



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior de Ciências Empresariais**  
**Contabilidade e Fiscalidade**  
**Licenciatura**

---

**RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2019/20

---

**Coordenador: Ana Paula Martins da Silva**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	15
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	18
5. Resultados .....	19
6. Conclusão .....	28

## 1. Comissão de Curso

-Coordenador: Ana Paula Martins da Silva

-Docentes: Álvaro José da Silva  
João Paulo da Torre Vieito  
Maria Luísa Parente Pinheiro de Almeida  
Sónia Patrícia Basto de Carvalho

-Estudantes: Daniela Alexandra Rodrigues da Silva (Delegada do Curso)  
Lucas Samuel de Carvalho Oliveira (Representante do Conselho Pedagógico)

## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Heilbronn University (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Duale Hochschule Baden- Württemberg Ravensburg (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Coburg University of Applied Sciences and Arts (Alemanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Agribusiness and Rural Development (Bélgica)	Em vigor	União Europeia
Protocolo de cooperação	Direção da ESCE e Universidade de S. Paulo	Universidade de S. Paulo (Brasil)	Em vigor	-
Protocolo de cooperação	Direção da ESCE e UNIOESTE	UNIOESTE - Universidade Estadual de Oeste Paraná (Brasil)	Em vigor	-
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Split (Croácia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	RRiF College of Financial Management (Croácia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação	Academia D.O.O. (Eslovénia)	Em vigor	União Europeia

	institucional do IPVC			
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Maribor (Eslovénia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Florida Universitária (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad da Corunã (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad de León (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad Santiago de Compostela - Campus de Lugo (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidad Santiago de Compostela - Campus de Santiago (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Universidade de Vigo (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Las Palmas de Gran Canaria (Espanha)	Em vigor	União Europeia
Protocolo de cooperação		Foundación Ronseil (Espanha)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Euroacademy (Estónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Tallinn University of Technology (Estónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Université Paris Descartes (França)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional	Technological	Em vigor	União Europeia

	Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Education Institution (TEI) of STEREA ELLADA (Grécia)		
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Agricultural University of Athens (Grécia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Avans University of Applied Sciences (Holanda)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Università Degli Studi Di Teramo (Itália)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Università Delgi Studi Suor Orsola Benincasa (Itália)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Rezeknes Augskola (Letónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Siauliai University (Lituânia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Vilnius Gediminas Technical University (Lituânia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Goce Delcev State University Stip (Macedónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Bialystok Technical University (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Gdansk University of Technology (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Opole University of Technology (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Warsaw University of	Em vigor	União Europeia

	Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Technology (Polónia)		
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Wsb University in Poznan (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Poznan School of Banking (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polónia)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Hradec Králové (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	College of Business and Hotel Management (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	College of Polytechnics Jihlava (República Checa)	Em vigor	União Europeia
ERASMUS +	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	Czech University of Life Sciences Prague - Faculty of Economics (República Checa)	Em vigor	União Europeia

## 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolos Estágios	ESCE	AS CONSULTORES - Apoio à Gestão e Assessoria Fiscal às Empresas		
Protocolos Estágios	ESCE	Atitude Predileta, Lda.		
Protocolos Estágios	ESCE	CIM Alto Minho - Comunidade Intermunicipal do Alto Minho		
Protocolos Estágios	ESCE	João Araújo, Lda		
Protocolos Estágios	ESCE	MA Automotive Portugal, S.A.		
Protocolos Estágios	ESCE	Open Space		

Protocolos Estágios	ESCE	Ordem Crescente - Consultoria para a Gestão Unipessoal, Lda.		
Protocolos Estágios	ESCE	Pixel Gradual - Unipessoal, Lda.		
Protocolos Estágios	ESCE	PONTO AB - Consultoria para a Gestão, Lda.		
Protocolos Estágios	ESCE	STAFCONTA, LDA.		
Protocolos Estágios	ESCE	Susana Aldeia - Gestão de Negócios, Lda.		
Protocolos Estágios	ESCE	TMG - Tecidos Plastificados e Outros Revestimentos para a Indústria Automóvel		
Protocolos de Cooperação	ESCE	A Teia Comercial - Comércio por grosso e a retalho de artigos de artesanato e afins, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	ABEL NARCISO JORGE SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	AC Concept, S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	AGRO-AMARES,LDA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Água de Penafiel - Consultores Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	AJLM-Contabilidade e Consultoria, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Alma Mater, Publicidade e Multimédia, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	ARCA unipessoal, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Armando Marques Rodrigues Unipessoal Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Aval Soluções Mediação de Seguros,LDA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Bem Seguro		
Protocolos de Cooperação	ESCE	BITMAR - Consultoria e Formação Informática, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	BMVIV S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	BorgWarner Emissions Systems Portugal		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Brunswick Marine - Emea Operations, Lda		
Protocolos de	ESCE	BSHP		



Cooperação		Electrodomésticos, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cálculo XXI - Soluções de Contabilidade, Auditoria e Gestão Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cálculos Relevantes, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Caldas & Pires, Contabilidade, Gestão e Assessoria, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Carlos Ribeiro Contabilidade e Serviços, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Carlos Teixeira, Noé Gomes & Associado, SROC, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cascata de Números Consultores		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Centro de Estudos O Sábio de Iago		
Protocolos de Cooperação	ESCE	CJF Export, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Clara Puga & Américo Cruz, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Clientissimo Mediação Seguros Unipessoal, LDA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	COCA Hipermercados, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	COINDU, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Confiaje - Contabilidade Financeira Analítica, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais Caminha		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cooplecnorte - Aquisição de Bens e Serviços, CRL		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Costa & Sá, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Cota Cruz & Janela Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Crédito Agrícola		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Dalphimetal Portugal, SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Diassociays - Consultoria, Desenvolvimento Social, Recursos		

		Humanos e Formação Profissional		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Dvl-Serviços, Unipessoal Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Exito-Alegre, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Ezpeleta Portugal Móveis de Jardim Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	F. Gomez - Distribuição S.A		
Protocolos de Cooperação	ESCE	F. Rebelo Gestão de Empresas, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	F3M Information Systems S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fábrica de Pão de Ló de Margaride, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Feet, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	FERNANDES & Pimenta II Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	FINIDIAS - Consultoria Financeira e Contabilidade, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fortunato O. Frederico & CA., lda. (FLY LONDON)		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fundilusa - Fundições Portuguesas Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	GAPEVAL - Gabinete de Apoio a Empresas, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Gestamp Cerveira, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Grupo Antolin Lusitania, SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	IDEIA.M		
Protocolos de Cooperação	ESCE	IdeiaCinco Multimédia, Unipessoal, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	ILHAPOR - linhas de Transmissão e Proporção, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Impormúsica Instrumentos Musicais Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Interbrand (Becycle - Branding, Media e Digital, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	João Pires - Internacional Transportes, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Jocilma-Indústria de Móveis.S.A.		

