

BALANÇO DE GESTÃO
QUALIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

UNIDADE

ANO

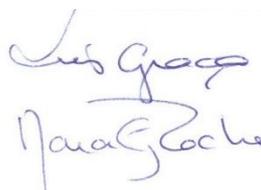
2024

ELABORADO POR (GQ/coordenador da UI): Luís Graça
Mara Rocha

Data: 31/12/2024

APROVADO POR Luís Graça
Mara Rocha

Data: 31/12/2024



INDICE

1.	Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação (apresentados na Matriz de R&O) - GMS-04/03	5
2.	Adequação da Política de Gestão (Qualidade, Responsabilidade Social e Conciliação) à Unidade	9
3.	Desempenho dos Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico (Aplicáveis à Unidade).....	11
3.1.	Seguimento do Balanced Scorecard:.....	11
3.2.	Ponto de situação de ações previstas no plano de atividades:.....	15
4.	Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos (Planos de Melhoria, Indicadores)	18
4.1.	Licenciatura em Enfermagem	18
4.2.	CTeSP – Termalismo e bem-estar	19
4.3.	Mestrados.....	20
5.	Necessidades e expetativas das Partes Interessadas (PI).....	21
5.1.	Resultados de auscultação das PI (Avaliação da Satisfação), incluindo comunicações	21
5.2.	Alterações nas necessidades e expetativas das PI relevantes para a Unidade e nos respetivos meios de comunicação – GMS-05/01	22
6.	Avaliação de Fornecedores/Prestadores de Serviços (se aplicável).....	23
7.	Resultados de inspeções, fiscalizações a atividades e serviços.....	23
8.	Auditorias ao Sistema	23
9.	Análise de Ocorrências (análise de principais causas, tendências)	24
10.	Resultados de Rankings, Certificações e Acreditações ou reconhecimentos (de serviço, curso, outros...)	24
11.	Evolução a nível da adequação dos recursos	25
11.1.	Recursos Humanos (PD/PND): nº de rácios, qualificação e concretização do Plano de Formação.....	25
11.2.	Recursos materiais	27
12.	Requisitos legais e avaliação da conformidade	27
12.1.	Impacto de alterações na Legislação, Regulamentação e Normas.....	27
12.2.	Cumprimento das Obrigações de Conformidade - GDO-01/03.....	29
13.	Aspetos da Responsabilidade Social e Conciliação significativos	29
14.	Análise de contexto no âmbito da Unidade (SWOT).....	30
15.	Nuvem de palavras, resultado da análise constante no RAP, e interação entre elas (Voyant tools, 2025).....	31
16.	Definição de Ações para Matriz de Riscos&Oportunidades (recursos, ações, prazos, metas).....	32
18.	Anexos	35

INDICE DE QUADROS

Quadro nº 1 – Riscos (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação)	5
Quadro nº 2 - Oportunidades (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação)	7
Quadro nº 3 - Balanced Scorecard.....	11
Quadro nº 4 – Plano de atividades da ESS - 2024.....	15
Quadro nº 5 - Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos - 1º ciclo.....	18
Quadro nº 6 - Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos - CTESP.....	19
Quadro nº 7 - Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos – 2º ciclo	20
Quadro nº 8 – Participação no Avaliação da satisfação da qualidade de ensino	21
Quadro nº 9 - Análise dos resultados da avaliação à qualidade ensino (IASQE).....	22
Quadro nº 10 – Auditorias efetuadas na ESS	23
Quadro nº 11 – Análise de Ocorrências	24
Quadro nº 12 – Evolução pessoal docente TI.....	25
Quadro nº 13 – Qualificação pessoal docente TI	26
Quadro nº 14 – Evolução pessoal não docente.....	27
Quadro nº 15 – verificação da conformidade da legislação.....	28
Quadro nº 14 – Riscos	32
Quadro nº 17 – Oportunidades.....	33

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Nuvem de palavras (Voyant tools, 2025)	31
Figura 2 - Nuvem de palavras.....	31

Nota introdutória

O presente relatório reporta-se às atividades desenvolvidas no ano civil 2024 à exceção das atividades pedagógicas, que se referem ao ano letivo 2023/2024.

O Balanço de Gestão constitui-se um relatório no qual se encontra refletida a atividade relativa à formação de enfermeiros e outros profissionais da área da saúde e bem-estar, à ID+I, à transferência de conhecimento e à intervenção na Comunidade. A sua elaboração resulta da análise dos processos inerentes ao Sistema de Gestão e dos contributos dos diversos órgãos, estruturas e serviços da Escola.

Este relatório deve ser analisado tendo presente determinantes culturais, sociais e políticos, como a conjuntura nacional e internacional, as orientações legislativas, as preocupações decorrentes das mudanças sociais, as políticas do Ensino Superior e da Saúde, a organização e funcionamento das Instituições de Saúde, ou as orientações e normas do órgão regulador da Enfermagem (Ordem dos Enfermeiros).



BALANÇO DE GESTÃO

1. Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação (apresentados na Matriz de R&O) - GMS-04/03

Quadro nº 1 – Riscos (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação)

DATA de EN-TRADA do RISCO	IDENTIFICAÇÃO do RISCO	Fonte de identificação do Risco	Responsável de Controlo de RISCO	PROCESSO associado	IMPACTO (facultativo)	PROBABILIDADE (P) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	SEVERIDADE (S) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	NÍVEL de RISCO (P x S)	CONTROLOS já EXISTENTES	AÇÕES de MITIGAÇÃO/ PREVENÇÃO / CORREÇÃO a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES	PRAZO implementação das AÇÕES	IMPLEMENTADO? (Resultados Obtidos)	EFICAZ? (Sim/Não)	Método de avaliação de eficácia das ações	NÍVEL de RISCO FINAL
jan/19	<p>Não acreditação dos cursos devido ao insuficiente e envelhecido corpo docente de carreira para responder aos novos critérios legislativos no DLn.º65/2018 e aos associados aos programas formativos definidos pela Ordem dos Enfermeiros para as várias especialidades em Enfermagem</p>	Legislação	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	3	3	9. ELEVADO	Comunicação à presidência da necessidade de abertura de concursos para pessoal docente (em reuniões e através de exposições)	<p>Analisar com a Presidência a possibilidade de abertura concurso para 11 vagas para prof adjunto até ao final de 2024 de forma a colmatar a saída dos vários docentes das diversas áreas de especialidade em enfermagem, por aposentação</p>	Humanos e Financeiros	Presidência/ Direção; CTC; GDE; Coord. Curso	2027	<p>Em 2021 foi admitido um prof adjunto por concurso externo para a área da Saúde Mental. Em 2022 foram admitidas duas professoras adjuntas na área da Enfermagem em Saúde Materna e Obstétrica Em 2023 foi admitida 1 professora adjunta na área da Enfermagem em Reabilitação e uma Fisioterapeuta (professora adjunta convidada). Estão a decorrer os seguintes concursos para professor adjunto: Enfermagem Comunitária -1 vaga; Enfermagem Médico-Cirúrgica - 3 vagas; Enfermagem Saúde Infantil e Pediatria – 1 vaga Previsão de abertura de 3 concursos para 2024 (Enfermagem de Saúde Materna, - 1; Enfermagem de Reabilitação - 1; Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria - 1) Em 2024 houve a admissão de uma professora adjunta em Enfermagem Saúde Infantil e Pediátrica O concurso para Enfermagem Comunitária ainda não terminou (atraso que não se justifica); O concurso para Enfermagem Médico-Cirúrgica teve ligeiro atraso por reclamações, estando previsto o provimento para 2025 (para colmatar o problema foram admitidos professores adjuntos convidados); Do concurso de Enfermagem de Saúde Materna (em fase final) está previsto o provimento em 2025. Do concurso de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria passou a ter duas vagas (por uma das docentes da área estar num processo de concurso a outra instituição e outra ter cessado funções). Atraso no lançamento, que se prevê terminar em 2025. Enfermagem de Reabilitação com atraso, prevendo-se a conclusão em 2025,</p>	Em parte	Nº de concursos/vagas para contratação de pessoal docente	6



BALANÇO DE GESTÃO

jul/20	Falta de formação pedagógica dos docentes para a aprendizagem colaborativa;	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	2	1	2. REDUZIDO	Relatório IRSIES	Incentivar os docentes a participar em ações de formações, promovidas pelo IPVC. Usufruir das linhas de financiamento e projetos de capacitação pedagógica para docentes.	Humanos e Financeiros	Direção: Coord. Curso e CP	2026	Participação/frequência de alguns docentes em ações de formação deste âmbito, nomeadamente no Demola e EàD 2024 – Participação de duas docentes no PEEP; Participação de docentes no projeto E4Nursing; Formação sobre formação em "Aprendizagem baseada em casos clínicos", com apresentação ao CP de projetos inovadores	Em parte	Nº de docentes com formação neste âmbito	1
set/21	Aumento do número de estudantes internacionais (PALOP), que, na maioria dos casos, evidenciam dificuldades financeiras, de integração social e no domínio da compreensão oral e escrita da língua portuguesa	Ocorrências	Gestão de Topo	EIN	Qualitativo	2	2	4. MODERADO	Acompanhamento sistemático destes estudantes	Analisar com as Coord Curso e CP a criação de mecanismos de deteção precoce com vista à resolução das situações	Humanos e Financeiros	Direção: Coord. Curso e CP	2023	Acompanhamento e apoio a estudantes com dificuldades económico sociais, nomeadamente na procura de soluções alternativas ao apoio social escolar. Efetuado acompanhamento de situações em articulação com o CP e a AE. Uma estudante apoiada pelos Corações com Coroa	Em parte	Nº estudantes acompanhados	3
set/21	Fragilidade da segurança e consistência da informação interna da Escola devido a equipamentos informáticos obsoletos e falta de software de tratamento da informação/documentação	Ocorrências	Gestão de Topo Sistemas de informação	GMS, EAR e SI	Qualitativo	3	3	9. ELEVADO	Auditoria do RGPD	Analisar com responsáveis dos serviços envolvidos, estratégias para colmatar este risco.	Financeiros	Direção, Presidência, gestões processo	mar/23	Criação regular de backups A nível da ESS foram incentivados os colaboradores a armazenarem a informação na On.drive	Em parte	Nível de segurança, estruturação e organização da informação	6
set/21	Dificuldades em encontrar colaboração nos contextos clínicos para acompanhamento dos estudantes. Esta dificuldade está relacionada não só com a escassez de RH nas Instituições de acolhimento, mas também com a qualificação destes para acompanhamento, nomeadamente, de estudantes de mestrado.	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo; Coord Curso e GD;	FOR	Qualitativo	2	2	4. MODERADO	RAC Monitorização da Bolsa de colaboradores	Realização de novos protocolos com instituições de saúde; Incentivo à realização de provas para obtenção do Título de Especialista em Enfermagem (DL 206/2009 de 31/08) Incentivar os enfermeiros à inscrição na bolsa de colaboradores	Humanos e Financeiros	Direção e Coord. Curso	set/23	Maior número de protocolos com Instituições de saúde e maior número de enfermeiros qualificados na bolsa de colaboradores.	Em parte	Nº enfermeiros qualificados disponíveis para colaborar com a Escola	4



BALANÇO DE GESTÃO

Quadro nº 2 - Oportunidades (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação)

DATA de EN-TRADA OPOR-TUNIDADE	OPORTUNIDA-DESPONTOS FORTES a apro-velar	Fonte de identi-ficação da Opor-tunidade	Responsável de Control de OPOR-T	PROCESSO as-sociado	IMPACTO (facultativo)	ESFORÇO (IN-VESTIMENTO) (E) (1-ALTO, 2-MÉ-DIO, 3-BAIXO)	RETORNO (IMPACTO POSI-TIVO) (R) (1-BAIXO, 2-MÉ-DIO, 3-ALTO)	NÍVEL de OPOR-TUNIDADE (ExR) (Campo)	Ações já em de-senvolvimento para aproveitar OPOR-T	AÇÕES de Me-lhoria/Inovação a IMPLMEN-TAR	RECURSOS ne-cessários (facultativo)	PARTES EN-VOLVIDAS nas AÇÕES	GANHOS ESPER-ADOS/RESUL-TADOS PREVIS-TOS	PRAZO Imple-mentação das AÇÕES	IMPLEMEN-TADO? (Resulta-dos Obtidos)	EFICAZ? (Sim/Não)
31/12/2019	Integração da ESS como Núcleo de Investiga-ção da UICISA:E	Contexto (SWOT)	Direção; CTC;GD e Coord. Núcleo	GI N	Formação; In-vestigação	3	2	6. ELE-VADO	Criação do Núcleo UICISA:E_ESS/IPVC	Elaboração e aprova-ção do regimento interno do núcleo	Humanos e Financeiros	Investigadores do Núcleo; Di-reção; Presi-dência	Aumento da participação em projetos, sobretudo fi-nanciados; aumento da produção científica; au-mento de oportunidades de formação para os in-vestigadores	2022	Dotação orçamen-tal do Núcleo para o desenvolvimento de investigação ci-entífica e divulga-ção	Em Parte
01/09/2020	Desenvolvimento de atividades po-tenciadoras da responsabilidade social, no âmbito projeto INPEC+	Contexto (SWOT)	Direção e res-ponsáveis pelo projeto INPEC+	EI N	Bem-estar so-cial da comu-nidade aca-démica	2	3	6. ELE-VADO	Diversas atividades promovidas pelos estudantes no âm-bito do projeto	Envolvimento de um maior número de es-tudantes	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento do bem-estar social e da realiza-ção pessoal de estudantes e colaboradores (docentes e não docentes)	2023	Terminou o finan-ciamento do Pro-jeto	Em Parte
01/09/2020	Promoção da sustentabilidade ambiental no âm-bito do programa Eco-Escolas	Contexto (SWOT)	Direção e res-ponsáveis pelo projeto ECO Escolas	A M B	Sustentabili-dade Ambien-tal	2	2	4. MO-DE-RADO	Ações de sensibili-zação da comu-nidade académica; Iniciativas de pro-moção de compor-tamentos sustentá-veis junto da comu-nidade académica	Substituição de alguns equipamentos por ou-tros mais eficientes. Reforço junto das en-tidades competentes da necessidade de coloca-ção de ecopontos ex-teriores no recinto da es-cola.	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento da eficiência na utilização de recursos, como eletricidade e água. Melhoramento dos com-portamentos na separa-ção de resíduos	2025	Em curso Substituição de lâmpadas para LED e substituição de torneiras	Em Parte
01/09/2023	Inclusão de pro-jeto de investiga-ção estruturante na UICISA:E	Contexto (SWOT)	Direção; Coord. Núcleo	GI N	Formação; In-vestigação	2	3	6. ELE-VADO	Foi elaborado o pro-jeto estruturante - Saúde e Bem-estar nas políticas locais (in)formadas pela evidência - Health4 policies - e apro-vado pelo Conselho Científico da UICISA:E	Dinamizar projetos de investigação Afetar investigadores integrados	Humanos e Financeiros	Investigadores do Núcleo; Di-reção; Presi-dência	Aumento da participação em projetos; aumento da produção científica;	2025	Aprovação do pro-jeto	Em Parte



BALANÇO DE GESTÃO

01/09/2023	Projeto de investigação com o município de Viana do Castelo para a definição do Plano Municipal de Saúde	Contexto (SWOT)	Direção; Coord. Núcleo	GIN	Formação; Investigação	2	2	4. MODERADO	Foi construído protocolo de investigação Pedido de parecer da Comissão de Ética	Proceder à recolha e tratamento de dados	Humanos e Financeiros	Investigadores, Município de Viana do Castelo; Direção	Aumento da participação em projetos; aumento da produção científica;	2025	Instrumento de recolha de dados construído. Não se iniciou a recolha de dados	Em Parte
2023	Consórcio para proposta de curso de Licenciatura em Fisioterapia para submissão à A3ES	Contexto (SWOT)	Direção, CTC; GD Enfermagem	FOR	Formação	2	3	6 ELEVADO	Foi constituído consórcio com outras instituições e grupo de trabalho que iniciou atividades	Proceder à elaboração de proposta de Plano de Estudos	Humanos e Financeiros	IPVC, IPV e IPS; docentes	Ter o curso acreditado	2025		
2023	Candidatura a projeto no âmbito do PRR – Medicina Digital	Contexto (SWOT)	IPVC, Direção, docentes	GE	Formação	2	3	Elevado	Estabeleceram-se contactos para integrar consórcio para candidatura ao projeto	Integrar grupo de trabalho e participar na proposta a submeter	Humanos e Financeiros	UCP, IPVC e outros parceiros do consórcio	Ter projeto aprovado	2024		
2023	Projeto E4Nursing	Contexto (SWOT)	Direção, CP, docentes	FOR	Formação	3	2	6 Elevado	Integração do projeto E4 Nursing liderado pela ESEP	Assinatura do protocolo Grupo de docentes e estudantes integrou o projeto	Humanos e Financeiros	Docentes e estudantes	Capacitação de docentes e melhoria da aprendizagem de estudantes	2025		

2. Adequação da Política de Gestão (Qualidade, Responsabilidade Social e Conciliação) à Unidade

O Sistema de Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (SG-IPVC) tem como finalidade promover a Política de Gestão, em todas as vertentes da missão institucional.

No alinhamento com as políticas da instituição, a Escola Superior de Saúde (ESS) usufruiu, e contribui, para os processos de melhoria contínua, através das estratégias e medidas adotadas, especificamente no que se refere à informação gerada pelo Sistema de Gestão, à monitorização e à sua retroalimentação.

O Sistema de Gestão caracteriza-se pelos mecanismos de governação adotados, ancorados no Plano Estratégico; por gerar informação adequada, permitindo a sua análise e disseminação com níveis diferenciados de utilizadores; por dar suporte de qualidade aos processos de gestão da formação; por promover o envolvimento da comunidade académica alargada; por ser continuamente desenvolvido de acordo com as necessidades identificados pelos diferentes intervenientes. Assim, este sistema constitui-se um recurso para o planeamento, execução e avaliação, útil à ESS e à sua missão.

