



BALANÇO DE GESTÃO
QUALIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL
Escola Superior Agrária do IPVC
2020

ELABORADO POR
(GQ/coordenador da UI):

Ana Cristina Rodrigues

Data: 15 de julho 2021

APROVADO POR

Isabel Valin

Data: 15 de julho 2021

INDICE

1. Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação (apresentados na Matriz de R&O)	3
2. Adequação da Política de Gestão (Qualidade e Responsabilidade Social) à ESA.....	7
3. Desempenho dos Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico (Aplicáveis à Unidade)	
3.1. Seguimento do Balanced Scorecard	8
3.2. Ponto de situação de ações previstas no plano de atividades	16
4. Desempenho dos Processos (resultado de indicadores Aplicáveis à ESA)	19
5. Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos (Planos de Melhoria, Indicadores).....	26
6. Necessidades e expetativas das Partes Interessadas (PI).....	36
6.1. Resultados de auscultação das PI (Avaliação da Satisfação), incluindo comunicações.....	37
6.2. Alterações nas necessidades e expetativas das PI relevantes para a ESA e respetivos meios de comunicação....	39
7. Avaliação de Fornecedores/Prestadores de Serviços (se aplicável).....	39
8. Resultados de inspeções, fiscalizações a atividades e serviços (se aplicável).....	39
9. Auditorias ao Sistema (incluir análise de tendências das auditorias)	39
10. Análise de Ocorrências (análise de principais causas, tendências)	41
11. Resultados de Rankings, Certificações e Acreditações ou reconhecimentos (de serviço, curso, outros...).....	41
12. Evolução a nível da adequação dos recursos	
12.1. Recursos Humanos (PD/PND): nº e rácios, qualificação e concretização do Plano de Formação.....	42
12.2. Recursos materiais e serviços	44
13. Requisitos legais e avaliação de conformidade	45
13.1. Impacto de alterações na Legislação, Regulamentação e Normas	45
13.2. Cumprimento das Obrigações de Conformidade	45
14. Aspetos da Responsabilidade Social significativos	45
15. Análise de contexto no âmbito da ESA (SWOT)	45
16. Definição de Novas Ações para Matriz de Riscos&Oportunidades (recursos, ações, prazos, metas)	47
17. Anexo 1.- Projetos.....	50
Anexo 2 – Publicações e patentes.....	51



BALANÇO DE GESTÃO

1. Ações do Balanço anterior-Concretização dos Planos de Ação (apresentados na Matriz de R&O) - GMS-04/03

Riscos:

DATA de ENTRADA do RISCO	IDENTIFICAÇÃO do RISCO	Fonte de identificação do Risco	Responsável de Controlo de RISCO	PROCESSO associado	IMPACTO (Quantitativo e/ou Qualitativo) (facultativo)	PROBABILIDADE (P) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	SEVERIDADE (S) (1-BAIXA, 2-MÉDIA, 3-ALTA)	NIVEL de RISCO (PxS)	CONTROLOS já EXISTENTES	AÇÕES de MITIGAÇÃO/ PREVENÇÃO / CORREÇÃO a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES	RISCO RESIDUAL	PRAZO Implementação das AÇÕES	IMPLEMENTAÇÃO (Resultados)
	Implementação do centro veterinário	BG2019	Direção e Presidência	FOR/GEI		1	3	3	Sim	Acompanhamento semanal de obra pela Direção		Presidência, Pró-Presidente para a Sustentabilidade e Património, Direção da ESA		Dezembro 2020	O centro de bem-estar animal ficou concluído em abril 2021
	Identificação das obrigações de conformidade decorrentes da RS (NP 4469) aplicáveis à exploração agrícola e florestal			FOR/INV						Consultoria da XZ-Consultores					
	Reforçar a comunicação e ligação com as partes interessadas significativas (protocolos de coopera-									Nº protocolos de parceria (GAC); ver projetos e PS					



BALANÇO DE GESTÃO

	ção, parcerias em projetos de I&DT e prestação de serviços à comunidade, ...)														
	Aumentar o nº de espaços educativos e assegurar os recursos necessários para a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem			FOR/INV						+ 1 sala de aula e 2 laboratório					+ 2 sala de aula e 2 laboratórios
	Melhorar a gestão da utilização dos espaços educativos									Foi criada a comissão de horários e definição de horários específicos/desfasados no tempo para os diferentes níveis de ensino, como medida de controlo da pandemia por COVID19, num regime misto					No pavilhão zootécnico foi feita intervenção para melhoria das condições, nomeadamente limpeza e pintura;



BALANÇO DE GESTÃO

										de ensino presencial e E@D.					
	Aumento do nº de candidaturas de projetos a programas de financiamento e prestações de serviços à comunidade									A Direção incentiva os docentes a promoverem candidaturas a projetos e PS					Criação do prémio estímulo à produção científica; pedir informação à OTIC sobre Fichas ideia de projetos
	Integração dos alunos e PND em atividades no âmbito do SG Qualidade e RS									Promover a participação dos estudantes em atividades do processo EIN; manter como GP elementos do PND					Envolvimento dos alunos em atividades no âmbito do projeto INPEC+ (processo EIN); vários funcionários não docentes são Gestores de Processos do SG Qualidade e RS



BALANÇO DE GESTÃO

Oportunidades:

DATA de ENTRADA OPORTUNIDADE	OPORTUNIDADES/PONTOS FORTES a aproveitar	Fonte de identificação da Oportunidade	Responsável de Controlo de OPORT	PROCESSO associado	IMPACTO (Quantitativo e/ou Qualitativo) (facultativo)	ESFORÇO (INVESTIMENTO) (E) (1-ALTO, 2-MÉDIO, 3-BAIXO)	RETORNO (IMPACTO POSITIVO) (R) (1-BAIXO, 2-MÉDIO, 3-ALTO)	NIVEL de OPORTUNIDADE (ExR) (Campo Automático)	Ações já em desenvolvimento para aproveitar OPORT	AÇÕES de Melhoria/Inovação a IMPLEMENTAR	RECURSOS necessários (facultativo)	PARTES ENVOLVIDAS nas AÇÕES
------------------------------	--	--	----------------------------------	--------------------	---	---	---	--	---	--	------------------------------------	-----------------------------

