



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior Agrária

Agronomia

Licenciatura

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2019/20

Coordenador: Manuel José Marinho Cardoso

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	9
5. Resultados	10
6. Conclusão	22

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Manuel José Marinho Cardoso

- Docentes: Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes
José Pedro Pinto de Araújo
Maria Isabel Valin Sanjiao
Maria Laura da Costa Soares
Maria Luísa Roldão Marques de Moura

- Estudantes: Camilo Afonso Carvalhido
José Carlos Ferreira Pena

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
ERASMUS+ - Gabriela Pacheco Alpoim	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional - IPVC	Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	1/10/2019 a 19/02/2020	Agencia Nacional Erasmus+
ERASMUS+	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional - IPVC	- Agricultural University of Athens, Greece; CHA Dronen University of Applied Sciences, Holland; Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovak; Szent István University, Hungria; Goce Delcev University Macedonia, Macedonia; Universidad de Santiago de Compostela, Spain; Universidad Politécnica de Valencia, Spain; Castilla La Mancha University, Spain- Universidad de Vigo, Spain; Universidad Politécnica de Cartagena, Spain; Università Degli Studi di Napoli Federico II, Italy; Università Degli Studi Di Teramo, Italy; University of Agribusiness and Rural Development, Bulgária; Wroclaw University of Environmental and Life Sciences		Agencia Nacional Erasmus+
Cooperación Cultural, Científica y Pedagógica, USC (España) y IPVC (Portugal)	Presidencia do IPVC	Universidad de Santiago de Compostela (USC); IPVC	29 de outubro de 2020	

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo de Cooperação	Ricardo Rio	Câmara Municipal de Braga	20 de dezembro de 2016, Indeterminado	
Protocolo de Cooperação	José Pedro Domingos	Nutricampo - Pesquisa e Inovação Lda	8 de novembro de 2016, Renovável	
Protocolo de	Sónia Almeida	ADERE - Peneda	7 de junho de 2016,	

Cooperação		Gerês	Renovável	
Protocolo de Cooperação	António Gomes	Associação Interprofissional de Horticultura do Oeste	6 de junho de 2016, Renovável	
Protocolo de Cooperação	Manuel Ferreira	A Licentivos - Apoio à Indústria, Comércio e Turismo, Lda	18 de abril de 2016, Renovável	
Protocolo de Cooperação	André Miguel de Pinho Moreira	Earth Essences	8 de fevereiro de 2016, Renovável	
Protocolo de Cooperação	Joaquim Carlos Guimarães Dantas	Associação Território com Vida	5 de novembro de 2015, Renovável	
Protocolo de Cooperação		Câmara Municipal da Maia		
Protocolo de Cooperação		Câmara Municipal de Viana do Castelo		
Protocolo de Cooperação	António José M. S. L. Isidoro	SORGAL - Sociedade de Óleos e Rações, SA	15 de março de 2018	
Protocolo de Cooperação	António Coelho	Aveleda, SA	15 de março de 2019, Renovável	
Protocolo de Cooperação	Lia Ferreira	Biodiversus - Agricultura Biológica, Lda	7 de novembro de 2014, Renovável	
Protocolo de Cooperação	Teresa Moreira	APACRA	28 de maio de 2014, Renovável	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

A integração do CE na matriz de ensino da ESA reflete-se num percurso formativo na área agrónómica. Os alunos podem iniciar a sua formação nos CTeSPs (Nível 5), nomeadamente no CTeSP de Gestão da Empresa Agrícola, continuando no curso de Licenciatura em Agronomia. Em continuidade os estudantes licenciados em Agronomia podem continuar os seus estudos nos cursos de mestrado em Zootecnia e em Engenharia Agrónómica.

Vários docentes da ESA e que lecionam neste CE, envolveram-se durante este ano letivo no Projeto OCDE - Criatividade e Pensamento Crítico, em desenvolvimento ao nível de todas as escolas do IPVC. Genericamente o objetivo deste projeto é a formação e sensibilização dos docentes para na sua atividade de formadores, desenvolverem nos estudantes as competências de criatividade e pensamento crítico. A pandemia terá interrompido atividades em desenvolvimento que deverão iniciar em situação de plena atividade letiva presencial.

No âmbito do INPEC+, alguns estudantes de Agronomia envolveram-se no Programa Cooperação Entre Pares, que se iniciou no âmbito da responsabilidade social da Escola Superior de Saúde, com o objetivo de contribuir para a integração (social e académica) dos novos estudantes e é atualmente um programa do IPVC. O INPEC+ (Intervenção Promoção de Estilos de Vida e Cidadania) é um projeto (desenvolvido Fundação Calouste Gulbenkian), com estudantes do ensino superior, que valoriza o voluntariado, a participação e a cocriação de conhecimento científico, através da educação pelos pares e dos métodos de pesquisa colaborativa.

O Projeto ATIVAR também foi um bom momento de interação entre Técnicos e Investigadores da ESA e empresas da região através do evento "Evento Think Tank Agricultura de Precisão" que se desenvolveu em três mesas com as temáticas: Horticultura e Culturas Protegidas; Fruticultura e Viticultura; e Produção Animal. Este evento além de docentes da ESA e técnicos da Multisector envolveu as seguintes empresas: Biodiversus; Floralves; HUBEL Verde; Horpozim; Horticiha Agro-Indústria; Quinta de Aveleda; Adega de Monção; Adega de Ponte de Lima; FungiFresh; Greenfactor; Norbio; WiseCrop; Alteiros ? Equipamentos e Tecnologias, Lda.; Associação para o apoio a Bovinicultura leiteira do Norte; Sociedade Agrícola Balazeiro do Sobrado, Lda; APACRA ? Associação Portuguesa dos Criadores de Bovinos de Raça Minhota.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
Género	%	%	%	%
Feminino	25	19.8	20.93	15.48
Masculino	75	80.2	79.07	84.52
Idade	%	%	%	%
< 20 anos	11.96	8.91	13.95	15.48
20-23 anos	64.13	55.45	47.67	44.05
24-27 anos	14.13	17.82	17.44	22.62
> 27 anos	9.78	17.82	20.93	17.86
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	2.17	1.98	3.49	2.38
Beja	0	0	0	0
Braga	45.65	37.62	34.88	30.95
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	1.16	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0.99	0	0
Ilha da Madeira	0	0	1.16	1.19
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	1.09	0.99	1.16	1.19
Ilha Terceira	0	0	1.16	1.19
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	0	0	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	16.3	19.8	15.12	21.43
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	31.52	35.64	39.53	36.9
Vila Real	1.09	0.99	1.16	2.38
Viseu	0	0	0	1.19

Destacam-se neste ano 19/20, em relação aos anos anteriores:

- uma ligeira tendência de aumento dos estudantes do género masculino;
- continuação do aumento do número de estudantes com idade até 20 anos, quase duplicou em relação a 17/18 e diminuição ligeira mas contínua do número de estudantes no escalão 20-23 anos. Também ligeiro aumento no escalão 24/27, parecendo ter estabilizado o número de estudantes com mais de 28 anos.
- continua a verificar-se, nos últimos anos, uma diminuição pequena mas contínua do número de estudantes originários do distrito de Braga. Os outros dois distritos de origem da maioria dos estudantes, Viana e Porto tem havido alguma flutuação no número de estudantes com essa origem, parecendo que tem havido também uma pequena tendência de maior número de origens por distrito nos últimos 4 anos.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	21	30	20	28
2º	50	24	29	25
3º	22	47	37	31
TOTAL	93	101	86	84

No ano letivo 19/20, o número total de estudantes no CE é semelhante ao ano anterior e parece estabilizar depois do aumento verificado em 17/18. Este ano tivemos um aumento do número de estudantes do 1º ano e em sentido contrário uma diminuição dos estudantes no 2º e 3º anos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS CNA	35.00	35.00	35.00	35.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	8.00	8.00	6.00	10.00
N.º vagas TOTAIS	43.00	43.00	41.00	45.00
N.º CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção (CNA)	7.00	5.00	8.00	6.00
N.º Candidatos 1ª fase (CNA)	18.00	24.00	19.00	14.00
N.º Candidatos (Total CNA)	27.00	31.00	25.00	18.00
N.º de Colocados 1ª fase 1.ª opção	4.00	4.00	5.00	5.00
N.º COLOCADOS 1ª fase (CNA)	4.00	5.00	5.00	6.00
N.º de Colocados (Total CNA)	7.00	8.00	6.00	8.00
N.º MATRICULADOS CNA	5.00	6.00	6.00	6.00
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	2.00	11.00	10.00	17.00
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	7.00	17.00	16.00	23.00
N. Matriculados Internacionais	2.00	2.00	1.00	1.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	20.00	14.29	22.86	17.14
CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA	51.43	68.57	54.29	40.00
COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	11.43	11.43	14.29	14.29
COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	11.43	14.29	14.29	17.14
MATRICULADOS CNA/vagas CNA	14.29	17.14	17.14	17.14
MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	25.00	137.50	166.67	170.00
MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	16.28	39.53	39.02	51.11
Nota Mínima entrada 1ª fase CNA	115.50	123.00	109.20	114.30

Nota Média entrada 1ªfase CNA	123.85	136.14	132.14	133.18
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	140.30	164.20	160.20	161.40

Nos últimos 4 anos o número de vagas CNA não sofreu alteração, tendo sido sempre as 35 vagas. O número total de vagas que inclui as vagas para os concurso especiais também tem tido pequenas variações, entre 43 e 45 vagas.

O número de candidatos colocados através do concurso nacional de acesso (CNA) é baixo, tendo variado entre 6 e 8 nos últimos 4 anos comparativamente às vagas e comparativamente aos candidatos (variável entre 18 e 31).

Constata-se que os alunos matriculados (CNA) nos últimos anos, 5 a 6 alunos, parecem resultar essencialmente dos alunos colocado na 1ª fase e 1ª opção, 4 a 5 alunos.

Verificamos que neste ano letivo 19/20, com satisfação, que o índice de número total de alunos matriculados pelo total de vagas aumentou relativamente aos dois anos anteriores (39%) fixando-se este ano em 51%.

As notas médias de entrada também parece terem estabilizado nestes últimos 3 anos. As médias variaram entre 132 e 136 e as máximas entre 160 e 164.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	31.91	20.21	29.11	35.62
	S2	1.06	6.45	9.46	23.68

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		95.83	92.86	94.44
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	93.49	95.92	87.28
	S2	95.24	83.92	91.67
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	87.41	93.79	87.56
	S2	94.09	90.54	91.67

O índice de satisfação pelo curso mantém-se em valores superiores a 90% (entre 93% e 96%) nestes últimos 3 anos. Os índices de satisfação em relação aos docentes e UCs embora com ligeiras flutuações ao longo destes 3 anos continua a rondar os 90%.

O grau de participação aumentou razoavelmente, sendo o mais elevado dos últimos 4 anos, contudo, ainda é bastante baixo. Vamos continuar a solicitar uma maior participação, de modo a aumentar a representatividade e força de opinião dos alunos. Considerando apenas UCs que tiveram a participação de 5 ou mais estudantes e considerando o valor médio dos itens considerados, destacamos as 3 com cotação mais alta e as 3 com cotação mais baixa:

- Valores de satisfação mais elevados as UCs de Forragens e Pastagens, 4,57/5, Planeamento e Análise de Projetos assim como Viticultura e Enologia com 4,4/5;
- Valores de satisfação mais baixos as UCs de Sociedade e Informação, 2,65/5, Biologia, 3/5, Materiais e Técnicas em Espaços Verdes, 3,19.

5. Resultados

5.1. Resultados Acadêmicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	14	21	15	6
N.º diplomados em N anos	14	17	8	5
N.º diplomados em N +1 anos	0	4	4	1
N.º diplomados N+2 anos	0	0	3	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	14.29	13.62	13.29	13.20

O número de diplomados apresentados para este ano letivo 2019/2020, são ainda provisórios pelo que não faz sentido a sua comparação com restantes anos. Considerando os valores apresentados neste quadro relativamente a número de diplomados com o número de alunos inscritos (ver ponto 5) a eficiência formativa é lamentavelmente muito baixa: 2016/2017 temos $14/93=15,1\%$; em 2017-2018 temos $21/101=20,8\%$; e em 2018/2019 temos $15/86 = 17,4\%$.

Também parece que nos últimos anos se verifica um aumento relevante do número de alunos que apenas concluem o curso utilizando mais 1 ou 2 anos para além do número de anos do CE. No ano letivo de 18/19 esses alunos representaram quase 50% do total dos alunos que concluíram o curso.

A classificação média final dos estudantes teve uma assinalável diminuição de um valor em dois anos, entre ano letivo 16/17 e 18/19, contudo, nos últimos dois ou mesmo 3 anos parece estar a estabilizar.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
1	CB	Biologia	15	10.14	16.00	2.00	11	73.33	78.57
1	CAV	Ciência e Proteção do Solo	27	12.16	18.00	6.00	16	59.26	84.21
1	CAV	Climatologia e Geomorfologia	24	13.06	16.00	9.00	17	70.83	94.44
1	CA	Ecologia	25	14.32	17.00	11.00	19	76.00	100.00
1	FEQ	Física	47	10.97	16.00	2.00	25	53.19	86.21
1	MAT	Matemática	49	8.37	18.00	2.00	10	20.41	52.63
1	CB	Microbiologia	28	12.50	17.00	10.00	22	78.57	100.00
1	CAV	Produção Agrícola	15	12.85	17.00	7.00	12	80.00	92.31
1	CB	Química e Bioquímica	28	12.00	15.00	7.00	18	64.29	81.82
1	CPS	Sociedade e Informação	14	16.09	18.00	13.00	11	78.57	100.00
2	CAV	Anatomia e Fisiologia Animal	12	11.91	15.00	7.00	8	66.67	72.73
2	CA	Cartografia e Sistemas de Observação da Terra	23	10.00	14.00	1.00	12	52.17	66.67