A plataforma digital “ON.IPVC”, tem-se revelado um revelante recurso de apoio à gestão, permitindo o registo de informação, a extração de múltiplos indicadores, a monitorização “just-in-time”, de forma relativamente simples e acessível. O nível de desagregação permite ainda mais transparência e comparabilidade, mas também expor fragilidades e imprecisões, que quando detetadas e reportadas precocemente, podem contribuir para os processos de melhoria contínua do sistema

No cumprimento das orientações políticas do IPVC, em 2024 reforçou-se o investimento para responder aos requisitos da norma NP 4469/2019, de responsabilidade social, cuja certificação ocorreu em julho de 2020. Consolidou-se a implementação da norma NP EN ISO 9001:2015, mantém-se o investimento interno para a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar dos colaboradores. Na ESS tem sido possível a aplicação dos principais requisitos da NP 4552:2002, promovendo iniciativas que favorecem o bem-estar e o desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores. São exemplos caminhadas, o estímulo à participação de colaboradores em processos de formação contínua (que não se restrinjam ao conteúdo funcional) e a auscultação dos colaboradores nos processos de tomada de decisão.

Na estratégia de Responsabilidade Social, o IPVC criou o Plano para a Igualdade com base documentos de referência e o desenvolvimento de projetos específicos. São exemplos os ODS da Agenda 2030 da ONU, a ENIND 2018-2030 Portugal + Igual, a Resolução do Conselho de Ministros nº 61/2018, o Projeto Igualdade de Género nas IES, o programa GEAR – Gender for Equality in Academia and Research do European Institute for Gender Quality e diretrizes da Direção Geral para Investigação e Inovação da Comissão Europeia e seu plano estratégico 2020-2024, o Guião para a Elaboração dos Planos para a Igualdade (CITE, 2019), ou o projeto Petúnia. O IPVC encontra-se a elaborar um estudo piloto sobre o Índice de Felicidade Interna Bruta (FIB) aplicado ao contexto organizacional.

Em 2022, o IPVC viu renovada a certificação ASIGQ por 6 anos. Anualmente tem sido renovada a Bandeira Azul, revelando o empenhamento na sustentabilidade.

Em todos estes processos o empenhamento ativo comunidade académica da ESS tem sido evidente

Também as questões da promoção da saúde e da saúde mental, ou a formação para processos de liderança, tem sido constante. São exemplos a participação no projeto Res4All ou as Academia de Líderes Ubuntu.

O modelo pedagógico do IPVC, aprovado em 2023 pelo Conselho Geral, tem sido discutido na ESS, não tendo sido possível, até ao momento, a sua implementação, dado os cursos terem obtido recentemente a renovação da acreditação (2022), estando-se a desenvolver trabalho para a sua inclusão na próxima submissão para avaliação.

A estrutura etária dos docentes, o número elevado de processos de aposentação (2 em 2023 e 4 em 2024), a demora em processos concursais, a abertura de concursos em todas as escolas de Enfermagem/saúde, a escassez de doutorados, o provimento de lugares por curtos períodos, com tomada de posse em outras instituições, tem implicações nos processos de gestão da formação, da investigação, da translação do conhecimento e na extensão. Os órgãos de gestão da ESS têm, constantemente, sensibilizado a necessidade de acelerar os processos de recrutamento

Baixas prolongadas de colaboradores, particularmente da biblioteca, tem dificultando a gestão deste recurso, sendo minimizada com o recurso a prestações de serviços especializados.

O arquivo, nomeadamente a sua organização e abate, bem como a rastreabilidade de documentos são áreas que a direção tem investido, no sentido de consolidar os processos de gestão da qualidade.

O empenho de toda a comunidade é evidente, no entanto assegurar recursos humanos em número e qualificação torna-se necessário para minimizar a sobrecarga e aumentar a satisfação.

3. Desempenho dos Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico (Aplicáveis à Unidade)

3.1. Seguimento do Balanced Scorecard:

Quadro nº 3 - Balanced Scorecard

Perspetivas do BSC	Política de Gestão	Eixo Estratégico	ODS	Objetivo Estratégico	Processo SG	Indicador	Histórico IPVC (PE IPVC 20-24)		PE IPVC 24-28		Conclusão	Tendência					
							2022 2022/2023	2023 2023/2024	2024 2024/2025	2025 2025/2026							
GOVERNAÇÃO			ODS-4: Educação de Qualidade ODS-8: Trabalho Decente e Crescimento Económico	Melhorar a eficiência e eficácia dos serviços	ACA	Número de queixas, reclamações, ocorrências de não conformidade relacionadas a práticas laborais.	Meta	< 6	< 6			Meta atingida	→				
						Resultado	0	0	-	-							
						Benchmark											
					GMS	Avaliação da Satisfação de Utilizadores/as de Serviços	Meta	≥ 3,5	≥ 3,5						Nota 2	-	
						Resultado	-	-	-	-							
						Benchmark											
					BIB	Tempo de disponibilização do documento	Meta	≤ 5 dias	≤ 5 dias							Meta atingida	↗
							Resultado	3	4	-	-						
					PIM	Número de interações nas redes sociais	Meta	> 10	> 10							Meta atingida	↗
							Resultado	205	310	-	-						
					PIM	Número de seguidores nas redes sociais	Meta	> 10	> 10							Meta atingida	↗
							Resultado	780	810	-	-						
				PIM	Nº escolas que visitam as UO (open days, visitas etc.)	Meta	> 3	> 3							Meta atingida	↗	
						Resultado	3	3	-	-							
				ACA	Índice de Satisfação dos/as estudantes com os SAC	Meta	> 90%	> 90%							Meta atingida	↗	
						Resultado	96,91%	97,34%	-	-							
				EAR	N.º de reclamações relacionadas com o atendimento telefónico e presencial	Meta	0	0							Meta atingida	→	
						Resultado	0	0	-	-							
				EAR	Nº de documentos pedidos para consulta e não satisfeitos	Meta	0	0							Meta atingida	→	
						Resultado	0	0	-	-							
				EAR	Tempo de resposta para o cumprimento do Despacho da Direção/Presidência	Meta	3	3							Meta atingida	↗	
						Resultado	3	3									
				BIB	Índice de Satisfação dos alunos pelas Bibliotecas	Meta	> 85%	> 85%							Meta atingida	→	
						Resultado	97,18%	99,13%									
BIB	Avaliação da Satisfação dos proponentes	Meta	> 75%	> 75%							Meta atingida	↗					
		Resultado	100%	92%													
Estudantes			ODS-4: Educação de Qualidade ODS-10: Redução das Desigualdades	Aumentar a centralidade do estudante e da sua voz	FOR	Nº estudantes	Meta	≥ 400	≥ 400				Meta atingida	↗			
						Resultado	499	485									
						Benchmark											
					FOR	Nº diplomados/as	Meta	≥ 110	≥ 110							Meta atingida	↗
							Resultado	133	140								
							Benchmark										
					FOR	% diplomados/as em N anos	Meta	> 76%	> 76%							Meta atingida	↗
							Resultado	90,23%	83,57%								
							Benchmark										
					FOR	% satisfação de Estudantes com Serviços	Meta	≥ 85%	≥ 85%							Meta atingida	↗
							Resultado	90,70%	87,11%								
							Benchmark										
				ACA	Emitir certidões/Diplomas de conclusão de unidades curriculares efetuadas	Meta	5 dias	7 dias							Meta atingida	→	
						Resultado	3	3									
				ACA	Disponibilizar conteúdos programáticos	Meta	8 dias	8 dias							Meta atingida	→	
						Resultado	3	3									
				ACA	Taxa de análise dos processos individuais, no âmbito do plano GRCIC	Meta	60%	60%							Meta atingida	→	
						Resultado	100%	100%									
				OBS	Classificação Média Do Último Estudante em cada curso relativamente à média de acesso a nível Nacional 1ª fase (N)	Meta	≥ 128,2	≥ 128,2							Meta atingida	↗	
						Resultado	152,6	151,3									
				OBS	Índice global de atratividade das licenciaturas IPVC (Total de candida-tos 1ª Fase, 1ª Opção por vaga disponibilizada)	Meta	> 45%	> 45%							Meta atingida	→	
						Resultado	100%	100%									
										Nº. de formações/Grau/ano	Meta	≥ 3	≥ 3			Meta	

BALANÇO DE GESTÃO

					EM P	Nº de workshops e seminários na área do emprego	Meta	≥ 1	≥ 1					Meta atingida	↗
							Resultado	1	1						
							Benchmark								
					GIN	Nº de investigadores/as integrados/as nas UI IPVC (próprias e participadas)	Meta	-	-					-	↗
							Resultado	15	13						
							Benchmark								
					GIN	Nº global de publicações indexadas	Meta	≥ 20	≥ 20					Meta não atingida	↗
							Resultado	25	19						
							Benchmark								
					GIN	Nº global de publicações em Q1 e Q2	Meta	-	-					-	-
							Resultado	-	-						
							Benchmark								
					GIN	Nº global de publicações em primeiro autor	Meta	-	-					-	-
							Resultado	-	-						
							Benchmark								
					GIN	Nº total de artigos científicos publicados	Meta	-	-					-	-
							Resultado	-	-						
							Benchmark								
					GIN	Rácio de publicação por docente	Meta	1,5	1,5					-	-
							Resultado	-	-						
							Benchmark								
					CIN	Nº de novas parcerias Erasmus	Meta	≥ 5	≥ 5					-	-
							Resultado	---- Nota 1	---- Nota 1						
							Benchmark								
					CIN	% estudantes internacionais no IPVC	Meta	≥ 3%	≥ 3%					Meta atingida	↗
							Resultado								
							Benchmark								
					CIN	% estudantes estrangeiros (inclui internacionais)	Meta	≥ 12%	≥ 12%					Meta atingida	↗
							Resultado								
							Benchmark								
					CIN	Nº estudantes outgoing	Meta	> 1	> 1					Meta atingida	↗
							Resultado	5	2						
							Benchmark								
					CIN	Nº estudantes incoming	Meta	> 1	> 1					Meta atingida	↗
							Resultado	6	4						
							Benchmark								
					CIN	Nº docentes/investigadores em mobilidade in	Meta	> 1	> 1						↗
							Resultado	-- Nota 1	---- Nota 1						
							Benchmark								
					CIN	Nº docentes/investigadores em mobilidade out	Meta	> 1	> 1					Meta atingida	↗
							Resultado	5	5						
							Benchmark								
					CIN	Nº staff em mobilidade in	Meta	> 1	> 1					Meta atingida	↗
							Resultado	1	1						
							Benchmark								
					CIN	Nº staff em mobilidade out	Meta	> 1	> 1						↗
							Resultado	-- Nota 1	---- Nota 1						
							Benchmark								
					CRC	Nº de cursos (CTeSP, Licenciatura, Mestrado e Pós-Graduação) em parceria com outras IES	Meta	> 1	> 1					Meta atingida	↗
							Resultado	2	2						
							Benchmark								
					RHU	Rádios previstos ECDESP	Meta	-	-					Meta atingida	↗
							Resultado	cumpr	cumpr						
							Benchmark								
					RHU	Rácio de docentes doutorados ETI/total docentes ETI	Meta	≥ 70%	≥ 70%					Meta não atingida	↗
							Resultado	34%	32%						
							Benchmark								
					RHU	Índices de Envelhecimento PND	Meta	< 340	< 340						↗
							Resultado	--- Nota 2	--- Nota 2						
							Benchmark								

3.2. Ponto de situação de ações previstas no plano de atividades:

Quadro nº 4 – Plano de atividades da ESS - 2024

Ações previstas	Prazo	Respons.	Pro- cesso	Indicar se: Realizado/ Não Realizado/ Em Curso	Justificação se Não Realizado ou em Curso
Reorganização do arquivo e eliminação de arquivo morto	CONTÍNUO	Direção/Serviços arquivo	EAR	Em curso	
Conferência abertura do ano escolar	SET/OUT	CC/CP	FOR	Realizada	
Submeter à A3ES a proposta de Licenciatura em Fisioterapia, em parceria com o IP Santarém e o IP Viseu	Nov-23	Direção/CTC	CRC	Realizada	
Iniciar a Licenciatura em Fisioterapia, em parceria com o IP Santarém e o IP Viseu	Sep-24	Direção/CTC	CRC	Não Realizada	Encontra-se em avaliação pela A3ES. Foi apresentado contraditório ao Relatório preliminar
Iniciar a primeira edição do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	Feb-24	Direção/CC	FOR	Realizada	
Criação de uma pós-graduação em e-learning	Dec-24	Direção CTC/CP	CRC	Realizada	
Diagnóstico de necessidades de pós-graduações com entidades da região	Dec-24	Direção	CRC	Em curso	
Dia aberto da ESS	MAI/JUN	CC	FOR		
Analisar e reforçar parcerias com interesse para a escola	CONTÍNUO	Direção/CC	CE	Contínuo	
Formação sobre literacia científica estudantes do 1º ano	OUT	CC/Bibliotecárias	BIB/GIN	Realizada	
Implementação de abordagens inovadoras na formação de estudantes - Ontologia, Projeto	CONTÍNUO	CC/CP/Docentes	FOR	Em curso	
Sinalização preventiva de abandono	CONTÍNUO	Mediadores abandono/	ACA	Contínuo	
Divulgação de oportunidades de emprego e sessões sobre integração no mercado de trabalho	MAI/JUN	CC Licenciatura e CTeSP	EMP	Realizada	
Iniciar constituição de rede <i>alumni</i>	CONTÍNUO	Direção/Académicos/Grupo de trabalho	FOR	Iniciado	
Incentivar o associativismo estudantil e a TUNESS	CONTÍNUO	Direção/Comunidade académica/AE	CUL/DES	Contínuo	
Incentivar os estudantes a participar em projetos de extensão	CONTÍNUO	Estudantes/CC	FOR/CUL	Contínuo	
Envolver aposentados na rede de recursos	CONTÍNUO	Direção/CC	FOR/ASE	Contínuo	
Identificar com os colaboradores necessidades de formação	JAN	Direção/colaboradores	RHU	Realizada	
Identificar com os colaboradores expectativas profissionais, áreas de otimização do funcionamento e comunicação intra e interinstitucional	MAR	Direção/colaboradores	RHU	Realizada	
Incentivar gestores pedagógicos à realização do título de especialista	DEZ	Direção/CC	RHU	Em parte	
Propor a abertura de concursos para professores adjuntos	CONTÍNUO	Direção	GE/RHU	Contínuo	
Capacitação de docentes em EaD	CONTÍNUO	Direção/CP/CC	GE/RHU	Contínuo	
Procurar oportunidade de candidatura a projeto de investigação financiado	DEZ	Direção/Núcleo UCISA	GIN	Em curso	
Aumentar o número de publicações indexadas	CONTÍNUO	Direção/Núcleo UCISA/Investigadores	GIN	Não Realizada	
Aumentar o número de investigadores no núcleo da UCISA:E	CONTÍNUO	Núcleo UCISA/Investigadores	GIN	Não Realizada	As aposentações de docentes doutorados, e ingresso e não doutorados; investigadores que não cumpriam os critérios para se manterem como



BALANÇO DE GESTÃO

					integrados, teve implicações no número de investigadores
Envolver estudantes em projetos de investigação (rotação de iniciação à investigação)	DEZ	CC/UICISA	FOR/GIN	Não Realizada	O projeto que estava previsto com o município de Viana do Castelo não avançou por não nos terem sido disponibilizados dados, não havendo projetos registados do núcleo
Incentivar a mobilidade internacional de estudantes	CONTÍNUO	Direção/CC/docentes/coordenadora mobilidade	CIN	Contínuo	
Incentivar a mobilidade do staff - Docentes	CONTÍNUO	Direção/CC/docentes/coordenadora mobilidade	CIN	Contínuo	
Incentivar a mobilidade do staff - Não docentes	CONTÍNUO	Direção/coordenadora mobilidade	CIN	Contínuo	
Estabelecimento de parceria internacional com instituição de ensino dos PALOP	CONTÍNUO	Direção/coordenadora mobilidade	CIN	Realizada	
Promover a divulgação de atividades da ESS	CONTÍNUO	Direção/CC	GE	Contínuo	
Promover a divulgação de capacidades instaladas na ESS	CONTÍNUO	Direção/CC	GE	Contínuo	
Promover a divulgação de serviços prestados pela ESS	CONTÍNUO	Direção	GE	Contínuo	
Dinamização de ações de acolhimento e integração de estudantes	SET/OUT	CC/CP/Com.Sigo	FOR	Contínuo	
Assinalar efemérides e eventos (Dia Mundial da Saúde, Dia da Saúde Mental, Dia Internacional do Enfermeiro, Outubro Rosa, etc)	DIAS DAS EFEMÉRIDES/EVENTOS	CC/INPEC+/Eco-escolas	AMB/MUS/SAU	Em parte	
Criação de um lugar de estacionamento para pessoas com mobilidade reduzida	JAN	Direção	MSU	Não Realizada	O lugar existe na garagem, tendo-se concluído que não há necessidade de criar um novo lugar no parque exterior
Promover a realização de eventos sustentados em valores de igualdade, equidade e diversidade	CONTÍNUO	Direção/Eco-escolas	EIN/SAU/FOR	Realizado	

As atividades programadas para o ano 2023 foram no essencial realizadas, havendo diversas que são um processo contínuo. Assim, o balanço pode ser considerado como muito positivo. Realça-se a submissão à A3ES da proposta de Licenciatura em Fisioterapia, em parceria com o IP Santarém e o IP Viseu, de que se aguarda o relatório final. A primeira edição do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, que veio dar resposta a necessidades em formação de enfermeiros da região. Uma pós-graduação em Saúde Mental e Gestão do Stress, ou uma ACD em Terapias complementares assistidas por Vichy permitiu introduzir inovação nas estratégias de ensino-aprendizagem e formar ativos. Continuou-se a investir na auscultação de necessidades de formação, que contribuíram para a construção do plano de formações no âmbito do projeto Medicina Digital.

Congressos e conferências, em articulação com parceiros da comunidade, tem possibilitado o envolvimento de docentes em Comissões Organizadoras e Científicas- bem como na divulgação.

As parcerias que têm sido estabelecidas permitem continuar a possibilitar contextos clínicos para a formação de profissionais, sendo uma área em que há necessidade de continuar a investir, dadas as dificuldades em encontramos contextos clínicos de proximidade para todos os estudantes.

