



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior de Tecnologia e Gestão**  
**Gestão**  
**Licenciatura**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2020/21

---

**Coordenador: Iolanda Maria Reino Vieira**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	7
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	10
5. Resultados .....	11
6. Conclusão .....	18

## 1. Comissão de Curso

- Coordenador: Iolanda Maria Reino Vieira
  
- Docentes: Maria Alexandra Teixeira Borges Vieira Pouzada  
Maria Filipa Torres Gonçalves Flores Mourão  
Marta Alexandra Silva Guerreiro  
Paulo Alexandre Soares Enes Carneiro Vidinha
  
- Estudantes: Vânia Raquel Rodrigues (Representante do 1º ano)  
João Paulo Santos (Representante do 2º ano)  
Marta Pereira (Representante do 3º ano)
  
- Vânia Raquel Rodrigues (Representante no Conselho Pedagógico)

## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Erasmus+; IACOBUS; Protocolo Brasil	GMCI	Bialystok Technical University (Polónia); Opole University of Technology (Polónia); WSB University in Poznan (Polónia); Duale Hochschule Baden - Württemberg Ravensburg (Alemanha); Coburg University of Applied Sciences and Arts (Alemanha); Canakkale Onsekiz Mart University (Turquia); Gdansk University of Technology (Polónia); College of Polytechnics Jihlava (Republica Checa); Siauliai University (Lituânia); Vilnius Gediminas Technical University (Lituânia); College of Business and Hotel Management in BRNO (República Checa); Tallinn University of Technology - TalTech University (Estónia); University of Las Palmas de Gran Canaria (Espanha); University of Coruna (Espanha); Agricultural University of Athens (Grécia); Heilbronn University (Alemanha); VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout (Bélgica); Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine (Bélgica); University of Agribusiness and Rural Development - BG (Bulgária); RRF College of Financial Management (Croácia); University of Split (Croácia); ACADEMIA D.O.O. (Eslovénia); Universidad de León (Espanha); Universidad Santiago de Compostela - Campus de Santiago (Espanha);		

		<p>Universidade de Vigo (Espanha); Université Paris Descartes (França); Avans University of Applied Sciences - Avans School of International Studies (ASIS) (Holanda); Università Degli Studi Di Teramo (Itália); Università degli Studi Suor Orsola Benincasa (Itália); Rezeknes Augstskola (Letónia); GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP (Macedónia); University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polónia); Warsaw University of Technology - Faculty of Management (Polónia); University of Hradec Králové (República Checa); Czech University of Life Sciences Prague - Faculty of Economics and Management (República Checa);</p>		
--	--	---	--	--

## 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
<p>Quadros de instituições públicas, empresas privadas e associações empresariais tem sido convidadas a participar em sessões especiais organizadas pelos alunos e em seminários sobre temas relevantes para as unidades curriculares ou ainda a colaborar no domínio dos projetos empresariais; realização de visitas de estudo a instituições do mundo empresarial; participação de docentes e alunos do Curso em atividades no âmbito do Projeto Escola Inclusiva da ESTG.</p>				

## 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso de Gestão tem participado em iniciativas conjuntas com outros ciclos de estudos, nomeadamente com o Mestrado em Contabilidade e Finanças da APNOR.

Os docentes do curso de Gestão colaboram com diversos cursos do IPVC, maioritariamente Mestrados e Licenciaturas.

Várias iniciativas também são desenvolvidas em parceria com a AG - Associação de Gestão do IPVC, associação dos alunos e ex-alunos do ciclo de estudos, destacando-se no ano letivo 2020/2021 o evento Master Time (1, 5 e 6 de março 2021) e as Jornadas de Gestão (18, 19 e 20 de maio 2021),

No âmbito da UC de Projeto Empresarial I e II, docentes de outros cursos da ESTG em áreas diversas tem vindo a colaborar com os alunos quando as suas competências podem apoiar o desenvolvimento dos projetos em áreas específicas de conhecimento.