	Aumento do nº de candidaturas de projetos a programas de financiamento e prestações de serviços à comunidade								A Direção incentiva os docentes a promoverem candidaturas a projetos e PS				Criação do prémio estímulo à produção científica; pedir informação à OTIC sobre Fichas ideia de projetos
	Integração dos alunos e PND em atividades no âmbito do SG Qualidade e RS								Promover a participação dos estudantes em atividades do processo EIN; manter como GP elementos do PND				Envolvimento dos alunos em atividades no âmbito do projeto INPEC+ (processo EIN); vários funcionários não docentes são Gestores de Processos do SG Qualidade e RS
	Definição de MATRIZ DE UNIDADES CURRICULARES COMUNS por níveis de formação												

2. Adequação da política de Gestão (Qualidade e responsabilidade Social) à Unidade

A política de gestão (Qualidade e responsabilidade social) adequa-se à ESA-IPVC, na medida em que o SG-IPVC se constitui como uma ferramenta de apoio ao planeamento, operacionalização, avaliação e melhoria contínua, contribuindo assim para:

- i) Manter um adequado planeamento estratégico e empenho na liderança institucional;
- ii) Desenvolver e manter uma estratégia para a melhoria contínua, em particular da qualidade da oferta formativa, suportada numa prática de investigação aplicada, com vista à contribuição para a sustentabilidade económica, social e ambiental;
- iii) Manter uma atitude de reflexão e melhoria contínua do Sistema de Gestão (SG), que integre a gestão da qualidade com a responsabilidade social, em articulação com as práticas e atividades pedagógicas, técnico-científicas e de gestão da ESA-IPVC;
- iv) Assegurar a adequada comunicação junto da Comunidade da ESA, em particular, e do IPVC, em geral, considerando a centralidade dos estudantes e a garantia da qualidade do ensino e sua melhoria;
- v) Garantir as condições necessárias à prossecução dos objetivos da ESA-IPVC, em articulação com os objetivos estratégicos do IPVC;
- vi) Promover a valorização, o reconhecimento de mérito e a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar das pessoas da ESA-IPVC;
- vii) Compreender o contexto organizacional, as necessidades e expectativas das partes interessadas (internas e externas), assegurando o seu envolvimento e participação ativa e sistemática, reconhecendo o direito em serem ouvidas e procurando aumentar a sua satisfação, em sintonia com os desígnios e pretensões da Região e do País;
- viii) Reforçar as condições de apoio a uma política e a uma prática de investigação aplicada da qual resulte a produção e transferência de conhecimento que assegure a inovação dos tecidos empresarial e social, do qual deve resultar o retorno do investimento realizado;
- ix) Assegurar os processos de suporte fundamentais à maior equidade no acesso e frequência ao ensino superior;
- x) Fortalecer na comunidade da ESA- IPVC práticas socialmente responsáveis para um “Desenvolvimento Sustentável”, em todas as suas atividades, em particular no ensino, na investigação e prestação de serviços, na gestão do Campus e suas infraestruturas e na interação com a comunidade;



- xi) Cumprir os requisitos legais, regulamentares e normativos aplicáveis, garantir o respeito pelas convenções reconhecidas internacionalmente e a adoção do princípio da precaução e da não regressão e da transparência.

3. Desempenho dos Objetivos Estratégicos do Plano Estratégico (Aplicáveis à Unidade)

3.1. Seguimento do Balanced Scorecard:

Quadro 1 – Seguimento do Balanced Scorecard

Política de Gestão	Eixo Estratégico	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Objetivo Estratégico	Objetivo Operacional	PROCº	Indicador	Histórico IPVC (PE IPVC1519)				PE IPVC2024	Conclusão	Tendência
							2016	2017	2018	2019	2020		
							2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021		
através de redes colaborativas, incentiva o empreendedorismo com vista à empregabilidade, numa lógica de cocriação de valor. produção e transferência de conhecimento que assegure a inovação dos tecidos empresarial e social, do qual deve resultar o retorno do investimento realizado	Eixo 7 - Prestação de Serviços e Desenvolvimento de Projetos de Inovação	17 - Parcerias para a implementação dos Objetivos	Criar um novo enquadramento para as relações com a envolvente (associar P10)	P14 - Aumentar as receitas e os ganhos de eficiência	CIN	% de projetos em parceria					>=85%	Meta atingida	→
							100	100	100	100	100%		
							53	69	64	50	≥50 (L)	Meta atingida	↘
											≥ 30 (CTeSP)	Meta atingida	↘
							15	28	53	35			
Desenvolver e manter uma estratégia para a melhoria contínua da Instituição, em particular da qualidade da oferta formativa, suportada numa prática de investigação aplicada, com vista à contribuição para a sustentabilidade económica, social e ambiental	Eixo 2 - Formação	4-Educação de Qualidade	Reformular e adaptar a oferta formativa nos diferentes níveis de ensino em articulação com a investigação desenvolvida	P4 - Reforçar as ligações entre os programas curriculares e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	FOR	Nº Diplomados – ESA (por ano)					>80	Meta atingida	↘
							109	125	135	99			
											≥50	Meta não atingida	↘
							77	73	62	41			
											≥50	Meta atingida	↘
							21	44	65	56			
				≥10	Meta não	→							



BALANÇO DE GESTÃO

			envolvente (incluindo empresas e outras entidades)			11	8	8	8		atingida		
			Estabelecer uma estratégia de comunicação direcionada para diferentes destinatários da oferta formativa		FOR	Nº de Diplomados - Pós-Graduação	0	0	0	0	-	-	-
				FOR	Taxa de diplomados (em n anos) - ESA	33,02	37,29	42,55	33,68	≥50%	Meta não atingida	↘	
				FOR	Taxa de diplomados (em n anos) - Licenciaturas	34,81	38,39	44,83	30,00	≥50%	Meta não atingida	↘	
				FOR	Taxa de diplomados (em n anos) - CTeSP	42,00	40,86	43,36	41,67	≥50%	Meta não atingida	↘	
				FOR	Taxa de diplomados (em n anos) - Mestrado	11,11	22,58	29,41	0,00	≥50%	Meta não atingida	↘	
				FOR	Índice de satisfação dos estudantes com as UC's	87,75%	87,75%	87,59%	92,93%	≥90%	Meta atingida	↗	
				FOR	Índice de satisfação dos estudantes com o Curso		85,5%	89,57%	89,32%	≥80%	Meta atingida	↗	
				FOR	Índice de satisfação dos estudantes com a Escola				91,41%	≥80%	Meta atingida		
				FOR	Índice de satisfação dos estudantes com os Docentes		92,81%	90,28%	93,31%	≥85%	Meta atingida	↗	
				P5 - Definir programas de formação contínua e formação à distância	FOR	Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - Geral ESA	196	242	204	235	>150	Meta atingida	↗
			FOR		Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - Licenciaturas	69	106	107	115	>80	Meta atingida	↗	
			FOR		Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - Mestrados	32	20	10	53	≥30	Meta atingida	↗	
			FOR		Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - CTeSP	95	116	87	67	> 50	Meta atingida	↗	



