



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Desporto e Lazer
Treino Desportivo
CTeSP

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2020/21

Coordenador: Filipe Manuel Batista Clemente

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	8
5. Resultados	9
6. Conclusão	12

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Filipe Manuel Batista Clemente
- Docentes: João Miguel Vieira Camões
Ricardo Jorge Franco Lima
- Estudantes: Matilde Silva; Ana Lourenço

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo Estágio		Gil Vicente Futebol Clube	2020-2021	
Protocolo Estágio		Sporting Clube de Braga	2020-2021	
Protocolo Estágio		Complex Gym	2020-2021	
Protocolo Estágio		Escola do Benfica de Viana do Castelo - Associação Desportiva de Chafé	2020-2021	
Protocolo Estágio		Estádio Municipal Manuela Machado-Olímpico Vianense	2020-2021	
Protocolo Estágio		Pevidem Sport Club	2020-2021	
Protocolo Estágio		MOVE ON	2020-2021	
Protocolo Estágio		Torre Sport Clube	2020-2021	
Protocolo Estágio		Clube de Remo ADCJC	2020-2021	
Protocolo Estágio		Conselho de arbitragem da AFVR	2020-2021	
Protocolo Estágio		Clube Desportivo Cerveira	2020-2021	
Protocolo Estágio		Escolas de Futebol Dragon Force - Viana do Castelo	2020-2021	
Protocolo Estágio		Escola Academia Sporting de Viana do Castelo ? Perpesctiva em Jogo Associação Desportiva	2020-2021	
Protocolo Estágio		Sport Clube Vianense	2020-2021	
Protocolo Estágio		Viana Remadores do LimanAssociação Desportiva ?Os Limianos?Viana Remadores do LimanAssociação Desportiva ?Os Limianos?nn	2020-2021	
Protocolo Estágio		Move Better, LDA	2020-2021	
Protocolo Estágio		Escolas de Futebol Dragon Force - Viana do Castelo	2020-2021	

Protocolo Estágio		Clube de Remo ADCJC	2020-2021	
Protocolo Estágio		Escola Academia Sporting de Viana do Castelo ? Perpesctiva em Jogo Associação Desportiva	2020-2021	
Protocolo Estágio		Escola de Futebol Benfica Braga	2020-2021	
Protocolo Estágio		Grupo Desportivo do Centro Paroquial de Santa Marta de Portuzelo	2020-2021	
Protocolo Estágio		Viana Remadores do Lima	2020-2021	
Protocolo Estágio		Sport Clube Melgacense	2020-2021	

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Nada a registar

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	17/18	18/19	19/20	20/21
Género	%	%	%	%
Feminino	14.63	15.56	20.75	25
Masculino	85.37	84.44	79.25	75
Idade	%	%	%	%
<20 anos	43.9	46.67	50.94	34.38
20-23 anos	41.46	44.44	43.4	59.38
24-27 anos	0	2.22	1.89	3.13
>27 anos	14.63	6.67	3.77	3.13
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	2.22	1.89	0
Beja	0	0	0	0
Braga	14.63	22.22	26.42	31.25
Bragança	0	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0	0
Coimbra	4.88	0	0	0
Évora	0	0	0	0
Faro	2.44	2.22	0	0
Guarda	0	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0	0
Ilha da Madeira	2.44	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	2.22	1.89	0
Ilha de São Miguel	0	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0	0
Ilha Terceira	0	2.22	1.89	0
Leiria	2.44	0	0	0
Lisboa	0	4.44	3.77	0
Portalegre	0	0	0	0
Porto	4.88	2.22	1.89	3.13
Santarem	0	0	1.89	3.13
Setubal	0	2.22	0	0
Viana do Castelo	68.29	57.78	58.49	62.5
Vila Real	0	2.22	1.89	0
Viseu	0	0	0	0

Expressiva maioria de estudantes do sexo masculino, apesar de nos últimos anos se assistir a uma progressiva redução das diferenças. Estudantes provenientes, na sua expressiva maioria, de Viana do Castelo e Braga, indicando menos dispersão pelo território do Alto Minho.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	19	26	30	36
2º	22	19	23	27
TOTAL	41	45	53	63

Consistência notória na ocupação total de vagas ao longo dos anos. Progressiva tendência para número de alunos inscritos no segundo ano, antecipando maior êxito na fidelização dos mesmos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS	30.00	30.00	30.00	32.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	20.00	26.00	30.00	37.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	66.67	86.67	100.00	115.63

Consistência na ocupação total de vagas nos últimos anos.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20	20/21
% de Participação	S1	60.98	78.57	60.78	70.91
	S2	53.85	55.56	35.29	13.21

