



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Desporto e Lazer
Desporto e Lazer
Licenciatura

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2019/20

Coordenador: Ricardo Jorge Franco Lima

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	9
5. Resultados	10
6. Conclusão	17

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Ricardo Jorge Franco Lima
- Docentes: António Jorge Simões Dantas
- Estudantes: João Pedro Araújo
Francisco Caleiro

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Castilla-La Mancha University - Spain				
Charles University in Prague				
College of Nyiregyhaza				
Jozef Pisudski University of Physical Education in Warsaw				
ODISEE vzw Padagogische Hochschule Tirol Siauliai University				
Universidad Católica de Valencia				
Universidad San Jorge				
University of Oradea				
University of Lapland				
Univerzitet u Saraju				
Universidad de Vigo				
Universidad de Coruna				
INEFC - Universidade de Barcelona				

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Programa de Cooperacion Interreg V-A Espanha			2017-2020	
ECODESTIN_3IN - AGANPLUS.			2014-2020	
GMove -Envelhecimento e Vida Ativa			2017-2019	Funding: Portugal 2020.
SNID - Sistema Nacional de Informação Desportiva: Gestão e Administração e Promoção do Sistema Nacional de Informação Desportiva/Carta Desportiva Nacional.			2017-2019	

Olimpiadas Intergeneracionais 2015:para um desporto mais inclusivo, sem fronteiras, idades ou género-Intergeneration al Olympics 2015- Funding: Erasmus+: Sport 2015 - Not-for-profit European Sport Events.			2015	Funding: Erasmus+: Sport 2015 - Not-for-profit European Sport Events.
Rede de Escolas de Desporto do Ensino Politécnico Público (REDESPP).				
ECODESTIN_3IN_1_E Destinos naturales y náuticos, accesibles, integradores, inteligentes y internacionales	Comunidade Intermunicipal do Alto Minho (CIM Alto Minho), Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Asociacion Galega de Actividades Náuticas - AGANPLUS, Ente Público Portos de Galicia, Consellería do Mar. Dirección Xeral de Desenvolvemento Pesqueiro.	Comunidade Intermunicipal do Alto Minho (CIM Alto Minho), Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Asociacion Galega de Actividades Náuticas - AGANPLUS, Ente Público Portos de Galicia, Consellería do Mar. Dirección Xeral de Desenvolvemento Pesqueiro.	2017-2021	0217_ECODESTIN_3I N_1_E
BlueWays4you Valorização e Promoção da Rede de Percursos Azuis do Alto Minho			2017 -2019	NORTE-04-2114-FEDE R-000422

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

No que diz respeito às colaborações dentro da Escola em outros ciclos de estudo, o corpo docente colabora com o Ctesp em Treino Desportivo, Mestrado em Treino Desportivo, Mestrado em Desporto Natureza e Mestrado em Atividades de Fitness. Colaboram ainda, no curso de Gerontologia Social da Escola Superior de Educação.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
Género	%	%	%	%
Feminino	25.53	22.62	24.21	23
Masculino	74.47	77.38	75.79	77
Idade	%	%	%	%
< 20 anos	32.45	32.14	38.95	38.03
20-23 anos	50.53	54.76	49.47	52.58
24-27 anos	9.57	9.52	4.21	2.82
> 27 anos	7.45	3.57	7.37	6.57
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	1.06	4.76	3.68	4.69
Beja	0	0	0	0
Braga	42.02	41.07	43.16	38.97
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0.53	0.6	1.05	0.94
Évora	0	0	0	0
Faro	0.53	0.6	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0.53	0.6	1.05	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0.53	0.6	0	0.47
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0.53	0.47
Lisboa	1.06	0.6	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	9.57	9.52	8.42	7.51
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0.53	0.47
Viana do Castelo	40.96	38.69	38.42	42.72
Vila Real	1.6	0.6	1.58	0.94
Viseu	0	0.6	0.53	0.94

