



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior Agrária

Agricultura Biológica

Mestrado

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2019/20

Coordenador: Isabel de Maria Cardoso Gonsalves Mourão

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	8
5. Resultados	9
6. Conclusão	15

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Isabel de Maria Cardoso Gonsalves Mourão

- Docentes: José Pedro Pinto de Araújo
José Raul de Oliveira Rodrigues
Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito
Maria Luísa Roldão Marques de Moura

- Estudantes: Ana Filipa da Silva Botelho de Almeida
Mário António Alves de Assunção Nogueira da Costa

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Red Iberoamericana de Investigación en Agricultura Orgánica (REDIAO)	Roberto Adrián Rodríguez, Dpto. de Agronomía, Universidad Nacional del Sur (UNS), Argentina	1. Argentina: Universidad Nacional del Sur (UNS); n2. Brasil: Universidad Federal Rural de Río de Janeiro (UFRRJ); n3. Colombia: Universidad del Tolima (UT); n4. Cuba: Universidad Agraria de La Habana (UNAH), Universidad de La Habana (UH); n5. Chile: Universidad Católica de Valparaíso (PUCV); n6. Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG); n7. España: Universidad de Almería (UAI), Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT); n8. Guatemala: Universidad Rafael Landívar (URL); n9. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); n10. Portugal: Escola Superior Agrária de Ponte de Lima, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESA/IPVC)	28/10/2019 -	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Observatório Nacional da Produção Biológica - nRepresentação do MAB	DGADR, Ministério da Agricultura e Pescas ps://mpb.dgadr.gov.pt/	DGADR, DQRG, Gabinete do Secretário de Estado da Agricultura e do Desenvolvimento Rural, Direções Regionais de Agricultura e Pescas (DRAP Norte, DRAP LVT, DRAP Centro, DRAP Alentejo, DRAP Algarve), GPP, DGAV, INIAV, ESA/IPVC, ESA/IPC, AGROBIO, NOVA-IMS, APED	17/10/2017 -	-

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Colaboração com o Mestrado de Eng.^a Agronômica, na partilha de seminários.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
Género	%	%	%	%
Feminino	52.5	38.46	51.61	44
Masculino	47.5	61.54	48.39	56
Idade	%	%	%	%
< 20 anos	0	0	0	0
20-23 anos	12.5	26.92	22.58	12
24-27 anos	17.5	19.23	16.13	20
> 27 anos	70	53.85	61.29	68
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	0	0	0
Beja	0	0	0	0
Braga	40	42.31	41.94	48
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	0	0	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	30	38.46	41.94	28
Santarem	2.5	3.85	3.23	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	20	11.54	12.9	20
Vila Real	2.5	0	0	4
Viseu	0	0	0	0

À semelhança dos anos anteriores, a percentagem de estudantes do género feminino e masculino é semelhante, mais de metade possuem uma idade superior a 28 anos e a grande maioria reside na região Norte.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	18	19	11	11
2º	22	7	20	14
TOTAL	40	26	31	25

O número de estudantes do 1º ano do MAB diminuiu em 18/19 e 19/20. A maioria dos estudantes do MAB sempre foram oriundos de outras instituições de ES e, nestes dois anos letivos, não existiram estudantes oriundos da ESA/IPVC. Em 19/20, a abertura do Mestrado em Eng.^a Agronómica em 19/20, veio reforçar esta tendência.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS	25.00	25.00	25.00	25.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	18.00	17.00	10.00	10.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	72.00	68.00	40.00	40.00

O número de vagas tem sido sempre superior ao número de estudantes matriculados.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	35.00	20.00	6.25	23.08
	S2	0.00	0.00	50.00	25.00

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	96.43	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	99.07	91.11	100.00
	S2	0.00	93.40	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	97.06	94.44	100.00
	S2	0.00	90.04	0.00

A percentagem de participação no IASQE é referente apenas aos estudantes que frequentam o 1º ano curricular, uma vez que os estudantes do 2º ano se encontram a realizar a dissertação. A percentagem que consta nos quadros inclui os estudantes matriculados no ciclo de estudos, ou seja, no 1º e 2º anos, o que justifica as baixas percentagens de participação.