2	MAT	Estatística e Delineamento Experimental	27	10.16	17.00	1.00	13	48.15	68.42
2	CAV	Fisiologia e Nutrição Vegetal	32	10.17	18.00	4.00	16	50.00	69.57
2	CAV	FORAGEIS Pastagens e Culturas Arvenses	9	16.11	18.00	13.00	9	100.00	100.00
2	CAV	Fruticultura	7	14.00	17.00	11.00	5	71.43	100.00
2	CAV	Nutrição e Alimentação Animal	4	14.33	16.00	12.00	3	75.00	100.00
2	CAV	Olericultura e Plantas Aromáticas e Medicinais	8	15.63	17.00	14.00	8	100.00	100.00
2	CAV	Patologia e Entomologia Agrícola	8	14.00	16.00	12.00	7	87.50	100.00
2	CAV	Plantas Ornamentais	7	14.83	17.00	13.00	6	85.71	100.00
2	CAV	Produção de Monogástricos	11	12.75	14.00	12.00	8	72.73	100.00
2	CAV	Produção de Poligástricos	11	13.00	15.00	11.00	8	72.73	100.00
2	CAV	Produção e Gestão Florestal	6	16.00	17.00	15.00	6	100.00	100.00
2	CAV	Técnicas de Rega	28	12.46	15.00	10.00	13	46.43	100.00
2	CA	Tecnologia de Informação Geográfica	22	13.33	16.00	11.00	12	54.55	100.00
3	CAV	Construção e Gestão de Espaços Verdes	11	13.50	17.00	11.00	8	72.73	100.00
3	OLM	Economia e Gestão	16	9.92	16.00	0.00	10	62.50	76.92
3	CAV	Estágio e Projeto Individual	8	19.00	19.00	19.00	1	12.50	100.00
3	CAV	Higiene e Sanidade Animal	4	13.50	16.00	10.00	4	100.00	100.00
3	CAV	Instalações e Equipamentos	6	14.75	17.00	13.00	4	66.67	100.00
3	CAV	Materiais e Técnicas em Espaços Verdes	12	12.30	15.00	7.00	9	75.00	90.00
3	CAV	Mecanização e Planeamento das Operações	13	15.20	18.00	13.00	10	76.92	100.00
3	OLM	Planeamento e Análise de Projectos	16	14.08	18.00	1.00	11	68.75	91.67
3	CA	Planeamento e Ordenamento do Território	17	13.17	17.00	11.00	12	70.59	100.00
3	OLM	Políticas e Mercados Agrícolas	16	12.56	15.00	7.00	15	93.75	93.75
3	CAV	Produção de Outras Espécies Animais	4	16.33	18.00	15.00	3	75.00	100.00
3	CAV	Proteção Integrada das Culturas	9	14.13	17.00	12.00	8	88.89	100.00
3	CAV	Tecnologia de Produtos Animais	4	13.25	14.00	12.00	4	100.00	100.00
3	CAV	Viticultura e Enologia	13	13.55	16.00	11.00	11	84.62	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
Formação Certificada	10	74	58
Formação Certificada	7	54	37
Formação Certificada	5		30
Formação Certificada	3		18
Experiência Profissional	1		10
Formação Certificada	1		10
Formação Certificada	1	30	10

Formação Certificada	1		10
----------------------	---	--	----

Nesta análise da taxa de aprovação das UCs do curso de Agronomia, não vamos considerar a UC - Estágio e Projeto Individual pois os resultados são provisórios e incompletos.

A taxa de aprovados/avaliados (Ap/Av) foi, neste ano letivo de 19/20, inferior a 75% em 5 UCs, o que representou um ligeiro aumento em relação às 3 UCs do ano anterior (18/19) que obtiveram também valores inferiores a essa taxa. Assim este ano repetiram-se as mesmas UCs do ano anterior, Matemática, Estatística e Delineamento Experimental e Fisiologia e Nutrição Vegetal a que acresce as UCs de Cartografia e Sistemas de Observação da Terra e de Anatomia e Fisiologia Animal. A UC de Matemática teve a taxa Ap/Av mais baixo de 52,5% e as restantes 4 UCs tiveram taxas a rondar os 70%.

A taxa aprovados/inscritos (Ap/Ins) foi, neste ano letivo, inferior 75% em 21 UCs, o que representou também um ligeiro aumento em relação às 17 UCs do ano anterior que obtiveram também taxas Ap/Ins inferiores a 75%. No grupo das 3 UCs que obtiveram mais baixas taxas Ap/Ins este ano foram as UCs de Matemática com 20,4%, Técnicas de Rega (46,4%) e de Estatística e Delineamento Experimental (48,2%). No ano anterior as três UCs com mais baixas taxas foram as UCs de Matemática, Física e Fisiologia e Nutrição Vegetal.

Destacamos o impressionante valor de apenas 61% de estudantes inscritos em Matemática que neste ano letivo não se submeteram a avaliação. As UCs de Técnicas de Rega e Tecnologia de Informação Geográfica também tiveram valores bastante elevados de estudantes inscritos que não se submeteram a avaliação, respetivamente 54% e 45%. Para as restantes UCs a percentagem de estudantes que não se submeteram a avaliação foi igual ou bastante inferior a 30%.

Se analisarmos os valores médios de alguns itens para as principais áreas científicas (mais de 3 UCs) destacam-se as Ciências Exatas com os mais baixos valores das taxas de aprovação Ap/Ins 46,5% e Ap/Av 72,3% e de seguida as Ciências da Engenharia com uma baixa taxa Ap/Ins 61,6%, embora a taxa Ap/Av 94,4% seja uma das melhores. Talvez como consequência ou associado a estes valores aparece o baixo valor da classificação média e o elevado número médio de inscritos por UC nas Ciências Exatas, que é o dobro do número de inscritos por UC das outras áreas, com exceção das Ciências da Natureza com 24 inscritos por UC.

As Ciências Agrárias tem os valores mais elevados quanto às taxas de aprovação, Ap/Ins 76,3% e Ap/AV 95,6%, assim como a mais elevada classificação média, 14,2 valores. Julgamos que esta área científica também beneficia do mais baixo número de inscritos por UC que eventualmente associado à motivação por ser a área fundamental do curso e da maior experiência e formação prévia em temáticas desta área ajudará a potenciar melhores resultados.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	3	7	4	9
2º	4	5	8	3
3º	1	5	7	6
TOTAL	8	17	19	18

O abandono escolar nos últimos 3 anos tem rondado os 18 estudantes o que representa uma taxa de abandono que variou entre 14,4% (ano 17/18) e os 18% (ano 18/19). Em relação ao ano escolar em que se verifica maior abandono, constata-se que tem havido uma grande variabilidade ao longo dos últimos anos, mas verificou-se que no ano letivo 19/20 atingiu o máximo de abandono escolar nos estudantes do 1º ano, 50% do total.

