



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Desporto e Lazer
Atividades de Fitness
Mestrado

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2020/21

Coordenador: Carla Sofia Cerqueira Gonçalves

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	17

1. Comissão de Curso

-Coordenador: Carla Sofia Cerqueira Gonçalves

-Docentes: Bruno André Ferreira da Silva
César Filipe Chaves de Oliveira

-Estudantes: Juliana Florencio dos Santos

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
EuropeActive				
KeepCool				
Ginásio Fitness Tui Sociedad Limitada	Eliza Lo Vacco Santos e Fernando Passoz		2020-...	

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Solinca Health and Fitness Clubs (20 clubes)			2014-...	
Axis Wellness (2 clubes)			2014-...	
Fitness Hut (43 clubes)				
Instituto MB	Sara Moreira e Pedro Barros		2017-...	
Manz Produções			2013-...	
GTF formação profissional	Luis Branco		2021-...	
Portugal Aquatraining	Joana Nunes		2014-...	
Melsport	Igor Moreira		2014-...	
Foz Health Club	Salvador		2014-...	
Crossfit Viana	Diogo Morais		2019-...	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Desde 2017 que o CE tem a colaboração de uma docente da Escola Superior de Saúde- IPVC, na UC Aulas de grupo (formação de Pilates Clínico) e na UC Treino Personalizado (pós-reabilitação). Iniciou funções na Escola Superior de Saúde no ano letivo 2016-2017.

No ano letivo 2020-2021 o CE teve na sua equipa de docentes a colaboração de Susana Alves, docente da Escola Superior de Desporto de Rio Maior- Instituto Politécnico de Santarém, para lecionar a UC de Pedagogia do Desporto e das Atividades Físicas.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	17/18	18/19	19/20	20/21
Género	%	%	%	%
Feminino	35	40	62.5	63.64
Masculino	65	60	37.5	36.36
Idade	%	%	%	%
<20 anos	0	0	0	0
20-23 anos	50	60	75	45.45
24-27 anos	20	40	25	22.73
>27 anos	30	0	0	31.82
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	5	20	0	9.09
Beja	0	0	0	0
Braga	10	0	62.5	22.73
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	5	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	5	0	0	0
Lisboa	5	0	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	20	20	0	18.18
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	50	60	25	40.91
Vila Real	0	0	12.5	4.55
Viseu	0	0	0	0

O curso de Mestrado em Atividades de Fitness é caracterizado por acolher uma população equilibrada em relação ao género. Neste caso, embora o curso seja de uma forma geral frequentado maioritariamente por uma população feminina (63.64%), também o género masculino está bem representado (36.36%).

Ao observarmos o universo das atividades físicas praticadas nos ginásios e academias, verificamos que algumas modalidades são claramente dominadas por professores do sexo feminino, enquanto outras são dominadas pelo sexo masculino. Dado que as UC's do mestrado abrangem uma vasta gama de modalidades, as duas tendências de género estão abrangidas no plano de estudos e, como tal, apresentam procura por elementos do sexo feminino, mas também masculino.

Em relação à faixa etária, verifica-se que uma boa parte dos alunos já tem experiência no mercado de trabalho, tendo por isso em média idade superior à típica para a conclusão dos estudos de licenciatura (+ 27 anos =31.82%), ainda que a maior parte dos estudantes sejam recentemente licenciados (20-23 anos = 45.45%), como é o caso no corrente ano letivo.

Como seria de esperar, a zona Norte do País contribui com a maior parte dos alunos a frequentar o CE. No entanto, o CE também já atraiu alunos de zonas geográficas mais distantes, em particular do centro do País.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	8	1	7	14
2º	12	4	1	8
TOTAL	20	5	8	22

De uma forma geral, é possível observar que a taxa de ocupação é relativamente elevada em relação à média dos cursos de Mestrado do Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

De salientar o aumento significativo do nº de estudantes (1º ano, 2º ano e total) deste ano letivo quando comparativamente com o ano letivo passado.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS	25.00	0.00	25.00	0.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	9.00	0.00	7.00	14.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	36.00	0.00	28.00	0.00

O CE teve, tal como em anos anteriores, 25 vagas. O CE funcionou extra-DSD

No período de candidaturas, 1ª e 2ª fase, tivemos 17 candidatos. 13 alunos oficializaram a sua matrícula.

Uma aluna pediu reingresso no CE, oficializado a sua matrícula para conclusão de UC's em atraso do 1º ano do CE.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20	20/21
% de Participação	S1	75.00	0.00	85.71	92.86
	S2	100.00	0.00	66.67	57.14

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	93.75	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	96.34	97.94
	S2	0.00	96.88	100.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	92.70	98.46
	S2	0.00	93.33	100.00

Através da observação do IASQUE, relativamente à participação, de uma forma geral obtemos uma % de participação mais elevada no 1º semestre do que no 2º semestre (93% e 57%, respetivamente), tal como no ano letivo passado.

Relativamente ao parâmetro satisfação, é possível verificar que os valores obtidos estarão seguramente entre os mais elevados já registados no Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Percebemos também um subida clara, em todos os índices de satisfação acima apresentados, comparativamente aos do ano letivo anterior.

