

BALANÇO DE GESTÃO QUALIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

UNIDADE

2023

ELABORADO POR (GQ/co-
ordenador da UI):

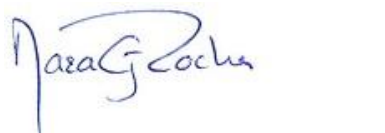
Luís Graça
Mara Rocha

Data: 31/12/2023

APROVADO POR

Luís Graça
Mara Rocha

Data: 31/12/2023

INDICE

1.	Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação (apresentados na Matriz de R&O)	5
3.	Desempenho dos Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico (Aplicáveis à Unidade).....	8
3.1.	Seguimento do Balanced Scorecard:	8
3.2.	Ponto de situação de ações previstas no plano de atividades:	18
4.	Desempenho dos Processos (resultado de indicadores Aplicáveis à Unidade)	25
	Processo de formação.....	25
	Processo Académicos.....	27
	Processo Biblioteca.....	28
	Subprocesso Expediente e Arquivo.....	29
	Processo Ambiente.....	29
6.	Necessidades e expetativas das Partes Interessadas (PI).....	30
6.1.	Resultados de auscultação das PI (Avaliação da Satisfação), incluindo comunicações	30
6.2.	Alterações nas necessidades e expetativas das PI relevantes para a Unidade e nos respetivos meios de comunicação – GMS-05/01	34
9.	Auditorias ao Sistema.....	35
10.	Análise de Ocorrências (análise de principais causas, tendências)	36
13.	Requisitos legais e avaliação de conformidade	36
13.1.	Impacto de alterações na Legislação, Regulamentação e Normas	36
15.	Identificação de Riscos e Oportunidades para a Unidade (SWOT).....	41
16.	Definição de Ações para Matriz de Riscos&Oportunidades (recursos, ações, prazos, metas)	42
17.	Anexos	46
	ANEXO I – ORGANIGRAMA DA ESS	46
	ANEXO II - EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS	47
	ANEXO III - PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ESS EM 2022 (COMUNICAÇÕES E PUBLICAÇÕES).....	48
	ANEXO IV – REPOSITÓRIO CIENTÍFICO DA ESS.....	60
	ANEXO V – DOCENTES DA ESS AFETOS A UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO.....	61
	ANEXO VI – ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO	61
	ANEXO VII - EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE/QUALIFICAÇÃO DA ESS	62
	ANEXO VIII - EVOLUÇÃO DO CORPO NÃO DOCENTE	62
	ANEXO IX - AQUISIÇÃO DE BIBLIOGRAFIA	63

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro nº 1 – Riscos (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação).....	5
Quadro nº 2 – Oportunidades (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação).....	7
Quadro nº 3 – Avaliação da satisfação da qualidade de ensino no 1.º semestre	30
Quadro nº 4 – Opinião sobre a Escola (funcionamento e disponibilidade)	30
Quadro nº 5 – Opinião sobre a Integração na Vida Académica	31
Quadro nº 6 – Satisfação com a Escola e a integração na vida académica	31
Quadro nº 7 – Grau de satisfação com recursos Didáticos e Pedagógicos	31
Quadro nº 8 – Grau de satisfação com os docentes	31
Quadro nº 9 – Grau de satisfação relativamente às UC do curso.....	32
Quadro nº 10 – Avaliação da satisfação da qualidade de ensino no 2.º semestre	32
Quadro nº 11 – Grau de satisfação relativamente ao curso.....	33
Quadro nº 12 – Grau de satisfação relativamente às UC do curso.....	33
Quadro nº 13 – Grau de satisfação com recursos Didáticos e Pedagógicos.....	33
Quadro nº 14 – Grau de satisfação relativamente aos docentes	33
Quadro nº 15 – Auditorias ao Sistema	35
Quadro nº 16 – Análise de Ocorrências	36
Quadro nº 17 – Riscos	42
Quadro nº 18 – Oportunidades.....	44

Nota introdutória

O presente documento diz respeito ao ano civil 2023, tendo como referência as atividades pedagógicas desenvolvidas no ano letivo 2022/2023. O Balanço de Gestão constitui-se como um relatório no qual se encontra refletida a atividade relativa à formação de enfermeiros e outros profissionais da área da saúde e bem-estar, à ID+I e à intervenção na Comunidade. A sua elaboração resulta da análise dos processos inerentes ao Sistema de Gestão e dos contributos dos diversos órgãos, estruturas e serviços da Escola.

O período em análise foi marcado pelo processo eleitoral para a presidência do Instituto, com repercussões na estrutura de gestão da ESS, bem como pelas comemorações do seu 50º aniversário.

Este relatório é instrumento que deve ser analisado tendo presente determinantes culturais, sociais e políticos, como a conjuntura nacional e internacional, as orientações legislativas, as preocupações decorrentes das mudanças sociais, as políticas do Ensino Superior e da Saúde, a organização e funcionamento das Instituições de Saúde, ou as orientações e normas do órgão regulador da Enfermagem (Ordem dos Enfermeiros).

BALANÇO DE GESTÃO

1. Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação (apresentados na Matriz de R&O)

Quadro nº 1 – Riscos (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação)

DATA de ENTRADA do RISCO	IDENTIFICAÇÃO do RISCO	Fonte de identificação do Risco	Responsável de Controlo de RISCO	PROCESSO associado	IMPACTO (facultativo)	PROBABILIDADE (P) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	SEVERIDADE (S) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	NÍVEL de RISCO (PxS)	CONTROLOS já EXISTENTES	AÇÕES de MITIGAÇÃO/ PREVENÇÃO / CORREÇÃO a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES	PRAZO Implementação das AÇÕES	IMPLEMENTADO? (Resultados Obtidos)	EFICAZ? (Sim/Não)	Método de avaliação de eficácia das ações	NÍVEL de RISCO FINAL
jan/19	Não acreditação dos cursos devido ao insuficiente e envelhecido corpo docente de carreira para responder aos novos critérios legislados no DLn.º65/2018 e aos associados aos programas formativos definidos pela Ordem dos Enfermeiros para as várias especialidades em Enfermagem	Legislação	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	3	3	9	Comunicação à presidência da necessidade de abertura de concursos para pessoal docente (em reuniões e através de exposições)	Analisar com a Presidência a possibilidade de abertura concurso para 11 vagas para prof adjunto até ao final de 2024 de forma a colmatar a saída de vários docentes das diversas áreas de especialidade em enfermagem, por aposentação	Humanos e Financeiros	Presidência/ Direção; CTC; GDE; Coord. Curso	2024	Em 2021 foi admitido um prof adjunto por concurso externo para a área da Saúde Mental. Em 2022 foram admitidas duas professoras adjuntas na área da Enfermagem de Saúde materna, e em 2023 foi admitida uma prof.ª adjunta na área da Reabilitação	Em parte	Nº de concursos/vagas para contratação de pessoal docente	6
jul/20	Falta de formação pedagógica dos docentes para a aprendizagem colaborativa;	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	2	1	2	Relatório IRSIES	Incentivar os docentes a participar em ações de formações, promovidas pelo IPVC. Usar as linhas de financiamento e projetos de capacitação pedagógica para docentes.	Humanos e Financeiros	Direção; Coord. Curso e CP	2023	Participação/frequência de alguns docentes em ações de formação deste âmbito, nomeadamente no Demola	Em parte	Nº de docentes com formação neste âmbito	1



BALANÇO DE GESTÃO

set/21	Aumento do número de estudantes internacionais (PALOP), que, na maioria dos casos, evidenciam dificuldades financeiras, de integração social e no domínio da compreensão oral e escrita da língua portuguesa	Ocorrências	Gestão de Topo	EIN	Qualitativo	2	2	4	Acompanhamento sistemático destes estudantes	Analisar com as Coord Curso e CP a criação de mecanismos de deteção precoce com vista à resolução das situações	Humanos e Financeiros	Direção; Coord. Curso e CP	2023	Acompanhamento e apoio a estudantes com dificuldades económico sociais, nomeadamente na procura de soluções alternativas ao apoio social escolar.	Em parte	Nº estudantes acompanhados	3
set/21	Fragilidade da segurança e consistência da informação interna da Escola devido a equipamentos informáticos obsoletos e falta de <i>software</i> de tratamento da informação/documentação	Ocorrências	Gestão de Topo Sistemas de informação	GMS, EAR e SI	Qualitativo	3	3	9	Auditoria do RGPD	Analisar com responsáveis dos serviços envolvidos, estratégias para colmatar este risco.	Financeiros	Direção, Presidência, gestores processo	mar/23	Criação regular de <i>backups</i>	Em parte	Nível de segurança, estruturação e organização da informação/documentação.	6
set/21	Dificuldades em encontrar colaboração nos contextos clínicos para acompanhamento dos estudantes. Esta dificuldade está relacionada não só com a escassez de RH nas Instituições de acolhimento, mas também com a qualificação destes para acompanhamento, nomeadamente, de estudantes de mestrado.	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo; Coord Curso e GD;	FOR	Qualitativo	2	2	4	RAC Monitorização da Bolsa de colaboradores	Realização de novos protocolos com instituições de saúde; Incentivo à realização de provas para obtenção do Título de Especialista em Enfermagem (DL 206/2009, de 31/08) Incentivar os enfermeiros à inscrição na bolsa de colaboradores	Humanos e Financeiros	Direção e Coord. Curso	set/23	Maior número de protocolos com Instituições de saúde e maior número de enfermeiros qualificados na bolsa de colaboradores.	Em parte	Nº enfermeiros qualificados disponíveis para colaborar com a Escola	4

Rever nível de risco após implementação das ações (Nível de Risco Final).

BALANÇO DE GESTÃO

Quadro nº 2 – Oportunidades (Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação)

DATA de ENTRADA OPORTUNIDADE	OPORTUNIDADES a aproveitar	Fonte de identificação da Oportunidade	Responsável de Controlo de OPORT	PROCESSO associado	IMPACTO (facultativo)	ESFORÇO (INVESTIMENTO) (E) (1-ALTO, 2-MÉDIO, 3-BAIXO)	RETORNO (IMPACTO POSITIVO) (R) (1-BAIXO, 2-MÉDIO, 3-ALTO)	NÍVEL de OPORTUNIDADE (ExR) (Campo Automático)	Ações já em desenvolvimento para aproveitar OPORT	AÇÕES de Melhorar/Inovação a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES	GANHOS ESPERADOS/RESULTADOS PREVISTOS	PRAZO Implementação das AÇÕES	IMPLEMENTADO? (Resultados Obtidos)	EFICAZ? (Sim/Não)
31/12/2019	Integração da ESS como Núcleo de Investigação da UICISA:E	Contexto (SWOT)	Direção; CTC; GD e Coord. Núcleo	GIN	Formação; investigação	3	2	6	Implementação e dinamização das atividades do Núcleo UICISA:E_ESS/IPVC	Elaboração e aprovação do regimento interno do Núcleo	Humanos e Financeiros	Investigadores do Núcleo; Direção; Presidência	Aumento da participação em projetos, sobretudo financiados; aumento da produção científica; aumento de oportunidades de formação para os investigadores	2022	Dotação orçamental do Núcleo para o desenvolvimento de investigação científica e divulgação	Em Parte
01/09/2020	Desenvolvimento de atividades potenciadoras da responsabilidade social, no âmbito projeto INPEC+	Contexto (SWOT)	Direção e responsáveis pelo projeto INPEC+	EIN	Bem-estar social da comunidade académica	2	3	6	Diversas atividades promovidas pelos estudantes no âmbito do projeto	Envolvimento de um maior número de estudantes	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento do bem-estar social e da realização pessoal de estudantes e colaboradores (docentes e não docentes)	2023		Em Parte
01/09/2020	Promoção da sustentabilidade ambiental no âmbito do programa Eco-Escolas	Contexto (SWOT)	Direção e responsáveis pelo projeto Eco-Escolas	AMB	Sustentabilidade Ambiental	2	2	4	Ações de sensibilização da comunidade académica; Iniciativas de promoção de comportamentos sustentáveis junto da comunidade académica	Substituição de alguns equipamentos por outros mais eficientes. Reforço junto das entidades competentes da necessidade de colocação de ecopontos exteriores no recinto da escola.	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento da eficiência na utilização de recursos, como eletricidade e água. Aumento da adesão a práticas ambientais como a separação de resíduos	2023		Em Parte

BALANÇO DE GESTÃO

3. Desempenho dos Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico (Aplicáveis à Unidade)

3.1. Seguimento do Balanced Scorecard:

								PE IPVC 20-24							
Perspetivas do BSC	Política de Gestão	Eixo Estratégico	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivo Estratégico	Processo SG	Objetivo Operacional	Indicador		2020	2021	2022	2023	2024	Conclusão	Tendência
									2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
	Assegurar os processos de suporte fundamentais à maior equidade no acesso e frequência ao ensino superior	Eixo 1 - Estruturas de gestão	4-Educação de Qualidade	Estabelecer uma estratégia de comunicação direcionada para diferentes destinatários da oferta formativa	PIM	P10 - Criação de um novo enquadramento para as relações com a envolvente	Número Ações junto das Escolas (básico, secundário, profissional) - feiras, visitas,	Meta	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	Meta atingida	↗
								Resultado	-	-	3	5			
								Benchmark							

BALANÇO DE GESTÃO

Desenvolver e manter uma estratégia para a melhoria contínua da Instituição, em particular da qualidade da oferta formativa, suportada numa prática de investigação aplicada, com vista a contribuição para a sustentabilidade económica, social e ambiental	Eixo 2 - Formação	4-Educação de Qualidade	Reformular e adaptar a oferta formativa nos diferentes níveis de ensino em articulação com a investigação desenvolvida	17- Parcerias para a implementação dos Objetivos	Disponibilizar uma oferta formativa adaptada às necessidades da envolvente (incluindo empresas e outras entidades)	P4 - Reforçar as ligações entre os programas curriculares e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	N.º total de alunos (curso)	Meta	≥450	≥450	≥450	≥450	≥450	Meta atingida	↗
								Resultado	Lic=328 Mest = CTeSP =: 33	Lic= 331 Mest = 139 CTeSP =:44	Lic= 340 Mest = 127 CTeSP =: 47	Lic= 330 Mest = 90 CTeSP =: 52			
								Benchmark							
							N.º de cursos que abriram vagas	Meta	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	Meta atingida	↗
								Resultado	Lic=1 Mest = 3 CTeSP = 1 PG = 2	Lic=1 Mest = 2 CTeSP = 1 PG = 2	Lic=1 Mest = 2 CTeSP = 1 PG = 2	Lic=1 Mest = 3 CTeSP = 1 PG = 1			
								Benchmark							
							N.º de cursos em funcionamento	Meta	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	Meta atingida	↗
								Resultado	Lic=1 Mest = 5 CTeSP = 1	Lic=1 Mest = 4 CTeSP = 1	Lic=1 Mest = 7 CTeSP = 1	Lic=1 Mest = 6 CTeSP = 1 PG = 1			
								Benchmark							
							N.º de mestrados em parceria	Meta	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Meta atingida	↗
								Resultado	2	3	3	3			
								Benchmark							
							Taxa de Acreditação de novos ciclos de estudo (NCE)	Meta	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	Meta não atingida	↗
								Resultado	0	1	2	1			
								Benchmark							
							Taxa de Acreditação de ciclos de estudo em funcionamento (ACEF/PERA)	Meta	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	Meta atingida	→
								Resultado	1	0	0	1			
								Benchmark							

BALANÇO DE GESTÃO

Assegurar os processos de suporte fundamentais à maior equidade no acesso e frequência ao ensino superior	Eixo 3 - Alunos	4-Educação de Qualidade	Disponibilizar um conjunto diversificado de serviços de apoio	OBS	P12 - Reforçar o programa de integração e acompanhamento do percurso académico e de carreira	Taxa de matriculados ESS (por curso) do distrito de Viana	Meta	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	Meta atingida	↗
						Resultado	Lic= 50% Mest = 14% CTeSP=70,5%	Lic= 46,5% Mest = 42,5% CTeSP=54,5%	Lic= 38,9% Mest = 55,5% CTeSP=44,7%	Lic= 40,3% Mest = 61,1% CTeSP=50%				
						Benchmark								
						Índice de atratividade CLE (Número Candidatos 1ª Fase, 1ª Opção por vaga disponibilizada)	Meta	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	Meta atingida	→
						Resultado	1,09	1,5	1,21	1,01				
						Benchmark								
						Índice de atratividade matriculados CLE (Total de matriculados 1ª Fase, matriculados com 1ª Opção	Meta	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	Meta atingida	↗
						Resultado	28,6%	28,6%	25,7%	41%				
						Benchmark								
						N.º de matriculados 1ºano, 1ªvez (por curso)	Meta	≥150	≥150	≥150	≥150	≥150	Meta atingida	↗
						Resultado	Lic=89 Mest = 64 CTeSP = 29	Lic=89 Mest = 45 CTeSP = 29	Lic=88 Mest = 35 CTeSP = 28	Lic=87 Mest = 22 CTeSP = 28 PG = 12				
						Benchmark								
						Taxa de ocupação (matriculados 1ºano, 1ªvez/vagas - por curso)	Meta	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%	Meta atingida	↗
						Resultado	Lic=89 Mest = 64 CTeSP = 29	100%	94,3%	100%				
						Benchmark								
						Taxa de ocupação: Número colocados 1ªfase/vagas -CLE	Meta	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%	≥95%	Meta atingida	↗
						Resultado	100%	100%	100%	100%				
						Benchmark								
						Índice ocupação 1ª opção: Número colocados 1ªfase/1ªopção/vagas	Meta	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	Meta atingida	↗
						Resultado	28,6%	28,6%	25,7%	41,4%				
						Benchmark								
						Classificação média do último aluno CLE 1ª fase CNA	Meta	≥ 110	≥ 110	≥ 110	≥ 110	≥ 110	Meta atingida	↗
						Resultado	154	159	149	145				
						Benchmark								

BALANÇO DE GESTÃO

		FOR	Índice de satisfação dos estudantes com as UC's	Meta	>90%	>90%	>90%	>90%	>90%	Meta atin- gida	→
				Resultado	95%	95,5%	93,78%	93,64%			
				Benchmark							
		FOR	Índice de satisfação dos estudantes com o curso	Meta	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	Meta atin- gida	→
				Resultado	94%	95%	95,47%	91,44%			
				Benchmark							
		FOR	Índice de satisfação dos estudantes com a escola	Meta	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	Meta atin- gida	↗
				Resultado	86%	81%	93,84%	83,56%			
				Benchmark							
		FOR	Índice de satisfação dos estudantes com os docentes	Meta	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	Meta atin- gida	→
				Resultado	95,5%	97,3%	96,56%	94%			
				Benchmark							
		FOR	Taxa de aprovação / inscritos por UC (apenas UC's com ≥ 5 alunos inscritos)	Meta	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%	Meta atin- gida	→
				Resultado	CLE = 92% Mest = 98% Ctesp = 99%	CLE = 98% Mest = 96% Ctesp = 95%	CLE = 98% Mest = 96% Ctesp = 95%	CLE = 95% Mest=93,28% Ctesp=87,33%			
				Benchmark							
		FOR	Taxa de aprovação / avaliados (apenas UC's com ≥ 5 alunos avaliados)	Meta	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	Meta atin- gida	↗
				Resultado	97%(CLE) 100% (M) 99% (TBE)	99%(CLE) 100% (M) 96% (TBE)	98%(CLE) 96% (M) 95% (TBE)	97,80%(CLE) 100% (M) 93,04% (TBE)			
				Benchmark							
		CIN	N.º de estágios internacionais (Erasmus ou outros acordos)	Meta	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	Meta atin- gida	→
				Resultado	3	0	13	6			
				Benchmark							
		BIB	Satisfação dos alunos com serviços – Bibliotecas	Meta	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	Meta atin- gida	↗
				Resultado	95%	96%	99,3%	97,18%			
				Benchmark							
		ACA	Satisfação dos alunos com serviços – Académicos	Meta	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	Meta atin- gida	↗
				Resultado	92%	88%	97,42%	96,90%			

BALANÇO DE GESTÃO

				Benchmark							
	ALI	Satisfação dos alunos com serviços – Bares	Meta	≥75%	≥75%	≥75%	≥75%	≥75%	Meta atin- gida	↗	
			Resultado	80%	87%	96,55%	94,99%				
			Benchmark								
	ALI	Satisfação dos alunos com serviços – Cantinas	Meta	≥75%	≥75%	≥75%	≥75%	≥75%	Meta atin- gida	↗	
			Resultado	71%	76%	87,69%	93,56%				
			Benchmark								
	FOR	Taxa de abandono curso por curso	Meta	CLE = 5% Mest = 10% Ctesp = 15%	CLE = 5% Mest = 10% Ctesp = 15%	CLE = 5% Mest = 10% Ctesp = 15%	CLE = 5% Mest = 10% Ctesp = 15%	CLE = 5% Mest = 10% Ctesp = 15%	Meta atin- gida	↗	
			Resultado	CLE = 2% Mest = ---% Ctesp = 34%	CLE = 4% Mest = ---% Ctesp = 21%	CLE = 4% Mest = ---% Ctesp = 15%	-	-			
			Benchmark								
	EIN	nº Alunos envolvidos no Programa INPEC+	Meta	>30	>30	>30	>30	>30	-	-	
			Resultado	110	---	---	---				
			Benchmark								
	EMP	Taxa de empregabilidade licenciaturas	Meta	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%	Meta atin- gida	↗	
			Resultado	99%	99%	99%	99%				
			Benchmark								

BALANÇO DE GESTÃO

Constituir-se como uma comunidade dinâmica, centrada na promoção de potencial humano; Promover a valorização, o reconhecimento de mérito e a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar das pessoas do IPVC	Eixo 4 - Recursos humanos	8- Trabalho digno e crescimento económico	16- Paz, justiça e instituições eficazes	Estruturar e valorizar as carreiras numa perspetiva de progressão e rejuvenescimento	RHU	Capacitar as pessoas, valorizar competências e potenciar as funções	N.º de Colaboradores (Docentes e não docentes)	Meta	≥90	≥90	≥90	≥90	≥90	Meta atingida	↗	
					Resultado		54+13 67	77+13 90	90+13 103	78+13 91						
					Benchmark											
					RHU		N.º total de colaboradores com vínculo à instituição + 10 anos	Meta	≥32	≥32	≥32	≥32	≥32	Meta atingida	↘	
					Resultado		32	--	32	28						
					Benchmark											
					RHU		Rácio aluno/não docente	Meta	≤ 40	≤ 40	≤ 40	≤ 40	≤ 40	Meta atingida	↗	
					Resultado		39,5	39,30	38,8	37,5						
					Benchmark											
					RHU		Rácio aluno/docente	Meta	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	Meta atingida	↗	
					Resultado		9,52	6,64	5,6	6,26						
					Benchmark											
					RHU		Rácio aluno / docente doutorado TI	Meta	≤ 40	≤ 40	≤ 40	≤ 40	≤ 40	Meta atingida	↗	
					Resultado		32,13	30,05	31,5	34,86						
					Benchmark											
					RHU		Rácio aluno / docente doutorado ETI	Meta	≤ 30	≤ 30	≤ 30	≤ 30	≤ 30	Meta não atingida	→	
					Resultado		29,88	25,55	26,25	32,21						
					Benchmark											
					RHU		P11 - Definir um plano de gestão pessoal	Rácio aluno / docente doutorado + especialista ETI	Meta	≤ 25	≤ 25	≤ 25	≤ 25	≤ 25	Meta atingida	↗
					Resultado		22,84	20,44	20,83	24,22						
					Benchmark											
					RHU		Docentes ETI	Meta	≥40	≥40	≥40	≥40	≥40	Meta atingida	↗	
					Resultado		47,9	68,9	56,7	46,7						
					Benchmark											
					RHU		Docentes TI	Meta	≥26	≥26	≥26	≥26	≥26	Meta não atingida	↗	
					Resultado		25	26	27	24						
					Benchmark											