Os principais motivos causadores de abandono escolar, considerando contactos informais, podemos considerar: Os trabalhadores estudantes têm dificuldade em conseguir tempo para a frequência das aulas, o número de reprovações/dificuldades em algumas UCs nomeadamente de Ciências Exatas, o curso não correspondeu às expectativas (sem referência das principais expectativas), dificuldades económicas e obtenção de trabalho sem possibilidade de obtenção do estatuto de trabalhador estudante.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)	95,5	92,5
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	95,6	95,7
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)	96,6	96,7
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		92,5
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		(a)
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		83,5 (b)

Segundo dados recolhidos no Infocursos a percentagem de diplomados do CE que estão registados na sua base de dados de 2020 logo em situação de desemprego 7,5%, logo 92,5% de empregabilidade. Nesta contabilização ficam de fora diplomados que estejam desempregados, mas que não estejam inscritos nos centros de emprego. Na mesma base de dados, temos na mesma área de formação deste CE 4,3% em situação de desemprego e a nível nacional nos cursos de ensino superior estavam registados 3,3% dos diplomados.

A taxa de empregabilidade diminuiu neste CE em 3 % enquanto na mesma área de formação e ao nível dos cursos superiores a taxa de empregabilidade se manteve entre 2018 e 2019.

O Inquérito Interno a Diplomados no ano de 2018, foi disponibilizado entre os dias 22 de abril a 31 de agosto de 2020, por via eletrónica. Responderam 171 estudantes, 25,4% de um total de 674 diplomados de licenciatura. Neste inquérito verificou-se entre os 33,3 % de licenciados em Agronomia que responderam estavam empregados 92,5%.

(a) O tempo para obtenção do 1º emprego de todos os licenciados do IPVC que responderam ao inquérito apresentou os seguintes valores em percentagem: Já estava empregado antes ou obteve emprego durante o curso, 26,9%; obteve primeiro emprego entre 1 a 6 meses, 58%; obteve emprego após 6 meses até um ano, 5,9%. Assim verificamos que no final do curso 26,9% já estavam empregados, 6 meses depois 85% estavam empregados e um ano depois 90,9% já tinham emprego.

(b) Considerando todos os licenciados do IPVC 83,5% trabalhavam na área de formação, à data de realização deste inquérito.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CIMO Centro de Investigação de Montanha		Excelente	Instituto Politécnico de Bragança (IPB); Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Isabel de Maria Cardoso Gonsalves Mourão; Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito; Jose Pedro Pinto de Araújo.
PROMETHEUS - Unidade de Investigação em Materiais, Energia e Ambiente para a Sustentabilidade		Bom	IPVC	Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes; Joana Lopes Teixeira Nogueira Santos; José Carlos da Silva Medeira dos Santos; Maria Gabriela Martins Dias; Sandra Cristina Gonçalves da Silva;
CISAS - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade		Bom	IPVC	Ana Sofia Rodrigues; Fernando Jorge Simões de Sousa Nunes; José Raul de Oliveira Rodrigues; Maria Luísa Roldão Marques de Moura; Maria Laura da Costa Soares; Susana Miguel Afonso Mendes Moura;
Rede de Investigação em Biodiversidade e Biologia Evolutiva, Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos (CIBIO)		Excelente	ICETA	Joaquim Mamede Alonso

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)

POCI-01-0247-FEDER-003447 - PARRA - Plataforma integrada de monitorização e avaliação da doença da flavescência dourada na vinha.	Joaquim Alonso	UTAD, nIP, Agri-Ciência, Teekver, INIAV	2016-2019	COMPETE 2020 - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização. Sistema de Incentivo à investigação e desenvolvimento tecnológico.
POCI-01-0145-FEDER-024328 - TERR@ALVA: Definição e influência do terroir na qualidade do vinho Alvarinho.	Sofia Rodrigues	IP Bragança IP Bejan Anselmo Mendes Vinhos, Lda.	2017-2020	POCI-01-0145-FEDER-024328 - Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT).
TERR@ENO - Terroir e zonagem agroecológicas como fator crítico de competitividade e inovação dos Vinhos Verdes	Susana Mendes	UTAD, Adega Coop. P. Lima, Adega Coop Monção	2017-2020	NORTE-02-0853-FEDER-000113 Sistemas de Apoio às ações coletivas. Outubro/2016 a 2020
Porbiota, E-infraestrutura Portuguesa de Informação e Investigação em Biodiversidade	Joaquim Alonso (IPVC)	ICETA-UP; IPVC; Universidade de Aveiro, ICNF; Sociedade Portuguesa de Ecologia; Universidade do Porto; ISA-UL; Fundação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa; Museu Nacional de História Natural e Ciência; Universidade de Coimbra	2017-2020	POCI-01-0145-FEDER-022127
BIOMASSA AP, Melhoria das capacidades de investigação em biomassa agrícola e florestal	Duarte Alves (IPVC)	EnergyLab, Universidade de Vigo, INEGA, XERA, IPVC/ESTG/ESA, FEUGA, INEGI, Ag. Energia Cavado, Área Alto Minho	2017-2020	POCTEP 0015 Biomassa-AP_E, Programa Interreg V-A Espanha-Portugal 2014-2020
GesPSAKiwi - Ferramenta operacional para a gestão sustentável do cancro bacteriano (Psa) da Actínidea	Luisa Moura	Kiwi Greensun - Conservação E Comercialização De Fruta, S.A.; Faculdade de Ciências /Universidade do Porto	2018-2021	NORTE-01-0247-FEDER-033647
FORVALUE	Joaquim Alonso	Instituto Galego de Calidade Alimentaria; Conselleria de Medio Rural - XUNTA DE GALICIA Instituto de Estudos do Territorio; Universidade de Santiago de Compostela, Asociación Forestal de Galicia; CIM Alto Minho; Forestis.	2018-2021	2369_FORVALUE_1_E

FTA+siv	Joaquim Alonso	António Augusto Urbano; António Cândido Rabacal de Castro; ARBOREA; Associação dos Produtores Florestais do Nordeste Transmontano; Associação Florestal Vale Douro Norte; Associação Nacional de Caprinicultores da Raça Serrana; Centro de Gestão Agrícola Terra Viva; IPB; IPVC; Maria Augusta Gama Lemos de Mendonça Simões Manaia; UTAD; Agresta.	2018-2021	PDR2020-101-031663 (Parceria n.º - 134 / Iniciativa n.º - 306)
MCFire	Joaquim Alonso	Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial (ADAI); Instituto Politécnico de Viseu, Universidade do Algarve	2019-2022	PCIF/MPG/0108/2017
Bio-Chestnut-IPM-Implementar estratégias de luta eficazes contra doenças do castanheiro e amendoeira	Luisa Moura	Centro Nacional de Competências dos Frutos Secos (CNCFS); Instituto Politécnico de Bragança; Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Instituto Nacional de Investigação Agrária; RefCast; outros	2018-2021	PDR2020-101-030948 (Parceria n.º 62/Iniciativa n.º 107)PDR2020-101-030948
Maçã-Estratégias de proteção fitossanitária para a produção sustentável da maçã	Raul Rodrigues	Associação de Fruticultores do Concelho de Armamar; Cooperativa Agrícola do Concelho de Armamar; UTAD; IPV; IPVC; AFUVOPA ; Euclides Acácio Correia; Frutas Marta & Silva; Gouveia e Fonseca, LDA., Malus Beirã; Associação de Beneficiários do Perímetro de Rega do Temilobos, Luís António Veiga, LDA; AFUVOPA	2017-2020	PDR2020-101-031969 (Parceria n.o - 330 /PDR2020-101-031969 (Parceria n.o - 330
Revitagri-PNPG, visa transferência de conhecimento para as empresas locais ligadas ao agronegócio, no PNPG	Ana Paula	ESA-IPVC e ESCE-IPVC (entidades coordenadoras do projeto); DRAPN; ICNF; Municípios de - Arcos de Valdevez, Ponte da Barca, Melgaço, Terras de Bouro e Montalegre; e as associações locais -	2017-2020	NORTE-02-0853-FEDE R-000120NORTE-02