Docentes do curso de gestão estão envolvidos no Projeto OECD-CERI - Fostering and assessing students creativity and critical thinking in higher education and teacher education.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização dos estudantes

##### 3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	17/18	18/19	19/20	20/21
<b>Género</b>	%	%	%	%
Feminino	57.43	61.54	64.9	69.12
Masculino	42.57	38.46	35.1	30.88
<b>Idade</b>	%	%	%	%
<20 anos	41.09	48.56	54.33	51.15
20-23 anos	42.57	33.65	30.29	33.64
24-27 anos	8.91	10.58	9.13	8.29
>27 anos	7.43	7.21	6.25	6.91
<b>Distrito</b>	%	%	%	%
Aveiro	0.5	0	0	0.46
Beja	0	0	0	0
Braga	42.08	41.83	45.19	38.71
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0.46
Lisboa	0	0.48	0.48	0.92
Portalegre	0	0	0	0
Porto	9.41	9.62	10.1	8.76
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0
Viana do Castelo	47.03	47.6	43.27	48.39
Vila Real	0.5	0.48	0.48	0.46
Viseu	0.5	0	0	0

Os alunos do curso de Gestão são tipicamente jovens, residentes no Norte, predominantemente do sexo feminino. Relativamente à idade tem-se verificado nos últimos anos letivos que a maioria dos alunos tem idade inferior a 20 anos. O perfil de estudante coincide com a visão de que os alunos do curso diurno transitam maioritariamente do ensino secundário para o CE.

### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	64	74	80	81
2º	53	54	58	62
3º	85	80	70	74
<b>TOTAL</b>	202	208	208	217

Os dados indicados pela tabela revelam que o curso de Gestão continua a constituir um dos principais cursos do IPVC em n.º de alunos.

Observam-se alterações não significativas nos últimos 3 anos, quer no número total de alunos do curso de Gestão, quer por ano curricular.

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS CNA	50.00	50.00	54.00	58.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	7.00	7.00	13.00	13.00
N.º vagas TOTAIS	57.00	57.00	67.00	71.00
N.º CANDIDATOS 1ªfase 1ªopção (CNA)	47.00	44.00	50.00	61.00
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	219.00	196.00	209.00	253.00
N.º Candidatos (Total CNA)	299.00	237.00	267.00	326.00
N.º de Colocados 1ªfase 1.ª opção	30.00	27.00	24.00	34.00
N.º COLOCADOS 1ªfase (CNA)	50.00	50.00	54.00	58.00
N.º de Colocados (Total CNA)	58.00	60.00	67.00	67.00
N.º MATRICULADOS CNA	53.00	53.00	58.00	58.00
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	7.00	7.00	6.00	8.00
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	60.00	60.00	64.00	68.00
N. Matriculados Internacionais	0.00	2.00	3.00	6.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	94.00	88.00	92.59	105.17
CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA	438.00	392.00	387.04	436.21
COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	60.00	54.00	44.44	58.62
COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	100.00	100.00	100.00	100.00
MATRICULADOS CNA/vagas CNA	106.00	106.00	107.41	100.00
MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	100.00	100.00	46.15	61.54
MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	105.26	105.26	95.52	95.77
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	114.70	116.90	115.10	144.20
Nota Média entrada 1ªfase CNA	145.01	146.02	145.20	153.03
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	170.50	167.00	169.80	171.30



O curso de Gestão continua a observar elevados níveis de procura, registando-se em 2020/2021 um número ainda mais significativo de candidatos em relação aos anos anteriores.  
Observa-se ainda um aumento das notas mínima, média e máxima de entrada.

## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20	20/21
% de Participação	S1	37.10	60.41	51.05	52.76
	S2	12.36	14.77	25.97	12.50

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		93.27	79.79	92.39
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	90.78	93.30	93.25
	S2	87.68	86.23	93.03
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	91.59	92.74	93.95
	S2	85.66	86.16	90.95

Têm sido desenvolvidos esforços de sensibilização junto dos alunos para o preenchimento dos IASQUE mas as taxas registadas ainda são reduzidas.

No 1º semestre observa-se uma taxa de participação de 52.76%, com uma melhoria do valor alcançado no ano anterior, mas a taxa de reposta é muito pouco significativa no 2º semestre.

