



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

ABANDONO ACADÉMICO

ANO DE INGRESSO (1º ano) LICENCIATURAS do IPVC

RELAÇÃO COM O PERFIL DE CANDIDATURA (via CNA)



Autores:

Ana Sofia Rodrigues | Maria Filipa Mourão | Márcia Amorim | Olga Silva
qualidade@ipvc.pt

III CONGRESSO
INTERNACIONAL

DESAFIOS da
QUALIDADE

em Instituições de Ensino Superior: **das políticas à prática**

ESCOLA SUPERIOR
DE ENFERMAGEM
DE COIMBRA
POLO A

29 - 30
novembro
2018



A análise do abandono académico tem ganho cada vez mais importância no ES.

O ES tem vindo a ser marcado por elevadas taxas de reprovação e de abandono académico, que pode ser perspectivado como a face mais visível do insucesso académico.

- Estudo nacional DGEEC-MEC, 2018) indica 29% de abandono nas licenciaturas

O abandono é uma das faces mais visível do insucesso académico, um fenómeno multidimensional, multifatorial, sistémico, com fortes implicações individuais, institucionais e sociais.

OBJETIVOS: neste trabalho, O IPVC, procurou caracterizar o abandono em estudantes de licenciatura, em particular no 1º ano, via CNA, para anos letivos 2013/2014 e 2016/2017.

- Faz parte de um estudo de abandono IPVC mais abrangente, que inclui todos cursos do IPVC e perfis dos estudantes.



O estudo focou-se na análise do abandono no ano de ingresso, via CNA, para cursos de Licenciaturas, das 6 UO;

A recolha de dados foi sustentada pelo recurso à listagem fornecida pelos serviços académicos onde consta a informação sobre: a fase, opção de candidatura e nota de ingresso dos estudantes que abandonaram os cursos IPVC no ano de ingresso, via CNA de 2013_14 a 2016_17.



Imagem 1. Unidades Orgânicas IPVC



No presente estudo, definiu-se que o **ABANDONO** para o ano letivo se refere à inativação de matrícula, a qual pode dever-se a **anulação de matrícula** no ano letivo a decorrer ou **não renovação** no ano letivo seguinte. Assim, considerou-se que:

» **Abandono Curso** - inclui os estudantes do IPVC que abandonaram o curso em que se encontravam matriculados (ex: anulação de matrícula, mudança de curso para outro curso do IPVC ou para outra IES, transferência, ...).

» **Abandono IPVC** - inclui os estudantes do IPVC que abandonaram o Instituto. Não se consideram os estudantes que efetuaram mudança de curso dentro da instituição.

(**NOTA:** considerando a definição de abandono assumida pelo IPVC, o valor de Abandono-Curso é sempre maior ou igual a Abandono-IPVC).

