



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior de Tecnologia e Gestão**  
**Gestão (nocturno)**  
**Licenciatura**

---

**RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2019/20

---

**Coordenador: Iolanda Maria Reino Vieira**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	9
5. Resultados .....	10
6. Conclusão .....	16

## 1. Comissão de Curso

- Coordenador: Iolanda Maria Reino Vieira
  
- Docentes: Maria Alexandra Teixeira Borges Vieira Pouzada  
Maria Filipa Torres Gonçalves Flores Mourão  
Marta Alexandra Silva Guerreiro  
Paulo Alexandre Soares Enes Carneiro Vidinha
  
- Estudantes: Miguel Gomes (Representante do 1º ano)  
Júlio Azevedo (Representante do 2º ano)  
David Lima (Representante do 3º ano)  
Maria Helena Ribeiro (Representante no Conselho Pedagógico)

## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Erasmus+; Erasmus Mundus; Erasmus Mobilidade; Leonard da Vinci; IACOBUS; Protocolo Brasil	GMCI	Bialystok Technical University (Polónia); Opole University of Technology (Polónia); Università Degli Studindì Napoli Federico II (Itália); Warsaw University of Technology (Polónia); Hochschule Zittau -Gorlitz University of Applied Sciences (Alemanha); Heilbronn University (Alemanha); University of Girona (Espanha); Canakkale Onsekiz Mart Universty (Turquia); Tomas Bata University in Zlín - Faculty of Applied Informatics (República Checa); Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Brasil); Gdansk University of Technology (Polónia); Poznan School of Banking (Polónia); College of Polytechnics Jihlava (Republica Checa); Siauliai University (Lituânia); Vilnius Gediminas Technical University (Lituânia); College of Business and Hotel Management in BRNO (República Checa); Tallinn University of Technology (Estónia); Euroacademy (Estónia); University of Las Palmas de Gran Canarian(Espanha); University of Coruna (Espanha); Technological Education Institution (TEI) of STEREA ELLADA (Grécia);		

### 2.2. Parcerias nacionais

--

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
<p>O Curso tem enviado convites sistemáticos a quadros de instituições públicas, empresas privadas e associações empresariais para participação em sessões especiais organizadas pelos alunos e em seminários sobre temas relevantes para as unidades curriculares; realização de visitas de estudo a instituições do mundo empresarial; participação de docentes e alunos do Curso em atividades no âmbito do Projeto Escola Inclusiva da ESTG. Entre as instituições públicas e nas associações com quem tem existido colaboração no domínio dos projetos empresariais e seminários, nomeadamente: ACICE - Associação Comercial e Industrial do Concelho de Esposende; Câmara Municipal de Viana do Castelo; CEVAL - Confederação Empresarial do Alto Minho; CIM Alto Minho; Instituto da Segurança Social I.P.</p>				

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso de Gestão tem participado em iniciativas conjuntas com outros ciclos de estudos, nomeadamente com o Mestrado em Contabilidade e Finanças da APNOR e o Mestrado em Gestão das Organizações da APNOR.

Os docentes do curso de Gestão colaboram com diversos cursos do IPVC, maioritariamente Mestrados e Licenciaturas.

Várias iniciativas também são desenvolvidas em parceria com a AG - Associação de Gestão do IPVC, associação dos alunos e ex-alunos do ciclo de estudos, destacando-se no ano letivo 2019/2020 a AG Business Week (10, 11 2 12 de dezembro 2019) e as Jornadas de Gestão (22, 23 e 25 de maio 2020).

No âmbito da UC de Projeto Empresarial I e II, docentes de outros cursos da ESTG em áreas diversas têm vindo a colaborar com os alunos quando as suas competências podem apoiar o desenvolvimento dos projetos em áreas específicas de conhecimento.