O perfil do candidato ao curso de Desporto e Lazer tem-se mantido estável ao longo dos últimos anos. É de realçar a captação de alunos com um espectro de idades alargado e a origem geográfica dos mesmos ser a região norte. Torna-se necessário investir na divulgação do curso no âmbito nacional para uma maior captação de alunos oriundos das diferentes regiões do país, nomeadamente do centro e do sul. Ainda, será necessário, por uma questão de localização geográfica, procurar captar estudantes da Galiza.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	57	56	72	77
2º	55	49	59	78
3º	76	63	59	58
TOTAL	188	168	190	213

Ao longo dos anos letivos, tem-se verificado um aumento do número de alunos em todos os anos curriculares. O aumento do número de vagas proposto está assim justificado, sendo fundamental acompanhar o aumento do número de alunos inscritos com as condições materiais.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS CNA	60.00	60.00	70.00	70.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	16.00	10.00	13.00	20.00
N.º vagas TOTAIS	76.00	70.00	83.00	90.00
N.º CANDIDATOS 1ªfase 1ªopção (CNA)	26.00	31.00	28.00	41.00
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	122.00	160.00	169.00	225.00
N.º Candidatos (Total CNA)	194.00	247.00	257.00	333.00
N.º de Colocados 1ªfase 1.ª opção	26.00	31.00	28.00	37.00
N.º COLOCADOS 1ªfase (CNA)	54.00	60.00	56.00	71.00
N.º de Colocados (Total CNA)	87.00	97.00	97.00	102.00
N.º MATRICULADOS CNA	47.00	42.00	63.00	60.00
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	7.00	7.00	17.00	18.00
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	54.00	49.00	80.00	78.00
N. Matriculados Internacionais	1.00	0.00	0.00	5.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	43.33	51.67	40.00	58.57
CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA	203.33	266.67	241.43	321.43
COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	43.33	51.67	40.00	52.86
COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	90.00	100.00	80.00	101.43
MATRICULADOS CNA/vagas CNA	78.33	70.00	90.00	85.71
MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	43.75	70.00	130.77	90.00
MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	71.05	70.00	96.39	86.67
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	98.40	99.60	100.90	104.60
Nota Média entrada 1ªfase CNA	120.58	123.66	122.96	125.90
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	147.30	154.80	180.90	146.80

Continua-se a verificar um aumento no número de candidaturas no curso de Desporto e Lazer. Relativamente ao número de alunos colocados, desde 2015/2016 que se tem verificado uma estabilidade. O ano de 2018/19 foi o que registou maior número de candidaturas, contudo, a percentagem de candidatos ao curso de Licenciatura de Desporto como primeira opção ainda não ocupa o número de vagas total.

Relativamente ao número de matriculados verifica-se que também começou a estabilizar e aproximou-se dos 100% no que respeita à ocupação do número de vagas. De salientar ainda que a nota média de entrada tem vindo a estabilizar nos últimos dois anos letivos nos 12 valores médios de nota de entrada.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	46.93	40.78	48.48	42.01
	S2	24.02	47.31	31.15	24.76

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		92.38	96.93	96.63
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	89.31	91.59	95.81
	S2	95.16	96.53	98.81
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	88.71	93.00	93.43
	S2	93.57	94.95	98.24

O índice médio de satisfação do curso continua a aumentar, o que demonstra a qualidade do curso. Relativamente ao índice médio de satisfação dos docentes e das unidades curriculares, os valores apresentados são muito satisfatórios.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	62	51	46	44
N.º diplomados em N anos	50	44	39	42
N.º diplomados em N +1 anos	8	6	4	2
N.º diplomados N+2 anos	1	0	3	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	3	1	0	0

Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	13.00	13.00	13.00	14.00

Ao longo dos anos letivos tem-se verificado um aumento considerável na nota média final dos licenciados em desporto e lazer, o que demonstra um aumento de competências por parte dos futuros profissionais da área fundamental do curso.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
1	CDTL	Actividades Físicas de Natureza e Fitness I	86.00	13.53	18.00	2.00	64.00	74.42	88.89
1	CDTL	Anatomia	122.00	10.21	16.00	3.00	65.00	53.28	60.75
1	CDTL	Cinesiologia	92.00	11.64	16.00	6.00	60.00	65.22	78.95
1	CDTL	Desenvolvimento Motor	92.00	11.13	15.00	3.00	64.00	69.57	82.05
1	CDTL	Fisiologia	82.00	12.11	18.00	0.00	63.00	76.83	76.83
1	MAT	Métodos Estatísticos em Desporto	93.00	12.83	16.00	7.00	66.00	70.97	94.29
1	CPS	Psicologia do Desporto e Lazer	75.00	14.63	18.00	6.00	61.00	81.33	96.83
1	CDTL	Saúde, Nutrição e Actividade Física	75.00	13.88	16.00	11.00	58.00	77.33	100.00
1	CDTL	Sistemática do Desporto I	90.00	10.96	15.00	4.00	62.00	68.89	77.50
1	EIM	Tecnologias da Informação e Comunicação	76.00	12.82	17.00	9.00	56.00	73.68	98.25
2	CDTL	Actividades Físicas de Natureza e Fitness II	83.00	13.81	17.00	7.00	64.00	77.11	87.67
2	CDTL	Aprendizagem Motora	74.00	15.00	19.00	10.00	73.00	98.65	100.00
2	CDTL	Espaços e Equipamentos Lúdico-Desportivos	77.00	11.96	15.00	4.00	71.00	92.21	97.26

2	CDTL	Fisiologia do Exercício	84.00	10.76	16.00	2.00	62.00	73.81	81.58
2	CDTL	Pedagogia do Desporto 2	75.00	13.29	19.00	4.00	65.00	86.67	92.86
2	CDTL	Pedagogia do Desporto I	61.00	13.10	20.00	5.00	54.00	88.52	91.53
2	CDTL	Sistemática do Desporto II	93.00	11.52	16.00	4.00	60.00	64.52	66.67
2	CPS	Sociologia do Desporto e Lazer	74.00	13.85	18.00	1.00	57.00	77.03	83.82
2	CDTL	Teoria do Treino	64.00	10.19	15.00	7.00	43.00	67.19	79.63
2	ENF	Traumatologia e Socorrismo	61.00	17.18	19.00	14.00	60.00	98.36	100.00
3	CDTL	Actividade Física Adaptada e Populações Especiais	58.00	13.50	17.00	6.00	47.00	81.03	94.00
3	CDTL	Avaliação e Prescrição do Exercício	54.00	12.14	17.00	2.00	46.00	85.19	90.20
3	CDTL	Didática do Desporto I	55.00	14.92	17.00	8.00	47.00	85.45	97.92
3	CDTL	Didática do Desporto II	57.00	14.25	20.00	0.00	47.00	82.46	82.46
3	CDTL	Gestão e Marketing das Actividades Físico-Desportivas	58.00	15.73	18.00	11.00	49.00	84.48	100.00
3	CDTL	Iniciação á Prática Profissional I	57.00	14.19	19.00	0.00	49.00	85.96	85.96
3	CDTL	Iniciação á Prática Profissional II	56.00	14.43	19.00	0.00	49.00	87.50	87.50
3	CDTL	Projecto de Desenvolvimento Desportivo	60.00	13.77	16.00	10.00	53.00	88.33	100.00
3	CDTL	Seminário	57.00	15.80	18.00	12.00	50.00	87.72	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
Creditação de competências	1	3	3
Creditação de competências	13	70	66

Quando analisadas todas as UC?s que representam o curso de Licenciatura em Desporto e Lazer, verifica-se uma média de aprovação nas diferentes UC?s na ordem dos 80%.

