



Relatório Anual de Curso (Público)

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO 2018/19

(Curso de Mestrado em Contabilidade e Finanças)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Índice

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	2
1.1 Caracterização dos estudantes.....	2
1.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade e região de origem.....	2
1.1.2 Número de estudantes por ano curricular.....	2
1.1.3 Procura do ciclo de estudos	3
2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem.....	3
2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem.....	3
3. Resultados.....	3
3.1. Resultados Académicos.....	4
3.1.1. Eficiência formativa.....	4
3.1.2 Sucesso Escolar	4
3.1.3 Abandono Escolar	5
3.1.4 Empregabilidade	5
3.2 Internacionalização.....	5
4. CONCLUSÃO.....	5

1. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

1.1 Caracterização dos estudantes

1.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade e região de origem.

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES	15/16	16/17	17/18	18/19
Género	%	%	%	%
Feminino	52,7	66	58	63
Masculino	47,3	34	42	37
Idade	%	%	%	%
Até 20 anos			4	0
20-23 anos	6	34	36	35
24-27 anos	11	23	18	25
28 e mais anos	19	43	42	39
Região	%	%	%	%
Norte	89	94	96	92
Centro			2	2
Lisboa				
Alentejo				
Algarve				
Ilhas				
N/D			2	6

Os alunos são maioritariamente do norte de Portugal, com idades distribuídas por várias faixas etárias. Tem-se assistido a uma maior procura do mestrado por parte de alunos oriundos dos PALOPs e Brasil.

1.1.2 Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	15/16	16/17	17/18	18/19
1º	24	28	30	28
2º	12	19	20	23
3º	-	-		
4º	-	-		
TOTAL	36	47	50	51

Constata-se que a evolução positiva que ocorreu nos últimos anos no sentido de preencher o número de vagas do mestrado se tem mantido nos últimos dois anos.

Apesar de alguns alunos inicialmente procurarem o mestrado para atualizarem os seus conhecimentos, procura-se incentivar os alunos a realizarem a tese/projeto/relatório de estágio e a obter o grau de mestre. É importante dar a conhecer os benefícios da obtenção do grau académico e da realização de um trabalho final de cariz científico.

1.1.3 Procura do ciclo de estudos

Curso	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019
N.º vagas	25	25	25	25
N.º Candidatos 1ªfase/1ªopção (CNA)	9	13	22	28
N.º Candidatos 1ªfase	10	10	24	31
N.º Candidatos (Total)	30	35	41	42
N.º de Colocados 1ªfase/1ª opção	9	10	15	25
N.º Colocados 1ªfase	10	13	15	25
N.º de Colocados (Total)	23	25	25	25
N.º de colocados total	23	28	25	25
N.º Matriculados	23	28	25	25
Índice ocupação: n.º matriculados Total CNA/vagas	92%	100%	100%	100%

Ao longo dos anos o MCF tem ocupado 100% das suas vagas. Este curso tem vindo a afirmar-se como uma opção de qualidade ao nível do 2.º ciclo para licenciados em Gestão na ESTG, para licenciados de outras escolhas do IPVC (ESCE) e para profissionais da área que pretendem atualizar os seus conhecimentos.

A reestruturação da Licenciatura em Gestão, que entrou em funcionamento em 2014/15, veio reforçar a complementaridade entre esta licenciatura e o Mestrado em Contabilidade e Finanças dado que os alunos necessitam de realizar 3 UCs do mestrado para, em conjunto com a licenciatura, obterem os ECTS necessários para acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados. Esta complementaridade tem sido um incentivo à frequência do mestrado por parte dos alunos licenciados em Gestão, os quais sempre representaram uma parte considerável dos candidatos a este CE.

2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

2.1 Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes -processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18	18/19
% de Participação	1ºS	23,1	18,52	3,20	45,7
	2ºS	7,14	7,14	32,30	8,6

A taxa de resposta é bastante inconstante. Apesar do incentivo permanente ao preenchimento dos inquéritos, os alunos de mestrado nem sempre têm a recetividade necessária a este tipo de práticas. Não obstante esta situação, constata-se uma taxa de resposta do 1.º semestre de 18/19 muito satisfatória.

IASQE	Sem.	15/16	16/17	17/18	18/19
Índice Médio Satisfação - Curso	1ºS	80,80	77,33	100,00	86,00
	2ºS	90,00	94,96	50,00	91,67
Índice Médio Satisfação - Docentes	1ºS	82,70	96,83	90,00	86,55
	2ºS	90,00	85,00	84,67	89,17
Índice Médio Satisfação - UCs	1ºS	79,1	90,79	83,33	85,23
	2ºS	90,00	70,95	77,25	90,42

Apesar da baixa taxa de resposta aos inquéritos, há uma avaliação muito positiva do curso e dos docentes, constante ao longo dos anos, que reflete o empenho da coordenação e do corpo docente na qualidade do curso.

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Eficiência formativa

Curso	2014/15	2015/16	16/17	17/18
N.º diplomados	3	1	6	4
N.º diplomados em N anos	1	1	6	1
N.º diplomados em N +1 anos	2			3
N.º diplomados N+2 anos				
N.º diplomados em mais de N+2 anos				

A eficiência formativa é um aspeto a melhorar no curso. Estes resultados estão dependentes de vários fatores, designadamente a matrícula no 2.º ano, a resiliência dos alunos, a fluência na língua inglesa, o acesso aos dados necessários para realizar estudos empíricos e o alinhamento entre o tema escolhido e os interesses/motivações dos alunos. A dificuldade em ler artigos científicos em inglês e o acesso a bases de dados são dois problemas cuja resolução poderia contribuir para a melhoria da eficiência formativa.