Protocolos de Cooperação	ESCE	JPA Portugal - Consultores, S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Lacoancora		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Lameguiper-Sociedade de Distribuição, S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	LFM Corporate		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Liconfe - Linhas Industriais S.A.I		
Protocolos de Cooperação	ESCE	MAR IBÉRICA ? Sociedade de Produtos Alimentares S.A		
Protocolos de Cooperação	ESCE	MARSO- Gabinete Técnico de Administração,SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	MundiServiços-Compahia Portuguesa de Serviços e Gestão, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Octávio & Giestal, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Omdesign - Comunicação e Marketing, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Oryzon Energias,S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	PAFT- Pacheco, Amaral, Freitas & Teixeira, SROC, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Pagromil, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Palcos da Realidade - Computação Gráfica Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Perfumaria Liana, Unipessoal, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	PHC - Software, SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Plastivalença - Industria de Plásticos, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Ponte Urbana, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	PRALISA Produtos Alimentares e Pescas SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Printshop Artes Gráficas Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Projeto Couraçção, Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais		
Protocolos de	ESCE	PROTIC - Tecnologias		

Cooperação		de Informação e Comunicação, Unip., Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Recuperadores Pachinha, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Rueskt - Ambiente, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sage Portugal-Software S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	SAINT-GOBAIN MONDEGO		
Protocolos de Cooperação	ESCE	SANITOP - Material Sanitário, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Santos & Santos, S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sarreliber - Transformação de Plásticos e Metais, SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sempre Versatil,LDA Sempre Versatil,LDA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sítios & Formas - Projecto e Consultoria, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sociedade Artistica, M.Q.M., Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Soluções Alvo Mediação de Seguros, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Supermercado Carla		
Protocolos de Cooperação	ESCE	TACOMINHO - Reparações de Tacógrafos, Unipessoal, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Tec nibite - Informática, S.A. Tec nibite - Informática, S.A.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	TINTEX SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	TMC - Transportes Mário Cardadeiro, SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	TOMENOTA II - Gestão Empresarial, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Transportes Unidos, LDA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Valorminho - Valorizaçãp e Tratamento de Resíduos Sólidos, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	VANGUARD MARINE, LDA		
Protocolos de	ESCE	Vestidos de Sonho -		

Cooperação		Natalia Maria Mil-Homens Pereira		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Viadpuk Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Vida Económica Editorial, SA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Vidrotorre - industria Transformadora de Vidro Plano, Lda.		
Protocolos de Cooperação	ESCE	VSC2P - Comunicação e Imagem, S.A. (TerraDesign)		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Webrand - Agência de Publicidade, Lda		
Protocolos de Cooperação	ESCE	ACICMM - Associação Comercial e Industrial dos Concelhos de Monção e Melgaço		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agrupamento de Escolas de Ponte da Barca		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agrupamento de Escolas Murilhas do Minho		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Agupamento de Escolas de Paredes de Coura		
Protocolos de Cooperação	ESCE	ANJE - Associação Nacioanl de Jovens Empresarios		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Associação Portuguesa de Gestão de Projetos		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Caminha		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Melgaço		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Paredes de Coura		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Ponte da Barca		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira		
Protocolos de Cooperação	ESCE	CIM - Comunidade Intermunicipal do Alto Minho		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Crédito Agrícola		
Protocolos de Cooperação	ESCE	EPRALIMA		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Fundação Bienal de Cerveira		

Protocolos de Cooperação	ESCE	Gabinete de Apoio ao Contribuinte		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Município de Valença		
Protocolos de Cooperação	ESCE	OCC - Ordem dos Contabilistas Certificados		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Projeto Couraçção, Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sindicato dos Trabalhadores das Salas dos Jogos		
Protocolos de Cooperação	ESCE	Sport Club Valenciano		

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos para a cooperação em projetos I&D, com apoio da OTIC, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas direções da Escola e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeado pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UOs, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos preponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

A ESCE, por sua vez, propõe a cada aluno que ingressa numa das suas licenciaturas, o desafio, desde o primeiro ano curricular do curso e durante três anos, de desenvolver um projeto empresarial. Este desafio é conhecido como Projeto Integrado (PI)/ Leaders for the Future. Assim, e no final da sua formação académica, o aluno não só terá uma empresa/negócio pronto a ser implementado, como também estará dotado de conhecimentos e competências específicas e transversais, que certamente lhe serão úteis ao longo da sua vida (pessoal e profissional). Durante o desenvolvimento deste projeto, e dada a sua abrangência em termos de conteúdos, são efetuados vários workshops e partilhas de atividades de ensino com as restantes licenciaturas da ESCE. Em 2019/20, houve dois seminários específicos para o CE no âmbito do PI, um sobre a tarefa do meio envolvente e outro sobre a tarefa de logística, ministrados por docentes de outros CE da ESCE (Marketing e Comunicação Empresarial, e Gestão da Distribuição e Logística).

As atividades com natureza idêntica foram assim replicadas, sempre que oportuno, no contexto de cada licenciatura, visando a melhoria da coordenação intrainstitucional e a partilha de boas práticas, bem como o delinear de estratégias de apoio ao desenvolvimento do PI e ao acompanhamento dos discentes no desenvolvimento das diversas fases do projeto.

Para motivar os alunos e fomentar a partilha de experiências entre os alunos da ESCE e outras instituições desenvolve-se anualmente o Encontro Internacional de Jovens Empreendedores (EIJE) no qual participaram outras instituições portuguesas e espanholas, nomeadamente, Universidade Católica de Braga, Instituto Politécnico de Bragança, Universidade de Vigo, Universidade de Santiago de Compostela, Escola de Relações Laborais da Corunha, onde se desenvolvem atividades no âmbito do empreendedorismo e apresentação de ideias de negócios sendo selecionada uma ideia portuguesa e uma espanhola. No ano 2019/20 este evento, estava previsto ser realizado em Zamora, contudo, foi cancelado devido ao contexto pandémico. Serão feitos todos os esforços para que o evento seja retomado no ano letivo 2020/21, condicionado, no entanto, pela evolução da situação pandémica que o mundo atravessa.

No ano letivo 2019/20, os alunos do 1º ano das licenciaturas de Contabilidade e Fiscalidade, Organização e Gestão Empresariais, Marketing e Comunicação Empresarial, e Gestão da Distribuição e Logística participaram no Bootcamp ESCE Wellcome Week, que decorreu durante 3 dias, objetivando não só o acolhimento e integração dos novos estudantes, como também sensibilizar e estimular os alunos para o empreendedorismo.

Além disso, alguns alunos deste CE participaram no IPVC Power UP, evento realizado online, em substituição da Cimeira IPVC.