De salientar que, tendo em conta a taxa de aprovação acima de 90% (Seminário, Projeto, GMAF, Didática do Desporto I, AFAPE, Avaliação e Prescrição do Exercício, Traumatologia e Socorrismo, Pedagogia do Desporto I e II, Aprendizagem motora, Espaços e Equipamentos Lúdico-Desportivos, TIC, SNAF, Psicologia do DL e Métodos Estatísticos em Desporto), não podemos deixar de salientar as UC?s que apresentaram uma taxa de aprovação inferior a 70%, nomeadamente a UC de Anatomia, e Sistemática do Desporto II. Estas duas últimas UC's têm vindo a ser as mais "problemáticas" no que diz respeito à aprovação, porém, novas estratégias pedagógicas, estão a ser desenvolvidas para aumentar este valor percentual.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	14	21	20	22
2º	3	1	3	5
3º	2	3	2	10
TOTAL	19	25	25	37

No que diz respeito ao abandono escolar, o 1º ano continua a ser o ano mais crítico. Estes números resultam, na sua maioria, na transferência de instituição, pela localização geográfica da ESDL ou por questões financeiras.

O IPVC em conjunto com a ESDL estão a trabalhar para combater o abandono escolar, nomeadamente através de novas estratégias de integração dos novos alunos.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019

% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	93.7%	94.2%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	96.6%	95.3%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	91.3%	94.3%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.

Através da consulta efetuado no sitio da internet <http://infocursos.mec.pt/> verifica-se que não houve alterações significativas no que respeita à percentagem de empregabilidade do curso (diferença de 0,5 pontos percentuais entre o ano de 2018 e 2019). Relativamente à % de Empregabilidade nacional, verificou-se um aumento de 3% de 2018 para 2019, o que reforça ainda mais a elevada taxa de empregabilidade já verificada em anos anteriores.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	Luis Paulo Rodrigues
Instituto de Telecomunicações	IT	Excelente	UA	Filipe Clemente
CIAFEL	CIAFEL	Excelente	UP	Sílvia Rodrigues
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	José Pedro Bezerra
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	Ricardo Lima
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	César Chaves
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	João Miguel Camões
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	Joel Pereira
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	Bruno Silva
CIDESD	CIDESD	Excelente	UTAD	Ana Silva

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Comunicação Oral	Lima, R., Leão, C., Matos, S., Prozil, J., Pedra, M., Cristino, T., Camões, M., Silva, B., Pereira, J., Bezerra, P., & Clemente, F. (2019). A relação entre o salto horizontal e a impulsão vertical: um estudo realizado num equipa de voleibol masculina de elite em Portugal. Comunicação Oral apresentada no 11º CNEF.
Artigo Científico	Gonçalves, L., Clemente, F., M., Silva, B., Mendes, B., Lima, R., Bezerra, P., & Camões, M. (2019). Variations of season workload and well-being status among professional roller-hockey players: Full season analysis. <i>Physiology & Behavior</i> . Doi: https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2019.112785
Artigo Científico	Clemente, F. M., Silva, A. F., Clark, C..T., Conte, D., Ribeiro, J., Mendes, B., & Lima, R. (2020). Analyzing the Seasonal Changes and Relationships in Training Load and Wellness in Elite Volleyball Players, <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i> , , 1-10. Retrieved Feb 14, 2020, from https://journals.humankinetics.com/view/journals/ijsp/aop/article-10.1123-ijsp.2019-0251/article-10.1123-ijsp.2019-0251.xml