Docentes do curso de gestão estão envolvidos no Projeto OECD-CERI - Fostering and assessing students creativity and critical thinking in higher education and teacher education.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização dos estudantes

##### 3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	16/17	17/18	18/19	19/20
<b>Género</b>	%	%	%	%
Feminino	52.07	42.54	39.29	41.61
Masculino	47.93	57.46	60.71	58.39
<b>Idade</b>	%	%	%	%
< 20 anos	19.01	29.1	23.57	24.16
20-23 anos	30.58	31.34	37.14	38.93
24-27 anos	18.18	16.42	15	14.77
> 27 anos	32.23	23.13	24.29	22.15
<b>Distrito</b>	%	%	%	%
Aveiro	0.83	0.75	0.71	0.67
Beja	0	0	0	0
Braga	25.62	36.57	39.29	40.27
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	0	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	0	0	0	0
Guarda	0	0.75	0.71	0.67
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0	0
Leiria	0	0	0	0
Lisboa	0.83	0	0	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	4.13	4.48	5	5.37
Santarem	0	0	0	0
Setubal	0	0	0	0.67
Viana do Castelo	68.6	57.46	54.29	51.68
Vila Real	0	0	0	0
Viseu	0	0	0	0

Os alunos do curso de Gestão Regime Noturno são tipicamente residentes no Norte, predominantemente do sexo masculino, com diferentes faixas etárias.

Relativamente à idade tem-se verificado um crescimento gradual, nos últimos anos letivos, na percentagem de alunos com 23 ou menos anos de idade. No entanto, mais de 1/3 dos alunos que frequenta o curso noturno continua a ter idade igual ou superior a 24 anos, sendo uma parte destes trabalhadores ativos.

### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	34	50	53	62
2º	30	22	41	47
3º	57	62	46	40
<b>TOTAL</b>	121	134	140	149

Os dados indicados pela tabela revelam que o curso de Gestão Regime Noturno continua com um elevado número de estudantes, registando-se um crescimento desse número ao longo dos 4 últimos anos.

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS CNA	40.00	40.00	40.00	42.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	10.00	6.00	6.00	10.00
N.º vagas TOTAIS	50.00	46.00	46.00	52.00
N.º CANDIDATOS 1ªfase 1ªopção (CNA)	1.00	2.00	3.00	3.00
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	20.00	35.00	38.00	44.00
N.º Candidatos (Total CNA)	41.00	94.00	61.00	75.00
N.º de Colocados 1ªfase 1.ª opção	1.00	2.00	3.00	3.00
N.º COLOCADOS 1ªfase (CNA)	6.00	15.00	15.00	24.00
N.º de Colocados (Total CNA)	20.00	45.00	30.00	40.00
N.º MATRICULADOS CNA	16.00	37.00	26.00	33.00
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	7.00	6.00	5.00	4.00
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	23.00	43.00	31.00	37.00
N. Matriculados Internacionais	1.00	0.00	0.00	4.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	2.50	5.00	7.50	7.14
CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA	50.00	87.50	95.00	104.76
COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	2.50	5.00	7.50	7.14
COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	15.00	37.50	37.50	57.14
MATRICULADOS CNA/vagas CNA	40.00	92.50	65.00	78.57
MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	70.00	100.00	83.33	40.00
MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	46.00	93.48	67.39	71.15
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	106.70	110.70	105.00	95.00
Nota Média entrada 1ªfase CNA	116.00	125.48	117.77	122.21
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	123.20	149.80	130.60	134.50

Embora o curso de Gestão Regime Noturno revele uma procura inferior à do curso de Gestão, continua a ser observado interesse por esse curso e registou-se no ano de 2019/2020 um número de matriculados superior ao do ano anterior. Observa-se ainda no ano letivo 2019/2020 que a nota máxima de entrada é superior em relação ao ano anterior.



## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	8.40	25.95	51.28	30.77
	S2	0.00	3.91	10.66	20.15

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		80.00	84.62	69.52
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	88.63	90.73	92.85
	S2	96.15	87.79	84.50
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	85.50	89.91	92.68
	S2	93.33	87.06	84.76

Tem sido desenvolvidos esforços de sensibilização junto dos alunos para o preenchimento dos IASQUE mas as taxas registadas ainda são reduzidas. No 1º semestre observa-se uma taxa de participação de 30.77%, inferior ao valor alcançado no ano anterior. No 2º semestre observa-se uma melhoria da taxa de participação com a duplicação do valor face ao ano anterior. Consideramos que os resultados poderiam ser melhores e reforçamos que este problema deve ser objeto de medidas objetivas e transversais aos cursos da Instituição.