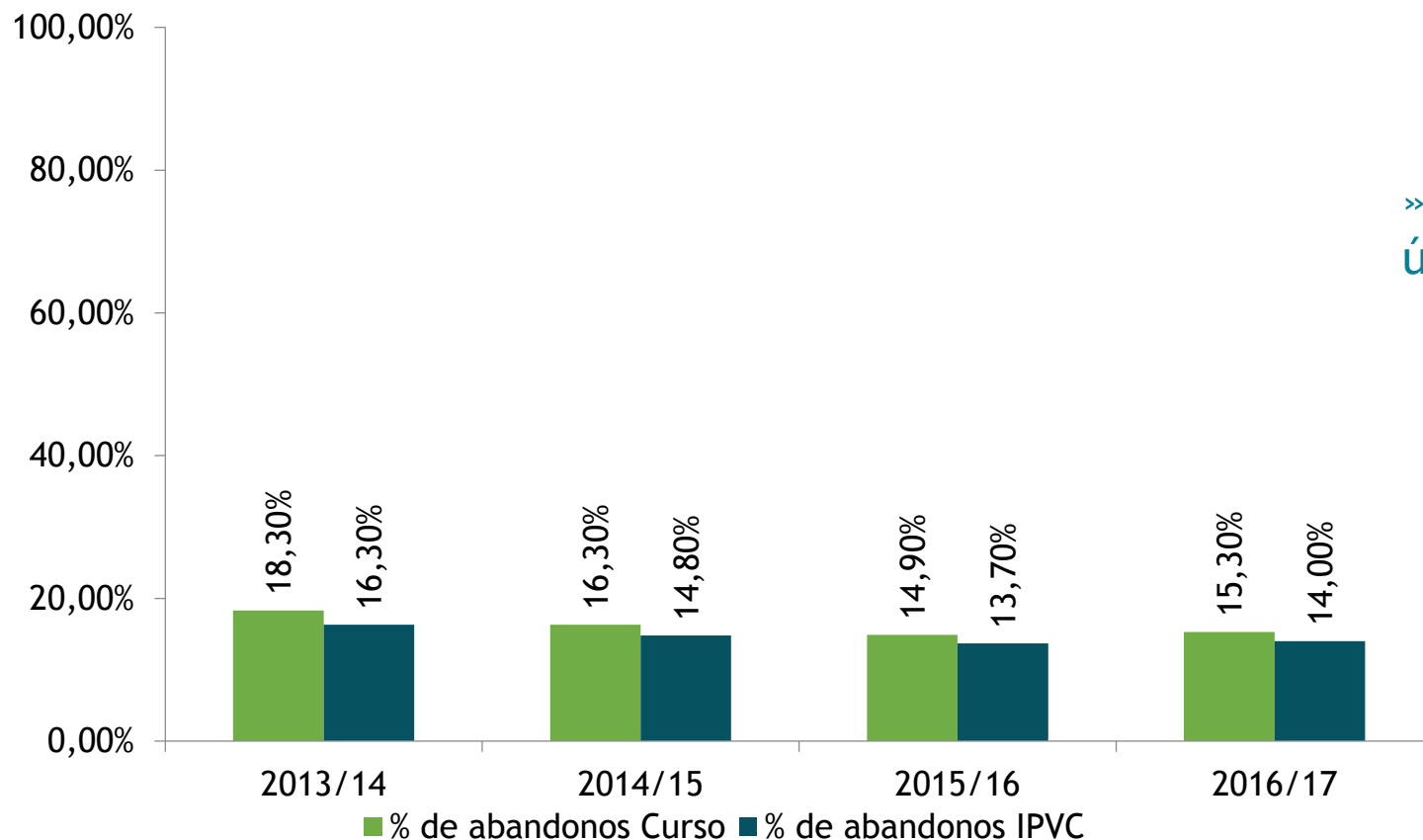


Gráfico 1. Evolução do abandono no IPVC

» tendência de redução do abandono nos últimos 4 anos (de 18% para 14%);

» entre 1,2% a 2% dos estudantes que abandonam um curso do IPVC vão para outro curso do IPVC, os restantes saem do IPVC.



1. Caracterização do abandono no IPVC

» No total dos cursos, verifica-se uma redução nas taxas de abandono nos últimos 4 anos.

» Abandono Mestrados > CTeSP > Licenciatura.

» Os CTeSP que vieram substituir os CET's parecem apresentar tendencialmente uma menor taxa de abandono do que os CET's.

Tabela 1. Evolução do abandono-curso por UO (Escolas do IPVC) e tipologia de formação (CET, CTeSP, Licenciatura e Mestrado).

UO do IPVC	Tipologia curso	% de abandono-curso			
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
ESA	CET	31,7	34,4	-	-
	CTeSP	-	-	20	22,8
	Licenciatura	12,8	12,7	11,9	11,7
	Mestrado	28,6	30,5	39,4	43,3
ESCE	CET	40,5	20,9	-	-
	CTeSP	-	-	35,0	9,8
	Licenciatura	19	20,8	18,7	15,7
	Mestrado	33,3	19	37,8	42,9
ESDL	CTeSP	-	-	-	8,33
	Licenciatura	18,3	6,2	12	11,6
	Mestrado	30	19,4	27,7	28,3
ESE	CTeSP	-	-	31,0	19,1
	Licenciatura	10,8	11,2	12,9	15,6
	Mestrado	29,1	17,1	27,9	17,2
ESS	CTeSP	-	-	-	17,2
	Licenciatura	4,6	4,7	5,9	4,9
	Mestrado	27,93	27,07	33,02	3,31
ESTG	CET	39,1	31,1	-	-
	CTeSP	-	-	34,8	19,2
	Licenciatura	11,6	14,5	9,1	11,7
	Mestrado	45,1	19,6	21,7	37,4



Abandono por tipologia de cursos e por ano curricular

Tabela 2. Evolução da percentagem de abandono por ano curricular (% de distribuição).