Relativamente ao índice satisfação do curso conseguimos encontrar uma percentagem de satisfação máxima, atingindo os 100%, reforçando a pertinência e relevância deste curso para a formação profissional, pela aplicação direta dos conhecimentos e capacidades adquiridos; destaca a importância que os formandos dão ao facto dos conteúdos aprendidos darem resposta à necessidade do mercado de trabalho, com oferta de melhores e maiores ofertas de trabalho. De realçar, o índice médio de satisfação dos docentes, no

1º semestre foi de 98% e no 2º semestre de 100%, que evidencia o reconhecimento do profissionalismo e da capacidade pedagógica, tanto em relação aos docentes residentes como aos vários convidados especialistas externos. Em acréscimo, o Índice Médio de Satisfação das UC's revelou um valor de 98% no 1º semestre e 100% no 2º semestre, o que atesta bem a adequação dos conteúdos curriculares com os interesses dos alunos e a estreita ligação existente com o mercado de trabalho de fitness.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º diplomados	3	1	0	2
N.º diplomados em N anos	2	1	0	1
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	0	1
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	1	0	0	0

Nota média final de curso

	17/18	18/19	19/20	20/21
Nota média final	16.00	15.00	0.00	17.00

Geralmente, os alunos necessitam de mais tempo para a conclusão dos seus estudos e respetiva obtenção do grau académico de Mestre em Atividades de Fitness. Podemos apontar três razões para estes resultados: a primeira e mais relevante, segundo feedback dos próprios alunos, prende-se com o sucesso profissional dos mesmos. É um facto que os alunos inscritos no CE encontram-se paralelamente envolvidos profissionalmente na área do fitness. A elevada aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante o primeiro ano do CE, resulta geralmente em maior atividade após a aquisição desses conhecimentos, que naturalmente lhes retira algum tempo de dedicação à conclusão dos trabalhos de estágio, projeto ou dissertação. À sua situação de trabalho por um lado intensa e esgotante a nível físico e emocional, com horários não comuns (frequentemente pré e pós-laboral), junta-se a própria condição de trabalho, na maioria a recibos verdes, onde o optar por estudar/dedicar tempo a trabalhos de projeto/relatórios/dissertação implica frequentemente perda de horas de trabalho e do respetivo rendimento financeiro.

Em segundo lugar e associada à primeira questão, os alunos procuram o curso de mestrado para se especializarem profissionalmente na área do fitness, sendo que o mercado reconhece o conhecimento e as competências adquiridas pela aplicação direta destas no contexto prático. São precisamente estas mais-valias que são valorizadas e procuradas pelos empregadores, coordenadores e responsáveis pelo recrutamento. O seu grau académico, embora possa estar frequentemente associado a melhores desempenhos profissionais, não é necessariamente valorizado ou procurado, sobretudo quando considerado de forma isolada. Ressalve-se que o mercado também percebe que de uma maneira geral, os ciclos de estudo conducentes ao grau de mestre não abrangem especificamente a área do fitness. Nesse sentido, o nosso ciclo de estudos, pioneiro nesta matéria, contribuirá para consideração do mercado de um grau académico que é próprio das áreas do fitness, espera-se que brevemente as exigências formativas para o mercado do fitness se tornem mais específicas, sendo conferidos graus de capacidade e intervenção distintos, de acordo com o nível de formação do profissional. Isto deverá aumentar a procura pelas formações mais avançadas, como é o caso deste mestrado, já que possibilitará o acesso a categorias mais altas de intervenção profissional nos ginásios. Neste ponto, há efetivamente medidas que estão a ser tomadas, em conjunto com as escolas de Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público.

Aparentemente de menor importância, mas igualmente digno de registo, será o facto de a orientação dos trabalhos do 2º ano dos mestrados não contar para a distribuição do serviço docente, o que implica que estas atividades sejam realizadas em regime cumulativo, que naturalmente sobrecarrega os docentes envolvidos. Embora a equipa de docentes a tempo integral tenha já aumentado, o acompanhamento do número de alunos (que tem aumentado) torna-se um desafio de elevado esforço para a equipa existente. Idealmente, as orientações dos trabalhos dos alunos do 2º ano voltariam a contar para a distribuição do serviço docente, como acontecia até 2011, sendo que esta opção depende da política institucional do IPVC, e não da ESDL. De qualquer forma, é necessário assinalar que a menor taxa de conclusão não se deve a alguma insatisfação com o curso, docentes ou UCs, como facilmente se pode constatar pelos índices de satisfação constante 5.2.5.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

--

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	CDTL	Atividade de Grupo	14.00	18.08	19.00	18.00	12.00	85.71	100.00
1	CDTL	Atividades Meio Aquático	14.00	17.92	19.00	16.00	13.00	92.86	100.00
1	CDTL	Avaliação Cineantropometria	14.00	17.00	19.00	15.00	13.00	92.86	100.00
1	CDTL	Epidemiologia da Atividade Física	14.00	16.00	18.00	14.00	12.00	85.71	100.00
1	CDTL	Exercício, Metabolismo e Nutrição	14.00	15.62	19.00	14.00	13.00	92.86	100.00
1	CDTL	Fisiologia do Exercício em populações Específicas	14.00	12.83	16.00	10.00	12.00	85.71	100.00
1	CDTL	Metodologia da Investigação	14.00	16.58	17.00	16.00	12.00	85.71	100.00
1	CDTL	Musculação e Cardiofitness	14.00	17.50	19.00	15.00	12.00	85.71	100.00
1	CDTL	Pedagogia do Desporto e das Atividades Físicas	14.00	18.00	19.00	17.00	13.00	92.86	100.00
1	CDTL	Treino Personalizado (PT)	15.00	18.00	19.00	16.00	14.00	93.33	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Os resultados do Sucesso Escolar apresentados neste ano letivo foram excelentes, onde todos os alunos inscritos (14) foram aprovados a todas as UC's, com uma taxa de aprovação de 100%.

De salientar que a classificação média das UC's varia ente 12.83 e o 18.08, valores muito positivos.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	5	1	1	1
2º	5	3	1	6
TOTAL	10	4	2	7

O abandono escolar é reduzido e normalmente ocorre ao início ou ainda antes do início do ano letivo. A situação reportada para o presente ano letivo 2020/2021 foi um candidato PALOP que não conseguiu VISTO para integrar CE.