Artigo Científico	Lima, R., Silva, A., Neves, A., Castro, H., Clemente, F. (2020). External and internal Load and their Effects on Professional Volleyball Training. <i>International journal of sports medicine</i> , 41(7):468-474. Doi: 10.1055/a-1087-2183.
Artigo Científico	Afonso, J., da Costa, I., Camões, M., Silva, A., Lima, R., Milheiro, A., Martins, A., Laporta, L., Nakamura, F., & Clemente, F. M. (2020). The Effects of Agility Ladders on Performance: A Systematic Review. <i>International journal of sports medicine</i> , 10.1055/a-1157-9078. Advance online publication. https://doi.org/10.1055/a-1157-9078
Artigo Científico	Neves, R., Castro, H., Rosa, T., Silva, R., Fonseca, R., Clemente, F., Lima, R., Moraes, M., Correa, H., & Aguiar, S. (2020). A influencia do nível de atividade física na qualidade de vida e estados de humor de professores universitários. <i>Revista Brasileira de Ciência em Movimento</i> , 28(1), 1-10.
Artigo Científico	Rodrigues, L. P., Lima, R. F., Silva, A. F., Clemente, F. M., Camões, M., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2020). Physical Fitness and Somatic Characteristics of the Only Child . In <i>Frontiers in Pediatrics</i> (Vol. 8, p. 324). https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fped.2020.00324
Artigo Científico	Clemente, F. M., Silva, A. F., Alves, A. R., Nikolaidis, P. T., Ramirez-Campillo, R., Lima, R., Sö?üt, M., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2020). Variations of estimated maximal aerobic speed in children soccer players and its associations with the accumulated training load: comparisons between non, low and high responders. <i>Physiology & Behavior</i> , 113030. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2020.113030
Artigo Científico	Ferreira, A., Enes, C., Leao, C., Goncalves, L., Clemente, F., Lima, R., Bezerra, P. & Camões, M. (2019). Relationship between power condition, agility, and speed performance among young roller hockey elite players. <i>Human Movement</i> , 20(1), 24-30. https://doi.org/10.5114/hm.2019.79040
Artigo Científico	Martins, A., Silva, B., Camões, M., Pereira, J., Clemente, FM. (2020). Injuries among Portuguese skiers and snowboarders. <i>Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte</i> , vol. 9 n.º 1, (Supl.1). http://revistas.um.es/sportk
Artigo Científico	Cancela, J. M., Sanchez-lastra, M. A., Camões, M., & Bezerra, P. (2020). Hematological detraining-related changes among elderly individuals with high blood pressure. <i>Rev. Assoc. Med. Bras.</i> , 66(8), 1108?1115. https://doi.org/10.1590/1806-9282.66.8.1108
Artigo	Araujo, A., Cancela, J., Bezerra, P., Chaves, C., & Rodrigues, L. (2020). Age-related influences on somatic and physical fitness of elite police agents. <i>Retos</i> , (40), 281-288. https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.82910 Araujo, A., Cancela, J., Bezerra, P., Chaves, C., & Rodrigues, L. (2020). Age-related influences on somatic and physical fitness of elite police agents. <i>Retos</i> , (40), 281-288. https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.82910
Artigo	Sá, C., Pombo A, Luz C, Rodrigues LP, Cordovil R. (2020). COVID-19 social isolation in Brazil: effects on the physical activity routine of families with children. <i>Rev Paul Pediatr</i> .11;39:e2020159. doi: 10.1590/1984-0462/2021/39/2020159.
Editor	Clemente, F., Ardigò, L., Song, W., Lenoir, M., Rodrigues, L.P. & Sigmundsson, H. (2020) Editorial: Children?s Exercise Physiology. <i>Front. Physiol.</i> 11:269. doi: 10.3389/fphys.2020.00269 Clemente, F., Ardigò, L., Song, W., Lenoir, M., Rodrigues, L.P. & Sigmundsson, H. (2020) Editorial: Children?s Exercise Physiology. <i>Front. Physiol.</i> 11:269. doi: 10.3389/fphys.2020.00269
Artigo	Siegle CBH, Pombo A, Luz C, Rodrigues LP, Cordovil R, Sá CDSC.
Artigo	Alfredo O. Araújo, Jose M. Cancela, Pedro Bezerra, César Chaves, Luís P. Rodrigues. Age-related influences on somatic and physical fitness of elite police agents (Influencias de la edad en la aptitud física y somática de los agentes de policia de élite). <i>Retos</i> . 2020-11-09. Journal-article. DOI: 10.47197/retos.v1i40.82910
Artigo	Diogo S. Teixeira, Diogo Monteiro, Filipe Rodrigues, Ana M. Sousa, César Chaves, Luís Cid. <i>Ginásios e Health Clubs em Portugal: Estaremos perante uma República das Bananas?. Motri.</i> [online]. 2020, vol.16, n.1, pp.3-17. ISSN 1646-107
Artigo	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, F. M., Vila-Chã, C., Leão, C., Brandão, A., & Cancela, J. M. (2020). Effects of bodyweight neuromuscular training with and without instability on balance control in active universitarians. <i>Research in Sports Medicine</i> , 1?17. https://doi.org/10.1080/15438627.2020.1853544 Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, F. M., Vila-Chã, C., Leão, C., Brandão, A., & Cancela, J. M. (2020). Effects of bodyweight neuromuscular training with and without instability on balance control in active universitarians. <i>Research in Sports Medicine</i> , 1?17. https://doi.org/10.1080/15438627.2020.1853544

