

PLANO DE ATIVIDADES IPVC 2018





ÍNDICE

- ENQUADRAMENTO	Página 4
- O IPVC EM NÚMEROS	
ÁREA ACADÉMICA	Página 7
RECURSOS HUMANOS	Página 13
MOBILIDADE INTERNACIONAL	Página 17
SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL	Página 19
- PLANOS DE AÇÕES POR EIXOS	
EIXO 1 – EDUCAÇÃO, ENSINO E FORMAÇÃO	Página 22
EIXO 2 – I+D+I E TRANSFERÊNCIA	Página 25
EIXO 3 – COMUNIDADE IPVC	
EIXO 4 – SOCIEDADE, INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO	
EIXO 5 – GOVERNANÇA	Página 40
- ORÇAMENTO	Página 47
ORÇAMENTAÇÃO POR EIXOS	Página 50

PLANO DE ATIVIDADES IPVC 2018

ENQUADRAMENTO



ENQUADRAMENTO

Do Plano Estratégico para 2015-2019 aprovado em outubro de 2015 constam a MISSÃO, VISÃO e VALORES da instituição, bem como uma visão parcelar para cada um dos cinco EIXOS ESTRATÉGICOS aprovados:

EIXO 1 - EDUCAÇÃO, ENSINO E FORMAÇÃO

EIXO 2 – I+D+I E TRANSFERÊNCIA

EIXO 3 – COMUNIDADE IPVC

EIXO 4 – SOCIEDADE, INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO

EIXO 5 – GOVERNANÇA

Para cada eixo estratégico foram definidos OBJETIVOS ESTRATÉGICOS e OBJETIVOS OPERACIONAIS, estando toda esta informação disponível no portal do IPVC http://planoestrategico.ipvc.pt/ipvc1519/

A última fase de elaboração do plano estratégico foi a definição das ações e subações a implementar para se atingir os objetivos operacionais definidos e, em último caso, alcançar os objetivos estratégicos.



É da análise dos planos de ação iniciais, que à semelhança do procedimento seguido na elaboração dos planos de atividades para 2016 e 2017, resulta agora o plano de atividades para 2018, em concreto, considerando-se apenas dentro de cada ação, as subações previstas desenvolver durante o ano de 2018, bem como as metas parciais definidas para este ano.

Esta informação encontra-se compilada nas tabelas constantes do separador "plano de ações por eixo", tendo sido opção a adoção de uma perspetiva macro, vertendo o plano de atividades do IPVC a partir do plano estratégico, remetendo-se depois para os balanços da qualidade de cada uma das unidades orgânicas e funcionais a análise das ações com um cariz mais micro e específico de cada curso e escola.

Imediatamente a seguir faz-se um breve enquadramento do IPVC no ano de 2017, com perspetivas já para o ano de 2018, em concreto no que ao ano letivo 2017/2018 diz respeito, com a descrição da instituição em números-chave nas áreas académica, recursos humanos, mobilidade e serviços de ação social.

Termina-se com uma informação sobre o orçamento para 2018 e que se pretende enquadre as atividades identificadas nas tabelas específicas por eixo estratégico. A informação apresentada reflete a distribuição do orçamento, na ótica da receita e da despesa, por grandes agrupamentos de rúbricas de classificação económica e fontes de financiamento, numa perspetiva comparativa da estimativa de execução do orçamento 2017 face à proposta de orçamento para 2018.

Apresenta-se ainda uma previsão da orçamentação por eixos, apenas na ótica da despesa, por forma a permitir uma melhor compreensão e um mais fácil enquadramento das atividades propostas, fazendo constar, para cada eixo, uma explicação dos critérios adotados para esta previsão orçamental.

PLANO DE ATIVIDADES IPVC 2018

O IPVC EM NÚMEROS



O IPVC EM NÚMEROS

ÁREA ACADÉMICA

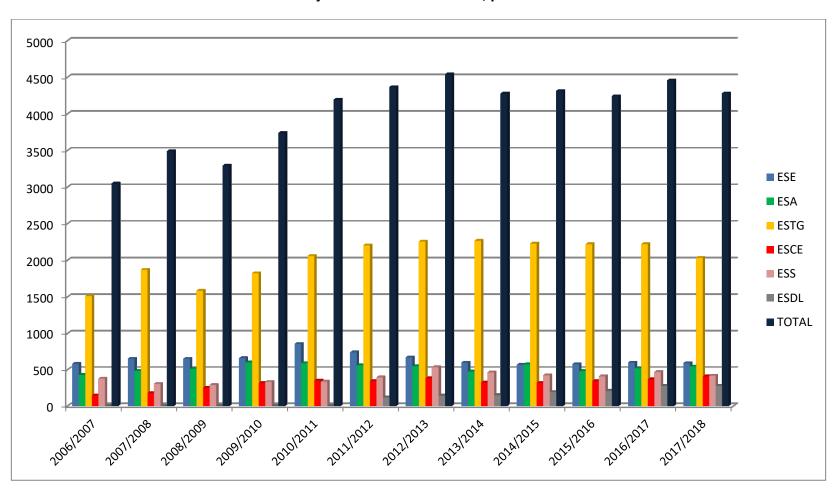
Alunos matriculados pela 1ª vez no ano letivo 2017/2018, por tipologia de formação

Mestrados		Licenciaturas										
		Concurso Na	ncional de Aces	so	Especiais e	special de Aces Regime de Tra Judança de Cui	nsferência e	Concurso Especial Estudantes Internacionais	CTeSP	- 0-11		
Matriculados 1ª vez	Vagas Iniciais	Matriculados 1.ª Fase	Matriculados 2.ª Fase	Matriculados 3.ª Fase	Matriculados através de CEA	Matriculados através de Regimes Especiais	Matriculados através de Regime de Transferência e Mudança de Curso		Matriculados pela 1ª vez	TOTAL		
333	973 543 218 30		171	3	40	13	413	1764				
			791			214						

Fonte: Divisão de Serviços Académicos, com referência a 31.10.2017.



Evolução do número de alunos, por escola



Fonte: Divisão de Serviços Académicos, com referência a 31.10.2017



No ano letivo 2017/2018 aumentámos em mais de centena e meia os novos alunos, matriculados 1.º ano, 1.º vez no global de formações oferecidas, apesar de no total de alunos termos reduzido cerca de meia centena. Mantivemos, face ao ano letivo 2016/2017 o número de inscritos nos CTeSP – os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), e os resultados obtidos no concurso nacional de acesso foram extremamente positivos, com a colocação de mais 121 alunos através deste meio de acesso que em 2016/2017. Também no concurso especial para estudantes internacionais duplicámos os alunos colocados.

Continua a constatar-se a importância dos concursos especiais de acesso (meio de acesso dos alunos provenientes de CET, CTeSP e das provas de maiores de 23 anos) como forma de entrada nas licenciaturas (ver tabela da página 7), representando praticamente 30% dos alunos inscritos pela 1ª vez nas licenciaturas.

Numa perspetiva oposta, diplomámos em 2016, com referência ao ano letivo 2015/2016, 896 estudantes, nas mais diversas áreas de formação.

Apresenta-se a seguir a lista das formações com candidaturas abertas e estudantes inscritos para o ano letivo 2017/2018, constando CTeSP (19), licenciaturas (27), mestrados (19) e pós-graduações (4).