No 2º ano, é sem dúvida o ano em que percebemos maior taxa de abandono, talvez pela dificuldade em conciliar estudos e horário de trabalho ou pelas situações reportadas no ponto 7.2.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

A grande maioria dos alunos que procuram este CE já se encontra empregada no mercado de trabalho do fitness aquando da procura e frequência do mesmo. Da auscultação informal, efetuado pelos docentes do CE, foi possível constatar que todos, ou praticamente todos os alunos se encontram a trabalhar diretamente na área de formação do CE.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
------------------------	-----------	-------------------	-------------	--------------------------

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
REACT - Return-to-Action after the covid-19 pandemic: what families, physical education teachers and communities need to know about children growth, motor development and health behaviors.	Investigador Principal: José Maia Equipa de projeto: José Maia, Peter Katzmarzyk, Sara Pereira, Rui Garganta, Cláudio Farias, Donald Hedeker, Tiago Barreira, Go Tani, Fernando Garbeloton		Data de início: Outubro de 2021 Data de conclusão: Setembro de 2024	Montante do financiamento: 249501,06
RUSH - Return-to-school after covid-19: the key roles of family, school and communities on children growth and motor development.	Investigador Principal: José Maia Equipa de projeto: José Maia, Peter Katzmarzyk, Sara Pereira, Rui Garganta, Donald Hedeker, Tiago Barreira, Go Tani, Fernando Garbeloto		Data de início: Janeiro de 2022 Data de conclusão: Dezembro de 2023	Montante do financiamento: 97076.50
Pessoas com Fibra 2.0 Contrato-Programa de Desenvolvimento Desportivo N.º CP/537/DDT/202 Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Portugal	Investigador Principal: Susana Alves		2020-2021	
SOUESPORTO EM C ASAn Contrato-Programa de Desenvolvimento Desportivo N.º CP/538/DDT/2020 Technical development Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Portugal	Investigador Principal: Susana Alves		2020-2021	
DiMOV - Programa de Atividade Física para Pessoas com Diabetes Tipo II Contrato-Programa de Desenvolvimento Desportivo N.º CP/701/DDT/2019 Technical development Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior de Desporto de Rio Maior, Portugal	Investigador Principal: Susana Alves		2018 - 2020	

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, FM., Vila-Chã, C., Leão, C., Brandão, A., Cancela, JM. (2020). Effects of bodyweight neuromuscular training with and without instability on balance control in active universitarians. <i>Research in Sports Medicine</i> . 1-17. DOI: 10.1080/15438627.
Artigo	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, F. M., Vila-Chã, C., Leão, C., Brandão, A., & Cancela, J. M. (2020). Effect of Instability and Bodyweight Neuromuscular Training on Dynamic Balance Control in Active Young Adults. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(23), 8879. DOI: 10.3390/ijerph17238879.
Comunicação Oral	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, FM., Vila-Chã, C., Brandão, A., Sarmiento, D., Leão, C., Cancela, JM. (2021). Efeitos de um programa de 9 semanas de treino neuromuscular, com e sem instabilidade, no equilíbrio dinâmico em jovens adultos ativos. Livro de Resumos, 3º Fórum REDESPP Desporto.
Comunicação Oral	Costa, B., Gomes, R., Silva, R., Silva, B., Gonçalves, C. (2021). Prevalência e fatores associados à ocorrência de lesões músculo-esqueléticas em profissionais de aulas de grupo na área do Fitness. Livro de Resumos, 3º Fórum REDESPP Desporto.
Comunicação Oral	Silva, D., Moreira, S., Gonçalves, C. (2021). Manual de Aplicabilidade Prática: Exercício Físico e Gravidez. Livro de Resumos, 3º Fórum REDESPP Desporto.
Artigo	Moreira, S., Miranda, A., Lima, C., Gonçalves, C., Mesquita, C., Lopes, S., Machado, J., Santos, P. (2020). Educar para a Saúde Laboral: Perceção da Qualidade de Vida em relação a variáveis sociodemográficas, condições de Saúde e de Trabalho em trabalhadores de escritório. <i>Revista Portuguesa de Saúde Ocupacional on line</i> . 2020, volume 10, 1-19. DOI: 10.31252/RPSO.
Artigo	Martins, A., Silva, B., Camões, M., Pereira, J., Clemente, FM. (2020). Injuries among Portuguese skiers and snowboarders. <i>Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte</i> , vol. 9 n.º 1, (Supl.1). http://revistas.um.es/sportk
Artigo	Afonso, J., da Costa, I., Camões, M., Silva, A., Lima, R., Milheiro, A., Martins, A., Laporta, L., Nakamura, F., Clemente, F. M. (2020). The Effects of Agility Ladders on Performance: A Systematic Review. <i>International Journal of Sports Medicine</i> . https://doi.org/10.1055/a-1157-9078
Artigo	Gonçalves, L., Clemente, F. M., Silva, B., Mendes, B., Lima, R., Bezerra, P., & Camões, M. (2020). Variations of season workload and well-being status among professional roller-hockey players: Full season analysis. <i>Physiology & Behavior</i> , 215, 112785. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2019.112785
Artigo	Rodrigues, L. P., Lima, R. F., Silva, A. F., Clemente, F. M., Camões, M., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., Knechtle, B. (2020). Physical Fitness and Somatic Characteristics of the Only Child. <i>Front. Pediatr.</i> 8(June). https://doi.org/10.3389/fped.2020.00324
Artigo	Cancela, J. M., Sanchez-lastra, M. A., Camões, M., & Bezerra, P. (2020). Hematological detraining-related changes among elderly individuals with high blood pressure. <i>Rev. Assoc. Med. Bras.</i> , 66(8), 1108-1115. https://doi.org/10.1590/1806-9282.66.8.1108
Artigo	Ferreira, F., Camões, M., Lima, R.F., Silva, R., Castro, H.O., Mendes, B., Bezerra, P., Clemente, F.M. (2020). Variations of acute load and acute: chronic workload ratio with well-being on basketball. <i>Rev Bras Cineantropom DesempenhoHum</i> , 22:e75863. http://dx.doi.org/10.1590/1980-0037.2020v22e75863
Artigo	Sousa, J., Lima, R., Silva, R., Camões, M., Clemente, F. M. (2020). Estudo das variações do rendimento de atletas de elite de judo em combate. <i>Journal of Sport Pedagogy and Research</i> , 6(2).
Artigo	Sousa, J., Lima, R., Silva, R., Camões, M., Clemente, F. M. (2020). Diferenças no rendimento desportivo entre os judocas séniores e juniores melhores classificados no ranking mundial. <i>Journal of Sport Pedagogy and Research</i> , 6(3).
Artigo	Gonçalves, L., Camões, M., Lima, R., Bezerra, P., Pantelis, T.K., Rosemann, T., Beat, K., & Clemente, F.M. (2020). Characterization of external load on different types of exercise in professional soccer. <i>Human Movement</i> (in press)
Artigo	Martins, A., Silva, B., Camões, M., Pereira, J., & Clemente, F. M. (2020). Injuries among portuguese skiers and snowboarders. <i>Revista Euroamericana de Ciencias Del Deporte, Sport TK</i> , 9(1), 7-14. https://doi.org/10.6018/sportk.413231
Artigo	Matos, S., Ferreira da Silva, B. A., Clemente, F. M., & Pereira, J. (2020). Running-related injuries in Portuguese trail runners: a retrospective cohort study. <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i> . https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11304-5