Pode-se ainda referir a colaboração de docentes do CE nas várias licenciaturas e no Mestrado de Marketing, ministrados na ESCE, bem como na licenciatura de Gestão da ESTG. Dado o quadro único do corpo docente, existem ainda docentes da ESTG que lecionam no CE.

De mencionar também que continua a decorrer o projeto Revitalização dos setores produtivos tradicionais do PNPG - REVITAGRI- PNPG, uma candidatura conjunta da ESCE e da ESA ao NORTE 2020.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização dos estudantes

##### 3.1.1. Caraterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	17/18	18/19	19/20
<b>Género</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Feminino	66.67	72.73	72.29
Masculino	33.33	27.27	27.71
<b>Idade</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
< 20 anos	70.37	65.91	49.4
20-23 anos	7.41	25	40.96
24-27 anos	11.11	2.27	6.02
> 27 anos	11.11	6.82	3.61
<b>Distrito</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Aveiro	0	0	1.2
Beja	0	0	0
Braga	44.44	56.82	44.58
Bragança	0	0	0
Castelo Branco	0	0	0
Coimbra	0	0	0
Évora	0	0	0
Faro	0	0	0
Guarda	0	0	0
Ilha da Graciosa	0	0	0
Ilha da Madeira	0	0	0
Ilha de Porto Santo	0	0	0
Ilha de São Jorge	0	0	0
Ilha de São Miguel	0	0	0
Ilha do Faial	0	0	0
Ilha do Pico	0	0	0
Ilha Terceira	0	0	0
Leiria	0	0	0
Lisboa	0	0	2.41
Portalegre	0	0	0
Porto	3.7	4.55	4.82
Santarem	0	0	0
Setubal	0	0	0
Viana do Castelo	48.15	36.36	39.76
Vila Real	0	0	1.2
Viseu	3.7	2.27	1.2

Ao longo do período em análise, a licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade evidencia uma predominância de estudantes do género feminino, representando no ano 2019/20 cerca de 72% dos estudantes matriculados nesta formação. No ano letivo 2019/20, denota-se uma alteração significativa na idade dos alunos que ingressaram face ao ano 2018/19. Enquanto que neste último ano cerca de 66% tinham até 20 anos, no ano letivo de 2019/20 esse valor decaiu para cerca de 49%, tendo sido compensado com alunos entre os 20 e 23 anos (41%). A proveniência geográfica dos estudantes tem-se mantido estável ao longo dos vários anos letivos, destacando-se os distrito de Braga e Viana do Castelo. No ano letivo 2019/20 observou-se um ligeiro incremento na diversidade geográfica de proveniência dos estudantes do CE.

### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	0	27	25	41
2º	0	0	19	22
3º	0	0	0	20
<b>TOTAL</b>	0	27	44	83

No ano letivo 2017/2018, a ESCE tomou a decisão de passar a licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade do regime pós-laboral para regime diurno, uma vez que, um pouco por todo o país, existia uma redução significativa da procura de formações ministradas à noite. A estratégia adotada foi bem sucedida tendo originado um acréscimo significativo e progressivo do número de alunos que ingressou no 1.º ano do curso. A tabela acima não reflete os estudantes inscritos no CE em regime pós-laboral (ano letivo 16/17; 2.º e 3.º anos do ano letivo 17/18; e 3.º ano do ano letivo 18/19).

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS CNA	0.00	22.00	22.00	32.00
N.º vagas outros Concursos e Regimes Especiais	0.00	4.00	4.00	8.00
N.º vagas TOTAIS	0.00	26.00	26.00	40.00
N.º CANDIDATOS 1ªfase 1ªopção (CNA)	0.00	7.00	5.00	14.00
N.º Candidatos 1ªfase (CNA)	0.00	40.00	100.00	131.00
N.º Candidatos (Total CNA)	0.00	101.00	148.00	182.00
N.º de Colocados 1ªfase 1.ª opção	0.00	7.00	4.00	10.00
N.º COLOCADOS 1ªfase (CNA)	0.00	11.00	23.00	33.00
N.º de Colocados (Total CNA)	0.00	24.00	31.00	40.00
N.º MATRICULADOS CNA	0.00	20.00	20.00	30.00
N.º Matriculados Concursos e Regimes Especiais	0.00	4.00	3.00	2.00
N.º Matriculados CNA + Concursos e Regimes Especiais	0.00	24.00	23.00	32.00
N.º Matriculados Internacionais	0.00	1.00	0.00	6.00
INDICES	%	%	%	%
CANDIDATOS 1ª fase 1ª opção/vagas CNA	0.00	31.82	22.73	43.75
CANDIDATOS 1ª fase/vagas CNA	0.00	181.82	454.55	409.38
COLOCADOS 1.ª Fase 1.ª Opção CNA/Vagas CNA	0.00	31.82	18.18	31.25
COLOCADOS 1.ª Fase CNA/Vagas CNA	0.00	50.00	104.55	103.13
MATRICULADOS CNA/vagas CNA	0.00	90.91	90.91	93.75
MATRICULADOS CONC. E REG. ESPECIAIS/vagas de Concursos e Regimes	0.00	100.00	75.00	25.00
MATRICULADOS TOTAL(CNA + outros concursos e regimes 1ºano / 1ªvez)/vagas TOTAIS	0.00	92.31	88.46	80.00
Nota Mínima entrada 1ªfase CNA	0.00	98.00	112.60	118.70



Nota Média entrada 1ªfase CNA	0.00	114.89	121.67	129.86
Nota Máxima entrada 1ªfase CNA	0.00	137.60	138.00	159.40

Embora a tabela supra não evidencie informação anterior a 2017/18, até 2016/17 o CE evidenciava falta de atratividade devido ao seu regime de funcionamento pós-laboral, que não atraía os candidatos que concorriam ao ensino superior através do concurso nacional, pois os jovens de 18 anos não se sentiam motivados a vir de uma qualquer parte do país frequentar um CE pós-laboral, numa cidade geograficamente afastada dos grandes centros e, portanto, pouco atrativa. A par desta realidade, o número de candidatos maiores de 23 anos que pretendiam dar continuidade aos seus estudos nesta região, tendia a esgotar-se com o decorrer dos anos. Indo ao encontro das expectativas, a passagem do CE para regime diurno, em 2017/18, determinou um acréscimo acentuado, e sistemático, na procura pelo CE, o qual despoletou um crescimento de 45% no número de vagas em 2019/20 (de 22 para 32 vagas). Aliada à crescente atratividade do curso, desde 2017/18 que se vem verificando também um aumento sistemático das notas de entrada (nota mínima, média e máxima).

## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	0.00	25.93	64.58	39.53
	S2	0.00	51.85	52.27	22.89

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		87.50	90.22	80.26
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	95.24	97.15	86.41
	S2	79.17	89.81	88.60
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	96.75	96.40	87.40
	S2	80.64	89.05	82.14

A percentagem de participação no IASQE diminuiu no primeiro e segundo semestres do ano letivo 2019/20 face ao ano 2018/19, pelo que a representatividade dos resultados poderá estar comprometida. Como é sabido, o ano de 2020 foi caracterizado pela pandemia que obrigou todas as Instituições de Ensino Superior a lecionar, pela primeira vez na história, com recurso a plataformas de ensino a distância. Esse processo de adaptação, especialmente para as unidades curriculares com forte componente prática, não foi fácil, apesar do enorme esforço desenvolvido por todo o corpo docente da ESCE. Apesar de, no início do segundo semestre (início da pandemia) esta inovação associada à introdução do ensino a distância ter motivado os alunos, com o passar dos meses denotou-se um cansaço associado ao confinamento, quer por parte dos alunos, quer por parte do corpo docente, situação que pode explicar a ligeira quebra no índice de satisfação médio em relação ao docentes, que, no 2.º semestre, passou de 89,81% para 88,60% de 2018/19 para 2019/20, bem como no índice médio de satisfação para com as UCs que passou de 89,05% para 82,14% do ano letivo 2018/19 para 2019/20. Apesar da pandemia poder explicar a queda de satisfação para com os docentes e Unidades Curriculares no 2.º semestre, não explica o decréscimo de satisfação demonstrado no primeiro semestre, comparando com o semestre homólogo do ano anterior. Neste sentido, estas discrepâncias serão objeto de reflexão por parte da Comissão de curso do CE, esperando-se igualmente que sejam, pelo menos parcialmente, resolvidas pela implementação progressiva do plano de estudos reformulado já a partir de 2020/21. De resto, poderá inferir-se que a queda de satisfação com o curso de 2018/19 para 2019/20 (de 90.22% para 80.26%) é sintomática da oportunidade de reestruturação do plano de estudos, operada e aprovada em 2020, e implementada, no 1.º ano curricular, em 2020/21.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	0	0	0	18
N.º diplomados em N anos	0	0	0	18
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

##### Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	0.00	0.00	0.00	13.00

Com base no relatório anual de curso elaborado no ano 2018/19 pode-se afirmar que se registou um acréscimo significativo do número de diplomados no CE, passando de 9 para 18 diplomados. Estes resultados podem estar relacionados com o crescente reconhecimento do curso e com a transição do CE para o regime diurno em 2017/18, e consequente aumento da sua procura. Saliente-se ainda o aspeto positivo de todos os diplomados terem terminado o CE em N anos.

Uma vez que não existem dados relativos à nota média final dos anos transatos, pode-se apenas constatar que a média final de curso no ano em análise é de 13 valores.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	EFC	Cálculo Financeiro	39.00	11.57	15.00	10.00	28.00	71.79	100.00
1	EFC	Contabilidade Financeira I	41.00	10.40	15.00	3.00	24.00	58.54	68.57
1	EFC	Contabilidade Financeira II	47.00	9.25	14.00	1.00	25.00	53.19	78.13
1	CPS	Direito das Obrigações	39.00	15.94	18.00	13.00	31.00	79.49	100.00
1	EFC	Economia	39.00	11.45	15.00	6.00	31.00	79.49	93.94
1	MAT	Estatística I	51.00	12.07	15.00	6.00	38.00	74.51	92.68
1	EFC	Fiscalidade I	43.00	12.52	17.00	10.00	33.00	76.74	100.00
1	EIM	Informática Organizacional	40.00	8.21	13.00	1.00	17.00	42.50	50.00
1	MAT	Matemática	43.00	10.51	19.00	2.00	24.00	55.81	68.57
1	CPS	Noções de Direito Empresarial	37.00	12.48	17.00	5.00	28.00	75.68	90.32
1	OLM	Organização de Empresas	37.00	11.40	16.00	7.00	28.00	75.68	93.33
1	EIM	Sistemas e Aplicações Informáticas	50.00	13.51	18.00	10.00	41.00	82.00	100.00
2	EFC	Auditoria	30.00	12.11	14.00	10.00	28.00	93.33	100.00

2	EFC	Contabilidade de Gestão I	21.00	11.95	14.00	8.00	18.00	85.71	94.74
2	EFC	Contabilidade Financeira Avançada	24.00	10.74	14.00	6.00	20.00	83.33	86.96
2	EFC	Contabilidade Financeira III	27.00	8.74	15.00	5.00	7.00	25.93	36.84
2	CPS	Direito do Trabalho e das Sociedades Comerciais	25.00	12.80	17.00	10.00	25.00	100.00	100.00
2	MAT	Estatística II	28.00	12.46	18.00	5.00	24.00	85.71	92.31
2	EFC	Fiscalidade II	25.00	10.04	15.00	3.00	20.00	80.00	80.00
2	EFC	Fiscalidade III	22.00	12.45	16.00	10.00	20.00	90.91	100.00
2	EFC	Gestão Financeira I	24.00	11.25	15.00	6.00	16.00	66.67	80.00
2	EFC	Gestão Financeira II	24.00	10.94	15.00	6.00	14.00	58.33	77.78
2	EIM	Introdução à Base de Dados	24.00	13.77	17.00	10.00	22.00	91.67	100.00
2	EFC	Sistemas de Informação Contabilísticos e Financeiros	26.00	14.88	19.00	10.00	25.00	96.15	100.00
3	EFC	Análise de Projectos de Investimento	20.00	14.30	16.00	12.00	20.00	100.00	100.00
3	EFC	Contabilidade das Instituições Financeiras	20.00	13.00	15.00	10.00	20.00	100.00	100.00
3	EFC	Contabilidade de Gestão II	20.00	14.25	17.00	7.00	19.00	95.00	95.00
3	EFC	Contabilidade Pública	20.00	13.25	16.00	10.00	20.00	100.00	100.00
3	CPS	Ética e Deontologia Profissional	19.00	14.53	17.00	13.00	19.00	100.00	100.00
3	EFC	Finanças	20.00	12.68	17.00	10.00	19.00	95.00	100.00
3	EFC	Gestão Orçamental	20.00	11.45	17.00	8.00	19.00	95.00	95.00
3	EIM	Modelos Informáticos Organizacionais	18.00	13.17	16.00	10.00	18.00	100.00	100.00
3	EFC	Projecto em Simulação Empresarial	20.00	14.26	18.00	11.00	19.00	95.00	100.00
3	EFC	Relato Financeiro	18.00	13.33	16.00	11.00	18.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
-	-	-	-

De entre as 34 UCs que compõem o CE, observa-se que 3 apresentam uma classificação média inferior a 10 valores: Contabilidade Financeira II (9,25), Informática Organizacional (8,21) e Contabilidade Financeira III (8,74). As restantes 31 UCs registam classificações médias positivas que variam entre 10,04 (Fiscalidade II) e 15,94 valores (Direito das Obrigações). As 3 UCs que apresentam a taxa média de classificação mais elevada são Direito das Obrigações, Sistemas de Informação Contabilísticos e Financeiros (14,88), e Ética e Deontologia Profissional (14,53).