		ADRIL, ADRMINHO, ADER e ATAHCA.		
ClimCast -Os novos desafios para o soute no contexto das alterações climáticas	Raul Rodrigues	RefCast- Associação Portuguesa da Castanha; AFLODOUNORTE; AGUIARFLORESTA; AFL, ARBOREA; COOPENELA; Município de Marvão; CASTANIA ; SERVIRURI; UTAD; IPB ? Instituto Politécnico de Bragança, IPCB ? Instituto Politécnico de Castelo Branco, IPV ? Instituto Politécnico de Viseu	2017-2020	PDR2020-101-032061 (Parceria n.º - 72 / Iniciativa n.º - 137)
RanaPerezi-Modelo técnico de produção intensiva de rã (Rana perezi)	Júlio Lopes	Associação Portuguesa de Ranicultura	2018-2020	MAR-02.01.01-FEAMP-0087, MAR2020
ATIVAR, incluiu um momento de interação entre técnicos, investigadores de empresas da região e da ESA-IPVC	Carlos Rodrigues	IPVC; Multisetor; Evento Think Thank Agricultura de Precisão, incluiu, na ESA-IPVC, três mesas de debate envolveu a participação de 16 empresas e entidades colaborantes com a escola.	2017-2020	NORTE-01-0246-FEDE R-000038
RURASL, lies in its implications for cultural learning, sustainable rural development and international cooperation.	Anabela Moura (ESE-IPVC)	Polytechnic Institute of Viana do Castelo - Portugal University College of Teacher Education Vienna - Austria University of Zagreb - Croatia Rotterdam School of Management Erasmus University - The Netherlands Strascheg Center for Entrepreneurship - Germany Autonomous University of Madrid - Spain Vytautas Magnus University ? Lithuania University of Bologna - Italy	2019-2021	599382-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-KA
MOBFOOD	Manuela Vaz Velho	PRIMOR CHARCUTARIA - PRIMA.; Fromageries Bel Portugal; Matadouro Central de Entre Douro e Minho; Decorgel; Frulact; INOVA+; Mendes Gonçalves, S.A.; Sebol; Sonae; Vitacress; CATAA; UCP; FEUP; INL; Fábrica de Conservas A Poveira,	2017-2020	POCI-01-0247-FEDER-024524

		S.A.; BLC3 Evolution, Lda.; Cerealis; FoodinTech; ICM - Indústrias de Carnes do Minho; I.T.S.; Olano Logística de Frio; Sense Test; Univeg; Logistics Portugal; Vizelpas; CIIMAR; FCUP; IBET.		
DeCodE-Tornar os corantes e conservantes naturais numa alternativa real aos aditivos artificiais	Ana Paula Vale	Instituto Politécnico de Bragança (IPB); Tecpan - Tecnologia E Produtos Para Pastelaria E Panificação, Lda. M. Ferreira & Filhas, Lda.	2017-2020	NORTE-01-0145-FEDE R-023289
Biopest- Estratégias integradas de luta contra pragas-chave em espécies de frutos secos	Luísa Moura	Centro Nacional de Competências de Frutos Secos (CNCFS); Instituto Politécnico de Bragança; Instituto Politécnico de Castelo Branco; Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Instituto Nacional de Investigação Agrária; RefCast; Associação Florestal do Lima, outros.	2017-2021	PDR2020-101-030960/ Parceria nº 56 ?Ação n1.1 Grupos Operacionais
BIOMA - Soluções integradas de BIOeconomia para a Mobilização da cadeia Agroalimentar	Ana Paula Vale	IPB; IPVC; COLABMORE; ISQ	2020-2023	14/si/2019 - Programas mobilizadores. Program a Operacional Competitividade e Internacionalização
Desempenho produtivo, qualidade da carne e bem-estar animal na raça autóctone portuguesa: galinha Branca	Laura Soares	Centro Tecnológico da Carne (CETECA) ; Matosmix (Empresa de rações)	2020-2021	CISAS/IPVC
Identificação de microrganismos supressivos de doenças radiculares das culturas em compostados de resíduos de vitivinicultura	Luísa Moura	Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro; Real Companhia Velha	2020-2021	CISAS/IPVC
TERmografia na Avaliação do estado HÍDRico das castas Alvarinho e Loureiro (TERHIDRAL)	Isabel Valin	Adega Cooperativa de Monção e Adega Cooperativa de Ponte de Lima	2020-2021	CISAS/IPVC
Acontece in Loco - Montanha do Alto Minho.	Joana Nogueira	Associação Regional de Desenvolvimento do Alto Lima; CIM AM; Associação Florestal do Lima; Associação Território com Vida; Cooperativa Agrícola de Arcos de Valdevez e	2017-2020	PDR2020-2024-03282. Operação - 20.2.4 - Assistência técnica RRN - Área 4