Iniciaram-se contactos para a construção da *rede alumni*, com ex-presidentes da Associação de Estudantes, com muito boa receptividade. O envolvimento dos estudantes em atividades de extensão, quer inseridas na UC Projeto Integrado, que em UC do Curso de Termalismo, tem vindo a ser mais frequentes, o que é um aspeto positivo.

A satisfação dos colaboradores e o incentivo à mobilidade são áreas em que se tem investido e se pretende continuar a investir

Em termos organizacionais a rastreabilidade de documentos e a reorganização do arquivo, foram atividades que se iniciaram e que se prolongarão no tempo, dada a sua dimensão.

Atividades menos conseguidas estão relacionadas com a Investigação e são relativas à divulgação científica em publicações indexadas ou ao aumento do número de investigadores, sobretudo integrados, ou projetos de investigação no polo da UICISA:E.

Um corpo docente com elevado número de aposentações e demora nos concursos, não tem permitido renovar o corpo docente, O corpo docente existente tem necessidade de se concentrar nas atividades letivas.

O envolvimento de toda a comunidade académica da ESS nas múltiplas atividades, tem contribuído, de forma efetiva para os ODS, mais particularmente no ODS 4 – “Educação de Qualidade”, no ODS 3 – “Saúde de Qualidade” ou no ODS 5 – “igualdade de género”.

4. Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos (Planos de Melhoria, Indicadores)

Na missão da ESS a oferta formativa, o desempenho dos estudantes, o sucesso educativo, ou o abandono, são centrais.

No ano 2023-24 a oferta formativa incluiu o CTeSP em Termalismo e Bem-Estar, a Licenciatura em Enfermagem, o mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa, o mestrado em Enfermagem Comunitária na área da Enfermagem Familiar, o Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica e a Pós-Graduação em Saúde Mental e Gestão do Stress

4.1. Licenciatura em Enfermagem

A procura da licenciatura em Enfermagem, através do CNA, tem-se mantido elevada, ainda que ao longo do período em análise a tendência seja de diminuição. O ano de 2021/22 foi anormalmente elevada. Reportando-se a 2023/24, o número de candidatos por vaga na primeira fase foi de 4,7 e em todas as fases foi de 6,1. A taxa de candidatos de 1ª opção na 1ª fase foi de 21,3% e quanto à taxa de colocados em 1ª opção foi de 41,4%

O total de colocados indicia que tem aumentado o número dos que não se matriculam, sobretudo na primeira fase.

Os colocados dos Concursos e Regimes Especiais + Transferências tem tido ligeiro aumento. De uma forma geral todas as vagas colocadas a concurso são ocupadas

Os matriculados são maioritariamente do sexo feminino, e relativamente à proveniência, desde 2022/23 que se observa inversão com mais procura por pessoas fora do distrito de Viana do Castelo. É ainda de assinalar o progressivo aumento de procura por estudantes internacionais, que em 2023/24 representam 6,4%.

A taxa de diplomados é superior a 80%, à exceção de 2022/23, podendo ter sido influenciado pela pandemia da Covid-19.

A tendência do abandono tem sido de aumento, o que pode estar relacionado com o aumento do número de estudantes de fora do distrito, que procuram regressar a instituições mais próximas da residência, dados os encargos, nomeadamente com alojamento

A empregabilidade é quase total.

Quadro nº 5 - Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos - 1º ciclo

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Procura (Nº candidatos CNA)			
Candidatos 1ªfase/1ªopção	105	85	71
Candidatos 1ªfase	526	384	333
Total de Candidatos	699	495	429
Colocados 1ªfase/1.ª opção	20	18	29
Colocados 1ªfase	70	71	70
Total de Colocados	76	88	85
Ocupação (Nº matriculados por contingente)			
CNA	70	66	66
Concursos e Regimes Especiais + Transferências	9	13	17
Caracterização dos estudantes			
Por género			
Masculino	64	61	53
Feminino	276	268	277
Por proveniência (distrito)			
Viana do Castelo	158	129	134
Braga	134	149	142
Porto	40	42	45
Outros	8	9	9

BALANÇO DE GESTÃO

Por proveniência (nacionalidade)			
Nacional	327	310	309
Internacional	13	19	21
Resultado académico			
Diplomados	83	72	82
Taxa de conclusão do curso	88,37%	74,73%	84,27%
Abandono			
1º Ano	9	8	13
Anos seguintes	4	4	8
Empregabilidade			

4.2. CTeSP – Termalismo e bem-estar

Ao longo do período em análise, a procura do CTeSP em Termalismo e Bem-Estar tem diminuído, ainda que seja de cerca de 2 candidatos por vaga.

Todas as vagas disponibilizadas têm sido ocupadas, observando-se aumento dos estudantes que se mantêm no curso. O número de abandonos tem mantido estabilidade, ocorrendo maioritariamente no 1º ano

As matriculadas são maioritariamente do sexo feminino e, relativamente à proveniência, são da região norte, com cerca de 50% do distrito de Viana do Castelo

A taxa de diplomados tem vindo a aumentar, cifrando-se em 2023/24 em 64,3%.

Quadro nº 6 - Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos - CTeSP

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Vagas	27	27	27
Procura (Nº candidatos)			
Total de Candidatos	70	56	45
Matriculados	44	47	52
Por ano curricular			
1º Ano	28	28	28
2º Ano	16	19	24
Por género			
Masculino	4	4	3
Feminino	40	43	49
Por proveniência (distrito)			
Viana do Castelo	25	22	26
Braga	12	19	20
Porto	7	6	6
Resultado académico			
Diplomados	15	15	20
Taxa de conclusão do curso	51,72%	51,72%	64,29%
Abandono			
1º Ano	8	6	5
2º Ano	1	1	3

4.3. Mestrados

A análise é global e reporta-se a todos os mestrados que fizeram parte da oferta formativa, nos anos em análise. Tendo em consideração a disponibilidade do corpo docente, nem todos os mestrados abrem em todos os anos. As vagas colocadas a concurso são todas ocupadas. Do período em análise, no ano letivo 2023/24 o número de estudantes matriculados no 1º ano foi mais reduzido (21), por só ter aberto um curso, decorrente da resposta da A3ES relativa à acreditação de um novo curso.

São cursos com predominância do sexo feminino, ainda que exista alguma variação decorrente dos mestrados que são proporcionados. Em mestrados de Enfermagem Médico-Cirúrgica na área da Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica a proporção de estudantes do sexo masculino é mais elevada

A maior proveniência é de estudantes do distrito de Viana do Castelo, no entanto também a variação de outros distritos varia em função dos mestrados proporcionados

O cálculo da taxa de conclusão teve por base os dados disponíveis no sistema, observando-se grande variabilidade. Este indicador deve ser objeto de mais especificidade. Se tivermos em consideração os estudantes matriculados no 2º ano, a taxa de conclusão será mais elevada.

Quadro nº 7 - Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos – 2º ciclo

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Vagas			
Matriculados			
Por ano curricular			
1º Ano	45	55	21
2º Ano	68	65	70
Por género			
Masculino	26	20	8
Feminino	87	100	83
Por proveniência (distrito)			
Viana do Castelo	32	53	45
Braga	35	37	39
Outros	45	30	7
Resultado académico			
Diplomados	44	33	27
Taxa de conclusão do curso	39,06%	53,33%	27,07%
Nº de estudantes diplomados/inscritos no 2º ano*100)	69.8%	48.5%	38.6%

Os resultados foram, de forma geral, iguais ou superiores às metas definidas. Da análise de tendência nos últimos três anos observa-se, a manutenção ou crescimento dos indicadores.

No grau de satisfação com o curso no ano letivo 2023/24 observou-se aumento da satisfação global dos estudantes. Da análise da desagregação pelos cursos observa-se que relativamente ao 1º ciclo os níveis de satisfação estão próximos dos anos anteriores, pelo que, o aumento em termos globais deve-se avaliação efetuada pelos estudantes do 2º ciclo e do CTeSP. Quanto à satisfação com UC e com docentes os valores estão muito próximos dos anos anteriores, com tendência de estabilização. De referir ainda que em qualquer dos 3 indicadores o grau de satisfação está acima dos 90%.

A taxa de conclusão dos cursos aumentou ligeiramente em relação ao ano anterior, estando próxima do valor da meta, sendo que este aumento foi mais significativo no CTeSP, em que a taxa de conclusão do curso teve uma subida de cerca de 12%.

5. Necessidades e expectativas das Partes Interessadas (PI)

5.1. Resultados de auscultação das PI (Avaliação da Satisfação), incluindo comunicações

No âmbito do SG do IPVC, para a auscultação das partes interessadas, são implementados diversos inquéritos a estudantes, colaboradores e entidades externas.

A análise centra-se no Inquérito de avaliação da satisfação com a qualidade do ensino (IASQE), desagregado por semestres.

Na adesão ao IASQE, observa-se variabilidade entre cursos, ao longo dos anos, e nos semestres. A adesão mais elevada ocorre no CTeSP e a mais baixa nos mestrados.

Relativamente à variação entre os semestres, no segundo as taxas são mais baixas e estão relacionadas com a estruturação dos cursos, uma vez que no 2º semestre a quase totalidade dos estudantes se encontram em Ensinos Clínicos em Unidades de Saúde, com menor permanência em atividades na Escola e contacto com docentes a Tempo Integral, que procuram motivar mais para a participação.

Na adesão à participação no IASQE há necessidade de continuar a investir na sensibilização dos estudantes. Este assunto é objeto de análise nos diversos órgãos de gestão pedagógica (Conselho Pedagógico, Comissões de Curso), nomeadamente aquando da apreciação dos resultados do IASQE no Conselho Pedagógico, em que a participação dos estudantes é importante.

Quadro nº 8 – Participação no Avaliação da satisfação da qualidade de ensino

Participantes	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	1º S	2º S	1º S	2º S	1º S	2º S
CLE	55,91%	18,69%	43,75%	31,56%	44,58%	27,41%
MESTRADOS	56,82%	41,86%	43,64%	41,51%	38,10%	21,05%
CTeSP - TBE	62,79%	30,77%	63,04%	20,00%	62,75%	44,68%

Os indicadores de satisfação avaliados são, na generalidade, muito positivos.

Ao longo dos anos observam-se pequenas variações.

Os indicadores relativos aos cursos, UC, docentes, serviços académicos e biblioteca, apresentam taxas superiores a 90%, havendo algumas de 100%.

É nos mestrados que há mais indicadores de 100%, o que pode estar relacionado com o facto de serem cursos frequentados por profissionais, o curso permitir a obtenção de cédula profissional pela Ordem dos Enfermeiros e ser ministrado por um corpo docente de especialistas na área, recorrendo-se ainda a profissionais dos contextos clínicos com larga experiência prática.

A satisfação com o Bar e a Cantina é das que apresenta os valores mais baixos, sendo bastante baixos entre os estudantes de mestrado e da licenciatura. No caso dos mestrados pode estar relacionado com os horários uma vez que são cursos pós-laborais e os serviços encerram cerca das 19:30, mas também com a escassa diversidade de oferta ao jantar. Este aspeto deve ser objeto de análise detalhada pelos SAS. A Direção tem exposto a situação junto do SAS, tendo sido introduzidas algumas medidas, pelo que a avaliação do ano letivo 2024/25 permitirá avaliar se as medidas implementadas surtiram efeitos.

Outros indicadores com mais baixos níveis de satisfação estão relacionados com questões estruturais. É o caso dos espaços de estudo, ou de lazer, mais evidentes nos estudantes da Licenciatura. O curso de Enfermagem tem uma carga letiva elevada, os estudantes necessitam de passar longos períodos na instituição, e as estratégias adotadas incentivam trabalhos (individuais ou em grupo), sendo os espaços insuficientes.

Quanto aos espaços de lazer a Direção, em articulação com a AE, está a procurar a adaptação de um espaço mais reservado, para o convívio dos estudantes

A Informática e os recursos audiovisuais, bem como os recursos pedagógicos do 1º semestre apresentam taxas de satisfação de 90% ou menos, o que pode estar relacionado com a instabilidade da rede de wireless, sendo um assunto que a direção tem reportado para resolução

Em síntese, observam-se níveis elevados de satisfação o que indicia uma avaliação muito positiva dos cursos, do corpo docente, dos recursos e dos serviços, e que se mantém ao longo dos anos. Com valores elevados de satisfação as expectativas serão elevadas e alterações proporcionados poderão influenciar pouco as avaliações, e variações entre anos poderão ser conjunturais. No caso dos mestrados e do CTeSP é ainda de notar que estamos a trabalhar com pequenos números, o que influencia a variação das taxas. Os resultados dos mestrados são muito influenciados pelos mestrados que são disponibilizados, uma vez que não são proporcionados todos os anos os mesmos mestrados, o que condiciona comparações.

Quadro nº 9 - Análise dos resultados da avaliação à qualidade ensino (IASQE)

	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
ESCOLA									
INTEGRAÇÃO NA VIDA ACADÉMICA	92,82%	98,40%	96,30%	94,57%	97,50%	93,80%	93,05%	100%	96,88%
RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS									
Semestre 1	96,95%	97,20%	96,49%	95,97%	97,50%	88,17%	90,83%	100%	96,98%
Semestre 2	89,69%	86,67%	97,87%	88,30%	92,42%	94,44%	94,66%	100%	100%
DOCENTES									
Semestre 1	97,05%	98,23%	96,67%	95,24%	95,27%	91,49%	94,53%	99,67%	97,39%
Semestre 2	93,50%	96,30%	97,58%	92,62%	93,30%	96,08%	95,01%	100%	100%
UC DO CURSO									
Semestre 1	92,84%	83,89%	97,27%	92,35%	92,64%	95,93%	94,74%	100%	100%
Semestre 2									
CURSO	96,00%	96,42%	96,23%	95,19%	96,15%	90,17%	95,17%	100 %	93,75%
BAR	93,66%	96,00%	100,00%	87,86%	95,8%	96,55%	83,69%	57,14%	93,55%
CANTINA	78,17%	96,00%	88,89%	86,43%	87,5%	89,65%	87,02%	33,33%	96,77%
SAC	92,25%	100,00%	100,00%	94,29%	100%	93,10%	95,14%	100%	96,88%
BIBLIOTECA	97,18%	100,00%	92,59%	95,00%	100%	96,55%	96,50%	100%	100%
INFORMÁTICA E AUDIOVISUAIS	87,32%	100,00%	100,00%	82,15%	83,3%	93,10%	86,96%	85,71%	93,55%
ESPAÇOS DE ESTUDO/TRABALHO	88,73%	100,00%	96,30%	83,57%	95,8%	96,56%	76,38%	87,50%	100%
ESPAÇOS CONVÍVIO/LAZER	78,17%	92,00%	88,89%	83,57%	91,6%	96,55%	72,22%	100%	96,88%

5.2. Alterações nas necessidades e expectativas das PI relevantes para a Unidade e nos respetivos meios de comunicação – GMS-05/01

Com base no anteriormente exposto, a ESS, atenta às dinâmicas de procura dos ciclos de estudos, abandono, quadro legal geral e as orientações da entidade reguladora dos enfermeiros, reconhece a necessidade da continua atenção à situação, a fim de perspetivar medidas antecipatórias

Relativamente aos estudantes, nomeadamente no CTeSP, na licenciatura em Enfermagem e em alguns mestrados, tem vindo a diminuir, ainda que os números de vagas disponibilizadas não satisfaçam a procura. Na licenciatura em Enfermagem, merece particular atenção o número de candidatos admitidos no CNA que não se matricula, em que uma das principais razões poderá ser o acesso e custos de alojamento. Cumulativamente, o número de admitidos de fora do distrito tem vindo a aumentar, levando a que não raramente se observe abandono do IPVC para procurarem instituições mais próximas das residências. A expectativa é que os projetos em curso (Com.Sigo, Modelo Pedagógico, Mentorias, UBUNTU, etc.) vão progressivamente tendo resultados.

Nos mestrados, a baixa taxa de conclusão reportada parece tratar-se de um problema de cálculo do indicador.

Indicadores com mais baixo nível de satisfação reportam-se a aspetos estruturais. O Bar e a Cantina devem ser objeto de atenção pelo SAS.

A reforço da rede de Wireless e investimento em plataformas digitais de ensino, associadas à progressiva implementação do modelo pedagógico, poderão contribuir para aumentar a satisfação com a Qualidade do ensino.

A articulação com a ULSAM, principal parceiro na formação, tem permitido trabalho de proximidade na formação de estudantes, quer ao nível da licenciatura, quer dos mestrados, nomeadamente com a Escola de Formação do INEM

A diversificação da oferta formativa, com a submissão de um curso de licenciatura em Fisioterapia, e a incorporação de tecnologias no ensino da Enfermagem (ex: projeto E4Nursing, Ontologia em Enfermagem e projeto da Digitalização da Medicina), tenderão a produzir resultados no número de estudantes e na qualidade da formação

6. Avaliação de Fornecedores/Prestadores de Serviços (se aplicável)

A avaliação de fornecedores é objeto de análise pelos Serviços Centrais.

A avaliação dos docentes em regime de prestação de serviços é efetuada pelos coordenadores de curso e da análise efetuada, todos foram avaliados de forma muito positiva.

7. Resultados de inspeções, fiscalizações a atividades e serviços

Em dezembro de 2024 foi realizado o simulacro anual para verificação do cumprimento às medidas de autoproteção. De acordo com o relatório do exercício foram identificadas algumas situações não conformes, as quais foram analisadas pelo GIP do processo EIN em articulação com a Direção da ESS e com a Presidência do IPVC no sentido de encontrar a melhor solução para colmatar as lacunas identificadas ao nível da segurança.

8. Auditorias ao Sistema

Quadro nº 10 – Auditorias efetuadas na ESS

Processo - Subprocesso	Interna/ Externa?	Data da Auditoria	Relatório de Auditoria Interna		FO efetivamente abert as pelo Processo		N. Processo em ON. IPVC
			OBS	NC	OBS	NC	
ACA FOR OBS BIB EIN CRC PGE CIN GMS GDO	Interna	08/02/2024	-	8	-	8	2024/000938 2024/000957 2024/000971 2024/000972 2024/000973 2024/000974 2024/000975 2024/000983
NP EN ISO 9001:2015 NP 4469:2019 NP 4552:2016	Externa	08/05/2024	-	1	-	1	2024/002567
SAU	Interna	31/01/2024	1	-	1	-	2024/000448

NOTA: indicar nº de processo das FO anuladas e das novas FO abertas. Indicar motivo de não abertura de FO. Efetuar análise de tendências aos resultados das auditorias ao processo (histórico 3 anos).