Destaque-se ainda que em 17 UCs (50% das UCs do CE) a totalidade dos alunos submetidos a avaliação obtiveram aprovação; não obstante, se analisarmos com base nos alunos inscritos, verifica-se apenas em 7 UCs a totalidade dos alunos aprovados.

Apenas 4 UCs (12%) registam uma taxa de aprovação inferior a 75% com base nos alunos avaliados: Contabilidade Financeira III (36,84%), Informática Organizacional (50,0%), Matemática (68,57%), e Contabilidade Financeira I (68,57%). Comparativamente ao ano 2018/19, é de salientar a melhoria dos resultados obtidos a Matemática apesar de as taxas ainda não atingirem os 75% (de 58% para 69%).

Da análise dos RUCs, as principais situações de melhoria identificadas foram as seguintes:

- Reajuste de conteúdos programáticos (ultrapassado através da implementação da revisão do plano de estudos operada em 2020);
- Utilização de software de contabilidade nas UCs de contabilidade financeira I e II (ultrapassado através da implementação da revisão do plano de estudos);
- Reforço da bibliografia disponível na biblioteca, incluindo a subscrição de algumas referências temáticas e jornais diários e/ou semanais.;
- Incentivo dos estudantes à leitura e à consulta da bibliografia aconselhada;
- Incentivo dos estudantes à utilização do horário de atendimento para colmatarem as suas dificuldades;

- Redução da dimensão da turma em casos pontuais, nomeadamente em certas aulas de laboratório;
  - Entregas intercalares no caso dos trabalhos práticos, forçando a sua realização gradual durante o semestre.
- Estas e outras sugestões retiradas da análise dos RUCs elaborados pelos docentes merecerão ser objeto de análise em futuras reuniões da comissão de curso, reuniões da coordenação com a Direção da escola e Conselho Pedagógico.

No ano em análise não se regista qualquer pedido de creditação de competências para o CE.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	0	6	6	11
2º	0	0	0	2
3º	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	6	6	13

O primeiro ano curricular é aquele durante o qual se verifica maior incidência de abandono escolar, sendo possível reconhecer uma tendência de redução de desistências à medida que se aproxima a conclusão do curso. Em 2019/20 registou-se um elevado aumento no abandono escolar (117%): passou-se de 6 para 13 alunos que abandonaram o CE, sendo que 11 dos alunos frequentavam o 1º ano. Esta situação pode estar relacionada com o contexto pandémico vivido, que implicou que o 2º semestre decorresse no formato ensino a distancia e trouxe dificuldades económicas importantes ao país e às famílias.

Tem-se registado, com sucesso em vários casos, um esforço persistente no sentido de inverter desistências de alunos. O IPVC tem uma Comissão que observa e age em questões relativas ao abandono escolar. No caso da ESCE é a Direção que integra essa Comissão. No que respeita aos alunos do primeiro ano, a Direção faz a mediação individual junto de cada aluno e a sua formalização é realizada e enviada ao cuidado de bolsas e abandono. Em algumas dessas mediações foi possível perceber as razões e dificuldades que justificavam o pedido de anulação de matrícula, e em algumas dessas situações foi possível reverter a decisão do aluno.

### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	93,8%	92,4%
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	94,6%	95,4%
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	95,7%	95,9%
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))	-	-

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. Na análise da empregabilidade dos diplomados do CE consideram-se dados do IEFP (em <http://infocursos.mec.pt/>). Assim, dos diplomados do curso entre 2014-17, apenas 2,5 (em média) se encontravam registados como desempregados no IEFP em 2018, o que corresponde a uma taxa de empregabilidade do curso de 93,8%. No triénio 2015/2018 a taxa de empregabilidade diminuiu ligeiramente para 92,4%. Comparativamente à taxa de empregabilidade nacional na área de formação e a nível nacional, a taxa de empregabilidade do CE encontra-se ligeiramente abaixo da média. No entanto, conclui-se que a grande maioria dos diplomados se encontra integrado no mercado de trabalho. Da auscultação informal e direta aos alunos verifica-se que os diplomados integrados no mercado de trabalho estão na sua generalidade a trabalhar na área de formação, de forma consistente com os valores acima evidenciados.

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CINTESIS - Centro de Investigação em Tecnologias e Sistemas de	4255	Muito bom	Faculdade de Medicina da Universidade do	Andreia Sofia da Costa Teixeira

Informação em Saúde			Porto (FM/UP)	
UNIAG - Unidade de Investigação Aplicada em Gestão Centro de Investigação ( APNOR)	4752	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Elvira Pacheco Vieira
CIDMA - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações	4106	Muito bom	Universidade de Aveiro (UA)	Helena Sofia Ferreira Rodrigues
ARC4DIGIT - Centro de Investigação Aplicada para a Transformação Digital	5969	Fraco	Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)	Jorge Manuel Esparteiro Garcia
IS-UP (Instituto de Sociologia da UP)	727	Muito bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Maria Luísa Parente Pinheiro de Almeida
Centro ALGORITMI	319	Muito bom	Universidade do Minho (UM)	Rui Manuel da Silva Gomes
REMIT - Investigação em Economia, Gestão e Tecnologias da Informação	5105	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Sónia Patrícia Basto de Carvalho, Susana Cristina Rodrigues Aldeia
CEOS.PP - Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto	5422	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Ana Paula Martins da Silva
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade	736	Excelente	ICS - Universidade do Minho	Álvaro Miguel da Costa Cairrão
Centro de Estudos e Investigação em Direito-UCP Porto	4859	Muito Bom	Universidade Católica do Porto	Sérgio Manuel da Costa Machado

#### Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Fostering and asssing students?creativity and critical thinking skills in higher education and teacher education	Coordenação no IPVC: Teresa Gonçalves, Ana Teresa Oliveira e Joana Nogueira; Docentes do CE envolvidos: Jorge Garcia, Luísa Pinheiro e Sofia Rodrigues.		2020-2021	OCDE através do CERI - Center for Educational Research and Innovation
Projeto EcoEscola na ESCE	Corresponsáveis na ESCE: Sofia Rodrigues e Luísa Pinheiro	ABAE de promoção do ambiente e sustentabilidade	Outubro de 2019	Sem financiamento direto
Design of dengue outbreak predictive model and its implementation in an artificial intelligent system, in Metropolitan Region of Dominican Republic	Docente do CE envolvida Sofia Rodrigues		2020-2021	National Research, Science and Technology Fund of Dominican Republic
CA16227 ? Investigation and Mathematical Analysis of Avant-garde Disease Control via Mosquito Nano-Tech-Repellents	Docente do CE envolvida Sofia Rodrigues		2017-2021	COST - European Cooperation in Science & Technology

