



## PLANO DE ATIVIDADES

ANO: 2021

Nº	PROJETO	OBJETIVO (S)	TEMAS A DESENVOLVER	METODOLOGIA	INÍCIO	FIM
1	Inquérito aos novos alunos	Conhecer o perfil dos novos estudantes IPVC; Perceber motivações para escolha do IPVC e do curso; Conhecer o nível de notoriedade do IPVC; Conhecer as fontes de informação sobre o IPVC; Definir políticas de comunicação orientadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Opção de colocação que os fez entrar nesta instituição;</li><li>Meios de divulgação que mais valorizaram na escolha desta nova etapa académica;</li><li>Origem dos alunos;</li><li>Ações de divulgação mais eficientes;</li><li>Atratividade dos ciclos de estudo em funcionamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>GCI: Recolha no ato da matrícula (NOTA: para matrículas efetuadas diretamente nas escolas deve garantir-se a recolha de dados através da realização deste inquérito);</li><li>OBS: Relatório.</li></ul>	Set-21	Out-21
2	Caraterização de novos alunos IPVC	Caraterização abrangente dos alunos inscritos nos cursos do IPVC no 1.º ano, 1.ª vez Licenciaturas, Mestrados e CTeSP.	<ul style="list-style-type: none"><li>Caraterização sociofamiliar;</li><li>Caraterização demográfica;</li><li>Caraterização ao nível da candidatura ao ensino superior (tipo de admissão; opção de candidatura).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recolha nos serviços académicos, Gabinete de Acesso e no GPEARI.</li></ul>	Set-21	Nov-21
3	Caraterização da Comunidade IPVC	Caraterização de toda a Comunidade IPVC, incluindo os alunos com mais que uma matrícula, pessoal docente e pessoal não docente.	Através da recolha de informação conseguir a caraterização: Alunos (todos os níveis de formação): <ul style="list-style-type: none"><li>Sociofamiliar;</li><li>Demográfica;</li><li>Habilitacional.</li></ul> Pessoal Docente: <ul style="list-style-type: none"><li>Habilitacional;</li><li>Profissional;</li><li>Científico.</li></ul> Pessoal Não Docente: <ul style="list-style-type: none"><li>Habilitacional;</li><li>Profissional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recolha dados nos SAC's;</li><li>RH;</li><li>GPEARI.</li></ul>	Jan-21	Dez-21
4	Inquérito a Diplomados	Observar as questões relacionadas com a empregabilidade e a sua relação com a formação adquirida no IPVC.	Obter informação sobre a situação dos diplomados do IPVC perante: <ul style="list-style-type: none"><li>Emprego;</li><li>Necessidade de formação adicional;</li><li>Expectativas futuras.</li></ul> NOTA: incluir questões COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"><li>Inquérito <i>online</i>;</li><li>SAC: Validar dados sobre diplomados por curso;</li><li>SI: Envio SMS para divulgação;</li><li>GCI: Divulgação;</li><li>OBS: Abertura de inquérito, extração de dados e relatório.</li></ul>	Abr-21	Mai-21
5	Inquérito aos gabinetes orientação profissional / psicólogos escolas	Perceber se ações de divulgação, ferramentas de comunicação utilizadas e procedimentos têm impacto positivo nas escolas secundárias/profissionais da região; O grau de conhecimento da oferta formativa; meios de divulgação utilizados; Periodicidade de consulta a Portal IPVC.	Satisfação sobre a divulgação de informação institucional e serviço prestado pelo GCI.	<ul style="list-style-type: none"><li>Inquérito;</li><li>GCI: recolha de dados aquando das visitas às Escolas ou por <i>email</i>;</li><li>OBS: Relatório.</li></ul>	Jan-21	Dez-21
6	Inquérito Entidades Externas	Caracterizar as entidades parceiras e emprega-	Contratação de diplomados IPVC e grau de satisfa-	<ul style="list-style-type: none"><li>Inquérito <i>online</i>;</li></ul>	Mai-21	Mai-21