As auditorias ao SG foram fundamentais para analisar o desempenho da organização, identificar fragilidades e promover o envolvimento de todos os intervenientes no processo, bem como partilhar opiniões e experiências.

Em maio de 2024, foi realizada a Auditoria externa de renovação da Certificação de Sistema de Gestão, no âmbito das normas NP EN ISO 9001:2015, NP 4469:2019 e NP 4552:2016, na qual foi identificada na ESS 1 ocorrência relacionada com o processo de expediente e arquivo. Da ocorrência identificada no relatório da auditoria foi aberta a respetiva NC (FO nº 2024/002567) encontrando-se a mesma, à data do presente relatório em tratamento pelos responsáveis dos diversos serviços envolvidos.

Decorrente de uma visita dos serviços de Higiene e Segurança no trabalho para verificação das condições dos postos de trabalho, foi ainda elaborado um relatório do qual, no âmbito do processo SAU, foi aberta uma FO pela respetiva gestora do processo (FO nº 2024/000448). As medidas propostas, foram objeto de análise, tendo sido resolvidas as relativas aos pisos. Da medida relativa à aquisição de cadeiras fomos informados que se encontra a aguardar cabimento orçamental. Quanto aos recursos humanos para o Gac não houve possibilidade de novos recrutamentos.

9. Análise de Ocorrências (análise de principais causas, tendências)

Relativamente à análise das ocorrências há a registar no ano 2024 a abertura de 9 NC, conforme discriminado por processo no quadro nº 11 Destacamos, ainda, que durante 2024 não deu entrada nenhuma reclamação no Livro Amarelo.

Quadro nº 11 – Análise de Ocorrências

ESS	2022							2023	2024	
	FOR	ACA	GMS	GEF	FOR	ACA	CIN	SAU	EAR	GMS
Tipo Estatística										
N.º Total Reclamações	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º Total Sugestões	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
N.º Total NC	2	4	0	1	5	1	1	0	1	1
N.º Total Observações	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0
N.º Total Elogios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Total PNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº Total OCORRÊNCIAS	3	4	2	1	6	1	1	1	1	1
N. Dias resposta Reclamação. (15 d desde entrada na on.ipvc.pt)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N. Total de reclamações sem resposta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º Total de Correções	1	3	1	0	2	0	1	1	1	0
N.º Total de Ações Corretivas	1	0	0	0	5	1	0	0	0	1
N.º Total de Ações Preventivas	1	0	1	0	6	0	0	0	0	1
Taxa de ações "fechadas"	100%	100%	50%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
Taxa de ações "fechadas-eficazes"	0%	67%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%

Efetuar análise de tendências (histórico 3 anos).

É de salientar que o número de ocorrências abertas não tem registado, ao longo dos últimos 3 anos, um crescimento significativo. As NC abertas, em 2022, nos processos FOR e ACA são decorrentes de Auditorias e foram tomadas as ações corretivas e preventivas necessárias. No que se refere ao ano 2023, conforme se pode verificar no quadro acima, apenas há registo de uma NC que, no entanto, decorre de um processo transversal no IPVC (GEF).

Em 2024 as NC abertas dos processos FOR, ACA, GMS e CIN, decorreram de uma auditoria interna. A NC no processo EAR foi no âmbito de uma auditoria externa e a do processo SAU veio na sequência de uma visita aos Postos de Trabalho, tendo sido tomadas as ações corretivas e preventivas adequadas.

10. Resultados de Rankings, Certificações e Acreditações ou reconhecimentos (de serviço, curso, outros...).

Em 2024, foi submetido o Pedido de Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos (PAPNCE) para acreditação pela A3ES a licenciatura em fisioterapia, em parceria com o IP Santarém e IP Viseu. Foi remetido o relatório preliminar, tendo-se apresentado o contraditório e aguarda-se a decisão final da CAE.

No final do ano foi efetuado o pedido de renovação da acreditação do Curso de Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa, o qual incluiu a reestruturação do plano de estudo com proposta de alteração da designação do curso para Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica na área da enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa, de acordo com o plano formativo da Ordem dos Enfermeiros. Aguarda-se a decisão final da CAE. Esta proposta teve, na medida do possível (dado o quadro regulamentar da OE), subjacentes pressupostos do Modelo Pedagógico do IPVC

Em 2024, a ESS procedeu à renovação da inscrição no Programa Eco-Escolas 2024/2025, tendo a sua candidatura ao Galardão Bandeira Verde sido aprovada em agosto. O Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", que pretende encorajar ações e reconhecer o

trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Neste âmbito, a escola continua a desenvolver os esforços necessários à planificação e implementação dos 7 passos da metodologia do Programa Eco-Escolas.

11. Evolução a nível da adequação dos recursos

11.1. Recursos Humanos (PD/PND): nº de rácios, qualificação e concretização do Plano de Formação

Ao longo do período em avaliação observa-se estabilidade no número de docente a tempo integral. Tendo em consideração a oferta formativa, a quase totalidade dos docentes TI são da área da Enfermagem. Em 2023 ocorreram 3 aposentações (sendo uma da área das ciências psicossociais) e em 2024 ocorreram 4. No mesmo período houve procedimentos concursais, mas por atrasos diversos os concursos não terminaram, tendo-se recorrido a contratos a tempo parcial para professor adjunto convidado. É ainda de referir que um dos professores adjuntos é da área da Fisioterapia, com o objetivo de antecipar a qualificação de corpo docente para o curso em apreciação pela A3ES.

É ainda de salientar a redução do número de professores coordenadores.

Em dezembro de 2024 estavam a decorrer concursos para professor-adjunto em Enfermagem Médico-Cirúrgica (3 lugares), Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (1 lugar), Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (2 lugares), Enfermagem de Reabilitação (1 lugar), e Enfermagem de Saúde Comunitária (1 lugar), todos com expectativa de provimento em 2025. São concursos para colmatar aposentações. O concurso de Enfermagem de Saúde Comunitária tem um atraso muito considerável, uma vez que visava o preenchimento do lugar de uma colega que se aposentou em 2022.

Está ainda a decorrer um concurso para professor coordenador

Nos últimos concursos tem-se observado a não aceitação de lugares, uma vez que os opositores estão a concorrer a diversas escolas, ou a tomada de posse por períodos curtos, com mobilidade para outras instituições

As aposentações são de docentes com elevada qualificação e longa experiência profissional, que com a excessiva demora em alguns concursos tem implicações na renovação do corpo docente, com sobrecarga na atividade letiva, gestão e menos disponibilidade para a investigação e extensão.

Quadro nº 12 – Evolução pessoal docente TI

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Prof. Adjunto	18	14	13	15	15	15
Prof. Coordenador	5	9	9	8	8	6
Eq. Ass. 1.º Triénio	1	1	1	1	1	1

Desde o ano letivo 202/21, o número de docentes envolvidos nos cursos tem pequenas variações, no entanto a maioria são convidados (cerca de 2/3), nomeadamente para a gestão pedagógica dos Ensinos Clínicos de Enfermagem. Relativamente aos ETI, observam-se outliers em 2021/22 e em 2024/25, que poderão ser incorreções na informação do sistema de gestão.

O elevado número de docentes convidados implica um esforço acrescido na gestão dos cursos

Nos docentes TI, é superior ao número de docentes da ESS, uma vez que há a colaboração de docentes de outras Escolas, com participações com reduzida carga horária nos cursos ministrados.

No que se refere à qualificação do corpo docente, se excetuarmos o ano 203/24, o número de ETI com doutoramento é de cerca de 18. Face à pouca consistência dos dados, não é possível um cálculo credível da

percentagem de doutores, no entanto será próximo de 40%. Nos especialistas o número de ETI tem tido pouca variabilidade, sendo próximo de 17, no entanto alguns dos doutores, porque não são da área da Enfermagem, ou concluíram mais recentemente os doutoramentos, tem também o título de especialista.

Estes recursos são insuficientes para o cabal cumprimento de requisitos de qualificação, que com o provimento dos lugares dos concursos a decorrer, certamente melhorarão este quadro.

O número de docentes com mestrado tem tido ligeiro aumento, que decorre do menor número de docentes TI, mas também de licenciados, uma vez que se procura recrutar profissionais que concluíram as suas formações de 2º ciclo na área da Enfermagem, tendo repercussões na diminuição de licenciados.

É de referir que entre os mestres há docentes TI com o título de especialista, mas também de docentes TI que não tendo o título de especialista, que estando em fases avançadas das suas carreiras profissionais não tenderão a propor-se para provas.

A distribuição do serviço docente, para os cursos conferentes de grau (1º e 2º ciclo), tem sido orientada para o cumprimento critérios de qualificação do corpo docente, conforme o Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, com a redação dada pelo Decreto-Lei nº 65/2018, de 16 de agosto, e do Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril, com a alocação do corpo docente próprio e dos doutorados/especialistas nas áreas respetivas, ainda que, sobretudo no 1º ciclo tenha havido constrangimentos.

Quadro nº 13 – Qualificação pessoal docente TI

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total	n	75	82	84	88	82	78
	ETI	45,5	47,9	68,9	56,7	47,2	65,7
TI/tempo integral	n	25	25	26	27	24	23
	ETI	25	25	26	27	24	23
Tempo parcial	n	50	57	58	61	58	55
	ETI	20,5	22,9	42,9	29,7	23,2	42,7
Doutoramento	n	27	23	22	21	19	17
	ETI	18,6	17,2	20	19,2	15,15	17,95
Especialistas	n	14	17	18	19	20	21
	ETI	12,4	13,6	13,7	15,7	15,7	17,15
Mestres	n	20	27	26	31	32	39
	ETI	12,3	10,1	28	22,1	20	34,29
Licenciatura	n	28	32	36	36	31	22
	ETI	14,6	20,6	20,9	15,4	12,05	13,46

Se nos reportarmos à categoria profissional, tendo por referência o ano letivo 2024/25 e o número de ETI, 41,4% são assistentes convidados, 9,3% professores adjuntos convidados, 2% equiparada a assistente do 2º triénio, 12,3% professores coordenadores e 35% professores adjuntos, pelo que um pouco mais de metade são docentes convidados.

Em síntese, entre os maiores constrangimentos está o corpo docente. A ESS, a par das escolas que ministram cursos de enfermagem, vem-se confrontando há alguns anos com o envelhecimento do corpo docente, apo-sentações e escassez de recursos, nomeadamente doutores na área. Na ESS cerca de 41% dos docentes (9/22) tem idade igual ou superior a 60 anos, com 40 ou mais anos de atividade profissional, sendo que destes, 7 docentes têm mais de 63 anos. Até 2027 terão condições para se aposentar mais 4 professores, o que é revelador que em cerca de 6 anos cerca de metade do corpo docente foi ou será substituída.

A falta de doutores em Enfermagem é outra questão com a qual a Escola se confronta. Ainda que a avaliação dos cursos pela A3ES esteja prevista para 2027, há necessidade de agilizar concursos, e os docentes em processos de doutoramento investirem na sua conclusão. A renovação do corpo docente e a sua qualificação é necessária para a acreditação dos cursos, mas também para o desenvolvimento da investigação/intervenção na comunidade e na produção científica.

A ESS, em articulação com o IPVC, está a procurar ultrapassar esta dificuldade, continuando a incentivar os enfermeiros que colaboram com a Escola nos contextos de estágio/Ensino clínico, à obtenção do Título de Especialista na Área Científica de Enfermagem ao abrigo de Dec. Lei nº 206/2009 de 31 de agosto.

Relativamente ao pessoal não docente a situação o número de colaboradores tem-se mantido estável. No entanto os atestados de longa duração em serviços críticos, tem ocorrido com alguma frequência tendo-se recorrido a serviços temporários.

Neste ano observou-se a aposentação de um colaborador, assistente técnico.

O Gabinete de Apoio aos Cursos apresenta progressivamente mais necessidades, decorrentes essencialmente da logística com pedidos e validação de EC e Estágios. Com reestruturação dos cursos de mestrado, de acordo com o modelo formativo da OE, aumentaram o número de contextos clínicos, sobrecarregando o número de pedidos.

Também neste grupo profissional está prevista uma aposentação para 2027

Quadro nº 14 – Evolução pessoal não docente

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Assistente Técnico	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Técnico Superior	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
Assistente Operacional	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	5

11.2. Recursos materiais

A ESS, em articulação com o IPVC, tem tentado proporcionar aos estudantes cada vez melhores condições, no que diz respeito à utilização dos espaços educativos. Apesar dos constrangimentos inerentes à ausência de uma colaboradora da biblioteca, a ESS tem procurado encontrar soluções de forma a garantir o funcionamento deste espaço em horários que se ajustem às necessidades dos estudantes. De forma a garantir o acesso dos estudantes que frequentam cursos em horário pós-laboral (estudantes dos mestrados), tanto os serviços académicos como a biblioteca funcionam, diariamente, até às 20h00.

Os laboratórios estão globalmente dotados de recursos para simulação de aulas práticas, ainda que seja necessário investir na digitalização e na aquisição de simuladores com doentes virtuais, ou em realidade virtual

Pretende-se, em termos de melhoria contínua, continuar a promover condições de excelência e a contribuir para que os alunos da ESS possam evoluir académica e socialmente.

12. Requisitos legais e avaliação da conformidade

12.1. Impacto de alterações na Legislação, Regulamentação e Normas

A legislação associada aos processos foi selecionada considerando a mais relevante para o ano letivo 2023/2024, mormente a relacionada com o regulamentar o funcionamento do ensino superior e a gestão e das atividades letivas e não letivas.

A alteração aos Estatutos do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Despacho Normativo n.º 17/2021, publicado no Diário da República, 2ª série, de 28 de junho de 2021) e os novos Estatutos da Escola Superior de Saúde (Despacho n.º 9272/2021, publicado no Diário da República, 2ª série, de 20 de setembro de 2021) continuam a ser instrumentos que estabelecem a nova forma de organização da instituição, nomeadamente em

termos da constituição de um órgão de caráter técnico científico por unidade orgânica, o conselho técnico-científico da escola, e a eleições dos coordenadores de curso.

Durante este período ocorreu a alteração de Planos de estudos dos cursos de mestrados em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica, e em Enfermagem de Reabilitação.

Foram também alterados os Regulamentos de Frequência e Avaliação dos cursos ministrados.

Quadro nº 15 – verificação da conformidade da legislação

Processo	Diploma	Descrição	Evidências	Avaliação Conformidade Legal
ACA	Lei n.º 82/2023, de 29 dezembro	Orçamento do Estado para 2024.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Despacho n.º 7339/2024	Aprova a alteração ao plano de estudos conducente ao grau de mestrado de 2.º ciclo em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Despacho n.º 2843/2023	Aprova a alteração ao plano de estudos conducente ao grau de mestrado do 2.º ciclo em Enfermagem de Reabilitação.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Decreto-Lei n.º 27- B/2022, de 23 de março	Estabelece medidas excecionais e temporárias relativamente à avaliação, aprovação e conclusão dos ensinos básico e secundário e para efeitos de acesso ao ensino superior.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Decreto-Lei n.º 28- B/2022, de 25 de março	Estabelece medidas relativas ao reconhecimento de qualificações profissionais de beneficiários de proteção temporária no âmbito do conflito armado na Ucrânia.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Deliberação n.º 317/2024, de 13 de março	Estabelece a correspondência entre os exames nacionais do ensino secundário e as provas de ingresso na candidatura ao ensino superior de 2024-2025.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Decreto-Lei n.º 34/2022, de 20 de maio	Aprova medidas excecionais para garantir o acesso ao ensino superior, no ano letivo de 2022-2023, por estudantes oriundos dos sistemas educativos estrangeiros.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Deliberação n.º 606/2022, de 20 de maio	Candidatura ao ensino superior português de estudantes titulares de cursos do ensino secundário estrangeiro.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Deliberação n.º 555/2024, de 26 de abril	Estabelece condições relativas à candidatura dos titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados aos ciclos de estudo de licenciatura e de mestrado integrado.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Portaria n.º 119/2024/1, de 27 de março	Aprova o Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição no Ano Letivo de 2024-2025.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Regulamento ESS, de 16/07/2024 (aplicável aos estudantes que ingressam a partir do ano letivo 2024/2025)	Regulamento de Frequência e Avaliação do CLE. Regulamento de Frequência e Avaliação do CTeSP. Regulamento de Frequência e Avaliação dos Mestrados.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Regulamento ESS, de 10/03/2020 (aplicável aos estudantes que ingressam antes do ano letivo 2024/2025)	Regulamento de Frequência e Avaliação do CLE. Regulamento de Frequência e Avaliação do CTeSP. Regulamento de Frequência e Avaliação dos Mestrados.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Deliberação n.º 975/2024, de 25/07	Altera os requisitos de aceitação dos exames de disciplinas homónimas de cursos de ensino secundário estrangeiros	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Deliberação n.º 677/2024, de 22/05	Candidatura ao ensino superior português de estudantes titulares de cursos do ensino secundário estrangeiro	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Despacho n.º 6811/2024, de 19 de junho	Aprova o calendário de ações dos regimes especiais de acesso e ingresso no ensino superior para a matrícula e inscrição no ano letivo de 2024-2025.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Declaração de Retificação n.º 453/2023, de 21 de junho	Retifica a Deliberação n.º 530/2023, publicada no Diário da República, 2.ª série, n.º 98, de 22 de maio de 2023.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
Despacho n.º 7961/2024, de 18 julho	Fixa limites de candidaturas e vagas a observar nos regimes especiais de acesso e ingresso ao ensino superior.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida	
Portaria n.º 248-A/2023, de 01 de agosto	Aprova o Regulamento do Concurso dos Regimes Especiais de Acesso e Ingresso no Ensino Superior.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida	
FOR/ACA /GRH	Decreto-Lei n.º 109- E/2021	Regime Geral da Prevenção da Corrupção (RGPC)	Não há evidências que o RGPC já esteja a ser cumprido.	Não cumprido
FOR	Orientações da Comissão Nacional de Proteção de Dados	Orientações para utilização de tecnologias de suporte ao ensino à distância	Verificar respeito dos princípios e as regras legais de proteção dos dados no âmbito do ensino a distância	Cumprido em parte
	Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto	Quinta alteração ao Decreto-lei n.º 74/2006 de 24 de março que regulamenta o regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior	Rácios do corpo docente.	Cumprido em parte
	Deliberação n.º 52/2017, de 20 de janeiro	Aprova o regime dos procedimentos de avaliação e de acreditação das instituições de ensino superior e dos seus ciclos de estudos	Acreditação de Cursos.	Cumprida
GIN	Prémio de Estímulo à Produção Científica. Despacho IPVC-P-108-2022	Prémio à produção científica de autores IPVC em Scopus e Web of Science	Publicação newsletter OTIC com artigos de afiliação IPVC.	Cumprida
	Despacho n.º 1415/2021 - Diário da República n.º 23/2021, Série II de 2021-02-03 156295953 Regulamento de Prestação de Serviços e Projetos do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Regulamento de Prestação de Serviços e Projetos do Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
RHU	Despacho n.º 5792/2020	Aprova o Regulamento de organização do tempo de trabalho no Instituto Politécnico de Viana do Castelo	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	RGPD	O Regulamento Geral de Proteção de Dados introduz um novo regime em matéria de proteção de dados pessoais. Para além do reforço da proteção jurídica dos direitos dos titulares dos dados, o RGPD exige novas regras e procedimentos do ponto de vista tecnológico.	Adequação aos procedimentos.	Cumprida
	Lei n.º 35/2014, de 4 de setembro	Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas	Adequação aos procedimentos.	Cumprida

12.2. Cumprimento das Obrigações de Conformidade - GDO-01/03

Relativamente ao incumprimento de legislação, tal como se pode verificar na tabela anterior, da legislação que consideramos relevante no contexto da ESS, apenas existe um situação de incumprimento, relativamente a (i) Regime Geral da Prevenção da Corrupção (RGPC), estando cumpridas em parte relativamente às (ii) Orientações da Comissão Nacional de Proteção de Dados sobre a utilização de tecnologias de suporte ao ensino à distância, e (iii) ao cumprimento dos rácios do corpo docente definidos no Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto (quinta alteração ao Decreto-lei n.º 74/2006, de 24 de março, que regulamenta o regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior).