Alto Minho. Smob - Mobilidade Sustentável para o Alto Minho	Docente do CE envolvida Sofia Rodrigues.		2017-2019	POCI-01-0145-FEDER-024043
Projeto NexGenBS	Coordenação Sara Paiva; Docente do CE envolvido: Jorge Garcia.	PRI	2020-2021	NORTE-01-0247-FEDER-037543
Projeto Alto Minho 4.0	Coordenação IPVC Jorge Garcia.	CEVAL	2019-2021	FEDER POCI-02-0853-FEDER-041192
Leaders for the Future	Coordenação Sónia Carvalho; Docentes do CE envolvidos: Ana Paula Silva, Álvaro Silva, Augusto Gil Dias, Jorge Garcia.	Fundación Ronsel; Rede Scientiae	2012 ...	sem financiamento direto
Projeto Revitalização dos setores produtivos tradicionais do PNPG - REVITAGRI - PNPG	Coordenação Ana Paula Vale; Docente do CE envolvida Sónia Carvalho.	ADERE, ATACHA, ADRIL, ADRIMINHO, ICNF, Municípios: Arcos de Valdevez, Melgaço, Montalegre, Terras do Bouro, Ponte da Barca	2017-2020	FEDER Norte - 02 - 0853 - FEDER- 000120
Projeto Portugal Polytechnics International Network ? PPIN	Coordenação no IPVC: Teresa Gonçalves; Docente do CE envolvida Sónia Carvalho.	IPPorto (Líder), IP Beja, IP Bragança, IP Portalegre, IP Cávado e Ave, IP Coimbra, IP Guarda, IP Leiria, IP Santarém, IPTomar, IP Viseu, ES Enfermagem Coimbra, ES Enfermagem Porto.	2020-2022	POCI e FEDER (POCI -02-0752-FEDER-0460 21)

#### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (Accepted- Forthcoming September 2021). Perceptions on the implementation of the IFRS model in Portugal and Brazil, <i>Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</i> , JIAAT-D-20-00050R3.
Capítulo de livro (Indexação WoS)	Martins, A.P., Silva, A., & Fontes, A. (2019). A paradigm shift in accounting and auditing in the era of Big Data. In Taylor & Francis (Ed.), <i>Business Intelligence and Analytics in Small and Medium Enterprises</i> . CRC Press , Boca Raton, 37-52. doi: 10.1201/9780429056482.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Silva, A.P., Fontes, A., Ribeiro, H., & Alves, S. (2020). The role of enforcement mechanisms on IFRS implementation: perceptions from tax officials. Paper accepted for publication and presentation at the 62nd International Scientific Conference on Economic and Social Development (ESD online conference), Lisbon 2020, 20 November.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Fontes, A., Martins, A., Rodrigues, L., & Silva, A.P. (2020). Qualitative research in the accounting field: insights towards the grounded theory approach. Paper accepted for publication and presentation at the 19th European Conference on Research Methodology (ECRM20), University of Aveiro, Portugal, 18th & 19th June 2020.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Silva, A.P., Fontes, A., & Martins, A. (2019). Insight towards IFRS legitimation and institutionalisation based upon perceptions of statutory auditors: The Portuguese case. In: Ribeiro, H., Costa, M., & Cerovic, L. (eds.). <i>Proceedings of the 43rd International Scientific Conference on Economic and Social Development</i> , Aveiro, Portugal, 15-16 July 2019, 11-21.
Artigo em revista internacional indexada	Santos, E., Correia, A., Ferreira, F., Nunes, A., Veloso, C., Vieira, E., Silva, G., Fonseca, M., Carranço, P., & Fernandes, P. (2020). Productivity Measurement: the case of Nature Tourism Firms in Portugal. <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> , VIII (4), 331-346.

Artigo em revista internacional indexada	Borges, A., Vieira, E., & Gomes, S. (2020). The Evaluation of Municipal Tourist Tax Awareness: The Case of the City of Porto. <i>Tourism and Hospitality Management</i> , 26 (2), 359-398.
Artigo em revista internacional indexada	Borges, A., Vieira, B., & Vieira, E. (2020). Porto street stage at Rally Portugal: the determinants of the length of stay. <i>Journal of Sport &amp; Tourism</i> . doi: 10.1080/14775085.2020.1748097.
Capítulo de livro	Silva, G., Correia, A., Vieira, E., & Soares, L. (2020). Perceived Impacts of Running Events in Protected Areas. <i>Handbook of Research on the Impacts, Challenges, and Policy Responses to Overtourism</i> , doi: 10.4018/978-1-7998-2224-0.ch018, Part of ISBN: 9781799822240.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Vieira, E., Borges, A., & Rodrigues, P. (2020). The Happiness with Destination and its Influence on Length of Stay. <i>Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020)</i> , ISAG ? European Business School, 199. June 25-26, Porto, Portugal. ISBN: 978-989-54164-2-4. ISSN: 2184-7428.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Reis, A., Vieira, E., & Borges, A. (2020). Determinants of Tourist Expenditure: the Role of Tourist Experiences in the City of Porto. <i>Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020)</i> , ISAG ? European Business School, 302. June 25-26, Porto, Portugal. ISBN: 978-989-54164-2-4. ISSN: 2184-7428.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Nadais, C., Vieira, E., & Borges, A. (2020). The Importance of Sustainability Issues at Events and the Intention to Return. <i>Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020)</i> , ISAG ? European Business School, 548. June 25-26, Porto, Portugal. ISBN: 978-989-54164-2-4. ISSN: 2184-7428.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Borges, A., Vieira, E., & Lopes, J. (2020). The Role of the Sociodemographic and Emotional Intelligence Profile of Tourists in the Intention to Return to a Destination. <i>Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020)</i> , ISAG ? European Business School, 647. June 25-26, Porto, Portugal. ISBN: 978-989-54164-2-4. ISSN: 2184-7428.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Nadais, C., Vieira, E., & Borges, A. (2020). Contribution of a cultural and touristic event to sustainable development: the case of Serralves em Festa!. <i>ICH TOUR International Conference on Hospitality and Tourism</i> .
Capítulo de livro	Kostylenko, O., Rodrigues, H., & Torres, D. (2020). Parametric Identification of the Dynamics of Inter-Sectoral Balance: Modelling and Forecasting. In: ZerriknE., Melliani S., Castillo O. (eds) <i>Recent Advances in Modeling, Analysis and Systems Control: Theoretical Aspects and Applications</i> . <i>Studies in Systems, Decision and Control</i> , 243, 133-143. Springer, Cham. doi: 10.1007/978-3-030-26149-8_11.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Rodrigues, H., Silva, A., & Alves, W. (2020). The impact of lean and green practices on logistics performance: a structural equation modeling. <i>Production</i> , 30, e20190072. doi: 10.1590/0103-6513.20190072.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Gonçalves, J., Rodrigues, H., & Monteiro, M. (2020). Preventing computer virus prevalence using epidemiological modeling and optimal control. <i>Discontinuity, Nonlinearity, and Complexity</i> , 9(2), 187-197. doi:10.5890/DNC.2020.06.002. n
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Silva, A., Alves, W., & Rodrigues, H. (2019). Level of implementation of lean manufacturing tools: a case study in the North of Portugal. <i>Proceedings of 15th International Symposium on Operational Research SOR19</i> , Slovenia, 605-610.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Alves, W., Silva, A. & Rodrigues, H. (2019). Sustainable Practices: an analysis of Portuguese companies. <i>Proceedings of 15th International Symposium on Operational Research SOR19</i> , Slovenia, 341-346.
Artigo em revista internacional indexada	Alves, W., Silva, A. & Rodrigues, H. (2019). Sustainable Practices: an analysis of Portuguese companies. <i>Proceedings of 15th International Symposium on Operational Research SOR19</i> , Slovenia, 341-346.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Rosa, G., Ortega, M., Teixeira, A., Espinosa, G., & Cervera, R. (2019). Causes and factors related to hospitalizations in patients with systemic lupus erythematosus: analysis of a 20-year period (1995-2015) from a single referral centre in Catalonia. <i>Lupus</i> , 28 (9), 1158-1166. doi: 10.1177/0961203319861685.
Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Baptista, S., Heleno, B., Pinto, M., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2019). Translation and cultural adaptation of the web and printed versions of a decision aid to support mens prostate cancer screening choice: a protocol. <i>BMJ Open</i> , 9 (10), e028938. doi: 10.1136/bmjopen-2019-028938.