Tipologia	2013/14				2014/15				2015/16				2016/17			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
CET	100	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CTeSP	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	78,3	21,7	-	-
Licenciatura	60,9	15,2	23,9	0	66	14,8	19,2	0	57,8	20,9	20,9	0,3	49,3	20,1	30	0,5
Mestrado	50,8	49,2	-	-	47,7	52,3	-	-	44,7	55,3	-	-	39,7	60,3	-	-
Média IPVC (%)	70,57	32,2	23,9	0	71,23	33,55	19,2	0	67,5	38,1	20,9	0,3	55,77	34,03	30	0,5

- » **CTeSP e Licenciaturas**, o abandono ocorre principalmente em estudantes do 1º ano curricular.
- » **Licenciaturas**, tendência de aumento de abandono novamente no 3º ano ainda assim com valores inferiores ao 1º ano.
- » **Mestrados** maior abandono no 2º ano curricular, possivelmente associado problemas com tese.



Abandono no 1º ano (Ingresso CNA) e por Género

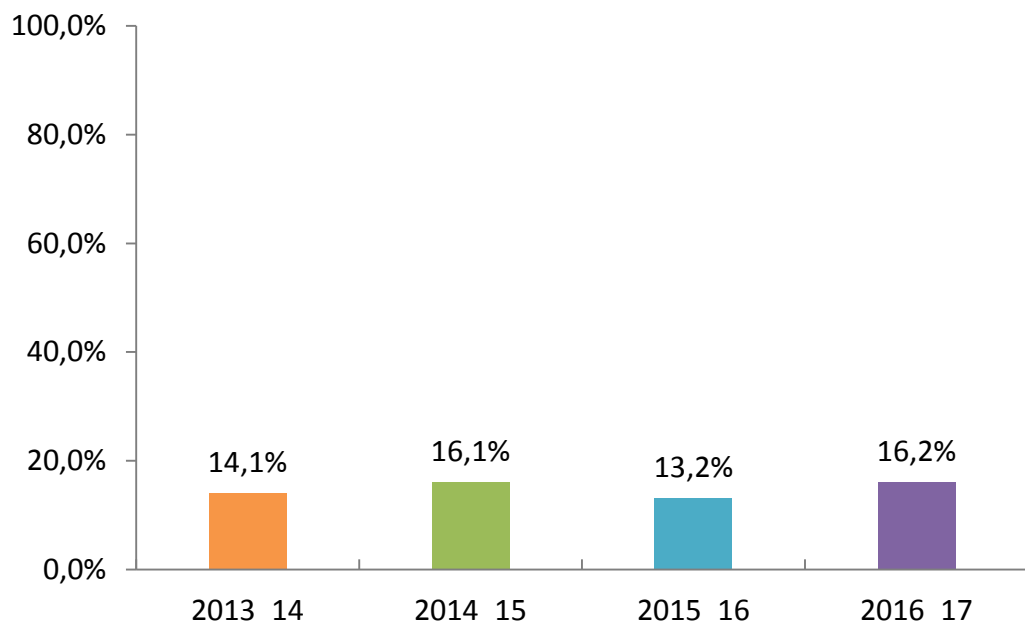


Gráfico 2. Evolução do abandono nos últimos 4 anos.