BALANÇO DE GESTÃO

					RHU	Docentes doutorados ETI	Meta	≥15	≥15	≥15	≥15		Meta atin- gida	↗
							Resultado	17,2	20	19,2	15,15			
							Benchmark							
					RHU	Docentes doutorados TI	Meta	≥12	≥12	≥12	≥12	≥12	Meta atin- gida	↗
							Resultado	16	17	16	14			
							Benchmark							
					RHU	Rácio docentes doutorados / do- centes	Meta	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	Meta atin- gida	↗
							Resultado	3,38	4,53	5,63	5,57			
							Benchmark							
					RHU	Rácio doutorados ou especialistas na área fundamental / docentes ETI	Meta	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	≥ 3	Meta atin- gida	↗
							Resultado	2,28	3,13	4,23	4,11			
							Benchmark							
					RHU	Rácio corpo docente carreira / do- centes ETI	Meta	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Meta atin- gida	↗
							Resultado	2	2,76	2,18	2,03			
							Benchmark							
					RHU	Rácio docentes doutorados em TI / docentes	Meta	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Meta atin- gida	↗
							Resultado	2,16	2,96	3,33	3,25			
							Benchmark							
					RHU	Rácio docentes doutorados em TI / docentes TI	Meta	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	Meta atin- gida	↗
							Resultado	1,56	1,53	1,69	1,71			
							Benchmark							
					RHU	Rácio docentes doutorados em ETI / total docentes ETI	Meta	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Meta atin- gida	↗
							Resultado	2,78	3,45	2,95	3,08			
							Benchmark							
					RHU	Rácio docentes doutorados de car- reira / docentes de carreira ETI	Meta	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	Meta atin- gida	↗
							Resultado	1,5	1,47	1,63	1,64			
							Benchmark							

BALANÇO DE GESTÃO

						RHU	Rácio coordenadores de carreira / total docentes carreira	Meta	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	Meta atingida	↗
								Resultado	2,67	2,78	2,89	2,56			
								Benchmark							
						RHU	Rácio de PND com formação superior	Meta	≤ 3	≤ 3	≤ 3	≤ 3	≤ 3	Meta atingida	↗
								Resultado	3,25	3,5	3,25	2,6			
								Benchmark							

Reforçar as condições de apoio a uma política e a uma prática de investigação aplicada da qual resulte a produção e transferência de conhecimento que assegure a inovação dos tecidos empresarial e social, do qual deve resultar o retorno do investimento realizado; prática de investigação aplicada, com vista à contribuição para a sustentabilidade económica, social e ambiental	Eixo 5 - I&D	9- Indústria, Inovação e Infraestruturas	Promover o desenvolvimento das unidades de investigação	GIN	P7 - Criar programa de consolidação e desenvolvimento das unidades de investigação	N.º investigadores integrados na UI UICISA:E	Meta	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10	Meta atingida	↗
				Resultado		11	11	10	10					
				Benchmark										
				GIN	P7 - Criar programa de consolidação e desenvolvimento das unidades de investigação	% de docentes com vínculo a UI's	Meta	≥ 12	≥ 12	≥ 12	≥ 12	≥ 12	Meta atingida	↗
				Resultado			16	16	15	15				
				Benchmark										
				GIN	P8 - Rever as estruturas de apoio às atividades de I&D, inovação e transferência de conhecimento	N.º publicações (global, scopus e webofknowledge)	Meta	≥ 20	≥ 20	≥ 20	≥ 20	≥ 20	Meta atingida	↗
							Resultado	9	11	23	25			
							Benchmark							

BALANÇO DE GESTÃO

Empenhar na internacionalização através da partilha de conhecimento, formação, mobilidade e desenvolvimento de projetos, sendo reconhecida na cooperação internacional em particular com a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa	Eixo 6 - Internacionalização	4-Educação de Qualidade	17- Parcerias para a implementação dos Objetivos	Aumentar a mobilidade de alunos, docentes e não docentes, e atrair alunos de outros países	CIN	N.º de estudantes outgoing	Meta	≥5	≥5	≥5	≥5	≥5	Meta atingida	→					
				Resultado	4		0	13	6										
				Benchmark															
				Aumentar a mobilidade de alunos, docentes e não docentes, e atrair alunos de outros países	CIN		N.º de estudantes incoming	Meta	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	Meta atingida	→				
				Resultado	2			2	6	6									
				Benchmark															
				Promover parcerias com instituições de ensino superior estratégicas	CIN			N.º de estudantes Internacionais	Meta	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2	Meta atingida	→			
				Resultado	8				9	10	8								
				Benchmark															
				Aumentar o seu envolvimento em projetos internacionais	CIN				N.º de estudantes estrangeiros (inclui internacionais)	Meta	≥10	≥10	≥10	≥10	≥10	Meta atingida	↗		
				Resultado	21					27	39	34							
				Benchmark															
				Aumentar o seu envolvimento em projetos internacionais	CIN					N.º de docentes/investigadores em mobilidade (in e out)	Meta	IN ≥1 OUT ≥2	IN ≥1 OUT ≥2	IN ≥1 OUT ≥2	IN ≥1 OUT ≥2	IN ≥1 OUT ≥2	Meta atingida	→	
				Resultado	IN = 0 OUT = 0						IN = 0 OUT = 0	IN = 2 OUT = 4	IN = 0 OUT = 3						
				Benchmark															
					CIN						N.º staff em mobilidade (in e out)	Meta	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	Meta atingida	→
				Resultado	0							0	1	1					
				Benchmark															

BALANÇO DE GESTÃO

Eixo 7 - Prestação de Serviços e Desenvolvimento de Projetos de Inovação	Eixo 7 - Prestação de serviços e desenvolvimento de projetos de inovação	17 - Parcerias para a implementação dos Objetivos	Criar um novo enquadramento para as relações com a envolvente (associar P10)	CIN	P14 - Aumentar as receitas e os ganhos de eficiência	N.º de Projetos em parceria com instituições do Alto Minho	Meta	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	Meta atingida	↗
				Resultado		4	3	3	3					
				Benchmark										
				Meta		≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	Meta atingida	↗		
				Resultado		2	3	3	3					
				Benchmark										
CIN														

Fortalecer na comunidade IPVC práticas socialmente responsáveis para um "Desenvolvimento Sustentável", em todas as suas atividades, em particular no ensino, na investigação e prestação de serviços, na gestão do Campus e suas infraestruturas e na interação com a comunidade	Eixo 9 - Campus Sustentável e Inclusivo	12- Produção e Consumo Sustentáveis	Promover a sustentabilidade ambiental do Politécnico	AMB	P13 - Alinhar a estratégia de sustentabilidade e de responsabilidade social com os ODS	Configurações predefinidas de impressão (frente e verso, baixa qualidade e preto e branco)	Meta	100%	100%	100%	100%	100%	Meta atingida	→
							Resultado	100%	100%	100%	100%			
							Benchmark							

→ Não atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).

→ Atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).

→ Indicador que exige especial atenção; meta no limite.



BALANÇO DE GESTÃO

3.2. Ponto de situação de ações previstas no plano de atividades:

EIXO	Ações a desenvolver em 2020	Prazo 2022	Respons.	Processo	Indicar se: Realizado/ Não Realizado/ Em Curso	Justificação se Não Realizado ou em Curso	Observações
EIXO 1 – ESTRUTURAS DE GESTÃO	Análise e seleção das parcerias existentes com interesse para a Escola.	julho	Direção	GE	Em curso		Atividade contínua e em fase de desenvolvimento de novas parcerias, para Fisioterapia. Alteração da gestão de Unidade de Saúde (ULS) levou a necessidade de atualizar os protocolos
	Redefinição do âmbito e objetivos das parcerias face às necessidades atuais das partes envolvidas.	julho	Direção, CC	GE	Em curso		Efetuada várias propostas de novas parcerias e alterações a outras para dar resposta a proposta de curso de Licenciatura em Fisioterapia. Dois novos protocolos no âmbito do CTeSP em Termalismo e Bem-Estar
	Reforço da participação da Escola nas redes sociais (Facebook e Instagram);	maio	Direção	GE, PIM			É um trabalho contínuo
	Reforçar a comunicação interna da instituição	junho	Direção e diferentes órgãos e serviços	GMS, GDO, GSI	Realizado		O arquivo está construído estando em fase de "alimentar" com documentos
	Reforço do programa de promoção da Oferta formativa da escola junto das escolas do ensino básico, secundário e profissional.	março	Direção, CC	GE, PIM	Em curso		Trabalho contínuo
	Automatizar a triagem telefónica, através do encaminhamento direcionado das chamadas, tornando o atendimento mais eficaz.	junho	Direção, Gestor Processo	GE, EAR	Em curso		Em curso. Em análise proposta do fluxograma de reencaminhamentos
	Divulgação da existência do livro de elogios na Escola, de forma a incentivar a sua utilização.	junho	Direção, Gestor Processo	GE, EAR	Realizado		
	Desenvolver ações de divulgação e promoção da Unidade de Intervenção em Saúde, tanto junto da comunidade académica como da comunidade envolvente.	julho	Direção, Gab saúde	SAU, PIM, RHU	Realizado		
	Participação em projetos transversais ao IPVC (ex: Demola - LinkMeUp, Academia UBUNTU, ...)	dezembro	Direção, GD	GIN, FOR, AMB, EIN	Realizado		Trabalho contínuo
	Implementação dos cursos de curta duração e pós-graduação, no âmbito dos projetos do PRR, nomeadamente BAITES e STEAM.	setembro	Direção, GD, CTC, Docentes	FOR, GE, CRC, PGE	Em curso		Prevê-se a abertura de candidaturas para os cursos programados



BALANÇO DE GESTÃO

EIXO 2 - FORMAÇÃO	Desenvolvimento de ações de formação sobre metodologias de ensino à distância, ontologia em enfermagem e formação para gestores pedagógicos	julho	Direção, CP, CC	GE, FOR	Em curso		Docentes a frequentar diversas formações (Ontologia e EàD)
	Adequação da oferta formativa, nomeadamente dos Mestrados, Pós-graduações e CTeSP, às necessidades do mercado de trabalho, da comunidade e às exigências da entidade reguladora da profissão.	dezembro	Direção, CC, Conselho Científico	GE	Em curso		Aguarda-se a decisão da A3ES relativa ao Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria
	Aumento do n.º de parcerias com instituições de saúde estrangeiras, nomeadamente, de localidades de Espanha mais próximas e com IPSS da região.	julho	Direção, CC, Coordenador/a ERASMUS, Conselho Científico	GE, CIN	Realizado/ Em curso		Aguarda-se a assinatura de protocolo com Universidade do Brasil
	Desenvolvimento de esforços com vista à criação de mais uma licenciatura na área da saúde. Pós-graduações na área da Saúde	dezembro	Direção, Conselho Científico	GE	Realizado		em fase adiada a proposta de submissão de Licenciatura em Fisioterapia. Março 2024
	Divulgação das atividades dinamizadas pelos cursos e pela escola através das redes sociais e imprensa regional	dezembro	Direção, CC	GE, PIM	Realizado/ Em curso		Trabalho contínuo
	Envolvimento das entidades empregadoras na construção/reformulação dos planos de estudo, nomeadamente, Mestrados.	dezembro	CC, Conselho Científico	GE	Em curso		Em fase de pedido parecer sobre a criação do curso de Licenciatura em Fisioterapia
	Desenvolvimento de planos de melhoria nas UC com níveis mais elevados de insucesso	julho	CC, CP	GE, FOR	Realizado		Atividade em análise
	Desenvolvimento de estratégias que permitam promover a conclusão da Dissertações/trabalho projeto/relatórios de estágio dos Mestrados da ESS	dezembro	CC (Mestrados)	GE	Realizado		Trabalho contínuo
	Reforço da participação dos estudantes em atividades, nomeadamente, na área da saúde, desenvolvidas por outras instituições parceiras, tais como, Municípios da região, IPSS e outras instituições de ensino.	março	CC	GE	Realizado		Trabalho contínuo
	Abertura do ano escolar	outubro	CC		Em curso		Efetuada conferência sobre o Plano Nacional de saúde
	Webinar de abertura dos Mestrados	outubro	CP		Em Curso		
	Dia do INPEC+	junho	INPEC+		Realizado		
	Workshops/Seminários/Webinar e conferencias, no âmbito dos cursos	maio			Em Curso		



BALANÇO DE GESTÃO

	Realização de diversas atividades no âmbito das comemorações do 50º aniversário da Escola, tais como, eventos Científicos, culturais, Exposição e atividades lúdicas.	maio a dezembro			Em Curso		Foi realizada um Congresso sobre Investigação - Novembro 2023
	Festa de Natal Solidária	dezembro			Realizado		Efetuada Festa de Natal com Atividades Solidárias (doação de bens)
	Dia Internacional do Enfermeiro	12/mai			Em Curso		
	Dia da Escola	16/mai			Em curso		
	Dia Mundial da Saúde	07/abr			Realizado		
	Dia Mundial da Água	22/mar			Realizado		
	Dia da Saúde Mental	10/out			Realizado		Realizadas atividades na ESS
	Realização de Opendays dinamizados pelos estudantes do CTeSP - TBE	maio			Realizado		
	Garantir os recursos tecnológicos e digitais necessários para permitir as condições favoráveis a um ensino em formato misto/combinação.	julho	Direção	GE, GSI	Realizado		
	Garantir as condições eficazes e de segurança no desenvolvimento das atividades letivas ao longo do ano.	dezembro	Direção, Equipa Resp. Plano de Contingência, CC	GE, SAU	Realizado		Trabalho contínuo
EIXO 3 - ALUNOS	Dinamização de atividades de acolhimento e integração de estudantes	setembro	CC, INPEC+, CP	GE, EIN	Realizado		Realizado o acolhimento de novos estudantes do CTeSP e do CLE
	Organização de ações de formação dirigidas aos estudantes sobre a utilização dos recursos da biblioteca da ESS, bem como sobre o acesso a bases de dados científicas.	outubro	CC, Biblioteca	GE, BIB	Realizado		Trabalho contínuo.
	Fomento de ações de mentoria no sentido de sinalizar, em tempo útil, estudantes em situação de vulnerabilidade ou com algum tipo de carência.	dezembro	Direção, CC, CP	GE, EIN	Realizado		Trabalho contínuo.
	Identificação continua das causas de insatisfação com os serviços e implementação das respetivas medidas de melhoria.	dezembro	Direção, CC	GMS	Em curso		Trabalho contínuo
	Envolver os estudantes nos vários projetos da Escola (investigação e extensão à comunidade)	dezembro	CC, Coord. do projeto, UI-CISA:E e INPEC+	EIN, GIN	Realizado		Trabalho contínuo



BALANÇO DE GESTÃO

	Realizar ações de sensibilização com envolvimento dos estudantes para as questões da igualdade de género.	dezembro	Direção, CC	EIN	Realizado		Trabalho contínuo
	Criação de oportunidades de mobilidade a nível nacional ou internacional através de programas como o Erasmus+;	setembro	Coordenador/a ERASMUS	GE, CIN	Realizado		Trabalho contínuo
	Elaboração de um plano de formação do corpo docente, com temáticas relevantes, identificadas através da auscultação interna de necessidades de formação ou do conhecimento de boas práticas de ensino aprendizagem existentes em instituições nacionais e internacionais	março	Direção, CP, CC	GE, RHU	Em curso		Trabalho contínuo
	Elaboração de um plano de formação para colaboradores/as não docentes, com base nas necessidades identificadas	março	Direção	GE, RHU	Em curso		Trabalho contínuo
	Implementação de iniciativas de responsabilidade social, permitindo uma melhoria efetiva das condições de trabalho, das competências e capacidades do pessoal técnico e operacional.	contínuo	Direção	GE, RHU	Realizado		
	Organização de workshops, envolvendo especialistas externos, para apresentação de novas abordagens à formação e práticas de ensino inovadoras;	julho	Direção, CP, CC	GE, FOR	Recalendarizado		participação em formações em EàD
	Promover a abertura de concursos para dois professores adjunto e um Professores Coordenador.	janeiro	Direção, Conselho Técnico-científico	GE, RHU	Em curso		Foram abertos concursos para professores adjuntos (4) e aguarda-se a publicação do edital de concurso para coordenador (1) e outro para professor adjunto (1). Um concurso para adjunto atrasado (Enfermagem Comunitária)
	Promover atividades que valorizem os funcionários docentes e não docentes da ESS (em coerência com a grelha de avaliação do pessoal docente e o SIADAP);	dezembro	Direção, GD	RHU	Realizado		
	Incentivar os gestores pedagógicos e os Alunni da Escola à realização do título de Especialista em Enfermagem;	dezembro	Direção, CC	RHU	Em curso		Trabalho contínuo
	Sempre que possível, conciliar os horários de trabalho com os interesses pessoais, sem por em causa a melhoria contínua do funcionamento dos serviços	dezembro	Direção, CC, Comissão Horários	RHU	Realizado		
EIXO 5 - 1	Incentivar a participação de docentes em congressos nacionais e internacionais, com comunicações orais/posters;	dezembro	Direção, CTC	INV, PIM, GMS	Realizado		Participação de docentes e estudantes em Conferências com divulgação científica



BALANÇO DE GESTÃO

	Congresso de Investigação no âmbito das comemorações do 50º aniversário da Escola	maio	Direção, CC, CP	GE	Recalendarizado		Efetuada em Novembro de 2023
	Criação de condições que favoreçam a incrementação de publicações-Scopus	dezembro	UICISA:E/ESS-IPVC	GE, GIN	Realizado		
	Criação de mecanismos potenciadores do desenvolvimento de projetos em parceria com entidades nacionais e internacionais.	dezembro	Direção, UICISA:E/ESS-IPVC	GE, GIN	Em curso		Aguarda-se a assinatura de protocolo com Universidade do Brasil. Perspetiva-se o estabelecimento de outras parcerias
	Fomentar a divulgação interna e externa da produção científica dos docentes e discentes da ESS	dezembro	Direção, UICISA:E/ESS-IPVC, GD Enfermagem	GE, GIN	Realizado		
	Incentivos para o reforço do número de membros integrados no núcleo de investigação ESS da UICISA:E	dezembro	Direção, UICISA:E/ESS-IPVC	GIN	Realizado		
	Promover o envolvimento de investigadores externos no núcleo da UICISA:E/ESS-IPVC	dezembro	UICISA:E/ESS-IPVC	GIN	Em curso		Auscultaram-se potenciais interessados
	Participação no Programa da FCT Verão com Ciência 2023, em articulação com a UICISA:E	setembro	UICISA:E/ESS-IPVC	GIN	Realizado		
	Promover ações de formação sobre revisão sistemática da literatura	dezembro	Direção, UICISA:E/ESS-IPVC	GIN	Dentro do prazo		Investigadores participaram em Formação da JBI.
EIXO 6 - INTER-NACIONALIZAÇÃO	Definição otimizada de mecanismos de resposta/ integração a estudantes Erasmus e internacionais;	dezembro	Coord. ERASMUS, CC	GE, CIN	em curso		
	Disponibilização aos estudantes de conteúdos/material de apoio das UCS em inglês	dezembro	Coord. de Curso	GE, CIN	Realizado		
	Flexibilização de equivalência entre UC frequentadas no <i>Learning Agreement</i> e as que vão ter equivalência no plano curricular do curso que frequentam	dezembro	Coord. ERASMUS, CC	GE, CIN	Realizado		Os estudantes em mobilidade viram aprovadas as equivalências
EIXO 7 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE	Consolidação do núcleo de investigação UICISA:E/ESS, com o reforço do nº de membros	dezembro	Direção, UICISA:E/ESS-IPVC	GE, GIN	em curso		Perdeu-se investigadores integrados. Com os concursos para professores adjuntos prevê-se o aumento, bem como com a política do IPVC de os docentes terem de integrar UI do IPVC
	Identificação de parcerias estratégicas, nomeadamente no âmbito da Saúde	dezembro	Direção, Coord. Curso	GE	Realizado		
	Estabelecer parcerias com entidades estratégicas Alto Minho	dezembro	Direção, Coord. Curso	GE	Realizado		



BALANÇO DE GESTÃO

	Realização de reuniões com os responsáveis das instituições, para analisar e avaliar os protocolos estabelecidos no âmbito das parcerias.	dezembro	Direção	GE	Realizado		
IXO 9 - CAMPUS SUSTENTÁVEL E INCLUSIVO (SUS)	Dinamização de atividades de Promoção da saúde	dezembro	CC	SAU, EIN	Realizado		
	Apoiar implementação da candidatura aprovada ao Programa Desafio Sub 25 "Emocionalmente", no âmbito da Inteligência Emocional na ESS.	julho	INPEC+	EIN	Realizado		
	Implementação do programa Saúde Mental Positiva em articulação com a UC Projeto Integrado	fevereiro	INPEC+		Realizado		
	Dinamização do Programa Eco-Escola	dezembro	Eco-escola - ESS	AMB	Realizado		
	Fomento das medidas de acolhimento e integração aos estudantes que iniciam os seus estudos na ESS	dezembro	CC, CP	GE, EIN	Dentro do prazo		Foi efetuado o acolhimento
	Fomento do envolvimento dos estudantes e colaboradores/as em atividades de apoio à comunidade, coordenadas pela Escola e/ou entidades externas, tais como a Academia Sénior, Academia Júnior, e Escola Inclusiva	dezembro	CC, Gestores Processo SG	GE, EIN, ASE	Realizado		
	Identificação e implementação de programas de voluntariado	dezembro	CC, Gestores Processo SG	GE, EIN	Realizado		
	Promoção de práticas de conciliação da vida profissional com vida pessoal e familiar	dezembro	Direção	GE, RHU	Realizado		
	Reforço das ações de promoção de práticas ambientais, para redução e consumos (papel, plástico, água, tinteiros...), melhoria de eficiência energética e adequada gestão de resíduos	dezembro	Direção, Eco-escola - ESS	AMB	Realizado		
	Reforço de programa mentorias inter pares, de mediação para promoção do abandono, de apoio psicológico e orientação pessoal para estudantes e colaboradores/as que o requisitem	dezembro	CC, CP, Escola Inclusiva, Gab. Saúde	EIN, SAU	Em curso		Atividade contínua
	Comemoração de diversas efemérides ambientais, com o objetivo de sensibilizar a comunidade académica e a população em geral para a importância destas temáticas.		Eco-escola - ESS	AMB	Realizado		
	Dia Internacional das Florestas	21/mar	Eco-escola - ESS	EIN	Realizado		
	Dia Mundial da Água	22/mar	Eco-escola - ESS	SAU	Realizado		



BALANÇO DE GESTÃO

	Dia Internacional da Mulher	08/mar	Eco-escola - ESS	SAU	Realizado		
	Dia Mundial da Atividade física	06/abr	Eco-escola - ESS	SAU	Não realizado	Não houve possibilidade	
	Dia Internacional da Terra	22/abr	Eco-escola - ESS	SAU	Não realizado	Não houve possibilidade	
	Dia Nacional da Reciclagem	17/mai	Eco-escola - ESS	SAU	Realizado		
	Dia Mundial da Diversidade cultural	21/mai	Eco-escola - ESS	SAU	Não realizado	Não houve possibilidade	
	Dia Mundial do Ambiente	05/jun	Eco-escola - ESS	SAU	Não realizado	Não houve possibilidade	
	Dia da Gastronomia Sustentável	18/jun	Eco-escola - ESS	SAU	Realizado		
	Dia Mundial da Conservação da Natureza	28/jul	Eco-escola - ESS	SAU	Não realizado	Não houve possibilidade	
	Dia Mundial dos Oceanos	08/jun	Eco-escola - ESS	SAU	Não realizado	Não houve possibilidade	
	Dia Mundial da Alimentação	16/out	Eco-escola - ESS	SAU	Realizado		
	Realização de campanhas de sensibilização, a realizar ao longo do ano, com o objetivo de melhorar o desempenho ambiental da ESS-IPVC ao nível dos resíduos, da água e da eficiência energética.	dezembro	Direção, Eco-escola - ESS	AMB	Realizado		

4. Desempenho dos Processos (resultado de indicadores Aplicáveis à Unidade)

Todos os processos definidos na matriz estão implementados e os impressos dos vários processos de suporte estão a ser utilizados de acordo com as necessidades dos processos e subprocessos. O desempenho dos processos é objeto de análise nesta secção, salientando-se que, na globalidade, as metas referentes aos vários indicadores foram atingidas.