Em acréscimo, os estudantes do MAB são normalmente profissionais ativos, com filhos a cargo, o que implica muito pouca disponibilidade para a realização do IASQE, apesar das diligências realizadas pela comissão de curso dirigidas a este objetivo. Em comparação com o 1º semestre, a participação dos estudantes no IASQE no 2º semestre é normalmente inferior, uma vez que este semestre termina na última semana de julho. Reconhece-se a necessidade de encontrar outras formas de motivar os estudantes para este procedimento.

Em todos os anos letivos, os índices médios de satisfação do curso, docentes e UCs, foram sempre muito elevados (superiores a 90%).

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	11	3	6	4
N.º diplomados em N anos	3	2	5	0
N.º diplomados em N +1 anos	8	1	1	4
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	15.00	16.00	16.00	16.00

A eficiência formativa do curso de Mestrado em Agricultura Biológica não é muito elevada, havendo muitos alunos que requerem pelo menos mais um ano, para terminarem o grau. Este facto está em grande parte relacionado com a idade dos alunos, que são na sua maioria trabalhadores estudantes e muitos assumem responsabilidades familiares.

A nota da média final tem-se mantido elevada e constante nos últimos 3 anos.

Em 2019/20, foram finalizadas as seguintes 9 teses do MAB:

- Ana Rita Pereira Martins. Biodiversidade e hipovirulência de *Cryphonectria parasitica* na Região do Entre Douro e Minho. Dissertação de mestrado de Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (21/01/2020)
- Andreia Catarina Fernandes Rodrigues. Comparação do desenvolvimento da planta *Photinia x fraseri* 'Red Robin' produzida com diferentes substratos. Dissertação de mestrado de Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (21/01/2020)
- Sara Filipa Silva Cardoso. 2020. Influência da dieta no crescimento e composição química de larvas de insectos coleoptera (*Tenebrio molitor* e *Zophobas morio*). Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (22/01/2020)
- Virgínia Maria da Silva Rodrigues Morais. 2020. Parâmetros biométricos de ovos e reprodutivos de galináceos autóctones portugueses. Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (24/01/2020)
- Cláudia Sofia Almeida Mouro. 2020. Horticultura terapêutica em pessoas com doença mental. Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (14/02/2020)
- Liliana P. Alves Moreira. 2020. Análise de padrões de biodiversidade em Paisagens de Elevado Valor Natural (HNVf): Caso de estudo da Bacia Hidrográfica do Rio Vez. Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (14/04/2020)
- Carlos Gil Silva Sá. 2020. Avaliação de porta-enxertos parcialmente resistentes no controlo de nemátodes-das-galhas-radulares em tomateiro. Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (06/05/2020)
- Fernando José Leão da Silva Machado. 2020. Avaliação de diferentes tipos de poda, na fertilidade, produção e maturação na casta Alvarinho, na sub-região do Sousa da Região Demarcada dos Vinhos Verdes. Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (20/05/2020)
- André Manuel Pereira Pedras da Cruz Lopes. 2020. Taxa de vingamento e monda manual de frutos em cultivares regionais de macieiras. Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica. Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo. (05/06/2020)

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	CA	Análise de Sistemas Ambientais	9.00	14.11	17.00	11.00	9.00	100.00	100.00
1	CAV	Análise de Sistemas Ambientais	9.00	14.11	17.00	11.00	9.00	100.00	100.00
1	CAV	Fruticultura e Viticultura Biológica	9.00	13.33	15.00	12.00	9.00	100.00	100.00
1	CAV	Gestão da Fertilidade do Solo e da Nutrição das Culturas	11.00	12.40	16.00	10.00	10.00	90.91	100.00
1	CAV	Horticultura Biológica	9.00	14.38	16.00	12.00	8.00	88.89	100.00
1	CA	Investigação e Inovação	11.00	15.40	18.00	10.00	10.00	90.91	100.00
1	OLM	Marketing e Certificação	9.00	14.00	17.00	9.00	8.00	88.89	88.89
1	CAV	Pecuária Biológica	9.00	15.67	17.00	14.00	9.00	100.00	100.00
1	OLM	Política, Planeamento e Gestão da Empresa	10.00	12.67	15.00	11.00	9.00	90.00	100.00
1	CAV	Pós-Colheita e Transformação	9.00	14.75	17.00	13.00	8.00	88.89	100.00
1	CAV	Protecção das Culturas em Agricultura Biológica	10.00	14.10	17.00	10.00	10.00	100.00	100.00
1	CAV	Saúde e Bem-Estar Animal	10.00	14.13	16.00	12.00	8.00	80.00	100.00
1	CA	Sistemas e Infra-Estruturas de Informação Geográfica	9.00	15.25	16.00	14.00	8.00	88.89	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
Creditação de formação	1	23	5

Em 2019/20 todos os alunos do 1º ano do MAB foram avaliados e não ocorreram pedidos de revisão de provas.