No que diz respeito aos rácios do corpo docente (CD), convém referir que embora estejam a ser parcialmente cumpridos, com um esforço em termos de gestão desses recursos humanos, na ESS existe ainda um número reduzido de docentes de carreira nas áreas fundamentais dos ciclos de estudo da ESCE, situação que tende a melhorar com a finalização dos concursos para a contratação de docentes de carreira na área científica de Enfermagem, nas áreas referidas anteriormente. No entanto, é importante continuar a desenvolver todos os esforços necessários para o cumprimento dos mesmos, nomeadamente no reforço da estabilidade do corpo docente reforçando o número de docentes de carreira qualificado nas áreas de formação fundamentais, já que são essas áreas que apresentam um défice de corpo docente qualificado. Este é um aspeto importante, já que pode ter impactos na acreditação dos CE.

13. Aspetos da Responsabilidade Social e Conciliação significativos

No que se refere à responsabilidade social e à conciliação, a Direção e a gestora da qualidade analisaram os aspetos que foram considerados como significativos, concordando com os que estão definidos no impresso GMS-05/02 - "Aspetos de Responsabilidade Social n.º 2". No entanto, consideram também, no contexto das atividades da ESS, que seria importante incluir como aspetos de responsabilidade social significativos os seguintes:

(i) sendo os contextos dos estágios curriculares dispersos pelos vários distritos da região norte, o que implica a deslocação dos estudantes para locais distantes, a coordenação dos cursos procura, na medida do possível, encontrar a melhor solução para cada situação concreta. Além disso, procura também encontrar soluções compatíveis para os estudantes com estatuto trabalhador-estudante.

(ii) Saúde pública/bem-estar, através do desenvolvimento de atividades no âmbito do projeto INPEC+- Intervenção, Promoção, Estilos de vida, Cidadania;

(iii) Saúde e bem-estar dos colaboradores docentes e não docentes e dos alunos;

(iv) Apoio Profissional e Desenvolvimento Pessoal e Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal - já que o IPVC, e consequentemente a ESS, se encontra na fase de consolidação da NP 4552:2022 Sistemas de Gestão da Conciliação. Refere-se, no entanto, que para uma boa aplicação deste aspeto tem sido prejudicado com a ausência prolongada de colaboradores não docentes da ESS;

Estimula-se o associativismo dos estudantes, quer da Associação de Estudantes, quer da TUNESS, facilitando e apoiando em iniciativas de voluntariado, atividades lúdicas ou criação de espaços para os estudantes

Integrado nas UC de Projeto integrado do CLE e no CTESP de Termalismo e Bem Estar têm sido promovidas atividades de Educação para a Saúde junto de comunidades que manifestam necessidades de colaboração (empresas, escolas, associações), através de projetos como a Eco-Escolas.

Anualmente, em articulação com o SAS, tem-se proporcionada aos finalistas um dia aberto com empresas de recrutamento para apresentação de ofertas de emprego, contacto com a OE para agilizar os processos de inscrição no órgão regulador da profissão, apresentações por sindicatos, ou eventos sobre a organização do curriculum e integração laboral.

14. Análise de contexto no âmbito da Unidade (SWOT)

	FATORES POSITIVOS	FATORES NEGATIVOS
	S - Forças	W - Fraquezas
FATORES INTER-NOS	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilidade social e credibilidade da Escola no âmbito da formação; • Elevada procura dos cursos, nomeadamente, no CTeSP em Termalismo e Bem-estar, na Licenciatura e nos mestrados da área de enfermagem; • Cursos de Enfermagem articulados com necessidades do mercado • Acreditação dos cursos por seis anos • Corpo docente próprio qualificado; • Elevada taxa de sucesso escolar; • Formação certificada pelo INEM em SBV adulto e pediátrico para os estudantes do CLE; • Protocolos/parcerias com instituições de saúde e na área do Termalismo/SPA, reconhecidas; • Protocolos com instituições internacionais • Parcerias com outras Instituições de Ensino Superior para desenvolver formações conjuntas • Articulação estreita com os contextos clínicos e com os intervenientes na orientação dos estudantes em ensino clínico/estágio; • Boas Instalações e laboratórios devidamente equipados; • Recursos não docentes empenhados e qualificados • Compromisso de docentes, não docentes, estudantes e stakeholders com a missão da Escola; • Capacidade de envolvimento da comunidade escolar (docentes, não docentes e estudantes) em atividades de cidadania ativa e sustentabilidade; • Relacionamento interpessoal e ambiente de trabalho positivo; • Secretariado de apoio aos cursos; • Unidade de Gestão de Projetos no IPVC, • Comissão de Ética para as Ciências Sociais, da Vida e da Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo — CECSVS-IPVC • Núcleo UICISA: E / ESEnFC na ESS-IPVC-avaliação pela FCT Muito Bom e constituir-se Unidade de Gestão • Integração de redes internacionais do ensino superior: ALADEFE1 e RACS2 • Participação em projetos financiados, nomeadamente Programa de Medicina Digital • Prémios de produtividade científica • Universidade Europeia – Sunrise • Modelo de inovação pedagógica • Elevados níveis de satisfação com cursos, UC, serviços académicos e biblioteca, e docentes • Sistema de Gestão - Qualidade; Responsabilidade e Conciliação certificado 	<ul style="list-style-type: none"> • Escassez de corpo docente próprio, com implicações na sobrecarga do trabalho e disponibilidade para a investigação e desenvolvimento; • Excessiva demora nos concursos para recrutamento de docentes • Excessiva demora em concursos de docentes para progressão • Elevado índice de envelhecimento do corpo docente próprio • Elevado número de docentes a tempo parcial • N.º reduzido docentes convidados detentores do título de Especialista na Área Científica de Enfermagem ao abrigo de DL n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei 27/2021 de 16 de abril) • N.º reduzido de doutores/as em Enfermagem • Dois professores adjuntos TI sem doutoramento ou título de especialista • Não atribuição de verbas para formação contínua do pessoal docente; • N.º reduzido de publicações em revistas indexadas; • Dificuldades dos docentes no domínio do inglês; • Inexistência no núcleo da UICISA de projetos de investigação financiados; • Baixo envolvimento de estudantes em projetos de investigação • Dificuldades de desenvolvimentos da rede alumni • Oferta formativa conferente de grau limitada à área da enfermagem; • Reduzido trabalho colaborativo entre unidades curriculares do mesmo e outros cursos, nomeadamente mestrados. • Absentismo de não docentes • Baixa adesão ao preenchimento dos inquéritos de satisfação; • Deficit de comunicação entre unidades e serviços • Inexistência de meios de acessibilidades para pessoas com incapacidades físicas, entre pisos, no edifício primitivo • Rede wireless com limitações de acesso • Exiguidade de algumas salas de aulas • Processo de gestão da qualidade "pesado" • Reduzido número de colaboradores na Gestão de Apoio aos Cursos • Escassa incorporação de digitalização (simuladores) em processos de formação • Reduzida disponibilidade de tempo de docentes para investigação • Taxa de abandono de cursos (particularmente CTeSP) • Horário do Bar e Cantina limitado para estudantes de mestrado – (pós-laboral) e escassez de diversidade de oferta de produtos
	O - Oportunidades	T - Ameaças
FATORES EXTER-NOS	<ul style="list-style-type: none"> • Novas áreas de especialidade pela Ordem dos Enfermeiros; • Programas de financiamento de infraestruturas e formação (ACD e Pós-graduações) no âmbito do PRR • Oportunidades de projetos em parceria entre instituições de ensino superior e/ou instituições de saúde; • Pequena variação do número de candidatos ao ensino superior; • Grau de mestre para aceder ao título de enfermeiro especialista • Procura de cursos por estudantes internacionais • Doutoramentos no ES Politécnico • Empenho e disponibilidade das instituições de acolhimento na articulação com a escola para a concretização dos EC/E. • Integração de projetos no âmbito da Enfermagem (E4Nursing) • Financiamento no âmbito do PRR - Digitalização da Medicina • Elevada taxa de empregabilidade nas áreas da saúde • Interesse de entidades externas no estabelecimento de parcerias de mobilidade (Ex: PALOP e região europeia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografia, com redução da população jovem • Constrangimentos orçamentais/restrições financeiras das instituições de ensino superior; • Carreira docente do Ensino Superior pouco atrativa • Escassez de doutorados em Enfermagem • Dificuldade na fixação de corpo docente qualificado • Perceção social do ensino Politécnico comparativamente com o Universitário • Reformulação dos programas formativos para as especialidades da Ordem dos Enfermeiros, com obrigatoriedade da realização de um estágio de natureza profissional no 2.º ano do mestrado para aceder ao título de enfermeiro especialista, o que limita a realização de produção científica • Estudantes de mestrados em Enfermagem com dificuldade de frequência dos cursos por não redução de horas/bolsas das instituições de saúde • Menor disponibilidade dos contextos clínicos, para assegurar a supervisão dos estudantes em EC/E, com menor número de vagas por serviço • Custos e dificuldades de acesso de alojamento

16. Definição de Ações para Matriz de Riscos&Oportunidades (recursos, ações, prazos, metas)

Quadro nº 16 – Riscos

DATA de ENTRADA do RISCO	IDENTIFICAÇÃO do RISCO	Fonte de identificação do Risco	Descrição do item da SWOT; Descrição do Di-ploma; Nº FO (conforme aplicável na coluna anterior)	Responsável de Controlo de RISCO	PROCESSO associado	IMPACTO (facultativo)	PROBABILIDADE (P) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	SEVERIDADE (S) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	NÍVEL de RISCO (P×S)	CONTROLOS já EXISTENTES	AÇÕES de MITIGAÇÃO/ PREVENÇÃO /CORREÇÃO a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES	PRAZO Implementação das AÇÕES
jan/19	Não acreditação dos cursos devido ao insuficiente e envelhecido corpo docente de carreira para responder aos novos critérios legislativos no DLn.º65/2018 e aos associados aos programas formativos definidos pela Ordem dos Enfermeiros para as várias especialidades em Enfermagem	Legislação	Legislação	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	3	3	9 ELEVADO	Comunicação à presidência da necessidade de abertura de concursos para pessoal docente (em reuniões e através de exposições)	Analisar com a Presidência a possibilidade de abertura concurso para 11 vagas para prof adjunto até ao final de 2024 de forma a colmatar a saída dos vários docentes das diversas áreas de especialidade em enfermagem, por aposentação	Humanos e Financeiros	Presidência/ Direção; CTC; GDE; Coord. Curso	2027
jul/20	Falta de formação pedagógica dos docentes para a aprendizagem colaborativa;	Contexto (SWOT)	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	2	1	2 REDUZIDO	Relatório IRSIES	Incentivar os docentes a participar em ações de formações, promovidas pelo IPVC. Usufruir das linhas de financiamento e projetos de capacitação pedagógica para docentes.	Humanos e Financeiros	Direção; Coord. Curso e CP	2026
Dezembro 2024	Aumento do número de estudantes internacionais (PALOP), que, na maioria dos casos, evidenciam dificuldades financeiras, de integração social e no domínio da compreensão oral e escrita da língua portuguesa	Contexto (SWOT)	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo	EIN	Qualitativo	2	2	4 MODERADO	Acompanhamento sistemático destes estudantes	Analisar com as Coord Curso e CP a criação de mecanismos de deteção precoce com vista à resolução das situações	Humanos e Financeiros	Direção; Coord. Curso e CP	2027

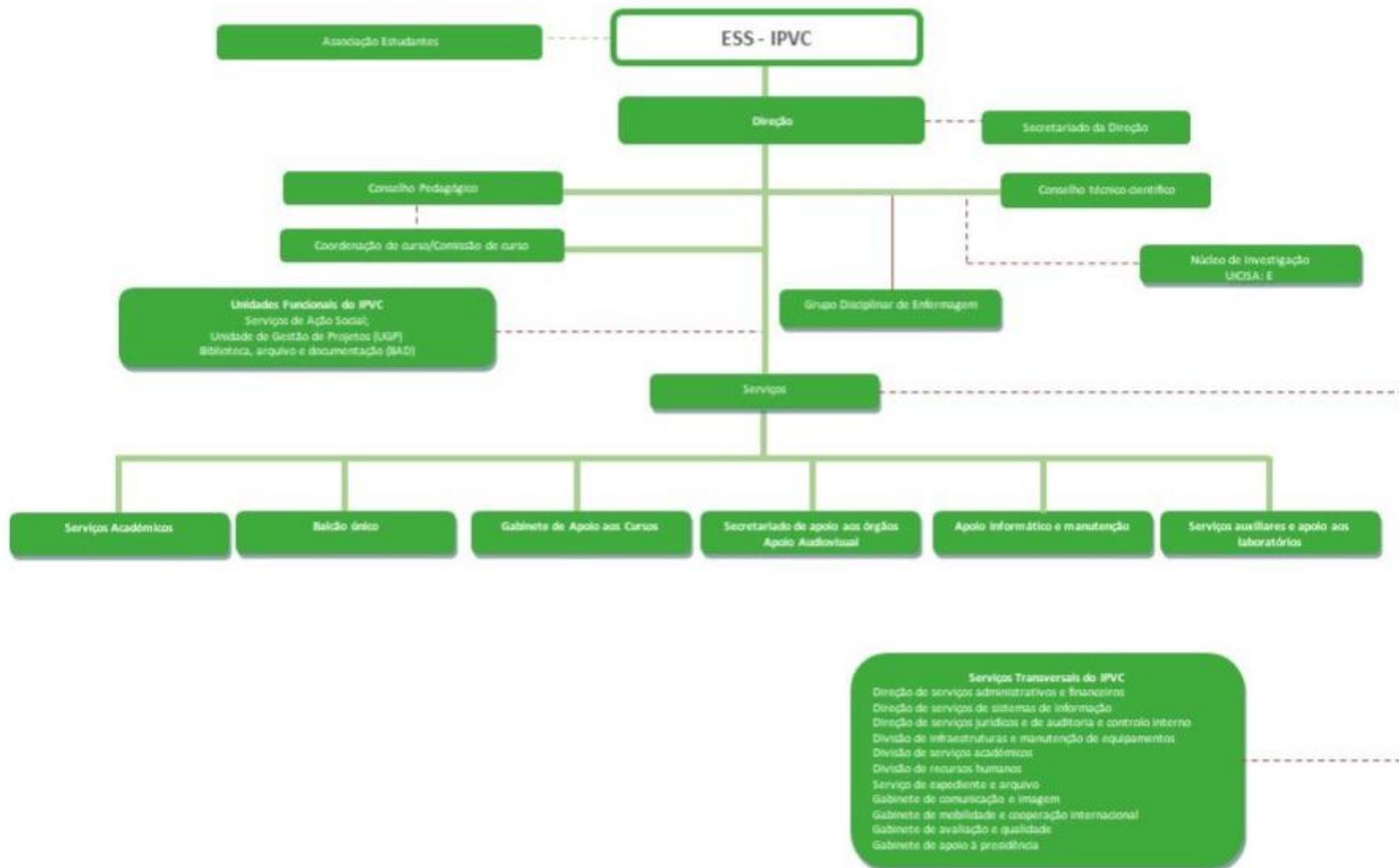
Setem- bro 2021	Fragilidade da segurança e consistência da informação interna da Escola devido a equipamentos informáticos obsoletos e falta de software de tratamento da informação/documentação	Ocorrências		Gestão de Topo Sistemas de in-	GMS, EAR e SI	Qualitativo	3	3	9, ELEVADO	Auditoria do RGPD	Analisar com responsáveis dos serviços envolvidos, estratégias para colmatar este risco. Recalendarizado dado só ter sido atingida a meta em parte	Financeiros	Direção, Presidência, gestores processo	Dezembro 2026
Dezembro 2024	Envelhecimento do corpo docente	Contexto (SWOT)	Contexto (SWOT)	Gestão de topo	GE	Desmotivação e risco de menor envolvimento	3	3	9 Elevado	RH e comunicações à presidência	Fazer a previsão de concursos para 2026	Humanos e financeiros	Presidência/ Direção; CTC; GDE; Coord. Curso	Dezembro 2025
Dezembro 2024	Baixo número de publicações indexadas	Contexto (SWOT)	Contexto (SWOT)	Direção	GI		2	2	4	Relatórios da UICISA	Motivar docentes para publicar. Fazerem utilização de verbas da UICISA		Docentes Comissão executiva UICISA	Dezembro 2025
Dezembro 2025	Baixa participação no IASQE (mais acentuado no 2º S)	Contexto (SWOT)	Contexto (SWOT)	CC, CP	FOR	Constrangimentos na análise por variação de pequenos números	2	2	4	Taxas de participação no IASQE	CC e Delegadas de turma dinamizarem divulgação de informação para o preenchimento		CC, CP, Docentes	Dezembro 2025
Dezembro 2025	Horário do Bar e Cantina, e escassez e diversidades de oferta de produtos	Contexto (SWOT)	Contexto (SWOT)	Direção SAS	SAS	Satisfação com o serviço	2	2	4		Horários compatíveis com as necessidades dos estudantes. Aumentar diversidade da oferta	Financeiros	Direção e SAS	Fevereiro 2026

