



Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Escola Superior  
de Educação

**BIBLIOTECA**

# Boletim Bibliográfico Últimas aquisições

**Abril  
2020**

## Índice

<b>DOCUMENTAÇÃO ON-LINE .....</b>	<b>2</b>
<b>OFERTAS .....</b>	<b>4</b>
Professor Luís Mourão.....	4
1 <i>Filosofia</i> .....	4
159.9:30 <i>Psicologia da educação</i> .....	4
159.9:61 <i>Psicologia clínica. Psicanálise</i> .....	5
37 <i>Educação</i> .....	6
37.01 <i>Teoria da Educação</i> .....	6
37.013 <i>Teoria geral da educação, filosofia e história</i> .....	6
37.014 <i>Política de educação</i> .....	9
37.014.5 <i>Inovação pedagógica</i> .....	10
37.015 <i>Ciências da educação</i> .....	10
37.015.4 <i>Sociologia da educação</i> .....	10
371 <i>Organização do ensino. Sistemas educativos</i> .....	11
371.1 <i>Administração e gestão escolar</i> .....	11
371.13 <i>Formação de professores</i> .....	11
<b>RELATÓRIOS DE PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA.....</b>	<b>13</b>
RMCN - Mestrado Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º ciclo do Ensino Básico .....	13

ON-LINE



CONFERÊNCIA INTERNACIONA INVESTIGAÇÃO, PRÁTICAS E CONTEXTOS EM EDUCAÇÃO , 8ª, Leiria, 2019

Investigação, Práticas e Contextos em Educação 2019 : VIII Conferência Internacional / org. Dina Alves... [et al.]. - Pdf. - Leiria : Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, 2019. - 498 p. - [Disponível on-line](#). - ISBN 978-989-8797-29-2

Educação -- [Conferência]

CDU 37:061.3

[Consultar disponibilidade no catálogo](#)

**ARTIGOS DE DOCENTES DO IPVC NESTA OBRA:**

Ana Peixoto

ALVES, Sara Gonçalves

Pedra, papel, tesoura: articulação criativa entre as ciências e as artes visuais [registo eletrónico] / Sara Alves e **Ana Peixoto**. - Resumo: As ciências devem ser aprendidas de forma criativa e articulada com outros saberes. A criança ao ser envolvida numa aprendizagem das ciências contextualiza o seu conhecimento único com novo conhecimento, atribuindo-lhe significado e encontrando prazer na aprendizagem. Vários autores defendem que as vivências criativas e artísticas proporcionam ambientes estimulantes de aprendizagem. O estudo de natureza qualitativa e de estudo de caso, foi desenvolvido com 21 crianças de 4 e 5 anos, em contexto de prática de ensino supervisionada. Procurou-se responder às seguintes questões: “Como articular, de forma criativa e em contexto pré-escolar, as ciências com a arte? Pode a arte contribuir para a aprendizagem de conceitos das ciências? Os instrumentos de recolha de dados utilizados foram registos audiovisuais e das crianças e inquéritos por entrevista. Foram também desenvolvidas 16 atividades que articularam conceitos das ciências com saberes das artes visuais. O conhecimento da vida e obra de diferentes pintores e inventores foi o mote para a exploração dos conceitos de ciências. Os resultados revelam que as crianças aprenderam conceitos de ciências articulando as obras artísticas revelando prazer nessa aprendizagem e envolvendo-se através da brincadeira em momentos lúdicos intencionais e interdisciplinares. As conclusões apontam para as potencialidades destas contextualizações nas aprendizagens diversificadas das crianças e também no estimular da sua criatividade

In: Investigação, Práticas e Contextos em Educação 2019 [registo eletrónico] : VIII Conferência Internacional / org. Dina Alves... [et al.]. - Leiria : Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, 2019. - 28-36.