Artigo em revista internacional (indexada à Scopus)	Jorge, R., Teixeira, A., Calanzani, N., Nunes, R., & Sousa, L. (2019). Older people's preferences for prognostic information in a situation of serious illness with less than a year to live. <i>Ciência &amp; Saúde Coletiva</i> , 24 (11), 4313-4323. doi: 10.1590/1413-812320182411.02022018.
Poster em congresso internacional com arbitragem científica	Gregório, M., Teixeira, A., Páscoa, R., Baptista, S., Carvalho, R., & Martins, C. (2019), Problem-Solving Decision-Making scale - translation and validation for the Portuguese language: a cross-sectional study. <i>European Forum on Prevention and Primary Care</i> , Porto, Portugal.
Poster em congresso internacional com arbitragem científica	Gregório, M., Teixeira, A., Páscoa, R., Baptista, S., Carvalho, R., & Martins, C. (2019), Problem-Solving Decision-Making scale - translation and validation for the Portuguese language: a cross-sectional study. <i>89th European General Practice Research Network</i> , Vigo, Espanha.
Poster em congresso internacional com arbitragem científica	Baptista, S., Heleno, B., Pinto, M., Guimarães, B., China, D., Ramos, J., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2019). Translation and cultural adaptation of a prostate cancer screening decision aid. <i>Qualitative study</i> . <i>89th European General Practice Research Network</i> , Vigo, Espanha.
Poster em congresso internacional com arbitragem científica	Teixeira, A. & Castro, L. (2019). Aplicação de técnicas de classificação para deteção de acidemia fetal. <i>XXIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Estatística</i> , Amarante, Portugal.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Almeida, N., Teixeira, A., Garcia, J., Martins, N., & Ramalho, C. (2019). Effects of an Educational Intervention on Angolan Adolescents? Knowledge of Human Reproduction: A Quasi-Experimental Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 16 (24), 5155. doi: 10.3390/ijerph16245155.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Almeida, N., Teixeira, A., Capoco, A., Molina, J., Tavares, H., & Ramalho, C. (2020). Characterisation of induced abortion and consequences to women's health at Hospital Central do Huambo? Angola. <i>Journal of Obstetrics and Gynaecology</i> , 40 (4), 558-563. doi: 10.1080/01443615.2019.1635096.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Baptista, S., Heleno, B., Pinto, M., Guimarães, B., China, D., Ramos, J., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2020). Translation and cultural adaptation of a prostate cancer screening decision aid: a qualitative study in Portugal. <i>BMJ Open</i> , 10 (3), e034384. doi: 10.1136/bmjopen-2019-034384.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Henriques, T., Ribeiro, M., Teixeira, A., Castro, L., Antunes, L., & Costa-Santos, C. (2020). Nonlinear Methods Most Applied to Heart-Rate Time Series: A Review. <i>Entropy</i> , 22 (3), 309. doi: 10.3390/e22030309.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Baptista, S., Heleno, B., Teixeira, A., Taylor, K., & Martins, C. (2020). Comparison of explicit values clarification method (VCM), implicit VCM and no VCM decision aids for men considering prostate cancer screening: protocol of a randomized trial. <i>BMC Medical Informatics and Decision Making</i> , 20 (1), 78. doi: 10.1186/s12911-020-1094-3.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Gregório, M., Teixeira, A., Páscoa, R., Baptista, S., Carvalho, R., & Martins, C. (2020). The Problem-Solving Decision-Making scale?translation and validation for the Portuguese language: a cross-sectional study. <i>BMJ Open</i> , 10, e033625. doi: 10.1136/bmjopen-2019-033625.
Artigo em revista internacional (indexada à WoS e Scopus)	Passos, L., Prazeres, F., Teixeira, A., & Martins, C. (2020). Impact on Mental Health Due to COVID-19 Pandemic: Cross-Sectional Study in Portugal and Brazil. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17 (18), 6794. doi: 10.3390/ijerph17186794.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Garcia, J. E. & Paiva, A.C.R. (2020). Maintaining Requirements Using Web Usage Data. <i>Procedia Computer Science. Proceedings of CENTERIS 2019 - International Conference on ENTERprise Information Systems 2020</i> . Volume 179. nIndexada a Scopus
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Garcia, J. E., Pereira, J. S., & Cairrão, Á. (2020). Social media content marketing strategy for Higher Education: a case study approach. <i>Marketing and Smart Technologies. Proceedings of ICMaTech 2020</i> . Volume 205. <a href="https://10.1007/978-981-33-4183-8">https:// 10.1007/978-981-33-4183-8</a> Garcia, J. E., Pereira, J. S., & Cairrão, Á. (2020). Social media content marketing strategy for Higher Education: a case study approach. <i>Marketing and Smart Technologies. Proceedings of ICMaTech 2020</i> . Volume 205. <a href="https://10.1007/978-981-33-4183-8">https:// 10.1007/978-981-33-4183-8</a>
e-book	Cairrão, A. & Garcia, J. E. (2020). <i>Marketing Relacional e Social Media, Coleção Manuais para o Ensino Superior</i> , edição de autor, [Suporte: Eletrónico]; [Formato: PDF / PDF/A] ISBN 978-989-54800-1-2
Revista nacional	Machado, S. (2020). Nótulas reflexivas acerca das práticas comerciais com redução de preços na crise económica: pandemia Covid ? 19. <i>Revista Julgar</i> , julho, 2020, 1-26.
Artigo em revista internacional	Soares, V., Carvalho, S., & Mendes-Ribeiro, M. (2020). International Rating Agencies and Corporate Impact: A Case Study in Iberian Companies. <i>Journal of Economics and International Business Management</i> , 8(1), 15-20. doi: 10.33495/jeibm_v8i1.19.125.