BALANÇO DE GESTÃO

					FOR	Nº de matriculados 1ºano, 1ªvez - Pós-Graduações												
							0	0	0	0	-							
					FOR	Taxa de ocupação (matriculados 1ºano, 1ªvez) - ESA						≥50%		Meta atingida	↘			
							52,68	67,06	59,55	58,38								
					FOR	Taxa de ocupação (matriculados 1ºano, 1ªvez) - Licenciaturas CNA						≥50%		Meta não atingida	↗			
							39,83	56,78	44,17	47,50								
					FOR	Taxa de ocupação (matriculados 1ºano, 1ªvez) - Licenciaturas Todos os regimes						≥50%		Meta não atingida	↗			
							39,01	59,39	54,17	63,47								
					FOR	Taxa de ocupação (matriculados 1ºano, 1ªvez) - Mestrados						≥50%		Meta não atingida	↗			
							40,00	68,00	36,00	70,67								
					FOR	Taxa de ocupação (matriculados 1ºano, 1ªvez) - CTESP						≥50%		Meta não atingida	↘			
							76,67	75,33	72,41	45,71								
					FOR	Taxa de ocupação (matriculados 1ºano, 1ªvez) - Pós-Graduação												
							0	0	0	0	-							
					FOR	N. matriculados final-Lic. (todos os regimes, reingressos, transferencias)						≥90		Meta atingida	↗			
							56	100	91	108								
					FOR	ÍNDICE OCUPAÇÃO: nº colocados 1ªfase/vagas (Lic)						≥40%		Meta não atingida	↘			
							36	42	38	33								
					FOR	ÍNDICE OCUPAÇÃO: nº colocados 1ªfase/1ªopção/vagas						≥30%		Meta não atingida	↗			
									21	25								
					FOR	Taxa de aprovação / inscritos por UC (apenas UC's com ≥ 5 alunos inscritos)						≥70%		Meta atingida	↗			
							71,28	70,95	66,84	72,09								
					FOR	Taxa de aprovação / avaliados (apenas UC's com ≥ 5 alunos avaliados)						≥85%		Meta atingida	↗			
							84,61	83,85	82,88	89,5								
					FOR	Nº de formações em e-learning ou b-learning						-						
							0	0	0	0	-							
					FOR	Nº de cursos que abrem vagas - Geral ESA						≥10		Meta	↗			



BALANÇO DE GESTÃO

						13	13	11	12		atingida		
					FOR	Nº de cursos que abriram vagas - Licenciatura	4	4	4	4	≥4	Meta atingida	→
					FOR	Nº de cursos que abriram vagas - Mestrado	4	4	1	3	≥2	Meta atingida	↗
					FOR	Nº de cursos que abriram vagas - CTeSP	5	5	6	5	≥4	Meta atingida	↘
					FOR	Nº de cursos que abriram vagas - Pós-Graduações	0	0	0	0			
					FOR	Nº de cursos em funcionamento - Geral ESA	15	16	14	18	≥10	Meta atingida	↗
					FOR	Nº de cursos em funcionamento CTeSP	5	7	6	8	≥4	Meta atingida	↗
					FOR	Nº de cursos em funcionamento Licenciatura	6	5	5	5	≥4	Meta atingida	→
					FOR	Nº de cursos em funcionamento Mestrado	4	4	3	5	≥2	Meta atingida	↗
					FOR	Nº de cursos em funcionamento Pós-Graduação	0	0	0	0			
				P3 - Valorizar os programas de estágios	FOR	Estudantes em práticas de contexto de trabalho na região	68	97	117	85	≥50%	Meta atingida	↘
					CIN	Nº estágios internacionais OUT			1	2	≥1	Meta atingida	↗
					FOR	Nº estágios em Instituições (CTeSP, licenciaturas e mestrados)	60	85	106	75	≥50	Meta atingida	↘
					CRC/FOR	Nº Mestrados em parceria	0	0	0	1	≥1	Meta atingida	↗
				P2 - Adequar a forma-	CRC	Taxa de Acreditação de novos ciclos de estudo					100	Meta	→



BALANÇO DE GESTÃO

				ção às necessidades da envolvente	(NCE)	100	100	100	100		atingida					
					PGE	Nº total de alunos - <u>ESA</u>				≥450	Meta atingida	↗				
					PGE	Nº total de alunos - Licenciatura				≥300	Meta atingida	↗				
					PGE	Nº total de alunos - CTeSP				≥150	Meta atingida	↘				
					PGE	Nº total de alunos - Mestrado				≥40	Meta atingida	↗				
					PGE	Nº total de alunos - Pós-Graduação				-	-	-				
					FOR	Rácio alunos do distrito Viana - ESA				>30%	Meta atingida	↘				
Assegurar os processos de suporte fundamentais à maior equidade no acesso e frequência ao ensino superior	Eixo 3 - Alunos	4-Educação de Qualidade	Disponibilizar um conjunto diversificado de serviços de apoio	P12 - Reforçar o programa de integração e acompanhamento do percurso académico e de carreira	BIB/GMS/OBS	Índice de satisfação dos alunos com serviços - Bibliotecas (IASQE e Inq. BIB)				85,08	88,59	≥80%	Meta atingida	↗		
		3- Saúde de Qualidade			ACA/GMS/OBS	Índice de satisfação dos alunos com serviços - Académicos (IASQE)				87,2	84,53	≥80%	Meta atingida	↘		
		8- Trabalho digno e crescimento económico;			ALI/GMS	Índice de satisfação dos alunos com serviços - Bares (ALI)				94,16	91,72	≥75%	Meta atingida	↘		
		10-Reduzir desigualdades;			ALI/GMS	Índice de satisfação dos alunos com serviços - Cantinas (ALI)				95,46	93,49	≥75%	Meta atingida	↘		
		11-Cidades e Comunidades Sustentáveis			EIN-INPEC+	Alunos envolvidos no Programa INPEC+ constituir grupos semente e pares em cada UO)					24	>20	Meta atingida			
		17- Parcerias para a implementação dos			FOR/EIN/OBS	Taxa de abandono curso - CTESP				24,4	17,3	11,03	24,66	<15%	Meta não atingida	↘
					FOR/EIN/	Taxa de abandono curso - Licenciatura								≤5%	Meta não atingida	↘