- ISBN 978-989-8797-29-2. - [Disponível on-line](#)

Pré-escolar / Brincar / Ciências / Artes visuais / Criatividade

FONSECA, Lina Maria Dias da

Matemática nos primeiros anos [registo eletrónico] : resolver problemas de processo na Educação Pré-escolar / Lina Fonseca e Cláudia Soares. - Resumo: A capacidade de resolver problemas necessita ser desenvolvida em todas as crianças. No estudo que se apresenta procurou perceber-se como é que crianças da educação pré-escolar resolviam problemas de processo. Pretendeu obter-se respostas para as questões (i) Como é que as crianças compreendem o problema? (iii) Que estratégias usam para resolver os problemas? (ii) Que dificuldades emergem dessa compreensão? Para a concretização do estudo optou-se por uma metodologia de investigação de carácter qualitativo, seguindo um design de estudo de caso. Participaram no estudo dez crianças de cinco anos. As dificuldades manifestadas são relativas a planeamento e sua execução. Algumas das crianças revelaram-se atentas ao processo de resolução seguido e conscientes da adequação ou não das respostas que iam obtendo. Foram utilizadas estratégias de tentativa e erro e elaboração de desenho. A metodologia em seis passos revelou-se adequada para ajudar as crianças a compreendê-los e a memorizar dados e condições dos problemas, notando-se a necessidade de atender cuidadosamente à seleção das imagens a utilizar.

In: Investigação, Práticas e Contextos em Educação 2019 [registo eletrónico] : VIII Conferência Internacional / org. Dina Alves... [et al.]. - Leiria : Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, 2019. - 226-233.

- ISBN 978-989-8797-29-2. - [Disponível on-line](#)

Resolução de problemas / Matemática / Problema de processo / Educação pré-escolar

CACAIS, Joana Sofia da Silva

Aprendizagem da Matemática fora da sala de aula com alunos do 3.º e 4.º anos de escolaridade [registo eletrónico] / Joana Cacaís e Lina Fonseca. - Resumo: O ensino de matemática pretende aumentar conhecimentos e compreensão dos alunos. A ligação ao mundo real é um dos meios de ação dos professores e as conexões da matemática com outras áreas podem promover a compreensão e a articulação entre conceitos. Numa turma do 3.º e 4.º anos de escolaridade foi detetada falta de motivação. Porém, notou-se que os alunos reagiam com interesse e curiosidade a tarefas concretizadas fora da sala. Como organizar o ambiente de aprendizagem para motivar os alunos e contribuir para a aprendizagem? Pretendeu-se compreender de que forma a aprendizagem da matemática realizada fora da sala de aula envolvia e motivava os alunos. Pretendia-se responder às questões: Como é que tarefas realizadas fora da sala de aula influenciam a aprendizagem dos alunos? Que atitudes manifestam os alunos quando realizam tarefas fora da sala de aula? De acordo com o problema optou-se por realizar um estudo interpretativo, com abordagem qualitativa, seguindo um design de estudo de caso, sendo o caso a turma. Para recolher os dados foram utilizadas tarefas, fotografias, questionários e entrevistas. Os resultados obtidos apontam para uma melhoria da compreensão e resolução de problemas, implementação de estratégias e a comunicação matemática. Verificou-se também melhoria nas atitudes, como a motivação, o envolvimento e a persistência face à matemática.

In: Investigação, Práticas e Contextos em Educação 2019 [registo eletrónico] : VIII Conferência Internacional / org. Dina Alves... [et al.]. - Leiria : Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, 2019. - 242-251.

- ISBN 978-989-8797-29-2. - [Disponível on-line](#)

Atitudes / Aprendizagem formal e não formal / Matemática fora da sala de aula / Trilho matemático

OFERTAS

PROFESSOR LUÍS MOURÃO

1 Filosofia

1 ROL

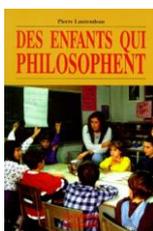


ROLLA, Maria Noémia, 1957-  
Filosofia para crianças / Noémia Rolla ; pref. Álvaro Gomes. - Porto : Porto Editora,  
2004. - 223 p. ; 24 cm. - ISBN 972-98859-9-0

