



**Escola Superior
de Saúde**

PLANO DE ATIVIDADES

2025

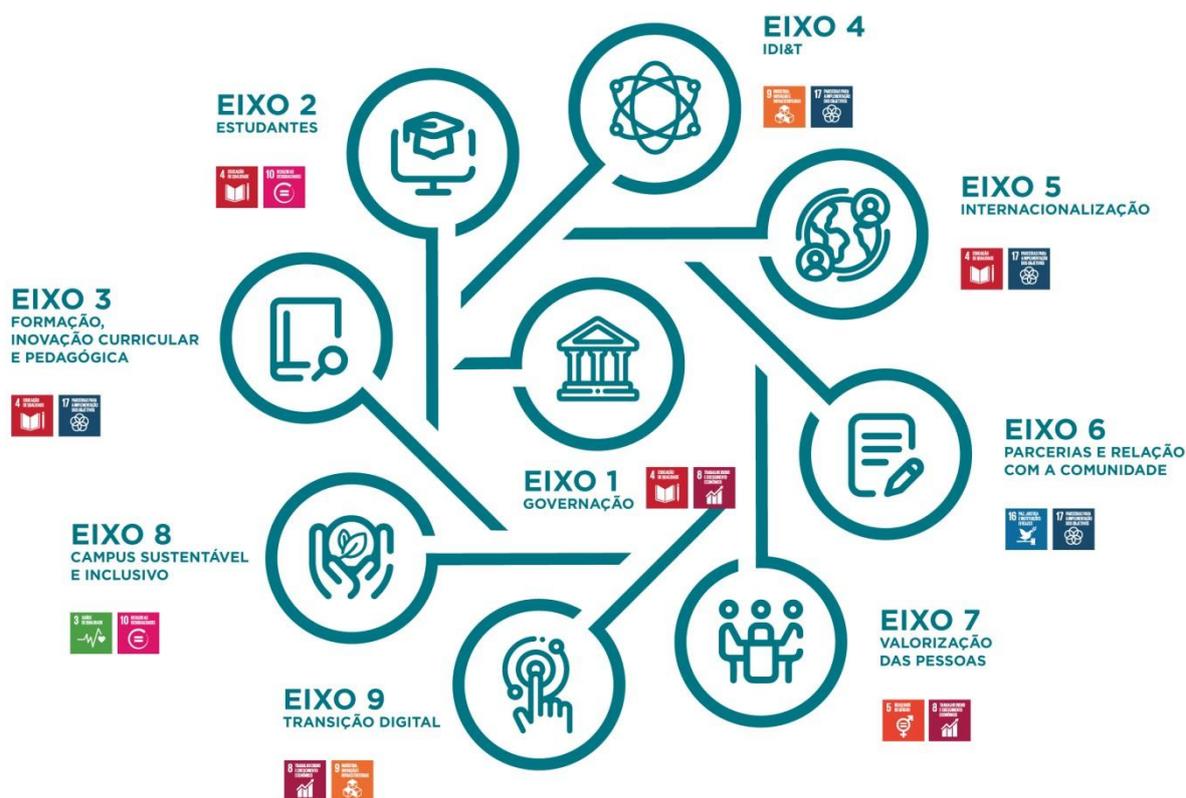


1 | ENQUADRAMENTO E APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES 2025

A Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo continua a sua trajetória de excelência e inovação, apresentando o Plano de Atividades ESS 2025, que se alinha de forma estratégica com o Plano Estratégico IPVC 2024-2028, aprovado pelo Conselho Geral do IPVC a 23 de fevereiro de 2024.

O Plano de Atividades ESS 2025 é mais do que uma continuidade das ações desenvolvidas nos anos anteriores; é uma resposta assertiva aos desafios do presente e uma preparação estratégica para o futuro.

Os Eixos Estratégicos do IPVC para o horizonte 2024-2028, enquadrados na missão e na visão institucional, suportados pela análise SWOT, e em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS), são os seguintes:



2 | ESS-IPVC EM NÚMEROS

2.1 | Área acadêmica

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/2025
1º Ciclo	308	316	325	319	314	321	328	332	329	330	315 1º ano – 86 2º ano – 81 3º ano – 72 4º ano – 76
CTesP	-	-	30	24	23	44 1º ano – 23 2º ano – 21	33 1º ano – 18 2º ano – 15	43 1º ano – 28 2º ano – 15	47 1º ano – 29 2º ano – 18	52 1º ano – 28 2º ano – 24	53 1º ano – 30 2º ano – 23
2º Ciclo	136	106	123	95	108	88	44	96			
MEMC	77	53	27	25	53	50 1º ano – 25 2º ano – 25	15	45 1º ano – 21 2º ano – 24	29	8 2º ano	24 1º ano – 21 2º ano – 3
MER	16	26	18	27	24	21	2	26	26	11 2º ano	21 1º ano – 18 2º ano – 3
MESMO	7	11	11	7	0	-	-	-	15	14 2º ano	-
MEPSP	-	-	-	-	-	-	21	9	24 1º ano – 20 2º ano – 4	17 2º ano	12 2º ano
MGO-RGUS	9	4	8	1	2	2	27 1º ano – 25 2º ano – 2	14	3	-	-
MEC-AESCSP	-	-	-	-	20	15	26 1º ano – 18 2º ano – 8	9	4	1 2º ano	-
MEC-AESF	-	-	-	-	-	-	-	-	20	39 1º ano – 21 2º ano – 18	25 2º ano
MESMP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22 1º ano
Pós-Graduações	0	14	36	0	20	0	0	0			
PG Enf. Oncológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Cuidados Paliativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Quiromassagem	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Supervisão Clínica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Enf. Trabalho	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Enf. Saúde familiar	-	-	18	-	20	-	-	-	-	-	-
PG em Saúde Mental e Gestão do Stress e	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-

