



Relatório Anual de Curso (Público)

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2018/19

(Curso Técnico Superior Profissional em Treino Desportivo)

Escola Superior de Desporto e Lazer

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	2
1.1 Caracterização dos estudantes.....	2
1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.	2
1.1.2 Número de estudantes por ano curricular	2
1.1.3 Procura do ciclo de estudos	3
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	4
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem.....	4
3. Resultados	4
3.1. Resultados Académicos.....	4
3.1.1. Eficiência formativa	4
3.1.2 Sucesso Escolar.....	5
3.1.3 Abandono Escolar.....	6
3.1.4 Empregabilidade.....	6
3.2 Internacionalização	6
4. CONCLUSÃO	7



1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	15/16	16/17	17/18	18/19
Género	%	%	%	%
Feminino		12,5	14,6	15,6
Masculino		87,5	86,4	84,4
Idade	%	%		%
Até 20 anos		75	39,1	60
20-23 anos		12,5	46,3	31,1
24-27 anos		0	0	2,2
28 e mais anos		12,5	14,6	6,7
Região	%	%		%
Norte		91,7	90,4	86,7
Centro		8,3	4,8	
Lisboa		0	0	6,7
Alentejo		0	0	
Algarve		0	2,4	2,2
Ilhas		0	2,4	4,4

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20 (provisório)
1º		24	19	26	30
2º		0	22	19	22
3º		0	0	0	0
4º		0	0	0	0
TOTAL		24	41	45	52



1.1.3 Procura do ciclo de estudos

Curso	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020 (provisórios)
N.º VAGAS CNA			30	30	30	30
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais						
N.º vagas TOTAIS						
N.º CANDIDATOS 1ªfase 1ªopção (CNA)						
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)						
N.º Candidatos (Total CNA)						
N.º de Colocados 1ªfase 1ª opção			26	21	26	30
N.º COLOCADOS 1ªfase (CNA)						
N.º de Colocados (Total CNA)						
N.º MATRICULADOS CNA						
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais						
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais						
N. Matriculados Internacionais						
INDICES (%)						
CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA						
CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA						
COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA						
COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA						
MATRICULADOS CNA/vagas CNA						
MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes						
MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS						
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA						
Nota Média entrada 1ªfase CNA						



2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18	18/19
% de Participação	1ºS		79,17	61	78,57
	2ºS		83,33	54	55,56

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18	18/19
Índice Médio Satisfação - Curso	1ºS		93,53	96,80	91,4
	2ºS		83,33	97,62	98,0
Índice Médio Satisfação - Docentes	1ºS	-	93,09	93,86	93,5
	2ºS	-	93,99	96,59	96,1
Índice Médio Satisfação - UCs	1ºS	-	91,98	94,30	91,4
	2ºS	-	94,90	96,39	97,6

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Curso	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
N.º diplomados				13	13
N.º diplomados em N anos				0	2
N.º diplomados em N +1 anos				0	0
N.º diplomados N+2 anos				0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos				0	0

3.1.2 Sucesso Escolar

Unidade Curricular	amostragem	média	máximo	mínimo
Didática do Desporto I	22	14,32	17	8
Didática do desporto II	22	13,86	16	10
Lingua Portuguesa	22	12,50	15	10
Metodologia do treino desportivo I	20	13,10	16	11
Metodologia do treino desportivo II	20	12,40	14	11
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	23	13,87	17	10
Pedagogia do desporto	22	13,36	16	6
Tecnologias de Informação e Comunicação	22	12,91	16	10
Anatomofisiologia	30	12,27	17	6
Comunicação e relações interpessoais	23	16,70	18	14
Inglês técnico	22	14,00	18	10
Estágio	15	16,93	19	14
Nutrição no desporto	14	12,43	14	11
Segurança e saúde do trabalho	15	13,80	18	0
Traumatologia e socorrismo	14	16,14	19	13
Fisiologia do exercício	15	12,40	16	10
Metodologia do treino desportivo III	14	11,29	14	8
Psicologia do desporto	14	15,79	17	15

Metodologia do Treino Desportivo III (11,29), fisiologia do exercício (12,4) e metodologia do treino desportivo II (12,4) apresentaram as médias mais baixas sendo que estágio (16,9), comunicação e relações interpessoais (16,7) e traumatologia e socorrismo (16,1) apresentaram as médias mais elevadas.

Unidade Curricular	Reprovados aprovados	Reprovados avaliados	Reprovados não aprovados	Total inscritos	Inscritos aprovados (%)	Inscritos reprovados avaliados (%)	Inscritos reprovados	
							não avaliados (%)	Avaliados aprovados (%)
Didática do Desporto I	20	2	4	26	76,92	7,69	15,38	90,91
Didática do desporto II	22		4	26	84,62		15,38	
Língua Portuguesa	22		4	26	84,62		15,38	
Metodologia do treino desportivo I	20		6	26	76,92		23,08	
Metodologia do treino desportivo II	20		6	26	76,92		23,08	



Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	23		5	28	82,14		17,86	
Pedagogia do desporto	20	2	4	26	76,92	7,69	15,38	90,91
Tecnologias de Informação e Comunicação	22		4	26	84,62		15,38	
Anatomofisiologia	29	1	8	38	76,32	2,63	21,05	96,67
Comunicação e relações interpessoais	23		4	27	85,19		14,81	
Inglês técnico	22		4	26	84,62		15,38	
Estágio	15		1	16	93,75		6,25	
Nutrição no desporto	14		2	16	87,5		12,5	
Segurança e saúde do trabalho	14	1		15	93,33	6,67		93,33
Traumatologia e socorrismo	14		1	15	93,33		6,67	
Fisiologia do exercício	15		1	16	93,75		6,25	
Metodologia do treino desportivo III	13	1	1	15	86,67	6,67	6,67	92,86
Psicologia do desporto	14		2	16	87,5		12,5	

3.1.3 Abandono Escolar

Ano Curricular	ANO LETIVO		
	16/17	17/18	18/19
1º	0	3	0
2º	0	1	0
3º			
4º			
TOTAL			

3.1.4 Empregabilidade

Sem informação disponível.

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

Nada a registar.



4. CONCLUSÃO

Denota-se que o CTeSP em Treino Desportivo constituiu-se como uma aposta estável por parte da Escola Superior de Desporto e Lazer sustentando-se na continuidade de elevadas taxas de satisfação dos estudantes, bem como, na captação de estudantes da região norte. As taxas de aprovação poderão ser melhoradas, no entanto, o rigor e exigência não são impedimento para a elevada e manifesta taxa de satisfação dos estudantes dos dois anos do curso. Comparativamente ao ano anterior, existiu um claro reforço dos materiais pedagógicos de suporte às aulas (e.g., material laboratorial e informático), no entanto, verifica-se, ainda, uma carência nos materiais laboratoriais que possam capacitar os docentes de meios para um incremento na melhoria e aplicabilidade do ensino sobre o processo de prescrição do treino desportivo. Tal facto, é, assim, uma prioridade para a Coordenação de Curso. Finalmente, pretende-se aumentar os rácios de diplomados de forma a maximizar os potenciais profissionais e/ou futuros estudantes de ciclos de estudos futuros.