Quadro nº 17 – Oportunidades

DATA de EN- TRADA OPORTUNIDADE	OPORTUNIDADES/PONTOS FORTES a aproveitar	Fonte de identificação da Oportunidade	Responsável de Controlo de OPORT	PROCESSO associado	IMPACTO (facultativo)	ESFORÇO (INVESTIMENTO) (E) (1-ALTO, 2-MÉDIO, 3-BAIXO)	RETORNO (IMPACTO POSITIVO) (R) (1-BAIXO, 2-MÉDIO, 3-ALTO)	NÍVEL de OPORTUNIDADE (ExR) (Campo Automático)	Ações já em desenvolvimento para aproveitar OPORT	AÇÕES de Melhorar/Inovação a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES	GANHOS ESPERADOS/RESULTADOS PREVISÍVEIS	PRAZO implementação das AÇÕES
01/09/2020	Promoção da sustentabilidade ambiental no âmbito do programa Eco-Escolas	Contexto (SWOT)	Direção e responsáveis pelo projeto ECO Escolas	AMB	Sustentabilidade Ambiental	2	2	4. MODERADO	Ações de sensibilização da comunidade académica; Iniciativas de promoção de comportamentos sustentáveis junto da comunidade académica	Substituição de alguns equipamentos por outros mais eficientes. Reforço junto das entidades competentes da necessidade de colocação de ecopontos exteriores no recinto da escola.	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento da eficiência na utilização de recursos, como eletricidade e água. Melhoramento dos comportamentos na separação de resíduos	Dezembro 2025

2023	Consórcio para proposta de curso de Licenciatura em Fisioterapia para submissão à A3ES	Contexto (SWOT)	Direção, CTC; GD Enfermagem	FOR	Formação	2	3	6 ELEVADO	Foi constituído consórcio com outras instituições e grupo de trabalho que iniciou atividades	Proceder à elaboração de proposta de Plano de Estudos	Humanos e Financeiros	IPVC, IPV e IPS; docentes	Ter o curso acreditado	2025
2023	Candidatura a projeto no âmbito do PRR – Medicina Digital	Contexto (SWOT)	IPVC, Direção, docentes	GE	Formação	2	3	Elevado	Estabeleceram-se contactos para integrar consórcio para candidatura ao projeto	Integrar grupo de trabalho e participar na proposta a submeter	Humanos e Financeiros	UCP, IPVC e outros parceiros do consórcio	Ter projeto aprovado	2024
2023	Projeto E4Nursing	Contexto (SWOT)	Direção, CP, docentes	FOR	Formação	3	2	6 Elevado	Integração do projeto E4 Nursing liderado pela ESEP	Assinatura do protocolo Grupo de docentes e estudantes integrou o projeto	Humanos e Financeiros	Docentes e estudantes	Capacitação de docentes e melhoria da aprendizagem de estudantes	2025
Dezembro 2024	Envolvimento da comunidade académica	Contexto (SWOT)	Direção e responsáveis pelo projeto INPEC+	EIN	Bem-estar social da comunidade	2	3	6. ELEVADO	Diversas atividades promovidas pelos estudantes no âmbito do projeto	Envolvimento de um maior número de estudantes	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento do bem-estar social e da realização pessoal de estudantes e colaboradores (docentes e não docentes)	2023
Dezembro 2024	Projeto de investigação integrado no pólo da UNICISA	Contexto (SWOT)	Direção; Coord. Núcleo	GIN	Formação; Investigação	2	2	4. MODERADO	Procurar outras oportunidades por falta de resposta do município (dezembro 2024)	Identificar projeto de Investigação	Humanos e Financeiros	Investigadores, Parceiros, Coordenação do núcleo da UNICISA	Ter um projeto de investigação; aumento da produção científica;	2025
Dezembro 2024	Oportunidades de formação no âmbito do PRR – Medicina Digital	Contexto (SWOT)	IPVC, Direção, docentes	GE	Formação	2	3	Elevado	Planeamento das formações e contactos com parceiros	Desenvolver as formações	Humanos e Financeiros	UCP, IPVC e outros parceiros	Ter efetuado as formações previstas e os KPI	Junho 2026
Dezembro 2024	Oportunidades de parcerias de formação - Sunrise	Contexto (SWOT)	IPVC, Direção, docentes	GE	Formação	2	3	Elevado	Encontrar parceiros para BIP	Identificar parcerias e temáticas	Humanos e Financeiros	IPVC e parceiros SUNRISE	Ter identificado os parceiros e as temáticas	Fevereiro 2026

18. Anexos
ANEXO I – ORGANIGRAMA DA ESS



ANEXO II - EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/2025
1º Ciclo	299	308	316	325	319	314	321	328	332	329	330	315 1º ano – 86 2º ano – 81 3º ano – 72 4º ano – 76
CTesP	-	-	-	30	24	23	44 1º ano – 23 2º ano – 21	33 1º ano – 18 2º ano – 15	43 1º ano – 28 2º ano – 15	47 1º ano – 29 2º ano – 18	52 1º ano – 28 2º ano – 24	53 1º ano – 30 2º ano – 23
2º Ciclo	193	136	106	123	95	108	88	44	96			
MEMC	94	77	53	27	25	53	50 1º ano – 25 2º ano – 25	15	45 1º ano – 21 2º ano – 24	29	8 2º ano	24 1º ano – 21 2º ano – 3
MER	24	16	26	18	27	24	21	2	26	26	11 2º ano	21 1º ano – 18 2º ano – 3
MESMO	20	7	11	11	7	0	-	-	-	15	14 2º ano	-
MEPSP	-	-	-	-	-	-	-	21	9	24 1º ano – 20 2º ano – 4	17 2º ano	12 2º ano
MGO-RGUS	10	9	4	8	1	2	2	27 1º ano – 25 2º ano – 2	14	3	-	-
MEC-AESCSP	-	-	-	-	-	20	15	26 1º ano – 18 2º ano – 8	9	4	1 2º ano	-
MEC-AESF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	39 1º ano – 21 2º ano – 18	25 2º ano
MESMP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22 1º ano
Pós-Graduações	18	0	14	36	0	20	0	0	0			
PG Enf. Oncológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Cuidados Paliativos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Quiromassagem	18	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Supervisão Clínica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Enf. Trabalho	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
PG Enf. Saúde familiar	-	-	-	18	-	20	-	-	-	-	-	-
PG em Saúde Mental e Gestão do Stress e	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-

ANEXO III - PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ESS EM 2024 (COMUNICAÇÕES E PUBLICAÇÕES).

Boletim Académico ESS-IPVC

2024

Livros
Fernandes, C.S., Lima, A., Magalhães, B., Santos, C., Ribeiro, D., Gonçalves, F., Campos, J., Gomes, J.A., Silva, M., Lourenço, M., Teixeira, P., & Salgado, P.(coords) (2024). <i>Tecnologia e gamificação aplicada à saúde: III Simpósio Internacional de inovação, tecnologias e jogos em saúde</i> . AditGames. http://hdl.handle.net/20.500.11960/4065 ;
Martins, R., Graça, L.C.C, Dias, F., & Calvino, S. (Coords) (2024). <i>Livro de Resumos: I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados</i> . Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-vzw1-0858 ;
Marques, A., & Pereira, A. (2024). <i>Comunicação com os familiares da pessoa em situação crítica: programa educativo para contexto de simulação</i> . Novas Edições Académicas

Capítulos

Ferreira, S., Lima, A., & Fernandes, C. (2024). A dor por ausência de dor: cuidados de enfermagem de reabilitação para pessoas com lesão medular. In W. C. A. Machado, N. M. A. Figueiredo, M. M. Martins, & L. K. Rezende, (orgs). *Reabilitação III : a ex"pressão" da dor em pessoas com necessidades de cuidados especiais: " uma linguagem significativa e interdisciplinar.* (pp. 215-250). Editora CRV. [10.24824/978652515626-2](https://doi.org/10.24824/978652515626-2);

Lima, A., Moreira, T., Ferreira, S., Campos, M.J., & Lourenço, M. (2024). O papel dos jogos ao longo da vida. In. C.S. Fernandes, A. Lima, B. Magalhães, C. Santos, D. Ribeiro, F. Gonçalves, J. Campos, J.A. Gomes, M. Silva, M. Lourenço, P. Teixeira, & P. Salgado (coords). *Tecnologia e gamificação aplicada à saúde: III Simpósio Internacional de inovação, tecnologias e jogos em saúde.* (pp.6-11). AditGames.<http://hdl.handle.net/20.500.11960/4067>;

Lima, A., Moreira, T., Ferreira, S., Silva, M. & Fernandes, C.S.(2024). O Poder da gamificação nas alterações cognitivas. In. C.S. Fernandes, A. Lima, B. Magalhães, C. Santos, D. Ribeiro, F. Gonçalves, J. Campos, J.A. Gomes, M. Silva, M. Lourenço, P. Teixeira, & P. Salgado (coords). *Tecnologia e gamificação aplicada à saúde: III Simpósio Internacional de inovação, tecnologias e jogos em saúde.* (pp.12-19). AditGames.<http://hdl.handle.net/20.500.11960/4066>;

Rocha, M.C.J, & Martins, M. R. J. (2024). A evolução do conhecimento científico em enfermagem: metaparadigma, paradigma, filosofia, modelos e teorias de enfermagem. In. R. Marques, M. Néné, & C. Sequeira (coord.). *Enfermagem avançada.* (pp.36-43).Lidel;

Vilela, C., Lima, A., & Martins, M. (2024). Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem. In. R. Marques, M. Néné, & C. Sequeira (coord.). *Enfermagem avançada.* (pp.157-164).Lidel;

Martins, M., Lima, A., & Vilela, C. (2024) Projetos de melhoria contínua da qualidade dos cuidados. In. R. Marques, M. Néné, & C. Sequeira (coord.). *Enfermagem avançada.* (pp.165-173).Lidel

Artigos indexados (Scopus, Ebsco, Scielo, Latindex, Medline, Cinahl, Doaj, entre outras)

Malta, H. F., Baptista, R. C. N., Pereira, M. A. G., Parente, P. G., Silva, M. A. P. da, & Santos, E. (2024). Strategies used to deliver bad news to the family of unexpected and sudden death victims: a scoping review protocol. *JBI Evidence Synthesis*, 1–9. <https://doi.org/10.11124/JBIES-23-00492>;

Guerra, S., Sousa, L., Silva, S. L. R., Martins, M. R. J., & Tavares, J. P. A. (2024). Escala ALONE para a população idosa portuguesa: Tradução, adaptação cultural, validade de conteúdo e validade facial. *Revista de Enfermagem Referência*, 6(3), 1–7. <https://doi.org/10.12707/RVI23.137.33676>;

Silva, M., Miranda, J., Sousa, C., Magalhães, J., & Graça, L. (2024). Suporte imediato de vida na pessoa em situação crítica: Contributos da intervenção do enfermeiro. *Revista de Enfermagem Referência*, 6(3), e32703. <https://doi.org/10.12707/RVI23.104.32703>;

Amorim, D., Miranda, F., Santos, A., Graça, L., Rodrigues, J., Rocha, M., Pereira, M. A., Sousa, C., Felgueiras, P., & Abreu, C. (2024). Assessing carbohydrate counting accuracy: current limitations and future directions. *Nutrients*, 16(14), Artigo e2183. <https://doi.org/10.3390/nu16142183>;

Fernandes, C.S., Campos, M.J., Moreira, M.T., Lima, A., Ferreira, S., & Martins, M.M. (2024). Development and validation of the serious educational game in nursing appraisal scale. *Nursing Report*. 4, 1148–1157. <https://doi.org/10.3390/nursrep14020087>;

Alves, S. P., Braz, A.C., Graça, L. C.C., & Fontaine, A.M. (2024). Parental perceptions of the impact of a child's complex chronic condition: a validation study of the impact on family scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21 (642). <https://doi.org/10.3390/ijerph21050642>;

Artur, M., & Luís, G. (2024). Determinantes da pneumonia associada à ventilação invasiva numa unidade de cuidados intensivos de um hospital central. *Revista de Enfermagem Referência*. <https://doi.org/10.12707/RVI23.70.31393>;

Moreira, M. T., Rodrigues, S., Lima, A., Ferreira, S., Fernandes, C. S., & Festas, C. (2024). Youth Health Trends in Northern Portugal: Analyzing Diet, Physical Activity, and Body Image. *Youth*, 4(4), 1514-1525. <https://doi.org/10.3390/youth4040097>;

Rodrigues, T., Moreira, M. T., Lima, A., Fernandes, R., Pereira, A., Ferreira, M. S., & Gomes, B. (2024). Quasi-Experimental Study of Quality of Life and Functional Capacity after Breast Surgery: Short-Term Rehabilitation Program. *Women*, 4(4), 351-364. <https://doi.org/10.3390/women4040027>;

Moreira, M. T., Lima, A., Fernandes, C. S., Pereira, A., Lemos, D., Pereira, L., . . . Sampaio, F. (2024). Nurse-Led Approaches to Lowering Alcohol Use among Adolescents: Study Findings. *Nursing Reports*, 14(2), 707-718. <https://doi.org/10.3390/nursrep14020054>;

Amaro, P., Fonseca, C., Afonso, A., Jacinto, G., Gomes, L., Pereira, H., . . . Pinho, L. G. (2024). Depression and Anxiety of Portuguese University Students: A Cross-Sectional Study about Prevalence and Associated Factors. *Depression and Anxiety*, 2024(1), 5528350. <https://doi.org/10.1155/2024/5528350>;

Almeida, I. S., Pinto, C., Lima, A., Moreira, T., & Fernandes, C. S. (2024). Game4NurseSupervisor: Development of a board game for nursing mentoring. *Nurse Education in Practice*, 76, 103939. doi:10.1016/j.nepr.2024.103939 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38479089/>;

Gonçalves, M. A. R., Pereira, M. A. G., & Machado, N. J. B. (2024). Development and validation of a preoperative nursing consultation model: a delphi study . *Journal of PeriAnesthesia Nursing*. Article in press. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2024.07.007>;

Gonçalves, M., Pereira, M. A., & Machado, N. (2024). As dificuldades percecionadas pelos enfermeiros na preparação do cliente cirúrgico: um estudo qualitativo. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(23), e33779. <https://doi.org/10.29352/mill0223.33779>;

Gonçalves, M., Pereira, A., & Machado, N. (2024). Perceção dos enfermeiros sobre a preparação do cliente cirúrgico: contributos para estruturar uma consulta pré-operatória. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(25) e36971. <https://doi.org/10.29352/mill0225.36971>;

Ribeiro, C., Gomes, J., Colaço, C., Santos, A. S., & Fonseca, M. J. (2024). Reabilitação Motora e Sensitiva da Musculatura Abdominal e Pélvica da Mulher no Pós-Parto. *Revista Portuguesa De Enfermagem De Reabilitação*, 7(2), e403. <https://doi.org/10.33194/rper.2024.403>;

Artigos indexados (outros indexadores)

Apelido, Nome abreviado. (Ano). Título do artigo. Título do Periódico, Vol (número), pp.1ª página- última página. Doi / Endereço eletrónico (caso não tenha Doi)

Feiteira, B. M.G.P., & Cerqueira, M. M. A. (2024). A interação no cuidar em fim de vida: uma revisão narrativa da literatura. *Nursing Edição Brasileira*, 28(315), 9424–9429. <https://doi.org/10.36489/nursing.2024v28i315p9424-9429>;

Santos, L. B., & Cerqueira, M. (2024). A perceção dos profissionais de saúde no cumprimento da diretiva antecipada de vontade. *Nursing Edição Brasileira*, 28(316), 10152–10156. <https://doi.org/10.36489/nursing.2024v28i316p10152-10156>;

Alves, V. M., & Cerqueira, M. M. (2024). Estratégias não farmacológicas na gestão de sintomas em cuidados paliativos, pelos enfermeiros.

Artigo/Resumo publicado em livro de atas em eventos científicos

Apelido, Nome abreviado. (Ano). Título do artigo/resumo. In: *Título do Livro de Atas*. Editora, 1ª página-última página.