## PLANO DE ATIVIDADES

ANO: 2021

		doras e a sua perceção sobre o IPVC; Perceber quais as formas de recrutamento favorecidas pelas entidades empregadoras; Obter informação sobre os empregadores e os seus diplomados, permitindo avaliar condições de empregabilidade; Auscultar sobre o perfil de competências dos diplomados IPVC; Identificar necessidades do mercado, para reflexão interna sobre a adequação e inovação oferta formativa e IDI.	ção; Nível de conhecimento e relacionamento com o IPVC; Registo no Portal de Emprego; Satisfação com serviços.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OTIC: contactos com empresas e instituições;</li> <li>- Gab. Emprego;</li> <li>- Informação a AC e Direções;</li> <li>- OBS: Abertura de inquérito, extração de dados e relatório.</li> </ul>		
7	Inquéritos aos Colaboradores	Conhecer os níveis de satisfação, propostas de melhoria e envolvimento dos colaboradores e, sequentemente, alinhar estratégias que permitam que todos se sintam parte integrante da instituição e que contribuam para o sucesso da organização.	Analisar a perceção dos colaboradores relativamente aos diferentes aspetos da organização; Avaliar as relações interpessoais; condições de trabalho; Identificar motivos de descontentamento e desmotivação; Analisar comentários ou sugestões de melhoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI e Direções: promoção da participação;</li> <li>- SI: abertura de inquérito, envio periódico da taxa de participação e extração de dados;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação de Resultados;</li> <li>- OBS: Relatório.</li> </ul>	A substituir por diagnóstico aos colaboradores – IPVCconcilia.	
8	Avaliação da Satisfação dos Utilizadores das Bibliotecas	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos utilizadores das Bibliotecas.	Recolha de dados sobre a satisfação relativamente ao serviço e colaboradores, aos espaços e ao controlo de informação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i> e presencial;</li> <li>- SI: abertura de inquérito e extração de dados;</li> <li>- GCI e Bibliotecas: Disseminação e Divulgação;</li> <li>- OBS: Relatório.</li> </ul>	Mai-21	Jun-21
9	Avaliação da Satisfação - Bolsas de Estudo	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria para as bolsas de estudo.	Recolha de dados sobre a satisfação com atendimento, processo de candidatura e funcionamento da Área de Bolsas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>- SAS: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Jun-21	Jun-21
10	Avaliação da Satisfação-Bolsa de Apoio Social	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria para as bolsas de apoio social.	Recolha de dados sobre a satisfação com o funcionamento, organização, funcionamento e participação no programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>- SAS: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Jun-21	Jun-21
11	Avaliação da Satisfação - Alojamento	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria para o alojamento.	Recolha de dados sobre a satisfação qualidade e conforto nas instalações, higiene e limpeza, tempo de resposta às comunicações de anomalias, tratamento e lavagem de roupa, simpatia e cordialidade dos funcionários, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>- SAS: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Jun-21	Jun-21
12	Avaliação da Satisfação - Cantinas	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos utilizadores das cantinas (atendimento, instalações/equipamentos, refeições).	Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade dos serviços: instalações e equipamentos, atendimento e serviços oferecidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>- SAS: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Mai-21	Mai-21
13	Avaliação da Satisfação - Bares	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos utilizadores dos bares (atendimento, instalações/equipamentos, refeições).	Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade dos serviços: instalações e equipamentos, atendimento e serviços oferecidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>- SAS: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Mai-21	Mai-21
14	Avaliação da Satisfação-BUS Académico	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos utilizadores do BUS Académico.	Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade dos serviços: oferta de transportes, comodidade e conforto, tempos e horários, informações e preço e motoristas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>- MSU: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Mai-21	Mai-21
15	Avaliação da Satisfação-BIRA IPVC	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos utilizadores da BIRA IPVC	Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade dos serviços: utilização e postos BIRA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquérito <i>online</i>;</li> <li>- GCI: Disseminação e Divulgação;</li> </ul>	Mai-21	Mai-21