Consideramos que os resultados poderiam ser melhores e reforçamos que este problema deve ser objeto de medidas objetivas e transversais aos cursos da Instituição.

Quanto aos resultados dos inquéritos, os discentes apresentam níveis elevados de satisfação com o Curso, com os docentes e com as Unidades Curriculares, com índices superiores a 90%.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	2018	2019	2020	2021
N.º diplomados	57	49	46	52
N.º diplomados em N anos	32	33	30	40
N.º diplomados em N +1 anos	14	9	12	9
N.º diplomados N+2 anos	5	5	2	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	6	2	2	3

Nota: Dados do RAIDES

##### Nota média final de curso

	17/18	18/19	19/20	20/21
Nota média final	12.00	13.00	13.00	13.00

Através das tabelas anteriores verifica-se que em 2020/2021 a maioria dos alunos finalizou o curso no tempo previsto (3 anos). Observa-se ainda que a nota média final tem vindo a manter-se nos últimos anos.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
1	MAT	Álgebra Linear	121.00	8.85	18.00	1.00	56.00	46.28	60.87
1	MAT	Calculo Infinitesimal	122.00	9.86	19.00	1.00	53.00	43.44	67.95
1	EFC	Contabilidade Financeira I	89.00	12.78	19.00	0.00	72.00	80.90	87.80
1	CPS	Direito Empresarial I	69.00	14.08	18.00	10.00	64.00	92.75	100.00
1	OLM	Empreendedorismo	69.00	14.46	18.00	6.00	60.00	86.96	98.36
1	EFC	Finanças Empresariais I	83.00	12.03	17.00	4.00	58.00	69.88	95.08
1	OLM	Introdução à Gestão	75.00	15.76	19.00	11.00	70.00	93.33	100.00
1	EFC	Macroeconomia	71.00	14.05	19.00	3.00	57.00	80.28	96.61
1	OLM	Marketing	65.00	13.41	18.00	4.00	55.00	84.62	98.21
1	EFC	Microeconomia	85.00	12.09	18.00	0.00	67.00	78.82	85.90
1	MAT	Probabilidades e Estatística	96.00	9.58	19.00	0.00	51.00	53.13	65.38
1	EIM	Sistemas de Informação	77.00	15.84	19.00	10.00	64.00	83.12	100.00
2	EFC	Contabilidade de Gestão I	60.00	13.09	20.00	0.00	52.00	86.67	92.86
2	EFC	Contabilidade de Gestão II	61.00	8.57	16.00	0.00	29.00	47.54	53.70

2	EFC	Contabilidade Financeira II	94.00	10.56	18.00	2.00	66.00	70.21	74.16
2	EFC	Economia Industrial e da Empresa	58.00	12.50	18.00	3.00	49.00	84.48	94.23
2	MAT	Estatística e Optimização	63.00	9.62	13.00	2.00	32.00	50.79	68.09
2	OLM	Estratégia Empresarial	62.00	11.53	16.00	0.00	54.00	87.10	87.10
2	EFC	Finanças Empresariais II	69.00	11.11	15.00	6.00	63.00	91.30	95.45
2	EFC	Fiscalidade Empresarial I	63.00	10.85	17.00	1.00	46.00	73.02	85.19
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	56.00	14.09	18.00	7.00	55.00	98.21	98.21
2	OLM	Qualidade Total nas Organizações	53.00	12.61	16.00	10.00	51.00	96.23	100.00
2	EFC	Relato Financeiro	53.00	10.27	15.00	2.00	34.00	64.15	66.67
3	EFC	Auditoria Financeira	62.00	12.22	16.00	7.00	58.00	93.55	96.67
3	CPS	Direito Empresarial II	50.00	13.90	17.00	7.00	49.00	98.00	98.00
3	EFC	Fiscalidade Empresarial II	60.00	13.91	19.00	3.00	54.00	90.00	96.43
3	OLM	Gestão das Operações I	53.00	13.38	19.00	2.00	49.00	92.45	94.23
3	OLM	Gestão das Operações II	55.00	14.09	19.00	5.00	53.00	96.36	98.15
3	ADH	Inglês Técnico	49.00	16.23	19.00	11.00	48.00	97.96	100.00
3	OLM	Negócios Internacionais	58.00	16.02	18.00	12.00	58.00	100.00	100.00
3	OLM	Pesquisa de Marketing	52.00	14.81	18.00	8.00	51.00	98.08	98.08
3	EFC	Planeamento e Controlo de Gestão	55.00	12.48	17.00	6.00	47.00	85.45	97.92
3	OLM	Projeto Empresarial I	54.00	13.43	16.00	11.00	54.00	100.00	100.00
3	OLM	Projeto Empresarial II	54.00	15.48	17.00	10.00	54.00	100.00	100.00
3	CPS	Técnicas de Negociação e Gestão Comportamental	60.00	15.28	18.00	11.00	60.00	100.00	100.00

