



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2017/18
(Curso Mestrado em Desporto Natureza)

Escolha um item.

Índice

| | |
|--|---|
| 1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem | 2 |
| 1.1 Caracterização dos estudantes..... | 2 |
| 1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem. | 2 |
| 1.1.2 Número de estudantes por ano curricular | 2 |
| 1.1.3 Procura do ciclo de estudos | 2 |
| 2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem | 3 |
| 2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem..... | 3 |
| 3. Resultados | 3 |
| 3.1. Resultados Académicos..... | 3 |
| 3.1.1. Eficiência formativa | 3 |
| 3.1.2 Sucesso Escolar | 3 |
| 3.1.3 Abandono Escolar | 4 |
| 3.1.4 Empregabilidade | 4 |
| 3.2 Internacionalização | 4 |
| 4. CONCLUSÃO | 5 |

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

Caracterização dos estudantes inscritos no CE, incluindo o seu género, idade e região de proveniência

1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

| CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Género | % | % | % | % | % | % |
| Feminino | | | | 28,57 | 28,57 | 24 |
| Masculino | | | | 71,43 | 71,43 | 76 |
| Idade | % | % | % | % | % | % |
| Até 20 anos | | | | | | |
| 20-23 anos | | | | 28,57 | 28,57 | |
| 24-27 anos | | | | 71,43 | 71,43 | |
| 28 e mais anos | | | | | | |
| Região | % | % | % | % | % | % |
| Norte | | | | 100 | 100 | 67% |
| Centro | | | | | | 5% |
| Lisboa | | | | | | 10% |
| Alentejo | | | | | | |
| Algarve | | | | | | 10% |
| Ilhas | | | | | | 5% |

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

| Ano Curricular | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1º | | | | 14 | | 10 |
| 2º | | | | | 13 | 11 |
| TOTAL | | | | 14 | 13 | 21 |

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

| Curso | 2015/16 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|---------|-----------|-----------|
| N.º vagas | 25 | n.a. | 25 |
| N.º de Colocados 1ªfase/1.ª opção | 19 | n.a. | 14 |
| N.º Colocados 2ªfase | 7 | n.a. | 1 |
| N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais | 23 | n.a. | 10 |
| Índice ocupação: nº matriculados Total CNA/vagas | 92% | n.a. | 40% |

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

| IASQE | Sem. | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 |
|-------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| % de Participação | 1ºS | | | s/Inf | s/Inf | 70 % |
| | 2ºS | | | s/Inf | s/Inf | 8,3 % |

| IASQE | Sem. | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 |
|---|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Índice Médio Satisfação - Curso | 1ºS | | | s/Inf | s/Inf | n.a. |
| | 2ºS | | | s/Inf | s/Inf | 100% |
| Índice Médio Satisfação - Docentes | 1ºS | - | | s/Inf | s/Inf | 95.00% |
| | 2ºS | - | | s/Inf | s/Inf | 93.33% |
| Índice Médio Satisfação - UCs | 1ºS | - | - | s/Inf | s/Inf | 85.63% |
| | 2ºS | - | - | s/Inf | s/Inf | 97.92% |

NOTA: No 1º semestre houve 7 alunos a responderem ao inquérito e no 2º semestre 1 aluno.

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

| Curso | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| N.º diplomados | | n.a. | n.a. | 5 | |
| N.º diplomados em N anos | | n.a. | n.a. | | |
| N.º diplomados em N +1 anos | | n.a. | n.a. | 5 | |
| N.º diplomados N+2 anos | | n.a. | n.a. | | 3 |
| N.º diplomados em mais de N+2 anos | | n.a. | n.a. | | |

3.1.2 Sucesso Escolar

Na sua generalidade todos os alunos obtiveram aprovação positiva às UC's dos 2 semestres do 1.º ano. A elevada motivação para o curso e o facto de alguns já possuírem conhecimentos e muitas das avaliações serem colaborativas/ em grupo, permite ter uma curva de aprendizagem acelerada contribuem para este assinalável sucesso.

Ao nível da conclusão do ciclo de estudos, este CE teve, no ano letivo a que o relatório diz respeito, cinco alunos que se graduaram. À altura da redação deste relatório, mais três alunos têm o seu processo de discussão de provas públicas submetido.

3.1.3 Abandono Escolar

No CE tivemos alguns alunos que abandonaram o mesmo por incompatibilidade profissional e, infelizmente, alunos que abandonaram o CE por questões financeiras.

3.1.4 Empregabilidade

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito *online*. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuado considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC <http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/> .

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

| | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 |
|--|----------|----------|----------|------------|------------|
| N.º e Percentagem de alunos estrangeiros (<i>não inclui alunos Erasmus In</i>) | N.º % | N.º % | N.º % | N.º 0 % | N.º 0 % |
| N.º e Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) | N.º % | N.º % | N.º % | N.º 0 % | N.º 0 % |
| N.º Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas) | N.º % | N.º % | N.º % | N.º 0 % | N.º 0 % |
| N.º e Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) | N.º % | N.º % | N.º % | N.º 0 % | N.º 6 % |
| Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) (Erasmus e outros programas) | N.º | N.º | N.º 4 | N.º 4 | N.º 2 % |
| Número de pessoal não docente em programas internacionais (Erasmus staff e outros programas) | N.º | N.º | N.º | N.º 0 | N.º 0 % |

4. CONCLUSÃO

O Mestrado em Desporto Natureza teve em 2015/16 a sua primeira edição e é percepção da coordenação do CE (resultado das conversas e reuniões com docentes e alunos) que o resultado é positivo e ajustado às expectativas globais criadas.

As minhas conclusões mantêm-se em relação ao RAC do ano anterior pelo que aqui as mantenho. No entanto, para além das conclusões provenientes dos RAC anteriores, é da opinião da coordenação que o número de alunos tem vindo a diminuir podendo tal facto dever-se à falta de capacidade da coordenação e da instituição para divulgar devidamente o CE, apesar do feedback positivo por parte dos alunos que frequentam o CE.

Estão ainda a ser realizados esforços pela coordenação do CE no sentido de reformular a estrutura de funcionamento do CE, podendo passar por formatos concentrados para evitar os custos de deslocação associados ao horário semanal.s

A coordenação do CE deve ainda reforçar a sua ligação ao país vizinho, Espanha, dada a proximidade e a diferença financeira ao nível das propinas.

Para além dos aspetos atrás referenciados, existem desafios que ainda necessitam de serem ultrapassados tal como a necessidade de reconhecimento formal da necessidade/ obrigação de formação credenciada para trabalhar, em particular a nível turístico, no que diz respeito aos desportos de natureza e aventura.

A coordenação do CE e a direção da ESDL têm vindo a desenvolver esforços neste sentido sendo que este processo nem sempre é rápido. Iremos continuar a trabalhar no sentido de resolver esta questão.

A dinamização de um centro/ unidade de investigação forte e dinâmica em Desportos de Natureza e Aventura é uma lacuna existente e que urge resolver. A UNITAL é uma aposta da coordenação do CE e da ESDL mas poderá não atingir os níveis pretendidos quer seja pela falta de recursos humanos e financeiros quer pelo facto do seu mentor ter de abandonar o projeto a tempo inteiro por limitações legislativas relacionadas com a contratação por um período máximo de 4 anos.

A investigação aplicada e a sua divulgação será com certeza um factor diferenciador deste CE e da ESDL.