Quanto aos resultados dos inquéritos, os discentes apresentam níveis elevados de satisfação com o Curso, com os docentes e com as Unidades Curriculares.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	17	30	24	16
N.º diplomados em N anos	4	10	10	11
N.º diplomados em N +1 anos	9	9	6	0
N.º diplomados N+2 anos	0	4	3	1
N.º diplomados em mais de N+2 anos	4	7	5	4

##### Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	13.00	12.00	12.00	12.00

Através das tabelas anteriores verifica-se que em 2019/2020 a maioria dos alunos dos 16 diplomados em regime noturno finalizou o curso no tempo previsto (3 anos).

Observa-se ainda que a nota média final tem vindo a manter-se nos últimos anos

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Av aliados
1	MAT	Álgebra Linear	105.00	8.76	16.00	0.00	31.00	29.52	62.00
1	MAT	Calculo Infinitesimal	104.00	6.00	13.00	0.00	22.00	21.15	27.85
1	EFC	Contabilidade Financeira I	72.00	8.15	18.00	2.00	21.00	29.17	39.62
1	CPS	Direito Empresarial I	47.00	11.91	16.00	10.00	34.00	72.34	100.00
1	OLM	Empreendedorismo	52.00	9.29	16.00	0.00	40.00	76.92	76.92
1	EFC	Finanças Empresariais I	84.00	12.25	18.00	3.00	60.00	71.43	92.31
1	OLM	Introdução à Gestão	57.00	10.27	18.00	1.00	32.00	56.14	72.73
1	EFC	Macroeconomia	66.00	12.68	20.00	9.00	46.00	69.70	97.87
1	OLM	Marketing	49.00	11.51	14.00	0.00	36.00	73.47	87.80
1	EFC	Microeconomia	61.00	7.69	18.00	0.00	28.00	45.90	58.33
1	MAT	Probabilidades e Estatística	82.00	9.86	19.00	0.00	43.00	52.44	62.32
1	EIM	Sistemas de Informação	61.00	10.55	16.00	3.00	40.00	65.57	81.63
2	EFC	Contabilidade de Gestão I	47.00	8.54	18.00	1.00	18.00	38.30	51.43
2	EFC	Contabilidade de Gestão II	62.00	12.61	19.00	5.00	47.00	75.81	92.16
2	EFC	Contabilidade Financeira II	57.00	8.46	15.00	0.00	14.00	24.56	58.33
2	EFC	Economia Industrial e da	42.00	13.37	19.00	3.00	35.00	83.33	92.11

		Empresa							
2	MAT	Estatística e Optimização	60.00	8.62	19.00	0.00	27.00	45.00	54.00
2	OLM	Estratégia Empresarial	41.00	7.02	16.00	0.00	19.00	46.34	46.34
2	EFC	Finanças Empresariais II	40.00	9.04	17.00	4.00	13.00	32.50	56.52
2	EFC	Fiscalidade Empresarial I	50.00	12.70	20.00	6.00	40.00	80.00	86.96
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	32.00	11.56	17.00	1.00	23.00	71.88	85.19
2	OLM	Qualidade Total nas Organizações	30.00	13.50	19.00	8.00	27.00	90.00	96.43
2	EFC	Relato Financeiro	46.00	12.33	17.00	2.00	36.00	78.26	85.71
3	EFC	Auditoria Financeira	39.00	9.45	18.00	0.00	22.00	56.41	70.97
3	CPS	Direito Empresarial II	37.00	12.22	15.00	10.00	36.00	97.30	100.00
3	EFC	Fiscalidade Empresarial II	37.00	9.18	16.00	0.00	19.00	51.35	67.86
3	OLM	Gestão das Operações I	35.00	12.36	19.00	3.00	29.00	82.86	87.88
3	OLM	Gestão das Operações II	30.00	11.82	19.00	3.00	25.00	83.33	89.29
3	ADH	Inglês Técnico	27.00	15.41	18.00	11.00	27.00	100.00	100.00
3	OLM	Negócios Internacionais	31.00	13.58	19.00	7.00	30.00	96.77	96.77
3	OLM	Pesquisa de Marketing	41.00	10.61	19.00	3.00	31.00	75.61	86.11
3	EFC	Planeamento e Controlo de Gestão	30.00	11.40	15.00	3.00	21.00	70.00	84.00
3	OLM	Projeto Empresarial I	35.00	11.60	19.00	0.00	32.00	91.43	91.43
3	OLM	Projeto Empresarial II	34.00	14.47	18.00	12.00	32.00	94.12	100.00
3	CPS	Técnicas de Negociação e Gestão Comportamental	28.00	13.71	18.00	7.00	26.00	92.86	92.86