Artigo	Rocher, M., Silva, B., Cruz, G., Bentes, R., Lloret, J., & Inglés, E. (2020). Benefits of Outdoor Sports in Blue Spaces. The Case of School Nautical Activities in Viana do Castelo. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(22). https://doi.org/10.3390/ijerph17228470
Artigo	Silva, B., & Cruz, G. (2019). Training profile and performance in elite bodyboarders. <i>Revista Euroamericana de Ciencias Del Deporte, Sport TK</i> , 9(1), 27?31.
Artigo	Silva, B., Cruz, G., & Bentes, R. (2020). Surfing in Blind Athletes: A Case Study. <i>Sport and Physical Activity for All</i> , 6(1).
Artigo	Silva, B., Cruz, G., Rocha-Rodrigues, S., & Clemente, F. M. (2020). Monitoring physical performance and training load in young surf athletes. <i>Journal of Human Sport and Exercise; Accepted Papers in Press</i> . https://doi.org/10.14198/jhse.2021.162.03
Artigo	Silva, B., Rodrigues, L. P., Clemente, F. M., Cancela, J. M., & Bezerra, P. (2020). Young adults motor competence after a 12 months period. <i>Cultura, Ciencia y Deporte</i> , in press. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v16i48.1664
Artigo	Santos, C., Bustamante, A., Vasconcelos, O., Pereira, S., Garganta, R., Tani, G., ... & Maia, J. (2020). Stunting and Physical Fitness. The Peruvian Health and Optimist Growth Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(10), 3440.
Artigo	Dos Santos, C. S. P., Bustamante, A., Hedeker, D., Vasconcelos, O., Garganta, R., Tani, G., ... & Maia, J. (2020). A multivariate multilevel analysis of youth motor competence. The Peruvian Health and Optimist Growth Study. <i>Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports</i> , 30(12), 2408-2419.
Artigo	Santos, C., Bustamante, A., Hedeker, D., Vasconcelos, O., Garganta, R., Katzmarzyk, P. T., & Maia, J. (2020). A multilevel analysis of gross motor coordination of children and adolescents living at different altitudes: the Peruvian Health and Optimist Growth Study. <i>Annals of Human Biology</i> , 47(4), 355-364.
Artigo	Moreira, S.; Ferreira, M.S.; Criado, M.B.; Machado, J.; Lopes, S.; Santos, P.C. (2021). Occupational Health: Does Compliance with Physical Activity Recommendations Have A Preventive Effect on Musculoskeletal Symptoms in Computer Workers? A Cross-Sectional Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(14), 7604; https://doi.org/10.3390/ijerph18147604
Artigo	Moreira, S. (2021), <i>International Archives of Occupational and Environmental Health</i> . IAOE-D-21-00044.
Mediadora mesa redonda congresso	Moreira, S. (2021). Mediadora na mesa redonda sobre Políticas Públicas de Atividade Física e de Promoção da Saúde: uma análise sobre o Brasil, Espanha, Itália e Portugal no I Congresso Internacional Interdisciplinar sobre Políticas Públicas de Saúde. 18 e 19 junho 2021
Membro comissão científica Congresso	Moreira, S. (2021). Membro comissão científica no Congresso Internacional Interdisciplinar sobre Políticas Públicas de Saúde: em Busca da Cidadania plena através da Universalidade da Saúde - CINPSUS (18 e 19/06/2021).
Artigo	Sá, C., Pombo A, Luz C, Rodrigues LP, Cordovil R. (2020). COVID-19 social isolation in Brazil: effects on the physical activity routine of families with children. <i>Rev Paul Pediatr</i> .11;39:e2020159. doi: 10.1590/1984-0462/2021/39/2020159.
Artigo	Cancela, J.M., Perez, C.A., Rodrigues, L.P., & Bezerra, P. (2020). The Long-Term Benefits of a Multicomponent Physical Activity Program to Body Composition, Muscle Strength, Cardiorespiratory Capacity, and Bone Mineral Density in a Group of Nonagenarians. <i>Rejuvenation Research</i> . (23)3, 217-223. https://doi.org/10.1089/rej.2019.2195
Artigo	Lima, M., Rocha-Rodrigues, S., Bezerra, P., Rodrigues, L.P., & Cancela, J.M. (2020) Monitorization of Timed Up and Go Phases in Elderly, <i>Physical & Occupational Therapy In Geriatrics</i> . Doi: https://doi.org/10.1080/02703181.2020.1836111
Artigo	Pombo, A., Luz, C., Rodrigues, L.P., Ferreira, C., & Cordovil, R. (2020). Correlates of children's physical activity during the COVID-19 confinement in Portugal. <i>Public Health</i> , vol.(189), pp. 14-19. DOI: https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.09.009
Artigo	Rodrigues, Luis P., Bezerra, Pedro & Lopes, Vitor P. (2020) Developmental Pathways of Cardiorespiratory Fitness from 6 to 15 Years of Age, <i>European Journal of Sport Science</i> , DOI: 10.1080/17461391.2020.1732469
Artigo	Rodrigues, L. P., Lima, R. F., Silva, A. F., Clemente, F. M., Camões, M., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2020). Physical Fitness and Somatic Characteristics of the Only Child . In <i>Frontiers in Pediatrics</i> (Vol. 8, p. 324). https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fped.2020.00324