Artigo	Gonçalves, C., Bezerra, P., Clemente, F. M., Vila-Chã, C., Leão, C., Brandão, A., & Cancela, J. M. (2020a). Effect of Instability and Bodyweight Neuromuscular Training on Dynamic Balance Control in Active Young Adults. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(23), 8879. https://doi.org/10.3390/ijerph17238879
Artigo	Cancela, J.M., Perez, C.A., Rodrigues, L.P., & Bezerra, P. (2020). The Long-Term Benefits of a Multicomponent Physical Activity Program to Body Composition, Muscle Strength, Cardiorespiratory Capacity, and Bone Mineral Density in a Group of Nonagenarians. <i>Rejuvenation Research</i> . (23)3, 217-223. https://doi.org/10.1089/rej.2019.2195
Artigo	Rodrigues, Luis P., Bezerra, Pedro & Lopes, Vitor P. (2020) Developmental pathways of cardiorespiratory fitness from 6 to 15 years of age, <i>European Journal of Sport Science</i> , https://doi.org/10.1080/17461391.2020.1732469
Artigo	Cancela, Jose M., Perez, Carlos A., Rodrigues, Luis P. & Bezerra, Pedro. (2020). The Long-Term Benefits of a Multicomponent Physical Activity Program to Body Composition, Muscle Strength, Cardiorespiratory Capacity, and Bone Mineral Density in a Group of Nonagenarians. <i>Rejuvenation Research</i> 23(3), 217-223. DOI: 10.1089/rej.2019.2195
Artigo	Lopes, Vitor P., Utesch, Till & Rodrigues, Luis P. (2020) Classes of developmental trajectories of body mass index: Differences in motor competence and cardiorespiratory fitness, <i>Journal of Sports Sciences</i> , DOI: 10.1080/02640414.2020.1722024
Artigo	Saraiva Flôres, F., Rodrigues, L. P., Copetti, F., Lopes, F., & Cordovil, R. (2019). Affordances for Motor Skill Development in Home, School, and Sport Environments: A Narrative Review. <i>Perceptual and Motor Skills</i> . https://doi.org/10.1177/0031512519829271
Artigo	Silva, B., Rodrigues, L. P., Clemente, F. M., Cancela, J. M., & Bezerra, P. (2019). Association between motor competence and Functional Movement Screen scores. <i>PeerJ</i> , 7, e7270. doi:10.7717/peerj.7270.
Artigo	Luz, C., Cordovil, R., Rodrigues, L.P., Gao, Z., Goodway, J.G., Sacko, R.S., Nesbitt, D.R., Ferkel, R.F., True, L., Stodden, D. (2019). Motor competence and health-related fitness in children: A cross-cultural comparison between Portugal and the United States. <i>Journal of Sport and Health Science</i> , 8(2), 130-136. https://doi.org/10.1016/j.jshs.2019.01.005
Artigo	L Dallolio, S Colaci, A Masini, S Marini, J M Cancela-Carral, P Bezerra, (2020). Health impact of an intervention sport-competition-based in elderly: the ?In-Common sport? project. <i>European Journal of Public Health</i> , Volume 30, Issue Supplement_5, ckaa166.416, https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.416 .
Artigo	José Maria Cancela, Irimia Mollinedo, Manuela Ferreira, Pedro Bezerra (2020). Reasons Why Older Adults Engage in Physical Exercise. <i>Comparative Study Eastern Europe Versus Southern Europe. Journal of aging and physical activity</i> . pp 1-8. DOI: https://doi.org/10.1123/japa.2019-0450 .
Artigo	ChenY-S, Tseng W-C, Chen C-H, Bezerra P, Ye X (2020). Acute effects of kinesiology tape tension on soleus muscle h-reflex modulations during lying and standing postures. <i>PLoS ONE</i> 15(7): e0236587. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236587
Artigo	Pedro Bezerra, Vitor Lopes, Celina Gonçalves (2020). Physical Function Of Aged Population Is Predicted By Motor Competence And Physical Fitness. <i>Medicine & Science in Sports & Exercise</i> , Vol 52, Issue 7S, pp 451.
Artigo	Chin-Hwai Hung, Filipe Manuel Clemente, Pedro Bezerra, Yi-Wen Chiu, Chia-Hua Chien, Zachary Crowley-McHattan, Yung-Sheng Chen (2020). Post-Exercise Recovery of Ultra-Short-Term Heart Rate Variability after Yo-Yo Intermittent Recovery Test and Repeated Sprint Ability Test. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> , 17, 4070; doi:10.3390/ijerph17114070
Artigo	Ka-Lok, I., Chen, Y.-S., Lu, W.-A., & Bezerra, P. (2020). Acute Effects of Self-selected Music Intervention on Recovery of Autonomic Functions and Anxiety after Submaximal Intensity of Short-Term Cycling. <i>International Multidisciplinary Journal CREA</i> . https://doi.org/10.35869/ijmc.v1i1.2848
Artigo	Yung-Sheng Chen, Wan-An Lu, Filipe Manuel Clemente, José Pedro Bezerra and Cheng-Deng Kuo (2019). Increased Parasympathetic Activity by Foot Reflexology Massage after Repeated Sprint Test in Collegiate Football Players: A Randomised Controlled Trial. <i>Sports</i> , 7, 228; doi:10.3390/sports7110228
Artigo	Carral, J M C, Rodríguez, A L, Cardalda, I M, Bezerra, P. (2019). Muscle strength training program in nonagenarians ? a randomized controlled trial. <i>Revista da Associação Médica Brasileira</i> , 65(6), 851-856. Epub July 22, 2019. https://dx.doi.org/10.1590/1806-9282.65.6.851