<b>Tipo de creditação</b>	<b>Nº de Pedidos (UCs)</b>	<b>Nº de ECTS de origem</b>	<b>Nº de ECTS creditados</b>
Equivalência	5	25	0
Equivalência	3	42	6
Creditação	8		
Creditação	2		
Creditação	4		
Creditação	20		
Creditação	4		
Creditação	1		
Creditação	3		
Creditação	4		

As taxas médias de aprovação no curso de Gestão apresentam valores de 85% ou superior em 28 UC do curso. No ano letivo 2020/2021 subsistiam UC com taxas de aprovação mais reduzidas nas áreas das Ciências Básicas e de Contabilidade, como registado em anos anteriores. As taxas de aprovação registadas no ano letivo 2020/2021 revelam dificuldades no aproveitamento em particular nas UCs de Álgebra Linear, Cálculo Infinitesimal, Probabilidades Estatística, Estatística e Optimização, Relato Financeiro e Contabilidade de Gestão II. As perturbações no ensino originadas pela situação de pandemia podem ter contribuído para uma maior dificuldade de aprendizagem dos alunos.

A implementação de medidas para suprir lacunas de conhecimentos prévios relevantes para o sucesso dos alunos, mas também para ajudar na aquisição de competências que podem ter sido comprometidas pelo ensino à distância devem ser equacionadas.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	8	16	19	11
2º	1	4	1	1
3º	2	2	3	4
<b>TOTAL</b>	11	22	23	16

No que diz respeito ao abandono escolar, registou-se no ano letivo de 2020/2021 um valor total inferior ao registado no ano letivo anterior.

É de referir que a maioria dos casos de abandono ocorre após ingresso no curso, no 1º ano, sendo alguns casos reportados como falta de tempo para conciliar os estudos com a atividade profissional, bem como motivos de ordem pessoal/familiar.

### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	94.1%	95%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	96.3%	94.7%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	96.7%	95.4%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

As taxas de empregabilidade apresentadas para o curso incluem o curso de Gestão e o curso de Gestão Noturno. Os dados mais recentes indicam uma taxa de empregabilidade de 95%, em linha com as taxas médias nacionais.

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar	4020	Muito bom	Universidade do Algarve (UALg)	Helena Maria da Silva Santos Rodrigues (Colaborador)
UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão Centro de Investigação	4752	Bom	IPVC	Helena Maria da Silva Santos Rodrigues (Membro Integrado)
Centro ALGORITMI		Muito bom	Universidade do Minho	Maria Filipa Torres Gonçalves Flores Mourão (Colaborador)
CITUR - Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo		Bom	IP Coimbra	Pedro Miguel Fonseca Moreira de Carvalho (Membro integrado)
DINÂMIA CET- Iscte		Muito bom	ISCTE-IUL	Susana Paula da Silva Oliveira (Membro integrado)
INESC-TEC		Muito bom	Universidade do Porto	Sónia Manuela Mendes Dias (Membro integrado)
Centro em Rede de Investigação em Antropologia			ISCTE-IUL	António Pedro Queirós Pereira (Integrado)