Artigo	Barnett, L.M., Webster, E.K., Hulsteen, R.M. (?) & Rodrigues, L.P. (2021). Through the Looking Glass: A Systematic Review of Longitudinal Evidence, Providing New Insight for Motor Competence and Health. <i>Sports Med.</i> https://doi.org/10.1007/s40279-021-01516-8
Artigo	Flôres, F. S., Rodrigues, L. P., & Cordovil. R.. (2021). Development and Construct Validation of a Questionnaire for Measuring Affordances for Motor Behavior of Schoolchildren. <i>Journal of Motor Learning and Development.</i> Advance online publication. https://doi.org/10.1123/jmld.2020-0055 .
Artigo	Flôres F.S., Rodrigues L.P., Cordovil R. (2021). Relationship between the Affordances for Motor Behavior of Schoolchildren (AMBS) and Motor Competence Assessment (MCA) in Brazilian Children. <i>Children.</i> 8(8):705. https://doi.org/10.3390/children8080705
Artigo	Mercê C, Branco M, Catela D, Lopes F, Rodrigues LP, Cordovil R. Learning to Cycle: Are Physical Activity and Birth Order Related to the Age of Learning How to Ride a Bicycle? <i>Children.</i> 2021; 8(6):487. https://doi.org/10.3390/children8060487
Artigo	Pombo, A., Luz, C., de Sá, C., Rodrigues, L. P., & Cordovil, R. (2021). Effects of the COVID-19 Lockdown on Portuguese Children?s Motor Competence. <i>Children</i> , 8(3), 199. MDPI AG. http://dx.doi.org/10.3390/children8030199
Artigo	Rodrigues, L.P. Rita Cordovil, Carlos Luz & Vitor P. Lopes (2021) Model invariance of the Motor Competence Assessment (MCA) from early childhood to young adulthood, <i>Journal of Sports Sciences</i> , DOI: 10.1080/02640414.2021.1932290
Artigo	Sá CDSC, Luz C, Pombo A, Rodrigues LP, Cordovil R. (2021). Motor Competence in Children With and Without Ambliopia. <i>Percept Mot Skills.</i> 128(2):746-765. doi: 10.1177/0031512520987359. Epub 2021 Jan 12. PMID: 33435851.
Artigo	Siegle CBH, Pombo A, Luz C, Rodrigues LP, Cordovil R, Sá CDSC. (2020). Influences of family and household characteristics on children?s level of physical activity during social distancing due to covid-19 in Brazil. <i>Rev Paul Pediatr.</i> 7;39:e2020297. doi: 10.1590/1984-0462/2021/39/2020297
Artigo	Camões, M., Silva, R., Oliveira, D., ?Lima, R., Clemente, F.M.(2021). Rink hockey team performance and technical determinants of the game: A full-season analysis. <i>Human Movement</i> , 23(2), pp. 121?127. Doi: 10.5114/hm.2022.109070
Artigo	Ferreira, M., Camões, M., Lima, R. F., Silva, R., Castro, H. D. O., Mendes, B., ? Clemente, F. M. (2021). Variations of workload and well-being measures across a professional basketball season. <i>Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano</i> , 23. https://www.scielo.br/j/rbcdh/a/sf73Gx58xVm3mDMstJ7wMPv/?lang=en&format=pdf
Artigo	Honório, S., Batista, M., Santos, J., Serrano, J., Petrica, J., Almeida, J., & Camões, M. (2021). Small-sided games in the development of technical demands for young hockey. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 21(May), 1376?1382. https://doi.org/10.7752/jpes.2021.03175
Artigo	Nascimento, M., Lima, R., Clemente, F., Silva, B., & Camões, M. (2021). Vigorexia, um mal que aflige os fisiculturistas portugueses: facto ou mito? <i>Revista Sociedade Científica</i> , 4, 22?50. https://doi.org/10.5281/zenodo.5210921
Artigo	Nascimento, M., Mlocochova, K., Moreira, M., Costa, A., Dantas, R., Resende, R., & Camões, M. (2021). Relato de entrevista sobre a elaboração, o desenvolvimento e o controlo dos projetos no âmbito da divisão de desporto de viana do castelo ? portugal. <i>Revista Sociedade Científica</i> , 4, 51?68. https://doi.org/10.5281/zenodo.5211851
Artigo	Ribeiro, J., Afonso, J., Camões, M., Sarmento, H., Sá, M., Lima, R., Clemente, F. M. (2021). Methodological Characteristics, Physiological and Physical Effects, and Future Directions for Combined Training in Soccer: A Systematic Review. <i>Healthcare (Basel, Switzerland)</i> , 9(8). https://doi.org/10.3390/healthcare9081075
Artigo	Simões, D., Craveiro, V., Santos, M. P., Camões, M., Pires, B., & Ramos, E. (2021). The effect of impact exercise on bone mineral density: A longitudinal study on non-athlete adolescents. <i>Bone</i> , 153(August), 116151. https://doi.org/10.1016/j.bone.2021.116151
Artigo	Cruz, G., Silva, B., & Bentes, R. (2021). Training profile and performance in European adaptive surfing athletes. <i>Advances in Rehabilitation</i> , 35(2), 9-16. https://doi.org/10.5114/areh.2021.105878
Artigo	Lajoso-Silva,N.,Bezerra,P.,Silva,B. & Carral,J.(2021).Firefighters Cardiorespiratory Fitness Parameters after 24 Weeks of Functional Training with and without Personal Protective Equipment. <i>Polish Journal of Sport and Tourism</i> ,28(2) 8-13. https://doi.org/10.2478/pjst-2021-0008
Artigo	Silva, A. F., Cancela, J. M., Mollinedo, I., Camões, M., & Bezerra, P. (2021). The Relationship between Health Perception and Health Predictors among the Elderly across European Countries. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> , 18(4053). https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph18084053