BALANÇO DE GESTÃO

		Objetivos			OBS	18,3	14,4	17,02	18,04		atingida					
					FOR/EIN/OBS	Taxa de abandono curso - Mestrado					<10%		Meta não atingida			
					FOR/EIN/OBS	36,9	43,65	50,73	13,62	-	Meta não atingida	↗				
					FOR/EIN/OBS	15,2	13,6	14,7	17,3	≤5%	Meta não atingida	↘				
					FOR/OBS	90,4	92,2	94,0	93,4	≥ 90%	Meta atingida	↘				
Empenhar na internacionalização através da partilha de conhecimento, formação, mobilidade e desenvolvimento de projetos, sendo reconhecida na cooperação internacional em particular com a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa	Eixo 6 - Internacionalização	4-Educação de Qualidade	Aumentar a mobilidade de alunos, docentes e não docentes, e atrair alunos de outros países	Promover parcerias com instituições de ensino superior estratégicas	CIN	Nº estudantes outgoing					≥2	Meta não atingida	→			
							7	1	1							
					CIN	Nº estudantes incoming					≥2	Meta atingida	↘			
							3	7	3							
					CIN	Nº estudantes internacionais										
					CIN	Nº estudantes estrangeiros (inclui internacionais)					≥2	Meta atingida	↘			
							3	7	3							
					CIN	Nº docentes/investigadores em mobilidade in					≥1	Meta atingida	→			
							4	6	6							
										CIN	Nº docentes/investigadores em mobilidade out				≥1	Meta atingida
							2	5	1							
					CIN	Nº staff em mobilidade in				≥1	Meta atingida	→				
							4	6	6							
					CIN	Nº staff em mobilidade out				≥1	Meta atingida	↘				
							4	6	1							
					CIN	Execução de bolsas de mobilidade				>75%	Meta atingida	→				
								100	100							
					GIN	Nº Projetos internacionais				≥1	Meta atingida	↗				
								1	2							
					CIN	Nº parcerias internacionais para a mobilidade				≥10	Meta					



BALANÇO DE GESTÃO

Fortalecer na comunidade IPVC práticas socialmente responsáveis para um "Desenvolvimento Sustentável", em todas as suas atividades, em particular no ensino, na investigação e prestação de serviços, na gestão do Campus e suas infraestruturas e na interação com a comunidade	Eixo 9 - Campus Sustentável e Inclusivo	4-Educação de Qualidade	Reforçar as ações no âmbito da responsabilidade social	P13 - Alinhar a estratégia de sustentabilidade e de responsabilidade social com os ODS	EIN	Nº ações de voluntariado em que a ESA IPVC participa com parceiros					22			atingida							
													3	Meta atingida	↗						
					EIN	N.º de iniciativas de apoio à comunidade local (recolha de alimentos, caminhadas solidárias,...)								>1/ano	Meta atingida	↗					
				AMB	Resmas de papel A4 /por utilizador																
				AMB	Resmas de papel A3 /por utilizador																
				11- Cidades e comunidades sustentáveis 12- Produção e Consumo Sustentáveis 16- Paz, justiça e instituições eficazes 17- Parcerias para a implementação dos Objetivos"	Reforçar as ações no âmbito da responsabilidade social	P11 - Definir um plano de gestão pessoal	RHU	Nº de Colaboradores ESA - IPVC								50	Meta atingida	↗			
																	62	74			
		RHU	Nº de Colaboradores PD															50	Meta atingida	↗	
																		45	57		
		RHU	Nº de Colaboradores PND															17	Meta atingida	↘	
																		18	17		
		RHU	Docentes ETI																≥35	Meta atingida	↗
																		36,10	38,66		
RHU	Docentes TI													≥30	Meta atingida	↗					
													29	30							
RHU	Docentes doutorados ETI													≥29	Meta atingida	↗					
													27,40	29,01							
RHU	Docentes doutorados TI													≥30	Meta atingida	↗					
													30	34							
RHU/OBS	Rácio aluno/docente doutorado TI													≤30	Meta atingida	↗					
														18,53	16,47						



BALANÇO DE GESTÃO

					RHU/OBS	Rácio aluno/docente doutorado ETI					≤30	Meta atingida	↗
					RHU/OBS	Rácio aluno/docente doutorado + especialista ETI			20,29	19,3	≤30	Meta atingida	↗
					RHU	Rácio especialista ETI / total docentes ETI			19,58	18,66		Meta atingida	↗
					RHU	Rácio coordenadores de carreira / Total docentes carreira				0,026			
					RHU	Rácio de PND com formação superior			0,39	0,41			
Reforçar as condições de apoio a uma política e a uma prática de investigação aplicada da qual resulte a produção e transferência de conhecimento que assegure a inovação dos tecidos empresarial e social, do qual deve resultar o retorno do investimento realizado; prática de investigação aplicada, com vista à contribuição para a sustentabilidade económica, social e ambiental	Eixo 5 - I&D	9- Indústria, Inovação e Infraestruturas	Promover o desenvolvimento das unidades de investigação	P7 - Criar programa de consolidação e desenvolvimento das unidades de investigação	GIN	Nº de investigadores integrados nas UI IPVC (próprias e participadas por núcleo ou consórcio)			CIMO: 5; proMetheus:4; CISAS:	CI-MO: 5; proMetheus:6; CISAS:	≥10	Meta atingida	↗

- Não atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).
- Atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).
- Indicador que exige especial atenção; meta no limite.



