CAPACITAÇÃO PARA A CO-CRIAÇÃO DE INOVAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E PROFISSIONAL

CHAMADA PARA PROFESSORES DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO (IPVC) E DE ENSINO PROFISSIONAL

O IPVC faz parte de uma rede nacional de Politécnicos empenhada no desenvolvimento de comunidades de professores que promovam projetos de cocriação com empresas/organizações. No âmbito dessa rede, vai ser realizado um programa de formação de professores dirigido a um total de 48 docentes do IPVC e 12 docentes do ensino profissional, ao longo de 6 semestres.

O objetivo do programa é o desenvolvimento de competências para interagir com empresas, para preparar os estudantes a responder às necessidades da comunidade, para inovar ao nível da cultura educacional e dos curricula.

Neste programa de formação, os professores aprendem a utilizar práticas pedagógicas inovadoras, que têm vindo a ser aplicadas globalmente. Procura-se que ganhem experiência na utilização de novas ferramentas e métodos para capacitar os estudantes a participar na resposta aos desafios do futuro e de um desenvolvimento sustentável. Os professores participarão em processos de cocriação, como cocriadores e como facilitadores. No futuro, estes docentes poderão ser embaixadores de oportunidades de aprendizagem baseadas em metodologias de cocriação nas suas escolas.

CANDIDATURA

O programa é realizado em língua inglesa. O 1º turno (janeiro-junho 2021), dirigido a 8 docentes do IPVC e 2 docentes do ensino profissional, vai ser totalmente realizado online.
Os professores do Ensino Superior Politécnico (IPVC) e do Ensino Profissional interessados em participar nesta ação de formação devem formalizar a sua candidatura, até 18 de dezembro de 2020, preenchendo o formulário disponível.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS FORMANDOS
1.º Ordem de inscrição
2.º Representatividade das escolas do IPVC e de escolas profissionais

1ª EDIÇÃO DA FORMAÇÃO

O programa de formação consiste em workshops online de 1 dia por semana, avaliação contínua e apoio de co-facilitação. Os professores envolvidos irão facilitar, ao longo do 2º semestre 2020/2021, uma ou mais equipas de alunos, em conjunto com representantes de empresas / instituições e outros docentes.
Calendário de formação

- **Online - Sessões síncronas (96 + 96 = 192 h)**
  - **De 05 de janeiro a 28 de junho de 2021 (interrupção na semana da Páscoa)**
  - **Todas as terças-feiras das 09h00 às 15h00**
  - **Quintas-feiras (2 horas de acompanhamento)**
- **Online - Sessões assíncronas (152h)**
  - **De 04 de janeiro a 28 de junho de 2021 (interrupção na semana da Páscoa)**

PROGRAMA

Initial challenges

- Challenge context comes from societal problems, companies, public organization challenges and Research groups
- Cases are designed with program participants utilizing future megatrends
- Persons from context organizations invited as experts in process milestones
- Challenges for the teachers involved: Select a Curricular Unit where to apply the new methodology. Possibilities:
    1. Identify a company or institution and a possible challenge
    2. Create multidisciplinary teams to solve problems: 2-3 Facilitators; 5-6 students with different backgrounds

Workshop contents

INTRODUCTION
- Focus on co-creation fundamentals
- Learn to utilize the future scenarios process
- Participate in context understanding and definition process
- Concreate ideation and prototyping exercises
- Validating your solutions
- Conceptualization of the ideas
- Demo building process

CO-CREATION PROCESS KICK-OFF
- Basics of facilitation
- Co-creation examples
- How to drive co-creation by facilitation
- Team development models
- Facilitation as profession
- Future scenario tools
- Facilitation the context understanding
- Co-creation event facilitation

METHODS
- Brainstorming tools
- Prototyping tools
- Validation examples
- Value proposition tools
- MVP in development
- Storytelling tools
- Demo building tools
- Documenting co-creation results and learning
- Evaluation tools

IMPLEMENTATION OF BEST PRACTISES
- How to implement co-creation in teaching
- How to evaluate learnings in co-creation processes
- Reflections on facilitation experience
- Curricula impementiation plan

REFLECTION
- What has changed?
- Challenges in changing the curricula

- Feedback form students and stakeholders
- Impact analysis
- Future plans – how to keep going?

EVALUATION

- Ongoing process from the day one
- Introducing the modern tools and methods for evaluation and feedback processes
- Enhancing the skills to analyze the feedback data