Escola Superior de Ciências Empresariais

|  |  |
| --- | --- |
| Designação | Criação de Negócios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de Formação (CNAEF)  3.4.0 Ciências Empresariais | ECTS  4,5 | Nível EQF  ACD |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Presenciais | Online - síncronas | Online - assíncronas | TOTAL |
| Horas de contacto | 50 |  |  | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| Horas de trabalho autónomo | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| Público a que se destina | Empreendedores, trabalhadores da indústria e comércio, associações empresariais, sem formação superior na área contabilística-financeira, que pretendam adquirir competências na avaliação de oportunidades de investimento e/ou avançar com a criação de negócio próprio. |
| Vagas (se aplicável) | Mínimo e máximo – 10 e 30 |

**1. Equipa docente/ Equipa de Formação**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | nome | Email | Science ID |
| Docentes;  Formadores/as | Sílvia Nascimento | silvian@esce.ipvc.pt; silviacpnascimento@gmail.com |  |

**2. Resumo**

Compreender conceitos básicos subjacentes a um estudo prévio de viabilidade e rendibilidade de uma ideia de negócio.

**3. Objetivos de aprendizagem**

Compreender conceitos básicos subjacentes a um estudo prévio de viabilidade e rendibilidade de uma ideia de negócio. Em concreto:

- Compreender a linguagem contabilístico-financeira dos negócios;

- Identificar as implicações fiscais principais decorrentes da constituição de empresa;

- Compreender e identificar as principais rubricas de gastos associadas ao funcionamento de uma atividade empresarial;

- Estimar de forma realista a viabilidade e o potencial de rendibilidade de um negócio.

**4. Conteúdos**

1. Conceitos básicos de contabilidade financeira;

2. Conceitos básicos de fiscalidade empresarial: IVA e IRC;

3. Projeção de gastos e rendimentos;

4. Estimativa do fundo de maneio necessário;

5. Análise *Breakeven* (Ponto de Equilíbrio);

6. Rácios de rendibilidade, liquidez e solvabilidade.

**5. Metodologias de ensino e aprendizagem**

Método expositivo-ativo: cada conteúdo é introduzido a partir de uma breve explanação teórica alicerçada em casos que simulam problemas da prática empresarial relacionada, promovendo-se uma fusão natural entre a teoria e a prática; o objetivo é facilitar a aprendizagem- um processo no qual os alunos têm um papel ativo por via da análise e resolução de aplicações práticas relacionadas, em contexto de aula e de estudo autónomo.

**6. Avaliação**

A avaliação realiza-se através de um trabalho prático sobre uma situação empresarial concreta, real ou simulada, objeto de apresentação e defesa.

O aluno que não obtenha aprovação, dispõe de uma oportunidade para melhorar o seu trabalho e submetê-lo novamente a avaliação e apresentação.

**7. Bibliografia** (Deve optar apenas por uma norma de referenciação bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

Fernandes, C., Peguinho, C., Vieira, E. & Neiva, J. (2019). Análise Financeira - Teoria e Prática. Lisboa: Edições Sílabo.

Rodrigues, A. M., Rocha, D. & Azevedo, G. (2016). Contabilidade para Todos, 2.ª Edição. Coimbra: Almedina.