Formações com candidaturas abertas e estudantes inscritos 1.º ano, 1.ª vez, para o ano letivo 2017/2018

Escola	Tipologia de formação	Designação
		Artes e Tecnologia
	CTeSP	Intervenção Educativa em Creche
		Intervenção Sociocomunitária e Envelhecimento
3162 ESE		Artes Plásticas e Tecnologias Artísticas
	Licenciaturas	Educação Básica
		Educação Social Gerontológica
	Mestrados	Educação Pré-Escolar (Habl. Docência)



		Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do EB (Habl. Docência)
		Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências da Natureza no 2º Ciclo EB (Habl. Docência)
		Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia no 2º Ciclo EB (Habl. Docência)
		Gerontologia Social (Parceria ESS-IPVC)
		Educação Artística
	Pós-Graduações	Administração Escolar e Inovação Educacional
		Cuidados Veterinários
		Fruticultura, Viticultura e Enologia
	CTeSP	Gestão de Empresas Agrícolas
		Gestão do Turismo em Espaço Rural
3161 ESA		Riscos e Proteção Civil
		Agronomia
		Biotecnologia
	Licenciaturas	Ciências e Tecnologias do Ambiente
		Enfermagem Veterinária
	Mestrados	Agricultura Biológica
		Alimentação e Restauração Coletiva
		Desenvolvimento Web e Multimédia
3163 ESTG	CTeSP	Gestão Hoteleira
		Manutenção Mecânica
		Mecatrónica



	Processo Industrial					
	Sistemas Eletrónicos e Computadores					
	Tecnologia e Programação de Sistemas de Informação					
	Design de Ambientes					
	Design do Produto					
	Engenharia Alimentar					
	Engenharia Civil e do Ambiente					
	Engenharia da Computação Gráfica e Multimédia					
	Engenharia de Redes e Sistemas de Computadores					
	Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis					
Licenciaturas	Engenharia Mecatrónica					
	Engenharia Informática					
	Engenharia Mecânica					
	Gestão					
	Gestão (Noturno)					
	Turismo					
	Turismo (Pós-Laboral)					
	Contabilidade e Finanças (APNOR)					
	Design Integrado					
Mestrados	Engenharia Alimentar					
iviestrauus	Engenharia Civil e do Ambiente					
	Engenharia Informática					
	Gestão das Organizações: Ramo Gestão de Empresas (APNOR)					
Pós-Graduações	Informática de Segurança e Computação Forense					



		Contabilidado o Costão para BME
	CTeSP	Contabilidade e Gestão para PME
		Transporte e Logística
		Contabilidade e Fiscalidade
	Licenciaturas	Gestão da Distribuição e Logística
3164 ESCE		Marketing e Comunicação Empresarial
3104 E3CE		Organização e Gestão Empresariais
	Mestrados	Logística (APNOR)
	Pós-Graduações	Gestão da Qualidade
	Pos-Graduações	Marketing Digital e E-Business
	Licenciaturas	Enfermagem
7075 ESS	Mestrados	Enfermagem de Reabilitação
	iviestrados	Enfermagem de Saúde Comunitária
	CTeSP	Treino Desportivo
	Licenciaturas	Desporto e Lazer
3165 ESDL		Atividades de Fitness
	Mestrados	Desporto Natureza
	5 . 5 . 7 . 6	Treino Desportivo

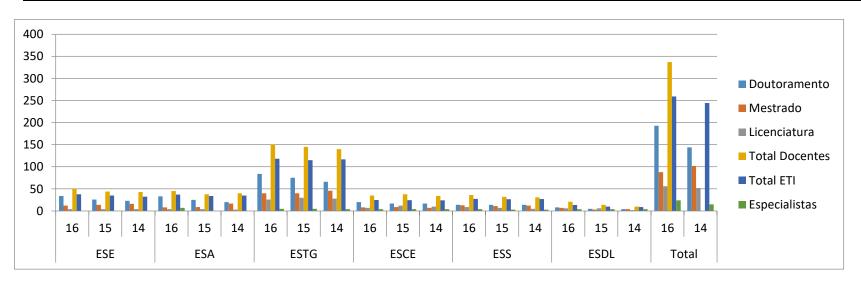
Fonte: Divisão de Serviços Académicos, com referência a 31.10.2017.





RECURSOS HUMANOS Evolução do Corpo Docente por Escola e Grau de Formação

		ESI			ESA			ESTG			ESCE			ESS		E	SDL			Total	
2016/2015/2014	16	15	14	16	15	14	16	15	14	16	15	14	16	15	14	16	15	14	16	15	14
Doutoramento	34	26	23	33	25	20	84	75	66	20	17	17	14	14	14	8	5	4	193	162	144
Mestrado	12	14	16	8	9	17	40	40	46	8	9	7	13	11	12	7	3	4	88	86	102
Licenciatura	4	4	4	4	4	3	26	30	28	7	12	10	9	7	5	6	6	2	56	76	52
Total Docentes	50	44	43	45	38	40	150	145	140	35	38	34	36	32	31	21	14	10	337	311	
Total ETI	38	35	32,6	37,1	33,8	35	118,2	115	116,7	24,8	24,3	24,2	27,5	26,7	27,1	13,6	9,9	8,8	259,2	244,7	244,4
Especialistas	0	0	0	7	0	0	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	24	16	15



Fonte: Divisão de Recursos Humanos, com referência a 31.12.2016



Ao longo de 2016 o IPVC viu aumentar o número de doutorados do corpo docente, terminando o ano com 193 dos 337 docentes doutorados, praticamente 60% do corpo docente com doutoramento, percentagem que sobe quando contabilizados apenas os docentes de carreira, atingindo quase 80%.

Aumentaram o número de professores adjuntos de carreira, ao abrigo da transição para a carreira legalmente prevista no ECPDESP, fruto da conclusão de um elevado número de doutoramentos, constatado no quadro da página anterior, bem como pela aprovação de um conjunto de regras complementares do processo de transição dos docentes do ensino superior politécnico através do Decreto-lei n.º 45/2016, de 17 de agosto, que permitiu a integração na carreira, como professores adjuntos e assistentes, de docentes equiparados a professor adjunto e a assistente e professores adjuntos convidados, num total de 22 docentes. Este número deverá aumentar ainda durante o ano de 2017 e 2018 com a publicação da Lei n.º 65/2017, de 09 de agosto, que ao alterar o Decreto-lei n.º 45/2016, alarga o âmbito subjetivo de aplicação do regime de transição para a carreira.

Dos nove concursos para professor-coordenador, abertos durante o ano de 2017 em diversas áreas, quatro deles encontram-se já concluídos e espera-se que os restantes terminem até ao final do ano de 2017 ou, no máximo, durante o primeiro semestre de 2018, procurado, por um lado, que cada grupo disciplinar tenha um professor-coordenador e, por outro, que cada escola tenha também, pelo menos, um professor-coordenador de carreira, ao mesmo tempo que se pretende dar resposta às legítimas aspirações de carreira dos nossos docentes.

Está a decorrer o processo para abertura de oito concursos para professor-adjunto, encontrando-se a decorrer as primeiras reuniões dos júris para definição dos critérios de seleção e seriação, essencialmente orientados para a consolidação das duas mais recentes escolas — Escola Superior de Ciências Empresariais e Escola Superior de Desporto e Lazer — escolas estas que não dispuseram de um período de instalação como seria normal e aconteceu com todas as outras escolas. Prevê-se que estes procedimentos concursais estejam concluídos durante o primeiro semestre de 2018.



Corpo Docente por Escola e Categoria

Categoria	ESE	ESA	ESTG	ESCE	ESS	ESDL	Total
Professor Coordenador Principal	1		1				2
Professor Coordenador	1	2	9		5		17
Prof. Coordenador Convidado			1				1
Professor Adjunto	21	24	64	8	18	2	137
Equiparado a Professor Adjunto		1	2		1		4
Professor Adjunto Convidado	4	3	10	10	1	8	36
Assistente (ao abrigo do DL 45/2016, de 17 de agosto)	1	1	2	1			5
Equiparado a Assistente		2	11	1	2	1	17
Assistente Convidado	20	12	50	15	9	10	116
Docente Ensino Básico e Secundário em regime requisição	2						2

Fonte: Divisão de Recursos Humanos, com referência a 31.12.2016

Ao longo dos três últimos anos, e contrariando a tendência de períodos anteriores, verificou-se um aumento do número de colaboradores do corpo não docente, apesar de não estar ainda equilibrado o saldo das saídas, motivadas na maioria por aposentação.