## PLANO DE ATIVIDADES

ANO: 2021

				<ul style="list-style-type: none"> <li>MSU: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>		
16	Avaliação da Satisfação-Gabinete de Saúde	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria da comunidade atendida no Gabinete de Saúde.	Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade dos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito <i>online</i>;</li> <li>GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>SAU: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Dez-21	Dez-21
17	Avaliação da Satisfação-Centro Desportivo	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos utilizadores do Centro Desportivo.	Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade dos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito <i>online</i> e presencial;</li> <li>GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>SAS: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	Nov-21	Nov-21
18	Avaliação da Satisfação-Oficina Cultural	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos utilizadores da Oficina Cultural.	Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade dos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito <i>online</i> e presencial;</li> <li>GCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>SAS: Recolha de dados e Relatórios.</li> </ul>	No último de mês de cada exposição	
19	Inquérito de Mobilidade ( <i>Outgoing Estudante</i> )	Obter informação relativa à satisfação com a mobilidade.	<p>Caraterização da qualidade da mobilidade, serviços de apoio, integração e ambiente académico.</p> <p>NOTA: incluir questões COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GMCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>OBS: Preparação do inquérito <i>online</i> e relatório.</li> </ul>	1.º Sem: 01-04-21 2.º Sem: 01-07-21 Estágio: 01-10-21	30-04-21 31-07-21 31-10-21
20	Inquérito de Mobilidade ( <i>Outgoing Colaborador</i> )	Obter informação relativa à satisfação com a mobilidade.	<p>Caraterização da qualidade da mobilidade, serviços de apoio, integração e ambiente académico.</p> <p>NOTA: incluir questões COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GMCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>OBS: Preparação do inquérito <i>online</i> e relatório.</li> </ul>	01-10-21	31-10-21
21	Inquérito de Mobilidade ( <i>Incoming Staff</i> )	Conhecer a satisfação e propostas de melhoria dos Docentes e Não Docentes em relação à mobilidade IN.	<p>Caraterização da qualidade da mobilidade, serviços de apoio, integração e ambiente académico.</p> <p>NOTA: incluir questões COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GMCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>OBS: Preparação do inquérito <i>online</i> e relatório.</li> </ul>	01-10-21	31-10-21
22	Inquérito de Mobilidade ( <i>Incoming Student</i> )	Conhecer a satisfação e propostas de melhoria dos Estudantes em relação à mobilidade IN.	<p>Caraterização da qualidade da mobilidade, serviços de apoio, integração e ambiente académico.</p> <p>NOTA: incluir questões COVID-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GMCI: Disseminação e Divulgação;</li> <li>OBS: Preparação do inquérito <i>online</i> e relatório.</li> </ul>	1.º Sem: 01-04-21 2.º Sem: 01-07-21	30-04-21 31-07-21
23	Avaliação da Satisfação "Auditores"	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos participantes nas auditorias internas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivo para a insatisfação e proposta de melhoria;</li> <li>Pontos fortes e pontos fracos desta atividade do SGGQ-IPVC;</li> <li>Conhecimento do SG-IPVC e nível de satisfação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito <i>online</i>;</li> <li>Abertura de inquérito, extração de dados e geração de relatório.</li> </ul>	Devido a COVID-19, em 2020 os alunos não ingressaram nas equipas auditoras, não se realizando portanto o respetivo inquérito em 2021.	
24	Avaliação da Satisfação com as Plataformas Digitais do IPVC	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria da comunidade para com as Plataformas Digitais do IPVC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de dados sobre a satisfação e qualidade das plataformas digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito <i>online</i>;</li> <li>Abertura de inquérito, extração de dados e geração de relatório.</li> </ul>	Mai-21	Jun-21
25	Aspetos RS/Conciliação	Recolher a opinião da comunidade sobre os ASPETOS da RESPONSABILIDADE SOCIAL que consideram mais relevantes, considerando as atividades e serviços do IPVC.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito <i>online</i>;</li> <li>Abertura de inquérito e extração de dados.</li> </ul>	Jun-21	Jun-21
26	Valores IPVC	Recolher a opinião da comunidade sobre os Valores orientadores da atuação do IPVC.	Votação por 4 áreas temáticas e seleção dos 3 valores mais votados em cada área, abrangendo comunidade e parceiros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquérito <i>online</i>;</li> <li>Abertura de inquérito e extração de dados.</li> </ul>	Não se realiza este ano	