Na elaboração do presente Balanço, os objetivos em análise constam do Plano Estratégico do IPVC para o quadriénio 2020-2024. Centramo-nos nos objetivos e indicadores nos quais a Escola está diretamente implicada, uma vez que os restantes são abordados no Balanço global do IPVC.

De seguida, efetuamos então uma análise dos Objetivos da Qualidade definidos para 2023, em articulação com o referido Plano Estratégico.

Processo de formação

Os resultados foram, de forma geral, iguais ou superiores às metas definidas. Da análise de tendência nos últimos três anos observa-se, no global, a manutenção ou crescimento dos indicadores.

No grau de satisfação com o curso observou-se em 2023 uma ligeira diminuição, que indicia ser uma situação conjuntural. Da análise da desagregação pelos cursos o resultado é influenciado pela avaliação dos mestrados, que é influenciado pela variação de pequenos números. No entanto a satisfação com UC e com docentes tem uma variação muito menor, com tendência de estabilização

A avaliação dos RAC encontrava-se em curso, estando-se a aguardar a submissão e aprovação pelo CP.

A taxa de conclusão dos cursos diminuiu ligeiramente, estando próxima do valor da meta, e é mais influenciada pelo CTeSP.



BALANÇO DE GESTÃO

Pro- cesso / Sub- pro- cesso	Indicador	Fórmula de Cálculo	Fonte de Dados	Periodici- dade	Meta	Resultados anteriores (se aplicável) e Atual	Conclu- são	Responsável de Dados	Tendên- cia
FOR	Calendarização das avaliações (exames) - cumprimento do prazo estipulado	(n.º calendários efetuados no prazo/n.º total calendários previstos) * 100	Direção/ Co-ordenação de Curso	Semestral	100%	2020/2021% S1 – 100% S2 - 100% 2021/2022:100% S1 – 100% S2 - 100% 2022/2023: S1 – 100% S2 - 100%	Meta atin- gida	Direção/ Coorde- nação de Curso	→
	Criação/atualiza- ção dos programas	(n.º programas efetuados/n.º total de pro- gramas previs- tos)*100	Coordenador de Curso	Semestral	100%	2020/2021: 98,9% S1 – 100% S2 – 97,8% 2021/2022:100% S1 – 100% S2 - 100% 2022/2023: S1 – 100% S2 - 100%	Meta atin- gida	Coordenador de Curso	→
	Taxa de disponibi- lização dos sumá- rios	(n.º sumários efetuados/n.º total sumários previstos) *100	Gestão Plata- forma ON:IPVC	Semestral	100%	2020/2021:100% S1 – 100% S2 - 100% 2021/2022:97,5% S1 – 95% S2 - 100% 2022/2023: S1 – 99,9% S2 - 100%	Meta atin- gida	Gestão Plataforma ON:IPVC	→
	Taxa de lança- mento das classifi- cações finais das UC	(n.º de avalia- ções lança- das/n.º total de avaliações previstas)* 100	Serviços Aca- démicos	Semestral	100%	2020/2021:100% S1 – 100% S2 - 100% 2021/2022:100% S1 – 100% S2 - 100% 2022/2023: S1 – 100% S2 - 100%	Meta atin- gida	Serviços Académi- cos	→
	Taxa de lança- mento da classifi- cação estágios /ensinos clíni- cos/IPP/projeto de dissertação	(n.º de avalia- ções lança- das/n.º total de avaliações previstas) * 100	Serviços Aca- démicos	Semestral	100%	2020/2021:100% S1 – 100% S2 - 100% 2021/2022:100% S1 – 100% S2 - 100% 2022/2023: S1 – 100% S2 - 100%	Meta atin- gida	Serviços Académi- cos	→
	Taxa de lança- mento da classifi- cação de mobili- dade	(n.º avaliações lançadas/n.º total de avalia- ções previs- tas)*100	Serviços Aca- démicos	Semestral	100%	2020/2021: n/a 2021/2022:100% S1 – 100% S2 - 100% 2022/2023: S1 – 100% S2 - 100%	Meta atin- gida	Serviços Académi- cos	→
	Grau de satisfação relativamente ao curso	% de respos- tas positivas	Gestores de topo/GAQ	Anual	>70%	2020/2021: 95,07% CTeSP: 98,91% Lic.: 94,63%; Mest.: 91,67% 2021/2022: 95,47% CTeSP: 97,92% Lic: 88,49% Mest: 100% 2022/2023: 85,75% CTeSP: 94,44% Lic: 95,78% Mest:79,52%	Meta atin- gida	Direção e Conse- lho Pedagógico	↘
FOR	Grau de satisfação relativamente aos docentes	% de respos- tas positivas	Gestores de topo/GAQ	Semestral	>70%	2020/2021: 97,28% S1: 97,41% CTeSP: 97,99%; Lic. 97,28%; Mest. 96,97% S2: 97,16% CTeSP: 95,81%; Lic.97,56% Mest. 98,12% 2021/2022: 96,56% S1: 97,32% CTeSP: 96,67%; Lic. 97,05%; Mest. 98,2% S2: 95,79% CTeSP: 97,58% Lic.93,50%; Mest. 96,30% 2022/2023: 96,84% S1: 95,6% CTeSP: 96,67%; Lic. 95,24%; Mest. 95,41% S2: 94,66% CTeSP: 96,08% Lic.92,62%; Mest. 94,87%	Meta atin- gida	Direção e Cons. Pe- dagógico	→



BALANÇO DE GESTÃO

	Grau de satisfação relativamente às UC	% de respostas positivas	Gestores de topo/GAQ	semestral	>70%	2020/2021: 96% S1- 95,5% CteSP: 96,43%; Lic. 97,22% Mest. 92,90% S2 - 97,2% Ctesp: 97,51%; Lic. 96,44% Mest. 97,73 % 2021/2022: 93,78% S1- 96,22% CteSP: 96,23% Lic. 96,00%; Mest. 96,42% S2 - 91,33% Ctesp: 97,27% Lic. 92,84%; Mest. 83,89% 2022/2023: 92,3% S1- 94,00% CteSP: 90,18% Lic. 95,19%; Mest. 95,05% S2 - 92,51% Ctesp: 97,26% Lic. 92,29%; Mest. 91,00%	Meta atin-gida	Direção e Cons. Pedagógico	→
	Taxa de apresentação do relatório da UC	(n.º de RUC efetuados/n.º total de RUC previstos)* 100	Coordenador do curso	Semestral	100%	2020/2021:98,9% S1 - 100% S2 - 97,8% 2021/2022: 99,4% S1 - 99,4% S2 - 99,4% 2022/2023: 100% S1 - 100% S2 - 100%	Meta atin-gida	Coordenador do curso	→
	Taxa de entrega do relatório anual de curso (RAC)	(n.º de RAC efetuados/n.º total de RAC previstos)* 100	Direção/CP	Anual	100%	2020/2021: 100% 2021/2022: 100% 2022/2023: Em curso	Meta atin-gida	Coordenador do curso	→
	Taxa de conclusão de curso em estudantes regulares de Lic. e de CTeSP	% de conclusão do curso em N anos (N=anos de duração do curso)	Direções/SAC	Anual	>70%	2020/2021: 71,1% CLE: 85,7% CTeSP: 56,5% 2021/2022: 76,3% CLE: 95,00% CTeSP: 57,6% 2022/2023: 70,1% CLE: 82,6% CTeSP: 57,6%	Meta atin-gida	Direção/Serviços Académicos/Coordenador de curso	↘

Processo Académicos

Neste processo os indicadores são superiores às metas definidas e mantêm-se, na série dos três anos em análise.

ACA	Emitir certidões/Diplomas de conclusão de unidades curriculares efetuadas	Data de pedido/data emissão (por amostragem geral)	SAC	Anual	5 dias úteis	2020 / 2021:100% 2021/ 2022:100% 2022/2023: 100%	Meta atin-gida	SAC	→
	Disponibilizar conteúdos programáticos	Data de pedido/data disponibilização	SAC	Anual	8 dias úteis	2020/2021: 100% 2021/ 2022: 100% 2022/ 2023 =100%	Meta atin-gida	SAC	→
	Taxa de análise dos processos individuais, no âmbito do plano GRCIC	Por amostragem verificar a conformidade dos processos individuais / documentos emitidos, por curso	SAC	Anual	>60%	2020/2021: 100% 2021/ 2023:100% 2022/ 2023 =100%	Meta atin-gida	SAC	→
	Número de queixas, reclamações, ocorrências de não conformidade relacionadas a práticas laborais.		SAC	Semestral	< 6 queixas, reclamações/NC	2021/ 2022: 0 2022/ 2023: 0		SAC	→

Processo Biblioteca

No processo Biblioteca, as metas foram atingidas.

Observa-se uma ligeira diminuição das formações sobre bases de dados e acervo da biblioteca, e que tem diminuído ao longo dos três anos em análise. Esta situação pode ter sido influenciada pela escassez de recursos humanos, em que uma das colaboradoras esteve ausente por atestado.

Em sentido contrário observa-se um aumento significativo na taxa de Dissertações/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio/Relatório Final de Prática de Ensino Supervisionada disponibilizadas no Repositório do IPVC, com todos os trabalhos disponibilizados.

BIB	Índice de satisfação dos alunos pelas Bibliotecas	Resultado da avaliação no ISAQE, por Biblioteca/Escola	IASQE	Anual	> 3,5 (>70%)	2020 / 2021: 95,6% 2021/ 2022 = 99,3% 2022/2023: 97,18%	Meta atingida	GIP	→
	N.º de formações/Grau/ano	N.º de formação dadas por grau	Folhas de presença	Anual	3 ≥ N.º form. por grau ≤ 18	2020/2021: 7/3 2021/2022: 5/3 2022/2023: 3/3	Meta atingida	GIP	↘
	Índice de Dissertações/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio/Relatório Final de Prática de Ensino Supervisionada disponibilizadas no RIIPVC	$\frac{x}{y} \times 100$	Fórmula de Cálculo SAC	Anual	100% ou 1	2020: 83,3 % 2021: 47,2% 2022: 57,8% 2023: 100%	Meta atingida	GIP	↗
	Avaliação da Satisfação dos proponentes	$\frac{b}{c} \times 100$	Fórmula de Cálculo	Anual	≥ 75 %	2020/2021: 93,5% 2021/2022: 100% 2022/2023: 100%	Meta atingida	GIP	→
	Tempo de disponibilização do documento	Data de Receção - Data de Disponibilização ≤ 5		Anual	≤ 5 dias úteis	2020/2021: ≤ 3 dias 2021/2022: ≤ 3 dias 2022/2023: ≤ 3 dias	Meta atingida	GIP	→

Subprocesso Cooperação Internacional

No que se refere ao Subprocesso Cooperação Internacional, as metas relativas ao envio e à receção de estudantes não foram atingidas. Quanto ao número de bolsas de estudo executadas o valor não teve alterações ao longo dos três anos em análise. Relativamente às bolsas de estágios, ainda que não se tenha atingido a meta, começa a observar-se um ligeiro aumento, o que decorre de algum regresso à normalidade após a pandemia Covid-19. No entanto é de salientar que em 2022/23 todas as bolsas atribuídas foram executadas. No que se refere aos protocolos, dos 15 ativos foram executados 5, sendo que este indicador superou a meta estabelecida, ainda que com grande variabilidade ao longo da série em análise.

O valor das bolsas pode ser uma das determinantes de menor adesão à mobilidade por parte dos/as estudantes.

CIN	Número de Parcerias Internacionais para mobilidade	N.º protocolos efetivos/ N.º protocolos ativos		Anual	30%	2020/2021: 1/15=7% 2021/2022: 10/15=66% 2022/2023: 5/15 33%	Meta atingida	Presidência / Direção /GEED/ GMCI/ Coord. Mobilidade ESS /Co-ord. Curso	↗
	Envio de estudantes em mobilidade	N.º. bolsas de estudo executadas/ N.º. Bolsas de estudo atribuídas		Anual	>1	2020/2021 = 0 2021/2022 = 0 2022/2023 = 0	Meta não atingida	GMCI / Coord. Mobilidade ESS / Co-ord. Curso	→
		N.º. bolsas de estágio executadas/ N.º. Bolsas estágio atribuídas		Anual	>1	2020/2021: 0/0=0 2021/2022: 13/21=0,62 2022/2023: 7/7=1	Meta não atingida	GMCI / Coord. Mobilidade ESS / Co-ord. Curso	↗
	Receção de estudantes em mobilidade	N.º. estudantes recebidos (IN) no ano em curso/ N.º. estudantes recebidos (IN) no ano transato		Anual	>1	2020/2021: 2/2=1 2021/2022: 4/2=2 2022/2023: 6/6=1	Meta não atingida	GMCI / Coord. Mobilidade ESS / Co-ord. Curso	→

Subprocesso Expediente e Arquivo

No subprocesso Expediente e Arquivo não houve registo reclamações e os pedidos documentos, bem como os tempos de resposta, apresentam indicadores inferiores às metas definidas.

EAR	N.º reclamações relacionadas com o atendimento telef e presencial	Nº de Reclamações por UO.	Plataforma on.ipvc	Semes-tral	≤ 3	2020/2021: 0 2021/2022: 0 2022/2023: 0	Meta atin-gida	GIP	→
	Nº de documentos pedidos para consulta e não satisfeitos	Nº de pedidos não satisfeitos por U.O.		Semes-tral	≤ 5	2020/2021: 0 2021/2022: 0 2022/2023: 0	Meta atin-gida	GIP	→
	Tempo de resposta para o cumprimento do Despacho da Direção/	Tempo de resposta	Email/BD de registo de expediente	Semes-tral por amostragem	≤ 3 dias úteis	2022: 3 2023: 3	Meta atin-gida	GIP	→

Processo Ambiente

No geral os indicadores relativos ao Processo Ambiente têm melhorado ao longo dos anos, tendo-se atingido as metas definidas. A exceção é a percentagem de resíduos indiferenciados, que tem aumentado, no entanto pode decorrer de dificuldades na operacionalização do indicador.

AMB	Número Ações de Sensibilização	N.º ações realizadas por ano		Anual	2 por ano	2020/2021: 2 2021/2022: 3 2022/2023: 7	Meta atin-gida	GP	↗
	Configurações pre-definidas de impressão (frente e verso, baixa qualidade e preto e branco)	N.º impressoras configuradas/N.º impressoras totais		Anual	100%	2021: 100% 2022: 100% 2023: 100%	Meta atin-gida	GP	→
	Percentagem de resíduos indiferenciados	Quantidade de resíduos indiferenciados/Quantidade total de resíduos		Trimes-tral	2% redução por ano	2020: 77,2% 2021: 38,84% 2022: 43,29% 2023: 58,32%	Meta não atingida	GP	↘
	Resíduos indiferenciados por utilizador	Quantidade de resíduos indiferenciados / N.º utilizadores		Trimes-tral	2% redução por ano	2020: 1,3 Kg 2021: 0,67 Kg 2022: 2,5 Kg 2023: 1,9 Kg	Meta atin-gida	GP	- ↗

→ Não atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).

→ Atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).

→ Indicador que exige especial atenção; meta no limite.

6. Necessidades e expectativas das Partes Interessadas (PI)

6.1. Resultados de auscultação das PI (Avaliação da Satisfação), incluindo comunicações

Da análise do Relatório do IASQE, no 1.º semestre, observa-se elevada variabilidade ao longo dos anos, atingindo em 2022/23 os valores mais baixos dos anos em análise. Da comparação entre os cursos, no CTeSP em Termalismo e Bem-Estar observa-se a maior adesão, sendo as taxas do CLE e dos mestrados idênticas (Quadro n.º 3).

Quadro nº 3 – Avaliação da satisfação da qualidade de ensino no 1.º semestre

Participantes	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CLE	69%	53,70%	50,58%	55,91%	43,75%
MESTRADOS	66,67%	43,18%	50,00%	56,82%	43,64%
CTeSP - TBE	76,7%	75,0%	72,73%	62,79%	63,04%

No que se refere à opinião sobre a Escola no ano 2022/23 as taxas diminuíram, sendo muito influenciadas pela opinião relativamente à Reprografia, que deixou de funcionar, ficando disponibilizadas fotocopiadoras. Se excluirmos o indicador relativo à Reprografia as taxas são similares às do ano anterior (CLE – 87,5%; Mest – 93,4%; CTeSP – 94,3%).

Desagregando a análise por serviços (excetuando a reprografia), as opiniões são muito favoráveis, com taxas superiores a 80%, atingindo os valores mais elevados nos Académicos, Biblioteca, Bar e Espaços de convívio /lazer. Os estudantes do CLE são os que apresentam as opiniões menos positivas.

Quadro nº 4 – Opinião sobre a Escola (funcionamento e disponibilidade)

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Académicos	94,62%	-	87,50%	92,25%	100,00%	100,00%	94,29%	100%	93,10%
Biblioteca	96,15%	-	95,83%	97,18%	100,00%	92,59%	95,00%	100%	96,55%
Informática/audiovisuais	87,69%	-	91,67%	87,32%	100,00%	100,00%	82,15%	83,3%	93,10%
Espaços de estudo/trabalho	85,38%	-	91,67%	88,73%	100,00%	96,30%	83,57%	95,8%	96,56%
Espaços de convívio/lazer	80,00%	-	87,50%	78,17%	92,00%	88,89%	83,57%	91,6%	96,55%
Reprografia	90,00%	-	95,83%	93,66%	96,00%	96,30%	11,43%	33,00%	31,03%
Bar	92,31%	-	95,83%	93,66%	96,00%	100,00%	87,86%	95,8%	96,55%
Cantina	83,08%	-	91,67%	78,17%	96,00%	88,89%	86,43%	87,5%	89,65%
	88,65%	-	92,19%	88,64%	97,50%	95,37%	78,04%	86,00%	86,64%

Quanto à vida académica as opiniões são muito positivas, e idênticas às do ano anterior. A maioria das taxas de opinião são superiores a 90%, atingindo os 100% na relação com docentes, colaboradores/funcionários, ou o acolhimento. A exceção é a divulgação, no CLE e no CTeSP, cujas taxas são de 87,9% e de 82,8%, respetivamente, e a receção a acolhimento pelo CTeSP.

No global as opiniões indiciam altos níveis de bem-estar na relação entre os membros da comunidade académica.

Quadro nº 5 – Opinião sobre a Integração na Vida Académica

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Relação com os docentes	99,23%	-	100%	97,89%	100,00%	96,30%	98,57%	100,00%	100%
Relação com os colaboradores/fun- cionários	99,23%	-	95,83%	100,00%	100,00%	96,30%	100%	100,00%	100%
Relação com os colegas/pares	96,92%	-	91,67%	97,18%	100,00%	92,59%	95,71%	95,83%	100%
Ações de receção e acolhimento	86,92%	-	83,33%	84,51%	92,00%	96,30%	90,72%	100,00%	86,21%
Divulgação/Acesso a informação re- lativa a atividades extracurriculares (académicas, culturais, desportivas)	86,92%	-	87,50%	84,51%	100,00%	100,00%	87,86%	91,67%	82,76%
	93,85%	-	91,67%	92,82%	98,40%	96,30%	94,57%	97,50%	93,80%

Relativamente à Satisfação com a Escola e a integração na vida académica, a opinião sobre a Escola, foi analisada anterior-mente sendo as taxas muito influenciadas pela opinião relativamente à Reprografia. Quando excluímos este indicador as taxas são similares às do ano anterior (CLE – 87,5%; Mest – 93,4%; CTeSP - 94,3%). A satisfação com a integração na vida académica é elevada com taxas semelhantes às dos outros anos em análise.

Quadro nº 6 – Satisfação com a Escola e a integração na vida académica

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEMC/MER	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Opinião sobre a Escola (funcio- namento e disponibilidade)	88,65%	-	92,19%	88,64%	97,50%	95,37%	78,04%	86,00%	86,64%
Opinião sobre a Integração na Vida Académica	93,85%	-	91,67%	92,82%	98,40%	96,30%	94,57%	97,50%	93,80%
Valor médio	91,25%	-	91,93%	90,73%	97,95%	95,84%	94,57%	91,75%	90,22%

O “Grau de satisfação com recursos didáticos e pedagógicos” apresenta níveis de satisfação muito elevados, observando-se ligeira diminuição no CTeSP em relação ao ano anterior.

Quadro nº 7 – Grau de satisfação com recursos Didáticos e Pedagógicos

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos...)	96,70%	-	97,10%	96,95%	97,20%	96,49%	95,97%	97,50%	88,17%

O “Grau de satisfação com os docentes”, apresenta taxas muito elevadas ainda que com ligeira diminuição em relação a anos anteriores.

Quadro nº 8 – Grau de satisfação com os docentes

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Clareza na abordagem dos conteúdos da UC	97,83%	-	96,55%	97,74%	99,36%	95,81%	95,48%	96,54%	90,99%
Capacidade de estimular a participação do estudante	95,28%	-	95,40%	94,59%	98,52%	94,42%	92,04%	92,35%	90,56%
Gestão do tempo de aula	96,06%	-	98,85%	96,98%	98,94%	97,21%	95,16%	94,07%	92,70%
Cumprimento da avaliação definida no programa da UC	98,89%	-	99,43%	98,54%	98,94%	97,21%	97,65%	96,79%	91,85%
Disponibilização de material de estudo em tempo útil	97,39%	-	99,43%	96,36%	94,90%	97,67%	95,25%	92,84%	90,56%
Disponibilidade para atendi- mento/apoio/orientação	98,22%	-	98,28%	98,09%	98,73%	97,67%	95,88%	99,01%	92,27%
	97,28%	-	97,99%	97,05%	98,23%	96,67%	95,24%	95,27%	91,49%

Também o “Grau de satisfação em relação às UC do curso”, é elevado, com valores médios superiores a 90%, com exceção dos recursos didático-pedagógicos e a adequação às expectativas no CTeSP, o que poderá decorrer de aspirações que estes estudantes possam ter relativamente à continuidade da formação em áreas da saúde.

Quadro nº 9 – Grau de satisfação relativamente às UC do curso

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Conteúdos do programa	97,82%	-	95,21%	96,08%	98,00%	97,75%	95,62%	98,47%	90,67%
Metodologia de ensino-aprendizagem	97,21%	-	97,26%	95,88%	96,44%	95,51%	94,53%	93,89%	90,67%
Processo de avaliação	97,58%	-	97,26%	96,39%	96,44%	96,07%	94,97%	93,13%	90,67%
Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos...)	96,70%	-	97,10%	96,95%	97,20%	96,49%	95,97%	97,50%	88,17%
Acesso à bibliografia recomendada	97,33%	-	97,26%	96,80%	96,44%	97,19%	96,83%	98,47%	91,19%
Adequação às minhas expetativas	96,61%	-	94,52%	93,92%	93,78%	94,38%	93,33%	95,42%	89,64%
	97,22%	-	96,43%	96,00%	96,42%	96,23%	95,19%	96,15%	90,17%

Em síntese observou-se diminuição da adesão ao à Avaliação da Satisfação com a Qualidade do Ensino, bem como uma ligeira diminuição da satisfação global, que é mais evidente no CTeSP. A avaliação global é influenciada por situações conjunturais, nomeadamente o encerramento da Reprografia.

Da desagregação dos diversos domínios em avaliação observam-se níveis elevados de satisfação o que indicia uma avaliação muito positiva dos cursos, do corpo docente, dos recursos e dos serviços, e que se mantém ao longo dos anos. Com valores elevados de satisfação as expectativas serão elevadas e alterações nos serviços que são proporcionados poderão influenciar as avaliações, e que poderão ser conjunturais. No caso dos mestrados e do CTeSP é ainda de notar que estamos a trabalhar com pequenos números, o que influencia a variação das taxas.