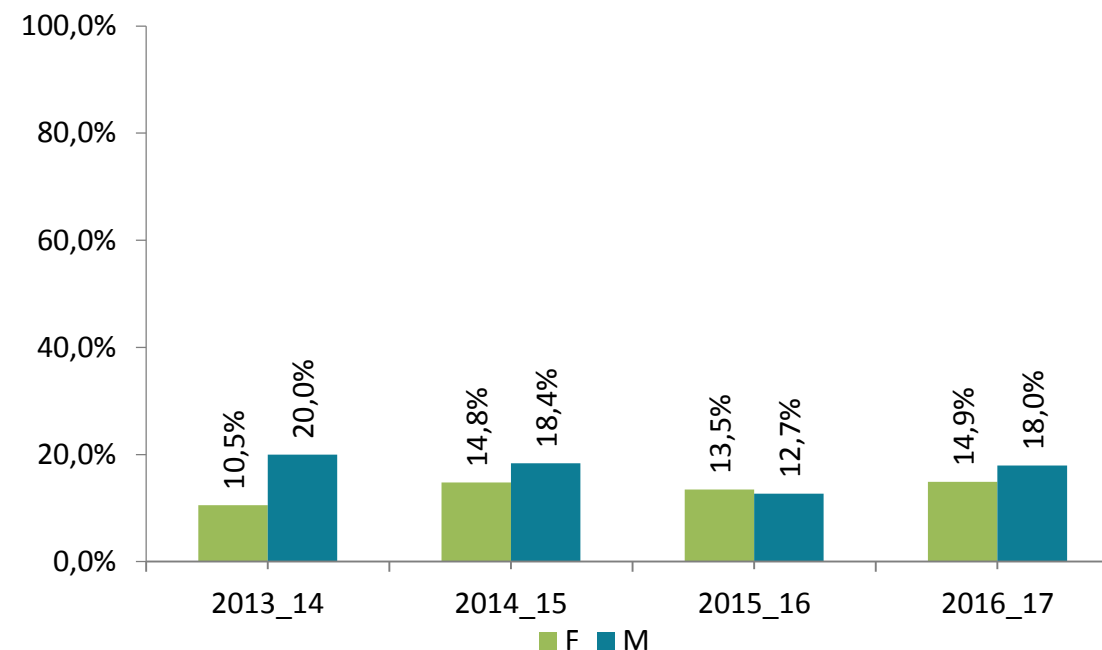


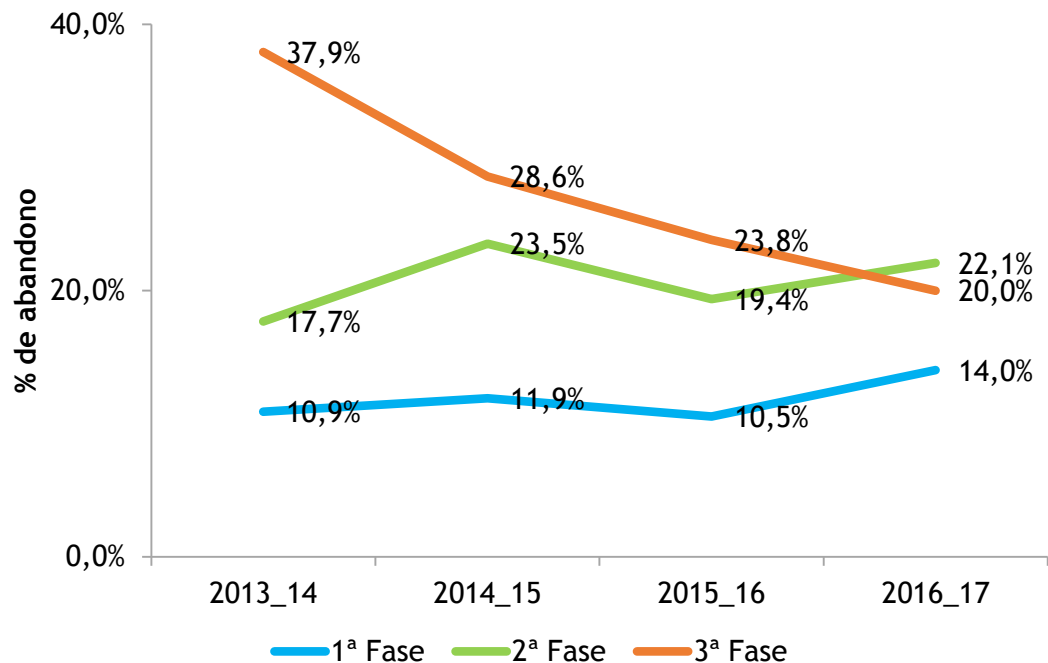
Gráfico 3. Evolução do abandono por género (F-feminino; M-masculino).

» Verifica-se uma oscilação no valor percentual do abandono durante os anos em análise.