Research on Economics, Management and Information Technologies (REMIT)		Bom	Universidade Portucalense	Maria Alexandra Soares Fontes (Colaborador)
INESC TEC		Muito bom	Universidade do Porto	Sónia Manuela Mendes Dias (Membro integrado)
CICF - Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade		Muito bom	IPCA	Marta Alexandra Silva Guerreiro (Membro integrado)
Algoritmi		Muito bom	Universidade do Minho	Nuno António Lira Fernandes Faria Santos (Colaborador)

#### Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
FOSTERING AND ASSESSING STUDENTS CREATIVE AND CRITICAL THINKING SKILLS IN HIGHER EDUCATION	IPVC		2018-2022	IPVC e do Ministério do Ensino Superior Português

#### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Comunicação/Resumo	Carvalho, Pedro (2021). A Conceptual Approach to the Tourist Value Co-creation: Dimensions, Antecedents and Consequences. Trabalho apresentado em XIII International Tourism Congress - Estoril 2021.
Artigo em revista	Carvalho, P.M. (2020). Um modelo conceptual para a cocriação de valor do turista: Uma abordagem exploratória. <i>Dos Algarves: A Multidisciplinary e-Journal</i> , 38, 89-104.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro; Márquez, Miguel A. & Díaz-Méndez, Montserrat. (2021). Estimation of a Growth Rate Model for International Business Tourism. In <i>Insights into Economics and Management</i> , 9, 135-146. B P International.
Cápítulo de livro	Carvalho, Pedro (2021). Turismo de negócios: Reuniões coletivas ou individuais, eis a questão. In <i>Turismo, sociedade e ambiente</i> 2, 1-12. Atena Editora
Capítulo de livro	Mourão, Maria Filipa & Carvalho, Pedro (2021). Study on Marketing in Restaurants with a Presence on the Web: The Influence of Communication and Attributes Valued by Customers. In <i>Modern Perspectives in Economics, Business and Management</i> , 52-63. B P International.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro (2020). O destino turístico: Um território como uma rede de relacionamentos. In <i>Turismo, Sociedade e Ambiente</i> , 1-14. Atena Editora.
Capítulo de livro	Carvalho, Pedro (2020). Determinantes das reuniões associativas internacionais: Uma análise de dados em painel. In <i>Sistematizando Práticas para Administrar</i> 2, 123-143. Atena Editora.
Artigo em revista	Ferreira, I. M., Freitas, F., Pinheiro, S., Mourão, M. F., Guido, L. F., da Silva, M. G. (2021). Impact of temperature during beer storage on beer chemical profile, 154(14); DOI: 10.1016/j.lwt.2021.112688. <i>Lebensmittel-Wissenschaft und-Technologie. Food Sciences and Technology</i>
Póster	Rodrigues, A. S., Mourão, M. F., Amorim, M., Cruz, N., (2021). Auditorias Internas como ferramenta de autoavaliação numa Instituição de Ensino Superior. XVIII FECIES
Comunicação Oral/Artigo aceite para publicação	Paiva, S., Mourão, M.F. (2021). Mobility-As-A-Service Challenges and Opportunities in the Post-Pandemic; IEEE Global Conference on Artificial Intelligence & Internet of Things 2021