## PLANO DE ATIVIDADES

ANO: 2021

27	Auditoria Ambiental	Analisar e diagnosticar aspetos relativos à gestão ambiental de cada escola.	Ver processo AMB e programa Eco-escolas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito <i>online</i>;</li><li>- Abertura de inquérito e extração de dados.</li></ul>	Dez-20	Fev-21
28	Ideias Sustentáveis - Inspetores Ambientais - Brigada IPVC	Recolha de ideias e sugestões	Ver processo AMB e programa Eco-escolas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito <i>online</i>;</li><li>- Abertura de inquérito e extração de dados.</li></ul>	Em contínuo	
29	Questionário Segurança e Saúde no Trabalho	Consultar os trabalhadores em matéria de segurança e saúde no trabalho (SST) e empreender ações de melhoria.	Cumprimento do Decreto-Lei n.º 50/2005.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito <i>online</i>;</li><li>- Abertura de inquérito e extração de dados.</li></ul>	Jan-21	Fev-21
30	Questionário Segurança e Saúde no Trabalho - Máquinas e Equipamentos de Trabalho	Consultar os trabalhadores utilizadores de máquinas e equipamentos de trabalho em matéria de segurança e saúde no trabalho (SST) e empreender ações de melhoria.	Cumprimento do Decreto-Lei n.º 50/2005.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito <i>online</i>;</li><li>- Abertura de inquérito e extração de dados.</li></ul>	Jan-21	Fev-21
31	Cimeira IPVC	Conhecer os níveis de satisfação dos participantes na Cimeira IPVC.			Anulado devido a COVID-19.	
32	Academia Sénior	Conhecer os níveis de satisfação dos participantes da Academia Sénior do IPVC	Recolha de dados sobre a satisfação com o IPVC e o desenvolvimento do projeto da Academia Sénior e sugestões de melhoria.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito <i>online</i>;</li><li>- Abertura de inquérito e extração de dados.</li></ul>	Devido a COVID-19, em 2020 não decorreram atividades da Academia Sénior, não se realizando portanto o respetivo inquérito em 2021.	
33	Questionário de autoavaliação - Modelo de Excelência da EFQM	Recolher a opinião da comunidade IPVC, no que respeita aos critérios EFQM, de forma a permitir efetuar uma autoavaliação.	Recolha de opinião da comunidade IPVC, no que respeita aos critérios em análise no Modelo EFQM, de forma a permitir efetuar uma autoavaliação do IPVC.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito <i>online</i>;</li><li>- Abertura de inquérito e extração de dados.</li></ul>	Não se realiza este ano	
34	Inquérito avaliação satisfação qualidade de ensino aos alunos (IASQE 1º e 2º Semestre)	Conhecer os níveis de satisfação e propostas de melhoria dos alunos com a Qualidade de Ensino (Escola, Docente, Curso, UC, ECTS).	Caraterização da qualidade de ensino, segundo os alunos Licenciaturas, Mestrados e CTeSP para os itens de escola, curso, UC's, docentes.  NOTA: incluir questões COVID-19 no 2º S.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inquérito <i>online</i>;</li><li>- CP: revisão do inquérito;</li><li>- CP, GD e SAC: validar cursos, UC's e docentes na plataforma;</li><li>- SI: associar cursos e introdução alterações / exceções; abertura de inquérito, extração de dados e geração de relatórios;</li><li>- CP e CC e GQ em cada UO - Promoção do preenchimento do inquérito;</li><li>- GCI: Divulgação;</li><li>- OBS: Monitorização.</li></ul>	1.º Sem: 28-01-21  2.º Sem: Jun-21	16-04-21  Jul-21
35	Inquérito para Avaliação da Satisfação Entidades de Acolhimento de Estágio CTeSP	Obter informação sobre os estágios dos CTeSP, em relação à entidade formadora (IPVC), ao estagiário e acompanhamento do estágio, avaliar condições e sugestões de melhoria.	Avaliação da entidade formadora (IPVC), do estagiário, do estágio, do acompanhamento do estágio e avaliação global com todo o processo.  NOTA: incluir questões COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"><li>- FOR – coordenação do processo;</li><li>- CC - Promoção do preenchimento do inquérito junto das entidades;</li><li>- OBS - Abertura de inquérito, extração de dados e geração de relatório.</li></ul>	Jun-21	Jul-21
36	Linha de Emergência COVID-19	Responder a situações de emergência social, nomeadamente, graves carências económicas e sociais provocadas diretamente pela pandemia da COVID-19, designadamente desemprego, doença, dificuldades de acompanhamento de	Adequar da melhor forma possível a resposta à situação decorrente da pandemia de Covid-19, tendo por base as necessidades da comunidade IPVC.	<ul style="list-style-type: none"><li>- SAS - Inquérito online, ações e relatório</li><li>- GCI - Divulgação</li></ul>	A realizar pontualmente (conforme solicitação de parceiros externos).	