2.2 | Recursos Humanos

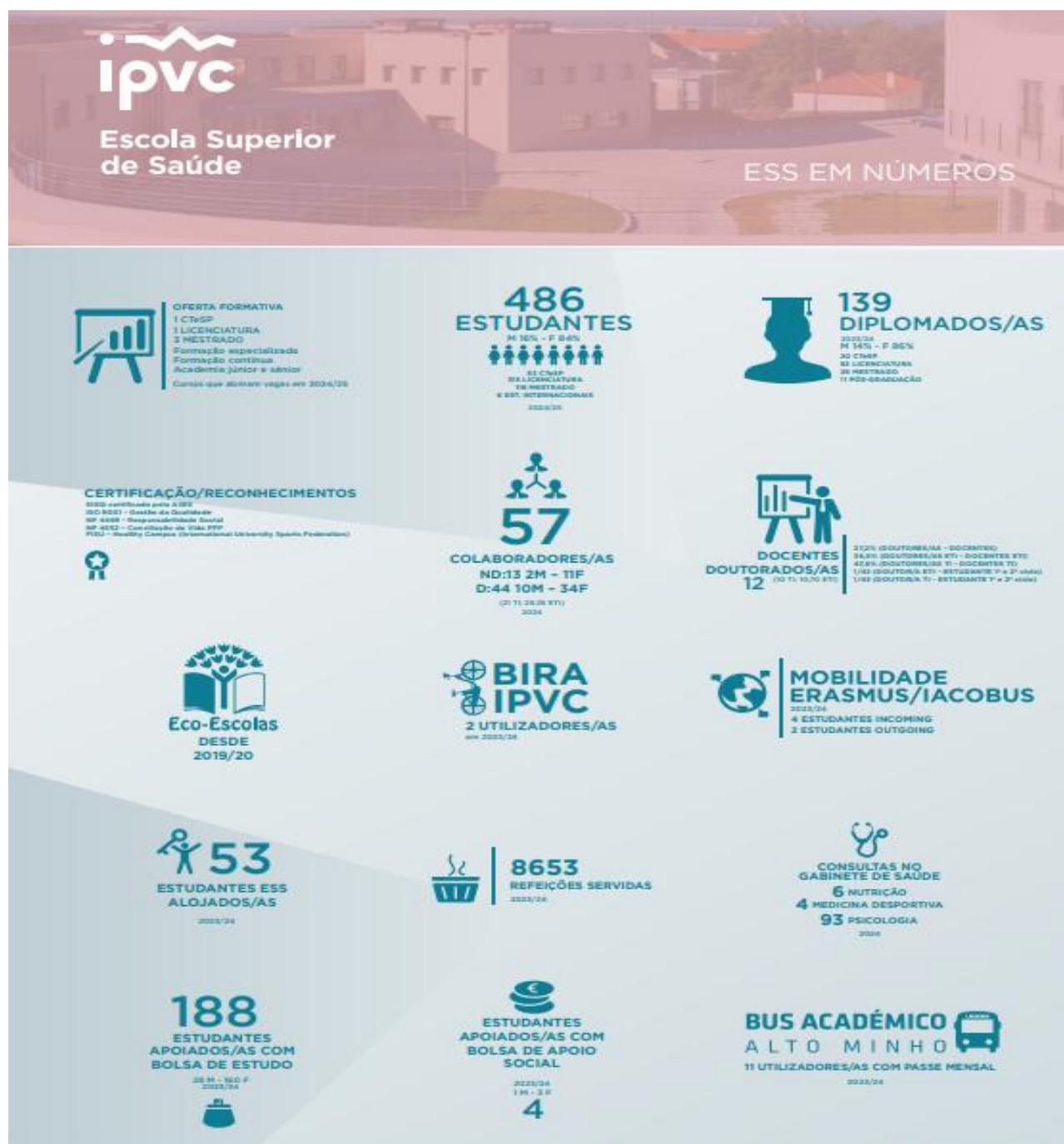
2.2.1 | Pessoal docente

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Prof. Adjunto	18	18	18	17	17	18	18	18	15	14	12	8
Prof. Coordenador	6	5	5	5	5	5	5	5	9	9	9	9
Assistente 1º Triênio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eq. Ass. 2º Triênio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eq. Ass. 1º Triênio	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Enf. Especialista	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2.2 | Pessoal não docente

Distribuição por categoria profissional

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Secretário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Telefonista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Assistente Técnico	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Coordenador Técnico	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Técnico Superior	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
Assistente Operacional	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4



EIXO ESTRATÉGICO 1 - GOVERNAÇÃO



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Promover a interação nas redes sociais	dez	responsável na ESS pela Comunicação e Imagem	PIM
Aumentar os seguidores nas redes sociais	dez	responsável na ESS pela Comunicação e Imagem	PIM
Promover a divulgação das atividades na ESS	dez	responsável na ESS pela Comunicação e Imagem	PIM

EIXO ESTRATÉGICO 2 – ESTUDANTES



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Acolhimento e integração de estudantes	set/out	Coordenações de curso; CP; AE e Tuness	FOR
Sinalização preventiva do abandono	jul	Mediadores de sucesso académico; Com.Sigo	EIN
Divulgação oportunidades de emprego, solicitadas por empregadores	dez	Direção; Secretário de apoio à Direção	EMP
Empreendedorismo estudantil com participação de estudantes no projeto EPIC	dez	Docentes projeto EPIC	FOR
Feira de emprego	jun/jul	Coordenação CLE; SAS	EMP
Apoiar o associativismo estudantil e a TUNESS	dez	Academia	PIM/CUL/DES

EIXO ESTRATÉGICO 3 – FORMAÇÃO, INOVAÇÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Estudo pela coordenação do CLE na organização do Plano de Estudos em 15 semanas e implementação de ações previstas no Modelo Pedagógico	dez	Coordenação CLE; GD Enfermagem, CTC, CP	FOR
Adequação do Plano de Estudos do CTESP em Termalismo e Bem Estar em 15 semanas e implementação de ações previstas no Modelo Pedagógico	set	Coordenação CTESP, CTC, CP	CRC
Implementar práticas pedagógicas inovadoras (ex: aprendizagem baseada em casos clínicos)	jul	coordenações de curso; CP	FOR
Reconhecimento de práticas pedagógicas inovadoras	dez	CP	FOR
Oferta formativa em ACD na área da Saúde - projeto Medicina Digital	dez	Direção, CTC, Coordenações das ACD	CRC
Desenho de Pós-graduação em e-learning (Cuidados Paliativos Pediátricos)	dez	Direção, CTC, Coordenação da PG	CRC
Aumentar o número de simuladores para formação	dez	Direção	PGE
Conferência de Abertura do Ano Escolar	out	Comissões de Curso (CLE e CTESP)	FOR
Conferência de Abertura do Ano Escolar dos mestrados	out	Comissões de Curso de Mestrado	FOR
Iniciar a Licenciatura em Fisioterapia	set	Direção e Coordenação de curso	PGE
Formação sobre literacia científica - consultas de bases de dados	out	CC/Bibliotecária	FOR
Continuação da integração no projeto E4Nuring	jul	CP/CC/docentes e estudantes do projeto	FOR