A adesão ao IASQE no 2.º semestre é fortemente influenciada pela estruturação dos cursos, uma vez que é o período em que decorrem Ensinos Clínicos em contextos exteriores à ESS, com menor participação em atividades na Escola e contacto com docentes a Tempo Integral. Neste sentido é habitual a diminuição comparativamente com o 1º semestre.

A taxa de adesão no CLE, aumentou significativamente em relação aos dois anos anteriores e a dos mestrados manteve-se. No que se refere ao CTeSP atingiu o valor mais baixo, vindo a diminuir nos últimos dois anos.

Quadro nº 10 – Avaliação da satisfação da qualidade de ensino no 2.º semestre

Participantes	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CLE	57,6%	28,5%	11,8%	18,69%	31,56%
MESTRADOS	55,32%	60,00%	31,91%	41,86%	41,51%
CTeSP - TBE	100%	42,9%	71,88%	30,77%	20,00%

O “Grau de satisfação relativamente ao Curso” é bastante elevado em todos os cursos, ainda que nos mestrados se observe uma diminuição acentuada em relação ao ano anterior. Dois dos mestrados em funcionamento são no âmbito de um consórcio, com algumas aulas lecionadas à distância, o que pode ter influenciado os resultados. É de salientar uma variação positiva de cerca de 10% no CLE, com cerca de 98% dos estudantes a expressarem satisfação com a adequação do curso às expectativas, o que orienta para a identificação com o curso e certamente pela imersão nos contextos clínicos.

Quadro n.º 11 – Grau de satisfação relativamente ao curso

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Organização e funcionamento do curso	86,84%	100%	95,65%	88,89%	100,00%	100,00%	94,06%	81,82%	88,89%
Componente teórica do curso	97,14%	100%	100%	90,48%	100,00%	100,00%	96,00%	81,82%	100%
Componente prática do curso	97,37%	100%	100%	87,30%	100,00%	100,00%	95,05%	90,91%	100%
Adequação do curso às minhas expectativas	97,37%	100%	100%	87,30%	100,00%	91,67%	98,02%	81,82%	88,89%
	94,63%	100%	98,91%	88,49%	100,00%	97,92%	95,78%	84,09%	94,44%

Quanto ao “Grau de satisfação relativamente às UC do curso” foi superior a 90% em todos os cursos, com taxas semelhantes às observadas em anos anteriores. Relativamente aos mestrados um aumento, sendo mais expressivo nas Metodologia de ensino-aprendizagem

Quadro n.º 12 – Grau de satisfação relativamente às UC do curso

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Conteúdos do programa	99,47%	100%	95,56%	95,59%	83,33%	100,00%	93,45%	92,96%	95,24%
Metodologia de ensino-aprendizagem	96,32%	100%	93,33%	91,47%	72,22%	97,96%	91,67%	92,96%	97,62%
Processo de avaliação	92,11%	100%	93,33%	94,41%	83,33%	95,92%	94,64%	90,14%	95,24%
Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos...)	98,85%	100%	88,10%	89,69%	86,67%	97,87%	88,30%	92,42%	94,44%
Acesso à bibliografia recomendada	96,84%	100%	94,44%	95,00%	94,44%	100,00%	93,15%	98,59%	97,62%
Adequação às minhas expectativas	95,26%	100%	90,00%	90,88%	83,33%	91,84%	92,26%	88,73%	95,24%
	96,44%	100%	92,51%	92,84%	83,89%	97,27%	92,35%	92,64%	95,93%

Relativamente ao “Grau de satisfação com recursos didáticos e pedagógicos”, os níveis de satisfação são elevados e semelhantes aos dos anos anteriores.

Quadro n.º 13 – Grau de satisfação com recursos Didáticos e Pedagógicos

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Recursos didático-pedagógicos (ex. laboratórios, equipamentos...)	98,85%	100%	88,10%	89,69%	86,67%	97,87%	88,30%	92,42%	94,44%

No que se refere ao “Grau de satisfação relativamente aos docentes do curso” a avaliação foi muito positiva, com taxas semelhantes às de anos anteriores.

Quadro n.º 14 – Grau de satisfação relativamente aos docentes

	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP	CLE	MEST	CTeSP
Clareza na abordagem dos conteúdos da UC	98,46%	98,82%	93,55%	93,61%	88,89%	98,55%	91,84%	93,78%	98,04%
Capacidade de estimular a participação do estudante	96,67%	99,41%	92,90%	89,95%	94,44%	95,65%	89,58%	91,39%	94,12%
Gestão do tempo de aula	96,67%	98,82%	96,77%	94,37%	100%	98,55%	92,36%	91,87%	96,08%
Cumprimento da avaliação definida no programa da UC	98,46%	98,82%	97,42%	95,59%	100%	98,55%	95,66%	95,69%	98,04%
Disponibilização de material de estudo em tempo útil	97,44%	99,41%	98,06%	93,14%	94,44%	95,65%	92,36%	90,43%	96,08%
Disponibilidade para atendimento/apoio/orientação	97,69%	98,82%	96,13%	94,36%	100%	98,55%	93,92%	96,65%	94,12%
	97,56%	99,02%	95,81%	93,50%	96,30%	97,58%	92,62%	93,30%	96,08%

Os resultados são muito positivos, no entanto há necessidade de continuar a investir na melhoria contínua e na sensibilização dos estudantes para a adesão à avaliação do IASQE. Este assunto é objeto de análise nos diversos órgãos de gestão pedagógica (Conselho Pedagógico, Comissões de Curso), nomeadamente aquando da apreciação dos resultados do IASQE no Conselho Pedagógico, em que a participação dos estudantes é importante.

As avaliações dos mestrados são muito influenciadas pelos mestrados que são disponibilizados, uma vez que não são proporcionados todos os anos os mesmos mestrados, o que condiciona comparações.

6.2. Alterações nas necessidades e expectativas das PI relevantes para a Unidade e nos respetivos meios de comunicação - GMS-05/01

A evolução do perfil demográfico da população, a globalização, as políticas ou os problemas sociais, tem implicações na formação. A ESS continua com uma oferta formativa essencialmente monovalente, na área da Enfermagem, constituindo-se um dos desafios a diversificação da oferta formativa para outras áreas da saúde.

Para este desiderato foi constituído um consórcio com o IP de Santarém e com o IP de Viseu para a submissão de um curso de licenciatura em Fisioterapia, sendo um dos desafios a existência de um corpo docente qualificado na área.

Foi um ano em que foi acreditado mais um curso de mestrado (Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria) e houve a decisão de acreditação dos restantes cursos submetidos. À exceção do curso de mestrado em Enfermagem de Reabilitação, que foi acreditado por um ano, todos foram acreditados por seis anos.

A estrutura etária do corpo docente, a par das áreas de especialização em Enfermagem, e da qualificação de alguns docentes, são constrangimentos, com que a escola se confronta. Quando consideramos os docentes da área da Enfermagem, dos 21 em funções, 15 tem 60 anos ou mais, sendo que 4 tem 64 ou 65 anos, com previsão de aposentação em 2024. São docentes com longa experiência profissional, maioritariamente com doutoramento, com um profundo conhecimento da Escola e da formação em Enfermagem.

No ano de 2023 aposentaram-se duas docentes e foram admitidas três, que, no entanto, decorrem de aposentações em anos anteriores

No global, até 2027 prevê-se a aposentação de 10 docentes.

Para suprir algumas destas necessidades estão a decorrer concursos de recrutamento para cinco professores adjuntos, aguarda-se a publicação do edital de outro concurso e para 2024 prevê-se a abertura de concurso para mais dois professores. Está ainda previsto um concurso para professor coordenador, que se previa tivesse sido publicado o edital em 2023.

Acresce a este quadro o cada vez mais reduzido número de doutores em Enfermagem, as condições da Ordem dos Enfermeiros para a atribuição de título de Enfermeiro Especialista aos estudantes que terminam o mestrado (terem de ser supervisionados professores da área da especialidade), e três professores adjuntos que não têm doutoramento nem o título de especialista (Dec. Lei nº 206/2009 de 31 de agosto, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei 27/2021 de 16 de abril), o que tem riscos para a acreditação dos cursos pela A3ES, pelo não cumprimento critérios de qualificação do corpo docente). Trata-se de um assunto complexo, que requer medidas atempadas com a abertura de concursos antes das aposentações (o que já se vem a observar), e que os concursos decorrem em espaços de tempo mais curtos.

A par desta situação, com um corpo docente mais envelhecido e com aumento da carga de doença, leva ao aumento de ausências por atestados médicos.

Relativamente ao pessoal a situação também começa a apresentar alguma complexidade. Em 2023 foi integrada uma técnica superior para os serviços administrativos, e prevê-se a admissão de uma assistente operacional para apoio aos laboratórios e serviços gerais. No entanto há três colaboradores com atestados, que se vêm a prolongar ao longo dos meses. É de salientar que uma das colaboradoras tem 63 anos, prevendo-se a sua aposentação a curto prazo.

A reorganização dos serviços de saúde, a elevada procura, a pouca disponibilidade de enfermeiros para colaborar na mentora de estudantes e a necessidade de procurar novos contextos clínicos, são outros dos desafios, ainda que a ULSAM e as outras instituições com quem temos protocolos, continuem a proporcionar muito boas condições para os processos formativos.

Os cursos continuam com elevada procura, com captação de estudantes de para além da área da implantação da Escola, não sendo atualmente o distrito de Viana do Castelo o com maior número de estudantes. Este quadro é transversal à formação graduada e pós-graduada.

A existência de laboratórios bem equipados para a formação em Enfermagem e e Termalismo e Bem-Estar são evidentes, no entanto a atenção com a qualidade da formação, a necessidade de desenvolver a perícia em áreas de especialidade e a diminuição de oportunidades de execução de alguns procedimentos levam à urgência de se investir em simuladores, sendo um aspeto a ponderar a curto prazo.

Os processos de formação necessitam cada vez mais articulação com a investigação. A existência do núcleo da UICISA:E, a aprovação de um projeto estruturante e o número de investigadores integrados devem constituir-se facilitador para o desenvolvimento da investigação, ainda que seja essencial afetação de investigadores com tempo dedicado à investigação no núcleo, o que se prevê para o próximo ano. Torna-se também importante que os investigadores integrados em Unidades de Investigação que não são do IPVC, ou participadas pelo IPVC, integrem a UICISA:E. Observando-se alguma dinâmica na divulgação científica e na participação em projetos, continuam a ser uma área a investir

A ESS, integrada no contexto social, tem excelente visibilidade na comunidade, tendo sido agraciada pelo Município de Viana do Castelo como Instituição de Mérito, nos seus 50 anos de existência.

9. Auditorias ao Sistema

Quadro nº 15 – Auditorias ao Sistema

Processo - Subprocesso	Interna/ Ex-terna?	Data da Auditoria	Relatório de Auditoria Interna		FO efetivamente abertas pelo Processo		N. Processo em ON. IPVC
			OBS	NC	OBS	NC	
NP EN ISO 9001:2015 NP 4469:2019 NP 4552:2016	Externa	13/10/2023	-	-	-	-	-
GEF	Interna	08/04/2023	-	1	-	-	2023/006592

NOTA: indicar nº de processo das FO anuladas e das novas FO abertas. Indicar motivo de não abertura de FO. Efetuar análise de tendências aos resultados das auditorias ao processo (histórico 3 anos).

As auditorias ao SG foram fundamentais para analisar o desempenho da organização, identificar fragilidades e promover o envolvimento de todos os intervenientes no processo, bem como partilhar opiniões e experiências.

Ao longo de 2023 foram realizadas auditorias internas a vários processos transversais do SGGQ, tendo sido identificada apenas uma não conformidade no âmbito do processo Gestão económico financeira, com a seguinte descrição “No âmbito do processo de fundo de maneio inspecionado na ESS, constatou-se a inobservância da adequada segregação de funções uma vez que quem procede ao registo da despesa é a mesma pessoa que controla o FM”. Na sequência da desta

NC levantada pela equipa Auditora foi aberta a respetiva FO na ONIPVC (CTE_2023.04.28_NC n.º 27), encontrando-se em fase de implementação da respetiva medida corretiva sugerida pela gestora do processo. De referir que esta FO decorre de um processo transversal e, como tal, a implementação de mediadas preventivas e corretivas é efetuada a nível central e não ao nível da Unidade orgânica.

Em outubro de 2023, foi realizada a Auditoria externa de renovação da Certificação de Sistema de Gestão, no âmbito das normas NP EN ISO 9001:2015, NP 4469:2019 e NP 4552:2016, na qual não foi identificada qualquer ocorrência relacionada, especificamente com a ESS.

10. Análise de Ocorrências (análise de principais causas, tendências)

Relativamente à Gestão e Melhoria do Sistema, em 2023, foi registada uma FO, referente ao processo. Destacamos, ainda, que durante 2023 não deu entrada nenhuma reclamação no Livro Amarelo.

Quadro nº 16 – Análise de Ocorrências

ESS	2021			2022			2023
Tipo Estatística	ACA	CSI	AHS	FOR	ACA	GMS	GEF
N.º Total Reclamações	0	0	0	0	0	0	0
N.º Total Sugestões	0	0	0	0	0	0	0
N.º Total NC	1	2	1	2	4	0	1
N.º Total Observações	0	1	0	1	0	2	0
N.º Total Elogios	0	0	0	0	0	0	0
Nº Total PNC							0
Nº Total OCORRÊNCIAS	1	3	1	3	4	2	1
N. Dias resposta Reclamação. (15 d desde entrada na on.ipvc.pt)	0	0	0	0	0	0	0
N. Total de reclamações sem resposta	0	0	0	0	0	0	0
N.º Total de Correções	0	0	0	1	3	1	0
N.º Total de Ações Corretivas	0	0	0	1	0	0	0
N.º Total de Ações Preventivas	0	0	0	1	0	1	0
Taxa de ações "fechadas"	0%	0%	0%	100%	100%	50%	0%
Taxa de ações "fechadas-eficazes"	0%	0%	0%	0%	67%	0%	0%

Efetuar análise de tendências (histórico 3 anos).

É de salientar que o número de ocorrências abertas não tem registado, ao longo dos últimos 3 anos, um crescimento muito significativo. As NC abertas, em 2022, nos processos FOR e ACA são decorrentes de Auditorias e foram tomadas as ações corretivas e preventivas necessárias. No que se refere ao ano 2023, conforme se pode verificar no quadro acima, apenas há registo de uma NC que, no entanto, decorre de um processo transversal no IPVC (GEF).

13. Requisitos legais e avaliação de conformidade

13.1. Impacto de alterações na Legislação, Regulamentação e Normas

Portaria n.º 22/2023 - Procede à primeira alteração à Portaria n.º 288/2020, de 16 de dezembro, e prorroga até 30 de junho de 2023 os regimes excecionais de incentivo, aplicáveis à recuperação da atividade assistencial nas unidades de saúde hospitalares e de cuidados de saúde primários do Serviço Nacional de Saúde, estabelecidos na Portaria n.º 264/2021, de 24 de novembro / Saúde. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 5 (2023-01-06), p. 14-15.

Deliberação n.º 44/2023 - Aprova o regulamento da substituição de provas de ingresso por exames finais estrangeiros, prevista no artigo 20.º-A do Decreto-Lei n.º 296-A/98, de 25 de setembro / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 6 (2023-01-09), p. 195 - 198.

Portaria n.º 34/2023- Procede à atualização dos montantes do abono de família para crianças e jovens, do abono de família pré-natal, do subsídio de funeral, da bonificação por deficiência do abono de família, do subsídio por assistência de terceira pessoa e reforça as majorações do abono de família nas situações de monoparentalidade / Finanças e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 18 (2023-01-25), p. 50 - 52.

Despacho n.º 1296-B/2023 - Aprova as tabelas de retenção na fonte sobre rendimentos do trabalho dependente e pensões auferidas por titulares residentes no continente para vigorarem durante o primeiro semestre do ano de 2023 / Finanças - Gabinete do Secretário de Estado dos Assuntos Fiscais. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, 2.º supl. n.º 18 (2023-01-25), p. 2 - 9.

Decreto-Lei n.º 10/2023 - Estabelece as normas de execução do Orçamento do Estado para 2023 / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 28 (2023-02-08), p. 2-86.

Despacho n.º 2085/2023 - Fixa o prazo em que devem ser submetidos os pedidos de registo dos cursos técnicos superiores profissionais para entrada em funcionamento no ano letivo de 2023-2024 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Direção-Geral do Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 31 (2023-02-13), p. 63. -

Aviso n.º 4914/2023-Tabela de emolumentos - atualização de 1 de março de 2023 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Direção-Geral do Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 48 (2023-03-08), p. Aviso n.º 4914/202394 - 95.

Despacho n.º 3187/2023- Aprova o Regulamento dos Cargos de Direção Intermédia do Instituto Politécnico / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 49 (2023-03-09), p. 175 - 179.

Despacho n.º 3163/2023 - Define o processo de atribuição do apoio extraordinário ao alojamento a estudantes do ensino superior que sejam beneficiários de abono de família até ao 3.º escalão / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 49 (2023-03-09), p. 82-84.

Despacho n.º 3580/2023- Fixa as orientações e limites de fixação de vagas para acesso e ingresso no ensino superior no ano letivo de 2023-2024 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 57 (2023-03-21), p. 79 - 90.

Lei n.º 11/2023 - Autoriza o Governo a legislar em matéria de direito de autor e direitos conexos no mercado único digital, transpondo a Diretiva (UE) 2019/790 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 17 de abril de 2019 / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 58 (2023-03-22), p. 3-5.

Despacho n.º 3812/2023- Aprova o Regulamento da Comissão de Ética para as Ciências do Ambiente (CECA) do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 60 (2023-03-24), p. 289 - 293.

Deliberação n.º 338/2023-Fixa os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição no ensino superior no ano letivo de 2023-2024 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 60 (2023-03-24), p. 126 - 167.

Decreto-Lei n.º 22/2023- Estabelece, para o ano letivo de 2022-2023, medidas excecionais e temporárias relativamente à avaliação, aprovação de disciplinas, conclusão dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário e acesso ao ensino superior / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 66 (2023-04-03), p. 86 - 87.

Lei n.º 16/2023 - Valoriza o ensino politécnico, alterando a Lei de Bases do Sistema Educativo e o regime jurídico das instituições de ensino superior / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 70 (2023-04-10), p. 2-3.

Deliberação n.º 388/2023- Estabelece a correspondência entre os exames nacionais do ensino secundário e as provas de ingresso na candidatura ao ensino superior de 2023-2024 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 70 (2023-04-10), p. 114-115.

Portaria n.º 104/2023 - Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição no Ano Letivo de 2023-2024 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 73 (2023-04-13), p. 3-31.

Deliberação n.º 414/2023 - Aprova o regulamento da substituição de provas de ingresso por exames finais estrangeiros, prevista no artigo 20.º-A do Decreto-Lei n.º 296-A/98, de 25 de setembro / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 76 (2023-04-18), p. 75-78.

Lei n.º 13/2023 - Altera o Código do Trabalho e legislação conexa, no âmbito da agenda do trabalho digno / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 66 (2023-04-03), p. 2 - 85.

Despacho n.º 5260/2023- Aprova o calendário de ações do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a matrícula e inscrição no ano letivo de 2023-2024 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Direção-Geral do Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 88 (2023-05-08), p. 50-51.

Despacho n.º 5643/2023 - Cria o Grupo de Acompanhamento da Implementação da Estratégia de Saúde para as Pessoas Lésbicas, Gays, Bissexuais, Trans e Intersexo - LGBTI / Saúde - Gabinete da Secretária de Estado da Promoção da Saúde. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 95 (2023-05-17), p. 64 - 66.

Deliberação n.º 530/2023 - Candidatura ao ensino superior português de estudantes titulares de cursos do ensino secundário estrangeiro / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 98 (2023-05-22), p. 53 - 68.

Lei n.º 22/2023 - Regula as condições em que a morte medicamente assistida não é punível e altera o Código Penal / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 101 (2023-05-25), p. 10 - 20.

Lei n.º 23/2023 - Prevê a retoma das medidas de acolhimento e o estabelecimento de programas de autonomização de crianças e jovens em perigo, alterando a Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 101 (2023-05-25), p. 21 - 22.

Despacho n.º 5967/2023 - Aprova o calendário de ações dos regimes especiais de acesso e ingresso no ensino superior para a matrícula e inscrição no ano letivo de 2023-2024 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Direção-Geral do Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 102 (2023-05-26), p. 110 - 110.

Deliberação n.º 587/2023-Estabelece condições relativas à candidatura dos titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados aos ciclos de estudo de licenciatura e de mestrado integrado / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 110 (2023-06-07), p. 78-81.

Despacho n.º 6499/2023 - Aprova o calendário da candidatura aos concursos especiais para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados para a matrícula e inscrição no ano letivo de 2023-2024 em instituições de ensino superior públicas / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Direção-Geral do Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 115 (2023-06-15), p. 45-55.

Decreto-Lei n.º 47/2023 - Transpõe a Diretiva (UE) 2019/790, relativa aos direitos de autor e direitos conexos no mercado único digital / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 117 (2023-06-19), p. 8 - 32.

Despacho n.º 6560/2023- Criação de uma comissão para a elaboração de uma estratégia de prevenção do assédio nas instituições de ensino superior / Presidência do Conselho de Ministros, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social - Gabinetes das Ministras Adjunta e dos Assuntos Parlamentares, da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 117 (2023-06-19), p. 23 - 24.

Despacho n.º 6716/2023 - Aprova o plano de estudos conducente ao grau de mestrado do 2.º ciclo em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 119 (2023-06-21), p. 350 - 352.

Despacho n.º 6717/2023 - Aprova o Regulamento do Voluntariado do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 119 (2023-06-21), p. 353 - 360.

Despacho n.º 6965/2023- Aprova o Regulamento do Estudante Atleta do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 125 (2023-06-29), p.143 - 148.

Lei n.º 31/2023 - Cessação de vigência de leis publicadas no âmbito da pandemia da doença COVID-19 / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 128 (2023-07-04), p. 14 - 17.

Despacho n.º 7349/2023- Aprova a alteração ao plano de estudos conducente ao grau de mestrado do 2.º ciclo em Enfermagem Médico-Cirúrgica e passa a designar-se mestrado do 2.º ciclo em Enfermagem Médico-cirúrgica na área de Enfermagem à

Pessoa em Situação Crítica / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 134 (2023-07-12), p. 260 - 262.

Despacho n.º 7440/2023 - Homologa a eleição do presidente do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 137 (2023-07-17), p. 62-62.

Despacho n.º 7538/2023 - Aprova a alteração ao plano de estudos conducente ao grau de mestrado do 2.º ciclo em Enfermagem Comunitária / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 139 (2023-07-19), p. 259 - 261.

Despacho n.º 7647/2023- Altera o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 142 (2023-07-24), p. 48-87
Despacho n.º 7647/2023.

Despacho n.º 7646/2023 - Aprova o Regulamento do Programa +Superior / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 142 (2023-07-24), p. 41 - 47.

Despacho n.º 7833/2023- Aprovação da Estratégia Nacional Antifraude no âmbito da Prevenção e Combate à Fraude na aplicação dos Fundos do Orçamento da União Europeia para o período de 2023-2027 / Presidência do Conselho de Ministros e Finanças - Gabinetes da Ministra da Presidência e do Ministro das Finanças. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 147 (2023-07-31), p. 16-40.

Decreto-Lei n.º 64/2023 - Atualiza o regime jurídico do título académico de agregado / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 147 (2023-07-31), p. 7-9.

Portaria n.º 238/2023 - Aprova o Regulamento do Sistema de Incentivos «Internacionalização, Modernização e Transição Digital do Livro e dos Autores» / Cultura. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 146 (2023-07-28), p. 79 - 90.

Portaria n.º 248-A/2023 - Aprova o Regulamento do Concurso dos Regimes Especiais de Acesso e Ingresso no Ensino Superior / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, 1.º supl. n.º 148 (2023-08-01), p. 2 - 8.