3.2. Ponto de situação de ações previstas no plano de atividades

Ações a desenvolver em 2020	Prazo 2020	Respons.	Processo	Indicar se: Realizado/ Não Realizado/ Em Curso	Justificar se Não Realizado ou em Curso
1. Estruturas de gestão (Eixo I do PE 2020-2024)					
EST1. Promover a mobilização e coesão interna em torno de uma identidade comum: Promover a nova marca IPVC em todos os eventos organizados pela ESA, redes sociais,	Dez20	Direção	PIN	Realizado	
EST2. Estimular a interação entre unidades orgânicas e órgãos: Partilha de UCs e projetos de investigação com docentes inseridos em outras Unidades orgânicas	Dez20	Direção/CTC/GD	FOR/INNV	Realizado	
EST3a. Garantir a existência de sistemas de gestão e de sistemas de informação que suportem a tomada de decisão e promovam uma comunicação interna e externa eficaz: Assegurar o cumprimento de requisitos normativos e a melhoria contínua do SG IPVC	Dez20	Direção/GQ/GP	GMS	Realizado	
EST3b. Garantir a existência de sistemas de gestão e de sistemas de informação que suportem a tomada de decisão e promovam uma comunicação interna e externa eficaz: Assegurar a disponibilização da informação requerida na plataforma on.ipvc, no prazo previsto, de forma a promover a eficácia da comunicação interna e dos processos	Dez20	Direção/GQ/GIP/FOR		Realizado	
2. Formação (Eixo II do PE 2020-2024)					
FOR1. Reformular e adaptar a oferta formativa nos diferentes níveis de ensino em articulação com a investigação desenvolvida: Continuar a promover a integração dos alunos em atividades de investigação científica, desde o 1º ano, nos diferentes níveis de formação	Dez20	CP, CCurso	FOR/INNV	Realizado	
FOR2. Disponibilizar uma oferta formativa adaptada às necessidades da envolvente (incluindo empresas e outras entidades): Mestrados: Agricultura Biológica (1º e 2º ano), Engenharia Agronómica (1º ano), Mestrado em Enfermagem Veterinária e Animais de Companhia (1º ano; Mestrado em parceria com outras IES); Licenciaturas: Agronomia, Biotecnologia, Enfermagem veterinária e Engenharia do Ambiente e Geoinformática; CTeSP: Análises e gestão laboratorial (1º ano); Cuidados veterinários (1º e 2º ano); Fruticultura, viticultura e enologia (2º ano); Gestão de empresas agrícolas (1º e 2º ano); Gestão do Turismo em Espaço Rural (1º ano); Geoinformática e gestão de recursos naturais (1º ano); Riscos e proteção civil (2º ano)	Set20	Direção	PGE	Realizado	



BALANÇO DE GESTÃO

FOR3. Estabelecer uma estratégia de comunicação direcionada para diferentes destinatários da oferta formativa: Dias abertos – IPVC Power Up (Dia da ESA: 25 de junho 2020) Redes sociais Forum estudante Spot publicitário na rádio Ondas do Lima Colocação de outdoor publicitário na vila de Ponte de Lima Atividades promovidas por coordenadores e comissões de curso (webinars integrados na 5ª Edição da Semana das Ciências da Vida e da Terra)	Dez20	Presidência/ Direção/ CCurso	PIM/ FOR	Realizado	
3. Alunos (Eixo III do PE 2020-2024)					
ALU1a. Disponibilizar um conjunto diversificado de serviços de apoio: Assegurar a melhoria contínua do funcionamento da Biblioteca (ex: dinamização de sessões de formação dirigidas aos alunos), serviços de Reprografia, ...	Dez20	Direção	BIB	Realizado	
ALU1b. Disponibilizar um conjunto diversificado de serviços de apoio: Construção de novas salas de aula e laboratórios de ensino e requalificação de salas/laboratórios de ensino existentes	Set20	Direção	GEI/ LAB	Realizado	
ALU2. Reduzir o abandono e insucesso escolar: Promover a articulação necessária entre Direção/Conselho Pedagógico/Comissões de Curso/Associação de Estudantes de modo a assegurar um acompanhamento contínuo dos estudantes	Set20	Direção/ CP/ CCurso/ AE	ACA/ FOR	Realizado	
4. Recursos humanos (Eixo IV do PE 2020-2024)					
REC1. Capacitar as pessoas, valorizar competências e potenciar as funções - Promover atividades que valorizem os funcionários docentes e não docentes da ESA (em coerência com a grelha de avaliação do pessoal docente e o SIADAP); - Incentivar a integração de docentes nas Unidades de Investigação do IPVC	Dez20	Direção	PGE	Realizado	
REC2. Estruturar e valorizar as carreiras numa perspetiva de progressão e rejuvenescimento - Concurso documental para recrutamento de um professor adjunto, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, com período experimental de cinco anos, para a área científica de Ciências da Vida e da Terra, grupo disciplinar de Ciências Agronómicas e Veterinárias, área disciplinar de Ciências Veterinárias, especialidade de Clínica de Animais de Companhia; - Abertura de concurso documental para promoção à categoria de professor coordenador, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para dois postos de trabalho na área disciplinar de ciências da vida e da terra, ao abrigo do disposto no artigo 76.º do Decreto-Lei n.º	Dez20	Presidência	PGE	Realizado	
REC3. Reconhecer o mérito, - Promover a comunicação interna e o trabalho em equipa	Dez20	Direção/ CP/ CCurso/ AE	PGE/ FOR	Realizado	
5. I&D (Eixo V do PE 2020-2024)					
INV1. Promover o desenvolvimento das unidades de investigação - Incentivar a integração de docentes nas Unidades de Investigação do IPVC;	Dez20	Direção CCurso	GIN	Realizado	



BALANÇO DE GESTÃO

- Realizar candidaturas de projetos a programas de financiamento (Fundo Ambiental, FCT, INV2. Consolidar as atividades de investigação através do reforço das estruturas de apoio e potenciar a produção científica e a sua divulgação				Realizado	
- Apoiar a realização de projetos em curso (Quadro 10); - Conclusão da instalação e arranque do Laboratório de Tecnologia Alimentar; - Conclusão da instalação e arranque do Laboratório de Biotecnologia vegetal; - Instalação e arranque do Centro Veterinário da ESA; - Reforço do equipamento laboratorial; - Incentivar a publicação de artigos técnico-científicos, livros e/ou capítulos de livros;		Direção/Curso	GIN		
INV3. Estudar as iniciativas de formação a desenvolver ao nível do 3º ciclo - Promover co-orientações de doutoramento (Renata D'Arc Coura, Ivone Martins, ...): em 2020 existem 5 alunos de doutoramento co-orientados por docentes da ESA	Dez20	Docentes	GIN/FOR	Realizado	
6. Internacionalização (Eixo VI do PE 2020-2024)					
INT1. Aumentar a mobilidade de alunos, docentes e não docentes, e atrair alunos de outros países - Aumentar o nº de protocolos de cooperação internacional	Jun20		CIN	Realizado	
INT2. Aumentar o seu envolvimento em projetos internacionais - Promover candidaturas de projetos internacionais; - Incentivar candidaturas a programas de mobilidade por parte de alunos, docentes e funcionários não docentes;	Dez 20	Direção/CCU rso	GIN/CIN	Realizado	
INT3. Promover parcerias com instituições de ensino superior estratégicas - Jornadas Ibéricas De Agricultura De Precisão	Dez 20	Direção/CCU rso	GIN/CIN/FOR	Realizado	
7. Prestação de serviços (Eixo VII do PE 2020-2024)					
PSI1. Criar um novo enquadramento para as relações com a envolvente - Promover ações de divulgação de serviços prestados pela ESA;	Dez20	Direção	PGE/LAB	Realizado	
PSI2. Garantir uma gestão otimizada das parcerias estabelecidas/ a estabelecer com outras instituições, tendo em vista a satisfação das necessidades das empresas e outras entidades	Dez20	Direção	PGE	Realizado	
PSI3. Contribuir para o reforço da capacidade inovadora das empresas e outras entidades do Alto Minho - Promover a realização de visitas às instalações da ESA, por parte de entidades do tecido empresarial da região; - Dinamizar eventos/projetos potenciadores de sinergias, reunindo (presencialmente ou online) entidades de diferentes setores de atividade (empresas, IES, Centros de I&DT, ...)	Dez20	Direção/CCursos	PGE/CCurso/LAB	Realizado	