Alves, B.; Rocha, M.; Pinheiro, L.; Silva, A.; Nunes, L.; Tomé, M.; Oliveira, J.; Torre, M. and Rodrigues, H. S. (2023). Eco-Escolas no IPVC: Um olhar para o passado. In *Livro de Atas da 5ª Conferência Campus Sustentável. Capacitação para a ação climática: do campus à comunidade*. Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ISBN: 978-989-9141-05-6 I). [Livro de Atas - CCS2023 \(ipvc.pt\)](#)

Vargas, C.P.; ; Godoi, A. ; Dornelles, A. S.S; Ferreira M.S.M.; ; Steffen, P.L.S.; & Antunes, L. (2023). Práticas integrativas no sistema público de saúde na assistência de pessoas com deficiência. IN. *Livro de Resumos Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação*. APER. p. 117 [Livro de resumos CIER 2023.pdf \(aper.pt\)](#) (Póster)

Gouveia, C.A.; Ferreira, M.S.M.; Gaspar, L; Morais, C., & Lima, A. (2023) Pessoa com doença respiratória crónica: enfermagem de reabilitação e atividades de vida diária. In. *Livro de Resumos Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação*. APER,p. 90 [Livro de resumos CIER 2023.pdf \(aper.pt\)](#) (poster)

Cunha, H.; Ferreira, M.S.M., Juliana Cunha, J., & Lima, A (2023). Contributos do enfermeiro de reabilitação na adesão ao regime terapêutico da pessoa com insuficiência cardíaca. In. *Livro de Resumos Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação*. APER, p. 78 [Livro de resumos CIER 2023.pdf \(aper.pt\)](#) (poster)

Igreja, M.J.F., Sousa, P.F.S., Sousa, S.S., Vilas Boas, A. C., & Ferreira, M, T. S. (2023). Conhecimentos e práticas dos enfermeiros do serviço de urgência na transfusão de componentes do sangue. In. *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I (Poster)

Vilas Boas, A. C., Sousa, P.F.S., Alves, T.M. C., Ferreira, M, T. S., Igreja, M.J.F., Alves, I. A. S., Tomás, A., Goncalves, R. M.P., & Sousa, S.S., (2023). Equipa de emergência médica intra-hospitalar: perspetiva dos enfermeiros dos Serviços de internamento. In. *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I. (Poster)

Ferreira, M, T. S., Sousa, P.F.S., Goncalves, R. M.P., Vilas Boas, A. C., Alves, I. A.S., Tomás, A., Igreja, M.J.F., Alves, T.M. C., Salgueiro, T. P.C., & Sousa, S.S., (2023). Preparação para atuar em catástrofe. In. *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I. (Poster)

Torres, J. P.C., Ribeiro, I. A. D., & Sousa, C.P.F. (2023). Das dificuldades aos protocolos sobre os cuidados orais em cuidados paliativos. In. *Libro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I. (Poster)

Gomes, Jacinta; Ribeiro, Carla; Santos, Ana Sofia; Fonseca, Maria José (2023) "O enfermeiro de reabilitação e a reeducação da musculatura no pós-parto: perceção das mulheres". In Livro de resumos do Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação p. 110. (poster)

Comunicação Oral/Poster em eventos científicos

Ferreira, S., Araújo, P., Cardoso, A., Carneiro, S., Lima, A., & Moreira, T. (2024). Oral hygiene in stroke patients hospitalized in a stroke unit: a best practice implementation project. In. Global Evidence Summit. Praga, República Checa (Comunicação Oral);

Marinho, J. R., Magalhães, M., Lima, A., & Ferreira, S. (6/12/2024). Intervenção formativa na prevenção de lesões musculoesqueléticas em cuidadores informais: papel do enfermeiro de reabilitação. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho, Portugal. (Comunicação Oral);

Brandão, E., Lima, A., Ferreira, S., Silva, C., Faria, P., & Falcão, L. (6/12/2024). Empoderamento do cuidador informal do idoso dependente em contexto domiciliário: papel do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho Portugal, (Comunicação Oral)

Pinto, A., Prego, A., Gomes, G., Ferreira, S., Fernandes, C., & Lima, A. (6/12/2024). Contributo de um programa de reabilitação com recurso aos exergames na capacitação física e cognitiva da pessoa institucionalizada. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho Portugal, (Comunicação Oral);

Lima, A., Ferreira, S., Moreira, T., Rodrigues, S., Pinto, A., & Fernandes, C. (5/12/2024). Eficácia de um programa de reabilitação com Nintendo Switch para idosos: estudo quase-experimental. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho Portugal, (Póster);

Lima, A., Ferreira, S., Faria, C., Silva, A.P., & Moreira, T. (5/12/2024). Promoção da autonomia dos idosos: intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho Portugal. (Póster);

Ferreira, S., Lima, A., Cunha, A., Lopes, S., & Moreira, T. (05/12/2024). *Literacia para a prevenção das lesões músculo-esqueléticas: corrigir para prevenir*. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho Portugal (Póster);

Barros, I., Franco, S., Silva, C., Lima, A., & Ferreira, S. (05/12/2024). *Higiene pessoal no doente com AVC: um autocuidado do domínio de atenção de enfermagem de reabilitação*. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho Portugal (Póster);

Silva, C., Marinho, A., Lima, A., Barros, I., Morais, C., & Ferreira, S. (05/12/2024). *A enfermagem de reabilitação na capacitação para a autogestão da doença pulmonar obstrutiva crónica*. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Espinho Portugal, (Póster);

Rego, I., Sousa, I., Cardoso, J., Oliveira, B., Neves, M., Silva, M., Fernandes, N., & Graça, L. (03/08/2024). *Os neófitos de enfermagem e as suas representações de saúde e enfermagem: estudo descritivo*. In. III Simpósio Internacional de Enfermagem em Tecnologia e Inovação: Gestão e Empreendedorismo em Enfermagem". Fortaleza (Brasil). (Comunicação oral);

Santos, A. S. ; Gomes, J.; Ribeiro, C.; Fonseca, M.J. (Dezembro 2024). *Cuidadores Informais de Idosos Dependentes por AVC no Domicílio: Um Retrato*. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação 2024, Espinho Portugal (Poster);

Santos, A. S. ; Gomes, J.; Ribeiro, C.; Fonseca, M.J. (Dezembro 2024). *A Pessoa com AVC – Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação*. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação 2024, Espinho Portugal. (Poster);

Ferreira, M.S., Sousa, V., Natário, A., Moreira, M.T., Vieira, A., & Lima, A. (20/09/2024). *Intervenções do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação em pacientes com deglutição comprometida: Uma Scoping Review*. In. I Congresso Brasileiro de Enfermagem de Reabilitação, Florianópolis, Brasil (Poster);

Ferreira, M.S., Capitão, J., Moreira, M.T., Vieira, A., Moreira, S., & Lima, A. (20/09/2024). *O Enfermeiro de Reabilitação na pré habilitação funcional do membro superior na mulher mastectomizada*. In. I Congresso Brasileiro de Enfermagem de Reabilitação, Florianópolis, Brasil (Poster);

Santos, A. S.; Gomes, J.; Ribeiro, C.; Fonseca, M.J. (Dezembro 2024). *Intervenção do enfermeiro de reabilitação na capacitação do cuidador informal do idoso dependente por AVC nos autocuidados: assistir na higiene pessoal, alimentar/hidratar, providenciar ajudas técnicas*. In. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação 2024, Espinho, Portugal.(Poster);

Ferreira, M.S., Moreira, A., Moreira, M.T., Vieira, A., Moreira, S., & Lima, A. (20/09/2024). *Programa de ginástica laboral na gestão da ansiedade: Contributos do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação*. In. I Congresso Brasileiro de Enfermagem de Reabilitação, Florianópolis (Poster);

Ferreira, A., Moreira, M.T., Lima, A., & Fernandes, C. (05/06/2024). *Uso das tecnologias na promoção da Saúde Mental dos adolescentes: Protocolo de Scoping Review*. In. II Simpósio Internacional de Inovação, Tecnologias e Jogos em Saúde, Porto, Portugal (Poster);

Abreu, C.; Moreira, M. T.; Lima, A.; Rodrigues, S.; Ferreira, S.; & Fernandes, C. (18/10/2024). *A realidade virtual na gestão da ansiedade das crianças no pré-operatório: protocolo de Scoping Review*. In. XV Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Viseu, Portugal (Poster);

Gomes, J.; Teixeira, B.; & Lima, A. (05/12/2024). *Instrumentos/Escalas de avaliação da disfagia em doentes em todos os contextos de prestação de cuidados: protocolo de Scoping Review* In. I Congresso Brasileiro de Enfermagem de Reabilitação, Florianópolis (Poster);

Comunicação oral por convite e moderações em eventos científicos

Graça, L. (01/08/2024). *Gestão e Liderança em Saúde*. In. III Simpósio Internacional de Enfermagem em Tecnologia e Inovação: Gestão e Empreendedorismo em Enfermagem”, Fortaleza (Brasil). (comunicação por convite);

Ferreira, S. (20/09/2024). *Educação em saúde para o bem-viver da pessoa em reabilitação*. In. I Congresso Brasileiro de Enfermagem de Reabilitação, Santa Catarina (Brasil). (comunicação por convite);

Ferreira, S. (15/02/2024). *Terapias alternativas do controlo da dor*. In. Curso Básico de Cuidados Paliativos - WECARE, Póvoa de Varzim. (comunicação por convite);

Lima, A. (21/09/2024). *Ensino e pesquisa na enfermagem de reabilitação*. In. I Congresso Brasileiro de Enfermagem de Reabilitação, Santa Catarina (Brasil). (comunicação por convite);

Lima, A. (21/09/2024). *Importância dos exergames na reabilitação*. In. Congresso Brasileiro de Enfermagem de Reabilitação, Santa Catarina (Brasil). (comunicação por convite).

Projetos financiados/ Não financiados:

Rodrigues, A.S, Gonçalves, T. (coord). et al. (da ESS_IPVC Morais, C., Amorim I) Projeto COM.sigo, SKILLS 4 PÓS-COVID - Competências para o futuro no ensino superior, financiado através do POCH-02-5312-FSE-000043, (https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=268) . (Co)coordenação do eixo das mentorias, (1.12.2022 a 30.11.2023)

Pereira, F (Coord ESEP), et al - (ESS:IPVC:Morais C. (ponto focal da ESS-IPVC), Amorim, I, Alpuim-Gonçalves, S., Marques, A., Rocha M, Calvino S., Dias, F. & Martins, R) Comunidade e4nursing.pt, início dez 2023-

C. Faria (coord), Morais C., Amorim C. & Alpuim-Gonçalves, S.M. “.RES4ALL+ - Promoção da Resiliência e da Saúde Mental Positiva” - Projeto realizado(a) de 2022 a 2023 / Investigador, financiado pela Ordem dos Psicólogos e FLAD;

Morais, C., & Amorim, I. (jan.-maio 2023). Link Me UP 1000 Ideias, no âmbito da capacitação para a (co)criação, desenvolvido em parceria entre vários Institutos Politécnicos, financiado (POCH-04-5267-FES-00821).

Morais, C. (coord), Amorim, I, Ferreira, S.; Cracel-Viana C, Vieira, A., & Alpuim-Gonçalves, S.M. (2023). INPEC+ Intervenção na Promoção de Estilos de Vida e Cidadania +

Projeto realizado(a) de 2016 a 2024 / Investigador

Leitão, R. B. (2023). *NUTRIPVC - Projeto de promoção da alimentação saudável e comunicação de ciência*.

Martins, M.R. (2023). Projeto estruturante, inscrito na UICISA: E, *Envelhecimento, saúde e cidadania: cidadania e promoção da autonomia e independência da pessoa idosa e dos seus cuidadores* - Validação para Portugal do Isolamento Social das pessoas idosas residentes na comunidade.

Graça, L., Pereira, A., Cerqueira, M., & Amorim, I. (2023) Projeto estruturante, inscrito na UICISA: E. Saúde e Bem-estar nas políticas locais (in)formadas pela evidência – Health4Lpolicies

Graça, L.; Pereira, A.; Rocha, M.; Sousa C.; Costa-Rodrigues, J., Soares, S. & Felgueiras, P. Projeto TECH-SAICT- Technology, Environment, Creativity and Health, da call Programas Integrados de IC&DT | Projetos Estruturados de I&D&I. Código do projeto

05/SAICT/2019. Ação Personalized and data-driven dynamic treatment plans to enhance diabetic's life. Data de início | 01-10-2020.
Data de conclusão | 30-09-2023

Sousa, C. & Rocha, M. Projeto Higiene das mãos nos estudantes de enfermagem: Estudo em Instituições de Ensino de Portugal e do Brasil (HandsSafe). Início 14/12/2021. Em curso. Não financiado.

Cerqueira; M., Soares; S., Fonseca; M. J., & Marques, A. Smart Health - Inteligência Artificial para Cuidados de Saúde Personalizados ao Longo da Vida. NORTE-01-0145-FEDER- 000043. Em curso

Gomes, J. , Fonseca, M. J., Soares; S., & Matos, M. J.. Sintomas Músculo-esqueléticos em Estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico- Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação. Em curso. Não financiado.

Alpuim-Gonçalves, S.M. (2021/08 - 2022/02). Projeto Link Me UP 1000 Ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo parceria entre vários Institutos Politécnicos, financiado (POCI-03-33B5-FSE-072070)

Gonçalves, T., & Calvino, S.2019-2023 – OECD-CERI: Project on Fostering and assessing students' creativity and critical thinking in higher education and teacher education.Stéphan Vincent-Lancrin, Project leader & IPVC Leader.

Participação em júris de provas académicas (exteriores ESS)

Apelido, Nome abreviado. (Ano). *Título da dissertação de mestrado ou tese de doutoramento.* Nome da Instituição, Local da Instituição. (Identificação do docente. Tipo de participação)

Nogueira, C. (2023). Avaliação de efetividades de um programa de Saúde Mental Positiva (Mentis Plus+) em pessoas com esquizofrenia. Ano probatório de doutoramento. ICBAS. Porto. (Amorim, I. Arguente)

Araújo, C. (2023) (Dissertação) Dilemas da 4ª idade: estudo sobre qualidade de vida em Centros de Dia Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Amorim, Isabel - Orientadora)

Veloso, E. D. C. (2023) Dissertação: Qualidade de Vida e satisfação com a Vida: um estudo com adultos mais velhos a frequentar Centro de dia. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Amorim, Isabel - Orientadora)

Veloso, E. D. C. (2023) Dissertação: Qualidade de Vida e satisfação com a Vida: um estudo com adultos mais velhos a frequentar Centro de dia. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Amorim, Isabel - Orientadora)

Pinho, M. S. (2023). Fármacos administrados por via nasal à pessoa em contexto Extra-Hospitalar. Relatório Final de Estágio. Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Maria Aurora Gonçalves Pereira, arguente)

Silva, S. M. O. (2023). *Intervenção do Enfermeiro de Cuidados Intensivos com a Pessoa em Delirium.* Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Maria Aurora Gonçalves Pereira, arguente)

Silva, M. M. S. (2023). Dissertação: Perceção dos enfermeiros sobre o cumprimento de medidas preventivas da infeção da corrente sanguínea associada ao cateter venoso central. Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Mara do Carmo de Jesus Rocha, arguente)

Sousa, S. A. L. (2023). Dissertação: Preparação de Medicação Injetável na Perspetiva dos Enfermeiros. Escola Superior de Enfermagem do Porto. (Mara do Carmo de Jesus Rocha, arguente).

Santos, R. I. (2023). " Clientes submetidos a Artroplastia total da Anca: As intervenções do Enfermeiro Especialista de Reabilitação, Relatório final de Estágio. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, no dia 5 /12/2023(Ferreira, M.S.M- Arguente)

Monteiro, R.S. (2023). Primeiro Examinador, na Banca Examinadora de Defesa do Produto Académico, do Mestrado em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar, intitulado "Aplicativo móvel para adequação do espaço domiciliar: subsídios de acessibilidade para orientações pré alta hospitalar de clientes com deficiência e mobilidade reduzida". Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, no dia 26 de julho de 2023, às 10h, por videoconferência. (Ferreira, M.S.M- Arguente)

Vieira, A. R. S. (2023) Arguente principal nas Provas Públicas de Doutoramento em Ciências Biomédicas "The auriculotherapy effect and safety on situational anxiety triggered by examinations". ICBAS, dia 07/07/2023. (Ferreira, M.S.M- Arguente)

Monteiro, R.S. (2023). Primeiro Examinador, da Banca de Qualificação de Artigo Científico, do Mestrado em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar, intitulado "Aplicativo móvel para adequação do espaço domiciliar: subsídios de acessibilidade para orientações pré alta hospitalar de clientes com deficiência e mobilidade reduzida". Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, 12 de abril 2023, por videoconferência.(Ferreira, M.S.M- Arguente)

Esteves, I. (2023). *Caring in Paediatric Surgery: Health Economic Impact of Preoperative Nursing Interventions for School-Age Children*. Ano probatório de doutoramento. ICBAS. Porto. (Graça, L. Arguente)

Sílvia M. G. B. (2023) Dissertação de mestrado em Enfermagem de Enfermagem Médico-Cirúrgica, intitulada: “Analisar a adaptação da pessoa à ostomia de eliminação intestinal”. Escola Superior de Saúde IPBragança. (Sousa, C. arguente)

Moreira, I. M. C. (2023) Dissertação de mestrado em Enfermagem de Enfermagem Médico-Cirúrgica, intitulada: Administração de medicação por via de cateter venoso periférico: prática clínica em uso e a perspetiva dos enfermeiros. ESEP, Porto (Sousa, C. arguente)

Amado, S. I. (2023) Relatório Final do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Martins, M. R., Arguente)

“Avaliação e Intervenção Familiar em famílias com membro(s) idoso(s) dependente” relatório de estágio *apresentado por Filipe Daniel Fortuna no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar, na ESEP, no dia 20 de dezembro. Morais C. arguente*

“Promoção da saúde sexual e reprodutiva: avaliação e intervenção de enfermagem em saúde familiar - projeto de desenvolvimento de competências clínicas e especializadas na área de enfermagem de saúde”, relatório de estágio apresentado Carla Maria Paupério da Rocha, no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar, na ESEP, no dia 20 de dezembro *Morais C. arguente*

“Avaliação da Satisfação dos clientes de uma Farmácia Comunitária” *dissertação apresentada no âmbito do Mestrado de Gestão das Organizações – Ramo de Gestão de Unidades de Saúde, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, por Ana Isabel Martins, no dia 20 de novembro, Morais C. arguente*

“Segurança do doente: avaliação do Risco em Cuidados de saúde domiciliários”, dissertação apresentada no âmbito do Mestrado de Gestão das Organizações – Ramo de Gestão de Unidades de Saúde, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, apresentada por Paula Cristina Santos, 10 de novembro, *Morais C. arguente*

“Avaliação da Literacia em Saúde de Pessoas com Perda Auditiva, dissertação apresentada no âmbito do Mestrado de Gestão das Organizações – Ramo de Gestão de Unidades de Saúde, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, apresentada por Natália Margarida dos Santos Oliveira, 10 de novembro, *Morais C. arguente*

“Conhecimentos e atitudes dos encarregados de educação e educadores de infância das crianças em idade pré-escolar acerca da prevenção do abuso sexual” Relatório de Estágio apresentado por Daniela Filipa Batista Cardoso, no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem comunitária e de saúde Pública, na ESEnFC, novembro, *Morais C. arguente*

“Literacia em Saúde e Problemas Musculo-esqueléticos” Dissertação de Mestrado em Gestão e Economia da Saúde” apresentada por Carlos Miguel Clemente, na Faculdade de Economia de Coimbra, outubro, *Morais C. arguente*

“Padrões de sono, vigília, conhecimentos e conceções sobre o sono em adolescentes”, Relatório de estágio de natureza profissional, apresentado por Filipa Margarida Gonçalves Duque, no âmbito do Curso de Mestrado de Enfermagem Comunitária- Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública, da ESEnFC, 15 de maio. (*Morais C. arguente*).