Despacho n.º 7891-A/2023 - Fixa limites de candidaturas e vagas a observar nos regimes especiais de acesso e ingresso ao ensino superior / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, 2.º supl. n.º 224 (2023-08-01), p. 2-3.

Lei n.º 38/2023 - Lei das Grandes Opções para 2023-2026 / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 149 (2023-08-02), p. 3 - 113.

Deliberação n.º 763/2023- Divulga alterações de elencos de provas de ingresso para as candidaturas ao ensino superior de 2024, 2025 e 2026 / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 150 (2023-08-03), p. 67 – 67

Portaria n.º 263/2023 - Procede à sétima alteração à Portaria n.º 224/2015, de 27 de julho, que estabelece o regime jurídico a que obedecem as regras de prescrição e dispensa de medicamentos e produtos de saúde e define as obrigações de informação a prestar aos utentes / Saúde. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 159 (2023-08-17), p. 16 - 19

Despacho n.º 9143/2023 - Procede à nomeação de vice-presidentes, pró-presidentes e diretores do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 173 (2023-09-06), p. 191 - 202.

Despacho n.º 9144/2023- Substituição, delegação e subdelegação de competências / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 173 (2023-09-06), p. 203 - 205. - Consultar pdf

Despacho n.º 9145/2023 - Regulamento de creditação de competências do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 173 (2023-09-06), p. 206 - 212.

Despacho n.º 9150/2023 - Nomeação de subdiretor(a) da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Saúde. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 173 (2023-09-06), p. 222 - 223.

Aviso n.º 17215/2023 - Procede à tomada de posse do presidente do Instituto Politécnico de Viana do Castelo / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 174 (2023-09-07), p. 368 - 368.

Portaria n.º 290/2023-Acumulação de prestações com pensão de invalidez, aposentação, velhice ou sobrevivência / Presidência do Conselho de Ministros, Finanças e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 189 (2023-09-28), p. 2-3.

Decreto-Lei n.º 86/2023- Altera o regime jurídico de reconhecimento de graus académicos e diplomas de ensino superior atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 196 (2023-10-10), p. 15 - 18. - Consultar pdf

Despacho n.º 10793/2023 -Altera o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior, atualizando os complementos de alojamento nele previstos / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Gabinete da Ministra. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 206 (2023-10-24), p. 56 – 57.

Lei n.º 59/2023 - Regime de comparticipação do Estado no preço dos tratamentos termais prescritos no Serviço Nacional de Saúde / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 211 (2023-10-31), p. 3 - 4.

Decreto-Lei n.º 103/2023 - Aprova o regime jurídico de dedicação plena no Serviço Nacional de Saúde e da organização e do funcionamento das unidades de saúde familiar / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 215 (2023-11-07), p. 21 - 48. - Consultar pdf

Regulamento n.º 1200/2023 - Regulamento da Competência Acrescida Diferenciada e Avançada em Enfermagem em Viabilidade Tecidual e Feridas / Ordem dos Enfermeiros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 217 (2023-11-09), p. 102 - 121.

Deliberação n.º 1155/2023 - Estabelece as regras para a fixação de elencos de provas de ingresso para os anos letivos de 2024-2025 e seguintes / Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 225 (2023-11-21), p. 95 - 99

Decreto-Lei n.º 108/2023 - Aprova medidas de valorização dos trabalhadores que exercem funções públicas / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 226 (2023-11-22), p. 2 - 4.

Decreto-Lei n.º 113/2023 - Estabelece uma medida excecional de incentivo ao regresso ao trabalho para desempregados de longa duração e alarga o subsídio de desemprego às vítimas de violência doméstica / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 232 (2023-11-30), p. 4-10.

Despacho n.º 12843/2023- Aprova a alteração ao plano de estudos conducente ao grau de mestrado do 2.º ciclo em Enfermagem de Reabilitação / Instituto Politécnico de Viana do Castelo. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - II Série, n.º 240 (2023-12-14), p. 407 - 409.

Decreto-Lei n.º 118/2023 - Aprova o regime jurídico dos centros de responsabilidade integrados em hospitais do Serviço Nacional de Saúde / residência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 244 (2023-12-20), p.58 - 73.

Portaria n.º 422/2023- Atualiza os montantes do abono de família para crianças e jovens, do abono de família pré-natal, do subsídio de funeral, da bonificação por deficiência do abono de família, do subsídio por assistência de terceira pessoa e reforça as majorações do abono de família nas situações de monoparentalidade / Finanças e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 237 (2023-12-11), p. 44 - 47.

Portaria n.º 423/2023 - Atualiza as pensões de acidentes de trabalho para o ano de 2024 / Finanças e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 237 (2023-12-11), p. 48 - 48.

Portaria n.º 414/2023 -Determina a idade normal de acesso à pensão de velhice em 2025 / Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 236 (2023-12-07), p. 89 - 90.

Decreto-Lei n.º 120/2023 - Aprova a carreira especial de técnico auxiliar de saúde / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 246 (2023-12-22), p. 5 - 15.

Resolução do Conselho de Ministros n.º 200/2023 - Cria o Programa de Estímulo à Investigação Científica na área da Saúde «Saúde+Ciência» / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 248 (2023-12-27), p. 17 - 19.

Decreto-Lei n.º 134/2023 - Aprova o prémio salarial de valorização da qualificação como incentivo financeiro ao exercício da profissão em território nacional / Presidência do Conselho de Ministros. In: Diário da República - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 249 (2023-12-28), p. 41 - 43.

Portaria n.º 454-A/2023 - Regula o procedimento de candidatura aplicável à constituição das unidades de saúde familiar modelo B, os processos de monitorização e de acompanhamento e ainda os mecanismos de transição para unidades de saúde familiar modelo B / Saúde. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série 1.º supl., n.º 249 (2023-12-28), p. 2 - 12.

Lei n.º 82/2023 - Orçamento do Estado para 2024 / Assembleia da República. In: Diário da República. - Lisboa. - ISSN 0870-9963. - I Série, n.º 250 (2023-12-29), p. 2 - 322.

15. Identificação de Riscos e Oportunidades para a Unidade (SWOT)

	FATORES POSITIVOS	FATORES NEGATIVOS
FATORES INTERNOS	- Corpo docente qualificado; - Visibilidade e credibilidade da Escola no âmbito da formação de Enfermeiros; - Articulação efetiva com os contextos de trabalho e com os intervenientes na orientação dos estudantes em ensino clínico/estágio; - Existência de protocolos/parcerias com instituições de saúde reconhecidas; - Elevada procura dos cursos, nomeadamente, na Licenciatura e nos mestrados da área de enfermagem; - Elevada taxa de sucesso escolar; - Formação certificada pelo INEM em SBV para os estudantes do CLE; - Boas Instalações e laboratórios devidamente equipados; - Secretariado de apoio aos cursos; - Relacionamento interpessoal e ambiente de trabalho; - Compromisso com o serviço por parte dos docentes e não docentes; - O estabelecimento de parcerias com outras Escolas Superiores de Saúde para o desenvolvimento de novos cursos (Licenciatura e Mestrado); - Capacidade de envolvimento da comunidade escolar (docentes, não docentes e estudantes) em atividades de cidadania ativa e sustentabilidade; - Larga experiência do corpo docente e não docente; - Capacidade dos docentes e estudantes no desenvolvimento e adaptação a novas estratégias de ensino aprendizagem - Capacidade de articulação dos colaboradores não docentes para assegurar o regular funcionamento das atividades. - Existência da Unidade de Gestão de Projetos no IPVC, - Existência da Comissão de Ética para as Ciências Sociais, da Vida e da Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo — CECSVS -IPVC - Existência do Núcleo UICISA: E / ESEnC na ESS-IPVC – avaliação pela FCT Muito Bom; - Integração de redes internacionais do ensino superior: ALADEFE1 e RACS2 - Acreditação dos cursos por seis anos - Participação em projetos financiados - Estabelecimento de novos protocolos com instituições de saúde públicas e privadas; - Estabelecimento de protocolos com instituições internacionais	- Elevada escassez de recursos humanos docentes, com implicações na sobrecarga do trabalho e disponibilidade para a investigação e desenvolvimento; - O elevado índice de envelhecimento do corpo docente e consequente aumento do absentismo; - N.º insuficiente de doutores em Enfermagem com especialidade pela OE; - N.º reduzido docentes convidados detentores do título de Especialista na Área Científica de Enfermagem ao abrigo de DL n.º 206/2009, de 31 de agosto, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei 27/2021 de 16 de abril) - Nº reduzido de doutores/as em Enfermagem - Não atribuição de verbas para formação contínua do pessoal docente; - N.º reduzido de publicações em revistas indexadas; - Dificuldades dos docentes no domínio do inglês; - Baixa adesão ao preenchimento dos inquéritos de satisfação; - Pouca experiência na candidatura a projetos financiados; - Baixo envolvimento de estudantes em projetos de investigação/intervenção na comunidade. - Dificuldade de envolvimento e comunicação com antigos estudantes; - Deficite de comunicação - Oferta formativa conferente de grau limitada à área da enfermagem; - Reduzido trabalho colaborativo entre unidades curriculares do mesmo e outros cursos, nomeadamente, mestrados. - Três professores adjuntos TI sem doutoramento ou título de especialista - Sistema de Gestão - Qualidade; Responsabilidade e Conciliação certificado
FATORES EXTERNOS	- Criação de novas áreas de especialidade pela Ordem dos Enfermeiros; - A crescente valorização do desenvolvimento de projetos em parceria entre instituições de ensino superior e instituições de saúde; na acreditação dos cursos e da Instituição; - O aumento do número de candidatos ao ensino superior; - Exigência da obtenção do grau de mestre, por parte da OE, para aceder ao título de enfermeiro especialista - Parcerias com as autarquias para o desenvolvimento de projetos - Empenho e disponibilidade das instituições de acolhimento na articulação com a escola para a concretização dos EC/E. - Integração de projetos no âmbito da Enfermagem (E4Nursing) - Financiamento no âmbito do PRR - Digitalização da Medicina	- Constrangimentos orçamentais/ restrições financeiras das instituições de ensino superior; - Abandono escolar; - Política de subdotação de recursos humanos nas instituições de saúde; - Reformulação dos programas formativos para as especialidades da Ordem dos Enfermeiros: - Exigência de um elevado n.º de horas em estágio o que dificulta a frequência dos cursos por parte dos enfermeiros que são na totalidade estudantes trabalhadores, - Obrigatoriedade da realização de um estágio de natureza profissional no 2.º ano do mestrado para aceder ao título de enfermeiro especialista, o que limita a realização de produção científica. - Menor disponibilidade dos contextos clínicos, em termos de recursos humanos, para assegurar o acompanhamento dos estudantes em EC/E;

¹ Associação Latino-americana de Escolas e Faculdades de Enfermagem

² Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS (adesão aprovada em Set. 2019)



16. Definição de Ações para Matriz de Riscos&Oportunidades (recursos, ações, prazos, metas)

Quadro nº 17 – Riscos

DATA de EN- TRADA do RISCO	IDENTIFICAÇÃO do RISCO	Fonte de identi- ficação do Risco	Responsável de Controlo de RISCO	PROCESSO asso- ciado	IMPACTO (facultativo)	PROBABILIDADE (P) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	SEVERIDADE (S) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	NÍVEL de RISCO (PxS)	CONTROLOS já EXISTENTES	AÇÕES de MITI- GAÇÃO/ PREVEN- ÇÃO / CORREÇÃO a IMPLEMENTAR	RECURSOS ne- cessários	PARTES ENVOI- DAS nas AÇÕES	PRAZO Implemen- tação das AÇÕES	IMPLEMENTADO? (Resultados Obti- dos)	EFICAZ? (Sim/Não)	Método de avalia- ção de eficácia das ações	NÍVEL de RISCO FINAL
jan/19	Não acreditação dos cursos devido ao insuficiente e envelhecido corpo docente de carreira para responder aos novos critérios legislados no DLn.º65/2018 e aos associados aos programas formativos definidos pela Ordem dos Enfermeiros para as várias especialidades em Enfermagem	Legislação	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	3	3	9. ELEVADO	Comunicação à presidência da necessidade de abertura de concursos para pessoal docente (em reuniões e através de exposições)	Analisar com a Presidência a possibilidade de abertura concurso para 11 vagas para prof adjunto até ao final de 2024 de forma a colmatar a saída dos vários docentes das diversas áreas de especialidade em enfermagem, por aposentação	Humanos e Financeiros	Presidência/ Direção; CTC;GDE; Coord. Curso	2027	Em 2021 foi admitido um prof adjunto por concurso externo para a área da Saúde Mental. Em 2022 foram admitidas duas professoras adjuntas na área da Enfermagem em Saúde Materna e Obstétrica Em 2023 foi admitida 1 professora adjunta na área da Enfermagem em Reabilitação e uma Fisioterapeuta (professora adjunta convidada). Estão a decorrer os seguintes concursos para professor adjunto: Enfermagem Comunitária -1 vaga; Enfermagem Médico-Cirúrgica - 3 vagas; Enfermagem Saúde Infantil e Pediatria. Previsão de abertura de 3 concursos para 2024 (Enfermagem de Saúde Materna, - 1; Enfermagem de Reabilitação - 1; Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria - 1)	Em parte	Nº de concursos/vagas para contratação de pessoal docente	6



BALANÇO DE GESTÃO

jul/20	Falta de formação pedagógica dos docentes para a aprendizagem colaborativa;	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo	FOR-ESS	Qualitativo	2	1	2. REDUZIDO	Relatório IRSIES	Incentivar os docentes a participar em ações de formações, promovidas pelo IPVC. Usufruir das linhas de financiamento e projetos de capacitação pedagógica para docentes.	Humanos e Financeiros	Direção; Coord. Curso e CP	2026	Participação/frequência de alguns docentes em ações de formação deste âmbito, nomeadamente no Demola e EàD	Em parte	Nº de docentes com formação neste âmbito	1
set/21	Aumento do número de estudantes internacionais (PALOP), que, na maioria dos casos, evidenciam dificuldades financeiras, de integração social e no domínio da compreensão oral e escrita da língua portuguesa	Ocorrências	Gestão de Topo	EIN	Qualitativo	2	2	4. MODERADO	Acompanhamento sistemático destes estudantes	Analisar com as Coord. Curso e CP a criação de mecanismos de deteção precoce com vista à resolução das situações	Humanos e Financeiros	Direção; Coord. Curso e CP	2023	Acompanhamento e apoio a estudantes com dificuldades económico sociais, nomeadamente na procura de soluções alternativas ao apoio social escolar.	Em parte	Nº estudantes acompanhados	3
set/21	Fragilidade da segurança e consistência da informação interna da Escola devido a equipamentos informáticos obsoletos e falta de software de tratamento da informação/documentação	Ocorrências	Gestão de Topo Sistemas de informação	GMS, EAR e SI	Qualitativo	3	3	9. ELEVADO	Auditoria do RGPD	Analisar com responsáveis dos serviços envolvidos, estratégias para colmatar este risco.	Financeiros	Direção, Presidência, gestores processo	mar/23	Criação regular de backups	Em parte	Nível de segurança, estruturação e organização da informação/documentação.	6
set/21	Dificuldades em encontrar colaboração nos contextos clínicos para acompanhamento dos estudantes. Esta dificuldade está relacionada não só com a escassez de RH nas Instituições de acolhimento, mas também com a qualificação destes para acompanhamento, nomeadamente, de estudantes de mestrado.	Contexto (SWOT)	Gestão de Topo; Coord. Curso e GD;	FOR	Qualitativo	2	2	4. MODERADO	RAC Monitorização da Bolsa de colaboradores	Realização de novos protocolos com instituições de saúde; Incentivo à realização de provas para obtenção do Título de Especialista em Enfermagem (DL 206/2009 de 31/08) Incentivar os enfermeiros à inscrição na bolsa de colaboradores	Humanos e Financeiros	Direção e Coord. Curso	set/23	Maior número de protocolos com Instituições de saúde e maior número de enfermeiros qualificados na bolsa de colaboradores.	Em parte	Nº enfermeiros qualificados disponíveis para colaborar com a Escola	4



BALANÇO DE GESTÃO

Quadro nº 18 – Oportunidades

DATA de ENTRADA OPORTUNIDADE	OPORTUNIDADES DISPONÍVEIS a aproveitar	Fonte de identificação da Oportunidade	Responsável de Controlo de OPORT	PROCESSO associado	IMPACTO (facultativo)	ESFORÇO (INVESTIMENTO) (E) (1-ALTO, 2-MÉDIO, 3-BAIXO)	RETORNO (IMPACTO POSITIVO) (R) (1-BAIXO, 2-MÉDIO, 3-ALTO)	NÍVEL de OPORTUNIDADE (EXR) (Campo Automático)	Ações já em desenvolvimento para aproveitar OPORT	AÇÕES de Melhoramento a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES	GANHOS ESPERADOS/RESULTADOS PREVISTOS	PRAZO Implementação das AÇÕES	IMPLEMENTADO? (Resultados Obtidos)	EFICAZ? (Sim/Não)
31/12/2019	Integração da ESS como Núcleo de Investigação da UICISA:E	Contexto (SWOT)	Direção; CTC;GD e Coord. Núcleo	GIN	Formação; Investigação	3	2	6. ELEVADO	Criação do Núcleo UICISA:E/SS/IPVC	Elaboração e aprovação do regimento interno do núcleo	Humanos e Financeiros	Investigadores do Núcleo; Direção; Presidência	Aumento da participação em projetos, sobretudo financiados; aumento da produção científica; aumento de oportunidades de formação para os investigadores	2022	Dotação orçamental do Núcleo para o desenvolvimento de investigação científica e divulgação	Em Parte
01/09/2020	Desenvolvimento de atividades potenciadoras da responsabilidade social, no âmbito projeto INPEC+	Contexto (SWOT)	Direção e responsáveis pelo projeto INPEC+	EIN	Bem-estar social da comunidade académica	2	3	6. ELEVADO	Diversas atividades promovidas pelos estudantes no âmbito do projeto	Envolvimento de um maior número de estudantes	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento do bem-estar social e da realização pessoal de estudantes e colaboradores (docentes e não docentes)	2023	Terminou o financiamento do Projeto	Em Parte
01/09/2020	Promoção da sustentabilidade ambiental no âmbito do programa Eco-Escolas	Contexto (SWOT)	Direção e responsáveis pelo projeto ECO Escolas	AMB	Sustentabilidade Ambiental	2	2	4. MODERADO	Ações de sensibilização da comunidade académica; Iniciativas de promoção de comportamentos sustentáveis junto da comunidade académica	Substituição de alguns equipamentos por outros mais eficientes. Reforço junto das entidades competentes da necessidade de colocação de ecopontos exteriores no recinto da escola.	Humanos e Financeiros	Comunidade académica	Aumento da eficiência na utilização de recursos, como eletricidade e água. Melhoramento dos comportamentos na separação de resíduos	2025	Em curso Substituição de lâmpadas para LED e substituição de torneiras	Em Parte
01/09/2023	Inclusão de projeto de investigação estruturante na UICISA:E	Contexto (SWOT)	Direção; Coord. Núcleo	GIN	Formação; Investigação	2	3	6. ELEVADO	Foi elaborado o projeto estruturante - Saúde e Bem-estar nas políticas locais (in)formadas pela evidência - Health4 policies - e aprovado pelo Conselho Científico da UICISA:E	Dinamizar projetos de investigação Afetar investigadores integrados	Humanos e Financeiros	Investigadores do Núcleo; Direção; Presidência	Aumento da participação em projetos; aumento da produção científica;	2025	Aprovação do projeto	Em Parte

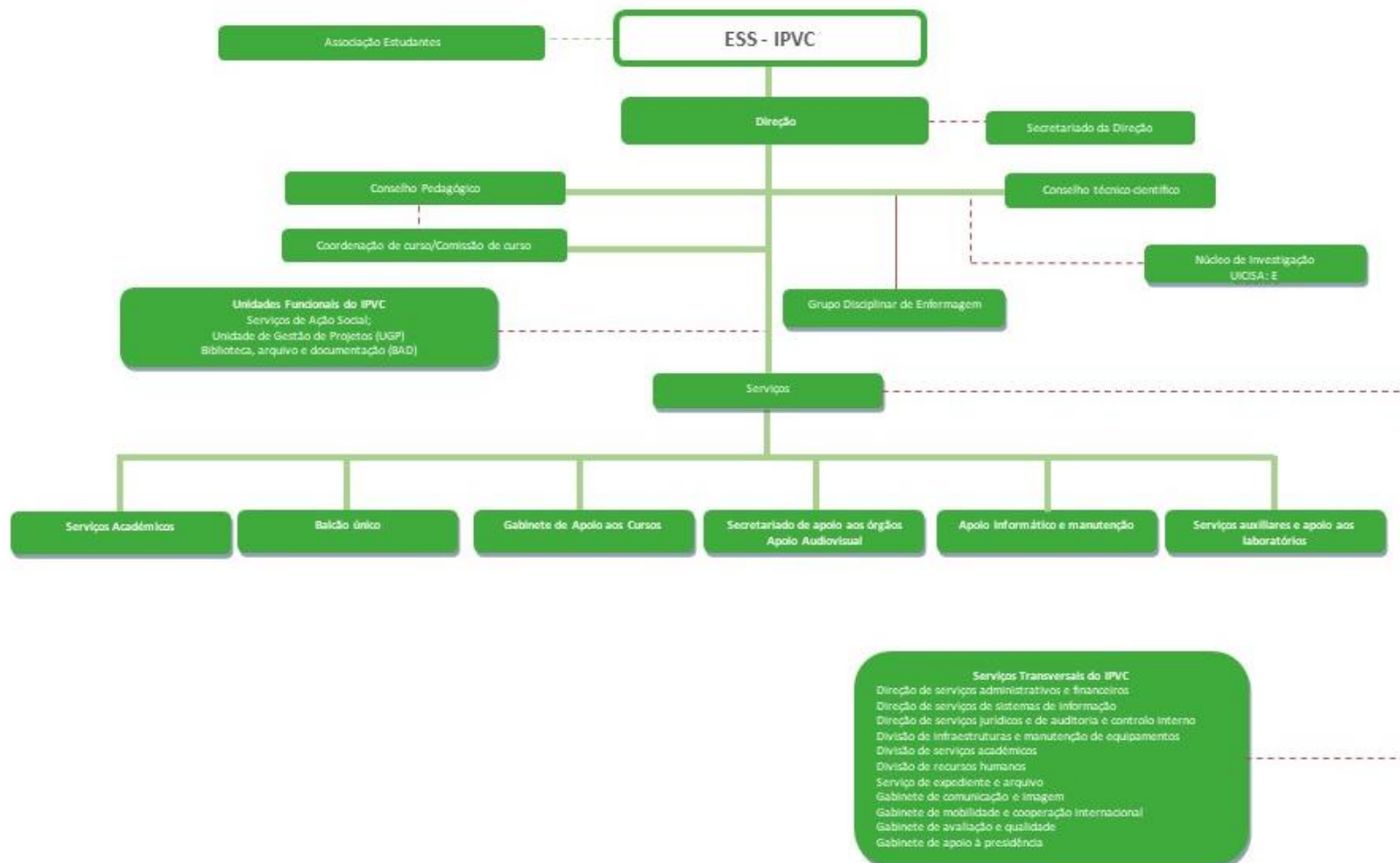


BALANÇO DE GESTÃO

01/09/2023	Projeto de investigação com o município de Viana do Castelo para a definição do Plano Municipal de Saúde	Contexto (SWOT)	Direção; Coord. Núcleo	GIN	Formação; Investigação	2	2	4. MODERADO	Foi construído protocolo de investigação Pedido de parecer da Comissão de Ética	Proceder à recolha e tratamento de dados	Humanos e Financeiros	Investigadores, Município de Viana do Castelo; Direção	Aumento da participação em projetos; aumento da produção científica;	2025	Instrumento de recolha de dados construído. Não se iniciou a recolha de dados	Em Parte
2023	Consórcio para proposta de curso de Licenciatura em Fisioterapia para submissão à A3ES	Contexto (SWOT)	Direção, CTC; GD Enfermagem	FOR	Formação	2	3	6 ELEVADO	Foi constituído consórcio com outras instituições e grupo de trabalho que iniciou atividades	Proceder à elaboração de proposta de Plano de Estudos	Humanos e Financeiros	IPVC, IPV e IPS; docentes	Ter o curso acreditado	2025		
2023	Candidatura a projeto no âmbito do PRR – Medicina Digital	Contexto (SWOT)	IPVC, Direção, docentes	GE	Formação	2	3	Elevado	Estabeleceram-se contactos para integrar consórcio para candidatura ao projeto	Integrar grupo de trabalho e participar na proposta a submeter	Humanos e Financeiros	UCP, IPVC e outros parceiros do consórcio	Ter projeto aprovado	2024		
2023	Projeto E4Nursing	Contexto (SWOT)	Direção, CP, docentes	FOR	Formação	3	2	6 Elevado	Integração do projeto E4 Nursing liderado pela ESEP	Assinatura do protocolo Grupo de docentes e estudantes integrou o projeto	Humanos e Financeiros	Docentes e estudantes	Capacitação de docentes e melhoria da aprendizagem de estudantes	2025		

17. Anexos

ANEXO I – ORGANIGRAMA DA ESS



BALANÇO DE GESTÃO

ANEXO II - EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
1º Ciclo	284	301	299	308	316	325	319	314	321	328	332	329	330
CTesP						30	24	23	44 1º ano – 23 2º ano - 21	33 1º ano – 18 2º ano - 15	43 1º ano – 28 2º ano - 15	47 1º ano – 29 2º ano - 18	52 1º ano – 28 2º ano - 24
2ºCiclo	148	230	193	136	106	123	95	108	88	44	96		
MEMC	20	55	94	77	53	27	25	53	50 1º ano – 25 2º ano - 25	15	45 1º ano – 21 2º ano - 24	29	8 2º ano
MER	30	49	24	16	26	18	27	24	21	2	26	26	11 2º ano
MESMO	21	21	20	7	11	11	7	0				15	14 2º ano
MEPSP										21	9	24 1º ano – 20 2º ano - 4	17 2º ano
MGO-RGUS	30	33	10	9	4	8	1	2	2	27 1º ano – 25 2º ano - 2	14	3	-
MEC-AESCSP								20	15	26 1º ano – 18 2º ano - 8	9	4	1 2º ano
MEC-AESF												20	39 1º ano – 21 2º ano - 18
Pós-Graduações	0	39	18	0	14	36	0	20	0	0	0		
PG Enf. Oncológica												-	-
PG Cuidados Paliativos												-	-
PG Quiromassagem		22	18		14							-	-
PG Supervisão Clínica		17										-	-
PG Enf. Trabalho						18						-	-
PG Enf. Saúde familiar						18		20				-	-
PG em Saúde Mental e Gestão do Stress e													12

ANEXO III - PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ESS EM 2022 (COMUNICAÇÕES E PUBLICAÇÕES).