BALANÇO DE GESTÃO

8. Sustentabilidade financeira (Eixo VIII do PE 2020-2024)					
FIN1. Identificar um conjunto diversificado de fontes de financiamento que viabilizem a concretização dos seus projetos - Promover ações de divulgação de serviços prestados pela ESA (Exploração agrícola, Laboratórios, outros serviços prestados por docentes, ...);	Dez20	Direção/CCursos	PGE /LAB/ PIM	Realizado	
FIN2. Reforçar competências que possibilitem gerir, de forma otimizada, o seu relacionamento com um conjunto diversificado de entidades financiadoras - Promover ações de divulgação da capacidade e competências instaladas na ESA;	Dez20	Direção/CCursos	PGE /LAB/ PIM	Realizado	
FIN3. Aumentar a eficiência na utilização dos recursos existentes, incluindo responsabilidade de governança, excelência operacional e ferramentas de gestão - Dinamizar eventos/projetos potenciadores de sinergias, reunindo (presencialmente ou online) entidades de diferentes setores de atividade (empresas, IES, Centros de I&DT, ...)	Dez20	Direção/CCursos	PGE /LAB/ PIM	Realizado	
9. Campus sustentável e inclusivo (Eixo IX do PE 2020-2024)					
SUS1. Reforçar as ações no âmbito da responsabilidade social - Apoiar ações de responsabilidade social, no âmbito do projeto INPEC+, Programa Eco-Escolas, ... - Contribuir para a implementação dos requisitos da Norma NP 4469	Dez20	Direção/CCursos/EcoEscola	PGE /AMB/ PIM	Realizado	
SUS2. Promover a sustentabilidade ambiental do Politécnico - Apoiar, incentivar candidaturas de projetos na área da sustentabilidade ambiental; - Promover a gestão ambiental na ESA (a vários níveis: gestão de resíduos sólidos, gestão da água, controlo de emissões para a atmosfera, proteção do solo e da floresta, promoção da biodiversidade)	Dez20	Direção/CCursos	PGE /AMB/ PIM	Realizado	
SUS3. Adotar uma política de compras públicas ecológicas - Adotar uma política de compras públicas ecológicas	Dez20	Direção/CCursos	PGE /AMB	Realizado	

4. Desempenho dos Processos (resultado de indicadores Aplicáveis à Unidade)

4.1. Desempenho dos Processos ACA, BIB, BAR-EAR, LAB e FOR

Processo / Subprocesso	Indicador	Fórmula de Cálculo	Fonte de Dados	Periodicidade	Meta	Resultados anteriores (se aplicável) e Atual	Conclusão	Responsável de Dados	Tendência
ACA	Emitir certidões/Diplomas de conclusão de unidades curriculares efetuadas	data de pedido/data emissão (por amostragem geral)	ACA	Anual	5 dias úteis	2019: 95% 2020: 95%	Meta atingida	SAC	→
	Disponibilizar conteúdos programáticos	data de pedido/data disponibilização	ACA	Anual	8 dias úteis	2019: 100% 2020: 100%	Meta atingida	SAC	→
	Taxa de análise dos processos individuais, no âmbito do plano	por amostragem verificar a conformidade dos processos individuais/documentos	ACA	Anual	100%	2019: 100% 2020: 100%	Meta atingida	SAC e equipa auditora nomeada	→



BALANÇO DE GESTÃO

	GRCIC	emitidos, por curso							
	Índice de Satisfação dos alunos pelos SAC	Resultados da avaliação dos SAC no inquérito de opinião IASQUE, por ACA/escola	Observatório	Anual	Todos >70%	Licenciaturas 2019: 80,00% 2020: 84,62% Mestrados 2019: Não foram registadas respostas 2020: 81,25% CTeSP 2019: 89,88% 2020: 87,72%	Meta atingida		↗
BIB	Avaliação da Satisfação dos proponentes	$b/c \times 100$	On-IPVC e Porbase 5	Anual	$\geq 75\%$	2020: 0	Meta não atingida	GIP	→
	N.º de formações/Grau/ano	N.º de formação dadas por grau	Registo de presenças/sumários	Anual	$3 \geq N.º$ formação por grau ≤ 18	2018: 3 2019: 0 2020: 4	Meta atingida	GIP	↗
	Tempo de disponibilização do documento	Data de Receção - Data de Disponibilização ≤ 5	Inventário	Anual	≤ 5 dias úteis	2020: 0	Meta atingida	GIP	→
	Índice de Satisfação dos alunos pelas Bibliotecas	Resultados da avaliação no IASQUE, por biblioteca/escola		Anual	> 80% (satisfeito-muito satisfeito-totalmente satisfeito)	2019: 85,08 % 2020: 88,59%	Meta atingida	GIP	↗
	Índice de Dissertações/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio/Relatório Final de Prática de Ensino	$x y a) \times 100$	Repositório e Serviços Académicos	Anual	100% ou 1	2018: 3/3 2019: 8/8 2020: 5/5*100=100%	Meta atingida	GIP	→
BAR - EAR	1- N.º de reclamações relacionadas com o atendimento telefónico e presencial	N.º de reclamações por U.O	F.O/ Livro de reclamações	Semestral	≤ 3	2018: 0 2019: 0 2020: 0	Meta atingida	GP	→
	2- N.º de documentos pedidos para consulta e não satisfeitos	N.º de pedidos não satisfeitos por U.O	Impresso EAR/04	Semestral	≤ 5	2018: 0 2019: 0 2020: 0	Meta atingida	GP	→
LAB	Índice de Satisfação dos Utilizadores	Média (cotação Questionário)	Inquéritos	Anual	3	2017/18: 3,7 (12 inq.) 2018/19: 3,9 (14 inq.) 2019/20: 3,68 (12 inq.)	Meta atingida	GP	→



