTE-08-5368-FSE-000036	2018-09-17
CTESP Norte 52	1800972	1800972	153062.2	85	Beneficiária principal	NORTE-08-E368-FSE-000052	2018-09-16
TECH	1456726.58	1199754.05	1019090.96	88	Beneficiária principal	NORTE-01-0145-FEDER-000043	2020-10-01
CTESP Norte 26	1192065	1192065	1015255.25	85	Beneficiária principal	NORTE-08-5368-FSE-000029	2017-09-11
EcoIPVC&ESTG	1114205.6	1134205.6	1105887.63	9529	Beneficiária principal	POSDR-01-1203-FC-000145	2019-03-01
EcoIPVC&MGA	1014811.54	1014811.54	956188.42	9428	Beneficiária principal	POSDR-01-1203-FC-000382	2019-03-01
Radia Paredi	743485.17	743485.17	557013.88	75	Beneficiária principal	16-02-01-TMP-0007	2018-01-01
CT&EP POCH 78	574400	574400	573240	85	Beneficiária principal	POCH-02-3368-FSE-000078	2017-09-11
AT&WT	665801.07	665801.07	565930.91	85	Beneficiária principal	NORTE-01-0246-FEDER-000038	2017-09-01
IPVC&estga	582205.42	582205.42	494874.61	85	Beneficiária principal	POCI-05-5762-FSE-000128	2020-09-01
Montagem-PNPG	574863.65	574863.65	488634.1	85	Beneficiária principal	NORTE-02-0853-FEDER-000120	2017-05-02

MÓDULO Publicações:



Título	Ano
Smart Term Storage Radon Gas Assessment in Green Radon Buildings: A Multi-Parameter Approach	2021
Palavras-Chave: Green building; Indoor Air Quality; Radon Gas	
Inserção Automática	
Editar	
Evolution of the general of agricultural waste-waste energy generation in a farm by using biomass lignin conversion	2021
Experimental Investigation of a water gauge sensor based on the Flow-Block-Gating for dynamic measurement	2021
Optimal production of multi-functional reusable sensitive biosensor for an extensive food additive manufacturing network	2021
Combined permeability by ultrasound and tracheal precipitation of new substrates: A strategy to overcome chronic oral disease in storage rich-dependent co-digestion systems	2021
Optimally exploit social for innovation in algorithmic facility location and pre-emptive pricing strategies: spatial distribution of resource supply and demand (part I) in network settings	2021
Towards a smart & sustainable campus: An application-oriented architecture to zero-emission buildings and strengthen sustainability systems	2021
Energy recovery from various species: Characterization of value chains to promote industrial innovation	2021
Residual heat treatment and energy assessment: A case study analysis in the region of Alentejo (South Portugal) for the conversion of B2Us and 2018/21	2021
Services for energy: A review on energy data management models	2020

- *Levar a cabo uma análise aprofundada sobre as estratégias e os mecanismos usados para atingir os objetivos de internacionalização, selecionando aqueles que sejam mais vantajosos para atingir os objetivos de mobilidade e duplas titulações, tendo em conta os pontos fortes do IPVC e os recursos disponíveis; Reforçar os procedimentos de garantia de qualidade na internacionalização, em particular no domínio da investigação e transferência de conhecimento e tecnologia;*

R: A colaboração interinstitucional ao nível internacional é divulgada no Portal em <https://www.ipvc.pt/internacional/> (ver ex. projetos de cooperação internacional: <https://www.ipvc.pt/internacional/projetos/>

Parcerias Internacionais em: <https://www.ipvc.pt/internacional/parcerias/>) e informação específica de Parcerias Erasmus em <https://www.ipvc.pt/internacional/mobilidade-programas/instituicoes-parceiras/>). A nível internacional, o IPVC integra vários consórcios internacionais de I&D e Ensino em diferentes áreas do conhecimento, destacando-se:

- PRME-Principles for Responsible Management Education (PRME) a United Nations-supported initiative founded in 2007 as a platform to raise the profile of sustainability in schools around the world;
- UIIN's-University Industry Innovation Network. Organisational Member devoted to the interaction between universities and industry;
- Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería-ALADEFE (<https://www.aladefe.org/afiliados.php>);
- CWEG – Membro da Collaborative Workgroup of Educators in Gerontology;
- DEAR – Development Education and Awareness Raising – Multistakeholder Group” da Comissão Europeia, IPVC tem representante da ESE (GEED) no Grupo consultivo;
- ETEN-Membro do European Teacher Education Network;
- FEE – Membro do Fórum do Ensino de Enfermagem;
- ATLAS– Membro da Association for Tourism and Leisure Education and Research (<http://www.atlas-euro.org/members/tabid/58/language/en-US/Default.aspx#Portugal>);
- AUIP – Membro da Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado;
- ECSTA - European Council for Student Affairs

O IPVC em final de 2019 iniciou um intenso trabalho de estabelecimento de contactos e parcerias com IES estrangeiras, nomeadamente com do Brasil e dos PALOP. Também em janeiro de 2020 assinamos uma parceria com o CSUCA - Consejo Superior Universitario Centroamericano – envolvendo 24 IES da América central. Esta parceria tinha como objetivo a mobilidade de docentes do ES de universidades da América Central para formação Pós-graduada no IPVC. Infelizmente este processo foi interrompido devido à pandemia Covid, estando agora em 2022 a reiniciar-se novamente um conjunto de contactos novos e a dar seguimento aos contactos entretanto interrompidos. No âmbito do Projeto de Internacionalização dos Politécnicos Portugueses existem várias iniciativas nas quais o IPVC está envolvido, nomeadamente com Cabo Verde, Angola, Moçambique e também com vários países da América Latina, tendo como objetivo não só a mobilidade de estudantes, mas também de docentes para formação Pós-graduada e para estabelecimento de duplas titulações.

Destacam-se, em 2021, algumas atividades de promoção da internacionalização

- Participação em Feiras internacionais (em particular Brasil) (retomada em início de 2022); Não foi possível realizar a Semana Internacional prevista em 2021);
- Participação no “Salão Partir Etudier à l'Etranger”, em novembro 2021, em Paris, com o apoio do CCISP
- Participação no projeto PPIN – Portugal Polytechnics International Network – com missões de captação de estudantes internacionais, indução no ensino secundário e networking com o tecido empresarial em vários países (Cabo verde, Angola, Moçambique, Chile, Peru, Colômbia, Brasil e Marrocos);
- Apoio a estudantes deslocados *incoming* e *outgoing* (em interação com Agência Erasmus e Consulados) para regresso a países de origem;
- Diferenciada estratégica do IPVC pelo valor de propinas para PLOP e iberoamerica e assinados Consórcios com várias IES dessas regiões;
- Revisão do Regulamento de Mobilidade;
- Candidatura a Universidades Europeias - em 2021 não foi possível realizar processo de candidatura tendo sido retomado em 2022, comparticipação já em reuniões de trabalho em Bruxelas para definição do consórcio;

- Tornar o Portal IPVC completamente bilingue – Processo GCI – Uma das etapas foi concluída sendo necessário nova contratação para dar continuidade. Não existe uma data para o encerramento da tradução, embora a componente mais crítica relativa ao Internacional, já se encontre traduzida e espera-se que durante o ano de 2022 se consiga fechar o mesmo.
- Criados novos protocolos – Em 2022 já foram formalizadas 5 novas parcerias com IES - Instituto Federal da Paraíba, Centro Universitário Augusto Motta – UNISUAM, Universidade Federal de Santa Catarina; Jordan University of Science and Technology (JUST); Fergana Polytechnic Institut – Uzbekistan; e mais 7 protocolos com municípios de Cabo Verde. Está neste momento em preparação a assinatura de mais 6 parcerias com institutos Federais do Brasil. Todas estas parcerias visam a mobilidade de docentes, estudantes e investigadores e o desenvolvimento de investigação conjunta.
- Foi ainda aprovado o projeto Erasmus International Credit Mobility, com países do Western Balkans (Bosnia And Herzegovina, Albania), South-Mediterranean countries (Israel, Jordan), Sub-Saharan Africa (Sao Tome and Principe, Cape Verde, Mozambique, Angola).
- Aguarda-se o resultado de 2 candidaturas ao Erasmus Capacity Building, tendo já sido aprovadas outras duas.