Ensino da filosofia -- Crianças -- Portugal / Pensamento crítico  
CDU 1:371.3(07)(469)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

1 LAU



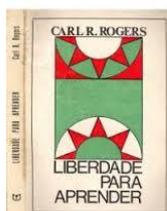
LAURENDEAU, Pierre  
Des enfants qui philosophent : introduction au programme de philosophie por  
enfants de Mattheu Lipman / Pierre Laurendeau ; pref. Marie-France Daniel. - Paris :  
Les Éditions Logiques, 1996. - 188 p. ; 23 cm. - (Théories et pratiques dans  
l'enseignement ; 299). - ISBN 2-89381-311-9

Ensino da filosofia -- Crianças / Pensamento crítico  
CDU 1(07)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

159.9:30 Psicologia da educação

ARQ OP4 151



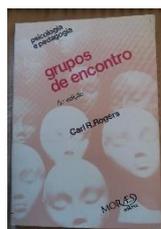
ROGERS, Carl R.  
Liberdade para aprender / Carl R. Rogers ; trad. Edgar Godöi da Matta Machado e  
Márcio Paulo de Andrade ; pref. Ruy Miranda. - Belo Horizonte : Interlivros, 1977. -  
330, [2] p. ; 22 cm. - (Estante de psicologia)

Psicologia da educação / Aprendizagem

CDU 159.9:316.7

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 152



ROGERS, Carl R., 1902-1987  
Grupos de encontro / Carl R. Rogers ; trad. Joaquim L. Proença. - 5ª ed. - Lisboa :  
Moraes Editores, 1980. - 176 p. ; 23 cm. - (Psicologia e pedagogia ; 21)

Comportamento de grupo / Psicoterapia de grupo

CDU 159.9:30:615.851

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 153



HANNOUN, Hubert

A atitude não-directiva de Carl-Rogers / Hubert Hannoun ; trad. Rogério Fernandes. - Lisboa : Horizonte, 1980. - 235 p. ; 22 cm. - (BEP : Biblioteca do educador profissional ; 55)

Rogers, Carl -- Pedagogia não directiva / Educação -- Liberdade / Psicologia da educação / Pedagogia / Teoria de Carl Rogers / Psicologia da criança / Educação -- Relação professor/aluno / Educação -- Métodos de ensino / Criança  
CDU 159.9:371.3

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 168



LUFT, Joseph

Introdução à dinâmica de grupos / Joseph Luft ; trad. Bártolo Paiva Campos. - 3.ª ed. - Lisboa : Moraes Editores, 1976. - 90, [6] p. ; 20 cm. - (Psicologia e pedagogia)

Dinâmica de grupo / Psicologia social  
CDU 159.9:316.6

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 163



ROGERS, Carl, 1902-1987

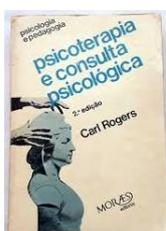
Novas formas do amor : o casamento e suas alternativas / Carl Rogers ; trad. Octavio Mendes Cajado. - 6ª ed. - Rio de Janeiro : Livraria José Olympio Editora, 1984. - 240 p. ; 21 cm. - Tit. orig.: Becoming partners: marriage and its alternatives

Relações sociais / Amor / Casamento / Família / Sexo  
CDU 159.9:316.6

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

## 159.9:61 Psicologia clínica. Psicanálise

ARQ OP4 150



ROGERS, Carl

Psicoterapia e consulta psicológica / Carl R. Rogers ; trad. Manuel José do Carmo Ferreira. - 2ª ed. - Lisboa : Moraes Editores, 1979. - 442, [6] p. ; 23 cm. - (Psicologia e pedagogia). - Tit. orig. Counselling and psychotherapy

Psicoterapia  
CDU 159.9:61

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 154



PERETTI, André

El pensamiento de Carl Rogers / André de Peretti ; tradução do original francês de 1974 por Marcos Sansalvadó. - Salamanca : Sociedade de Educacion Atenas, D.L. 1979. - 378 p. ; 22 cm. - (Conocer al hombre). - ISBN 84-7090-094-1