BALANÇO DE GESTÃO

FOR	Calendarização das avaliações (exames) - cumprimento do prazo estipulado	(n.º calendários efetuados no prazo/n.º total calendários previstos)*100	Direção/ Coordenação de Curso	semestral	100%	2017:91,65% S1 – 100%; S2 – 83,30% 2018: 91,65% S1 – 100%; S2 – 83,3% 2019: 100% S1 – 100%; S2 – 100% 2020:	Meta atingida	Direção/ Coordenação de Curso	↗
	Criação/atualização dos programas	(n.º programas efetuados/n.º total de programas previstos)*100	Coordenador de Curso	semestral	100%	2017:92,45 S1 – 93,20%; S2 – 91,70% 2018: 96,80% S1 –95,8 %; S2 –97.8 % 2019: 97,95% S1 – 98,9%; S2 – 97% 2020: 100% S1 – 100%; S2 – 100% (os PUC em falta referem-se ao MEVAC e são da responsabilidade de docentes externos ao IPVC)	Meta atingida	Coordenador de Curso	↗
	Taxa de disponibilização dos sumários	(n.º sumários efetuados/n.º total sumários previstos)*100	Gestão Plataforma ON:IPVC	semestral	100%	2017: 95,99% S1 – 95,08; % S2 – 96,90% 2018: 91% S1 – 97%; S2 – 85% 2019: 95% S1 – 95%; S2 – 95% 2020: 95% S1 – 96%; S2 – 9/%	Meta não atingida	Gestão Plataforma ON:IPVC	→
	Taxa de lançamento das classificações finais das UCs	(n.º de avaliações lançadas/n.º total de avaliações previstas)*100	Serviços Académicos	semestral	100%	2018: 100% S1 – 100%; S2 - 100% 2019: 100% S1 – 100%; S2 – 100% 2020: 100% S1 – 100%; S2 – 100%	Meta atingida	Serviços Académicos	→
	Taxa de lançamento da classificação estágios /ensinos clínicos/IPP/projeto de dissertação	(n.º de avaliações lançadas/n.º total de avaliações previstas)*100	Serviços Académicos	semestral	100%	2018: 100% S1 – 100%; S2 – 100% 2019: 100% S1 – 100%; S2 – 100% 2020: 100% S1 – 100%; S2 – 100%	Meta atingida	Serviços Académicos	→



BALANÇO DE GESTÃO

Taxa de lançamento da classificação de mobilidade	(n.º avaliações lançadas/n.º total de avaliações previstas)*100	Serviços Académicos	semestral	100%	2018: 100% S1 – 100%; S2 – 100% 2019: 100% S1 – 100%; S2 – 100% 2020: 100% S1 – 100%; S2 – 100%	Meta atingida	Serviços Académicos	→
Grau de satisfação relativamente ao curso	% de respostas positivas	Gestores de topo/GAQ	anual	>70%	2018: 85,5% CTeSP: 87,77% Lic: 84,00% Mest: não existem dados 2019: 89,57% CTeSP: 83,34% Lic: 88,95% Mest: 96,43% 2020: 89,32% CTeSP: 86,10% Lic: 88,67% Mest: 93,20%	Meta atingida	Direção e Conselho Pedagógico	↗
Grau de satisfação relativamente aos docentes	% de respostas positivas	Gestores de topo/GAQ	semestral	>70%	2018: 92,81% S1 (92,24%) CTeSP 94,40% Lic. 90,39% Mest. 99,07% S2 (93,38%) CTeSP 86,81% Lic. 95,98% 2019: 90,28% S1 (89,72%) CTeSP 88,90% Lic. 89,16% Mest. 91,11% S2 (90,84%) CTeSP 87,44% Lic. 91,67% Mest. 93,40% 2020: 93,31% S1 (93,21%) CTeSP 94,16% Lic. 88,80% Mest. 96,23% S2 (93,51%) CTeSP 91,68%	Meta atingida	Direção e Conselho Pedagógico	↗



BALANÇO DE GESTÃO

					Lic. 93,25% Mest. 95,61%			
Grau de satisfação relativamente às Ucs	% de respostas positivas	Gestores de topo/GAQ	semestral	>70%	2017: 87,75% S1 (87,79%) CTeSP 89,82% Lic. 79,10% Mest. 94,45% S2 (87,71%) CTeSP: 85,85% Lic. 82,64% Mest. 94,65% 2018: 87,75% S1 (87,79%) CTeSP 93,85% Lic. 85,50% Mest. 95,83% S2 (87,71%) CTeSP 86,34% Lic. 92,38% Mest. não existem dados por ausência de resposta dos alunos 2019: 87,59% S1 (88,68%) CTeSP 87,71% Lic. 83,88% Mest. 94,44% S2 (86,50%) CTeSP 81,99% Lic. 87,47% Mest. 90,04% 2020: 92,93% S1 (92,34) CTeSP 92.61% Lic. 84,93% Mest. 99,47% S2 (93,51) CTeSP 91,68% Lic. 93,25% Mest. 95,61%	Meta atingida	Direção e Conselho Pedagógico	↗
Taxa de apresentação do relatório da	(n.º de RUCs efetuados/n.º total de RUCs previs-	Coordenador do curso	semestral	100%	2017: 37,90% S1 – 41,80%; S2 – 34,00%	Meta atingida	Coordenador do curso	↗



BALANÇO DE GESTÃO

UC	tos)*100					2018: 43,9% S1 – 44%; S2 – 43,8% 2019: 97,5% S1 – 97%; S2 – 98% 2020: 97,95% S1 – 100%; S2 – 100% (os PUCS em falta referem-se ao MEVAC e são da responsabilidade de docentes externos ao IPVC)			
Taxa de entrega do relatório anual de curso (RAC)	(n.º de RACs efetuados/n.º total de RACs previstos)*100	Direção/CP	anual	100%	2018: 100% 2019: 100% 2020: 100%	Meta atingida	Coordenador do curso	→	
Taxa de conclusão de curso em estudantes regulares de Lic. e de CTeSP	% de conclusão do curso em N anos (N=anos de duração do curso)	Direção/SAC	anual	>70%	2017: 49% 2018: 36% 2019: 41%	Meta não atingida	Direção/Serviços Académicos/Coordenador de curso	↗	

- Não atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).
- Atingiu meta (se a tendência é de melhorar ↗ se a tendência é de piorar ↘).
- Indicador que exige especial atenção; meta no limite.