Houve apenas um pedido de creditação de competências.

O sucesso escolar foi muito elevado. Todos os alunos ficaram em condições de se inscreverem no 2º ano do curso.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	8	3	5	4
2º	8	2	6	4
TOTAL	16	5	11	8

O abandono escolar é significativo e está em grande parte relacionado com o facto da maioria dos estudantes serem profissionais, com responsabilidades familiares estando, por isso, sujeitos a condições e oportunidades de trabalho que têm sido muito imprevisíveis e variáveis. Estas condições resultam na necessidade de desistência do curso, embora muitos destes estudantes tenham intenção de retomar o curso, assim que as condições sejam mais favoráveis, o que tem acontecido com alguma frequência.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	3,9	3,9
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
---	--	--

Consultando a base de dados da Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), em Portugal, no período compreendido entre 2000 e 2019, existiram 2002 diplomados com o grau de Mestre na área da Produção Agrícola e Animal, dos quais 78 (3,9%) se encontravam registados no IIEFP como desempregados em junho de 2020 (<https://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>).

A avaliação da empregabilidade efetuada pela comissão de curso do MAB, através do acompanhamento do percurso profissional dos estudantes (contacto regular, redes sociais, reuniões bianuais do curso 2014,16,18), e considerando o número total de 68 mestres diplomados em 2019/20, estimou que 49,0% obtiveram emprego ou já trabalhavam em sectores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos, 46% obtiveram emprego ou já trabalhavam em outros sectores de atividade, e 5,0% encontravam-se em situação de desemprego. Salienta-se que, atualmente, entre os estudantes que frequentaram o curso, 2 são doutorados e 4 doutorandos.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Investigação de Montanha	CIMO	Excelente	IPB	Isabel de Maria C. G. Mourão, José Pedro Pinto Araújo, Luís Miguel C. M. Brito
Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos	CIBIO	Excelente	UP-ICETA	Joaquim Mamede Alonso
Unidade de Investigação em Epidemiologia	EPIUnit	Excelente	Instituto de Saúde Pública, UP	Teresa Susana Letra Mateus
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade	CISAS	Bom	IPVC	Ana Sofia de Sá Gil Rodrigues, Fernando Jorge S. Sousa Nunes, José Raul Oliveira Rodrigues, Maria Isabel Valin Sanjiao, Maria Luísa R. Marques Moura
Unidade de Investigação em Materiais, Energia e Ambiente para a Sustentabilidade	proMetheus	Bom	IPVC	Ana Cristina P. de Barros Rodrigues, Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes, José Carlos S. M. Santos,
Centro de Ciência Animal e Veterinária	CECAV	Muito bom	UTAD	Joaquim Orlando Lima Cerqueira

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Projeto: 33647: GesPsaKiwi - Ferramenta operacional para a gestão sustentável do cancro bacteriano (Psa) da Actínidea	Luísa Moura	KiwinGreensun, SA;nESA/IPVC; FCUP	2018/2021	PO Norte.n03/SI/2017-I &DT.nProjetos de I&DTnEmpresas emnCopromoção