EIXO ESTRATÉGICO 4 – IDI&T



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Aumentar o número de investigadores integrados	dez	UICISA	GIN
Aumentar o número de docentes envolvidos em projetos de investigação	dez	UICISA	Gin
Desenvolver contactos exploratórios de sentido de avaliar as condições para proposta de doutoramento	continuo	Direção	PGE
Aumentar o número de publicações indexadas	dez	Docentes/Investigadores/UICISA	GIN
Integrar projeto de investigação financiado	dez	UICISA	GIN
Envolver estudantes em projetos de investigação	jul	CC/Investigadores/estudantes	GIN
Ter aprovado projeto de investigação ou estudo associado na UICISA	dez	Decentes de Enf. Reabilitação	GIN
Divulgar, através de boletim interno, a produção científica	dez	Biblioteca	GIN

EIXO ESTRATÉGICO 5 – INTERNACIONALIZAÇÃO



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Estabelecimento de Parcerias/Adendas a parcerias com instituições Internacionais	dez	Direção/Comissões de Curso/coordenadora da Mobilidade	CIN
Incentivar a mobilidade internacional de estudantes (outgoing e incoming)	dez	Direção/Comissões de Curso/coordenadora da Mobilidade	CIN
Incentivar a mobilidade de docentes (outgoing e incoming)	dez	Direção/Docentes/coordenadora da Mobilidade	CIN
Incentivar a mobilidade do staff	dez	Direção/Não docentes/coordenadora da Mobilidade	CIN

EIXO ESTRATÉGICO 6 – PARCERIAS E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Promover a divulgação dos recursos e capacidades instaladas na ESS	dez	Direção/administrativos	PIM
Criação de espaços de debate para avaliação de necessidades de formação	dez	Direção/CTC/GDE	PGE
Criação da rede de Alumni	dez	Direção/Académicos/AE	PGE/PIM
Envolver aposentados/as na rede de recursos	dez	Direção/Academia	PGE
Dia Aberto da ESS	mai/jun	Comissões de Curso/AE	PIM/PGE
Assinalar efemérides e eventos (EX: Dia Internacional do enfermeiro, Dia da saúde mental, etc.)	dias dos eventos	Comunidade académica/Eco-Escolas	PIM/EIN/AMB

EIXO ESTRATÉGICO 7 – VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Propor a abertura de concursos para professor adjunto	contínuo	Direção/CTC	RH
Incentivar gestores pedagógicos à realização do título de especialista	dez	Direção/GD Enfermagem/CC	RH
Promover a formação de docentes em metodologias ativas de Ensino-Aprendizagem	dez	Direção, CTC, CP	RH
Formação não docentes nas áreas identificadas como estratégicas - Excel, atendimento	dez	Direção/colaboradores	RH
Desenvolver atividades ao ar livre para promoção da atividade física e bem-estar	dez	Comunidade académica	DES/CUL/SAL
Propor a abertura de concursos para professor adjunto	contínuo	Direção/CTC	RH
Incentivar gestores pedagógicos à realização do título de especialista	dez	Direção/GD Enfermagem/CC	RH
Promover a formação de docentes em metodologias ativas de Ensino-Aprendizagem	dez	Direção, CTC, CP	RH
Formação não docentes nas áreas identificadas como estratégicas - Excel, atendimento	dez	Direção/colaboradores	RH
Desenvolver atividades ao ar livre para promoção da atividade física e bem-estar	dez	Comunidade académica	DES/CUL/SAL

EIXO ESTRATÉGICO 8 – CAMPUS SUSTENTÁVEL E INCLUSIVO



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Substituição do sistema SADI do Ed. Primitivo da ESS e interligação com o edifício principal	dez	DIME	GEI
Plataforma elevatória	dez	Presidência	GEI
Atividades de formação que visam a inclusão - (Escola Inclusiva) Termalismo - Idosos; Academia júnior	dez	Coordenações de Curso/Direção/Projetos	EIN
Promover a realização de eventos sustentados em valores de igualdade, equidade e diversidade	dez	Direção/Eco-escolas/comissões organizadoras de eventos	EIN
Promover ações de voluntariado - Natal solidário	dez	CP/AE	EIN
Manter o projeto Eco-escola	dez	Eco-escolas/direção	AMB

EIXO ESTRATÉGICO 9 – TRANSIÇÃO DIGITAL



Atividade	Prazo	Responsabilidade	Processo SG
Contribuir para a desmaterialização de processos em papel - Aumentar o nº de declarações de tutores/referência digitais	dez	Direção/Administrativos/GAC	ACA
Arquivo digital em processos da ESS - Gabinete de apoio aos cursos	dez	Direção/Administrativos/GAC	ACA