Revisão de artigos

Morais, C. (2023). *Healthcare-1 revisão (257031). RIIS- 1 revisão (295)*

Amorim, I (2023) *Millenium - Journal of Education, Technologies and Health*. “Mill 23- 00569; 31279

Ferreira M.S.M. (2023) *BMC Health Services Research* 1 revisão (ID 0b7e8587-2fc0-4f4a-ac37-706cc98d98c4)

Ferreira M.S.M. (2023) *Journal of Clinical Medicine* 4 revisões (ID: jcm12186045; 2477867;2321819; 2755791-2)

Ferreira M.S.M. (2023) *Journal of Environmental and Public Health* – 4 revisões (ID 2362251; 2187814; 2213185;2499072-2)

Ferreira M.S.M. (2023) Referência- 4 revisões – 3 revisões (ID: 139176-1-4-20230705; 139176-1-4-20230705; 139176-1-4-20230705)

Ferreira M.S.M. (2023) *Revista Brasileira de enfermagem- 1 revisão (ID- Reben-2023-0374))*

Ferreira M.S.M. (2023) *Revista Texto e Contexto-1 revisão (ID TCE-2023-0199)*

Ferreira, M.S.M. (2023) *Healthcare- 5 revisões (ID 2234644; 2143939;2412568;2681840;2643075-3)*

Graça, L. (2023). Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil. Revisão artigo RBSMI-2023-0130.R1

Graça, L. (2023). Revista Gaúcha de Enfermagem. Revisão artigo RGENF-2023-0184

Martins, M. R. (2023) Adaptation and initial psychometric study of the anxiety and fear of COVID-19 scale in the United Kingdom population. DOI 10.3389/fpsy.2023.1071146

Pereira, M. A. (2023) Revista da Escola de Enfermagem da USP - 1 artigo

Sousa, C. (2023) Millenium - Journal of Education, Technologies and Health . 2 revisões "Mill 31531; 29278

Gonçalves, A. S. (2023). British Journal of Midwifery. 2 x Revisão artigo (07/05/2023 e 04/07/2023). bjom.2023.0012R1

Gonçalves, A. S. (2023). British Journal of Midwifery. Revisão artigo. (01/11/2023) bjom.2023.0067

Gonçalves, A. S. (2023). British Journal of Midwifery. Revisão artigo. (19/12/2023) bjom.2023.0082.

Soares, S. (2023). Millenium Journal of Education, Technologies and Health. 2 revisões "Mill2/22-00528; Mill27909)

Soares; S. (2023). Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. Revisão artigo (15/11/2023)

Organização de Eventos Científicos

I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados (23, 24/11/2023): ESS-IPVC. Comissão Organizadora: M^a do Rosário Martins; Albertina M.; Candida C.; Clementina S; Carminda M.; Fatima D.; Isabel, A.; Luis G.; Manuela C; Mara R; Salete C.; Salomé, F; AnabelaS.; João P.; Pedro A.; Sandra S.; Simone M.;

I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados (23, 24/11/2023): ESS-IPVC. Comissão Organizadora: M^a do Rosário Martins; Albertina M.; Candida C.; Clementina S; Carminda M.; Fatima D.; Isabel, A.; Luis G.; Manuela C; Mara R; Salete C.; Salomé, F; AnabelaS.; João P.; Pedro A.; Sandra S.; Simone M.;

7th International Conference on Childhood and Adolescence - ICCA (25-27/01/2023): Évora Hotel - Évora. Comissão Organizadora: Alexandra Vasconcelos (SPS-SPP), Beatriz Maia Vale (HPC-CHUC), Carlos Escobar (SPS-SPP), Deolinda Barata (SPS-SPP), Filipa Pancada Fonseca (SPS-SPP), Idalina Machado (FLUP), Isabel Monteiro da Costa (ESS-UA), Ivone Jacob (EventQualia), Luisa Teles (SPS-SPP), Maria de Lurdes Torre (SPS-SPP), Maria Manuel Zarcos (SPS-SPP), Marta Ezequiel (HGO, Lisboa), Paula Guerra (FLUP), Raquel Leitão (ESE/ESS-IPVC), Sara Melo (ISSSP), Sérgio Costa Araújo (ESE-IPP), Teresa Magalhães (SPE-CAN).

XXIV Encontro Nacional & VIII Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras - APEO. Comissão Organizadora: Ana Lúcia Esteves Torgal (ACES Lisboa Ocidental e Oeiras), Ana Sofia Pires, Andreia Vanessa Afonso Soares Gonçalves (ESS-IPVC), Arminda Anes Pinheiro (Universidade Minho), Carla Cristina Alves da Silva, Catarina Sofia Paiva Fonseca Gomes Freitas Amaral, Cátia Susana de Sousa Quintas (Uterus), Daniela Neves Silva, Dina Márcia Borges Pereira, Isabel Maria Fonseca Ferreira (Uterus), Joana Patrícia Outor Soares Castro Faria (CHVNGE), Lisete Mendes Veiga, Manuela Maria da Conceição Ferreira (ESS - IPV), Márcio Filipe Moniz Tavares (Universidade dos Açores), Maria Alexandra B. P. Paes do Amaral (HSJ), Maria Arminda Rodrigues Alves Pereira Nunes (ESEP), Maria Elisabete Custódia Santos, Maria Iolanda Camacho Reis, Maria Manuela Nené Cordeiro (ESS CVP), Maria Teresa Santana Félix (ESEL), Patrícia Dias Sancho (HPA Saúde), Patrícia Meneses Oliveira Duarte (ACES Arrábida), Paula Maria Sequeira Pereira (MAC), Pedro Miguel Pereira Costa (ULS Norte Alentejo), Raquel Cardoso Cajão, Rosália Maria Gomes Marques, Sara Elisabete Cavaco Palma (ESS Santarém), Sérgio Rui da Silva Lança Carinhas (ULS Norte Alentejano), Susana Inês Baptista Carvalho. Vítor Manuel Leão Batista Varela (CH Setúbal). Que decorreu nos dias 4 e 5 de maio de 2023, em Lisboa, Portugal.

III Encontro Científico – Investigação Em Enfermagem (09/12/2023). Comissão Organizadora: Martins, M.R.

Seminário "Ontologia em Enfermagem de Saúde familiar" Prof. Fernanda Santos Bastos, (12/04/2023). ESS-UTAD, integrado CMESC-AESF, Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

Seminário "Consulta de Enfermagem de Saúde Familiar: do processo ao valor", Prof. Pedro Miguel de Almeida Melo, (2/05/2023) on line, integrado CMESC-AESF. Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

Seminário "O desenho infantil na avaliação familiar" Prof. Inês Alexandra Dias Fonseca, (19/05/2023). on line, integrado CMESC-AESF. Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

Seminário "Envelhecimento ativo e saudável: desafios para a enfermagem de saúde familiar/CSP, RNCCI, estatuto do cuidador informal, integração de cuidados", Enfermeiro. Manuel Oliveira, (19/05/2023). integrado CMESC-AESF, organizado por Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

BALANÇO DE GESTÃO

Conferencia “A Vida é Superior – Prevenção do Suicídio no Ensino Superior. (25/10/2023). online e presencial, dirigida à Comunidade Académica do IPVC, no âmbito da parceria com a Campanha Nacional de Prevenção do Suicídio (CNPS). Palestrante: Professor Doutor José Carlos Pereira dos Santos e organizado por INPEC+, RES4ALL+ & SAS-IPVC (Alpuim-Gonçalves S.M., Morais C., Amorim I., Viana C., Faria C. & Sousa, M.).

Outros:

Ferreira (M.S.M. (2023). Comissão Editorial Nacional, da Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação (RPER)

Ferreira (M.S.M. (2023). Comissão Científica / Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados* (23, 24/11/2023): ESS-IPVC

Martins, M.R. (2023). Comissão Científica “Encontro com Dra. Jean Watson” Rede Portuguesa da Ciência de Enfermagem para o Cuidado Humano

Martins, M. R. (2023). Comissão Científica da II Convenção Internacional dos Enfermeiros da Ordem dos Enfermeiros.

Martins, M.R. (2023). Comissão Científica das V Jornadas Intervenção Psicossocial na comunidade: pensar o idoso e o envelhecimento: promover a vida.

Martins, M.R. (2023). Júri do Prémio de Investigação, SRN-OE, promovido pela Secção Regional do Norte da Ordem dos Enfermeiros no âmbito do III Encontro Científico - Investigação em Enfermagem

Mendes, A., Marques, A., Rafferty, A. M., Rodriguez-Núñez, A., Pereira, A., Cracel, C., Sequeira, C., Morais, C., Sousa, C., Dias, F., Amorim, I., Apóstolo, J., Graça, L., Cerqueira, M., Rocha, M., Alves, P., Martins, R., Calvino, S., & Ferreira, S. (23,24/11/2023). Comissão Científica do I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados*. ESS-IPVC.

Figueiredo, H. (Presidente), Morais, C. (2023), et al. Membro da Comissão Científica do V Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, IV Congresso Ibérico de Saúde Familiar, de 26 a 28 de outubro, organizado pela SPESF

ANEXO IV – REPOSITÓRIO CIENTÍFICO DA ESS

Mestrados ESS	Trabalhos defendidos por mestrado e por ano															Total:
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
MGO-RGUS	3	10	2	3	3	2	3	0	0	0	0	4	0	0	30	
MESMO	0	0	0	7	4	0	0	3	5	0	0	0	0	1	20	
MER	0	0	5	1	7	4	6	2	10	11	4	7	14	9	80	
MEC	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	7	0	9	0	24	
MEMC	0	0	5	3	8	5	13	4	5	5	25	13	15	11	112	
MCP	0	0	19	7	3	3	3	4	9	0	0	0	0	0	48	
MSC	0	0	6	1	7	1	0	0	2	0	0	0	0	0	17	
MEPSP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	18	
MEC-AESF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
Total:	3	10	37	22	32	15	25	13	35	20	36	24	53	32	357	

Ano	Dissertações/Trabalhos de Projeto/Relatórios de Estágio Defendidos	Repositório	RENATES
2011 a 2013	50	-	-
2014	22	23	-
2015	32	72	-
2016	15	21	96
2017	25	23	45
2018	13	12	10
2019	35	27	27
2020	20	28	28
2021	36	22	22
2022	24	29	29
2023	53	60	60
2024	32	40	40
Total	357	357	357

ANEXO V – DOCENTES DA ESS AFETOS A UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Investigação	IES	Área Científica	Docentes afetos	Data de Admissão
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde (UICISA:E)	ESEnf Coimbra	Ciências da Saúde: Enfermagem	Aurora Pereira Clementina Sousa Isabel Amorim Luís Graça Manuela Cerqueira Mara Rocha Mª José Fonseca Salette Soares Salomé Ferreira Rosário Martins Andreia Gonçalves Bruno Feiteira Sara Moreira	2018
				2022
				2024

ANEXO VI – ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO

	Ciclo de Estudos	N.º de Processo	Decisão	N.º de Anos	Data Publicação
IPVC-ESS	Licenciatura em Enfermagem	CEF/0910/16627	Acreditado preliminarmente	-	13-12-2011
		ACEF/1516/16627	Acreditado	6	14-07-2017
		ACEF/2122/0516627	Acreditado	6	20-03-2023
	Mestrado em Enfermagem Comunitária na área da Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública	NCE/09/01597	Acreditado	6	23-06-2010
		ACEF/1516/0901597		6	09-10-2017
		ACEF/2122/0901597		6	12-04-2023
	Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa	NCE/18/0000091	Acreditado	6	08-05-2019
	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica	PERA/2425/1800091	Aguarda decisão da A3ES	-	15/01/2025
		NCE/09/01617	Acreditado	6	23-06-2010
	ACEF/1516/0901617	6		09-10-2017	
	Alteração da designação para Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Área da Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	ACEF/2122/1001381	Acreditado	6	06-06-2023
	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	NCE/10/01381	Acreditado	6	05-06-2011
		ACEF/1516/1001381		6	09-10-2017
		ACEF/2122/1001381		6	06-06-2023
	Mestrado em Cuidados Paliativos	NCE/10/01361	Acreditado	6	05-06-2011
ACEF/1516/1001361		Não Acreditado	-	11-08-2017	
Mestrado em Comunicação em Saúde	NCE/10/01371	Acreditado	6	05-06-2011	
Mestrado Em Enfermagem De Saúde Mental e Psiquiátrica	NCE/22/2200439	Acreditado	6	31/07/2023	
IPVC ESE e ESS	Mestrado em Promoção e Educação para a Saúde (Curso alocado à ESE e desenvolvido em parceria com a ESS)	CEF/0910/15557	Acreditado preliminarmente	-	13-12-2011
		ACEF/1516/15557	Não Acreditado	-	26-04-2017
IPB+IPVC+UTAD	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	NCE/21/2100297	Acreditado	6	05/07/2022
APNOR (IPVC/IPB/IPCA/IPP)	Mestrado em Gestão das Organizações	ACEF/1112/25312	Acreditado	6	01-08-2013
		ACEF/1718/0125312		6	13-04-2020
IPV + IPVC + IPB + UTAD	Mestrado em Desenvolvimento Humano e Saúde	NCE/10/02551	Acreditado (Descontinuado pela IES / Jun. 2015)	6	01-06-2011
IPVC + IPS + IPV	Licenciatura em Podologia	-	Pedido de Acreditação Submetido em Out. 2019	S/ decisão final do CA-A3ES	-
IPVC ESE e ESS	Fisiologia do Exercício e Promoção da Saúde	NCE/21/2100152	Acreditado	6	28/04/2022
IPVC + IPB + UTAD	Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área da Enfermagem Saúde Familiar	NCE/20/2000133	Acreditado	6	05-07-2021

BALANÇO DE GESTÃO

ANEXO VII - EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE/QUALIFICAÇÃO DA ESS

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Prof. Adjunto	18	18	18	17	17	18	18	18	15	14	12	8
Prof. Coordenador	6	5	5	5	5	5	5	5	9	9	9	9
Assistente 1.º Triénio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eq. Ass. 2.º Triénio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eq. Ass. 1.º Triénio	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Enf. Especialista	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ANEXO VIII - EVOLUÇÃO DO CORPO NÃO DOCENTE

N.º de Colaboradores Não Docentes

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pessoal Não Docente	11	9	9	9	10	10	10	11	12	12	13	13

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Secretário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Telefonista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Assistente Técnico	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Coordenador Técnico	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Técnico Superior	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
Assistente Operacional	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4

BALANÇO DE GESTÃO

ANEXO IX - AQUISIÇÃO DE BIBLIOGRAFIA

Identificação das Obras 2024	Valor:
Investigação	
Ferreira, M. (2023). A Investigação nas organizações de saúde. Almedina	19,27 €
	Total: 19,27 €
Geriatria	
Sousa, L., Araújo, O., & Sequeira, C. (coord.) (2024). Enfermagem em gerontologia e geriatria. Lidel.	35,16 €
	Total: 35,16 €
Cuidados Paliativos	
Nunes, R., Rego, F., & Rego, G. (coord.) (2023). Encyclopaedia of Palliative Care. Almedina	34,56 €
	Total: 34,56 €
Pediatria	
Kliegman, R. M., & Geme, J. W. S. (2022). Nelson Tratado de Pediatria. (21ª ed.). Elsevier	198,75 €
Guerreo-Fdez. J., Cartón Sánchez, A., Bonis, Barreda, Menéndez Suso, Ruiz Domínguez, J. (2018). Manual de diagnóstico y terapêutica en Pediatría: libro verde. (6.º ed.). Editorial Panamericana	97,52 €
	Total: 296,27€
Enfermagem Médico-Cirurgica	
Ribeiro, O. (2023). Ambientes de prática de enfermagem positivos. Lidel	29,15 €
Oliveira, A. (2024). Vidas da emergência pré-hospitalar. Pactor	24,28 €
Alves, F. (2023). Manual de ECMO. Lidel	17,54 €
Fragata, J. (2023). A gestão de um serviço de urgência. Almedina	22,02 €
	Total: 92,99 €
Enfermagem	
Marques, R., Néné, M., & Sequeira C. (coord.) (2024). Enfermagem avançada. Lidel	43,56 €
	Total: 43,56 €
Psicologia	
Gato, J. (coord.) (2024). Manual de Intervenção Psicológica com Pessoas LGBTQIA+ - Uma Perspetiva Individual, Familiar e Comunitária. Pactor	21,94 €
	Total: 21,94 €
Estatística	
Fávero, L. P. (2024). Manual de Análise de dados Estatística E Machine Learning Com Excel, Spss, Stata, R E Python. LTC GRUPO GEN	115,96 €
	Total: 115,96 €
TOTAL:	659,71€

Título da Publicação	Assinatura 2024
Education Permanente (EBSCO)	137,00 €
Hospitalidade	20,00 €
Onco.News: Investigação e Informação em Enf. Oncológica	50,00 €
Perspective Soignante (EBSCO)	58,00 €
Revue Internationnelle de Éducation Familiale (EBSCO)	59,00 €
TOTAL:	324,00 €