Rogers, Carl R. -- Pensamento / Relações humanas / Psicoterapia / Psicologia clínica / Humanismo  
CDU 159.9:61

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

## 37 Educação

ARQ OP4 146



AFONSO, José António Martin Moreno, 1956-  
 Protestantismo e educação : história de projecto pedagógico alternativo em Portugal na transição do séc. XIX / José António Martin Moreno Afonso ; pref. Justino Magalhães. - Braga : Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, 2009. - 542 p. : il.&b ; 24 cm. - (Monografias em educação). - ISBN 978-972-8746-73-5

Educação -- Sociedade -- Portugal -- Séc. 19-20 / Igreja Evangélica -- Portugal -- Séc. 19-20 / Igreja Protestante -- Portugal -- Séc. 19-20 / Planeamento da educação  
 CDU 37.018(469)"1804/1947"

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

## 37.01 Teoria da Educação

37.01 CAR



CARVALHO, Adalberto Dias de  
 Epistemologia das ciências da educação / Adalberto Dias de Carvalho ; pref. Louis Not. - 3ª ed. refundida. - Porto : Afrontamento, 1996. - 233 p. ; 21 cm. - (Biblioteca das ciências do homem : Sociologia, Epistemologia ; 7). - ISBN 972-36-0407-8

Ciências da educação / Epistemologia  
 CDU 37.01

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 130



CARVALHO, Adalberto Dias de  
 Utopia e educação / Adalberto Dias de Carvalho. - Porto : Porto Editora, cop. 1994. - 174 p. ; 24 cm. - (Ciências da educação / orient. Maria Teresa Estrela e Albano Estrela ; 13). - ISBN 972-0-34113-0. - Contém dedicatória a Laura do autor

Educação -- Aspetos antropológicos / Educação para a cidadania / Pedagogia / Ciências da educação / Política de educação  
 CDU 37.01

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

## 37.013 Teoria geral da educação, filosofia e história

37.013 BAR



BARROS, Eulália  
 Andar na escola com João dos Santos : pedagogia terapêutica / Eulália Barros. - Lisboa : Editorial Caminho, 1999. - 315 p. ; 21 cm. - (Nosso mundo). - ISBN 972-21-1279-1

Santos, João, Pedagogo, 1913-1987 / Teoria da educação  
 CDU 37.013 Santos, João dos CDU 376

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 169



CHARBONNEL, Nanine  
 L'impossible pensée de l'éducation : sur le Wilhelm Meister de Goethe / Nanine Charbonnel. - Cousset : Editions Delval, 1987. - 260 p. ; 21 cm. - ISBN 2-88147-028-9

Filosofia da educação  
 CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 159



GATTO, Francesco

Neill e Summerhill il neolibertarismo educativo / Francesco Gatto. - 3ª ed. - Messina : Peloitana Editrice, 1979. - 80 p. ; 25 cm. - (Ricerche di filosofia e storia dell'educazione ; 3)

Filosofia da educação / Escola Summerhill

CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 165



MOORE, T. W.

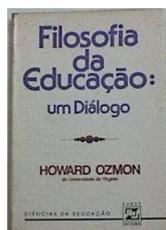
Introducción a la teoría de la educación / T. W. Moore ; trad. Miguel A. Quintanilla. - 2ª ed. - Madrid : Alianza Editorial, 1983. - 129, {7} p. ; 20 cm. - (Alianza universidad / 282). - Tit. orig.: Educational theory: an introduction. - ISBN 84-206-2282-6

Teoria da educação / História da educação

CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 164



OZMON, Howard

Filosofia da educação : um diálogo / Howard Ozmon ; trad. Marco Aurélio de Moura Matos. - Rio de Janeiro : Zahar Editores, 1975. - 190, [2] p. ; 21 cm. - (Ciências da educação). - Tit. orig.: Dialogues in the philosophy of education

Filosofia da educação / Perennialismo / Essencialismo / Progressismo / Reconstrucionismo / Behaviorismo / Existencialismo

CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 155



NEILL, A. S.