		Ponte da Barca; Associação Sócio-Cultural e Recreativa de Sistemas	
--	--	---	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Capítulo de Livro	Valín, M.I., Cardoso. R., (2019). Uso eficiente da água na produção animal. 1-32. In Guia Boas Praticas para o uso eficiente da água no setor agropecuário. Ed. Índice ICT & Management. ISBN:978-989-20-9413-7. Valín, M.I., Cardoso. R., (2019). Uso eficiente da água na produção animal. 1-32. In Guia Boas Praticas para o uso eficiente da água no setor agropecuário. Ed. Índice ICT & Management. ISBN:978-989-20-9413-7.
Capítulo de Livro	Santos Silva, J., Araújo, J.P., Cerqueira, J.L., Pires, P., Alves, C., Batorek-Luka?., N. (2019). Potokar and Rosa Nieto, Santos Silva, J., Araújo, J.P., Cerqueira, J.L., Pires, P., Alves, C., Batorek-Luka?., N. (2019). Potokar and Rosa Nieto, Bísaro Pig. 51-63. In European Local Pig Breeds - Diversity and Performance. A study of project TREASURE, Eds. Marjeta ?andek-. Intech Open, London, UK. DOI: 10.5772/intechopen.83749; ISBN: 978-1-78985-408-4; Print ISBN: 978-1-78985-407-7. 51-63.
Capítulo de Livro	Brito M.M. e Mourão I.M. , 2019. A Minha Horta é Biológica. Arteplural Edições, 151 pp. ISBN 978?989?692?143-9
Capítulo de Livro	Brito MM e Mourão IM. 2019. Manual de Boas Práticas - Desenho e gestão de Espaços Verdes em cenário de Alterações Climáticas. Ed. EMAC - Empresa Municipal de Ambiente de Cascais, 54 pp.
Capítulo de Livro	Cerqueira, J.L., Arau?jo, J.P., 2019. Uso eficiente da água na produção animal. 33-51 pp. In Guia boas práticas para o uso eficiente da água no setor agropecuário. Edição Índice ICT & Management, Leiria. ISBN: 978-989-20-9413-7.
Capítulo de Livro	Araújo, J.P., Cerqueira, J.L., Carolino, N., 2019. Portuguese PDO and PGI meat and local breeds. The pros and cons of systemic solutions for the production, certification and distribution of PDO, PGI and TSG products in EU countries?, 35-64. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego; Instytut Zootechniki, Państwowy Instytut Badawczy. National Research Institute of Animal Production. Print ISBN: 978-83-7996-729-2. Cracóvia, Polónia.
Paper (scopus)	Sobreiro, L.; Branco, S.; Cabral, J.; Moura, L. 2019. Intelligent Insect Monitoring System (I2MS): Using Internet of Things Technologies and Cloud Based Services for early detection of Pests of Field Crops IECON 2019 - 45th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society Industrial Electronics Society, IECON 2019 - 45th Annual Conference of the IEEE. 1:3080-3084 Oct, 2019. ISBN: 978-1-7281-4878-6 ISSN:2577-1647, DOI:10.1109/IECON.2019.8927085 978-1-7281-4878-6/19/\$31.00 ©2019 IEEE
Paper (scopus)	Vieira dos Santos M.C., Horta J., Moura L., Pires D.V., Conceição I., Abrantes I., Costa S.R. 2019. An integrative approach for the selection of Pochonia chlamyosporia isolates for biocontrol of potato cyst and root knot nematodes. Phytopathologia Mediterranea 58(1): 187-199. ISSN 0031-9465 (print) ISSN 1593-2095 (online). DOI: 10.13128/Phytopathol_Mediterr-23780
Paper (scopus)	Brossard, L., Nieto, R., Charneca, R., Araújo, J.P., Pugliese, C., Radovi?? C., ?andek-Potokar, M., 2019. Modelling nutritional requirements of growing pigs from local breeds using INRA Porc. Animals, 9, 169; doi:10.3390/ani9040169
Paper (scopus)	Muñoz M., Bozzi R., García-Casco J., Núñez Y., Ribani A., Franci O., Garcí?a F., ?krlep M., Schiavo G., Bovo S., Utzeri V.J., Charneca R., Martins JM., Quintanilla R., Tibau J., Margeta V., Djurkin-Ku?ec I., Mercat MJ., Riquet J., Estellé J., Zimmer C., Razmaite V., Araujo J.P., Radovi? ?., Savi? R., Karolyi D., Gallo M., ?andek-Potokar M., Fernández Al., Fontanesi L., Óvilo C., 2019. Genomic diversity, linkage disequilibrium and selection signatures in European local pig breeds assessed with a high density SNP chip. Scientific Reports. 9:13546. https://doi.org/10.1038/s41598-019-49830-6
Paper (scopus)	Cardoso, A. S., Alonso, J., Rodrigues, A. S., Araújo-Paredes, C., Mendes, S., Valín, M. I. (2019). Agro-ecological terroir units in the North West Iberian Peninsula wine regions. Applied Geography, 107, 51-62. https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2019.03.011.
Paper (indexados)	Abelleira, A.; Moura, L.; Aguin, O. and Salinero, C. 2019. First Report of Lonsdalea populi causing Bark Canker Disease on Poplar in Portugal. Plant Disease. 103, 2121. https://doi.org/10.1094/PDIS-12-18-2230-PDN.

Paper (indexados)	Cerqueira, J.L., Araújo, J.P., Cantalapiedra, J., Silva, S.J.C.R., 2019. Welfare In Dairy Cows ? Evaluation Indicators. Journal of Dairy and Veterinary Sciences, 13 (3): 1-2. DOI: 10.19080/JDVS.2019.13.555863
Paper (indexados)	Mendes, S., Alonso, J., Castro, P., Araújo-Paredes, C., Valín, M.I., Rodrigues, A. S., Afonso, I., Nogueira, J., Santos, J.C., Lourenço, M., Sobrinho, R., Cortez, I., Moutinho Pereira, J., Baptista, A. (2019). TERR@ENO - Terroir e zonagem agro-ecológica como fator crítico de competitividade e inovação dos Vinhos Verdes. 629-633. 10.26754/c_agroing.2019.com.3477.
Paper (indexados)	Valín, M.I., Araújo-Paredes C., Alonso, J., Rodrigues, A.S., Mendes, S. (2019). Utilização de técnicas de termografia para a avaliação do estado hídrico da vitis vinífera cv Loureiro. 899-905. 10.26754/c_agroing.2019.com.3442.
Paper (indexados)	Mourão, I.M., Moreira, M.C., Telma, C.A., Brito, L.M. 2019. Perceived changes in well-being and happiness with gardening in urban organic allotments in Portugal. International Journal of Sustainable Development & World Ecology, 26: 79-89. https://doi.org/10.1080/13504509.2018.1469550
Artigos Técnicos	Moura, L. 2019. História recente de PSA: Contributos para o controlo integrado do Cancro Bacteriano da Actinídea. AGROTEC 33, dezembro 2019, p 26-29
Artigos Técnicos	Cerqueira, J.O.L., Araújo, J.P., Correia, M.J., Palma, A.G., Cantalapiedra, J. e Ferreira, A., 2019. Manual de boas práticas: bem-estar em bovinos, PARTE V. Revista AGROS, Trimestral, ISSN 1647-3264, Nº37: 6-9. Póvoa de Varzim.
Artigos Técnicos	Fernández, E.R., Cantalapiedra, J.A, Camiña M.G., Araújo, J.P., Cerqueira, J.L., 2019. Legislación aplicable en bienestar animal en el ganado vacuno lechero. Revista Vaca Pinta nº 8: 144-151. Lugo, Espanha.
Artigos Técnicos	Cerqueira, J.O.L., 2019. A importância do sono em vacas leiteiras. Revista AGROS, Trimestral, ISSN 1647-3264, Nº38: 30-31. Póvoa de Varzim.
Artigos Técnicos	Cerqueira, J.O.L., Cardoso, A.F.S., Casal, M.A.F., Cantalapiedra, J., Blanco-Penedo, I., Araújo, J.P., 2019. Avaliação e clasificación de canais da raza Rubia Galega. Revista Cooperación Galega (AGACA), nº 146: 36-39. Santiago de Compostela, Espanha
Artigos Técnicos	Mamede Alonso J., Paredes C., Castro P, Martins I., Mendes S., Valín M.I., Machado H., Ana Sofia Rodrigues, Manuel Marinho Cardoso, 2019. A REALIDADE E OS DESAFIOS PARA A EFETIVAÇÃO DE UMA VITICULTURA DE PRECISÃO. Revista Agrotec 31, junho 2019, pag. 05 a 07.
Artigos Técnicos	Alonso J., Cardoso A., Paredes C. Mendes S., Valin M.I, Silva R., Mouta N., Machado H., Amorim J., Rodrigues S, (2019). A definição de unidades homogéneas (uh) na representação, interpretação e prescrição em viticultura de precisão (vp). Revista Agrotec 31, junho 2019, pag.31 a 35?
Artigos Técnicos	Valín, M.I., Mendes, S., Alonso, J., Rodrigues, A.S., Araújo-Paredes C. (2019). Utilização de sensores terrestres na avaliação produtiva das castas alvarinho e loureiro na região dos vinhos verdes. Viticultura de Precisão: Tecnologias que movem o setor. AGROTEC, Revista técnico ? científico agrícola, n.º 31, 36-39. Porto, Publindustria, Lda. ISSN: 20182-4401
Artigos Técnicos	Ferraz, A. I., Afonso, I., Rodrigues, A.S., Alonso, J., Mendes, S., Vale, A.P., Pereira, J., Alves, M., Senra, E., Oliveira, E., Oliveira, C., Pais, S., Figueiredo, S., Rodrigues, A.C., (2019), a utilização de subprodutos vitivinícolas para a produção de cogumelos: contributos para a economia circular, agrocência, Voz do Campo, Junho, Nº227, pp 52-53.
Artigos Técnicos	Araújo Paredes C., (2019). A utilização de imagens espaciais do satélite Sentinel 2, em viticultura de precisão. Viticultura de Precisão: Tecnologias que movem o setor. AGROTEC, Revista técnico ? científico agrícola, n.º 31, 30-31. Porto, Publindustria, Lda. ISSN: 20182-4401
Paper (indexados)	Rodrigues A. S., J. Ferreira, P. Sousa, C. Quintas, M. Amorim, A. Carvalho, F. Carvalho, M. Rocha, L. Saraiva, 2019. IPVC Student: Indices of Attractiveness, Loyalty and Student Satisfaction. Proceedings of the 1st Conference on Quality Innovation and Sustainability ? ICQIS2019 ? Valença (Portugal) ? June 2019 Page 28-36 http://icqis.esce.ipv.pt/book/proceed2019.pdf
Paper (indexados)	Rodrigues A. S., João Ferreira, Pedro Sousa, Carla Quintas, Márcia Amorim, Arlete Carvalho, Filipe Carvalho, Mara Rocha, Linda Saraiva, 2019. Atractiveness, Loyalty and Student Satisfaction in Polytechnic Institute of Viana do Castelo, Portugal. International Journal for Quality Research 13(4) 1005?1020, http://www.ijqr.net/journal/v13-n4/17.pdf DOI: 10.24874/IJQR13.04-17.