Comunicação Oral/Artigo aceite para publicação	Almeida, R., Sá, J. C., Mourão, M.F., Marques, P. A., (2021). Lean Safety - Safety improvement with lean implementation. 10th International Conference SYSTEM SAFETY: HUMAN - TECHNICAL FACILITY - ENVIRONMENT
Artigo aceite para publicação	Paiva, S., Corcoba, V., Mourão, M.F., PAÑEDA, X. G., MELENDI, D., GARCÍA. R. (2021). Analysis of mobility changes caused by COVID-19 in a context of moderate restrictions using data collected by mobile devices. IEEE Access
Artigo em revista	Fontes, A. S., Rodrigues, L. L., Marques, C., & Silva, A. P. (2021). Barriers to institutionalization of an IFRS-based model: perceptions of Portuguese auditors. <i>Meditari Accountancy Research</i> . Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <a href="https://doi.org/10.1108/MEDAR-09-2020-1014">https://doi.org/10.1108/MEDAR-09-2020-1014</a>
Comunicação/Book proceedings	Fontes, A., Silva, A.P., Ribeiro, H., & Alves, S.R. (2021). The trade-off between international accounting convergence and IFRS in-country adjustments. Forthcoming Proceedings of the 67th International Scientific Conference on Economic and Social Development, 29-30 April 2021, Sveti Martin na Muri, Croácia. (Past book proceedings indexed in WoS)
Artigo em revista	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (Accepted - Forthcoming June 2021, vol.23). Longitudinal Perceptions of Enforcement Mechanisms in an IFRS-Based Accounting Reform. <i>Polish Journal of Management Studies</i> . Scopus, Q2, Emerging Sources Citation (Web of Science).
Artigo em revista	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (Accepted- Forthcoming September 2021). Perceptions on the implementation of the IFRS model in Portugal and Brazil, <i>Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</i> , JIAAT-D-20-00050R3. Scopus, Q2.
Comunicação/Book proceedings	Martins, A., Fontes, A., Rodrigues, L.L., & Silva, A.P. (2020). Qualitative Research in the Accounting Field: Insights Towards the Grounded Theory Approach. In: Au-Yong_Oliveira, M., & Costa, C. (Eds.). <i>Proceedings of the 19th European Conference on Research Methodology (ECRM20)</i> , University of Aveiro, Portugal, 18-19 June 2020, pp.165-173. Scopus
Comunicação/Book proceedings	Silva, A.P., Fontes, A. Ribeiro, H., & Alves, S.R. (2020). The role of enforcement mechanisms on IFRS implementation: perceptions from tax officials. In: Silva, A., Rados, T. & Kaurova, O.V. (Eds.). <i>Proceedings of the 62nd International Scientific Conference on Economic and Social Development (ESD)</i> , Lisbon, Portugal, 19-20 November 2020, pp. 304-309. <a href="#">Book_of_Proceedings_esdLisbon2020_Online.pdf (esd-conference.com)</a> . (Past book proceedings indexed in WoS)
Paper indexado	Helena Santos-Rodrigues and Helder Caridade (2021). Intellectual capital and customer satisfaction: case of hotels from Porto (northern Portugal) and Galicia (Northern Spain). <i>INTERNATIONAL CONFERENCE ON TOURISM TECHNOLOGY AND SYSTEMS-ICOTTS21</i> . Universidade de Cartagena, Cartagena das Indias, Colombia. 3 e 4-11-2021.
Paper indexado	Helena Santos-Rodrigues and Helder Caridade (2021). Galician Hotel Client Satisfaction Drivers. 4th International Conference on Tourism Research (ICTR 2021). The School of Hospitality and Tourism (ESHT), Polytechnic Institute of Porto, Portugal. 20-21 May 2021.
Paper indexado	López-Cabarcos, M.Á.; Piñeiro-Chousa, J.; Quiñoá-Piñeiro, L.; Santos-Rodrigues, H. (2021) How Can Cultural Values and Entrepreneurship Lead to the Consideration of Innovation-Oriented or Non-Innovation-Oriented Countries. <i>Sustainability</i> 2021, 13, 4257. <a href="https://doi.org/10.3390/su13084257">https://doi.org/10.3390/su13084257</a>
Comunicação em Congresso	Barros, C., Guerreiro, M.S., Alves, J. (2021). Imparidade em ativos depreciáveis e a sua relação com a manipulação de resultados em empresas portuguesas de grande dimensão. <i>International Workshop Accounting and Taxation (IWAT2021)</i> . Porto, julho
Comunicação em Congresso	Barros, C., Guerreiro, M.S., Alves, J. (2020). Imparidade em ativos depreciáveis e a sua relação com a manipulação de resultados em empresas portuguesas de grande dimensão. <i>ICAFI International Conference on Accounting and Finance Innovation</i> . Aveiro, novembro.
Comunicação em Congresso	Guerreiro, M.S.; Rodrigues, L.L.R. & Craig, R. (2020). Understanding the Process of Convergence with IFRS Using Institutional Theory. <i>XIX Conferência Grudis e Doctoral Colloquium, IPCA</i> , Barcelos, janeiro.
Capítulo de livro	Alberto, F. & Guerreiro, M.S., World Business Council for Sustainable Development, in <i>Encyclopedia of Sustainable Management (Living Reference)</i> on SpringerLink, Idowu, S.; Schmidpeter, R.; Capaldi, N.; Zu, L.; Baldo, M. & Abreu, R., Springer. Disponível em <a href="https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-02006-4_974-1">https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-02006-4_974-1</a>
Artigo indexado	Guerreiro, M. S., Rodrigues, L. L., & Craig, R. (2021). Institutional theory and IFRS: an agenda for future research. <i>Spanish Journal of Finance and Accounting / Revista Española de Financiación y Contabilidad</i> , 50(1), 65-88