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		98.00	92.96	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	93.47	99.65	99.61
	S2	96.05	94.99	99.21
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	91.39	99.82	96.81
	S2	97.59	94.97	98.85

Quase perfeita expressão dos alunos pela total satisfação pelo curso, docentes e unidades curriculares. Indicador de confiança na oferta formativa.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º diplomados	13	15	22	23
N.º diplomados em N anos	13	13	20	22
N.º diplomados em N +1 anos	0	2	1	1
N.º diplomados N+2 anos	0	0	1	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	17/18	18/19	19/20	20/21
Nota média final	14.00	14.00	14.00	14.00

Progressiva tendência para alunos diplomados e manutenção da nota média final.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	ENF	Anatomofisiologia	28.00	9.74	15.00	5.00	16.00	57.14	59.26
1	CDTL	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	28.00	10.85	13.00	8.00	22.00	78.57	81.48
1	CPS	Comunicação e relações interpessoais	27.00	14.93	17.00	13.00	27.00	100.00	100.00
1	EFP	Didática do Desporto I	32.00	13.00	18.00	7.00	29.00	90.63	93.55
1	EFP	Didática do desporto II	29.00	15.89	18.00	14.00	28.00	96.55	100.00
1	ADH	Inglês técnico	28.00	15.44	18.00	10.00	27.00	96.43	100.00
1	ADH	Língua Portuguesa	29.00	12.41	16.00	10.00	27.00	93.10	100.00
1	CDTL	Metodologia do treino desportivo I	30.00	13.42	15.00	11.00	26.00	86.67	100.00
1	CDTL	Metodologia do treino desportivo II	27.00	14.22	17.00	6.00	26.00	96.30	96.30
1	EFP	Pedagogia do desporto	29.00	14.44	17.00	12.00	27.00	93.10	100.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	27.00	14.38	18.00	10.00	24.00	88.89	100.00
2	CDTL	Estágio	26.00	16.08	19.00	5.00	24.00	92.31	96.00
2	CDTL	Fisiologia do exercício	26.00	10.84	15.00	6.00	23.00	88.46	92.00
2	CDTL	Metodologia do treino desportivo III	26.00	10.83	16.00	7.00	23.00	88.46	95.83

2	ENF	Nutrição no desporto	26.00	14.04	18.00	11.00	25.00	96.15	100.00
2	CPS	Psicologia do desporto	26.00	15.63	17.00	12.00	24.00	92.31	100.00
2	OLM	Segurança e saúde do trabalho	26.00	15.96	19.00	10.00	25.00	96.15	100.00
2	ENF	Traumatologia e socorrismo	26.00	14.32	19.00	8.00	24.00	92.31	96.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Elevado sucesso, com a esmagadora maioria das UCs a revelarem aprovações acima dos 90%.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	4	5	5	1
2º	4	3	0	2
TOTAL	8	8	5	3

Progressivo decréscimo ao longo dos anos, denota eficácia na intervenção pedagógica e acompanhamento.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

Sem dados disponíveis.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Instituto de Telecomunicações		Excelente		Filipe Manuel Batista Clemente
Research Center in Sports Science, Health and Human Development - CIDESP		Muito bom		Ricardo Lima
Research Center in Sports Science, Health and Human Development - CIDESP		Muito bom		João Miguel Camões
Research Center in Sports Science, Health and Human Development - CIDESP		Muito		Luis Paulo Rodrigues

Projetos de investigação associados ao curso

--

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Livro	Clemente, F. M., & Silva, R. (2021). Avaliar para treinar: Um guia prático de avaliação e controlo do treino para o treinador. Estoril, Portugal: PrimeBooks [ISBN: 978-989-655-443-9]

5.3. Internacionalização

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Nº alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
% alunos estrangeiros (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos Internacionais (<i>não</i> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Sem registo

6. Conclusão

É de forma consistente que se denota que CTeSP em Treino Desportivo é um curso de formação com valor e sedimentado na Escola Superior de Desporto e Lazer. Apresenta elevadas taxas de satisfação dos estudantes, bem como, na captação de estudantes da região norte. Denota-se subfinanciamento para aquisição de materiais pedagógicos e laboratoriais, e.g., material para avaliação e controlo do treino (e.g., GPS, sensores inerciais, dinamómetros), software específico de planeamento do treino, sala de inovação pedagógica com computadores, projetor e software para análise e observação de jogo, análise cinemática) . Destaca-se uma dificuldade progressiva em atribuir estagiários a docentes, considerando a inexistências de horas de acompanhamento refletidas em DSD.