ENSINO SUPERIOR PÚBLICO

ipvc

Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Viana do Castelo

o **teu** • de partida

MESTRADO

Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º ciclo do Ensino Básico

www.ese.ipvc.pt

MESTRADO

Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º ciclo do Ensino Básico

Escola
ESE - Escola Superior de Educação

Regime:
Normal | Diurno

Duração
4 Semestres

Apresentação

O Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º ciclo do Ensino Básico pretende:

- Qualificar para a docência no 1.º Ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, nos termos do Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio;
- Formar profissionais qualificados com autonomia científica e pedagógica, promotores de práticas educativas adequadas ao contexto do 1.º Ciclo do Ensino Básico e do 2.º Ciclo do Ensino Básico, em Matemática e Ciências Naturais

Condições de Acesso

De acordo com as condições de ingresso definidas nos artigos 17.° e 18.° do Decreto-Lei n.° 79/2014, de 14 de maio, podem candidatar-se a este curso os titulares da Licenciatura em Educação Básica, que evidenciem o domínio oral e escrito da língua portuguesa e o domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica.

A avaliação do domínio oral e escrito da língua portuguesa e do domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica é realizada através de uma prova, a agendar pela instituição, dividida em duas modalidades (prova de avaliação do domínio escrito; prova de avaliação do domínio oral – Entrevista), que visa avaliar a competência comunicativa do candidato, bem como o domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica. A prova apresenta um conjunto de tarefas inscritas nos planos da compreensão e produção oral e escrita, nomeadamente de: interpretação e compreensão de textos de tipologia diferente; análise e síntese de enunciados; construção de linhas de argumentação lógica, pertinente e fundamentada; estruturação de textos/enunciados com recurso a estratégias discursivas e linguísticas adequadas à defesa de um ponto de vista; uso adequado e proficiente da gramática.

Plano de Estudos

1º Ano

Unidade Curricular	Área	Tipo	Horário de contato	ECTS
Mudança e Inovação Educacional (opcional)	EFP	S1	TP:48.00	4.50
Contextos Educativos e Relação Pedagógica (opcional)	EFP	S1	TP:48.00	4.50
Linguística Aplicada ao Ensino	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Temas Atuais em Matemática	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Temas de Biologia e Saúde em Educação Básica	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Música para Crianças (opcional)	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Artes Plásticas nos Primeiros Anos (opcional)	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Oficina de Drama (opcional)	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Jogo e Atividade Lúdico-Motora (opcional)	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Didática do Português	EFP	S1	TP:64.00	6.00
Didáctica da Matemática I	EFP	S1	TP:48.00	4.50
Temas Atuais em Química e Física	EFP	S1	TP:32.00	3.00
Práticas de Educação Inclusiva (opcional)	EFP	S1	TP:48.00	4.50
Métodos e Técnicas de Investigação em Educação	EFP	S2	TP:48.00	3.50
Literatura e Imaginação em Espaços Escolares (opcional)	EFP	S2	TP:32.00	3.00
Práticas de Ecologia nos Primeiros Anos (opcional)	EFP	S2	TP:32.00	3.00
Brinquedos com Ciências (opcional)	EFP	S2	TP:32.00	3.00
Educação e Património Histórico (opcional)	EFP	S2	TP:32.00	3.00
Álgebra e Funções no Ensino Básico	EFP	S2	TP:32.00	3.00
Didáctica da Matemática II	EFP	S2	TP:80.00	8.00
Didáctica do Estudo do Meio	EFP	S2	TP:80.00	8.00
Didáctica das Ciências Naturais	EFP	S2	TP:48.00	4.50
Oficina de Matemática via steaM no Ensino Básico (opcional)	EFP	S2	TP:32.00	3.00

2º Ano

Unidade Curricular	Área	Tipo	Horário de contato	ECTS
Complementos de Temas de Ensino	EFP	A	TP:96.00	9.00
Prática de Ensino Supervisionada	EFP	A	TP:154.00 | E:390.00	51.00

Objetivos

- Aprofundar conhecimentos científicos, didáticos e curriculares relacionados com o ensino no 1.º Ciclo do Ensino Básico e com o ensino de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico;
- Consolidar competências de planificação, ação, reflexão e resolução de problemas sobre situações concretas dos contextos educativos e de organização de ambientes educativos que promovam aprendizagens integradas e significativas;
- Desenvolver atitudes crítico-reflexivas sobre a prática educativa, concebendo e participando em projetos de investigação contextualizados, numa perspetiva que valoriza a formação profissional ao longo da vida.

Parcerias e estágios

- Agrupamentos de Escolas do distrito de Viana do Castelo.
- Associações científicas e profissionais de áreas de interesse do curso (APM, SPIEM, APEduC).
- European Teacher Education Network (ETEN)
- Parcerias de mobilidade Erasmus+ (ver universidades parceiras no portal Internacional)
- Parcerias de mobilidade Vasco da Gama (ver condições no portal Internacional)
- Parcerias estabelecidas através dos projetos em que o curso está envolvido.
- Parcerias estabelecidas com outras IES congéneres (e.g. Fórum dos Mestrados Profissionalizantes; júris de provas públicas; seminários)

Empregabilidade

Consulte informação em infocursos.mec.pt.

Coordenadora

Ana Cristina Coelho Barbosa
Professora Adjunto
anabarbosa@ese.ipvc.pt

Não dispensa consulta dos editais a disponibilizar em w**ww.ipvc.pt**

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Rua Escola Industrial e Comercial
de Nun'Álvares, 34
4900-347 Viana do Castelo
t. 258 809 610
e. geral@ipvc.pt • **s.** www.ipvc.pt

ENSINO SUPERIOR PÚBLICO

www.ipvc.pt