Artigo indexado	Fonseca, N. e Sánchez-Rivero, M. (2020). Significance bias in the tourism-led growth literature, <i>Tourism Economics</i> , 26 (1): 137-154 DOI: 10.1177/1354816619833564
Artigo indexado	Fonseca, N. e Sánchez-Rivero, M. (2020) Publication bias and genuine effects: the case of Granger causality between tourism and income, <i>Current Issues in Tourism</i> , 23 (9): 1084-1108 DOI: 10.1080/13683500.2019.1585419
Artigo indexado	Fonseca, N. e Sánchez-Rivero, M. (2020). Granger causality between tourism and income: a meta-regression analysis, <i>Journal of Travel Research</i> , 59 (4): 642-660 DOI: 10.1177/0047287519851189
Artigo indexado	Fonseca, N. (2021). Recursos turísticos, especialização em turismo e crescimento económico, <i>Notas Económicas</i> , N.º 52, pp. 113-135 [Latindex] DOI: 10.14195/2183-203X_52_5.
Artigo indexado	Fonseca, N. e Sánchez-Rivero, M. (2020). Causalidade em economia com séries temporais: uma visita guiada desde a Antiguidade Clássica, <i>Nova Economia</i> , Vol. 30, N.º 3, pp. 999-1027 (com M. Sánchez-Rivero) [Scopus] DOI: 10.1590/0103-6351/4931.
Artigo indexado	Fonseca, N. e Sánchez-Rivero, M. (2020). Causalidade à Granger em ciências sociais: um guia para a investigação aplicada, <i>Egitania Scientia</i> , N.º 27, pp. 21-36 [Latindex] DOI: 10.46691/v2i27.331.
Artigo indexado	Fonseca, N. (2020). Cultura e desenvolvimento: reflexões sobre a parte III do Institutions, Institutional Change, and Economic Performance de Douglass North, E-REI. <i>Revista de Estudos Interculturais</i> , N.º 8, maio [Latindex].
Capítulo de livro	Fonseca, N. e Sánchez-Rivero, M. (2020). Tourism-led growth and granger causality: issues on publication bias, in Ruiz-Real, J., Gázquez-Abad, J., e Mondéjar-Jiménez, A. (eds.) <i>Tourism, Economy and Environment: Challenges and Research Trends</i> , Chartridge Books Oxford, pp. 69-79, ISBN: 978-1-911033-51-6
Artigo em revista indexado	Oliveira, S., & Pinto, L.M.C. (2021). Choice experiments to elicit the users preferences for coastal erosion management: the case of Praia da Amorosa. <i>Environment, Development and Sustainability</i> , 23, 97499765. <a href="https://doi.org/10.1007/s10668-020-00768-0">https://doi.org/10.1007/s10668-020-00768-0</a>
Capítulo de livro	Oliveira, J. D., Azevedo, G. M., Ferreira, A. D., Martins, S. P., & Pinto, C. R. (2019). Capítulo 10 - Determinants of the Readability and Comprehensibility of Risk Disclosures: Evidence From Portuguese Listed Companies. In J. Oliveira, G. Azevedo, & A. Ferreira (Ed.), <i>International Financial Reporting Standards and New Directions in Earnings Management</i> (pp. 216-238). IGI Global.
Artigo indexado	Trancoso, T. & S. Gomes. (2020). The Financial Driver of Business Cycle Synchronisation. <i>IBIMA Business Review</i> , Vol. 2020 (2020), Article ID 420739, DOI: 10.5171/2020.420739.
Comunicação/Book proceedings	Gomes, S. & T. Trancoso (2020). The Impact of Entrepreneurial Behavior in the Economic Growth of European Countries. 36th International Business Information Management Conference, Granada, Spain 4-5 November 2020.
Artigo indexado	Dias, S.; Brito, P. e Amaral, P. 2021. Discriminant Analysis of Distributional Data via Fractional Programming. <i>European Journal of Operational Research</i> , Elsevier, 294, n.º 1: 206-218.
Artigo indexado	Alice Bastos, Carla Faria, Isabel Amorim, Joana Miguelote Monteiro, José Miguel Veiga, Sónia Dias, 2021. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS PÚBLICOS ORIENTADOS PARA O ENVELHECIMENTO BEM-SUCEDIDO: ESTUDO SOBRE MEDIDAS DE INTERVENÇÃO AUTÁRQUICA PARTE I. <i>Egitania e Scientia</i> , nº27, 171-185.
Book proceedings	Dias, S; Neiva, M. e Bastos, A. (2020). A study of Aging and Cognitive performance using Symbolic Data Analysis - JOCLAD 2020, 105-106. Associação Portuguesa de Classificação e Análise de Dados (CLAD).
Book proceedings	Suresh, N., Brito, P., Dias, S. (2020). Prediction of pollution levels from atmospheric variables: A study using clusterwise symbolic regression - RECPAD 2020. Portuguese Association for Pattern Recognition.
Resumo em ata de conferência	Suresh, N., Brito, P., Dias, S. (2020). Clusterwise regression for interval data - Em: Atas do VII Workshop on Computational Data Analysis and Numerical Methods (VII WCDANM).
Resumo em ata de conferência	Martins, A., Brito, P., Dias, S. e Filzmoser, P. (2021). Outlier detection in histogram-valued variables - SPE 2021. Sociedade Portuguesa de Estatística (SPE).