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
Equivalência	1	6	5
Equivalência	6	36	30
Equivalência	7	40	15

analisar

As taxas médias de aprovação no curso de Gestão apresentam valores de 85% ou superior em 17 UC do curso noturno. No ano letivo 2017/2018 subsistiam UC com taxas de aprovação inquietantes nas áreas das Ciências Básicas e de Contabilidade, como registado em anos anteriores. Os dados obtidos pelo sistema de monitorização para acompanhar e analisar a inversão da situação permitem constatar que a evolução positiva esperada nas taxas de aprovação em Álgebra Linear, Probabilidades e Estatística e Contabilidade Financeira se verificou no ano de 2018/2019. No entanto, as taxas de aprovação registadas no ano letivo 2019/2020 revelam uma evolução negativa da situação, nomeadamente as UCs de Álgebra Linear, Cálculo Infinitesimal e Probabilidades Estatística. Os resultados exibem um panorama de alguma dificuldade na aquisição de competências ao nível matemático, parcialmente explicado por insuficiência de conhecimentos prévios requeridos. No caso das UCs de Cálculo Infinitesimal e Probabilidades e Estatística, a modalidade de ensino à distância também pode ter contribuído para as taxas de aprovação observadas. Consideramos que devem ser implementadas medidas que em anos anteriores têm sido implementadas para combater esta situação, nomeadamente o esforço de maior desdobramento de turmas (algumas das quais vocacionadas para alunos repetentes) e variações ao nível pedagógico.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	6	10	10	11
2º	2	1	6	0
3º	2	0	2	3
<b>TOTAL</b>	10	11	18	14

No que diz respeito ao abandono escolar, registou-se no ano letivo de 2019/2020 um valor total inferior ao registado no ano letivo anterior. É de referir que a maioria dos casos de abandono ocorre após ingresso no curso, no 1º ano, sendo alguns casos reportados como falta de tempo para conciliar os estudos com a atividade profissional, bem como motivos de ordem pessoal/familiar.

#### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	93.5%	94.1%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		96.3%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )		96.7%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

As taxas de empregabilidade apresentadas para o curso incluem o curso de Gestão e o curso de Gestão Noturno. Os dados mais recentes (junho de 2020), que reportam a diplomados do curso no período de referência 2015/16 - 2018/19, indicam uma taxa de empregabilidade de 94.1%, em linha com as taxas médias nacionais.

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro ALGORITMI		Muito bom	Universidade do Minho	Maria Filipa Torres Gonçalves Flores Mourão (Membro)
CITUR - Centro de Investigação ,Desenvolvimento e Inovação em Turismo		Sem classificação	Instituto Politécnico de Leiria (Alocado Polo CITUR-IP Coimbra)	Pedro Miguel Fonseca Moreira de Carvalho (Membro)
Centro de Estudos sobre a mudança socio económica e do território		Muito bom	ISCTE	Susana Paula da Silva Oliveira
Centro de Matemática da Universidade do Porto		Muito bom	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Teresa Augusta da Silva Mesquita (Colaborador)
Centro em Rede de Investigação em Antropologia	CRIA	Muito bom	ISCTE-IUL	António Pedro Queirós Pereira
Research on Economics, Management and Information Technologies (REMIT)		Bom	Universidade Portucalense	Maria Alexandre Soares Fontes
Valorización Financiera Aplicada			Universidade Santiago de Compostela	Nuno Miguel da Cruz Domingues
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	CI	Bom	IPVC	Ana Teresa Ferreira Oliveira
CICF - Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade		Muito bom	Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	Cláudia Roberta de Araújo Alves Pinto