A importância efetiva que o IPVC atribui à Internacionalização revela-se no facto desta temática constituir um dos 9 eixos do Plano Estratégico IPVC para o quadriénio 2020-2024. O IPVC irá procurar aumentar o seu envolvimento em projetos internacionais, dando especial atenção às oportunidades existentes ao nível do Horizonte Europa.

Relativamente ao indicador “Número de Parcerias Internacionais para Mobilidade Erasmus”, o número de protocolos tem vindo a aumentar com mais de 200 protocolos ativos atualmente.

Como Evidências dos resultados de medidas tomadas, destaca-se:

-Evolução do número de Estudantes internacionais

Desde a publicação do estatuto do estudante internacional (2014), e a sua aplicação no IPVC em 2015, o número de estudantes internacionais tem vindo, sistematicamente, a crescer, estando inscritos 224 estudantes internacionais no ano letivo 2020/21.

Ano letivo	Total
2018/19	32
2019/20	95
2020/21	107
2021/22	224

- Evolução da Mobilidade docente e não docente

Tem ocorrido alguma oscilação da mobilidade devido a limitação dos recursos disponíveis para esta área ao nível dos programas de apoio e acentuada face às circunstâncias da situação pandémica (COVID-19) em 2019/20 e 2020/21.

Ano letivo	Total outgoing	Total incoming
2016/17	52	88
2017/18	67	64
2018/19	44	117
2019/20	11 (só funcionou no 1ºS devido a COVID-19)	9 (só funcionou no 1ºS devido a COVID-19)
2020/21	6 (ainda sob impacto de COVID-19)	13 (ainda sob impacto de COVID-19)
2021/22	59 (em retoma pós-COVID-19)	39 (em retoma pós-COVID-19)

- Evolução da Mobilidade estudantes

Face à dimensão do IPVC, por um lado, e tendo em conta a realidade económica dos/as estudantes da instituição (cerca de 40% de bolseiros), o IPVC apresenta um número razoável de mobilidade, apesar de alguma instabilidade nos programas de mobilidade, situação comum a muitas outras IES, resultantes de limitações de bolsas disponíveis e valores associados. Contudo, o IPVC tem como objetivo reforçar e criar mais incentivos para o seu aumento.

Ano letivo	Total outgoing	Total incoming
2016/17	160	152
2017/18	121	138
2018/19	98	131
2019/20	69 (só funcionou no 1ºS devido a COVID-19)	92 (só funcionou no 1ºS devido a COVID-19)
2020/21	31 (ainda sob impacto de COVID-19)	44 (ainda sob impacto de COVID-19)
2021/22	34 (em retoma pós-COVID-19)	77 (em retoma pós-COVID-19)