Artigo	Silva, B., Bezerra, P., & Cancela, J. M. (2021). Young adults? physical activity and physical function: 12 months follow up. <i>Brazilian Journal of Motor Behavior</i> , 15(2), 107+. (PDF) Young adults? physical activity and physical function: 12 months follow up (researchgate.net)
Artigo	Silva, B., Cruz, G., Rocha-Rodrigues, S., Clemente, F.M.(2021). Monitoring physical performance and training load in young surf athletes. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> ,16(2), pp. 261?272. Doi: 10.14198/jhse.2021.162.03
Artigo	Silva, B., Rodrigues, L. P., Clemente, F. M., Cancela, J. M., & Bezerra, P. (2021). Young adults motor competence after a 12 months period (Competencia motriz en jóvenes adultos después de un período de 12 meses). <i>Cultura, Ciencia Y Deporte</i> , 16(48), 247-256. https://doi.org/10.12800/ccd.v16i48.1664
Artigo	Silva, R., Camões, M., Barbosa, A., Gerogian, B., Nobari, H., Bernardo, A., Clemente, F. M. (2021). Relationship between training load and match running performance in men?s soccer. <i>Journal of Men?s Health</i> , 1?7. https://doi.org/10.31083/jomh.2021.082
Artigo	Silva, R., Lima, R., Camões, M., Leão, C., Matos, S., Pereira, J., Clemente, F. M. (2021). Physical fitness changes among amateur soccer players: Effects of the pre-season period. <i>Biomedical Human Kinetics</i> , 13(1), 63?72. https://doi.org/10.2478/bhk-2021-0009
Artigo	Pereira, S., Bustamante, A., Santos, C., Hedeker, D., Tani, G., Garganta, R., Vasconcelos, O., Baxter-Jones, A., Katzmarzyk, P. T., & Maia, J. (2021). Biological and environmental influences on motor coordination in Peruvian children and adolescents. <i>Scientific Reports</i> , 11(1), 15444. https://doi.org/10.1038/s41598-021-95075-7
Artigo	D. Alonso-Fernandez, J. Lopez-Barreiro, R. Garganta & Y. Taboada-Iglesias (2021): Acute impact of Nordic hamstring exercise on sprint performance after 24, 48 and 72 hours, <i>Sports Biomechanics</i> , DOI: 10.1080/14763141.2021.1992493 To link to this article: https://doi.org/10.1080/14763141.2021.1992493
Artigo	Cruz, G., Silva, B., & Bentes, R. (2021). Training profile and performance in European adaptive surfing athletes. <i>Advances in Rehabilitation</i> , 35(2), 9-16. https://doi.org/10.5114/areh.2021.105878
Artigo	Rocha-Rodrigues, S., Matos, A., Afonso, J., Mendes-Ferreira, M., Abade, E., Teixeira, E., Silva, B., Murawska-Cia?owicz, E., Oliveira, M. J., & Ribeiro, R. (2021). Skeletal Muscle-Adipose Tissue-Tumor Axis: Molecular Mechanisms Linking Exercise Training in Prostate Cancer. <i>International journal of molecular sciences</i> , 22(9), 4469. https://doi.org/10.3390/ijms22094469
Artigo	Lima,M.,Silva,B.,Rocha-Rodrigues,S. & Bezerra,P.(2021).The impact of an 8-week Pilates-based physical training program on functional mobility: data from a septuagenarian group. <i>Biomedical Human Kinetics</i> ,13(1) 11-19. https://doi.org/10.2478/bhk-2021-0002
Artigo	Lajoso-Silva, N., Bezerra, P., Silva, B., & Carral, J. (2021). Functional Training in Portuguese Firefighters: Impact of Functional Training With or Without Personal Protective Equipment. <i>Journal of occupational and environmental medicine</i> , 63(4), e169?e176. https://doi.org/10.1097/JOM.0000000000002141
Artigo	Silva, B., Cruz, G., & Bentes, R. (2020). Surfing in Blind Athletes: A Case Study. <i>Sport and Physical Activity for All</i> , 6(1).
Artigo	Bruno, S., & Gonçalo, C. (2020). Perfil de entrenamiento y rendimiento en bodyboarders de élite. <i>SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte</i> , 9(1), 27?32. https://doi.org/10.6018/spork.413271
Artigo	Flôres, Fabio S., Rodrigues, Luis P., Luz, Carlos, & Cordovil, Rita. (2021) .Cross-cultural comparisons of motor competence in southern Brazilian and Portuguese schoolchildren. <i>Motriz</i> , 27. https://doi.org/10.1590/S1980-657420210018420
Artigo	Rodrigues, L.P., Luz, C., Cordovil, R., Mendes, R., Alexandre, R., Lopes, V.P. (2021). Siblings? Influence on the Motor Competence of Preschoolers. <i>Children</i> 2021, 8, 204. https://doi.org/10.3390/children8030204 (Q2 Pediatrics)
Artigo	Sá, C., Luz, C., Rodrigues, L.P., & Cordovil, R. (2021). Motor Competence Assessment - adaptação cultural para o Brasil (MCA-BR). <i>Fisioterapia e Pesquisa</i> , 28(1), 49-59. https://doi.org/10.1590/1809-2950/20017628012021 .
Artigo	Lopes, V. P.; Malina, R. M.; Lopes, L.; Santos, R.; Stodden, D.. F.; Rodrigues, L. P. (2021). Testing the motor proficiency barrier hypothesis for physical activity and weight status in youth ?Testando hipótesis de la barrera de competencia motriz actividad física y el estado ponderal en jovenes?. <i>Journal of Sport and Health Research</i> . 13(1): 103-116. http://hdl.handle.net/10198/23623