Projeto PDR2020-101-032061/GO-ClimCast	Raul Rodrigues	ESA/IPVC	2017/2021	PDR2020-101-032061 - Ação 1.1 Grupos Operacionais
Estudo de viabilidade de infraestrutura de recolha e processamento de chorume	Miguel Brito	IDARN; ESA/IPVC; UTnAD; UCP; UP	2019	Fundo Ambiental do Ministério do Ambiente
Projeto PDR2020-101-030960/BioPest-Estratégias integradas de luta contra pragas-chave em espécies de frutos secos	Luísa Moura	ESA/IPVC; ESA/IPB; ESA/IPCB; UTAD;nCNCFS; INIAV;nRef Cast; AFLima;noutros	2017/2021	PDR2020-101-030960/Parceria nº 56 -Ação1.1 Grupos Operacionais
Projeto PDR2020-101-030948/BioChestnut-IPM-Implementar estratégias de luta eficazes contra doenças do castanheiro e amendoeira	Luísa Moura	ESA/IPVC; ESA/IPB;nESA/IPCB; UTAD;nINIAV; CNCFS; outros	2018/2021	PDR2020-101-030948/Parceria nº 62-Ação1.1 Grupos Operacionais
POCI-01-0247-FEDER-003447 - PARRA Plataforma integrada de monitorização e avaliação da doença da flavescência dourada na vinha	Joaquim Mamede Alonso	IPVC; UTAD; IP,nAgri-Ciência	2016/2019	COMPETE 2020 -nPrograma Operacional Competitividade e Internacionalização.nSistema de Incentivo à investigação e desenvolvimento tecnológico.
PINFRA/22127/2016-Português E-Infrastructure for Information and Research on Biodiversity	Joaquim Mamede Alonso	UL; UP; UC; UAveiro; IPVC	2018/2021	FCT; I.P.; Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) - Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (COMPETE 2020)
PIAAC; ALTO MINHO ADAPT; Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas do Alto Minho	Joaquim Mamede Alonso	IPVC; CIM AltonMinho; AREA AltonMinho	2018/2020	POSEUR; Portugaln2020
BIOMA - Soluções integradas de Bioeconomia para a Mobilização da cadeia Agroalimentar	Ana Paula Vale	IPB; IPVC; COLABMORE; ISQ	2020/2022	14/si/2019 - Programas mobilizadores. Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
TERR@ALVA: Definição e influência do terroir na qualidade do vinho Alvarinho.	Ana Sofia Rodrigues	IPVC; IP Bragança; IPnBeja; Anselmo MendesnVinhos, Lda.	2017/2020	POCI-01-0145-FEDER-n024328 - Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT)
TERR@ENO - Terroir e zonagem agroecológicas como fator crítico de competitividade e inovação dos Vinhos	Ana Sofia Rodrigues	IPVC; UTAD; AdeganCoop. P. Lima	2017/2020	NORTE-02-0853-FEDER-nR-000113 Sistemas de Apoio às ações coletivas

Verdes				
--------	--	--	--	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Revista internacional com revisão por pares	Mourão, I., Moura, L., Brito, L.M., Costa, S.R., Coutinho, J. 2020. Grafting green beans for improved yield and fruit quality. <i>Acta Horticulturae</i> , 1286: 141-148. DOI 10.17660/ActaHortic.2020.1286.20
Revista internacional com revisão por pares	Parente C, Ferreira C, Mourão I. 2020. Impact of organic agriculture training in urban context. <i>Acta Horticulturae</i> , 1286, 245-252. https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.34
Revista internacional com revisão por pares	Pinto, R., Brito, L.M., Mourão, I., Coutinho, J. 2020. Nitrogen balance in organic horticultural rotations. <i>Acta Horticulturae</i> , 1286: 127-134. DOI 10.17660/ActaHortic.2020.1286.18
Revista internacional com revisão por pares	Vieira dos Santos M.C., Horta J, Moura L., Pires D.V., Conceição I., Abrantes I., Costa S.R. 2019. An integrative approach for the selection of <i>Pochonia chlamydosporia</i> isolates for biocontrol of potato cyst and root knot nematodes. <i>Phytopathologia Mediterranea</i> 58(1): 187-199. DOI: 10.13128/Phytopathol_Mediterr-23780
Revista internacional com revisão por pares	Abelleira, A.; Moura, L.; Aguín, O. and Salinero, C. 2019. First Report of <i>Lonsdalea populi</i> causing Bark Canker Disease on Poplar in Portugal. <i>Plant Disease</i> . 103, 2121. https://doi.org/10.1094/PDIS-12-18-2230-PDN
Revista internacional com revisão por pares	Ouni, O. A., Jorge, L., Moura, L., Coelho, V., & Gouveia, E. 2020. Virulence, ligninolytic enzymes and metabolic profile of <i>Cryphonectria parasitica</i> virulent and hypovirulent strains converted by CHV1 hypovirus. <i>Millenium</i> , 2(13), 11-21. DOI: 10.29352/mill0213.01.00285
Revista internacional com revisão por pares	Araújo, J.P., Pires, P., Cerqueira, J.L., Barros, M., Moreno, T., 2020. Intramuscular fatty acid composition of the longissimus muscle of unweaned calves of the Minhota breed at different slaughter ages. <i>Iranian Journal of Applied Animal Science</i> , 20(1): 17-24.
Revista internacional com revisão por pares	Ruano, Z.M., Cortinhas, A., Carolino, N., Gomes, J., Costa, M., Mateus, T. L. 2019. Gastrointestinal parasites as a possible threat to an endangered autochthonous Portuguese sheep breed. <i>Journal of Helminthology</i> 94, e103, 1-7. https://doi.org/10.1017/S0022149X19000968 .
Revista internacional com revisão por pares	Sobreiro, L.; Branco, S.; Cabral, J.; Moura, L. 2019. Intelligent Insect Monitoring System (I2MS): Using Internet of Things Technologies and Cloud Based Services for early detection of Pests of Field Crops IECON 2019 - 45th Annual Conference of the IEEE Industrial Electronics Society Industrial Electronics Society, IECON 2019 - 45th Annual Conference of the IEEE. 1:3080-3084 Oct, 2019. DOI:10.1109/IECON.2019.8927085
Revista internacional com revisão por pares	Charlier, J., Rinaldi, L., Musella, V., Ploeger, H.W., Chartier, C., Rose Vineer, H., Hinney, B., von Samson-Himmelstjerna, G., Bacescu, B., Mickiewicz, M., Mateus, T.L., Martinez-Valladares, M., Quealy, S., Azaizeh, H., Sekovska, B., Akkari, H., Petkevicius, S., Hektoen, L., Hoglund, J.H., Morgan, E.R., Bartley, D.J., Claerebout, E. 2020. Initial assessment of the economic burden of major parasitic helminth infections to the ruminant livestock industry in Europe. <i>Preventive veterinary medicine</i> . 105103. https://doi.org/10.1016/j.prevetmed.2020.105103