Artigo em revista nacional com arbitragem científica	Formighieri, T., Silva, S., Vesco, D., Cavichioli, D., & Carvalho, S. (2019). Níveis de Procrastinação e Autorregulação dos Estudantes das Gerações x, y e z: Um Estudo Comparativo entre Brasil e Portugal nos Cursos das Áreas Empresariais. Portuguese Journal of Finance, Management and Accounting, 5 (10), 50-78. ISSN: 2183-3826.
Artigo em conferência internacional com arbitragem científica	Freitas, M., Briza, J., Galli, L., Sabbag, J., & Carvalho, S. (2020). Planejamento Estratégico para Profissionalização de Empresa Familiar. Anais Eletrônicos do V Simpósio em Gestão do Agronegócio ? SGAgro, 23 ? 25 de setembro de 2020, Brasil.
Artigo em Actas de congresso internacional com arbitragem científica	Silva, A.P. & Aldeia, S. (2019). Digital dematerialisation in the Portuguese tax system. In: Cruz, T. & Simões, P. (eds.). Proceedings of the 18th European Conference on Cyber Warfare and Security, Coimbra, Portugal, 4-5 July 2019. pp. 451-458. Proceedings indexed in Scopus.

### 5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
<b>Nº alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)</b>	0	2	0	2	-
<b>% alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)</b>	0	-	0	-	-
<b>Nº alunos Internacionais (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)</b>	0	2	0	2	-
<b>Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)</b>	0	0	0	1	1
<b>% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)</b>	0	0	0	0	0
<b>Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b>	0	0	0	0	0
<b>% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b>	0	0	0	0	0
<b>Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)</b>	0	9	2	7	2
<b>% docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)</b>	0	30%	9,1%	25%	10,5%
<b>Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b>	1	2	6	6	0
<b>Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)</b>	1	1	1	1	0

O CE é reconhecido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) como conferente de habilitação académica suficiente para inscrição como Contabilista Certificado, o que implica algumas condicionantes quanto à aceitação de equivalências académicas concedidas por habilitação obtida fora de Portugal. Em particular, UCs da área da Fiscalidade, devido aos seus conteúdos específicos baseados em normativos nacionais, têm sempre de ser realizadas em IES em Portugal. Quanto às duas restantes áreas previstas no anexo ao RIEEP (Contabilidade Financeira e Relato, e Contabilidade de Gestão), são passíveis de acolher equivalências atribuídas a UCs dessas áreas, mediante possibilidade de conhecimento/apreciação por parte da OCC das unidades curriculares efetivamente realizadas fora de Portugal. Tais condicionantes e incertezas têm constituído desmotivação bastante para os estudantes realizarem mobilidade out (zero nos vários anos letivos em perspetiva). O inexistente envolvimento dos discentes em programas de mobilidade no âmbito do programa Erasmus+, foi igualmente potenciado pelo facto do CE ter funcionado, até ao ano letivo 2016/2017, em regime pós-laboral, pelo que a grande maioria dos seus alunos eram trabalhadores estudantes e o seu vínculo contratual não lhes permitia ausências prolongadas. Na perspetiva dos alunos incoming, a participação também tem sido reduzida (apenas 1 aluno em 2019/20). Por um lado, o condicionamento à creditação de competências explanado no parágrafo anterior, muito provavelmente verificar-se-á também no sentido in. Por outro lado, o facto do CE ser ministrado em Valença e os alunos internacionais ficarem alojados em Viana do

Castelo, pode constituir mais um fator justificativo para a baixa procura.

Relativamente aos docentes, registou-se em 2019/20 um decréscimo, tanto em termos de docentes em mobilidade incoming como outgoing, facto este justificado pelo contexto pandémico vivido no 2º semestre que originou a suspensão / adiamento de várias mobilidades aprovadas.

## 6. Conclusão

Fica claramente demonstrado, em seguimento do referido nos RACs de 2017/18 e 2018/19, que a alteração do regime de funcionamento do curso de Contabilidade e Fiscalidade de pós-laboral para diurno, resolveu, de forma decisiva, a perda de alunos que o CE vinha a registar nos últimos anos. O CE registou 25 candidatos 1ª fase em 2016/17, 42 candidatos 1ª fase em 2017/18, 100 candidatos 1ª fase em 2018/19, e 134 candidatos 1ª fase em 2019/20, refletindo o aumento da atratividade do CE em regime diurno. Apesar de não raras vezes o crescimento quantitativo colocar desafios de natureza qualitativa, este problema não se regista no CE pois os índices de satisfação, perante o curso, os docentes, e as unidades curriculares, são elevados, não obstante o decréscimo registado em 2019/20, que deverá ser enquadrado no contexto pandémico e sintomático da oportunidade de revisão do plano de estudos entretanto operada. Para além da atratividade elevada e crescente do CE, tem-se registado um aumento na nota mínima/média/máxima de ingresso, e a taxa de empregabilidade é superior a 90%. Paralelamente, o corpo docente do CE tem registado uma qualificação crescente, podendo afirmar-se que desde 2019/20 passou a ser altamente qualificado segundo os requisitos da A3ES.

A existência de outras licenciaturas com objetivos similares oferecidas por outras instituições do ensino superior é uma realidade. A preocupação por continuar a dotar o CE de elementos que possam diferenciar a licenciatura de Contabilidade e Fiscalidade da ESCE de outras existentes no mercado, posicionando-a na vanguarda, desaguou na preparação, aprovação e publicação, em setembro de 2020 (Despacho n.º 8839/2020, de 14 de setembro), de uma reestruturação curricular pensada à luz dos novos requisitos de acesso à profissão publicados pela OCC no início do ano 2020. O novo plano de estudos entrou em vigor, no 1.º ano curricular do curso, no ano letivo 2020/21.

Não obstante a avaliação globalmente positiva do CE, há espaço para melhorias a vários níveis, preconizadas com base na análise SWOT do curso. As ações de melhoria propostas atendem ao contexto pandémico atual, limitador da realização de algumas atividades presenciais.