



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Desporto e Lazer
Trabalhos em Altura e Acesso por Cordas
CTeSP

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2020/21

Coordenador: Joel Filipe Almeida Pereira

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	11

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Joel Filipe Almeida Pereira
- Docentes: Manuel Joaquim Lopes da Costa
- Estudantes: Ivo Alberto Cruz e Silva Barbosa

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Comissão Técnica do IPQ 193 Trabalhos em Altura		IPQ	2015 até ao presente	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

A Coordenação do CE através da participação na Comissão Técnica do Instituto Português da Qualidade tem acesso a uma rede de parceiros bastante alargada, referindo alguns: EDP, Vodafone, AICCOPN, ANQEP, CICCOPN, entre outros.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	20/21
Género	%
Feminino	7.69
Masculino	92.31
Idade	%
<20 anos	38.46
20-23 anos	30.77
24-27 anos	0
>27 anos	30.77
Distrito	%
Aveiro	0
Beja	0
Braga	7.69
Bragança	0
Castelo Branco	0
Coimbra	0
Évora	0
Faro	0
Guarda	0
Ilha da Graciosa	0
Ilha da Madeira	0
Ilha de Porto Santo	0
Ilha de São Jorge	0
Ilha de São Miguel	0
Ilha do Faial	0
Ilha do Pico	0
Ilha Terceira	0
Leiria	0
Lisboa	0
Portalegre	0
Porto	0
Santarem	0
Setubal	0
Viana do Castelo	61.54
Vila Real	0
Viseu	0

Apesar do curto espaço de tempo deste CE (2 anos de funcionamento), é visível e foi possível constatar a procura de alunos que pretendem realizar o CE e seguir para a licenciatura (alunos mais novos) e, uma tipologia de alunos, mais velhos, que procura uma reconversão profissional e/ou obter conhecimentos alargados e especializados neste setor de trabalho, em franca expansão. Com o tempo a Coordenação de Curso acredita que este curso terá uma procura alargada e mais expressiva, especialmente dos mais jovens na medida em que irá permitir ingressar no mercado de trabalho no final do CE, obtendo um rendimento e ingressar também na Licenciatura em Desporto e Lazer, aliando estas duas vertentes (criando autonomia financeira e a possibilidade de obtenção de uma Licenciatura).

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	0	0	0	13
TOTAL	0	0	0	13

O número de estudantes ainda é reduzido, fruto não só de ser um curso novo, inovador e também pelo facto de algumas das estratégias de divulgação não terem sido operacionalizadas fruto da Pandemia gerada pelo Covid-19.

Com o tempo a Coordenação de Curso acredita que este curso terá uma procura alargada e mais expressiva, especialmente dos mais jovens na medida em que irá permitir ingressar no mercado de trabalho no final do CE, obtendo um rendimento e ingressar também na Licenciatura em Desporto e Lazer, aliando estas duas vertentes (criando autonomia financeira e a possibilidade de obtenção de uma Licenciatura).

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS	0.00	0.00	30.00	32.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	0.00	13.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	0.00	40.63

Conforme já referido nos pontos anteriores a procura do curso ainda é escassa sendo que a CC acredita que nos próximos anos a procura irá aumentar, fruto do tempo e da previsível implementação de ações de divulgação presenciais na região etc.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20	20/21
% de Participação	S1	0.00	0.00	0.00	40.00
	S2	0.00	0.00	0.00	10.00

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	0.00	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	0.00	100.00
	S2	0.00	0.00	95.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	0.00	100.00
	S2	0.00	0.00	77.08

Dado o baixo número de respostas não é possível extrapolar quaisquer conclusões, no entanto, o índice de satisfação é elevado como se esperava.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º diplomados	0	0	0	0
N.º diplomados em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	17/18	18/19	19/20	20/21
Nota média final	0.00	0.00	0.00	0.00

Não existem, à data, diplomados do CE pois este é o seu primeiro ano de funcionamento.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	CDTL	Acesso por Cordas I	10.00	14.67	18.00	6.00	5.00	50.00	83.33
1	CDTL	Acesso por Cordas II	10.00	14.00	18.00	10.00	6.00	60.00	100.00
1	CPS	Comunicação e Relações Interpessoais	10.00	14.00	16.00	12.00	6.00	60.00	100.00
1	CDTL	Equipamentos de Proteção Individual	10.00	10.00	10.00	10.00	6.00	60.00	100.00
1	CDTL	Gestão do Risco e Planeamento de Trabalhos em Altura e Acesso por Cordas	10.00	16.67	19.00	14.00	3.00	30.00	100.00
1	CDTL	Inspeção de Ancoragens	10.00	10.00	10.00	10.00	6.00	60.00	100.00
1	CDTL	Instalação e Utilização de Ancoragens	10.00	10.00	10.00	10.00	6.00	60.00	100.00
1	CDTL	Legislação, Regulamentação e Diretivas	10.00	11.50	15.00	10.00	6.00	60.00	100.00
1	EFP	Língua Portuguesa	10.00	12.33	16.00	10.00	6.00	60.00	100.00
1	CDTL	Resgate de Locais Baixos	10.00	14.83	19.00	10.00	6.00	60.00	100.00
1	EC	Segurança e Saúde no Trabalho	10.00	16.83	19.00	15.00	6.00	60.00	100.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	10.00	14.80	17.00	13.00	5.00	50.00	100.00
1	CDTL	Trabalhos em Altura	10.00	15.67	19.00	10.00	6.00	60.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Decorrente do acompanhamento da Coordenação do CE, articulando com os professores e formadores do CE, foi visível a dificuldade de assiduidade e empenho por parte de alguns alunos o que se veio a confirmar, no que diz respeito a algumas classificações negativas.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	0	0	0	8
2º	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	8

Existem alunos que nunca compareceram às aulas. Foram contactados pelos serviços no sentido de perceber as razões e teve a ver com opções pessoais. Os alunos que frequentaram as aulas, ainda que com pouca assiduidade foram acompanhados, tendo sido promovidas várias estratégias por parte da CC e dos professores e formadores no sentido de promoverem o seu sucesso académico o que nem sempre se veio a verificar por falta de interesse e iniciativa por parte dos alunos.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

Apesar de não existirem ainda diplomados a CC já recebeu ofertas de trabalho e divulgou junto dos alunos, motivando-os a terminarem o seu CE.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	Joel Pereira
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	António Brandão

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
--------------------	-------------------------

5.3. Internacionalização

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Nº alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
% alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos Internacionais (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Até ao momento não foram realizadas quaisquer mobilidades fruto da juventude do CE.

6. Conclusão

Este primeiro ano de funcionamento do CE teve um elevado impacto na CC, tendo sido bastante difícil, por ser naturalmente o ano arranque de um novo CE mas também pelo facto da pandemia gerada pelo Covid-19 ter levado a alterações sucessivas do que estava planeado e também por razões pessoais da CC.

A CC continua a tentar implementar duplas certificações sempre que possível e integrar o maior número de boas experiências dos alunos com empresas/ mercado de trabalho, com o mercado de trabalho.

O baixo número de alunos leva também a alguma desmotivação mas, temos como referência a Licenciatura em Desporto e Lazer que também teve um percurso, claramente de sucesso mas que começou lentamente.

Acreditamos que com o aumento da divulgação e o normal e natural tempo, irá permitir a consolidação do CE.