Artigo	Lopes, V. P., & Rodrigues, L. P. (2021). The Role of Physical Fitness on the Relationship Between Motor Competence and Physical Activity: Mediator or Moderator? <i>Journal of Motor Learning and Development</i> , 9(3), 456-469. https://doi.org/10.1123/jmld.2020-0070
Artigo	Cordovil, R., Ribeiro, L., Moreira, M., Pombo, A., Rodrigues, L. P., Luz, C., . . . Lopes, F. (2021). Effects of the covid-19 pandemic on preschool children and preschools in Portugal. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 21, 492-499. http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.s1052
Livro e capítulo de livro	Pombo, A., Cordovil, R., Rodrigues, L.P., Moreira, A.C., Borrego, R., Machado, M., Costa, V., Almeida, A., Tavares, A.S., Sá, C., % Luz, C (2021). O papel da competência motora e da aptidão física em marcadores de saúde. In A. Matias, G. Almeida, G. Veiga & J. Marmeleira. <i>Estudos de Desenvolvimento Motor da Criança XIV</i> (pp. 57-60). Universidade de Évora. ISBN: 978-972-778-216-1
Livro e capítulo de livro	Rodrigues, L.P., Cordovil, R., Luz, C., & Lopes, V. (2021). Validação configural do MCA (Motor Competence Assessment) da infância à idade adulta. In A. Matias, G. Almeida, G. Veiga & J. Marmeleira. <i>Estudos de Desenvolvimento Motor da Criança XIV</i> (pp. 207-212). Universidade de Évora. ISBN: 978-972-778-216-1
Livro e capítulo de livro	Lopes, V. P.; Martins, S. R.; Gonçalves, C.; Rodrigues, L. P. (2021) A competência motora é preditora da auto-estima durante a infância. In: Matias, R. A.; Almeida, G.; Veiga, G.; Marmeleira, J. (2021). <i>Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV</i> (pp: 157-160). Évora: Universidade de Évora. ISBN: 978-972-778-216-1
Artigo	Mota, T., Silva, R., & Clemente, F. M. (2021). Holistic soccer profile by position: a theoretical framework. <i>Human Movement</i> . https://doi.org/10.5114/hm.2023.110751
Artigo	Afonso, J., Nakamura, F., Canário-Lemos, R., Peixoto, R., Fernandes, C., Mota, T., Ferreira, M., Silva, R., Teixeira, A., Clemente, F.M (2021). A novel approach to training monotony and cute-chronic workload index: A comparative study in soccer. <i>Frontiers in sports and active living</i> . https://lnkd.in/ebj-jEf
Artigo	Mota, T., Afonso, J., Sá, M., Clemente, F. M. (2021) An Agility Training Continuum for Team Sports, <i>Strength and Conditioning Journal</i> . doi: 10.1519/SSC.0000000000000653
Artigo	Teixeira, D., Pereira, H., Sousa, A., Chaves, C., Ruivo, R., Assesseira, P., Dias, A., Monteiro, D., & Cid, L. (2021). Personal training: recommendations to raise the quality of the service provided. <i>Motricidade</i> , 17(2), 95?103. https://revistas.rcaap.pt/motricidade/article/view/21922/18591
Capítulo de livro	Resiliência e Educação; Desporto e Resiliência Comunitária - Desafios da Educação em Tempos de (pós)pandemia: o contributo Ubuntu; Instituto Padre António Vieira; ISBN: 978-989-54873-3-2; páginas 149-151, 2021 n https://issuu.com/ipav/docs/desafios_da_educacao
Artigo	Teixeira, E., Fonseca, H., Diniz-Sousa, F., Veras, L., Boppre, G., Oliveira, J., Pinto, D., Alves, A. J., Barbosa, A., Mendes, R., & Marques-Aleixo, I. (2021). Wearable Devices for Physical Activity and Healthcare Monitoring in Elderly People: A Critical Review. <i>Geriatrics (Basel, Switzerland)</i> , 6(2), 38. https://doi.org/10.3390/geriatrics6020038
Artigo	Rocha-Rodrigues, S., Matos, A., Afonso, J., Mendes-Ferreira, M., Abade, E., Teixeira, E., Silva, B., Murawska-Cia?owicz, E., Oliveira, M. J., & Ribeiro, R. (2021). Skeletal Muscle-Adipose Tissue-Tumor Axis: Molecular Mechanisms Linking Exercise Training in Prostate Cancer. <i>International journal of molecular sciences</i> , 22(9), 4469. https://doi.org/10.3390/ijms22094469
Capítulo de Livro	Alves, S., Franco, S., Rodrigues, J. (2020). Comunicação não-verbal em atividades de grupo de Fitness: Do conhecimento à otimização. In <i>Pedagogia do Fitness: Contributos para a intervenção dos profissionais</i> , 87-108.

5.3. Internacionalização

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Nº alunos estrangeiros (não inclui alunos Erasmus In)					
% alunos estrangeiros (não inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos Internacionais (não inclui alunos Erasmus In)					

Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Neste ciclo de estudos, um dos docentes participou num programa ERASMUS+ no sentido de criar e cimentar novas oportunidades de estágio e de trabalho no âmbito europeu de fitness. Foram estabelecidas parcerias com duas instituições europeias, a EuropeActive e a KeepCool. No entanto e até ao momento, nenhum aluno procurou realizar o seu trabalho de estágio, projeto ou dissertação em contextos estrangeiros. O sucesso da formação e facilidade de obtenção de emprego alicerçada nos conhecimentos adquiridos tem feito com que os alunos do ciclo de estudos consigam (e pretendam) desenvolver as suas atividades profissionais no nosso País. De qualquer forma, sabemos que excepcionalmente, alguns ex-alunos estão a exercer atividades profissionais relacionadas com o fitness no estrangeiro, especificamente em ginásios e/ou embarcações turísticas.