5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nº alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)	0	2	2	1	0
% alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos Internacionais (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)	0	2	1	1	1
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0	0	0	0	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)					
Nº alunos em programas internacionais de	1	0	0	0	0

mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)	0	0	0	0	0
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	1	1	0	
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0

O nível de internacionalização no CE é baixo. No entanto existe intercâmbio com instituições estrangeiras como a Estación Fitopatológica do Areeiro, Pontevedra, Espanha e o Instituto Valenciano de Investigaciones Agrárias, Valência, Espanha, no âmbito da realização de estudos de investigação em fitopatologia.

A participação de 8 docentes do MAB na Red Iberoamericana de Investigadores en Agricultura Orgánica (REDIAO), aprovada pela Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), em 28 de outubro de 2019, irá incrementar a internacionalização associada ao curso.

6. Conclusão

O MAB na sua 12ª edição em 2019/20 cumpriu os seus objetivos, ainda que com dificuldades acrescidas devido à pandemia, que conduziu a que a maioria das aulas do segundo semestre se realizassem por videoconferência, e impediu a realização de visitas de estudo neste semestre.

No entanto, o ano decorreu com sucesso ao nível dos resultados dos alunos. O sucesso escolar foi muito elevado, ficando os alunos inscritos no 1º ano em condições de se inscreverem no 2º ano do curso. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes no processo ensino/aprendizagem revelaram um elevadíssimo grau de satisfação por parte dos alunos.

A produção científica e os projetos associados ao corpo docente foram relevantes e os indicadores da atividade científica que em muitos casos incluíram como coautores alunos e ex-alunos do MAB, revelam a dinâmica e projeção do curso (10 artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica, 10 artigos em livros e revistas de circulação nacional com revisão por pares, 6 livros ou capítulos de livros, 18 artigos em revistas técnicas).

A estrutura organizacional, a qualidade do corpo docente, a colaboração efetiva e eficaz com o tecido empresarial do setor da Agricultura Biológica e a cooperação de outras instituições de ensino superior, determina o sucesso deste ciclo de estudos, que continua a ser uma das linhas prioritárias para o desenvolvimento sustentado da Escola Superior Agrária/IPVC, reunindo as melhores condições para a prestação de um serviço de elevada qualidade aos alunos que frequentem este ciclo de estudos.