Artigo	Silva B, Rodrigues LP, Clemente FM, Cancela JM, Bezerra P. (2019). Association between motor competence and Functional Movement Screen scores. PeerJ 7:e7270 https://doi.org/10.7717/peerj.7270
Artigo	Leão C, Rocha-Rodrigues S, Silva B, Camões M, Bezerra P, Rodrigues LP (2019). Plasma concentration of vitamin d is associated with physical activity in an elderly population. Revista Portuguesa de Diabetes 14 (1): 42.
Artigo	Rocha Rodrigues S, Leão C, Silva B, Martins SR, Camões M, Bezerra P, Luis Paulo LP (2019). Morning cortisol secretion, physical functioning and mental health in older adults. Revista Portuguesa de Diabetes 14 (1): 39.
Artigo	Bezerra, P.; Filipe Manuel Clemente, Marton Dvorak João Camões (2019). Age-related Health State Over European Countries: The Context May Be The Difference. Medicine & Science in Sports & Exercise. 2019, v. 49, nº5, p. S429-430.
Artigo	Rocha-Rodrigues S & Silva B (2019). An updated mini review of acute and chronic responses to exercise training-induced irisin in browning of white fat. J Endocrinol Res 1(1):1-7. DOI:10.30564/jer.v1i1.570
Artigo	Rocha-Rodrigues S, Silva B, Camões M, Rodrigues LP & Bezerra P (2019). Bone mineral density and muscle strength in elderly: a cross-sectional study. Proceedings of the International Seminar of Physical Education, Leisure and Health; Castelo Branco, Portugal. Journal of Human Sport and Exercise, 14 (4proc), S1169-S1823. Doi: 10.14198/jhse.2019.14.Proc4.82
Artigo	Brandão, A., Frontini, R., Peixoto, D., Fernandes, D., & Clemente, F. M. (2020). Comparison of motivational factors between the practice of sports of nature, competitive adventure and leisure. SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, vol. 9 n.o 1, (Supl. 1): 15-20. doi.org/10.6018/sportk.413241
Artigo	Sarmento, D., Brandão, A., Frontini, R., Pereira, J., & Clemente, F. M. (2020). Comparison of the physical profile of male and female athletes of obstacle races. SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, vol. 9 n.o 1, (Supl. 1): 49-58. doi.org/10.6018/sportk.413311
Artigo	Baptista, J., Brandão, A., Pereira, J., & Clemente, F. M. (2020). Intra- and inter- observer reliability of the Canyoning Assesment Tool. SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, vol. 9 n.o 1, (Supl. 1): 33-42. doi.org/10.6018/sportk.413281
Comunicação	Martins, S.R. (2019). How to relate IOTF transitions and physical profile. 1st PhDay-EIO, Santiago de Compostela: Espanha (comunicação oral) Martins, S.R. (2019). R packages to missing and longitudinal data. XIV Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacións, Vigo: Espanha (comunicação oral) Martins, S.R. (2019). R packages to study missing and longitudinal data. VI Xornada de Usuarios de R en Galicia, Santiago de Compostela: Espanha (comunicação oral) Martins, S.R. (2019). IOTF Profile according physical performance. Seminars on Statistics. Vigo, Espanha. (comunicação oral)