Evolução do Corpo não Docente por Unidade Orgânica/Unidade Funcional

Ano	SC	SAS	ESE	ESA	ESTG	ESCE	ESS	ESDL	Total
2008	25	64	15	23	35	4	15		181
2009	37	63	12	22	29	4	13		180
2010	37	62	12	22	29	4	13		179
2011	38	62	9	20	30	5	11		175
2012	35	60	9	20	30	5	11		170
2013	31	57	9	19	28	5	11		161
2014	31	55	9	19	26	5	9	2	156
2015	34	54	13	18	27	6	9	2	163
2016	35	54	13	18	27	6	9	2	164

Terminaram entretanto três procedimentos concursais abertos em 2016 que permitiram a admissão de três técnicos superiores e seis assistentes operacionais, concretizando esta nova tendência de reforço, por um lado, e dando cumprimento a uma política de valorização e reconhecimento do pessoal não docente da instituição, por outro.

Este processo tem continuidade, dado que se encontram em fase de abertura e foram previstos no orçamento para 2018 mais seis lugares de técnico superior e, por outro lado, procurando dar resposta às legítimas aspirações de carreira dos nossos trabalhadores, foi aprovada a mobilidade intercarreiras de mais de uma dezena de técnicos superiores e assistentes técnicos, sendo previstos no mapa de pessoal para 2018 os lugares que permitam a consolidação dessa mobilidade já durante este ano.



MOBILIDADE INTERNACIONAL

								=									
Programa	População alvo	2010,	/2011	2011	/2012	2012	/2013	2013	/2014	2014	/2015	2015	/2016	2016	/2017	2017/	2018 (*)
Programa	População alvo	Enviados	Recebidos	Enviados	Recebido	s Enviados	Recebido	s Enviados	Recebido	s Enviados	Recebidos	Enviados	Recebidos	Enviados	Recebidos	Enviados	Recebidos
Erasmus+KA103	Alunos - estudos	55	80	61	72	83	97	80	98	88	102	87	100	105	107	63	77
	Alunos - estágios	5	0	16	0	29	1	35	1	56	3	57	3	56	4	16	0
	Docentes ensino	4	9	5	12	5	17	7	19	12	59	8	33	8	31	30	1
	Não docentes	1	8	1	5	1	24	2	7	12	43	7	15	22	43	23	4
Total		65	97	83	89	118	139	124	125	168	207	159	151	191	185	132	82
Erasmus+ICM KA107	Alunos - estudos														2		2
	Docentes ensino													7	4	15	6
Total		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	15	8
Erasmus Mundus	Alunos - estudos	0	13	8	12	0	5	0	0	3	8		11		5		
	Academicos e Staff	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3		1	2	3		
Total		0	13	8	12	0	6	0	0	5	11	0	12	2	8	0	0
IACOBUS	Alunos - estudos																
	Docentes ensino									11	11			6	4		
	Não docentes									2	1						
Total		0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	0	0	6	4	0	0
Protocolo Brasil	Alunos - estudos												3		7		2
Protocolo China	Alunos - estudos -		-										22		22		
Total		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	29	0	2
Livre Mobilidade	Alunos - estudos	0	0	1	1	0	0	1	0	2		1					1
	Docentes ensino -										4	1	1				2
	Não docentes -										4		1	1			
Total		0	0	1	1	0	0	1	0	2	8	2	2	1	0	0	3
Total dos programas		65	110	92	102	118	145	125	125	188	238	161	190	207	232	147	95

^{*}Os dados relativos a 2017/2018 são provisórios, uma vez que as mobilidades se encontram ainda a decorrer. Fonte: Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPVC, com referência a 31.10.2017.



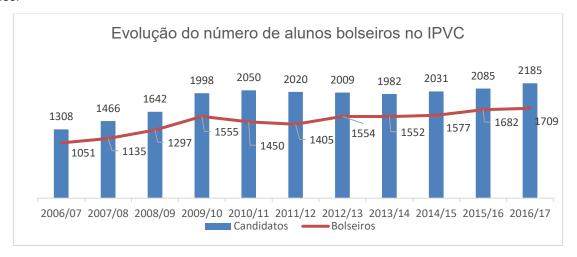
A diminuição na mobilidade internacional que se verificou em 2015/2016 não se manteve no ano letivo 2016/2017, sobretudo ao nível da mobilidade OUTGOING que apresenta um acréscimo de quase meia centena de mobilidades face ao ano letivo anterior, com a entrada em funcionamento um novo projeto de mobilidade internacional – o Eramus+ ICM que virá substituir o projeto Erasmus Mundus – concretizado no segundo semestre, bem como o programa IACOBUS.

A comparação com o ano letivo 2017/2018 é neste momento prematura, uma vez que as mobilidades se encontram ainda a decorrer, por um lado, e que as candidaturas aos programas de mobilidade têm ainda algumas fases a decorrer, por outro.



SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

No ano letivo 2016/17, candidataram-se a bolsa de estudo 2185 alunos, que corresponde a cerca de 48% dos alunos inscritos, tendo sido atribuídas 1709 bolsas de estudo. Significa que cerca de 37,5% dos alunos do IPVC beneficiaram de bolsa de estudo, valor que é claramente superior à média nacional (20%), sendo a instituição de ensino superior em Portugal que apresenta a maior percentagem de alunos bolseiros. Dada a importância que os apoios financeiros apresentam para os alunos, em 2018 pretende-se reduzir o tempo necessário para a atribuição de bolsas de estudo e aumentar a capacidade de resposta ao nível do atendimento aos alunos.



Beneficiaram ainda de apoio durante o ano de 2016, no formato de bolsa de apoio social, 110 alunos, pretendendo-se alargar este programa através da obtenção de donativos de entidades externas ao abrigo da lei do mecenato.

Também para o ano letivo 2016/2017 foram disponibilizadas nas residências IPVC 531 camas, atribuídas mediante formalização de candidatura.



O Gabinete de Saúde foram disponibilizadas 966 consultas, com uma média mensal de 81 utentes: entre consultas de psicologia e enfermagem, e nutrição, uma nova valência disponibilizada em 2016. A média mensal de utentes inscritos e a frequentar o Centro Desportivo em 2016 foi de 86.

De entre os serviços prestados pelos SAS, destaca-se uma significativa evolução na avaliação do valor dos serviços de alimentação, tendo-se verificado, entre 2012 e 2016, um aumento de 70% no número de refeições produzidas, que coincidiu com um período em que a generalidade das instituições de ensino superior portuguesas registaram uma diminuição no número de refeições servidas.

Entre janeiro e julho de 2017 foram servidas um total de 111 699 refeições, valor que corresponde a um aumento de 11.613 refeições face ao mesmo período do ano anterior. Para 2018, pretende-se dar continuidade ao programa de melhoria do valor dos serviços prestados nesta área, através da concretização de um conjunto de intervenções ao nível dos espaços de alimentação, da variedade dos produtos fornecidos e da comunicação com os utilizadores deste serviço.

O bus académico, um serviço de transporte low-cost, criado pelo IPVC, em conjunto com a Comunidade Intermunicipal do Alto Minho (CIM), para os seus estudantes que cobre os dez concelhos da região, interligando dezassete localidades, com ligações às seis escolas do IPVC, teve um total de 278 utilizadores com passe mensal no ano de 2016, prevendo-se para o ano letivo 2017/2018 o reforço do serviço prestado com a criação de novas funcionalidades que irão facilitar a interligação com as redes de transportes públicos.

A criação de um serviço de mobilidade suave, baseado no programa U-bike, será uma realidade no início do ano letivo 2017/2018, estando prevista a entrega dos velocípedes (elétricos e normais) em janeiro de 2018, com uma total implementação no primeiro semestre desse ano.

