



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior Agrária**  
**Gestão do Turismo em Espaço Rural**  
**CTeSP**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2019/20

---

**Coordenador: Joana Lopes Teixeira Nogueira Santos**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	7
5. Resultados .....	8
6. Conclusão .....	11

## 1. Comissão de Curso

- Coordenador: Joana Lopes Teixeira Nogueira Santos
  
- Docentes: Deolinda Goretti Vaz da Silva Rebelo  
Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes  
José Carlos da Silva Medeira dos Santos
  
- Estudantes: 24116 Carla Sofia Silveira  
24033 Ana Rita Soares Castanheira

Cofinanciado por:



## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Não aplicável. O programa Erasmus é menos fácil de promover para estágios em contexto de trabalho.				

### 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Várias empresas e organizações que acolhem estagiários.				

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso é lecionado e dinamizado por docentes da ESA, da ESTG e da ESS. Há uma grande colaboração e disponibilidade dos docentes quer para a mobilidade, quer para garantir a qualidade do ensino-aprendizagem.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização dos estudantes

##### 3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
<b>Género</b>	%	%	%	%
Feminino	43.75	63.64	68.75	55.56
Masculino	56.25	36.36	31.25	44.44
<b>Idade</b>	%	%	%	%
< 20 anos	40.63	39.39	12.5	44.44
20-23 anos	37.5	33.33	56.25	27.78
24-27 anos	6.25	6.06	6.25	5.56
> 27 anos	15.63	21.21	25	22.22
<b>Distrito</b>	%	%	%	%
Aveiro	3.13	0	0	0
Beja	0	0	0	0
Braga	21.88	24.24	18.75	27.78
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	3.13	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	0	0	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	9.38	12.12	12.5	5.56
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	62.5	63.64	68.75	66.67
Vila Real	0	0	0	0
Viseu	0	0	0	0

Os estudantes são maioritariamente do distrito de Viana do Castelo, e de idade entre inferior a 23 anos. Existe um pequeno grupo de estudantes mais velhos, em contexto de redefinição profissional ou de aprofundamento de competências, que enriquece o curso.

### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	24	18	0	15
2º	8	15	16	3
<b>TOTAL</b>	32	33	16	18

O curso perdeu continuidade no ano letivo de 2018/2019, tendo posteriormente reaberto com um menor número de matrículas. Esta evolução motivou a constituição de um grupo de trabalho visando a reestruturação do curso, para potenciar a sua atratividade futura.

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS	30.00	30.00	30.00	30.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	22.00	15.00	0.00	15.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	73.33	50.00	0.00	50.00

O curso perdeu continuidade no ano letivo de 2018/2019, tendo posteriormente reaberto com um menor número de matrículas. Esta evolução motivou a constituição de um grupo de trabalho visando a reestruturação do curso, para potenciar a sua atratividade futura.

## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	43.75	28.13	57.14	22.22
	S2	40.63	3.13	23.08	35.71

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		100.00	100.00	95.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	97.34	91.67	99.49
	S2	89.58	0.00	100.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	97.74	89.04	99.40
	S2	92.86	0.00	100.00

A ESA e o IPVC têm investido na obtenção de respostas ao questionário, sendo a monitorização e comunicação de resultados intermédios útil para incentivar a uma maior taxa de resposta, que tem crescido. OS resultados da avaliação são globalmente muito positivos.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	5	11	11	1
N.º diplomados em N anos	5	9	7	0
N.º diplomados em N +1 anos	0	2	4	1
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

##### Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	14.00	13.00	14.00	13.00