## PLANO DE ATIVIDADES

ANO: 2021

		atividade letiva ou outras situações de fragilidade social, que limitam fortemente a capacidade do estudante manter ou suportar a frequência do curso no IPVC.				
37	ONRH	Estudo de avaliação da perceção dos colaboradores relativamente à resposta das Organizações em Portugal na adaptação dos Sistemas de Recursos Humanos à situação decorrente da Pandemia de Covid-19.	Adequar da melhor forma possível a resposta à situação decorrente da pandemia de Covid-19, tendo por base a opinião das pessoas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>GCI e RHU - Divulgação</li> </ul>	A substituir por diagnóstico aos colaboradores – IPVConcilia.	
38	Bolsa de Voluntariado - Covid 19 - Comunidade IPVC	Recolher inscrições de todos os que estejam disponíveis para ajudar os outros durante a pandemia da covid-19, tendo como principais pressupostos a solidariedade e a cidadania.	Responder à situação decorrente da pandemia de Covid-19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>GCI - Divulgação</li> </ul>	A realizar pontualmente (conforme solicitação de parceiros externos).	
39	(in)Sucesso e Abandono Escolar no IPVC	Atualização do relatório sobre (in)Sucesso e Abandono Escolar no IPVC e estratégias de combate ao insucesso e propostas de medidas.	Identificar, caracterizar e analisar os fatores que estão na origem do abandono de estudantes nesta instituição; identificar áreas científicas e unidades curriculares com taxas críticas de aprovação e taxas de conclusão nos cursos; identificar mecanismos adotados para responder ao fenómeno em estudo e propor um conjunto de medidas preventivas para identificar precocemente intenções de abandono académico “evitável” e agir atempada e eficazmente sobre elas, assim como, definir estratégias para aumentar o sucesso académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAC: Validar dados sobre abandono curso, trabalhador-estudante;</li> <li>OBS: Análise de dados e elaboração do relatório;</li> <li>SAS: Contacto com alunos que abandonaram o curso para analisar possibilidades de reversão do abandono e causas do mesmo; preenchimento do questionário “Projeto Sucesso Académico”.</li> </ul>	Mar-21	Abr-21
40	IPVC em Números	Divulgar alguns KPI’s do IPVC.	Identificar e divulgar os KPI’s do IPVC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>OBS: Recolha de informação;</li> <li>SI: Elaboração.</li> </ul>	Mar-21	Mar-21
41	uMultirank	Qualificar diferentes vertentes do ensino superior como investigação, aprendizagem, orientação internacional e transferência de conhecimentos.	Comparar o desempenho de universidades nas diferentes atividades em que estão envolvidas. Este ranking avalia instituições de ensino superior nas seguintes dimensões: <ul style="list-style-type: none"> <li>ensino e aprendizagem</li> <li>investigação</li> <li>transferência de conhecimento</li> <li>internacionalização</li> <li>envolvimento regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OBS: Compilação de informação, preenchimento de questionário e divulgação de resultados.</li> <li>GCI: Disseminação e Divulgação.</li> </ul>	Jan-21	Dez-21
42	Índice da Excelência	Analisar o estado de arte das práticas de Recursos Humanos nas organizações portuguesas.	Pretende contribuir para alertar o tecido empresarial português para a importância das temáticas relacionadas com o clima organizacional e com a gestão estratégica do ativo humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenchimento de Inquérito;</li> <li>Divulgação junto dos colaboradores.</li> </ul>	Mai-21	Nov-21
43	Greenmetric	Medir os esforços de sustentabilidade dos <i>campus</i> através de programas e políticas de sustentabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para os debates académicos sobre sustentabilidade na educação e em tornar os campi “mais verdes”;</li> <li>Promover uma mudança social liderada pela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envio de informação.</li> </ul>	Set-21	Out-21