Por outro lado, ainda não foi possível atrair alunos estrangeiros para o ciclo de estudos. Porventura, esta incapacidade poderá estar relacionada com a reduzida promoção do mesmo além-fronteiras, aliado ao facto da formação necessária para exercer a atividade profissional de treinador pessoal ou profissional do exercício ligado a ginásios e academias não ser tão elevado quanto em Portugal.

6. Conclusão

O Mestrado em Atividades de Fitness continua a ser uma das linhas prioritárias para o desenvolvimento sustentado da Escola Superior de Desporto e Lazer, pois apresenta as melhores condições materiais e humanas para a prestação de um serviço de elevada qualidade aos alunos que frequentem este ciclo de estudos. Em regra, os alunos revelam elevado interesse na área de estudos em questão, revelando ser essa uma das suas prioridades futuras. O próprio mercado de trabalho relacionado com o fitness, que acolhe a maior percentagem dos recém-licenciados na ESDL, exige uma formação cada vez mais avançada e atualizada, por forma a dar resposta às novas tendências, modalidades, atividades e pedagogias assentes nas evidências científicas, e assim ajudar indivíduos e populações a alcançar os seus mais variados objetivos. Neste sentido, uma das potenciais oportunidades de futuro está relacionada com a criação de diferentes níveis formativos no âmbito do exercício e saúde. Esta proposta, criada por um grupo de trabalho "Exercício e Saúde", da Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público (REDESP), onde o coordenador do grupo é diretor da Escola Superior de Desporto e Lazer, e um dos membros faz parte da docência e comissão de curso deste CE, visa aumentar a qualidade da intervenção dos profissionais do exercício no âmbito da sua profissão. Sucintamente, estabeleceu-se que o seu nível estaria de acordo com a formação académica, e especificamente, com a frequência (e aprovação) de determinadas unidades curriculares consideradas fundamentais para cada grau. Estes, que serão 3, implicam que apenas os alunos com o mais elevado grau, que é precisamente obtido num mestrado de características específicas (como o caso do presente CE), possuirão a garantia de formação adequada para uma intervenção altamente especializada. Acreditamos que está será a tendência formativa futura e devido a isso, antevemos maior procura por estes níveis formativos de excelência. A reforçar esta crença, temos as recentemente criadas Associação Portuguesa de Técnicos de Exercício Físico e Associação Portuguesa dos Fisiologistas do Exercício que procuram melhorar as condições de trabalho, bem como de acesso ao trabalho na indústria do fitness e do exercício promotor da saúde, esclarecendo as novas competências e contextos de intervenção dos seus profissionais. Neste momento, o ministério encontra-se em fase de conclusão do documento que irá substituir a Lei n.º 39/2012, de 28 de Agosto, onde as sugestões acima serão plasmadas.

A experiência acumulada revela que são muitos os pontos positivos no funcionamento do curso. A adequação às expectativas dos alunos mostra que tanto unidades curriculares como equipa docente residente e convidada, passando pelas instalações e equipamento, são pontos inteiramente reconhecidos pelos alunos como de elevado nível de excelência. No entanto, sabemos que é possível fazer ainda melhor. Em alguns casos, o tempo necessário à conclusão dos trabalhos por parte dos alunos durante o 2º ano do CE está ainda desfasado em relação aos objetivos estabelecidos de conclusão do CE nos dois anos escolares programados. Tal como referido anteriormente, podemos apontar três razões para estes resultados: a primeira e mais relevante, segundo feedback dos próprios alunos, prende-se com o sucesso profissional dos mesmos. É um facto que os alunos inscritos no CE encontram-se paralelamente envolvidos profissionalmente na área do fitness. A elevada aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante o primeiro ano do CE, resulta geralmente em maior atividade após a aquisição desses conhecimentos, que naturalmente lhes retira algum tempo de dedicação à conclusão dos trabalhos de estágio, projeto ou dissertação. Aparentemente de menor importância, mas igualmente digno de registo, será o facto de a orientação dos trabalhos do 2º ano dos mestrados não contar para a distribuição do serviço docente, o que implica que estas atividades sejam realizadas em regime cumulativo, que naturalmente sobrecarrega os docentes envolvidos. Finalmente, o terceiro aspeto diz respeito à não necessidade formal de conclusão do CE para iniciar ou continuar as atividades profissionais, dado que o acesso a essas é garantido com a obtenção da titulação própria (cédula de Técnico de Exercício Físico), conferida através da realização de uma licenciatura na área do Desporto e/ou Curso de Especialização Tecnológica em Técnico (a) Especialista em Exercício Físico. Esta condição poderá sofrer alterações em breve, beneficiando os profissionais com maior especialização, através da exclusividade de acesso a determinadas funções no âmbito do fitness.

Por outro lado, os resultados obtidos através do IASQE revelam que os alunos estão muito satisfeitos com os docentes, o curso e as unidades curriculares. Alguns dos valores obtidos quer no Índice de Satisfação do curso (100%), no Índice Médio de Satisfação das UC's (S1 98% e S2 100%), quer Índice Médio de Satisfação dos docentes (S1 98% e S2 100%), estarão seguramente entre os mais altos registados em todo o Instituto Politécnico de Viana do Castelo, facto que deixa toda a comunidade ESDL extremamente orgulhosa e com a certeza que este reconhecimento nos garante que o trabalho que está a ser desenvolvido é o mais correto e adequado a esta área de estudos.

Em suma, a procura, aprovação, satisfação, empregabilidade dos alunos e possibilidade de alteração legislativa que beneficia os profissionais com mestrado relacionado com o CE, confirmam e reforçam a importância da continuidade desta oferta formativa nos anos vindouros.