O ano letivo de 2019/2020 tem apenas uma turma do 1º ano, e 1 aluno cuja conclusão do estágio se prolongou. Não é possível de momento avaliar a eficiência da oferta formativa. A média final tem-se mantido estável, em torno a um valor médio.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	CDTL	Animação Turística em Espaço Rural	13.00	16.00	19.00	13.00	7.00	53.85	100.00
1	CB	Biologia	14.00	11.71	15.00	10.00	7.00	50.00	100.00
1	ENF	Cuidados Imediatos de Saúde e Suporte Básico de Vida	11.00	15.43	17.00	14.00	7.00	63.64	100.00
1	EIM	Ferramentas de Comunicação e Promoção Digital	11.00	17.67	19.00	17.00	6.00	54.55	100.00
1	CA	Geomática em Turismo	13.00	12.83	16.00	8.00	5.00	38.46	83.33
1	OLM	Gestão de Empresas	14.00	9.71	14.00	2.00	5.00	35.71	71.43
1	ADH	Inglês Técnico	11.00	13.00	17.00	10.00	7.00	63.64	100.00
1	CA	Interpretação do Território e da Paisagem	11.00	11.86	16.00	10.00	7.00	63.64	100.00
1	OLM	Marketing Turístico	12.00	12.71	15.00	11.00	7.00	58.33	100.00
1	OLM	Organização e Gestão de Eventos	11.00	11.67	15.00	10.00	6.00	54.55	100.00
1	CA	Património Cultural	11.00	12.14	15.00	10.00	7.00	63.64	100.00
1	CA	Património Natural	11.00	13.33	17.00	10.00	6.00	54.55	100.00
1	CDTL	Planeamento Turístico	11.00	12.67	15.00	10.00	3.00	27.27	100.00



1	EIM	Tecnologias da Informação e da Comunicação	11.00	17.33	18.00	14.00	6.00	54.55	100.00
2	OLM	Valorização do vinho e da cultura do vinho	3.00	10.00	10.00	10.00	1.00	33.33	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados

Há uma elevada taxa de aprovação quando os alunos se apresentam às provas e realizam os trabalhos. Há um grupo relativamente extenso de alunos que mantém uma baixa assiduidade e não se apresenta nos momentos de avaliação, o que impossibilita o seu sucesso escolar. Seria importante haver um maior acompanhamento destes alunos, nomeadamente no âmbito de projetos como o InPEC+ (ações inter pares).

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	7	4	0	9
2º	1	1	2	2
<b>TOTAL</b>	8	5	2	11

O ano letivo de 2019/2020 foi particularmente negativo em termos de abandono, sendo de destacar a alegação de razões pessoais por vários dos estudantes. Nalguns casos há um desajuste entre as expectativas e o conteúdo/orientação do curso, o que supõe a necessidade de prestar melhor informação a potenciais candidatos.

### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

Não há dados disponíveis para os CTESP. Alguns dos alunos de anos anteriores obtiveram emprego na área, outros mantiveram o emprego já existente na área, e outros prosseguiram estudos. Uma análise qualitativa destas situações tende a revelar uma melhoria da situação pessoal e profissional na sequência da obtenção do diploma.

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Informação não disponível.				

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Informação não				

disponível.				
-------------	--	--	--	--

### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Informação não disponível	

### 5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
<b>Nº</b> alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
% alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
<b>Nº</b> alunos Internacionais ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )					
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )					
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					
<b>Nº</b> docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )					
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )					
<b>Nº</b> docentes do ciclo de estudos em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					
<b>Nº</b> pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					

Em 2018/2019 houve 1 aluno estrangeiro. Nenhum dos docentes é estrangeiro. Em 2019/2020 o processo de candidatura teve muitas candidaturas de estudantes dos PALOPS que não se chegaram a concretizar.

## **6. Conclusão**

A última edição do curso de GTER teve em 2019/2020 o seu 1º ano. A taxa de abandono foi elevada, embora os alunos que se mantiveram com assiduidade e empenho têm tido êxito escolar, e estão todos integrados em estágio no ano 2020/2021. O retorno positivo obtido junto de antigos alunos é estimulante no que se refere à sua vivência na ESA e à forma como avaliam o impacto positivo deste curso nas suas vidas. Espera-se que a reformulação do curso permita aumentar a atratividade de novos alunos.