## PLANO DE ATIVIDADES

ANO: 2021

			<p>universidade em relação aos objetivos de sustentabilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser uma ferramenta de autoavaliação da sustentabilidade dos campi nas Instituições de Ensino Superior (IESs) em todo o mundo;</li><li>- Informar os governos, agências ambientais internacionais e locais, e a sociedade sobre programas de sustentabilidade nos campi.</li></ul>			
44	Criação de base de dados com histórico do IPVC (N.º de alunos, ingressos, diplomados, colaboradores (...))	Desenvolver um sistema integrado de indicadores.	Listagem e fichas de indicadores; Disponibilizar indicadores através de um <i>portfólio</i> de acordo com a referida compilação de informação.	<ul style="list-style-type: none"><li>- OBS;</li><li>- SI;</li><li>- SAC;</li><li>- RHU.</li></ul>	Jan-21	Dez-21
45	Outras Atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolha de informação por pedido;</li><li>- Participação em grupos de trabalho;</li><li>- Apoio a outros serviços.</li></ul>	Preenchimento de informação solicitada por diversas entidades; Participação em Rankings Internacionais; Participação no GT2; Participação no Consórcio Maior Empregabilidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recolha de informação e apoio à gestão do abandono escolar;</li><li>- Monitorização de rankings automáticos (scimago, unirank e webometrics);</li><li>- Participação em projetos com parceiros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preenchimento de Inquéritos;</li><li>- Compilação de informação;</li><li>- Elaboração de relatórios.</li></ul>	Jan-21	Dez-21
46	Comunicação de Resultados dos Inquéritos	Informar as partes interessadas dos resultados dos inquéritos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recolha e gestão da informação a transmitir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compilação de informação.</li></ul>	Jan-21	Dez-21
47	<i>Benchmarking</i> e <i>benchlearning</i> junto de outras IES	Procura de exemplos de excelência ou padrões com que comparar e orientar a atuação do IPVC.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Compilação e análise de informação.</li></ul>	Jan-21	Dez-21
48	Análise periódica de informação de bd's nacionais e internacionais e acompanhamento de Observatórios Regionais e Nacionais	Obtenção de informação de contexto		<ul style="list-style-type: none"><li>- Compilação e análise de informação.</li></ul>	Jan-21	Dez-21
49	Workshops de divulgação do Sistema de Gestão	Dar a conhecer à comunidade interna o Sistema de Gestão do IPVC.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema de Gestão do IPVC (Qualidade e Responsabilidade Social)</li><li>- Acolhimento, integração e serviços de apoio</li><li>- Campus Sustentável</li><li>- Prevenção do abandono e sucesso académico</li><li>- Importância das sugestões/elogios/ reclamações e participação nos inquéritos e auditorias</li><li>- SWOT IPVC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparação dos materiais necessários;</li><li>- Reserva de espaço;</li><li>- Preparação de metodologia de inscrição;</li><li>- Divulgação.</li></ul>	Out-21	Out-21
50	Estudo Work@Home (Parceria com U.Catolica)	Conhecer as perceções de todos os que foram repentinamente desafiados a enfrentar o teletrabalho.	<a href="https://www.fep.cedh.porto.ucp.pt/work-at-home">https://www.fep.cedh.porto.ucp.pt/work-at-home</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgação e análise de resultados</li></ul>	Fev-21	Mar-21
51	Study Impacts of the COVID-19 Pandemic on Life of Higher Education Students (2nd wave)	Avaliar a vida académica dos/as estudantes durante a pandemia COVID-19, incluindo o ensino e a aprendizagem, os contactos sociais,	<a href="http://www.covidsoclab.org/global-student-survey/international-partners/">http://www.covidsoclab.org/global-student-survey/international-partners/</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgação e análise de resultados</li></ul>	Mar-21	Abr-21