» Mais abandono no género masculino



Abandono académico por fase de ingresso

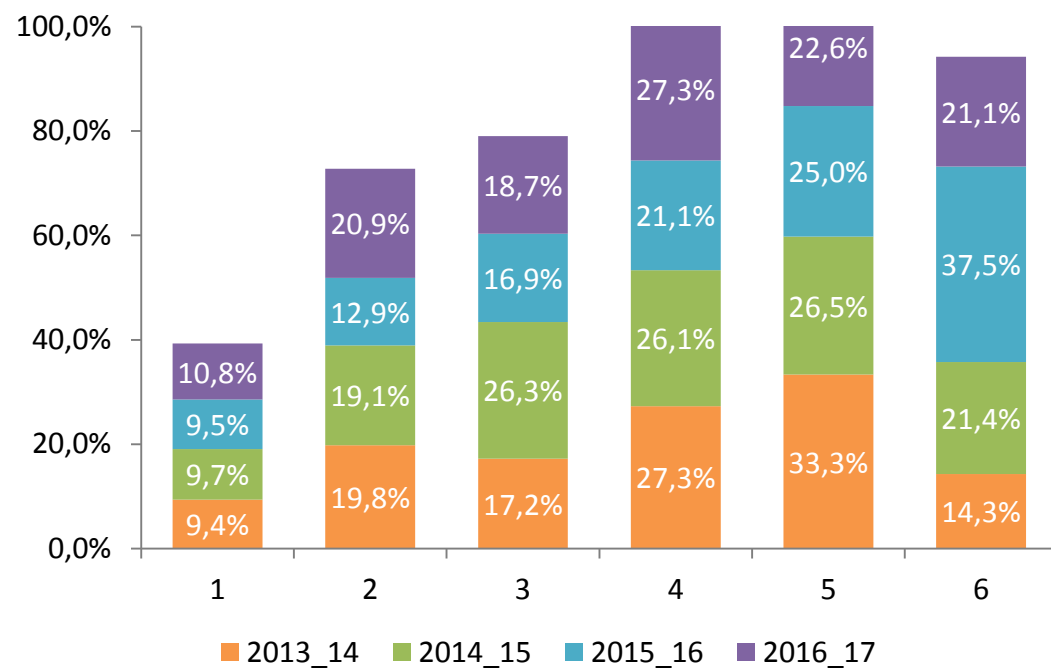


- » O ABANDONO É MAIS ELEVADO na 3ª fase mas tem vindo a diminuir;
- » em 2016-2017 o abandono aumentou ligeiramente na 1ª e 2ª fase.

Gráfico 4. Evolução do abandono por fase de ingresso.



Abandono por opção de candidatura



» O abandono é significativamente inferior para estudantes que entram na 1ª opção.

» As 4ª, 5ª e 6ª opções apresentam as maiores taxas de abandono.

Gráfico 5. Evolução do abandono por opção de candidatura.



Tabela 3. Evolução do abandono em licenciaturas por nota de ingresso.