PLANO DE ATIVIDADES IPVC 2018

PLANO DE AÇÕES POR EIXO





PLANO DE AÇÕES POR EIXO

EIXO 1 – EDUCAÇÃO, ENSINO E FORMAÇÃO

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Ações/Projeto	Subações previstas para 2018	Indicador	Meta final	2018
wadora, criativa,	numa atitude		1. Submissão de candidaturas (em contínuo até 2019)	Cursos aprovados	100%	100%
e valorizar uma oferta formativa integrada, inovadora, profissionalizante.	a e os processos de formação numa atitude o	Análise da oferta formativa para aumentar a atratividade		/total de vagas (média). Nota: para lic. é considerado para vagas o CNA e matriculas	Média geral IPVC > 75% CTESP >60% Licenciaturas >80% Mestrados >50%	Média geral IPVC > 75%
OE1. Fortalecer e valorizar uma o reflexiva e profissionalizante.	OE1.001 Monitorizar a oferta formativa institucional de autoavaliação	Análise dos processos formativos tornando-os mais aplicados, úteis e facilitadores da integração dos estudantes, no tecido social, no mundo empresarial e no trabalho.	1. Introduzir nos cursos práticas facilitadoras da integração dos estudantes no mundo empresarial e do trabalho (inicialmente prevista executar até fevereiro 2017, mas foi considerada uma ação que deve ter caráter de continuidade)	organizados nesta perspetiva/nº toral de ciclos de estudos Nº de cursos do 2º ciclo organizados nesta	80% Mestrados 50%	Licenciaturas 70% Mestrados 40% Geral 50%



			Subações que transitaram para desde 2016 para 2018: Fazer o	_		
	OE1.002 Harmonizar a oferta formativa de forma transversal e interdisciplinar do IPVC	Definição de uma matriz de unidades curriculares comuns por níveis de formação	levantamento dos planos curriculares da oferta formativa total do IPVC; identificar matérias comuns a várias formações; elaborar um "porftólio" de UC comuns a várias formações; Propor um plano de implementação.	comuns (por ciclos de estudos)		
	OE1.003 Identificar, avaliar e disseminar as melhores práticas de ensino/aprendiza gem	Planeamento e realização de formação para docentes visando o aperfeiçoamento de competências pedagógicas e sua eficácia educativa	1. Planeamento inicial de projeto de formação pedagógica de docentes (ação que transita para 2018).	1.Taxa de participação dos docentes no diagnóstico de necessidades; 2.Grau de satisfação do aluno relativamente ao docente	1. Não previsto; 2. 3	2. 2,75
OE2 Conceber, racionalizar e divulgar a oferta formativa, antecipando necessidades da sociedade	OE2.001 Identificar as necessidades de formação, em particular na região Minho-Lima	Constituição de uma rede partilhada de educação no âmbito do Conselho Estratégico do Alto Minho para identificar necessidades de formação	Ações que transitaram para 2018: 1. Formalizar a rede (estrutura, regimento) junto do Conselho Estratégico; 2. Plano de ação.	1. Grau de adequabilidade da oferta formativa (agentes de desenvolvimento) 2. Percentagem de participação dos agentes de desenvolvimento nas ações de divulgação	1. 60% de respostas positivas em inquérito a entidades empregadora s e recetores de estágios 2. 60% (após constituição da rede)	2. 40%



					1
		1. Criação de conteúdos de e-	1. Percentagem de	1 e 2.	1 e 2.
, o		learning (2017,2018,2019).	cursos online	Mestrados -	Mestrados -
formação			(mestrados e cursos de	31,7%, AFLV -	15%, AFLV -
Ę	Criação e utilização de		curta duração)	50%	22%
à fo	ferramentas de e-learning		2. Percentagem de	3. 3	3. 2,75
gjda è			cursos blended		
			3. Grau de satisfação		
diri			dos estudantes com a		
			tecnologia utilizada		
formativa o ao longo	Criação de ações de curta	1. Identificar UC/Módulos de 2º	1.Percentagem de	1. 50%;	1.35%;
or a	duração, opcionalmente	ciclo que possam prefigurar uma	ações realizadas (do	2. 3	2. 2,75
	integradas na oferta	oferta de curta formação continua	total de ações		
oferta	formativa do 2º ciclo	(anualmente até maio);	planificadas)		
a of		2. Identificar formações	2.Grau de satisfação dos		
<u> </u>		contínuas/especializadas	participantes nas ações		
E2.002 strutura e ativos		(anualmente até maio);			
OE2.(3. Seleção e implementação de			
OE de		cursos			



EIXO 2 – I+D+I E TRANSFERÊNCIA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Ações/Projeto	Subações previstas para 2018	Indicador	Meta final	2018
OE1 Potenciar a investigação e transferência de conhecimento e tecnologia	OE1.OO1 Definir a Política e estrutura de investigação do IPVC	Elaboração e implementação de um regulamento que enquadre a participação dos docentes do IPVC em ID&I e transferência	1. Discussão pública e publicação do regulamento (ação que transita para 2018)	Regulamento publicado	100%	Publicação durante o ano de 2018



	Elaboração de um plano que, articulando de forma transversal as competências instaladas, as necessidades da sociedade e as oportunidades de financiamento, defina projetos prioritários de ID&I e transferência	transferência desenvolvido em 2016.	1. Plano plurianual 2. nº de projetos enquadrados nos eixos prioritários de desenvolvimento 3. nº de projetos transversais a várias áreas científicas	1. 100% 2. 30% 3. 50%	2.30% 3.50%
OE1.002 Fomentar a produção científica e a transferência de conhecimento	Transformação das atividades de ID&I e prestação de serviços em produção técnico-científica e patentes	1. Operacionalizar o comité técnico-científico da OTIC (ação que transita para 2018); 2. Realizar workshops das AC com o INPI e/ou OTIC (dez. de cada ano); 3. Aumentar o n.º de docentes com centros de custos e a respetiva dotação (2018).	1. % de projetos e/ou prestação de serviços com produção técnico-científica 2. Número de publicações 3. Número de patentes 4. Número de apresentações em eventos técnico-científicos 5. % de docentes que participa na ID&I e transferência com, pelo menos, uma	1. 60% 2. 450 3. 4 4. 450 5. 70% ETI	1. 50% 2. 325 3. 3 4. 325 5. 60% ETI



1				T	
			publicação ou uma		
			participação em		
			projeto financiado ou		
			participação ativa em		
			congresso/seminário		
	Construção, e/ou	Ações que transitaram para 2018:	Plataforma carregada	100%	80%
	reforço na	1. Desenvolvimento e teste de	com informação de		
	utilização, de	plataforma informática;	competências		
	ferramentas que	2. Alimentação da plataforma com	humanas e materiais		
	permitam a	o histórico de dados.	(GD) e gestão dos		
	divulgação das		projetos		
	competências				
	humanas e				
	materiais				
	existentes, bem				
	como dos				
	trabalhos/projet				
	os de ID&I e				
	Transferência				
	realizados e em				
	execução				



<u> </u>	1		1		
		Sem subações identificadas para o	1.N.º de fóruns	1. 4	1. 3
	,	ano em causa.	2.N.º participações no	2. 25	2. 20
	"Fórum de boas		fórum;	3. 25	3. 20
	práticas e		3.N.º fidelizações	4. 45	4. 35
as	network" com os		empresas ao fórum;	5. 100%	5.75%
e l e	representantes		4.N.º eventos setoriais		
o entre a IDI&I e as empresas da região	das empresas e		que promovam rel.		
a IC	instituições		Proximidade com		
le se	(inclui eventos,		tecido empresarial;		
ent	criação de redes				
ao o s	de		5.% reuniões anuais		
s OE2.001 Potenciar a ligação entre a IDI&I e as necessidades das empresas da região	conhecimento)		curso		
a lig	e criação de				
l ar á	lobbies que				
000,	promovam o				
s OE2.001 Potenciar a lig necessidades	IPVC junto das				
S O G G	empresas				
.ei	Definição de	1. Monitorizar e divulgar interna e	nº de "projetos	50	30
arc	"projetos	externamente todos os projetos	âncora" com as		
os p	âncora" dos	âncora desenvolvidos	atividades de ID&I		
e C	cursos	(anualmente)			
	(licenciatura/mes				
d D D D D D D D D D D D D D D D D D D D	trados) com as				
e 9.	atividades de				
entre a IDI&I e os entre a IDI&T e a: com potencial de lade	ID&I envolvendo				
io e	estudantes,				
a ligação a ligação ormação oregabilid	docentes e,				
lig rm. g	sempre que				
ar a 2 ar a 3: fo	possível, outros				
Orz de r er	parceiros				
OE2 Melhorar a ligação entre a IDI&I e os parceiros DE2.002 Potenciar a ligação entre a IDI&T e as P áreas de formação com potencial de n maior empregabilidade		1. Colocar no moodle, na página	1. Nº de docentes	1. 100%	1.90%
ığ ayı Ç		da UC ficha curricular resumida	com Ficha curricular	2. 100%	2. 100%