Liberdade na escola / A. S. Neill ; trad. Nair Lacerda. - 2ª ed. - São Paulo : Ibrasa - Instituição Brasileira de Difusão Cultural, [1967?]. - 257, [7] p. ; 21 cm. - (Psicologia e educação). - Tit. orig.: Talking of Summerhill

Filosofia da educação / Escola Summerhill

CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 156



NEILL, A. S., 1883-1973

Liberdade, escola, amor e juventude / A. S. Neill ; trad. Nair Lacerda. - 2ª ed. - São Paulo : Ibrasa, 1972. - 244, [4] p. ; 21 cm. - (Psicologia e educação ; 56). - Tit. orig.: Hearts not heads in the school

Educação -- Psicologia / Filosofia da educação / Escola Summerhill / Coeducação / Educação não-formal / Sexualidade

CDU 37.013:371.4

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 157



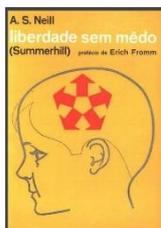
NEILL, A. S., 1883-1973

Liberdade no lar : problemas da família / A. S. Neill ; int. José Reis ; trad. Nair Lacerda. - 3ª ed. - [São Paulo] : Ibrasa, [1967?]. - 296 p. : il. p&b ; 21 cm. - (Temas modernos ; 20). - Tit. orig.: The problem family

Filosofia da educação / Escola Summerhill / Educação da criança / Pedagogia experimental / Família / Religião  
CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 158



NEILL, A. S., 1883-1973

Liberdade sem medo : Summerhill : radical transformação na teoria e na prática da educação / A. S. Neill ; pref. Erich Fromm ; trad. Nair Lacerda. - São Paulo : Ibrasa, 1976. - 375, [7] p. ; 21 cm. - (Temas modernos ; 20)

Filosofia da educação / Escola Summerhill / Educação da criança / Pedagogia experimental / Religião / Sexualidade  
CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 139  
37.013 NÓV



NÓVOA, António, 1954-

Evidentemente : histórias da educação / António Nóvoa. - Porto : Asa Editores, 2005. - 128 p. : il. ; 24 cm + 1 CD-Rom. - Informação no livro sobre o conteúdo do CD-Rom: "inclui o Repertório da Imprensa de Educação e Ensino, o Dicionário de Educadores Portugueses, duas bases de dados bibliográficos: Catálogo da Imprensa de Educação e Ensino e Bibliografia Portuguesa da Educação. Permite a leitura, as pesquisas simples e cruzada nos quatro instrumentos a partir de nomes, de títulos e de palavra-chave". - ISBN 972-41-4214-0

História da educação -- Portugal -- Séc. 18-20 / Ensino -- Bibliografias -- Portugal -- Séc. 18-20 / Pedagogos portugueses -- Bibliografias -- Séc. 18-20 / Ensino -- Periódicos -- [Documento eletrónico] -- Repertórios -- Portugal -- Séc. 18-20

CDU 37(469)"17/19"(01)(0.034)

CDU 37.013A/Z(=1:469)"17/19"(0.034)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 170



PROST, Antoine

Éloge des pédagogues / Antoine Prost. - Paris : Éditions du Seuil, 1987. - 220, [6] p. ; 21 cm. - ISBN 2-02-009007-4

Pedagogos / História da educação

CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 162



RICHÉ, Pierre

Les écoles et l'enseignement dans l'occident chrétien : de la fin du V siècle au milieu du XI siècle / Pierre Riché. - Paris : Aubier Montaigne, 1979. - 462, [2] p. : il. p&b ; 22 cm. - (Historique / dir. Paul Lemerle e Maurice Agulhon). - Tit. capa: Écoles et enseignements dans le haut moyen age. - Obra publicada com o apoio do Centre National des Lettres. - Obra sublinhada na introdução. - ISBN 2-7007-0133-X