3.1.2 Sucesso Escolar

Nome Disciplina	N.º de alunos	Nota Final Disciplina Média	Nota Final Disciplina MAX	Nota Final Disciplina MIN
Complementos de Finanças Empresariais	28	14,46	18	11
Complementos de Contabilidade Financeira	33	12,39	17	2

Mercados e Instrumentos Financeiros	29	13,72	19	10
Novas Tendências de Contabilidade de Gestão	29	11,86	17	2
Tópicos Avançados de Fiscalidade	29	14,03	18	10
Contabilidade de Grupos Económicos	31	13,26	18	3
Avaliação de Empresas e de Negócios	28	11,82	16	3
Auditoria Financeira	33	10,21	16	0
Complementos de Contabilidade e Finanças Públicas	28	15,32	18	0
Metodologias da Investigação e de Elaboração de Trabalhos	29	13,97	18	11

O MCF está organizado em quatro áreas científicas predominantes: Contabilidade; Finanças; Fiscalidade e Ciências Sociais e do Comportamento. Ao nível das opções acresce ainda a área científica das Matemáticas.

A análise ao sucesso escolar efetuada às unidades curriculares nas áreas científicas não evidencia diferenças significativas, havendo uma ligeira redução da nota média na área da contabilidade e auditoria. A média das notas finais das UCs é positiva, sendo superior a 14 valores em várias UCs, como é normal num segundo ciclo.

3.1.3 Abandono Escolar

Ano Curricular	ANO LETIVO		
	16/17	17/18	18/19 (provisório)
1º	5	8	7
2º	9	12	22
TOTAL	14	20	29

O abandono escolar no MCF depende muito do número de alunos que optar por seguir para o 2.º ano do curso. O número relativo a 18/19 é provisório.

3.1.4 Empregabilidade

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito *online*. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuada considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC.

No caso do MCF, este portal não tem dados disponíveis. Todavia, aquando da visita da A3ES em maio de 2019, foi possível apurar que todos os diplomados do curso tinham um emprego na área do curso. A taxa de empregabilidade de 100% é um sucesso a realçar no curso.

3.2 Internacionalização

Nível de Internacionalização no Ciclo de Estudos

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
--	-------	-------	-------	-------	-------

N.º e Percentagem de alunos estrangeiros (<i>não inclui alunos Erasmus In</i>)	N.º 1 2,7%	N.º 5 10,6%	N.º 2 7,1%	N.º 1 4,00%	N.º 9 32,00%
N.º e Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0
N.º e Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	N.º 1 % 0	N.º 1 %	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0
N.º e Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	N.º 0 0%	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) (Erasmus e outros programas)	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0
Número de pessoal não docente em programas internacionais (Erasmus staff e outros programas)	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0	N.º 0 % 0

Em 18/19 houve um acréscimo significativo de alunos estrangeiros originário dos PALOPs e Brasil. Relativamente à mobilidade dos alunos (out), esta está limitada pelo facto de uma parte significativa dos alunos já ter emprego (são profissionais da área da gestão) e por isso não estão recetivos a ingressarem em programas de mobilidade.

4. CONCLUSÃO

O MCF está inserido na parceria APNOR, juntamente com o IPB e com o IPCA. Este relatório permite enquadrar o funcionamento do mestrado no âmbito da parceria e evidenciar a evolução do MCF na ESTG/IPVC.

Relativamente ao MCF na ESTG/IPVC, é de realçar as seguintes informações incluídas neste relatório:

- ✓ crescimento consistente, ao longo dos anos, do número de candidatos ao curso, tendo-se alcançado uma taxa de ocupação de 100% nos últimos dois anos, o que é o reflexo do bom funcionamento deste CE;
- ✓ boas taxas de aprovação nas UCs do 1.º ano, sendo ministradas por um corpo docente com uma composição qualificada e equilibrada entre a vertente académica e a profissional. A vertente profissional altamente qualificada dos docentes a tempo parcial que integram o corpo docente do curso é fortemente valorizada pelos alunos na medida em que adquirem conhecimentos avançados de forma mais aplicada;
- ✓ relativamente ao segundo ano do mestrado, tem-se constatado uma parceria estável com algumas empresas da região, com a celebração de protocolos de estágio ano após ano. A qualidade do desempenho dos alunos tem contribuído para manter essa recetividade e para o surgimento de ofertas de emprego após a finalização dos estágios, o que comprova a qualidade do ensino ministrado no mestrado;
- ✓ o reconhecimento do MCF pela OCC é valorizado pelos alunos, particularmente pelos alunos recém-licenciados em Gestão na ESTG/IPVC que pretendem acesso à profissão de Contabilista Certificado. Estes alunos completam os ECTS necessários à sua formação académica, assim como

conseguem conciliar a realização do estágio no 2.º ano, e a respetiva conclusão do mestrado, com o cumprimento do requisito exigido pela OCC de frequência de um estágio;

✓ as Jornadas Científicas da APNOR, realizadas anualmente, são uma importante oportunidade de convívio, de partilha de experiências, de conhecimentos e de alargamento da rede de contactos, representando uma iniciativa com elevado potencial em melhorar a taxa de conclusão do mestrado. As II Jornadas Científicas foram organizadas na ESTG/IPVC, pela Comissão de Curso deste mestrado, com a colaboração dos alunos, dos serviços de divulgação e imagem do IPVC, e de diversos funcionários da ESTG. O seu empenho, juntamente com o patrocínio da Caixa de Crédito Agrícola que permitiu oferecer o almoço aos cerca de 100 participantes no evento, foram essenciais para o sucesso desta iniciativa.

A Coordenação e os Docentes do MCF estão fortemente empenhados na melhoria contínua da formação proporcionada por este ciclo de estudos.