Boletim Académico ESS-IPVC 2023
Livros
Correia, M. A. B. C., Subtil, C. L. L., Jaques, M. E. R., Rocha, M., & Pereira, M. A. G. (2023). <i>50 anos de trajetos e projetos: da Escola de Enfermagem à Escola Superior de Saúde</i>. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. Alves, V. M., & Cerqueira, M. M. (2023). <i>A comunicação na gestão de sintomas em cuidados paliativos:perspetivas dos enfermeiros de uma unidade de cuidados paliativos</i>.Novas Edições Académicas. Amorim, C.M.B.F., Sousa, C. P. F., Rocha, M.C.J., Torre, M.A.M.D., Pereira, M.A.G., Morais, M.C.S., Soares, S., Cerqueira, M.M.A., & Ferreira, M.S.M. (Coords) (2023). <i>Mestrados na ESS: um percurso de investigação</i>. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-apdx-yq92 Turiel, F., Sousa, C., Feiteira, B. (2023). <i>O Sofrimento: a experiência da pessoa doente em cuidados paliativos</i>. Novas Edições Académicas. Lima, A. M. N., Moreira, M. T. F.; Ferreira, M. S., & Fernandes, C. S. N. N. (2023). <i>Manual Jogo- 4DeepBalanceGame. ADITGameS- Associação para o Desenvolvimento de Inovação Tecnológica e Games em Saúde</i>
Capítulos
Magalhães, C., Brito, I & Morais, C. (2023). Pesquisa-ação Participativa em Saúde Escolar. In Teresa Martins & Elisabete Borges (coord.) <i>Saúde Escolar. Intervenções de Promoção de Saúde</i>. Lidel. ISBN 978 989 752 878 1 Morais, M.S.C., Vieira, A.C, & Amorim, M.I.L. (2023). Literacia em saúde mental e sobrecarga dos cuidadores informais de pessoas com doença mental: (re) pensar a gestão de cuidados. In A. S. Carvalho (org). <i>Pesquisas e Debates sobre Saúde coletiva: Um Intercâmbio entre o Brasil e Portugal.(Vol.I, 841-850). Omnis Scientia</i>. DOI: 10.47094/978-65-81609-96-2/841-850 Cerqueira, M. (2023). Cuidados Paliativos Pediátricos. In R. Nunes, F. Rego, & G. Rego (compil.). <i>Encyclopaedia of Palliative Care</i>.(2.º ed.).Almedina. Pereira, M. A. G. (2023). Abraçar as memórias, escrever o presente e projetar o futuro. In. M.B.A.C. Correia, C.L.L. Subtil, M.E.R., Jaques, M. Rocha, M.A.G. Pereira. <i>50 anos de trajetos e projetos: da Escola de Enfermagem à Escola Superior de Saúde</i>. (pp.162-193). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. Rocha, M. (2023). Olhar sobre a memória dos tempos e lugares de uma Escola ao serviço da comunidade: 2009-2019. In. M.B.A.C. Correia, C.L.L. Subtil, M.E.R., Jaques, M. Rocha, M.A.G. Pereira. <i>50 anos de trajetos e projetos: da Escola de Enfermagem à Escola Superior de Saúde</i>. (pp.116-161). Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. Marques, G. M. & Leitão, R. B (2023). A formação em serviços educativos: contributos para uma prática contextualizada e interdisciplinar. In G. M. Marques, J. Oliveira & R. B. Leitão (Eds.), <i>Serviços Educativos e Património Local: percursos, estratégias e ferramentas</i>. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo. «no prelo» Leitão, R. B. (2023). Alimentação saudável. In L. Barros & F. Fernandes (Eds.), <i>Escola de Pais: o que é? Como criar?</i> Agrupamento de Escolas António Feijó/Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo. «no prelo» Leitão, R. B. (2023). À Saúde! In P. Pereira & J. C. Loureiro (Eds.), <i>O que é a saúde?</i> Centro de Estudos Regionais. «no prelo» Igreja, M.J.F., Sousa, P.F.S., & Sousa, S.S. (2023). Transfusão de componentes sanguíneos em doentes no serviço de urgência: que conhecimentos e práticas dos enfermeiros? In. <i>Investigación y práctica en salud:Estrategias orientadas al bienestar</i>, (pp. 559-567). ASUNIVEP. http://dialnet.unirioja.es Torres, J. P.C., Ribeiro, I. A. D., & Sousa, C.P.F. (2023). Cuidados orais à pessoa em situação paliativa: conhecimentos e práticas dos enfermeiros num hospital em Portugal. In.. <i>Intervención para la mejora de la salud y el bienestar basada en la investigación</i>,(pp. 301-308). ASUNIVEP (ed.). http://dialnet.unirioja.es

Artigos indexados (Scopus, Ebsco, Scielo, Latindex, Medline, Cinahl, Doaj, entre outras)

Imeida D., Morais C., & Costa A. R. (2023). Work Engagement in Portugal's National Continues Care Network Professionals. *European Journal of Business and Management Research*, 8, 4, ISSN: 2507-1076.

Ferreira P. L., Morais, C., Pimenta R, Ribeiro, I., Amorim, I. & Alves S. M. (2023). Empowerment and Knowledge as Determinants for Quality of Life: A Contribution to a Better Type 2 Diabetes Self-Management. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 4544, 2-13. doi.org/10.3390/ijerph20054544

Soares V. L., Lemos S., Barbieri-Figueiredo, M. C., Morais C., & C. Sequeira (2023). Diabetes Mellitus Family Assessment Instruments: A Systematic Review of Measurement Properties. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 1325, 2-27. doi.org/10.3390/ijerph20021325.

Ferreira P. L., Morais, C., Pimenta R, Ribeiro, I., Amorim, I. & Alves S. M. (2023). Empowerment and Knowledge as Determinants for Quality of Life: A Contribution to a Better Type 2 Diabetes Self-Management. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 4544, 2-13. doi.org/10.3390/ijerph20054544

Gonçalves, M. A. R., Pereira, M. A. G., & Machado, N. J. B. (2023). Preparación preoperatoria: la percepción de la persona que se somete a una cirugía programada. *Index de enfermería digital*, 32 (2), e14318. <http://dx.doi.org/10.58807/indexenferm20235773>.

Malta, H., Fernandes, I. M., Santos, E., Baptista, R., Pereira, M. A. G., & Parente, P. (2023). A comunicação de más notícias pespetivada segundo Meleis e Watson: uma revisão narrativa. *Servir*, 2 (04), e28390. <https://revistas.rcaap.pt/servir/article/view/28390/21543>.

Santos, S., Feiteira, B., & Marques, A. (2023). Dificuldades dos enfermeiros no cuidar espiritual da pessoa em situação paliativa: uma scoping review. *Nursing (Edição Brasileira)*, 26(300), 9661–9678. <https://doi.org/10.36489/nursing.2023v26i300p9661-9678>

Barreiro, P., & Marques, A. (2023). Necessidades na gestão do risco de catástrofe em grandes eventos no Alto Minho: a perspetiva das corporações de bombeiros. *Territorium*, 30(II), 85–102. https://doi.org/10.14195/1647-7723_30-2

Lima, A., Moreira, M. T., Ferreirahttps://doi.org/10.14195/1647-7723_30-2, M. S., Parola, V., Mendes, D. T., Nóbrega, M. P., & Fernandes, C. (2023). Efficacy of the Use of Wii Games in the Physical and Functional Training of the Elderly: Protocol of a Systematic Review. *BioMedInformatics*, 3(1), 73–81. <https://doi.org/10.3390/biomedinformatics3010005>

Teixeira A., Azevedo A., Pérez-Mongiovi D., Caldas I.M., Costa-Rodrigues J. (2023) Involving Forensic Students in Integrative Learning: A Project Proposal. *Forensic Sci.* 3(1), 69-79; <https://doi.org/10.3390/forensicsci3010007>

Sánchez-Gómez, M. B., Duarte-Clíments, G., Gómez-Salgado, J., González-Pacheco, M. E., de Castro-Peraza, M. E., Novo-Muñoz, M. M., Rodríguez-Gómez, J. Á., Martínez-Riera, J. R., Pessoa-Moreira, R., Martins, M. D., Echevarría-Pérez, P., & Bonilla-Calero, A. I. (2023). Research, Reading, and Publication Habits of Nurses and Nursing Students Applied to Impact Journals: International Multicentre Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph20064697>

Ruiz-Sánchez FJ, Martins, M. R.; Losa-Iglesias ME; Becerro-de-Bengoa-Vallejo R; Gómez-Salgado J; Romero-Morales C; Jiménez-Cebrián AM & López-López D (2023). Impact of multiple sclerosis on foot Health and quality of life: a prospective case-control investigation. *Int J Public Health* 68:1605593. doi: 10.3389/ijph.2023.1605593

Pinto, M. ED, Magalhães, S.N. SP, Ferreira MS.M.(2023). Capacitação do cuidador informal para a abordagem do equilíbrio corporal da pessoa dependente em contexto domiciliário. *Rev Port Enf Reab.*, 6(2): e 365. <https://rper.aper.pt/index.php/rper/article/view/365>

Lima, A.; Moreira, M.T.; Ferreira, M.S M.; Parola, V.; Mendes, D.T.; Nóbrega, M.d.P.; Fernandes, C. (2023). Efficacy of the use of Wii games in the physical and functional training of the elderly: protocol of a systematic review. *BioMedInformatics*, 3, 73-81. <https://doi.org/10.3390/biomedinformatics3010005>

Lima, A.; Moreira, M.T.; Fernandes, C.; Ferreira, M.S M.; Ferreira, M.; Teixeira, J.; Silva, M.; Parola, V.; Coelho, A. (2023). The Burnout of nurses in intensive care units and the impact of the SARS-CoV-2 pandemic: a scoping review. *Nurs. Rep.* 13, 230-242. <https://doi.org/10.3390/nursrep13010022>

Braga M, Ferreira S, Morais C, Chiado A, & Lima A.(2023). Intervenção do enfermeiro especialista em reabilitação em mulheres com incontinência urinária, após o AVC. *Rev Port Enf Reab.* 6(1):e288. <https://rper.aper.pt/index.php/rper/article/view/288>

Lima, A., Moreira, M. T., Ferreira, M. S., Parola, V., Sampaio, F., Nóbrega, M. do P., & Fernandes, C. (2023). Efficacy of the use of exergames in promoting the mental Health of the elderly: protocol of a systematic review. *Journal of Ageing and Longevity*, 3(3), 191–202. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/jal3030015>

Azevedo, C., Graça, L., & Sousa, C. (2023). Perceção dos enfermeiros das competências de tomada de decisão na triagem de Manchester. *Revista de Enfermagem Referência*, 6(2), e23.13.29242. <https://doi.org/10.12707/RVI23.13.29242>

Carvalho, L. M. F., Sousa, C. F., Lopes, N. V., Cunha, J. A. A., & Neves, F. F. (2023). Avaliação sistemática do risco nutricional do doente internado com patologia oncohematológica. *Onco.News*. XVI, (47). <https://onco.news/index.php/journal/article/view/208>

Soares Goncalves, A., McCourt, C., Pestana-Santos, M., & Prata, A. P. (2023). Barriers and facilitators to the implementation of a midwifery-led-care model: a qualitative systematic review protocol. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(22), e28162. <https://doi.org/10.29352/mill0222.28162>

Maria Ferreira I, Soares Gonçalves A, Pestana-Santos M, Margarida Leitão Filipe M, da Costa Teixeira L, de Carvalho Coutinho E. (2023) Intrapartum care policies in high-income countries with a universal health system: A scoping review. *Sex Reprod Healthcare*. 36:100841. doi: 10.1016/j.srhc.2023.100841. Epub 2023 Apr 3. PMID: 37058777.

Goncalves AS, McCourt C, Prata AP. (2023) Doctor Versus Midwifery-led Care: A Commentary on a Task-shift, Not Only Complex but Difficult to Accept. *J Mod Nurs Pract Res*, 2023; 3(1): 5. DOI: 10.53964/jmnp.2023005.

Paz, S., Gonçalves, A., Prata, A. P., & Sampaio, F. (2023) Midwifery Theories: a scoping review protocol. *Practising Midwife*. 26 (6). p26-30. doi: 10.55975/WCQF7361

Santos, A. S., Fonseca, M. J., Gomes, J., Soares, S., Ribeiro, C. (2023) A intervenção do Enfermeiro de Reabilitação na Capacitação do Cuidador Informal do Idoso Dependente por AVC: um estudo quasi-experimental. *Rev Port Enf Reab*. Vol (6) n 2 <https://doi.org/10.33194/rper.2023.339>

Carvoeiro, A., Costa, M., Silva, J., Felgueiras, P., & Guerra, D. (2024). Uncovering a New Family Cluster of Gaucher Disease: A Case Report. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.51604>

Artigo/Resumo publicado em livro de atas em eventos científicos

Alves, B.; Rocha, M.; Pinheiro, L.; Silva, A.; Nunes, L.; Tomé, M.; Oliveira, J.; Torre, M. and Rodrigues, H. S. (2023). Eco-Escolas no IPVC: Um olhar para o passado. In *Livro de Atas da 5ª Conferência Campus Sustentável. Capacitação para a ação climática: do campus à comunidade*. Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ISBN: 978-989-9141-05-6 I). [Livro de Atas - CCS2023 \(ipvc.pt\)](#)

Vargas, C.P.; Godoi, A.; Dornelles, A. S.S.; Ferreira M.S.M.; Steffen, P.L.S.; & Antunes, L. (2023). Práticas integrativas no sistema público de saúde na assistência de pessoas com deficiência. IN. *Livro de Resumos Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação*. APER. p. 117 [Livro de resumos CIER 2023.pdf \(aper.pt\)](#) (Póster)

Gouveia, C.A.; Ferreira, M.S.M.; Gaspar, L.; Morais, C., & Lima, A. (2023) Pessoa com doença respiratória crónica: enfermagem de reabilitação e atividades de vida diária. In. *Livro de Resumos Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação*. APER, p. 90 [Livro de resumos CIER 2023.pdf \(aper.pt\)](#) (poster)

Cunha, H.; Ferreira, M.S.M., Juliana Cunha, J., & Lima, A. (2023). Contributos do enfermeiro de reabilitação na adesão ao regime terapêutico da pessoa com insuficiência cardíaca. In. *Livro de Resumos Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação*. APER, p. 78 [Livro de resumos CIER 2023.pdf \(aper.pt\)](#) (poster)

Igreja, M.J.F., Sousa, P.F.S., Sousa, S.S., Vilas Boas, A. C., & Ferreira, M. T. S. (2023). Conhecimentos e práticas dos enfermeiros do serviço de urgência na transfusão de componentes do sangue. In. *Livro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I (Poster)

Vilas Boas, A. C., Sousa, P.F.S., Alves, T.M. C., Ferreira, M. T. S., Igreja, M.J.F., Alves, I. A. S., Tomás, A., Goncalves, R. M.P., & Sousa, S.S., (2023). Equipa de emergência médica intra-hospitalar: perspetiva dos enfermeiros dos Serviços de internamento. In. *Livro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I. (Poster)

Ferreira, M. T. S., Sousa, P.F.S., Goncalves, R. M.P., Vilas Boas, A. C., Alves, I. A.S., Tomás, A., Igreja, M.J.F., Alves, T.M. C., Salgueiro, T. P.C., & Sousa, S.S., (2023). Preparação para atuar em catástrofe. In. *Livro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I. (Poster)

Torres, J. P.C., Ribeiro, I. A. D., & Sousa, C.P.F. (2023). Das dificuldades aos protocolos sobre os cuidados orais em cuidados paliativos. In. *Livro de Actas del IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Volumen I. (Poster)

Gomes, Jacinta; Ribeiro, Carla; Santos, Ana Sofia; Fonseca, Maria José (2023) "O enfermeiro de reabilitação e a reeducação da musculatura no pós-parto: perceção das mulheres". In Livro de resumos do Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação p. 110. (poster)

Comunicação Oral/Poster em eventos científicos

Andreia B.; Morais, C. & Amorim, I. (2023). "Ansiedade da Pessoa Idosa Institucionalizada: um contributo para (re)pensar a Promoção da Saúde Mental". In. XIV Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema "Saúde Mental: uma prioridade para todos", realizado de 18 a 20 de Outubro de 2023 em Évora, Portugal.

Ribeiro, A.R.; Morais, C. & Amorim, I. (2023). "Promoção da Saúde Mental Positiva como estratégia de empoderamento para um Envelhecimento Saudável". In. XIV Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema "Saúde Mental: uma prioridade para todos", realizado de 18 a 20 de Outubro de 2023 em Évora, Portugal.

Vieira, S. ; Morais, C. & Amorim, I. (2023). "A solidão no idoso institucionalizado em Estruturas Residenciais Para Idosos: um contributo para a reconfiguração do envelhecimento saudável". In. XIV Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, subordinado ao tema "Saúde Mental: uma prioridade para todos", realizado de 18 a 20 de Outubro de 2023 em Évora, Portugal.

Araujo, C; Amorim, I; Veiga, J.M; Bastos, A. (2023). "Qualidade de Vida e capacidade funcional aos 80+ anos: resultados de Investigação em Centros de Dia. In. I Congresso Internacional de Gerontologia - Década do Envelhecimento Saudável, contributos da Gerontologia para a mudança. 23 de Março, Porto

Soares, V.L., Lemos, S., Barbieri-Figueiredo, M. C., Morais M.M. , & Sequeira. C., (2023). Diabetes Mellitus Family Assessment Instruments: A Systematic Review of Measurement Properties, póster apresentado na 16th International Family Nursing Conference, Dublin, com apoio do iCBAS, CINTESIS e FCT, 20 a 23 de junho

Santos, C., Parente, Sousa, I., Rodrigues. T., Pereira, G, Amorim, I. & Morais C. (2023). Das Identidades de Género ao Petúnia, apresentado no I Congresso Internacional de Investigação da ESS-IPVC, Investigação e Diferenciação de Cuidados, 23 e 24 novembro.

Morais, C. & Pimenta, L.(2023). Promoção da autogestão com pessoas com diabetes tipo 2: implementação da prática baseada na evidência, integrado no Webinar designado "Cuidados de Saúde Baseados em Evidência: Implementação da Evidência para a Promoção da Equidade em Saúde", organizado pela JBI Portugal, no dia 20 de outubro de 2023, em formato on line integrado nas comemorações do Dia Mundial dos Cuidados de Saúde Baseados em Evidência.

Tomás, A., Pereira, M. A. G. Costa, F. A. D. C., Ferreira, M. T. S. Boas, A. C. S. V., Alves, I. A. S., & Salgueiro, T. P. C. (2023). Construção de um procedimento de preparação para o transporte inter-hospitalar. In. *IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. (Poster)

Gonçalves, M. A. R., Pereira, M. A. G., & Machado, N. (2023). Perceção dos enfermeiros sobre a preparação do cliente cirúrgico: contributos para a estruturação de uma consulta pré-operatória de enfermagem. In. *12º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa*. (Poster)

Gonçalves, M. A. R., Pereira, M. A. G., & Machado, N. (2023). Estrutura de uma consulta pré-operatória de enfermagem: estudo de validação por um painel de peritos. In *II Convenção Internacional dos Enfermeiros*. (comunicação oral)

Alves, B.; Rocha, M.; Pinheiro, L.; Silva, A.; Nunes, L.; Tomé, M.; Oliveira, J.; Torre, M. and Rodrigues, H. S. (2023). Eco-Escolas no IPVC: Um olhar para o passado. In *5ª Conferência Campus Sustentável CCS2023. Capacitação para a ação climática: do campus à comunidade. Organizado pela UI proMetheus, nos dias 26 e 27 de Out. na ESTG-IPVC. Sessão de Pósteres Digitais - 27 de outubro, das 14:00 às 15:30. Gestão para a Sustentabilidade. Póster 17. <https://prometheus.ipvc.pt/conferencias/ccs2023/posters/>*

Gonçalves, B. M.; Oliveira, F. J. D.; Alves, I. A. S.; Rocha, M.; Fernandes, S. C. D. (2023). Competências Não Técnicas na Sala de Emergência. In *Jornadas de Enfermagem do SU do HSMM – Novos Desafios e Oportunidades*. (Comunicação oral)

Osório, J. C. C.; Rocha, M.C.J (2023). Utilização de heparina na permeabilização do CVC: adequada ou desatualizada? In. *2º Congresso Internacional de Enfermagem Especializada - Desafios à Prática Especializada em Enfermagem na Contemporaneidade da Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa*. (comunicação oral).