História da educação / Filosofia da educação

CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

ARQ OP4 160



SUMMERHILL

Summerhill : pro y contra / Nathan W. Ackerman... [et al.] ; trad. Daniel Jimenez Castillejo e Claudia Dunning de Gago. - 3ª reimp. - Bogota : Fondo de Cultura Económica, 1976. - 218, [6] p. ; 21 cm. - (Biblioteca de psicología y psicoanálisis / dir. Ramón de la Fuente). - Tit. orig.: Summerhill: fox and against

Escola de Summerhill / Filosofia da educação

CDU 37.013

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

### 37.014 Política de educação

37.014 ALV



ALVES, Rubem, 1933-2014

A escola com que sempre sonhei : sem imaginar que pudesse existir / Rubem Alves ; org. Ademar Ferreira dos Santos ; colab. Ademar Ferreira dos Santos... [et al.]. - Porto : Asa, 2001. - 96 p. : il. color ; 21 cm. - (Práticas pedagógicas). - ISBN 972-41-2522-X

Política de educação / Escola pública / Democratização da educação

CDU 37.014:373.32(469.121)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

37.014 CRA



CRATO, Nuno

O "eduquês" em discurso directo : uma crítica da pedagogia romântica e construtivista / Nuno Crato ; rev. Maria de Fátima St. Aubyn. - Lisboa : Gradiva, 2006. - 131 p. ; 21 cm. - ISBN 989-616-094-5

Pedagogia / Política de educação

CDU 37.014

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

37.014 EDU



EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE INCERTEZAS

Educação em tempos de incertezas / org. Álvaro Moreira Hypolito e Luís Armando Gandin ; textos de Dennis Carlson... [et al.]. - Lisboa : Didáctica Editora, 2003. - 170 p. ; 24 cm. - (Temas actuais). - ISBN 972-650-600-X

Reforma da educação / Democratização da educação / Política de educação / Inovação educativa / Mudança social / Mudança cultural CDU 37.01 CDU 37.014

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

37.014 ESC



ESCOLA DA PONTE

Escola da Ponte : defender a escola pública / org. Rui Canário, Filomena Matos e Rui Trindade ; textos de António Nóvoa... [et al.]. - [S.l.] : Profedições, 2004. - 139, [4] p. ; 24 cm. - ISBN 972-8562-11-X

Política de educação / Escola pública / Democratização da educação  
CDU 37.014:373.32(469.121)(042)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

37.014 EST



O ESTUDO DA ESCOLA

O estudo da escola / org. João Barroso ; textos de João Barroso... [et al.]. - Porto : Porto editora, 1996. - 191 p. ; 24 cm. - (Coleção Ciências da Educação / dir. Maria Teresa Estrela e Albano Estrela ; 23). - ISBN 972-0-34123-8

Política de educação / Escola -- Investigação / Escola  
CDU 37.014

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

### 37.014.5 Inovação pedagógica

37.014 COM



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

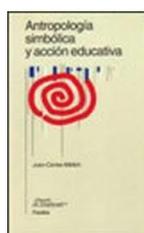
Comunidades de aprendizaje : transformar la educación / C. Elboj Saso ... [et al.]. - Barcelona : Graó, 2002. - 136 p. ; 24 cm. - (Serie Diseño y desarrollo curricular ; 177). - ISBN 84-7827-286-0

Acesso à educação / Igualdade de oportunidades / Inovação pedagógica / Contexto de aprendizagem / Aprendizagem -- Sociedade de informação / Teoria da educação  
CDU 37.014.5

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

### 37.015 Ciências da educação

ARQ OP4 149



MÈLICH, Joan-Carles

Antropología simbólica y acción educativa / Joan-Carles Mèlich. - Barcelona : Paidós, 1996. - 190 p. ; 22 cm. - (Papeles de pedagogia ; 29). - ISBN 84-493-0252-8

