



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior de Tecnologia e Gestão**  
**Cibersegurança**  
**Mestrado**

---

**RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2020/21

---

**Coordenador: Pedro Pinto**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	7
5. Resultados .....	8
6. Conclusão .....	12

## 1. Comissão de Curso

- Coordenador: Pedro Pinto
  
- Docentes: Luís Manuel Cerqueira Barreto  
Teresa Susana Mendes Pereira Bernardino
  
- Estudantes: Luis Filipe dos Santos Pinto

## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

### 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Parceria Nacional com PJ	Baltazar Rodrigues	Polícia Judiciária	2019/2020	
Parceria Nacional com IPP	António Pinto	Instituto Politécnico de Porto	2019/2020	
Parceria Nacional com IPL	Carlos Antunes	Instituto Politécnico do Porto	2019/2020	

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

São fomentadas colaborações intra institucionais com diferentes grupos disciplinares e áreas científicas do IPVC e os cursos que estão relacionados com estas áreas.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização dos estudantes

##### 3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	19/20	20/21
<b>Género</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Feminino	6.9	2.56
Masculino	93.1	97.44
<b>Idade</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
<20 anos	0	0
20-23 anos	13.79	20.51
24-27 anos	65.52	33.33
>27 anos	20.69	46.15
<b>Distrito</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Aveiro	0	0
Beja	0	0
Braga	37.93	33.33
Bragança	0	0
Castelo Branco	0	0
Coimbra	0	0
Évora	0	0
Faro	0	0
Guarda	0	0
Ilha da Graciosa	0	0
Ilha da Madeira	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0
Ilha de São Jorge	0	0
Ilha de São Miguel	0	0
Ilha do Faial	0	0
Ilha do Pico	0	0
Ilha Terceira	0	0
Leiria	0	0
Lisboa	3.45	0
Portalegre	0	0
Porto	6.9	12.82
Santarem	0	0
Setubal	0	0
Viana do Castelo	51.72	48.72
Vila Real	0	0
Viseu	0	0

Do número de estudantes verifica-se que aumentou a disparidade entre géneros, existem uma distribuição mais equilibrada pelas faixas etárias e praticamente manteve-se a taxa por distrito de proveniência dos estudantes.

### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	19/20	20/21
1º	29	22
2º	0	17
<b>TOTAL</b>	29	39

O número de alunos no primeiro ano desceu dos 29 para os 22 e este ano letivo foi o primeiro ano com alunos no segundo ano do curso a realizar a sua tese, com 17 estudantes.

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS	0.00	0.00	30.00	30.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	29.00	23.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	96.67	76.67

O número de estudantes no primeiro ano desceu ligeiramente dos 96% para os 76%.

#### 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

##### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21
% de Participação	S1	13.79	40.63
	S2	12.00	10.53

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	50.00	66.67
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	75.76	97.22
	S2	0.00	78.00	94.44
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	78.36	92.50
	S2	0.00	63.92	84.72

Os resultados do IASQE melhoraram face ao ano letivo anterior, quanto ao curso, docentes e UCs. Contudo, apesar de ter aumentado no S1 a percentagem de participação é ainda considerada baixa.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	2018	2019	2020	2021
N.º diplomados	0	0	0	0
N.º diplomados em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