Capítulo de Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., 2020. Rolnictwo i pasterstwo gońskie w pońocno-zachodniej Portugalii ? przejsńcie do zrońwnowazńonej wielofunkcyjnosńci?. In Monografia Europejskie rozwiańzania strukturalne dla rolnictwa gońskiego na tle krajowych oczekiwanń i potrzeb. Ed. Wojciech Krawczyk. National Research Institute of Animal Production in Kraków. ISBN: 978-83-7607-357-6, Kraków, 30 pazńdziernika,103-12
Capítulo de Livro	Nogueira, J., Simões, S., Santos, J.C, Araújo, J.P., Santos, A., Teixeira, P. 2020. In A Montanha do Alto Minho - Aldeias vivas. Ed. Joana Nogueira, Sara Simões, Pedro Teixeira, Aurora Santos. ISBN: 978-989-54213-4-3. 19-23.
Paper (indexados)	Ortiz, A.; Parrini, S.; Tejerina, D.; Pinto de Araújo, J.P.; ?andek-Potokar, M.; Crovetti, A.; Garcia-Casco, J.M.; González, J.; Hernández-García, F.I.; Karolyi, D.; Margeta, V.; Martins, J.M.; Nieto, R.; Petig, M.; Razmaite, V.; Sirtori, F.; Lebret, B.; Bozzi, R. 2020. Potential Use of Near-Infrared Spectroscopy to Predict Fatty Acid Profile of Meat from Different European Autochthonous Pig Breeds. Applied Sciences,, 10, 5801; ; doi:10.3390/app10175801.
Paper (indexados)	Bovo, S., Ribani, A., Muñoz, M., Alves, E., Araújo, J.P., Bozzi, R., ?andek-Potokar, M., Charneca, R., Di Palma, F., Etherington, G., Fernandez, A.I., García, F., García-Casco, J., Karolyi, D., Gallo, M., Margeta, V., Martins, J.M., Mercat, M.J., Moscatelli, G., Núñez, Y., Quintanilla, R., Radoviń, C., Razmaite, V., Riquet, J., Saviń, R., Schiavo, G., Usai, G., Utzeri, V.T., Zimmer, C., Ovilo, C., Fontanesi, L., 2020. Whole genome sequencing of European autochthonous and commercial pig breeds provides selection signatures of adaptation of genetic resources to different breeding and production systems. Genetics Selection Evolution, 52:33 doi: 10.1186/s12711-020-00553-72.
Paper (indexados)	Bovo, S., Ribani, A., Muñoz, M., Alves, E., Araújo, J.P., Bozzi, R., ?andek-Potokar, M., Charneca, R., Di Palma, F., Etherington, G., Fernandez, A.I., García, F., García-Casco, J., Karolyi, D., Gallo, M., Margeta, V., Martins, J.M., Mercat, M.J., Moscatelli, G., Núñez, Y., Quintanilla, R., Radoviń, C., Razmaite, V., Riquet, J., Saviń, R., Schiavo, G., Usai, G., Utzeri, V.T., Zimmer, C., Ovilo, C., Fontanesi, L., 2020. Genome-wide detection of copy number variants in European autochthonous and commercial pig breeds by whole genome sequencing. Animal Genetics. https://doi.org/10.1111/age.12954.2 .
Paper (indexados)	Araújo, J.P., Pires, P., Cerqueira, J.L., Barros, M., Moreno, T., 2020. Intramuscular fatty acid composition of the longissimus muscle of unweaned calves of the Minhota breed at different slaughter ages. Iranian Journal of Applied Animal Science, 20(1): 17-24. http://ijas.iaurasht.ac.ir/article_671561.html4 . Araújo, J.P., Pires, P., Cerqueira, J.L., Barros, M., Moreno, T., 2020. Intramuscular fatty acid composition of the longissimus muscle of unweaned calves of the Minhota breed at different slaughter ages. Iranian Journal of Applied Animal Science, 20(1): 17-24. http://ijas.iaurasht.ac.ir/article_671561.html4 .
Paper (indexados)	Ouni, OA, Jorge, L, Moura, L, Coelho, V, Gouveia, E. 2020. Virulence, ligninolytic enzymes and metabolic profile of Cryphonectria parasitica virulent and hypovirulent strains converted by CHV1 hypovirus. Millenium, 2(13), 11-21. DOI: 10.29352/mill0213.01.00285
Paper (scopus)	Mourão, I, Moura, L, Brito, LM, Costa S. 2020. Grafting green beans for improved yield and fruit quality. II International Symposium on Organic Horticulture for Wellbeing of the Environment and Population. Acta Horticulturae, 1286, 141-148. https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.20
Paper (Nacional)	Brito, L.M.; Pinto, R.; Tavares, T.; Sá, F.; Fátima, G.; Mourão, I.; Moura, L.; Torres, L.; Coutinho, J. 2020 . Utilização de compostados de acácia em substratos para crescimento de plantas. VIII Congresso Ibérico de Ciências Hortícolas. Atas Portuguesas de Horticultura, 30, 539-546.
Paper (Nacional)	Dias, G.; Leitão, A.; Brito, L.M. & Moura, L. 2020. Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima: evolução histórica e sustentabilidade ambiental. VIII Congresso Ibérico de Ciências Hortícolas. Atas Portuguesas de Horticultura, 30, 712-72
Paper (Nacional)	Santos, F., Mariz-Ponte, N., Sario, S., Mendes, R., Rodrigues, R., Correia, C., Moutinho-Pereira, J., Santos, C., Moura, L. 2020. Avaliação das trocas gasosas das folhas em plantas de Actinídea infetadas com Pseudomonas syringae pv. actinidiae e efeito do tratamento com Bacillus subtilis. 2020. 4º Simpósio Nacional Fruticultura. Atas Portuguesas de Horticultura, 32, 320-327.
Paper (Nacional)	Sobreiro, L., Moura, L., Cabral, J. 2020. Sistema Autónomo para a Monitorização de Insetos. 4º Simpósio Nacional Fruticultura. Atas Portuguesas de Horticultura, 32: 377-384.
Paper (Nacional)	Moura, L., Valin, I., Rodrigues, R., Brito, L.M., Mourão, I., Queiróz, A., Araújo, V., Fernandes, M., Mendes, J., Ponte, N.M., Tavares, F., Santos, C. 2020. GESPSA Kiwi: um projeto que valoriza a gestão de pomares de Actinídea no combate do cancro bacteriano (Psa). 4º Simpósio Nacional Fruticultura. Atas Portuguesas de Horticultura, 32: 328-335.
Paper (Nacional)	Araújo-Paredes, C.A., Valin, M.I., Pedras, C., Araújo, B., Brito, L.M, Moura, L. 2020. Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de actinídea. 4º Simpósio Nacional Fruticultura. Atas Portuguesas de Horticultura, 32: 385-392.