**Projetos de investigação associados ao curso**

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
FOSTERING AND ASSESSING STUDENTS CREATIVE AND CRITICAL THINKING SKILLS IN HIGHER EDUCATION	IPVC		2018-2022	IPVC e do Ministério do Ensino Superior Português

**Publicações associadas ao curso**

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Capítulo de livro	Borges A., Fontes D.B.M.M., Gonçalves J.F. (2019) ModelingnSupply Chain Network: A Need to Incorporate FinancialnConsiderations. In: Alves M., Almeida J., Oliveira J., Pinto A.n(eds) Operational Research. IO 2018. Springer ProceedingsnIn Mathematics & Statistics, vol 278. Springer, Cham.nhttps://doi.org/10.1007/978-3-030-10731-4_5. (Scopusnindexed)
Artigo	Oliveira, S. e Pinto, L.M.C. (2020). Choice experiments to elicit the users preferences for coastal erosion management - the case of Praia da Amorosa. Environment, Development and Sustainability.
Artigo	COSTA, A. M; CARVALHO, P; MOURÃO, M.F. (2019). O Marketing Nas Empresas De Restauração Com Presença Na Web: A influência da comunicação e dos atributos valorizados pelos clientes. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, E24, 45 - 60.
Artigo	CARVALHO, P.; PARENTE, A. M. (2019). A Importância do Marketing Relacional na Gestão do Restaurante Sete Portes. Dos Algarves a Multidisciplinary e-journal, 34, 44 - 59.
Artigo	CARVALHO, P., DÍAZ- MÉNDEZ, M. e MÁRQUEZ, M. A.n(2019). What determines the holding of association meetings in a global context?. Journal of Travel & Tourism Marketing,36 (9), 969-979.
Artigo	CARVALHO, P. (2020). Um modelo conceptual para a cocriação de valor do turista. Dos Algarves: A Mutidisciplinaryne-Journal, 38, 89-104.
Capítulo de livro	CARVALHO, P. (2020). O Destino Turístico ? Um Território como uma Rede de Relacionamentos. In Turismo, Sociedade e Ambiente. Ponta Grossa: Atena Editora. ISBN:978-65-5706-655-3.
Capítulo de livro	CARVALHO, P. (2020). Determinantes das reuniões associativas internacionais: uma análise de dados em painel. Sistematizando Práticas para Administrar 2. Ponta Grossa:Atena Editora. ISBN: 978-85-7247-981-3 .
Capítulo de livro	CARVALHO, P., MÁRQUEZ, M. A. e DÍAZ-MÉNDEZ, M. (2019). Determinantes do Turismo de Negócios Internacionais: Um Modelo Dinâmico com Dados em Painel. In Turismo, Lazer e Negócios. Ponta Grossa: Atena Editora.ISBN: 978-85-7247-317-0.
Póster	Rodrigues, .A.S., Saraiva, L., Rocha, M., Mourão, M.,Carvalho, F., Dantas, J., Miranda, L., Pereira, J.C., Oliveira,C., Curado, A., Videira, A., Amorim, M., Patrocínio, F. (2020). Certificação do Sistema de Gestão de Responsabilidade Social -IPVC. 10ª Conferência FORGES
Póster	Rodrigues, A.S., Mourão, M., Carvalho, F., Saraiva, L.,nRocha, M., Oliveira, A.T., Morais, C., Oliveira, C., Amorim, M., Videira, A., Patrocínio, F., Curado, A., Gonçalves, T., Matos, D.(2020). ADOÇÃO DO MODELO EFQM NO IPVC. 10ª Conferência FORGES
Artigo	Trancoso, T. & S. Gomes. (2020). The Financial Driver of Business Cycle Synchronisation. IBIMA Business Review, Vol. 2020 (2020), Article ID 420739, DOI:n10.5171/2020.420739.
Artigo	Trancoso, T. & S. Gomes. (2019). The Real Effects of Global Financial Integration. European Journal of Applied Businessnand Management, Vol.5(4), pp. 87-101.
Artigo	Trancoso, T. & S. Gomes (2019). Determining Factors of International Business Cycles: Is it Finance?. 34th International Business Information Management Conference, Madrid, Spain 13-14 November 2019.