##### Nota média final de curso

	17/18	18/19	19/20	20/21
Nota média final	0.00	0.00	0.00	0.00

Até ao momento os alunos ainda não terminaram este curso e por isso não é possível especificar a eficiência formativa.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
1	ET	Análise de Dados e CiberInteligência	20.00	14.67	17.20	10.90	19.00	95.00	100.00
1	ET	Auditoria e Conformidade em Cibersegurança	20.00	15.17	18.00	5.00	17.00	85.00	94.44
1	ET	Cibercrime e Análise Forense Digital	18.00	16.47	20.00	13.00	17.00	94.44	100.00
1	ET	Criptografia Aplicada	19.00	16.00	19.00	10.00	18.00	94.74	100.00
1	ET	Engenharia Social	20.00	16.11	18.00	9.00	18.00	90.00	94.74
1	ET	Estratégias de Defesa na Administração de Sistemas	19.00	14.56	17.00	10.00	18.00	94.74	100.00
1	EIM	Gestão da Segurança da Informação	19.00	14.83	18.00	8.00	17.00	89.47	94.44
1	ET	Gestão de Identidade Digital	19.00	15.00	17.00	11.00	18.00	94.74	100.00
1	ET	Hacking Ético	18.00	12.18	16.00	8.00	16.00	88.89	94.12
1	ET	Privacidade e Proteção de Dados	20.00	16.94	19.00	13.00	17.00	85.00	100.00
1	ET	Segurança de Redes e Sistemas	19.00	14.28	18.00	11.00	18.00	94.74	100.00



1	ET	Segurança de Sistemas Ciberfísicos	19.00	13.35	17.00	5.00	16.00	84.21	94.12
1	EIM	Segurança no Software	20.00	14.63	16.00	8.00	18.00	90.00	94.74
2	ET	Metodologias de Investigação e Gestão de Projetos	15.00	12.13	19.00	0.00	13.00	86.67	86.67

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
0	0	0	0

Todas as UCs têm taxas de Aprovados/Inscritos e Aprovados/Avaliados superiores a 80% e não foi realizada até ao momento nenhuma creditação de competências.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	0	0	10	7
2º	0	0	0	17
<b>TOTAL</b>	0	0	10	24

No ano letivo em análise existe um número significativo de estudantes que desistiram. Das situações que foram analisadas, o abandono no primeiro ano está sobretudo relacionado com dificuldades na frequência das aulas pela distância entre a residência e a escola. Quanto ao abandono no segundo ano não existem estatísticas mais detalhadas mas poderão eventualmente estar relacionadas com a alteração dos desafios profissionais.

### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	não disponível	não disponível
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	não disponível	não disponível
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	não disponível	não disponível
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))	n.a.	n.a.

Como o curso é lecionado em regime pós-laboral, na maior parte dos casos os estudantes já têm o seu emprego e até estão a exercer ou pretendem a vir a desenvolver as duas atividades na área do curso. O curso é recente e ainda não tem estatísticas disponíveis em infocursos.pt.

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Instituto de Telecomunicações		Excelente		Sérgio Lopes
ADiT - Applied Digital Transformation Laboratory		-		Pedro Pinto, Sérgio Lopes, Sara Paiva
INESC TEC		Excelente		Pedro Pinto
Algoritmi		Muito bom		Sara Paiva
AtlanTTic Research Center, Spain		-		Silvestre Malta

### Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Mobilizador STVGoDigital	CITEVE		2020/2023	P2020
CYBERSecurity SciEntific Competences and Innovation Potential (CybersSeCIP)	Politécnico do Porto		2020/2023	CCDRN
Pandora - Cyber Defence Platform for Real-time Threat Hunting, Incident Response and Information Sharing	-		2020/2022	European Defence Industrial Development Programme (EDIDP)

### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
	<a href="https://sites.google.com/view/mciber/geral">https://sites.google.com/view/mciber/geral</a> <a href="https://sites.google.com/view/mciber/geral">https://sites.google.com/view/mciber/geral</a>

### 5.3. Internacionalização

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
<b>Nº</b> alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
% alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
<b>Nº</b> alunos Internacionais ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	0	0	0	0	0
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )	0	0	0	4	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )	0	0	0	4	0
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0
<b>Nº</b> docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )	0	0	0	0	0
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )	0	0	0	0	0
<b>Nº</b> docentes do ciclo de estudos em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	0	0

<b>Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)</b>	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

O curso é ainda recente e não tem ainda consolidada a dinâmica de mobilidade in ou out dos estudantes.

## **6. Conclusão**

O curso concluiu o seu segundo ano de funcionamento, algumas teses e projetos serão entretanto terminados, entretanto, os indicadores globais deste CE são desde já satisfatórios.