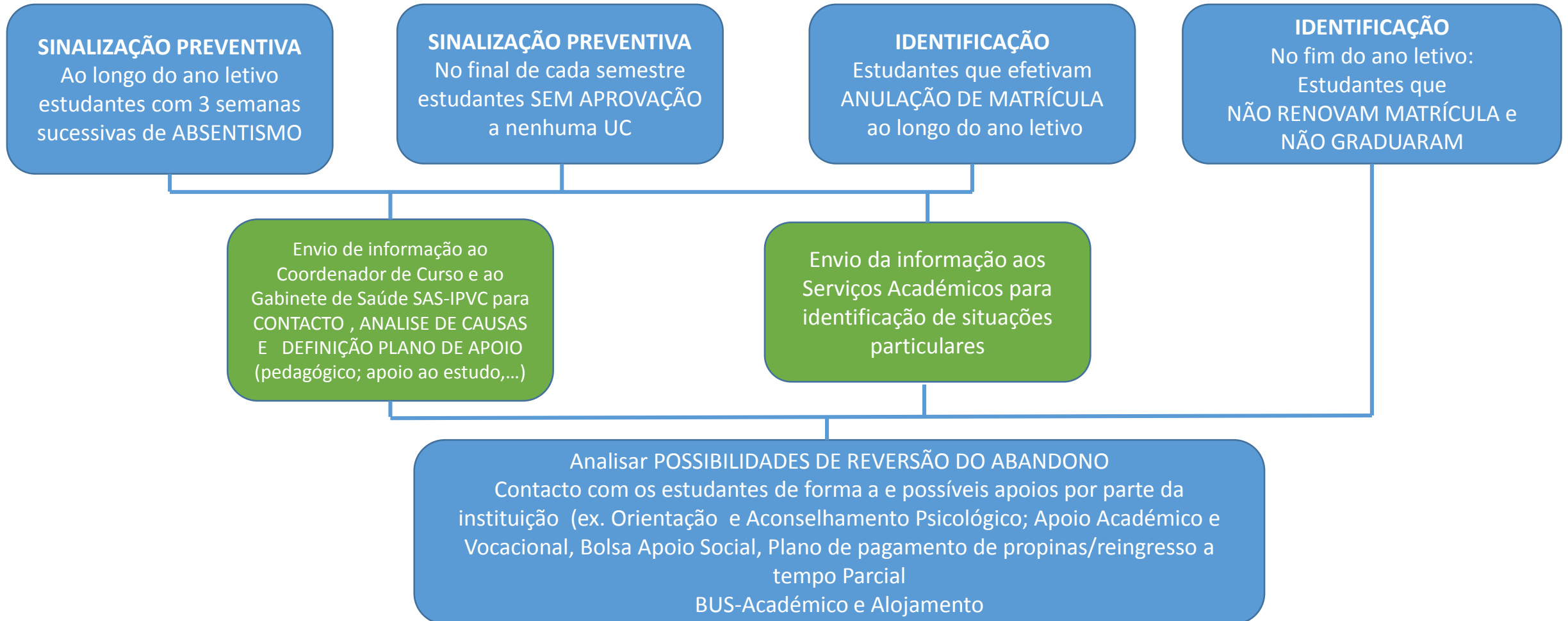
Nota candidatura	2013_14			2014_15			2015_16			2016_17		
	inscritos	abandono	%	inscritos	abandono	%	inscritos	abandono	%	inscritos	abandono	%
≥ 90,0 < 110,0	17	3	17,6%	20	5	25,0%	25	8	32,0%	29	5	17,2%
≥ 110,0 < 130,0	264	40	15,2%	304	56	18,4%	316	49	15,5%	367	58	15,8%
≥ 130,0 < 150,0	244	33	13,5%	257	35	13,6%	244	22	9,0%	235	41	17,4%
≥ 150,0 < 170,0	31	3	9,7%	27	2	7,4%	34	1	2,9%	35	4	11,4%
≥ 170,0 < 190,0	5	0	0,0%	0	0	0,0%	3	2	66,7%	1	0	0,0%

» Estudantes que ingressam com notas mais baixas têm maior tendência ao abandono.



» Do abandono académico, no ano de ingresso nas licenciaturas do IPVC, via CNA, os resultados apresentados permitem verificar que o abandono:

- nos últimos anos, oscila entre 14% e 16%;
- é superior no género masculino;
- é superior na 2^a e 3^a fase de candidatura;
- é mais relevante a partir da 3^a opção de ingresso;
- ocorre com maior frequência em alunos com notas mais baixas;





» Iniciativas de apoio aos estudantes:

- Bolsas de apoio social complementares;
- BUS-Académico e U-Bike;
- Plano institucional de pagamento fracionado de propinas;
- Reforço de espaço de estudo e lazer e de laboratórios;
- Melhorias nas cantinas;
- Plataforma on.ipvc.pt;
- Reforço de tutorias;
- Mentorias interpares.

» Os resultados obtidos referem-se a uma realidade muito específica IPVC, no entanto podemos considerar que podem contribuir para a compreensão de outras realidades noutras IES e potenciar processos de reflexão que promovam a adoção de medidas que previnam o abandono no ES.

Cofinanciado por:



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

O ABANDONO ACADÉMICO NO ANO DE INGRESSO NAS LICENCIATURAS DO IPVC

RELAÇÃO COM O PERFIL DE CANDIDATURA PELO CNA

Obrigada



Autores:

Ana Sofia Rodrigues | Maria Filipa Mourão | Márcia Amorim | Olga Silva

qualidade@ipvc.pt

III CONGRESSO
INTERNACIONAL

**DESAFIOS da
QUALIDADE**

em Instituições de Ensino Superior: **das políticas à prática**

ESCOLA SUPERIOR
DE ENFERMAGEM
DE COIMBRA
POLO A

29 - 30
novembro
2018