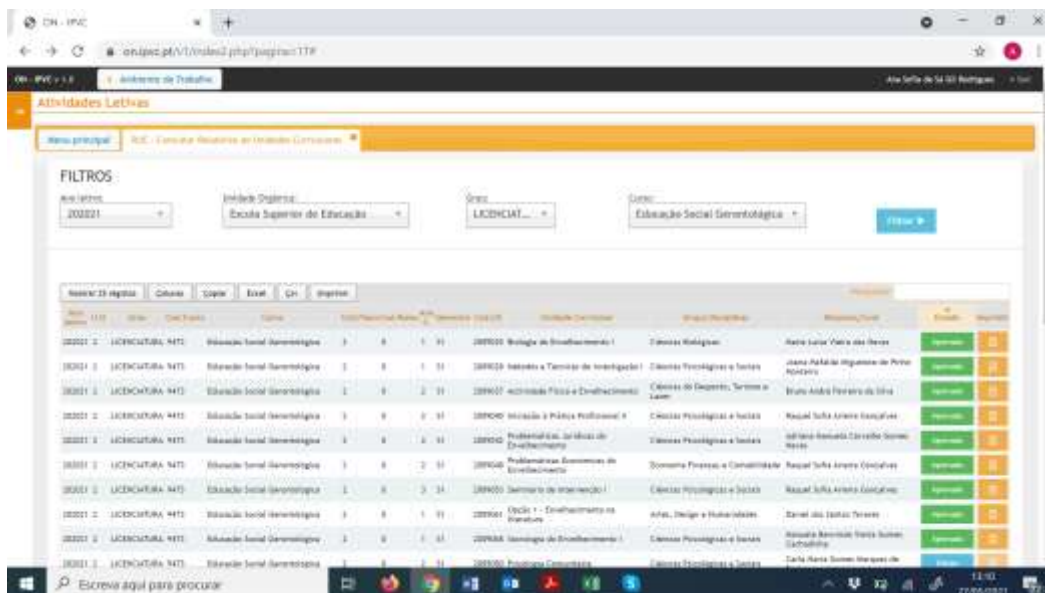
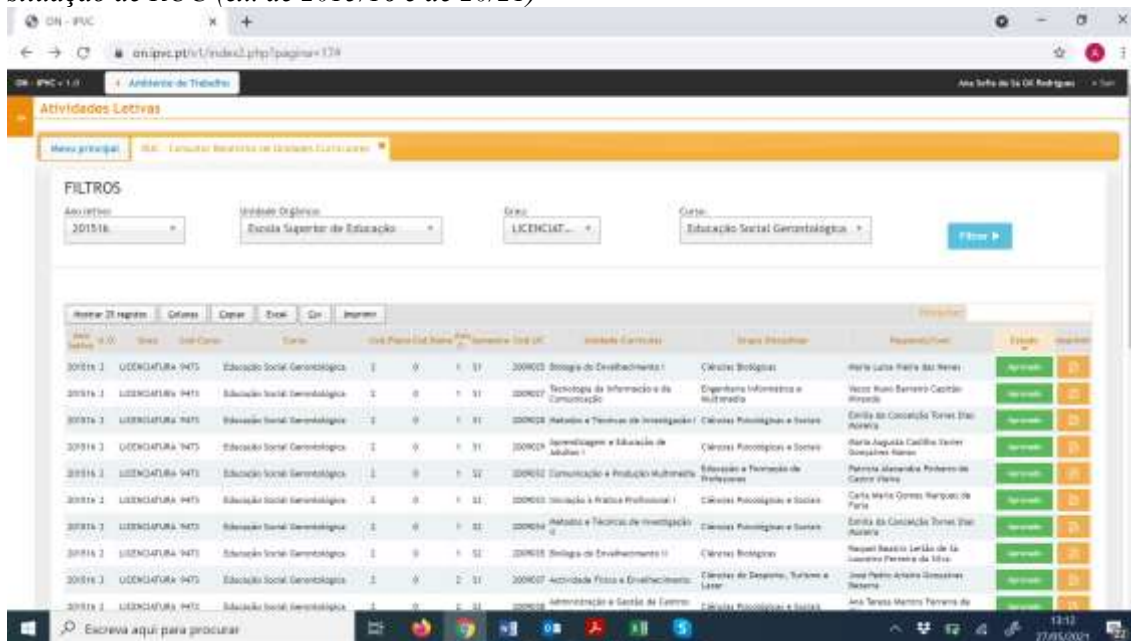
- Implementar o novo Portal do IPVC que deve considerar páginas específicas para todas as Escolas;

R: Novo Portal Implementado em março de 2021 com páginas específicas para todas as Escolas (<https://www.ipvc.pt/> e ex. de ESTG: <https://www.ipvc.pt/estg/>)

- Automatizar os indicadores de monitorização da elaboração de RUC e RAC e estabelecer um plano de ação formal promotor de melhoria nas correspondentes taxas de adesão;

R: já implementado funcionalidade na ON.IPVC para RUC desde 2015/2016 e são enviados emails de notificação a Docente e Coordenador de Curso caso haja PUC, RUC, ou RAC em falta. Quando o docente entra na ON.IPVC, tem um *dashbord* de monitorização (barra lateral direita) que indica ponto de situação de PUC, RUC, RAC, Aulas por lecionar, substituições de aulas, Sumários, e outros processos (ver prints a seguir)