Conferência	Gomes, S., P. Ribeiro & T. Trancoso (2020). The Impact of Entrepreneurial Behavior in the Economic Growth of European Countries. 36th International Business Information Management Conference, Granada, Spain 4-5 November 2020.
Artigo	N. Fonseca, M. Sánchez-Rivero, Significance bias in the tourism-led growth literature, <i>Tourism Economics</i> 26 (1), 137-154, 2020.
Artigo	N. Fonseca, M. Sánchez-Rivero, Granger causality between tourism and income: a meta-regression analysis, <i>Journal of Travel Research</i> 59 (4), 642-660, 2020
Artigo	N. Fonseca, M. Sánchez-Rivero, Publication bias and genuine effects: the case of Granger causality between tourism and income, <i>Current Issues in Tourism</i> 23 (9), 1084-1108, 2020
Capítulo de livro	N. Fonseca, M. Sánchez Rivero In Ruiz-Real, J., Gázquez-Abad, J., e Mondéjar-Jiménez, A. (eds.), <i>Tourism-Led Growth and Granger Causality: Issues on Publication Bias Tourism, Economy and Environment: Challenges and Research Trends</i> , Chartridge Books Oxford, 2020, pp. 69-79, ISBN: 978-1-911033-51-6 T
Conference Proceedings	Fontes, A., Martins, A., Rodrigues, L.L., & Silva, A.P. (2020). Qualitative research in the accounting field: insights towards the grounded theory approach. Paper accepted for publication and presentation at the 19th European Conference on Research Methodology (ECRM20), University of Aveiro, Portugal, 18th & 19th June 2020. Proceedings indexed in the Thomson Reuters ISI (WOS) Conference Proceedings and Citation Index and indexed by Elsevier SCOPUS abstract and citation database.
Capítulo de livro	Azevedo, G., Ferreira, A., Martins, S. & Pinto, C., (2019) Determinants of the Readability and Comprehensibility of Risk Disclosures: Evidence From Portuguese Listed Companies in <i>International Financial Reporting Standards and New Directions in Earnings Management</i> , ISBN 9781522578178
Artigo	Ferreira-Oliveira, A.T., Keating, J., Silva, I. (2020). Sustainable HRM as a Pathway to Sustainability HRMS Relevance on Affective Commitment through Organizational Trust. <i>Sustainability</i> , 9443, 12 (22) 1-27
Artigo	Ferreira-Oliveira, A.T. & Carlotto, M.S. (2020). Confiança organizacional e gestão de recursos humanos em professores universitários: Contributos para o seu impacto no stress e burnout. <i>Revista E-Psi</i> , 9(3), 35-55.
Artigo	Ferreira-Oliveira, A.T & Rodrigues, A. S. (2020). COVID 19 and university social organizations cooperation: skills development fostering inclusion, equal opportunities. <i>International Symposium on Project Approaches in Engineering Education</i> 10, 334-338.
Artigo	Ferreira-Oliveira, A.T.; Bouças, A. & Alves, A. (2020). University-business cooperation on SMEs: An intervention program on creativity, critical thinking and trust. <i>International Symposium on Project Approaches in Engineering Education</i> , 10, 287-295
Artigo	5. Abelha, M.; Fernandes, S.; Mesquita, D.; Seabra, F.; Ferreira-Oliveira, A.T. (2020). Graduate Employability and Competence Development in Higher Education A Systematic Literature Review Using PRISMA. <i>Sustainability</i> , 12, 5900.
Artigo	Ferreira-Oliveira, A. T., & Bouças, A. F. (2020). Retaining Knowledge and Human Resource Management in IT Sector: How We Are SMEs Doing This? <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> , 1159, 35-44,
Artigo	Lobo, C., Matos, A. Biscaia, R., Ferreira, A.T. & Oliveira, S. (2020). Individual entrepreneurship and internationalization of businesses in Appolloni et al. (eds). <i>Proceedings of the Third EBOR Conference 2020</i> , pp. 263-277, 2020. <i>Journal of Economics, Business, Organization &amp; Research</i> .
Artigo	Ferreira-Oliveira A. T., & Pereira A. S. F. (2019). Recursos humanos e a transformação social: Como construir inovação e competência coletiva nas organizações sociais?. <i>Conferência - Investigação E Intervenção Em Recursos Humanos</i> , (9).
Artigo	Ferreira-Oliveira A. T., Santos J., & Bouças A. (2019). Laboratório de Transformação Social para Responsabilidade Social Empresarial ? RSE INNOLAB. <i>Conferência - Investigação E Intervenção Em Recursos Humanos</i> , (9).
Capítulo de livro	Ferreira-Oliveira, A.T., Neto, H. (2020). Um caso prático de intervenção na cultura organizacional: relato de um diretor de recursos humanos. In Veloso, A. & Pinto de Sá, C. <i>Da Psicologia à Gestão de Pessoas: Casos de Intervenção em Organizações</i> . Editora RH. Lisboa. Portugal.
Capítulo de livro	Ferreira-Oliveira, A.T., Ferreira-Valente, A., Silva, I., Keating, J., Cabral-Cardoso, C. (2019). Abordagem processual na gestão de recursos humanos e a saúde numa perspetiva ecológica: considerações teóricas e práticas. In Machado, C. & Davim, n.n.J.P. (org.) <i>Organização e Políticas Empresariais</i> , 235 ? 274, Actual Editora - Edições Almedina, S.A2.