	prática de	(tipo A3ES) dos docentes que	publicada (validação	3. 6	3. 4
	divulgação anual	lecionam a UC. Esta mesma ficha /	pelo CTC)		
	aos alunos da	informação deverá surgir na	2. № de docentes		
	atividade de ID&I	página pessoal institucional do	com obras no		
	dos docentes na	docente no portal IPVC e ligação a	repositório		
	área do curso	informação do Curso no Plano de	3. № de newsletters		
		Estudos			
		2. Atualizar o repositório IPVC de			
		forma a que todas as informações			
		sobre o trabalho I&D dos docentes			
		possa ser "ligado" ao Repositório.			
		3. Criação de uma e-newsletter			
		(responsabilidade de execução e			
		divulgação da OTIC e GCI) de			
		divulgação à comunidade IPVC e			
		externa, do trabalho de ID&I			
		ultimado pelos docentes (e das			
		novidades do repositório IPVC).			
		Atividades que transitam para	% de docentes com	60%	55%
<u></u>		2018:	vínculo a		
IPVC a outras Científico e e Internacional.		1. Análise da correlação entre os	centros/unidades de		
out ico nac	Aumento do	grupos disciplinares com os	investigação		
; a c	Aumento do número de	Centros de Investigação que			
VC Jier		integram docentes do IPVC			
	docentes com vínculo a centros	2. Elenco de Centros de			
o d o n		Investigação nacionais suscetíveis			
açã Sist	de investigação (acreditados ou	de integrar docentes do IPVC			
liga do No	`	3. Promover a criação de unidades			
ra ra es c gic	não pela FCT)	de investigação internas ao IPVC,			
OE2.003 Reforçar a ligação do IPVC a outras entidades do Sistema Científico e Tecnológico Nacional e Internacion		com vista a eventual integração			
efo. ntic		em centros de investigação			
Oœē		externos			
	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·



núme	ero de porações de F em eria com entos de	que tem execução contínua) 2. Elaboração de um mapa para monitorizar a rede de projetos ,	A - % de projetos em parceria B - % de comunicações em co- autoria com elementos de outras	60%	50%
eleme outras	entos de as ruições				



EIXO 3 – COMUNIDADE IPVC

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Ações/Projeto	Subações previstas para 2018	Indicador	Meta final	2018
ledora e o		Criação da estrutura de suporte ao funcionamento da Comunidade IPVC	Sem ações previstas para o ano em causa, nem metas associadas.	Estrutura da Comunidade criada	100%	
OE1 Potenciar o sentido de pertença, uma cultura empreendedora trabalho colaborativo na comunidade do IPVC	OE1.001 Construir a Comunidade IPVC	Criação de plataforma de gestão de relações da Comunidade IPVC	Definição das especificações da plataforma de suporte (ação que transitou para 2018); Desenvolvimento e implementação (ação que transitou para 2018).	plataforma por parte de toda a comunidade (por target) 2. Satisfação dos participantes	1. 60% 2. 70%	1. 45% 2. 65%



Г	T	T			
		1. Discussão sobre o título e a linha	-	1. 90%	1. 80%
		editorial da revista. (ações que		2. 1000	2. 750
		transitam para 2018)	3. Nº de downloads	3. 500	3. 350
		2. Criação da direção, comissão de			
	Cuis a de Decuista	redação e conselho editorial da			
	Criação da Revista	Revista (ações que transitam para			
	Comunidade IPVC	2018)			
		3. Conceção da linha gráfica, layout			
		de capa (ações que transitam para			
		2018)			
		1. Criação do conceito e	1. Número de participantes	1. 250	1. 200
		planeamento do evento	2. Perceção sobre valor da		2. 75%
		2. Angariação de apoios	comunidade, incluindo	2. 50%	2. 7570
			sentimento de pertença		
		comunicação (ações que transitam	Sentimento de pertença		
		para 2018)			
		para 2018)			
	Daalisaara da Cala				
	Realização de Gala				
	anual Comunidade				
J	IPVC				
<u>-</u>					
dag					
L D.					
ן ביי					
C					
02 ar a					
O: 38					
0E1.002 Divulgar a Comunidade IPVC					



dinamizar atividades que criem valor para a Comunidade	atividades culturais e lúdicas Criação de um programa de promoção da saúde e bem-estar Criação de um	1. Programar integradamente os ciclos de cinema organizados de forma não coordenada nas várias Escolas do IPVC 2. Programação da organização de oficinas/workshops de expressão dramática/teatro, pintura, dança, atividades de ar livre/montanha/rio/mar (ações que transitam para 2018) 1. Criação de plano de ações (ação que transita para 2018) 2. Plano de comunicação (ação que transita para 2018). 1. Identificar os interesses dos membros da comunidade (jan. 2017); 2. Identificar possíveis parceiros (ação que transita para 2018); 3. Plano de comunicação (ação que	(em função das vagas previstas) 2. № de atividades 1. Participação nas atividades (em função do total de colaboradores e alunos) 2. № de atividades 1.N.º de associados	2. 6 1. 40% 2. 6	1. 70% 2. 6 1. 35% 2. 6 1. 300 2. 25
n le OE1.003 lo Conceber e e IPVC	benefícios Constituição de uma Rede de emprego	transita para 2018). 1. Criar um programa de gestão da relação com as empresas (2017)	2.N.º ofertas de	1. 300 2. 300	1. 210 2.180
OE1.004 Criar un programa c promoção d emprego emprego	antigos alunos e alunos	 Desenvolvimento de um ciclo de palestras (ação com continuidade em 2018). Levantamento de empresas e identificação de potenciais 	estágios/empregos 1. N.º de mentores 2. nº de projetos de criação de	1. 9 2. 40	1. 5 2. 10



apoiem os	mentores (ação com continuidade	empresas apoiados	
empreendedores na	em 2018);		
criação de empresas	2. Estabelecer protocolos com		
	instituições parceiras para a criação		
	da rede de mentores (ação com		
	continuidade em 2018).		



EIXO 4 – SOCIEDADE, INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Ações/Projeto	Subações previstas para 2018	Indicador	Meta final	2018
ım a	c o		1. Implementação do plano de ação definido (2017-2019)	1.nº de candidaturas submetidas 2.nº de parceiros nacionais	1. 20 2. 60 3. 30	1. 17 2. 50 3. 25
o IPVC co	dentes ac nal do All	nas candidaturas ao programa Portugal 2020.		3.nº de parceiros internacionais		
OE1. Potenciar as relações do IPVC com a sociedade.	OE1.001 Aumentar as ações tendentes ao desenvolvimento regional do Alto Minho	mecanismos para o desenvolvimento de estágios, dissertações e/ou projetos de curso em parceria	•	consultivo publicadas 2. Nº total de conselhos consultivos 3. Nº de estágios, dissertações	2. 8	2. 8 3. 10%
OE2. Reforçar e aumentar o nível de internacionalização do IPVC	OE2.OO1 Contribuir para a elaboração de uma estratégia de internacionalização da região e participar ativamente na sua implementação	e do Conselho Estratégico do Alto Minho para que na definição do plano de ação com vista à internacionalização da região, integrem o IPVC na sua especificidade de	internacionalização conjuntas com a CIM (programas anuais)	eventos participados com a		1. 5 2. 3



	científico e tecnológico nacional				
	atividades de internacionalização da iniciativa do IPVC dos interesses,	-	N.º ações promovidas	5	3
	monitorização das principais tecnologias instaladas ou que se venham a instalar na indústria da região,	1. Atuação junto de atores regionais para reconhecimento e planeamento de inventariação (ação em contínuo); 2. Estudo para elaboração e catalogação do estado de arte de processos (ação que transita para 2018).	Catálogo incorporado	100%	1. 100%
inentar a nobilidade tricipação em edes ao nível de ormação, estágios e investigação	divulgação e no incentivo à participação nos vários tipos de	sensibilização e divulgação com a colaboração de associações ligadas à mobilidade (anualmente) 2. Apoio à mobilidade de docentes para a prospeção de	formação/estágios/investigaçã	675	175