Como exemplo: *Print de apresentação na Plataforma ON.IPVC que permite aos vários intervenientes (Direção, CP, Coordenadores de Curso, Docentes,..) monitorizar o ponto de situação de RUC (ex. de 2015/16 e de 20/21)*

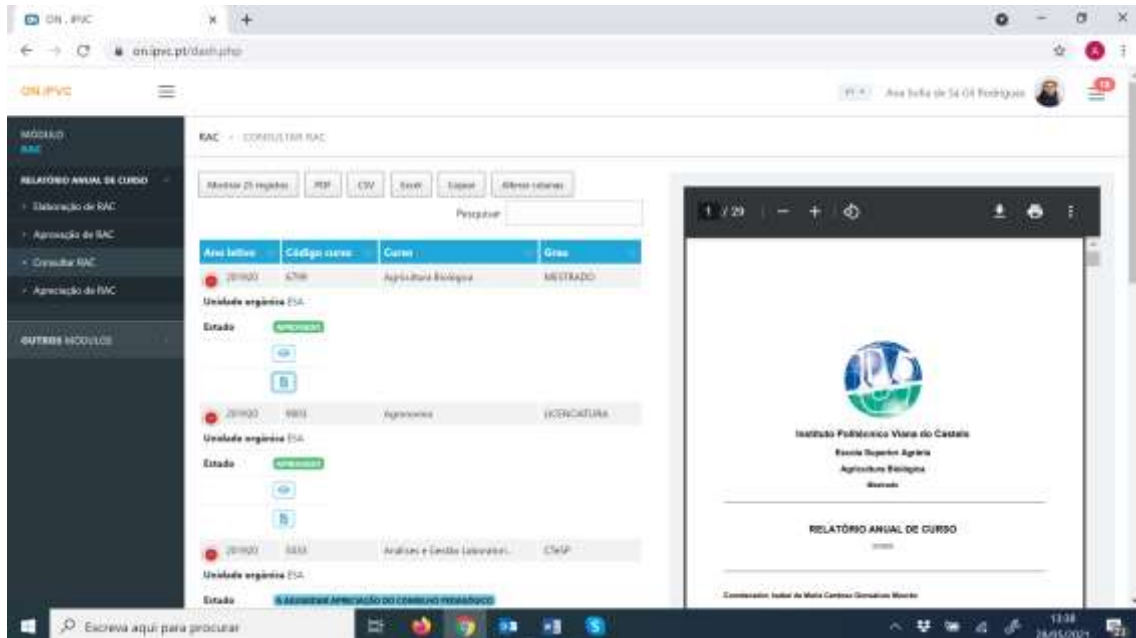


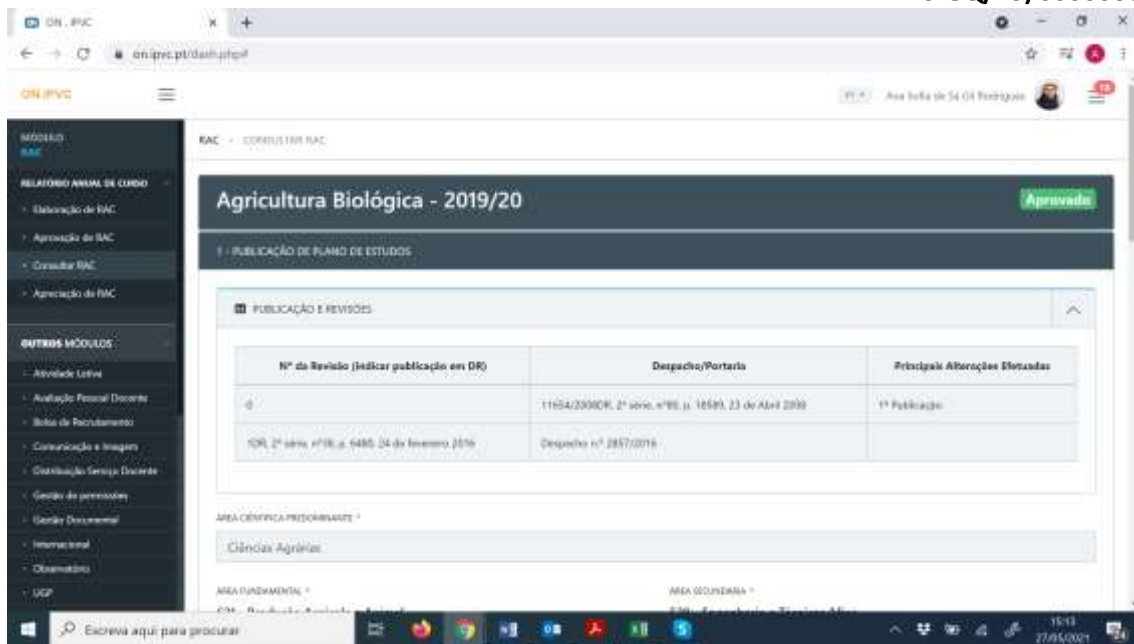
Há ainda um *dashbord* com informação mais agregada em função dos perfis de acesso à On.IPVC. Exemplo informação apresentada, na ESTG-IPVC, na área de coordenador de curso:



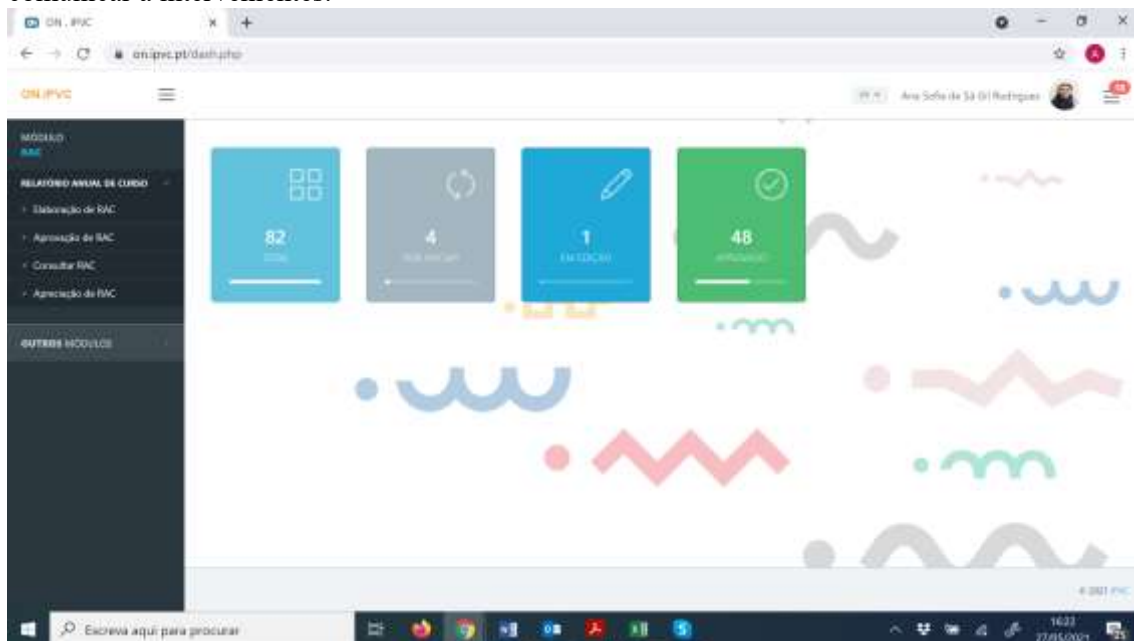
NOTA: Este *dashbord*, ainda apenas existente na ESTG-IPVC, deverá ser criado na ON.IPVC para todos os CC, de todas as Escolas

Em nov. 2020 foi implementada realização de RAC na ON.IPVC e criada funcionalidade de realização do RAC e monitorização do estado em que se encontra, tendo já sido aplicado para RAC-19/20:





A Presidência, Direções de Escola, CP e GAQ podem visualizar situação de cada RAC (print anterior) mas tem também um dashboard de pontos de situação mais agregadas. Podem também extrair um ficheiro excel ou pdf para visualizar situação e enviar por email para comunicar a intervenientes:



(ex. de Ficheiro pdf que pode ser gerado para monitorizar e comunicar situação e RAC)