Educação -- Antropologia / Cultura

CDU 37.015

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

### 37.015.4 Sociologia da educação

37.105.4 CRA



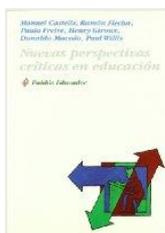
MORIN, Edgar, 1921-

Educar para a era planetária : o pensamento complexo como método de aprendizagem no erro e na incerteza humana / Edgar Morin, Raül Motta e Émilio-Roger Ciurana ; trad. Sérgio Pereira. - Lisboa : Instituto Piaget, D.L.2004. - 124 p. : il. ; 24 cm. - (Horizontes pedagógicos ; 106). - Tit. orig.: Eduquer pour l'ère planétaire. - ISBN 972-771-702-0

Sociologia da educação CDU 37.015.4 CDU 165

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

37.015.4 NUE



**NUEVAS PERSPECTIVAS CRÍTICAS EN EDUCACIÓN**  
 Nuevas perspectivas críticas en educación / Manuel Castells... [ et al.]. - Barcelona : Ediciones Paidós, 1994. - 206 p. ; 22 cm. - (Paidós educador ; 116). - Da apresentação: este livro reúne apresentações do Congresso Internacional "Nuevas perspectivas críticas en educación", realizado em Barcelona, em julho de 1994".  
 - ISBN 84-493-004-2

Sociologia da educação / Teoria da educação / Educação -- Sociedade  
 CDU 37.015.4(042)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

## 371 Organização do ensino. Sistemas educativos

ARQ OP4 167



**BEZDANOV, Stevan**  
 Uma escola comunitária na Jugoslávia / Steven Bezdanov ; trad. Ana Maria Rabaça. - Lisboa : Moraes Editores, 1976. - 75 p. ; 20 cm. - (Psicologia e pedagogia). - Tit. orig.: Une école communautaire en Yougoslavie

Organização escolar / Escola comunitária  
 CDU 371

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

## 371.1 Administração e gestão escolar

371.1 LIM



**LIMA, Licínio C, 1957-**  
 Organização escolar e democracia radical : Paulo Freire e a governação democrática da escola pública / Licínio C. Lima. - São Paulo : Cortez, 2000. - 116 p. ; 23 cm. - (Guia da escola cidadã ; 4). - ISBN 85-249-0735-5

Freire, Paulo, 1921-1997 / Organização escolar / Escola pública / Autonomia escolar / Política de educação  
 CDU 37.013Freire, Paulo CDU 371.1(81) CDU 37.014(81)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)

## 371.13 Formação de professores

ARQ OP4 130



**OS PROFESSORES E A SUA FORMAÇÃO**  
 Os professores e a sua formação / coord. António Nóvoa ; textos de Lise Chantraine-Demaiilly... [et al.] ; trad. Graça Cunha... [et al.]. - Lisboa : Dom Quixote : Instituto de Inovação Educacional, 1992. - 158 p. ; 24 cm. - (Nova Enciclopédia : Temas de educação ; 39). - ISBN 972-20-1008-5

Formação de professores / Profissão docente  
 CDU 371.13

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)



PLANTEAMIENTOS DE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA

Planteamientos de la pedagogía crítica : comunicar y transformar / Ana Ayuste...  
[et.al.]. - 8ª reimp. - Barcelona : Graó, 2008. - 131 p. ; 24 cm. - (Biblioteca de aula ;  
129). - ISBN 978-84-7827-097-2

Sociologia da educação / Teoria da educação / Escola nova / Escola de Frankfurt  
CDU 37.015.4

[Consultar disponibilidad no Catálogo](#)

RELATÓRIOS DE PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

**RMCN - Mestrado Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico**

13 RMCN

SÁ, Sílvia Vilar Gomes de

A resolução de problemas com números racionais [registo eletrónico] : representações e estratégias utilizadas por alunos do 6º ano de escolaridade / Sílvia Vilar Gomes de Sá ; orient. Maria Isabel Piteira do Vale. - pdf. - Viana do Castelo : [s.n], 2020. - XVII, 171 p. : il. color. - Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada, Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, 2020. - [Consultar no Repositório IPVC](#)



Números racionais / Resolução de problemas / Representações / Estratégias / Dificuldades / Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada  
CDU 51(07)(043)

[Consultar disponibilidade no Catálogo](#)