- Osório, J. C. C.; Rocha, M.C.J (2023). Cuidados à Pessoa em Fim de Vida e Família no Serviço de Medicina Intensiva. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Pereira, J. M; Rocha, M. (2023). Validação de Procedimento de Decúbito Ventral em Síndrome de Dificuldade Respiratória Aguda. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Pimentel, A.; Bogas, J.; Silva, I.; Graça, L.; Rocha, M. (2023). Estratégias de Coping dos Profissionais de Saúde em Cuidados Paliativos para a Prevenção do Burnout: Uma Scoping Review. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Pimentel, A.; Bogas, J.; Silva, I.; Graça, L.; Rocha, M. (2023). Estratégias de Coping dos Profissionais de Saúde em Cuidados Paliativos para a Prevenção do Burnout: Uma Scoping Review. *In II Congresso de Cuidados Paliativos do Alto Minho/ Encontro de Equipas de Cuidados Paliativos da Zona Norte* (póster)
- Rocha, M.; Santos, A.; Pereira, A.; Rodrigues, J.; Graça, L.; Felgueiras, P. (2023). A contagem de hidratos de carbono: conhecimentos da pessoa com diabetes. *In XVII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA Granada (España). Apresentada no dia 25 de outubro* (comunicação oral)
- Rocha, M.; Sousa, C.; Martins, R.; Gomes, J.; Guimarães, S. (2023). Higiene das mãos de estudantes do 1.º ano da licenciatura em Enfermagem. *In XVII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA Granada (España). Apresentada no dia 25 de outubro* (comunicação oral)
- Rocha, M.; Santos, A.; Sousa, C.; Rodrigues, J.; Graça, L.; Felgueiras, P. (2023). Educação para a Saúde na capacitação da pessoa para a gestão da diabetes. *In XVII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA Granada (España). Apresentada no dia 26 de outubro* (comunicação oral)
- Sousa, L. F. M.; Rocha, M. (2023). Padrão Documental dos Cuidados de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Silva, Tiago, Pereira, M. A. G (2023). Conhecimento dos Enfermeiros do Serviço de Medicina Intensiva, na área de Prevenção de Úlceras por Pressão. *In Congresso APTFeridas - Gala 25 Anos.* (comunicação oral)
- Vilas Boas, S. P. da S., Pereira, M. A. G. (2023). O Atendimento da Pessoa pela Via Verde do Acidente Vascular Cerebral no Serviço de Urgência. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Gomes, A. P. C. G, Lisete, M. C. F., Pereira, M. A. G, Graça, Luís. (2023). Comunicação de Más Notícias: a Perceção dos Profissionais de Saúde. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (Poster)
- Ferreira, J., Pereira, M. A. G. (2023). O atendimento da família da pessoa em situação crítica numa unidade de cuidados intensivos. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (Poster)
- Tomás, A., Pereira, M. A. G. Costa, F. A. D. C., Ferreira, M. T. S. Boas, A. C. S. V., Alves, I. A. S., & Salgueiro, T. P. C. (2023). Construção de um Procedimento de Preparação para o Transporte Inter-Hospitalar da Pessoa em Situação Crítica. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Maia, A. S.A, Pereira, M. A. G, Araújo, I. M. B. (2023). Consulta pré-cirúrgica de enfermagem: a informação a transmitir ao utente submetido a cirurgia ambulatória. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Antunes, A. L. P, Pereira, M. A. G. (2023). Informação aos familiares do doente internado numa Unidade de Cuidados Intensivos. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Rodrigues V. S. C, Pereira, M. A. G, Feiteira, B. M. P. G. (2023). O Planeamento da Conferência Familiar em Cuidados Paliativos – Perceção dos Profissionais de Saúde. *In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)
- Silva, C. M. R.; Ferreira, M.S.M; Marinho, A.; Lima, A.N. (23/11/2023). A autogestão da Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica: um foco de atenção da Enfermagem de Reabilitação, *I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS – IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados.* (comunicação oral)
- Cunha, H., Ferreira, M.S.M. Cunha, C.J.; Lima, A.N. (23/11/2023). O enfermeiro de reabilitação e a educação para a saúde à pessoa com insuficiência cardíaca. *In. I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS – IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados.* (comunicação oral)

Dias, A.S.T., ; Ferreira, M.S.M; Aguiar, P.S.L.& Lima A.N. (23/11/2023). Enfermagem de Reabilitação no Empowerment do doente com Insuficiência Cardíaca. In. *I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS – IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados*. (Poster)

Barros, I.C.; Ferreira, M.S.M; Franco, S.C.R.V.; Lima, A. (23/11/2023). Cuidar da higiene pessoal: um autocuidado do domínio de atenção da enfermagem de reabilitação. In. *I Congresso Internacional em Enfermagem da ESS – IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados*.(Poster)

Silva, T. A. B. S; Pereira, M. A. G.(2023). Conhecimento dos enfermeiros do Serviço de Medicina Intensiva, na área de prevenção de úlceras por pressão.In *I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC* (comunicação oral)

Paredes, A; Martins, R., G., S.; P., E.; C., R; C., S. (2023) *Edema agudo do pulmão: a arte de bem cuidar na sala de Emergência*. In. *VII Jornadas Educação e Investigação em Saúde* .(Poster).Apresentado por: Martins, Rosário

Pereira, E.; Martins, R.; C., R.; P., A.; G., S.; C., S. (2023). *Contributos de enfermagem no cuidado à pessoa com taquicardia supraventricular*. In. *VII Jornadas Educação e Investigação em Saúde* (Poster) Apresentado por: Martins, Rosário

Henriques, S. & Graça, L. (2023) “Práticas dos enfermeiros na prevenção da infeção relacionadas com o cateter venoso central”. In *Congresso Internacional de Controlo de Infeção, CICI2023*. On-Line (Póster)

Bogas, J.; Pimentel, A.; Silva, I.; Rocha, M.; & Graça, L.(2023) “Estratégias de Coping dos Profissionais de Saúde em Cuidados Paliativos para a Prevenção do Burnout: Uma Scoping Review”. In. *II Congresso de Cuidados Paliativos do Alto-Minho*. Viana do Castelo (póster)

Santos, A.; Arantes, A.; Costa, J.; Silva, J.; Torres, L.; Cerqueira, M.; & Graça, L. (2023) “Perceção da qualidade de vida de adolescentes do 6º ano de escolaridade”. In. *Congresso Internacional “A Criança no Mundo Hoje e Amanhã”*. Viseu (Comunicação oral)

Vieira, A.; Queirós, A.; Cunha, A.; Alves, J.; Ferreira, M.; Gonçalves, M.; & Graça, L. (2023) “Relação entre condições de vida de adolescente do 9º ano de escolaridade e a perceção de Qualidade de Vida”. In. *I Congresso Internacional de Saúde Global: Novas abordagens*. Viseu (Comunicação oral)

Henriques, H.; Rebelo, C.; Pereira, F.; Graça, L.; & Vieira, A. (2023) “As motivações do doente oncológico em cuidados paliativos para pedir a eutanásia: scoping review”. In. *IV Jornadas de Investigação da APCP*. Viana do Castelo (Póster)

Arantes, A.; Santos, A.; Costa, J.; Silva, J.; Torres, L.; Cerqueira, M.; & Graça, L. (2023) “Qualidade de vida de adolescentes do 2º ciclo do EB”. In. *I Congresso Internacional em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados*. Viana do Castelo (Comunicação oral)

Torres, J. P.C. Ribeiro, I. A. D., & Sousa, C.P.F. (2023). Um olhar sobre os cuidados orais à pessoa em situação paliativa. In. *I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados*. ESS-IPVC (comunicação oral)

Vilas Boas, A. C., Sousa, P.F.S., Alves, T.M. C. Salgueiro, P., Ferreira, M, T. S., Alves, I. A. S., & Tomás, A. D., (2023). Equipa de Emergência Médica Intra-hospitalar: A realidade de quem ativa. In. *I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados*. ESS-IPVC (comunicação oral)

Turiel, F. D. V. G., Sousa, C.P.F., & Feiteira, B. M. G. P. (2023). Sofrimento multidimensional da pessoa doente em cuidados paliativos.In. *I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados*. ESS-IPVC (Poster)

Torres, J. P.C. Ribeiro, I. A. D., & Sousa, C.P.F. (2023). Das dificuldades aos protocolos sobre os cuidados orais em cuidados paliativos.In. *IV Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Murcia, Espanha. (Poster)

Igreja, M.J.F., Sousa, P.F.S., Sousa, S.S., Vilas Boas, A. C., & Ferreira, M, T. S. (2023). Conhecimentos e práticas dos enfermeiros do serviço de urgência na transfusão de componentes do sangue. *V Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Murcia, Espanha. (Poster)

Vilas Boas, A. C., Sousa, P.F.S., Alves, T.M. C., Ferreira, M, T. S., Igreja, M.J.F., Alves, I. A. S., Tomás, A., Goncalves, R. M.P., & Sousa, S.S., (2023). Equipa de emergência médica intra-hospitalar: perspectiva dos enfermeiros dos Serviços de internamento.In. *V Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*. Murcia, Espanha. (Poster)

Ferreira, M. T. S., Sousa, P.F.S., Gonçalves, R. M.P., Vilas Boas, A. C., Alves, I. A.S., Tomás, A., Igreja, M.J.F., Alves, T.M. C., Salgueiro, T. P.C., & Sousa, S.S., (2023). Preparação para atuar em catástrofe. In . V Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud. Murcia, Espanha. (Poster)

Torres, J. P.C., Alves, C.F.R., Sousa, C.P. F., & Ribeiro, I. A. D.. (2023). Cuidados orais em cuidados paliativos: um estudo quantitativo sobre os conhecimentos dos enfermeiros. In. II Congresso de Cuidados Paliativos do Alto Minho/ Encontro de Equipas de Cuidados Paliativos da Zona Norte. Centro Pastoral Paulo VI - Viana do Castelo. (Poster)

Gonçalves, A.S.; Pestana-Santos, M., McCourt, C.; Prata, A. P.; *What impacts the implementation of a midwifery-led care model? A systematic qualitative review*, apresentado na NursID Spring School 2023, que decorreu no dia 8-11 de maio de 2023, no Porto, Portugal.

Ferreira, I. M.; Gonçalves, A. S.; Varela, V. L. *Reflections on the implementation of the WHO 2018 intrapartum-care recommendations for positive birth experiences in the Portuguese context*, apresentado no 33rd ICM Triennial Congress, que decorreu nos dias 11-14 de junho 2023, em Bali, Indonésia.

Gonçalves, A.S.; Prata, A. P., McCourt, C.; Sampaio, F.; *"Cost-Benefit Analysis of Midwifery-Led Care for Low-Risk Pregnancies"*, apresentado no 15º Congresso Internacional da International Health Economics Association, que decorreu nos dias 8-12 de julho de 2023, em Cape Town, África do Sul. (comunicação oral)

Gonçalves, A.S.; Prata, A. P., McCourt, C.; Sampaio, F.; *"Cost-Benefit Analysis of Midwifery-Led Care for Low-Risk Pregnancies in Portugal"*, apresentado no 18º Congresso Nacional da Associação portuguesa de Economia da Saúde, que decorreu nos dias 12 e 13 de outubro de 2023, em Lisboa, Portugal. (comunicação oral)

Gonçalves, A.S.; Prata, A. P., McCourt, C.; Sampaio, F.; *"The Health Economic Value of Midwifery-Led Care for Low-Risk Pregnancies in Portugal"*, apresentado no 1º Congresso Internacional em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados, que decorreu nos dias 23 e 24 de novembro de 2023, em Viana do Castelo, Portugal. (comunicação oral)

Carreiras, C., & Soares, S. *"A Pessoa Submetida a Artroplastia Total Do Joelho. Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação"*, apresentado no 1º Congresso Internacional em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados, que decorreu nos dias 23 e 24 de novembro de 2023, em Viana do Castelo, Portugal. (comunicação oral)

Felgueiras, P. (28/04/2023). Conferência de Bienvenida: Hipertensión Secundaria en los Servicios de Medicina Interna., apresentado na II Reunión del Servicio de Medicina Interna del Hospital Público de Monforte. Servizo Galego de Saúde, Espanha

Felgueiras, P. (10/2023). Gestão de HTA em circunstâncias específicas: Diabetes mellitus. apresentado no Curso Diferenciado de HTA, Sociedade Portuguesa de Hipertensão

Felgueiras, P. (01/12/2023). Curso HTA secundária : " SAOS"; 5ª Reunião do núcleo de Estudos de Prevenção e Risco Cardiovascular .Sociedade Portuguesa de Medicina Interna

Felgueiras, P. (11/02/2023).Hipertensão induzida por fármacos", apresentado no 17º Congresso Português de Hipertensão e Risco Cardiovascular Global.

Gomes, J., Ribeiro, C., Santos, A. S., & Fonseca, M. J. (30/11/2023). "O Enfermeiro de Reabilitação e a Reeducação da Musculatura no pós-parto: Perceção das Mulheres". Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação .

Santos, A. S., Gomes, J., Ribeiro, C., & Fonseca, M. J. (23/11/2023). "Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação na capacitação do Cuidador Informal do Idoso dependente por AVC nos autocuidados: vestir/despir, transferir, posicionar". Congresso Internacional em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados

Gonçalves, A., Pimenta, M., Fernandes, T., Sales, Á., & Calvino, S. (23/24/2023). "A comunicação e a literacia em saúde e o seu papel na consciencialização das consequências das redes sociais.", "impacto na saúde da utilização das redes sociais e o papel do enfermeiro" Comunicação apresentada no I Congresso Internacional em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do IPVC: Investigação e Diferenciação dos Cuidados (Comunicação oral)

Pereira, E; Martins, R; Carmo, R.; Paredes, A.; Guimarães, S., & Calvino, S. (2023). Contributos de enfermagem no cuidado à pessoa com taquicardia supraventricular. VII Jornadas Educação e Investigação em Saúde. Guarda, Portugal.(Poster)

Paredes, A.; Martins, R; Guimarães, S.; Pereira, E; Carmo, R., & Calvino, S. (2023). Edema agudo do pulmão – a arte de bem cuidar na sala de Emergência. VII Jornadas Educação e Investigação em Saúde. Guarda, Portugal.(Poster)

Comunicação oral por convite e moderações em eventos científicos

Morais, C (2023). Literacia em Saúde Mental no Ensino Superior, workshop, integrado no I Encontro de Literacia em Saúde, organizado pela Rede Académica de Literacia em Saúde, realizado na Escola Nacional de Saúde Pública, em 21 e 22 de setembro.

Morais C. (2023). Literacia em Saúde Mental e Sobrecarga dos Cuidadores Informais de Pessoas com Doença Mental: um contributo para (re)pensar a gestão dos cuidados, apresentada no I Congresso Luso-Brasileiro de Saúde Coletiva (On-line), 7 e 8 de outubro.

Leitão, R. B. (15/02/2023). *À tua nutrição, à tua saúde*. In Ciclo de estudos - O que é a saúde? Centro de Estudos Regionais (CER), Biblioteca Municipal de Viana do Castelo. (Comunicação oral por convite)

Leitão, R. B. (27/01/2023). *Nutrição baseada na evidência: melhor comunicação, melhor saúde*. In 7th International Conference on Childhood and Adolescence - ICCA, Évora Hotel - Évora. (Moderação Mesa-Redonda)

Costa-Rodrigues J. "Alimentação e rendimento escolar" 30º Encontro do Internato de MGF da Zona Norte, Ofir, 8-10 de novembro de 2023

Costa-Rodrigues J. "Evidence-based nutrition: the role of bioactive compounds in lifelong health" ICCA 2023 – International Conference on Childhood and Adolescence, Évora, 25-27 de janeiro de 2023

Martins, M. R.. V Jornadas de Intervenção Psicossocial na Comunidade – Pensar o idoso e o envelhecimento: Promover a Vida, no Painel IV, CÉREBRO ATIVO: ESTRATÉGIAS PARA BEM ENVELHECER com o Tema Cérebro ativo no combate à solidão e ao isolamento, 26 e 27 janeiro de (2023) (oradora por convite)

Martins, M. R.. "Cuidar da Pessoa Idosa: uma reflexão sustentada na Teoria do Cuidado Humano" in Desarrollo y Implementación Global de Enfermería en la Ciencia del Cuidado (17 de agosto de 2023) (oradora por convite)

Martins, M. R. (2023). *Sessão de Comunicações em formato comunicação oral*. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (moderação).

Martins, M. R. (2023). "Uso da Teoria do Cuidado Humano na formação e investigação em enfermagem" in Encontro com Dra. Jean Watson, Lisboa, 27 de junho (moderação).

Pereira, M.A. (2023) Painel: as unidades de investigação: *O papel dos centros e das unidades de investigação no desenvolvimento da investigação em saúde*. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (moderação)

Rocha, M. (2023). Painel: Investigação e Formação em Enfermagem. Percursos de Investigação e Formação em Enfermagem. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (moderação).

Sousa, C.; & Rocha, M. (2023). *Sessão de Comunicações em formato póster*. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (moderação).

Ferreira, M S M & Cerqueira,. (2023). *Sessão de Comunicações em formato comunicação*. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (moderação).

Ferreira, M S M & Graça, L,. (2023). *Sessão de Comunicações em formato Póster*. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (moderação).

Graça, L.; & Ferreira, M. (2023). "Sessão de Comunicações em formato Póster". In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados*, Viana do Castelo. (moderação).

Graça, L. (2023). Conferência Inaugural "Investigação e Desenvolvimento da Disciplina de Enfermagem". In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados*, Viana do Castelo. (Comentador).

Sousa, C. & Calvino, S., (2023). *Sessão de Comunicações em formato Comunicação Oral*. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (moderação).

Sousa, C. (2023). Sessão de Apresentação do E-book Mestrados na ESS: um percurso de investigação. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. <https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-apdx-yq92>. I Congresso Internacional da ESS-IPVC: *Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC*. (Apresentadora)

Gonçalves, A.S. (2023). Os Desafios dos Estudos de Avaliação Económica em Saúde, apresentado no Seminário de Direção e Chefia de Serviços em Enfermagem, integrado na NursID Spring School 2023, que decorreu no dia 8 de maio de 2023, no Porto, Portugal.

Gonçalves, A.S.(2023).. Challenges of the Doctoral Studies Pathway, apresentado no 1º Encontro Internacional de Doutorandos de Enfermagem, que decorreu no dia 12 de maio de 2023, no Porto, Portugal

Gonçalves, A.S. & Rocca-Ihenacho, L..(2023). *Working together to implement the best evidence-based maternity services: introducing midwifery units in Portugal*, apresentado no SiaParto Simpósio Internacional de Assistência ao Parto, que decorreu em modo híbrido nos dias 8 a 10 de setembro de 2023, em São Paulo, Portugal.

Gonçalves, A.S.(2023). *Contributo das Diferentes Áreas de Especialidade de Enfermagem no Cuidado à Criança e Família. What influences women to bottle-feed from birth and to discontinue breastfeeding early?*, apresentado na 2ª Reunião Científica Internacional de Enfermagem Pediátrica, que decorreu nos dias 26 e 27 de setembro de 2023, no Porto, Portugal.

Goncalves, A. S. & Martins, R., (2023). Sessão de Comunicações em formato Comunicação Oral. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC. (moderação).

Felgueiras, P. (2023). Sarcopenia e Fragilidade. Seminário Universidade do Minho

Alpuim-Gonçalves, S.M., Garrigos, G.C., Sequeira, C. & Carme-Ferré, G. (10/03/2023). *"Promoção da saúde Mental Positiva a cidadãos/as migrantes e refugiados/as na comunidade: adaptação e validação do programa Mentis Plus+"* In XIII Seminari d'Investigació i IV Workshop del Programa de doctorat internacional en Infermeria i Salut. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona/Espanha (comunicação Oral a convite da Comissão científica do congresso).

Alpuim-Gonçalves, S.M. (13/10/2023). Saúde Mental Positiva: Rumo a uma realidade para todos/as. In II Simpósio de Saúde Mental de Castro Daire. Castro Daire / Portugal (comunicação Oral a convite da Comissão organizadora do simpósio).

Alpuim-Gonçalves, S.M., Garrido, A.S., Sousa, S.C., Garrigos, G.C., Carme-Ferré, G. & Sequeira, C. (18/10/2023). *Intervenções na promoção da Saúde Mental Positiva para adultos/as migrantes e refugiados/as na comunidade: a Scoping review*. In XIV Congresso Internacional ASPESM, Évora/ Portugal (comunicação Oral a convite da Comissão científica do congresso).

Alpuim-Gonçalves, S. & Dias, F. (2023). Sessão de Comunicações em formato Comunicações livres. In I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados: ESS-IPVC. (moderação a convite da Comissão organizadora).

Calvinho, S. (23/03/2023). "Das histórias de vida ao olhar sobre a saúde: o caso da violência doméstica". Ciclo de Estudos "O que é a saúde?", iniciativa do Centro de Estudos Regionais. Moderação de Prof Doutor Pedro Pereira.

Projetos financiados/ Não financiados:

Rodrigues, A.S, Gonçalves, T. (coord). et al. (da ESS_IPVC Morais, C., Amorim I) Projeto COM.sigo, SKILLS 4 PÓS-COVID - Competências para o futuro no ensino superior, financiado através do POCH-02-5312-FSE-000043, (https://tech.ipvc.pt/projeto.php?id_projeto=268) . (Co)coordenação do eixo das mentorias, (1.12.2022 a 30.11.2023)

Pereira, F (Coord ESEP), et al - (ESS:IPVC: Morais C. (ponto focal da ESS-IPVC), Amorim, I, Alpuim-Gonçalves, S., Marques, A., Rocha M, Calvinho S., Dias, F. & Martins, R) Comunidade e4nursing.pt, início dez 2023-

C. Faria (coord), Morais C., Amorim C. & Alpuim-Gonçalves, S.M. "RES4ALL+ - Promoção da Resiliência e da Saúde Mental Positiva" - Projeto realizado(a) de 2022 a 2023 / Investigador, financiado pela Ordem dos Psicólogos e FLAD

Morais, C., & Amorim, I. (jan.-maio 2023). Link Me UP 1000 Ideias, no âmbito da capacitação para a (co)criação, desenvolvido em parceria entre vários Institutos Politécnicos, financiado (POCH-04-5267-FES-00821).

Morais, C. (coord), Amorim, I, Ferreira, S.; Cracel-Viana C, Vieira, A., & Alpuim-Gonçalves, S.M. (2023). INPEC+ Intervenção na Promoção de Estilos de Vida e Cidadania +

Projeto realizado(a) de 2016 a 2024 / Investigador

Leitão, R. B. (2023). *NUTRIPVC - Projeto de promoção da alimentação saudável e comunicação de ciência*.

Martins, M.R. (2023). Projeto estruturante, inscrito na UICISA: E, *Envelhecimento, saúde e cidadania: cidadania e promoção da autonomia e independência da pessoa idosa e dos seus cuidadores* - Validação para Portugal do Isolamento Social das pessoas idosas residentes na comunidade.

Graça, L., Pereira, A., Cerqueira, M., & Amorim, I. (2023) Projeto estruturante, inscrito na UICISA: E. Saúde e Bem-estar nas políticas locais (in)formadas pela evidência – Health4Lpolicies

Graça, L.; Pereira, A.; Rocha, M.; Sousa C.; Costa-Rodrigues, J., Soares, S. & Felgueiras, P. Projeto TECH-SAICT- Technology, Environment, Creativity and Health, da call Programas Integrados de IC&DT | Projetos Estruturados de I&D&I.

Código do projeto 05/SAICT/2019. Ação Personalized and data-driven dynamic treatment plans to enhance diabetic's life. Data de início | 01-10-2020. Data de conclusão | 30-09-2023

Sousa, C. & Rocha, M. Projeto Higiene das mãos nos estudantes de enfermagem: Estudo em Instituições de Ensino de Portugal e do Brasil (HandsSafe). Início 14/12/2021. Em curso. Não financiado.

Cerqueira, M., Soares, S., Fonseca, M. J., & Marques, A. Smart Health - Inteligência Artificial para Cuidados de Saúde Personalizados ao Longo da Vida . NORTE-01-0145-FEDER- 000043. Em curso

Gomes, J. , Fonseca, M. J., Soares, S., & Matos, M. J.. Sintomas Músculo- esqueléticos em Estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico- Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação. Em curso. Não financiado.