de estágios acolhimento de alunos e recémdiplomados (anualmente) 3. Monitorização da mobilidade institucional (anualmente) 1. Desenvolvimento de parcerias como vista ao reconhecimento mútuo de graus, em especial Criação de duplas titulações/grau Criação de duplas titulações/grau 2. Identificação de possíveis	1
3. Monitorização da mobilidade institucional (anualmente) 1. Desenvolvimento de parcerias como vista ao reconhecimento mútuo de graus, em especial Criação de duplas com o Brasil (em contínuo) titulações/grau 2. Identificação de possíveis	1
institucional (anualmente) 1. Desenvolvimento de parcerias como vista ao reconhecimento mútuo de graus, em especial com o Brasil (em contínuo) titulações/grau 2. Identificação de possíveis	1
1. Desenvolvimento de parcerias como vista ao reconhecimento mútuo de graus, em especial com o Brasil (em contínuo) titulações/grau 2. Identificação de possíveis	1
como vista ao reconhecimento mútuo de graus, em especial Criação de duplas com o Brasil (em contínuo) titulações/grau 2. Identificação de possíveis	1
mútuo de graus, em especial Criação de duplas com o Brasil (em contínuo) titulações/grau 2. Identificação de possíveis	
Criação de duplas com o Brasil (em contínuo) titulações/grau 2. Identificação de possíveis	
titulações/grau 2. Identificação de possíveis	
conjunto com cursos, universidades e países	
instituições parceiras. estrangeiros a quem se atribui	
especial interesse no	
estabelecimento de duplas	
titulações (em contínuo)	
Participação do IPVC 1. Incremento da colaboração nº de projetos de investigação 15	5
em organismos com os membros da UASNET, realizados com parceiros	
internacionais de EURASHE e REDE ALIANÇA internacionais	
ensino superior e EURECA (em contínuo)	
redes internacionais	
de investigação	
Envolvimento de 1. Dinamizar as Semanas 1. nº Estudantes internacionais 1. 540	1. 140
docentes, alunos e Internacionais ou em mobilidade <i>incoming</i> 2. 130	2. 35
nomeadamente os de acolhimento EN estrangeiros	
_စ္ မွ် mobilidade Erasmus,	
na divulgação do IPVC	
#Alumni", nomeadamente os de nomeadamente os de mobilidade Erasmus, na divulgação do IPVC (encontros de alunos e Alumni, criação de portfolio, criação de vídeos de divulgação para enviar para os para enviar para os restantes Cobinetes	
ta e a si e e Alumni, criação de	
portfolio, criação de	
e Alumni, criação de portfolio, criação de vídeos de divulgação para enviar para os para enviar para e	
para enviar para os	
restantes Gabinetes	



		Internacionais)				
		Adaptação do Portal IPVC ao perfil dos estudantes estrangeiros	1. Definir conteúdos e recolha de dados PT e EN (ação que transitou para 2018) 2. Conceção e tradução (ação que transitou para 2018)	<u> </u>	70%	50%
cooperação e a educação para o ento nos países da CPLP.	OE3.OO1 Apoiar projetos de cooperação e desenvolvimento no âmbito da educação, formação, investigação e prestação de serviços especializados	-	1. Apoio à estruturação/reestruturação de cursos de formação inicial de professores e técnicos agrários (até 2019) 2. Formação de formadores e monitorização das práticas pedagógicas (até 2019) 3. Formação pós-graduada de professores de Cabo Verde e técnicos agrários e do ambiente em Moçambique no âmbito da ASSESCA (até 2019)	N.º cursos em parceria	3	Sem meta definida para 2018
OE3 Maximizar a cooperaç desenvolvimento nos	OE3.OO1 Apoiar projetos d âmbito da educaç prestação de serv	Criação e ou implementação de unidades do sistema cientifico-tecnológico nessas regiões	 Criação da Escola Superior de Educação da Guiné Bissau (até 2019) Criação da Escola Superior Agrária da Universidade Amílcar Cabral, na Guiné Bissau (até 	N.º unidades criadas	2	Sem meta definida para 2018



	2019)			
	1. Implementação de um plano	1.N.º de estágios ou projetos	1.6	1. 2
Desenvolvimento de	plurianual de um conjunto de	desenvolvidos	2. 4	2. 1
programas de	atividades a desenvolver até	2. N.º programas voluntariado		
voluntariado local que	2019:			
funcionem	- Voluntariado de Verão			
eventualmente como	- Estágios no âmbito dos cursos			
estágios e/ou de	de formação inicial			
integração	- Estágios/desenvolvimento de			
profissional	projeto no âmbito de formação			
	pós-graduada			



EIXO 5 - GOVERNANÇA

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais	Ações/Projeto	Subações previstas para 2018	Indicador	Meta final	2018
as PESSOAS	adores e a adequação ade, que atenda às do funcionamento do	Elaboração e Implementação de Plano de Gestão de Pessoal Docente	1. Identificação e análise de PGPD de outras IP, contextualização com ADD e contratações especialistas/regime transitório 2. Focus Group interno de versão draft; Discussão pública da proposta de PGPD-IPVC 3. Aprovação em CG e PGPD-IPVC (ações que transitam para 2018)	Plano aprovado Taxa concretização plano Grau satisfação colaboradores	1 e 2. 100% 3. 4	2. 70% 3. 4
a instituição para e com	colabora entabilid m como	Elaboração e Implementação de Plano de Gestão de Pessoal Não Docente	1. Identificação e análise de PGPND de outras	Taxa concretização plano Grau satisfação	1 e 2. 100% 3. 4	2. 70% 3. 4
gerir estrategicamente	desenvolvimento profissional dos a do pessoal que garantam a suste tárias da formação e do IDI&T, be		1. Identificação de boas práticas e apresentação de proposta (ação que transitou para 2.º semestre 2017) 2. Abertura da proposta à discussão pública (ação a transitar para 1.º semestre 2018) 3. Implementação do programa (2018).	abrangidos pelo programa		1. 30% 2. 2,75
OE1. Liderar e gerir	OE1.001 Valorizar o desen da estrutura do p áreas prioritárias IPVC	Revisão do procedimento de acolhimento e implementação do Manual de Acolhimento de colaboradores	1. Monitorização e avaliação do procedimento de acolhimento. (2018)		1. 100% 2. 3	2. 2,75



estratégica e de	uma estrutura de gestão do plano estratégico	2. Balanços anuais e final	 Taxa de Concretização do Plano (Ações) Jornadas dedicadas ao PE/Eixos do PE 	(por Eixo e geral no final)	2. 90% 3. >3
OE1.002 Implementar mecanismos de gestão trabalho colaborativo	Elaboração do plano anual de atividades de forma participativa	desenvolvimento da plataforma informática 2. Definição de metodologia de validação das propostas recolhidas 3. Workshop de divulgação da Plataforma e promoção da participação (ações que transitam para 2018)	colaboradores incorporados face a total de apresentados 3. Rácio contributos das entidades externas incorporados face a total de apresentados		30%
OE1.003 Desenvolver um sistema integrado de gestão eficiente e transparente	mecanismos e metodologias de gestão de riscos e controlo interno	1. Análise dos procedimentos já existentes e práticas da instituição e identificação dos riscos (ao longo de três anos) 2. Elaboração de um manual de controlo interno e revisão do PGRCIC e integração no SGGQ-PGE (ao longo de três anos) 3. Divulgação e implementação (ao longo de três anos) 4. Criação do Gabinete de Auditoria e Controlo Interno (até 2018)			4
OE1 Dese integ tran	Elaboração e implementação do plano de transparência da	<u>-</u>	1.Modelo relatório aprovado	1 e 2. 100%	 1. 100% 2. 70%