Capítulo de livro	Ferreira-Oliveira, A.T., Bouças, A. & Santos, J. (2019). O caso do laboratório INNOLAB RSE norte: os desafios das PME na criação de emprego com qualidade. In Machado, C. & Davim, J.P. (org.) Organização e Políticas Empresariais, 101-132, Actual Editora - Edições Almedina, S.A
-------------------	--

### 5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
<b>Nº</b> alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)		6	6	9	5
% alunos estrangeiros ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)	1.2	1.7	1.9	2.6	3.36
<b>Nº</b> alunos Internacionais ( <i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					4
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )		26	30	23	0
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )	3.3	7.6	9.3	6.7	2.68
<b>Nº</b> alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)		12	4	2	3
% alunos em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)		3.5	1.2	0,5	2,01
<b>Nº</b> docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )					1
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )	6.3	5	6	4	4.35
<b>Nº</b> docentes do ciclo de estudos em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0	0	0	1	2
<b>Nº</b> pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					

A coordenação do curso de Gestão tem evidenciado uma preocupação crescente com o seu nível de internacionalização pelo que é considerada importante a realização de iniciativas com vista à divulgação dos programas de internacionalização e à partilha de experiências de alunos e docentes que estiveram em mobilidade.

No ano letivo de 2019/2020 estiveram em mobilidade 3 alunos do curso de Gestão Regime Noturno.

Os dados referidos até 2018/2019 são dados referentes ao curso de Gestão e ao curso de Gestão Regime Noturno em conjunto.

## 6. Conclusão

O Curso de Gestão do IPVC continua a ser um dos cursos mais representativos e com procura ao nível regional.

As afinações internas introduzidas em 2018/19, baseadas num novo plano de estudos, numa maior articulação entre UC do curso e numa vertente mais integrada no meio com as organizações e empresas da envolvente, foram positivas para o curso.

No entanto, a necessidade de alterar o processo de aprendizagem de presencial para um ensino à distância, os impedimentos à realização de ações e os constrangimentos diversos que a situação atual impõe a toda a comunidade, impediram desde o mês de março de 2020 a continuidade do percurso planeado e continuam a dificultar a atividade do ciclo de estudo.

As medidas de apoio e enquadramento pedagógico tinham apresentado um feedback positivo, com a maioria das UC a apresentar uma melhoria significativa dos níveis de sucesso escolar, mas observou-se uma inversão dessa tendência em algumas UCs. Assim, considera-se que deve ser dada atenção a essa situação em particular, desenvolvendo esforços para melhorar a situação.