Alpuim-Gonçalves, S.M. (2021/08 - 2022/02). Projeto Link Me UP 1000 Ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo parceria entre vários Institutos Politécnicos, financiado (POCI-03-33B5-FSE-072070)

Gonçalves, T., & Calvino, S.2019-2023 – OECD-CERI: Project on Fostering and assessing students' creativity and critical thinking in higher education and teacher education.Stéphan Vincent-Lancrin, Project leader & IPVC Leader

Participação em júris de provas académicas (exteriores ESS)

Apelido, Nome abreviado. (Ano). *Título da dissertação de mestrado ou tese de doutoramento.* Nome da Instituição, Local da Instituição. (Identificação do docente. Tipo de participação)

Nogueira,, C. (2023). Avaliação de efetividades de um programa de Saúde Mental Positiva (Mentis Plus+) em pessoas com esquizofrenia.. Ano probatório de doutoramento. ICBAS. Porto. (Amorim, I.. Arguente)

Araújo, C. (2023) (Dissertação) Dilemas da 4ª idade: estudo sobre qualidade de vida em Centros de Dia Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Amorim, Isabel - Orientadora)

Veloso, E. D. C. (2023) Dissertação : Qualidade de Vida e satisfação com a Vida: um estudo com adultos mais velhos a frequentar Centro de dia. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Amorim, Isabel - Orientadora)

Veloso, E. D. C. (2023) Dissertação : Qualidade de Vida e satisfação com a Vida: um estudo com adultos mais velhos a frequentar Centro de dia. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Amorim, Isabel - Orientadora)

Pinho, M. S. (2023). Fármacos administrados por via nasal à pessoa em contexto Extra-Hospitalar. Relatório Final de Estágio. Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Maria Aurora Gonçalves Pereira, arguente)

Silva, S. M. O. (2023). *Intervenção do Enfermeiro de Cuidados Intensivos com a Pessoa em Delirium.* Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Maria Aurora Gonçalves Pereira, arguente)

Silva, M. M. S. (2023). Dissertação: Perceção dos enfermeiros sobre o cumprimento de medidas preventivas da infeção da corrente sanguínea associada ao cateter venoso central. Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Mara do Carmo de Jesus Rocha, arguente)

Sousa, S. A. L. (2023). Dissertação: Preparação de Medicação Injetável na Perspetiva dos Enfermeiros. Escola Superior de Enfermagem do Porto. (Mara do Carmo de Jesus Rocha, arguente).

Santos, R. I. (2023). " Clientes submetidos a Artroplastia total da Anca: As intervenções do Enfermeiro Especialista de Reabilitação, Relatório final de Estágio. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, no dia 5 /12/2023(Ferreira, M.S.M-Arguente)

Monteiro, R.S. (2023). Primeiro Examinador, na Banca Examinadora de Defesa do Produto Académico, do Mestrado em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar, intitulado "Aplicativo móvel para adequação do espaço domiciliar: subsídios de acessibilidade para orientações pré alta hospitalar de clientes com deficiência e mobilidade reduzida". Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, no dia 26 de julho de 2023, às 10h, por videoconferência. (Ferreira, M.S.M- Arguente)

Vieira, A. R. S. (2023) Arguente principal nas Provas Públicas de Doutoramento em Ciências Biomédicas "The auriculotherapy effect and safety on situational anxiety triggered by examinations". ICBAS, dia 07/07/2023.(Ferreira, M.S.M- Arguente)

Monteiro, R.S. (2023). Primeiro Examinador, da Banca de Qualificação de Artigo Científico, do Mestrado em Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar, intitulado "Aplicativo móvel para adequação do espaço domiciliar: subsídios de acessibilidade para orientações pré alta hospitalar de clientes com deficiência e mobilidade reduzida". Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, 12 de abril 2023, por videoconferência.(Ferreira, M.S.M- Arguente)

Esteves, I. (2023). Caring in Paediatric Surgery: Health Economic Impact of Preoperative Nursing Interventions for School-Age Children. Ano probatório de doutoramento. ICBAS. Porto. (Graça, L. Arguente)

Sílvia M. G. B. (2023) Dissertação de mestrado em Enfermagem de Enfermagem Médico-Cirúrgica, intitulada: "Analisar a adaptação da pessoa à ostomia de eliminação intestinal". Escola Superior de Saúde IPBragança. (Sousa, C. arguente)

Moreira, I. M. C. (2023) Dissertação de mestrado em Enfermagem de Enfermagem Médico-Cirúrgica, intitulada: Administração de medicação por via de cateter venoso periférico: prática clínica em uso e a perspetiva dos enfermeiros. ESEP, Porto (Sousa, C. arguente)

Amado, S. I. (2023) Relatório Final do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. Escola Superior de Enfermagem, Coimbra. (Martins, M. R., Arguente)

"Avaliação e Intervenção Familiar em famílias com membro(s) idoso(s) dependente" relatório de estágio apresentado por Filipe Daniel Fortuna no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar, na ESEP, no dia 20 de dezembro. *Morais C. arguente*

"Promoção da saúde sexual e reprodutiva: avaliação e intervenção de enfermagem em saúde familiar - projeto de desenvolvimento de competências clínicas e especializadas na área de enfermagem de saúde", relatório de estágio apresentado Carla Maria Paupério da Rocha, no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar, na ESEP, no dia 20 de dezembro *Morais C. arguente*

"Avaliação da Satisfação dos clientes de uma Farmácia Comunitária" dissertação apresentada dissertação apresentada no âmbito do Mestrado de Gestão das Organizações – Ramo de Gestão de Unidades de Saúde, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, por Ana Isabel Martins, no dia 20 de novembro, *Morais C. arguente*

"Segurança do doente: avaliação do Risco em Cuidados de saúde domiciliários", dissertação apresentada no âmbito do Mestrado de Gestão das Organizações – Ramo de Gestão de Unidades de Saúde, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, apresentada por Paula Cristina Santos, 10 de novembro, *Morais C. arguente*

"Avaliação da Literacia em Saúde de Pessoas com Perda Auditiva, dissertação apresentada no âmbito do Mestrado de Gestão das Organizações – Ramo de Gestão de Unidades de Saúde, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, apresentada por Natália Margarida dos Santos Oliveira, 10 de novembro, *Morais C. arguente*

"Conhecimentos e atitudes dos encarregados de educação e educadores de infância das crianças em idade pré-escolar acerca da prevenção do abuso sexual" Relatório de Estágio apresentado por Daniela Filipa Batista Cardoso, no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem comunitária e de saúde Pública, na ESEnFC, novembro, *Morais C. arguente*

"Literacia em Saúde e Problemas Musculo-esqueléticos" Dissertação de Mestrado em Gestão e Economia da Saúde apresentada por Carlos Miguel Clemente, na Faculdade de Economia de Coimbra, outubro, *Morais C. arguente*

"Padrões de sono, vigília, conhecimentos e concepções sobre o sono em adolescentes", Relatório de estágio de natureza profissional, apresentado por Filipa Margarida Gonçalves Duque, no âmbito do Curso de Mestrado de Enfermagem Comunitária- Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública, da ESEnFC, 15 de maio. (*Morais C. arguente*).

Revisão de artigos

Morais, C.(2023). *Healthcare-1* revisão (257031) . *RIIS- 1* revisão (295)

Amorim, I (2023) *Millenium - Journal of Education, Technologies and Health* . "Mill 23- 00569; 31279

Ferreira M.S.M. (2023) *BMC Health Services Research* 1 revisão (ID 0b7e8587-2fc0-4f4a-ac37-706cc98d98c4)

Ferreira M.S.M. (2023) *Journal of Clinical Medicine* 4 revisões (ID: jcm12186045; 2477867;2321819; 2755791-2)

Ferreira M.S.M. (2023) *Journal of Environmental and Public Health* – 4 revisões (ID 2362251; 2187814; 2213185;2499072-2)

Ferreira M.S.M. (2023) Referência- 4 revisões – 3 revisões (ID: 139176-1-4-20230705; 139176-1-4-20230705; 139176-1-4-20230705)

Ferreira M.S.M. (2023) *Revista Brasileira de enfermagem- 1* revisão (ID- Reben-2023-0374))

Ferreira M.S.M. (2023) *Revista Texto e Contexto-1* revisão (ID TCE-2023-0199)

Ferreira, M.S.M. (2023) *Healthcare- 5* revisões (ID 2234644; 2143939;2412568;2681840;2643075-3)

Graça, L. (2023). *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*. Revisão artigo RBSMI-2023-0130.R1

Graça, L. (2023). *Revista Gaúcha de Enfermagem*. Revisão artigo RGENF-2023-0184

Martins, M. R. (2023) Adaptation and initial psychometric study of the anxiety and fear of COVID-19 scale in the United Kingdom population. DOI 10.3389/fpsy.2023.1071146

Pereira, M. A. (2023) Revista da Escola de Enfermagem da USP - 1 artigo

Sousa, C. (2023) Millenium - Journal of Education, Technologies and Health . 2 revisões "Mill 31531; 29278

Gonçalves, A. S. (2023). British Journal of Midwifery. 2 x Revisão artigo (07/05/2023 e 04/07/2023). bjom.2023.0012R1

Gonçalves, A. S. (2023). British Journal of Midwifery. Revisão artigo. (01/11/2023) bjom.2023.0067

Gonçalves, A. S. (2023). British Journal of Midwifery. Revisão artigo. (19/12/2023) bjom.2023.0082.

Soares, S. (2023). Millenium Journal of Education, Technologies and Health. 2 revisões "Mill2/22-00528 ; Mill27909)

Soares, S. (2023). Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação. Revisão artigo (15/11/2023)

Organização de Eventos Científicos

I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados (23, 24/11/2023): ESS-IPVC. Comissão Organizadora: M^a do Rosário Martins; Albertina M.; Candida C.; Clementina S.; Carminda M.; Fatima D.; Isabel, A.; Luis G.; Manuela C.; Mara R.; Salette C.; Salomé, F.; Anabela S.; João P.; Pedro A.; Sandra S.; Simone M.;

I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados (23, 24/11/2023): ESS-IPVC. Comissão Organizadora: M^a do Rosário Martins; Albertina M.; Candida C.; Clementina S.; Carminda M.; Fatima D.; Isabel, A.; Luis G.; Manuela C.; Mara R.; Salette C.; Salomé, F.; Anabela S.; João P.; Pedro A.; Sandra S.; Simone M.;

7th International Conference on Childhood and Adolescence - ICCA (25-27/01/2023): Évora Hotel - Évora. Comissão Organizadora: Alexandra Vasconcelos (SPS-SPP), Beatriz Maia Vale (HPC-CHUC), Carlos Escobar (SPS-SPP), Deolinda Barata (SPS-SPP), Filipa Pancada Fonseca (SPS-SPP), Idalina Machado (FLUP), Isabel Monteiro da Costa (ESS-UA), Ivone Jacob (EventQualia), Luisa Teles (SPS-SPP), Maria de Lurdes Torre (SPS-SPP), Maria Manuel Zarcos (SPS-SPP), Marta Ezequiel (HGO, Lisboa), Paula Guerra (FLUP), Raquel Leitão (ESE/ESS-IPVC), Sara Melo (ISSSP), Sérgio Costa Araújo (ESE-IPP), Teresa Magalhães (SPECAN).

XXIV Encontro Nacional & VIII Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras - APEO. Comissão Organizadora: Ana Lúcia Esteves Torgal (ACES Lisboa Ocidental e Oeiras), Ana Sofia Pires, Andreia Vanessa Afonso Soares Gonçalves (ESS-IPVC), Arminda Anes Pinheiro (Universidade Minho), Carla Cristina Alves da Silva, Catarina Sofia Paiva Fonseca Gomes Freitas Amaral, Cátia Susana de Sousa Quintas (Uterus), Daniela Neves Silva, Dina Márcia Borges Pereira, Isabel Maria Fonseca Ferreira (Uterus), Joana Patrícia Outor Soares Castro Faria (CHVNGE), Lisete Mendes Veiga, Manuela Maria da Conceição Ferreira (ESS - IPV), Márcio Filipe Moniz Tavares (Universidade dos Açores), Maria Alexandra B. P. Paes do Amaral (HSJ), Maria Arminda Rodrigues Alves Pereira Nunes (ESEP), Maria Elisabete Custódia Santos, Maria Iolanda Camacho Reis, Maria Manuela Nené Cordeiro (ESS CVP), Maria Teresa Santana Félix (ESEL), Patrícia Dias Sancho (HPA Saúde), Patrícia Meneses Oliveira Duarte (ACES Arrábida), Paula Maria Sequeira Pereira (MAC), Pedro Miguel Pereira Costa (ULS Norte Alentejo), Raquel Cardoso Cajão, Rosália Maria Gomes Marques, Sara Elisabete Cavaco Palma (ESS Santarém), Sérgio Rui da Silva Lança Carinhas (ULS Norte Alentejano), Susana Inês Baptista Carvalho. Vítor Manuel Leão Batista Varela (CH Setúbal). Que decorreu nos dias 4 e 5 de maio de 2023, em Lisboa, Portugal.

III Encontro Científico – Investigação Em Enfermagem (09/12/2023). Comissão Organizadora: Martins, M.R.

Seminário "Ontologia em Enfermagem de Saúde familiar" Prof. Fernanda Santos Bastos, (12/04/2023). ESS-UTAD, integrado CMESC-AESF, Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

Seminário "Consulta de Enfermagem de Saúde Familiar: do processo ao valor", Prof. Pedro Miguel de Almeida Melo, (2/05/2023) on line, integrado CMESC-AESF. Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

Seminário "O desenho infantil na avaliação familiar" Prof. Inês Alexandra Dias Fonseca, (19/05/2023). on line, integrado CMESC-AESF. Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

Seminário "Envelhecimento ativo e saudável: desafios para a enfermagem de saúde familiar/CSP, RNCCI, estatuto do cuidador informal, integração de cuidados", Enfermeiro. Manuel Oliveira, (19/05/2023). integrado CMESC-AESF, organizado por Morais C., Cracel-Viana C, Brás. & M. Carvalho, A.

Conferencia "A Vida é Superior – Prevenção do Suicídio no Ensino Superior. (25/10/2023). online e presencial, dirigida à Comunidade Académica do IPVC, no âmbito da parceria com a Campanha Nacional de Prevenção do Suicídio (CNPS). Palestrante: Professor Doutor José Carlos Pereira dos Santos e organizado por INPEC+, RES4ALL+ & SAS-IPVC (Alpuim-Gonçalves S.M., Morais C., Amorim I., Viana C., Faria C. & Sousa, M.).

Outros:

Ferreira (M.S.M. (2023). Comissão Editorial Nacional, da Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação (RPER)

Ferreira (M.S.M. (2023). Comissão Científica *I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados* (23, 24/11/2023): ESS-IPVC

Martins, M.R. (2023). Comissão Científica “Encontro com Dra. Jean Watson” Rede Portuguesa da Ciência de Enfermagem para o Cuidado Humano

Martins, M.R.(2023). Comissão Científica da II Convenção Internacional dos Enfermeiros da Ordem dos Enfermeiros.

Martins, M.R. (2023). Comissão Científica das V Jornadas Intervenção Psicossocial na comunidade: pensar o idoso e o envelhecimento: promover a vida.

Martins, M.R. (2023). Júri do Prémio de Investigação, SRN-OE, promovido pela Secção Regional do Norte da Ordem dos Enfermeiros no âmbito do III Encontro Científico - Investigação em Enfermagem

Mendes, A., Marques, A., Rafferty, A. M., Rodríguez-Núñez, A., Pereira, A., Cracel, C., Sequeira, C., Morais, C., Sousa, C., Dias, F., Amorim, I., Apóstolo, J., Graça, L., Cerqueira, M., Rocha, M., Alves, P., Martins, R., Calvino, S., & Ferreira, S. (23,24/11/2023). Comissão Científica do I Congresso Internacional da ESS-IPVC: Investigação e Diferenciação dos cuidados. ESS-IPVC.

Figueiredo, H. (Presidente), Morais, C. (2023), et al. Membro da Comissão Científica do V Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, IV Congresso Ibérico de Saúde Familiar, de 26 a 28 de outubro, organizado pela SPESF

ANEXO IV – REPOSITÓRIO CIENTÍFICO DA ESS

Ano	Dissertações/Trabalhos de Projeto/Relatórios de Estágio Defendidos	Repositório	RENATES
2011 a 2013	50	-	-
2014	22	23	-
2015	32	72	-
2016	15	21	96
2017	25	23	45
2018	13	12	10
2019	35	27	27
2020	20	28	28
2021	36	22	22
2022	24	29	29
2023	53	60	60
Total	325	317	317

ANEXO V – DOCENTES DA ESS AFETOS A UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Investigação	IES	Área Científica	Docentes afetos	Data de Admissão
Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Enfermagem - UI&DE	Universidade de Lisboa	Ciências da Saúde	Manuela Cerqueira (passou a colaboradora em 2017)	2007
			Luís Graça ²⁾	2007 a 2017
Centro de Investigação e Intervenção Educativa (CIIE) - Núcleo de Educação, Currículo, Formação e Identidades (ECFI) - FPCE	Universidade do Porto	Ciências da Educação	-	2006
Centro de estudos e investigação em saúde (CEISUC)	Universidade de Coimbra	Saúde	Carminda Morais ¹⁾	2013
Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde da UCP	Universidade Católica Portuguesa	Ciências da Saúde	Albertina Marques ¹⁾ Sandra Alpuim	2015
Centro de Estudos da Migrações e Relações Interculturais (CEMRI)	Universidade Aberta	Ciências Sociais	Salete Calvino ¹⁾	2016
Centro de Administração e Políticas Públicas – ISCSP	Universidade de Lisboa	Ciências Sociais	Pedro Pereira	2016
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde (UICISA:E)	ESENf Coimbra	Ciências da Saúde: Enfermagem	Aurora Pereira Clementina Sousa Isabel Amorim Luís Graça Manuela Cerqueira Mara Rocha M ^a José Fonseca Salete Soares Salomé Ferreira Rosário Martins	2018
				2022

1) membro colaborador da UICISA:E

2) membro colaborador da ARC4DIGIT (IPVC)

ANEXO VI – ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO

	Ciclo de Estudos	N.º de Processo	Decisão	N.º de Anos	Data Publicação
IPVC-ESS	Licenciatura em Enfermagem	CEF/0910/16627	Acreditado preliminarmente	-	13-12-2011
		ACEF/1516/16627	Acreditado	6	14-07-2017
		ACEF/2122/0516627	Acreditado	6	20-03-2023
	Mestrado em Enfermagem Comunitária na área da Enfermagem de Saúde Pública	NCE/09/01597	Acreditado	6	23-06-2010
		ACEF/1516/0901597		6	09-10-2017
		ACEF/2122/0901597	Acreditado	6	12-04-2023
	Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa	NCE/18/0000091	Acreditado	6	08-05-2019
	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica	NCE/09/01617	Acreditado	6	23-06-2010
		ACEF/1516/0901617		6	09-10-2017
		ACEF/2122/1001381	Acreditado	1	06-06-2023
	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	NCE/10/01381	Acreditado	6	05-06-2011

BALANÇO DE GESTÃO

		ACEF/1516/1001381		6	09-10-2017
		ACEF/2122/1001381	Acreditado	1	06-06-2023
	Mestrado em Cuidados Paliativos	NCE/10/01361	Acreditado	6	05-06-2011
		ACEF/1516/1001361	Não Acreditado	-	11-08-2017
	Mestrado em Comunicação em Saúde	NCE/10/01371	Acreditado Descontinuado pela IES / 2015	6	05-06-2011
	Mestrado Em Enfermagem De Saúde Mental e Psiquiátrica	NCE/22/2200439	Acreditado	6	31/07/2023
IPVC ESE e ESS	Mestrado em Promoção e Educação para a Saúde (Curso alocado à ESE e desenvolvido em parceria com a ESS)	CEF/0910/15557	Acreditado preli- minarmente	-	13-12-2011
		ACEF/1516/15557	Não Acreditado	-	26-04-2017
IPB+IPVC +UTAD	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	NCE/21/2100297	Acreditado	6	05/07/2022
APNOR (IPVC/IPB/ IPCA/IPP)	Mestrado em Gestão das Organizações	ACEF/1112/25312	Acreditado	6	01-08-2013
		ACEF/1718/0125312		6	13-04-2020
IPV + IPVC + IPB + UTAD	Mestrado em Desenvolvimento Humano e Saúde	NCE/10/02551	Acreditado (Descontinuado pela IES / Jun. 2015)	6	01-06-2011
IPVC + IPS + IPV	Licenciatura em Podologia	-	Pedido de Acredi- tação Submetido em Out. 2019	S/ decisão final do CA-A3ES	-
IPVC ESE e ESS	Fisiologia do Exercício e Promoção da Saúde	NCE/21/2100152	Acreditado	6	28/04/2022
IPVC + IPB + UTAD	Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área da Enfermagem Saúde Familiar	NCE/20/2000133	Acreditado	6	05-07-2021

ANEXO VII - EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE/QUALIFICAÇÃO DA ESS

Distribuição por categoria profissional

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Prof. Adjunto	19	18	18	18	17	17	18	18	18	15	14	12
Prof. Coordenador	6	6	5	5	5	5	5	5	5	9	9	9
Assistente 1º Triénio	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eq. Ass. 2.º Triénio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eq. Ass. 1.º Triénio	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Enf. Especialista	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ANEXO VIII - EVOLUÇÃO DO CORPO NÃO DOCENTE

N.º de Colaboradores Não Docentes

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pessoal Não Docente	11	11	9	9	9	10	10	10	11	12	12	13

BALANÇO DE GESTÃO

Distribuição por categoria profissional

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Secretário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Telefonista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Assistente Técnico	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Coordenador Técnico	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Técnico Superior	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Assistente Operacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4

ANEXO IX - AQUISIÇÃO DE BIBLIOGRAFIA

Identificação das Obras 2023	Valor
Psiquiatria	
Purves, D., Augustine, G., Fitzpatrick, d,...& Platt, M. (2018). <i>Neuroscience</i> . (International sixth ed.). Oxford University Press	73,14 €
Fornés Vives, J. & Sanchez-Ortuño (2022) <i>Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados</i> . (3.º ed.). Ed. Médica Panamericana.	45,32 €
Fernandes, L., Fonte, A., Almeida, S., Morgado, P. Ferreira, A. R., & Sousa, L. (2020). <i>Casos clínicos em psiquiatria e saúde mental</i> . Parfisal	19,80 €
Higgins, E. & George, M. (2020). <i>Neurociencia en psiquiatria: fisiopatología del comportamiento y enfermedades mentales</i> . Wolters Kluwer	56,92 €
	Total: 195,18 €
Gestão	
Godinho, Inês Fernandes & Tavares, António (2022). <i>Inteligência artificial, tecnologia e cuidados de saúde</i> . Editora D'ideias	17,91 €
	Total: 17,91 €
Obstetrícia	
Campos, D. A., & Pinto, L. (coords.) (2023). <i>Protocolos de obstetrícia e medicina materno-fetal</i> . Lidel	33,75 €
	Total: 33,75 €
Farmacologia	
Ferreira, A. (2023). <i>Preparação de terapêutica farmacológica: manual prático para enfermeiros</i> . Lidel.	24,93 €
	Total: 24,93 €
Microbiologia	
Barroso, H., Melo-Silvestre, A., & Taveira, N., (ed. lit.) (2020). <i>Microbiologia médica : fundamentos de microbiologia : conceitos básicos da resposta imunológica : princípios do diagnóstico microbiológico médico : bacteriologia</i> .Lidel	49.52€
Tortora, G. J. , Funke, B. R. & Case, C. L. (2017). <i>Microbiologia</i> . (12.º ed.)Artmed.	104.45 €
	Total:153,97 €
TOTAL: 9 Obras adquiridas = 425,74€	

Título da Publicação Periódicas adquiridas em 2023	Valor
Education Permanente (EBSCO)	132,00
Hospitalidade	20,00
Onco.News: Investigação e Informação em Enf. Oncológica	60,00
Perspective Soignante (EBSCO)	53,00
ROL	646,45
Revue Internationale de Éducation Familiale (EBSCO)	57,00
Saúde Infantil	55,00
TOTAL	1023,45 €