



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

Relatório Anual de Curso (Público)

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2018/19

Curso Técnico Superior Profissional em Sistemas Eletrónicos e Computadores

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	2
1.1 Caracterização dos estudantes.....	2
1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.	2
1.1.2 Número de estudantes por ano curricular	2
1.1.3 Procura do ciclo de estudos	2
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	3
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem.....	3
3. Resultados	4
3.1. Resultados Académicos.....	4
3.1.1. Eficiência formativa	4
3.1.2 Sucesso Escolar	4
3.1.3 Abandono Escolar	5
3.1.4 Empregabilidade	6
3.2 Internacionalização	6
4. CONCLUSÃO	6

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20 (provisório)
Género	%	%	%	%	%
Feminino	3	2	2	2	0
Masculino	97	98	98	98	100
Idade	%	%	%	%	%
Até 20 anos	86	85	76	80	80
20-23 anos	10	10	18	18	19
24-27 anos		5	2	0	1
28 e mais anos	4	0	4	2	0
Região	%	%	%	%	%
Norte	97	96	98	98	100
Centro	3	2			
Lisboa					
Alentejo					
Algarve					
Ilhas		2	2	2	

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20 (provisório)
1º	30	27	30	37	42
2º		14	21	17	11
TOTAL	30	41	51	54	53

Verifica-se que o número de alunos inscritos no CE mantem-se estável, quando comparado com o ano letivo anterior.

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

Curso	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 (provisórios)
N.º vagas	30	30	30	30	30
N.º Candidatos	47	74	51	96	96
N.º Matriculados	30	26	30	29	30
Índice ocupação: n.º matriculados Total CNA/vagas	100%	86,7%	100%	96,7%	100%

O número de candidatos ao CE tem sido bastante superior ao número de vagas colocadas a concurso, o que resulta numa taxa de ocupação de aproximadamente 100% em 18/19 e em 19/20.

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18	18/19
% de Participação	1ºS	65.4	12.8	25.5	34
	2ºS	0	0	9.8	2.4

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18	18/19
Índice Médio Satisfação - Curso	1ºS	88.9	90.93	n.d.	n.d.
	2ºS	n.d.	n.d.	68.75	n.d.
Índice Médio Satisfação - Docentes	1ºS	88.9	92.22	88.76	95.96
	2ºS	n.d.	n.d.	100	100
Índice Médio Satisfação - UCs	1ºS	85.5	84.17	85.51	92.20
	2ºS	n.d.	n.d.	85.71	85.71

A partir dos dados disponibilizados pelo IASQE é possível concluir que a grande maioria dos alunos, que participaram nos inquéritos, estão bastante satisfeitos com o curso.

A taxa de participação no IASQE sofreu um pequeno aumento no primeiro semestre, quando comparada com o ano anterior, contudo é um ponto que é necessário melhorar em particular no segundo semestre.

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Curso	2016/17	2017/18	2018/19
N.º diplomados	6	10	12
N.º diplomados em N anos	6	9	9
N.º diplomados em N +1 anos		1	2
N.º diplomados N+2 anos			1
N.º diplomados em mais de N+2 anos			

3.1.2 Sucesso Escolar

2018/2019						
Nome Disciplina	Inscritos	Aprovados/ Inscritos	Aprovados	Nota Final Disciplina AVG	Nota Final Disciplina Max	Nota Final Disciplina Min
Algoritmia e Programação	40	33%	13	12	18	10
Arquitetura e Sistema de Computadores	36	50%	18	11	13	3
Desenho e Oficinas de Eletrónica	30	67%	20	12	14	2
Física	31	58%	18	11	17	0
Inglês Técnico	31	71%	22	12	18	0
Teoria de Circuitos e Sinais	35	57%	20	10	17	2
Tópicos de Matemática	39	38%	15	8	17	1
Eletrónica I	32					
Lógica Programável	35	34%	12	11	18	7
Manutenção de Sistemas Eletrónicos	32	50%	16	11	13	7
Química	31	45%	14	8	18	0
Sistemas Digitais	39	33%	15	11	13	10
Sistemas Operativos	33	39%	13	10	12	1

Técnicas de Expressão Oral e Escrita	31	70%	21	12	17	0
Eletrónica II	16	63%	10	11	12	10
Eletrotecnia	15	87%	13	14	16	12
Gestão de Projetos	16	88%	14	14	16	11
Instalação e Manutenção de Redes Computadores	16	88%	14	13	15	0
Microcontroladores	20	75%	15	11	13	10
Projeto Final	15	93%	14	12	15	10
Estágio	15	93%	14	16	17	12

Existem catorze unidades curriculares com taxa de aprovação inferior a 75% e seis com taxa de aprovação inferior a 50%. Existe ainda uma unidade curricular sem aprovações uma vez que, conforme consta no respetivo RUC, os alunos não se apresentaram à avaliação. Após analisar os dados ao dispor da comissão de curso e auscultar os docentes do CE, é nosso entendimento que estes resultados se devem à insuficiente preparação dos alunos para apreenderem os conteúdos da componente teórica das unidades curriculares e, conseqüentemente, realizarem as respetivas provas escritas. Assim, de forma a minimizar esta situação, deve-se motivar os alunos para a realização de exercícios escritos de aplicação dos conteúdos teóricos.

3.1.3 Abandono Escolar

Ano Curricular	ANO LETIVO		
	16/17	17/18	18/19 (provisório)
1º	8	13	15
2º	4	4	2
3º			
4º			
TOTAL			

Após analisar os dados referentes ao número de alunos inscritos em cada ano curricular, verifica-se algum abandono escolar. O combate ao abandono escolar é uma preocupação constante do corpo docente do CE, sempre que um caso de possível abandono escolar é detetado são tomadas medidas para perceber a motivação do aluno para abandonar o curso e sempre que possível tenta-se reverter a situação.

3.1.4 Empregabilidade

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. Na análise da empregabilidade dos diplomados do CE consideram-se dados do IEFP em <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC. Após analisar os dados disponíveis verifica-se que um número considerável dos diplomados ficaram empregados nas entidades onde efetuaram a formação em contexto de trabalho ou optaram por prosseguir estudos.

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

Não se aplica.

4. CONCLUSÃO

Após a informação exposta neste relatório, destacam-se, agora, os aspetos mais relevantes:

1. O CE tem elevada procura e verifica-se que o número de alunos inscritos no primeiro ano é igual, ou muito próximo, ao número de vagas disponíveis.
2. O CE tem um corpo docente motivado, jovem e altamente qualificado nas áreas fundamentais do curso.
3. O CE tem uma forte ligação à comunidade empresarial da região, tendo sido protocolada a formação em contexto de trabalho, para todos os alunos inscritos no segundo ano do curso.
4. Os resultados obtidos pelos alunos às diversas unidades curriculares do CE são bastante positivos; contudo existem algumas situações que é necessário acompanhar e melhorar.
5. Alguns alunos não se matricularam no 2º ano do curso, sendo que, parte deles manifestaram falta de condições económicas e outros preferiram iniciar atividade profissional.