Ano letivo	Código curso	Curso	Grau	Unidade orgânica	Coordenador	Estado
201920	8516	Organização e Gestão Empres...	LICENCIATURA	ESCE	anacarnevalho	Aprovado
201920	5001	Transporte e Logística	CTaSP	ESCE	jorgegarcia	Aprovado
201920	40	Atividades de Fitness	MESTRADO	ESDL	carlagoncalves	Aprovado
201920	9721	Desporto e Lazer	LICENCIATURA	ESDL	nicardola	Aprovado
201920	68	Desporto Natureza	MESTRADO	ESDL	antoniobrandao	Aprovado
201920	5006	Treino Desportivo	CTaSP	ESDL	filipeclamente	Aprovado
201920	71	Treino Desportivo	MESTRADO	ESDL	joaocarneiro	Aprovado
201920	5025	Artes e Tecnologia	CTaSP	ESE	amocunha	Aprovado
201920	55	Artes Plásticas e Tecnologias...	LICENCIATURA	ESE	frubelo	Aprovado
201920	6689	Educação Artística	MESTRADO	ESE	calmeida	Aprovado
201920	9853	Educação Básica	LICENCIATURA	ESE	fatimaperreira	Aprovado
201920	101	Educação Literária e Língua...	POSGRADUACAO	ESE	lucibarnes	Aprovado
201920	6914	Educação Pré-Escolar	MESTRADO	ESE	raquelleitao	Aprovado
201920	6915	Educação Pré-Escolar e Ens...	MESTRADO	ESE	joanaoliveira	Aprovado
201920	9473	Educação Social Gerontológi...	LICENCIATURA	ESE	raquelg	Aprovado
201920	69	Ensino do 1.º Ciclo	MESTRADO	ESE	gabrielambarbosa	Aprovado

Ex. de visualização ao entrar na ON.IPVC, para Docente, de *dashbord* de monitorização (barra lateral direita) que indica ponto de situação de PUC, RUC, RAC, Aulas por lecionar, substituições de aulas, Sumários, e outros processos

The dashboard displays a grid of icons for various functions: Atividade Letiva, Avaliação Pessoal Docente, Bateria de Recrutamento, Colecção e Imagem, Distribuição Serviços Docente, Gestão de parcerias, Gestão Documental, Internacional, Diversidade, USP, Registos, Perfil, Recursos, SI, SMS, Sector de Atividades, Originais, Construtor, BUIE, Arquivo Digital, Organização Temporal, Emissão, Monitorização, and RAC. On the right side, there is a sidebar titled 'ATIVIDADE LETIVA' with a progress indicator and a list of items: Aulas por lecionar (100%), PUC (100%), Substituições (100%), Sumários por publicar (100%), GESTÃO DOCUMENTAL, Processos por submeter (100%), Tarifas abertas explicadas (100%), and Tarifas novas explicadas (100%).

A Taxa atual de elaboração de PUC e RUC e RAC é de 100%, havendo apenas situações pontuais de atraso no cumprimento de prazos mas que o SIGQ permite sinalizar e notificar a vários níveis de responsabilidade, para impedir que fiquem PUC, Sumários, RUC, RAC por realizar.

- Implementar o Gabinete Jurídico e o Gabinete de Auditoria e Controlo;

R: Em 11 de junho 2021 foi homologada a alteração aos Estatutos do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC) ([Despacho Normativo n.º 17/2021](#)). Em sequência disso, foram publicados [novos estatutos de cada uma das seis Escolas do IPVC](#) Posteriormente, iniciou-se a implementação de novos órgãos e serviços, tendo sido criada a DIREÇÃO DE SERVIÇOS JURÍDICOS E DE AUDITORIA E CONTROLO INTERNO, com designação de Diretor de Serviços em novembro de 2021: <https://files.dre.pt/2s/2021/11/21700000/0037800379.pdf>

- Reestruturar o relatório de revisão anual do sistema, simplificando-o e reforçando a sua componente de análise crítica e reflexão, focado na avaliação do sistema em si mesmo, de forma a aumentar a sua eficácia.

R: O relatório de revisão anual do sistema foi revisto, tendo-se procurado simplificar a informação quantitativa apresentada e reforçar a componente de análise crítica e reflexão (anexo enviado)