## PLANO DE ATIVIDADES

ANO: 2021

	(Parceria com University of Ljubljana (Grant No. P5-0093).)	bem como a forma como os estudantes estão a lidar com a situação emocionalmente. Comparação com resultados da 1ª vaga.				
52	Apoio na realização de Diagnóstico Pessoal Docente e Não Docente, Diagnóstico de Necessidades e Expectativas das Famílias, Diagnóstico de Enquadramento Familiar, Diagnóstico do Clima Organizacional, Diagnóstico de Comunicação Interna e Fluxos de Trabalho, Diagnóstico de Necessidades em Contexto Teletrabalho, Diagnóstico de Clima organizacional; Riscos Psicossociais, Projeto piloto FIB.	A realizar no âmbito do IPVConcilia. Pretende-se recolher informação que permita definir ações e medidas que promovam um maior equilíbrio entre a vida profissional, pessoal e familiar, como condição para uma efetiva igualdade entre homens e mulheres e para uma cidadania plena, que permita a realização de escolhas livres em todas as esferas da vida dos colaboradores do IPVC.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoio à implementação dos inquéritos, entrevistas, reuniões e outros métodos que venham a ser utilizados para os diagnósticos.</li><li>- divulgação e análise.</li></ul>	Jun-21	Dez-21
53	Dar continuidade a estudo de "Competências das Novas Gerações" em parceria com VdA e CME"	Perceber as expectativas, motivações e perceções, dos estudantes das IES participantes no estudo, na entrada no mercado de trabalho.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgação e análise de resultados</li></ul>	Jan-21	Dez-21
54	Desenvolver Questionário satisfação entidades parceiras EIN-ApS	Perceber as satisfação, motivações e perceções, das Entidades participantes em Projetos Escola Inclusiva-ApS		<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoio na construção do Questionário e tratamento dados</li></ul>	Mai-21	Jun-21
55	EUA Survey: greening at higher education institutions	Esta pesquisa é um exercício inicial para reunir evidências das diversas atividades e abordagens nas IES, no âmbito da sustentabilidade e ecologia. O objetivo é recolher boas práticas e inspiração para outras instituições seguirem o exemplo, para identificar oportunidades e desafios.		<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoio na preparação da resposta e divulgação e análise de resultados.</li></ul>	Abr-21	Abr-21