		condicionalismos legais (até final de 2017) 2. Definição da informação institucional a divulgar (ações que transitam para 2018) 3. Determinação dos meios de divulgação (ações que transitam para 2018) 1. Formação de trabalhadores (2017); 2. Estudo das condições necessárias para a implementação do SGRS (2017)	Sistema certificado	1. Sim 2. 80%	2. 60%
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. Criação do SGRS (2018) 1. Elaborar Procedimento de Gestão Observatório-Definir missão/funções e âmbito/áreas de intervenção (Ensino/IDI&T,) (ação a executar até ao final de 2017) 2. Elaborar Portfólio Indicadores (listagem e fichas de indicadores) (ação que transita para 2018) 3. Produção disponibilização de informação; Gestão de Pedidos (contínuo)	publicado 2. Portfolio	1. 100% 2. 180	2. 160
ento e a s de	Criação do gabinete de apoio ao candidato	,	1. Gabinete criado 2. N.º atendimentos	1. 100% 2. 300	2. 280
como eleme nstitucional adequação dos serviços s alunos	Criação de um serviço de estágios/emprego	1. Implementação do Serviço e monitorização (2017-2018)	Serviço criado	100%	Sem meta definida para 2018
o aluno o atenção i	Elaboração de um programa para aumentar o valor percecionado dos serviços prestados		N.º de serviços criados/reformulados	10	8
OE2. Posicionar central da os aluno s novos forma C tos de R intera q ção s		9 , 1	•	1. 100% 2. 90%	1. 100% 2. 80%



		Estabelecimento de um procedimento de	2. Implementação do módulo no ON.IPVC de cadastro de atividades e participantes (ação que transita para 2018) 3. Disponibilização do interface mobile para gestão de atividades (dezembro 2018) 1. Elaboração dos procedimentos e do modelo de organização da estrutura de acompanhamento 2. Criação da estrutura de acompanhamento (ações que transitaram para 2018)	2. Pedidos declaração de participação/Atividades inseridas no Repositório Número de reuniões/ações de sensibilização e de	4	4
o Marketing	oção de oferta	Elaboração do plano de marketing	 Plano de comunicação (ação que transitou para 2017) Implementação e monitorização (2018- 2019) 	Plano de Marketing aprovado: análise		Sem meta definida para 2018
Comunicação e	atividade de promoção IDI&T	dos cursos da área de Marketing nas atividades de	1.Identificação dos cursos e UC que contribuam para a concretização da ação 2.Identificação dos temas a desenvolver (ações que transitaram para 2.º semestre de 2017)	1 tese ou projeto ou relatório por ano	3	1
OE3. Potenciar a Estratégico	OE3.OO1 Reforçar a at formativa e ID	=	1. Elaboração de Plano Anual de Ação Integrado (GCI/Escolas/Cursos) (até fevereiro de cada ano) 2. Monitorização da Implementação (dez. de cada ano)			Sem meta ainda definida para 2018



	incias dos centros	reestruturação dos centros de atendimento	1. Elaboração da proposta de reestruturação 2. Apresentação do plano de formação na sequência da reestruturação (ações enquadradas em nova candidatura ao projeto SAMA apresentada em julho 2017 a aguardar aprovação para execução)) 1. Implementação do plano de formação	reestruturados/criados 2. Avaliação da satisfação com atendimento	1. 8 2. 3	1. 8 2. 3
	OE3.OO2 Reforçar competências de atendimento	em Marketing, Atendimento	referenciado em 2. da ação anterior (aguarda aprovação da candidatura ao projeto SAMA); 2. Início da implementação do plano de reestruturação (até final de 2018, na sequência da aprovação da nova candidatura ao projeto SAMA que se aguarda).	formação área atendimento/ano 2. Não Conformidades auditoria (Cliente	2. Redução em 50% do	2. Redução
	DE3.003 Criar canais de comunicação orientados	temáticas do IPVC para comunicação orientada de	2. Reavaliação do modelo implementado	com informação institucional recebida		1. 2,7 2. 80%
	OE3.OO3 Criar comunica	Programação de uma agenda global do IPVC	1. Monitorização	Calendário implementado/validado	100%	Sem meta definida para 2018
OE4. Incrementar a utilização das TIC	OE4.001 Aumentar a interoperabilidade dos sistemas de informação	Sistema Integrado de Gestão de Indicadores (ação associada a candidatura apresentada	 Preparar a plataforma e integrar no ON.IPVC (ação reagendada para dezembro/2017) Implementar os indicadores definidos (segundo o processo de criação do observatório) (dezembro 2018) 	implementada 2. Indicadores acedidos/ Indicadores disponíveis	1. 100% 2. 50%	1. 60% 2. 40%
OE4. Increme das TIC	OE4. Aum inter siste		1. Implementação de todos os impressos do SGGQ em formato digital (os possíveis)		12	9



	interoperabilidade do Sistema de Informação do	(dezembro 2017) 1. Elaboração de estudo para definir Catálogo Temático e regras de utilização (ação que transita para 2.º semestre 2017) 2. Disponibilização da plataforma (dezembro 2018)	interoperabilidade 2. N.º de séries de	1. 3 2. 20	1. 1 2. 10
OE4.002 Evoluir o sistema de informação para o funcionamento analítico	"Business Inteligence" para o Sistema de Informação do IPVC	1. Elaboração de estudo análise de requisitos e tecnologias/ferramentas de suporte à plataforma (ação que transitou para dezembro/2017) 2. Implementação da plataforma e teste com séries de dados base (ação que transita para junho/2018) 3. Integração com o sistema de gestão de indicadores (ação que transita para dezembro 2018)	implementado (correlação não linear de dados) 2. Número de setores	1. 100% 2. 3	1. 100% 2. 2
infraestruturas às novas	reestruturação dos laboratórios de informática	elaborado (criação e reestruturação dos laboratórios) (até 2019)	laboratórios avaliados 2. Número de laboratórios reestruturados	2. 12	2. 10
OE4.003 Adaptar as tecnológicas realidades		1. Implementação da rede de distribuição e parte da rede Wi-Fi (ação a decorrer em 2017, transitando parcialmente para 2018)		1. 100% 2. 20	1. 95% 2. 18

PLANO DE ATIVIDADES IPVC 2018

ORÇAMENTO





ORÇAMENTO

Rubrica de Classificação	Designação	Orçamento	Proposta	Vari	ação
Económica		Aprovado 2017	orçamento 2018	Valor	%
		(1)	(2)	(3)=(2)-(1)	(4)=(3)/(1)
R.01	Impostos diretos	0	0	0	0
R.02	Impostos indiretos	0	0	0	0
R.03	Contribuições de Segurança Social	0	0	0	0
R.04	Taxas, multas e outras penalidades	3 707 500	3 782 500	75 000	2%
R.05	Rendimentos de propriedade	20	0	-20	-100%
R.07	Venda de bens e serviços	130 000	227 500	97 500	75%
R.06 + R.10	Transferências	15 531 382	16 704 576	1 173 194	8%
R.08 + R.09 + R.13 + R.14 + R.15	Outras receitas	1 440 000	1 160 000	-280 000	-19%
R.11 + R.12	Ativos/Passivos Financeiros (a)	0	0	0	0
R.16 Saldo da gerência anterior		0	0	0	0
R.99	Transferência Receitas Gerais	0	0	0	0
	Total RECEITA (b)	20 808 902	21 874 576	1 065 674	5%



Por FF	Receitas Gerais	12 206 910	12 344 785	137 875	1%
	Receitas Próprias	3 897 520	4 182 950	285 430	7%
	Fundos Europeus	4 660 300	5 276 950	616 650	13%
	Transf. no âmbito das AP	44 172	69 891	25 719	58%
	Total RECEITA por FF	20 808 902	21 874 576	1 065 674	5%
D.01	Despesas com o pessoal	15 110 020	15 570 783	460 763	3%
D.01.01	Remunerações certas e permanentes	12 264 941	12 660 302	395 361	3%
D.01.02	Abonos Variáveis ou eventuais	23 299	18 900	- 4 399	-19%
D.01.03	Segurança Social	2 821 780	2 891 581	69 801	2%
D.02	Aquisição de bens e serviços	2 671 182	3 250 254	579 072	22%
D.03	Juros e outros encargos	0		0	
D.04 + D.08	Transferências	155 500	484 289	328 789	211%
D.05	Subsídios	0		0	
D.07	Investimento	2 817 200	2 559 250	-257 950	-9%
D.06 + D.11	Outras despesas	55 000	10 000	- 45 000	-82%