5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nº alunos estrangeiros (não inclui alunos Erasmus In)	0	0	4	3	0
% alunos estrangeiros (não inclui alunos Erasmus In)	0	0	2,08	1,4	0
Nº alunos Internacionais (não inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	3	0
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	2	1	0	2	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	1,15	0,8	0	0,9	0
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	7	11	9	4	0
% alunos em programas internacionais de	3,6	5,7	4,6	1,8	0

mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
<i>N</i>º docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	0	1	1	1	2
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	0	0,5	0,5	0,4	1
<i>N</i>º docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	2	2	3	3	3
<i>N</i>º pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	2	0	1	0

Temos um número reduzido de alunos em mobilidade (out). No que diz respeito à mobilidade docente (out), o número tem-se mantido estável.

6. Conclusão

O Curso de Desporto e Lazer, continua a ter um crescimento forte, porém, as condições de recursos humanos e materiais ainda não estão a acompanhar esse crescimento. Este crescimento demonstra a necessidade de contratar mais um docente com doutoramento, a tempo integral para colmatar as necessidades evidenciadas no IASQE e a necessidade de aquisição de equipamento e material para melhoria da qualidade das aulas e investigação, assim como o aproveitamento das condições físicas e geográficas por parte dos estudantes.

A conclusão de alguns dos pontos referidos na análise Swot, demonstra o trabalho e o desenvolvimento positivo por parte de todos os stakeholders associados ao ciclo de estudos. Continuamos a trabalhar no sentido de creditar o maior número de modalidades possível junto do IPDJ para que à formação académica dos estudantes se alie a formação de treinadores nomeadamente, através da Cédula de Treinador Desportivo.

As reestruturações dos PUCs e das estratégias de ensino das UC?s com menor valorização no inquérito de satisfação estão a resultar em melhorias, segundo a Comissão de Curso, mas ainda não o suficiente. Assim, é premente traçar novas estratégias para haver melhorias nesse sentido.