Paper (Nacional)	Mendes S., Valín M.I., Gomes C.; Peixoto V., Paredes C., Rodrigues A.S., 2020. Validação de um sensor ótico multiparamétrico de fluorescência na quantificação dos teores de clorofila nas castas ?Alvarinho? e ?Loureiro?. Actas Portuguesas de Horticultura, 34, 255-260.
Paper (Nacional)	Pinto, R., Valin, M.I., Brito, L.M. Rego, R., Rodrigues, R., Mourão, I., Santos, C., Moura L. 2020. Avaliação do efeito de diferentes redes de proteção nas necessidades hídricas e na produção de kiwi cv. Hayward. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. Actas Portuguesas de Horticultura, 34, 33-40. ISBN: 978-972-8936-36-5
Paper (Nacional)	Araújo-Paredes C., Valín M.I., Alonso J., Portela F., Marques C. Mendes S. 2020. Estimativa do estado hídrico da videira a partir de métodos não destrutivos. Actas Portuguesas de Horticultura nº 34. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. ISBN: 978-972-8936-36-5

5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nº alunos estrangeiros (não inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	4	0
% alunos estrangeiros (não inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	5,3	0
Nº alunos Internacionais (não inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	1	0	0	5	2
% alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	0,7	0	0	6,7	2,4
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	4	9	7	0	1
% alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	2,7	7,6	7,2	0	1,2
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	1	0	0	4	5
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	3,8	0	0	22,2	19,2
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	1	2	0	2	1
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0

O número de estudantes estrangeiros no curso de Agronomia foi nos últimos anos muito baixo apenas se destacando o ano de 18/19, havendo anos em que não houve nenhum participante.

Os estudantes de Agronomia em programas internacionais especialmente ERASMUS, foi bastante considerável até ao não letivo 17/18 em que participaram 7 estudantes, contudo no ano seguinte nenhum aluno se candidatou e em 19-20, ano já afetado pela pandemia apenas esteve em ERASMUS um estudante de agronomia.

Nos anos letivos de 18/19 e 19/20 estiveram na ESA em contacto com alunos e docentes de Agronomia 9 docentes estrangeiros contudo nos 3 anos letivos anteriores apenas foi recebido na ESA/Agronomia um docente estrangeiro.

Docentes do ciclo de estudos em mobilidade têm sido 1 ou 2 por ano excetuando o ano de 17/18 em que nenhum docente esteve em mobilidade.

6. Conclusão

Durante este ano de 2020 destaca-se evidentemente o impacto da Pandemia causada por Covid-19, com todas as suas consequências diretas na saúde, vida social e vida académica de grande número de estudantes e colaboradores docentes e não docentes que ficaram doentes ou em quarentena. Também indiretamente através das medidas decretadas e recomendadas pelas autoridades de saúde e do ensino superior, que exigiram da parte de todos um grande esforço de adaptação a novos comportamentos e novas condições de desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem, quer em modo presencial quer em modo de ensino à distância.

Atendendo aos dados apresentados no IASQE o grau de satisfação no conjunto de alunos do CE é elevado, os valores para as diferentes componentes avaliadas situam-se acima do 70%, contudo continua a verificar-se um baixa participação que vamos procurar contrariar por ações dedicadas a esclarecer, motivar e disponibilizar momentos comuns para os estudantes realizarem este inquérito.

A heterogeneidade das formações de base dos alunos (profissional ou científico) juntamente com as diferentes formas de acesso ao ensino superior (exames nacionais, maiores de 23, CTeSPs) têm levado a dificuldades de aprendizagem e consequentemente a baixas taxas de aprovação e mesmo ao afastamento dos alunos, por não se submeterem a avaliação nas UCs de ciências de base do primeiro ano. A UC de matemática, representa a maior dificuldade destes estudantes, refletindo-se posteriormente em todas as UCs tecnológicas ou com necessidades de aplicação de conhecimentos de matemática. Por este facto vamos continuar a solicitar um reforço no apoio tutorial para os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem ou mais débil formação ao nível do ensino secundário.

O ano letivo 2019-2020, foi o 4º ano de pleno funcionamento de todos os anos curriculares do curso. Neste novo ano letivo de 2020-2021 foi considerada ao nível da Comissão de Curso a proposta a outros órgãos da ESA sobre a oportunidade de uma revisão do curso após estes 4 anos de pleno funcionamento do curso.

Tentar recuperar estudantes para uma maior participação e acompanhamento ativo do desenvolvimento dos trabalhos nas horas de contacto em cada UC e procurar que o sistema, organização, metodologias de ensino e avaliação se adaptem à nova situação pandémica e pós-pandémica.

Ponte de Lima, 31 de dezembro de 2020
Manuel José Marinho Cardoso
Coordenador do Curso de Agronomia