D.09 + D.10	Ativos/Passivos Financeiros (c)	0		0	
	Total DESPESA (d)	20 808 902	21 874 576	1 065 674	5%
Por FF	Receitas Gerais	12 206 910	12 344 785	137 875	1%
	Receitas Próprias	3 897 520	4 182 950	285 430	7%
	Fundos Europeus	4 660 300	5 276 950	616 650	13%
	Transf. no âmbito das AP	44 172	69 719	25 719	58%
	Total DESPESA por FF	20 808 902	21 874 576	1 065 674	5%



ORÇAMENTAÇÃO POR EIXOS

EIXO 1 – Educação, Ensino e Formação

No eixo E1 foram consideradas as despesas com as remunerações certas e permanentes do pessoal docente da instituição (agrupamento 01), apuradas com base no seguinte:

- Distribuição do serviço docente para o ano letivo 2017/2018, disponibilizada para a elaboração da proposta de orçamento de 2018;
- Custo acrescido de 45.373 euros, correspondente ao efeito do fluxo de entradas e saídas de docentes no decurso de 2018.

Considerou-se também a despesa prevista com a submissão e acreditação dos cursos em avaliação no ano letivo 2017/2018 (agrupamento 06), no montante de 10.000 euros (apesar desta previsão se poder vira revelar insuficiente).

Por último, e considerando a informação histórica relativamente à despesa direta afeta a laboratórios, bem como a despesa suportada ao abrigo das verbas afetas aos cursos (€ 1.000,00/curso - média), optou-se por considerar uma previsão global relativa a aquisição de bens e serviços de € 65.000.

Agrupamento/ Subagrupamento Despesa	Descrição	Montante
01	Despesas com Pessoal	12.447.261,00
02.01	Aquisição de bens	25.000,00
02.02	Aquisição de serviços	40.000,00



06	Outras despesas correntes	10.000,00
07	Aquisição de bens de capital	0,00
	Total	12.522.261,00



EIXO 2 - I+D+i e Transferência

Para a orçamentação das despesas do Eixo 2 foram consideradas as despesas com o pessoal não docente afeto à OTIC.

Os valores referentes à aquisição de bens e serviços (subagrupamentos 02.01 e 02.02), transferências correntes (agrupamento 04) e aquisição de bens de capital (agrupamento 07) correspondem ao orçamentado nas fontes de financiamento 400 – fontes de financiamento de projetos comunitários – e na fonte de financiamento 359, também esta relacionada com projetos comunitários. O montante relativo às aquisições de serviços engloba ainda parte das despesas previsionais relativas a projetos da FCT inscritos na fonte de financiamento 319.

De salientar que o montante materialmente relevante refletido no agrupamento 07 correspondente a aquisição de bens de capital traduz, em grande parte, as aquisições previstas inerentes ao financiamento do projeto "Capacitar Cursos TeSP@IPVC".

Não foram consideradas neste eixo as transferências correntes inscritas na fonte de financiamento 482, por estarem afetas a projetos relacionados com a internacionalização (programa Erasmus) e, por esse motivo, consideradas no Eixo 4 – sociedade, internacionalização e cooperação.

Agrupamento/ Subagrupamento Despesa	Descrição	Montante
01	Despesas com Pessoal	85.347,47
02.02	Aquisição de serviços	1.433.167,00



04	Transferências correntes	274.289,00
07	Aquisição de bens de capital	2.409.250,00
	Total	4.202.053,47



EIXO 3 – Comunidade IPVC

Relativamente ao Eixo 3 foi considerada a transferência corrente de 110.000 euros a favor dos Serviços de Ação Social deste Instituto, que visa financiar o funcionamento da bolsa de colaboradores, bem como o apoio concedido à Federação Académica e Associações de Estudantes e às Tunas do IPVC.

A Oficina Cultural e o Centro Desportivo, serviços facultados à comunidade académica e externa, nas vertentes culturais e desportiva, estão também orçamentados neste eixo, distribuindo-se a despesa nos subagrupamentos 02.01 e 02.02.

Consideraram-se, igualmente, os custos previsionais a suportar com a organização da "Cimeira IPVC" e outras atividades a desenvolver pelo Gabinete de Comunicação e Imagem no âmbito da comunidade IPVC.

Agrupamento/ Subagrupamento Despesa	Descrição	Montante
02.01	Aquisição de bens	10.000,00
02.02	Aquisição de serviços	45.000,00
04	Transferências correntes	110.000,00
06	Outras despesas correntes	0,00
07	Aquisição de bens de capital	0,00
	Total	165.000,00





EIXO 4 – Sociedade, Internacionalização e Cooperação

Neste eixo foram consideradas, essencialmente, as despesas inscritas nas fontes de financiamento 319 – transferências de receitas gerais entre organismos – e 482 – outros financiamentos da União Europeia.

Na fonte de financiamento 319 encontra-se refletido o montante de 28.135 euros relativo aos encargos associados ao projeto ENED - Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento.

Outra atividade incluída neste eixo é a mobilidade organizada no âmbito do programa Erasmus+, cujos encargos estão previstos na fonte de financiamento 482.

Agrupamento/ Subagrupamento Despesa	Descrição	Montante
01	Despesas com Pessoal	48.518,01
02.01	Aquisição de bens	10.635,00
02.02	Aquisição de serviços	17.500,00
04	Transferências correntes	100.000,00
	Total	176.653,01



EIXO 5 – Governança

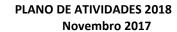
No âmbito das atividades enquadradas no Eixo 5 – Governança foi tida em consideração a previsão das seguintes despesas:

- Remunerações dos órgãos sociais (incluindo-se os elementos da presidência e direções das escolas) e dos elementos do secretariado da presidência
 refletidas no agrupamento 01;
- Remunerações do pessoal não docente afeto aos serviços administrativos e financeiros, serviços académicos, recursos humanos, serviços técnicos, serviços de informática, gabinete de comunicação e imagem e observatório;
- Formação de pessoal docente e não docente, incluindo as despesas decorrentes de deslocações efetuadas a seminários, congressos e formações;
- Aquisição de serviços de marketing, digitais e gráficos e de apoio a eventos de divulgação institucional (agrupamento 02);
- Encargos previstos com a manutenção e licenciamento de software, aplicações e plataformas (subagrupamento 02.02);
- Aquisição de bens de capital (agrupamento 07) pelo montante de 150.000 euros, referindo-se, nomeadamente, a atividades de conservação e reparação de edifícios que se prevê executar no próximo ano de 2018 e que serão financiadas através de receitas próprias.

Agrupamento/ Subagrupamento Despesa	Descrição	Montante
01	Despesas com Pessoal	2.060.246,76



02.01	Aquisição de bens	4.500,00
02.02	Aquisição de serviços	438.208,61
07	Aquisição de bens de capital	150.000,00
	Total	2.652.955,38





CUSTOS COMUNS

Apresenta-se a seguir uma distribuição de despesas que por serem transversais à concretização de muitas atividades relacionadas com vários eixos, torna difícil a sua afetação a um eixo específico, optando-se por um enquadramento autónomo.

Estão aqui consideradas as despesas com o pessoal não docente, depois de retirado aquele que se afeta concretamente a um eixo, conforme descrito nos itens anteriores (agrupamento 01).

As despesas de funcionamento da instituição, tais como luz, água, gás, vigilância, limpeza e pequenas reparações de conservação estão refletidas no subagrupamento 02.02, sendo que o subagrupamento 02.01 inclui as despesas com combustíveis, material de escritório, de educação (bibliografia) e de limpeza e higiene.

Agrupamento/ Subagrupamento Despesa	Descrição	Montante
01	Despesas com Pessoal	929.409,76
02.01	Aquisição de bens	222.300,00
02.02	Aquisição de serviços	1.003.943,39



	Total	2.155.653,15
07	Aquisição de bens de capital	0,00
06	Outras despesas correntes	0,00
04	Transferências correntes	0,00