### 5.3. Internacionalização



	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
<b>Nº</b> alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	6	6	9	8	15
% alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	1.7	1.9	2.6	3.84	6.91
<b>Nº</b> alunos Internacionais ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)				3	6
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )	26	30	23	22	19
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )	7.6	9.3	6.7	10.57	8.75
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	12	4	2	3	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	3.5	1.2	0.5	1.44	0
<b>Nº</b> docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )				0	0
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )	5	6	4	0	0
<b>Nº</b> docentes do ciclo de estudos em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0	0	1	2	0
<b>Nº</b> pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					

A coordenação do curso de Gestão tem evidenciado uma preocupação crescente com o seu nível de internacionalização pelo que é considerada importante a realização de iniciativas com vista à divulgação dos programas de internacionalização e à partilha de experiências de alunos e docentes que estiveram em mobilidade.

No entanto, a situação pandémica prejudicou nomeadamente a mobilidade dos alunos.

## **6. Conclusão**

O Curso de Gestão do IPVC continua a ser um dos cursos mais representativos e com maior procura ao nível regional.

As afinações internas introduzidas em 2018/19, baseadas num novo plano de estudos, numa maior articulação entre UC do curso e numa vertente mais integrada no meio com as organizações e empresas da envolvente, foram positivas para o curso.

No entanto, a necessidade de alterar o processo de aprendizagem de presencial para um ensino à distância, os impedimentos à realização de ações e os constrangimentos diversos que a situação atual impõe a toda a comunidade impediram desde o mês de março de 2020 a continuidade do percurso planeado e continuam a dificultar a atividade do ciclo de estudo.

As medidas de apoio e enquadramento pedagógico tinham apresentado um feedback positivo, com a maioria das UC a apresentar uma melhoria significativa dos níveis de sucesso escolar, mas observou-se uma inversão dessa tendência em algumas UCs. Assim, considera-se que deve ser dada atenção a essa situação em particular, desenvolvendo esforços para melhorar a situação.