4.2. Desempenho do Processo AMB (resultado de indicadores aplicáveis ao processo)

Processo / Subprocesso	Indicador	Fórmula de Cálculo	Fonte de Dados	Periodicidade	Meta	Resultados anteriores (se aplicável) e Atual	Conclusão	Responsável de Dados	Tendência
AMB	Número ações de sensibilização	N.º ações realizados, por ano	GP	Semestral	2 por ano	1) candidatura da carpa/árvore classificada da ESA a "árvore do ano - Portugal", UNAC - União da Floresta Mediterrânica; 2) Concurso de ideias "Pilhas com Criatividade" ERP, Portugal (1.º Prémio)	Meta atingida	GIP AMB	↗
	Aquisição de produtos com menor quantidade de plástico na sua composição e/ou embalagem	% reduzida	GEF	Anual	80% redução por ano	Redução de 40% Continua a comercialização de garrafas de plástico de água nos bares. Distribuição aos alunos novos de garrafas de água reutilizáveis; Substituição de Gel/Sabão Líquido por sabão	Meta não atingida	GIP AMB	



BALANÇO DE GESTÃO

Configurações predefinidas de impressão (frente e verso, baixa qualidade e preto e branco)	N.º impressoras configuradas/N.º impressoras totais	GP	Anual	100%	50% Realizado Falta realizar a configurações predefinidas de impressão (frente e verso)	Meta não atingida	GIP AMB	
Consumo de papel por utilizador	Consumo total de papel / N.º de utilizadores	GP	Anual	2% redução por ano	2019 Não há dados 2020: Resmas de papel A4 /por utilizador: 0,130; Resmas de papel A3 /por utilizador: 0,007	Meta atingida	GIP AMB	↗
Análise da monitorização dos consumos (água, energia elétrica e gás)	Número de monitorizações/n.º de contratos	Gestor Local de Energia	Anual	100%	2019 - 100% 2020 - 100% Consumo de energia total (kWh): 62965; Consumo de Água total (m3): 1274	Meta atingida	GLE	↗
Consumo de energia por utilizador	Consumo de energia total / N.º utilizadores	GP GLE	Trimestral	2% aumento por ano	2019 Não há dados 2020 – 91 kWh	Meta atingida	GIP AMB	↗
Pegada ecológica por utilizador	Total de emissões CO2 /Nº utilizadores	GP GLE	Trimestral	2% aumento por ano	2019 Não existem dados 2020 – 8 CO ₂ (kg)	Meta atingida	GIP AMB	↗
Percentagem de equipamentos eficientes no consumo de água	Nº equipamentos eficientes no consumo de água /Nº total de equipamentos	GP	Anual	2% aumento por ano	2019 Não há dados 2020: Nº equipamentos eficientes no consumo de água / Nº total de equipamentos 1,5%	Meta atingida	GIP AMB	↗
Consumo de água por utilizador	Consumo de água total / N.º utilizadores	GP GLE	Trimestral	2% aumento por ano	2019 Não há dados 2020 – 1,8 m ³	Meta atingida	GIP AMB	↗
Quantidade de resíduos por utilizador	Quantidade total de resíduos / N.º utilizadores	GP	Trimestral	2% aumento por ano	2019 Não há dados 2020 – 3,1 kg por utilizador	Meta atingida	GIP AMB	↗
Percentagem de resíduos indiferenciados	Quantidade de resíduos indiferenciados/Quantidade total de resíduos	GP	Trimestral	2% aumento por ano	2019 Não há dados 2020: Quantidade de resíduos indiferenciados total: 2134 kg; Quantidade de resíduos indiferenciados/Quantidade total de resíduos: 46,9%.	Meta atingida	GIP AMB	↗
Resíduos indiferenciados por utilizador	Quantidade de resíduos indiferenciados / N.º utilizadores	GP	Trimestral	2% aumento por ano	2019 Não há dados 2020 – 1,4 kg	Meta atingida	GIP AMB	↗
Posição no Ranking	Leitura do ranking	Green Metric	Anual	Manter	Ranking Mundial do IPVC 2019 - 351 2020 - 172	Meta atingida	GIP AMB	↗



5. ESA - Evolução da Oferta Formativa e Desempenho dos Cursos (Planos de Melhoria, Indicadores)

5.1. Pessoal Docente por ciclo de estudos; análise preliminar dos novos critérios para acreditação de CE em funcionamento de acordo com o Decreto-Lei 65/2018, de 16 de agosto

5.1.1. Licenciatura em Biotecnologia (com base no RAC 2020)

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI
Docentes do CE	20	17,5		16	15,5		20	16,7	
Docentes a tempo integral Critério 65/2018 = min 60% docentes integrados na carreira docente, relativamente ao corpo docente total	16	16	91,43	15	15,00	96,77	15	15,00	89,82
Docentes em tempo integral com grau de doutor	13	13,00	74,29	13	13,00	83,87	13	13,00	77,84
Docentes com grau de doutor Critério 65/2018 = min 50% doutores, relativamente ao corpo docente total	17	14,50	82,86	14	13,50	87,10	14	13,50	80,84
Docentes não doutorados com grau de mestre	3	3,00	17,14	2	2,00	12,90	5	2,80	16,77
Docentes com grau de doutor especializados em áreas fundamentais* do CE	10	8,8	61,54	10	9,5	65,52	10	9,5	56,89
Docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos ou doutores especializados nessa área ou áreas Critério 65/2018 = min 50% (doutores+especialistas), relativamente ao corpo docente total	10	8,8	61,54	10	9,5	65,52	10	9,5	56,89
Docentes em tempo integral com o título de especialista	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais* do CE	0	0	0	0	0	0	0	0	0



BALANÇO DE GESTÃO

Docentes a tempo integral, com ligação a instituição há mais de 3 anos	13	13	90,91	14	14	96,55	15	15	89,82
Docentes inscritos em doutoramento > 1 ano	2	2	13,99	2	2	13,79	1	1	5,99

5.1.2. Licenciatura em Enfermagem Veterinária (com base no RAC 2020 e Relatório ACEF_A3ES_2021)

	2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021 (A3ES)			Tendência
	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	
Docentes do CE	18	16.00	-	14	12.50	-	17	13.40	-	17	13,7	-	↗
Docentes a tempo integral <i>Critério 65/2018 = min 60% docentes integrados na carreira docente, relativamente ao corpo docente total</i>	14	14.00	87.50	11	11.00	88.00	11	11.00	82.09	11	11.00	82.09	→
Docentes em tempo integral com grau de doutor	11	11.00	68.75	9	9.00	72.00	9	9.00	67.16	9	9.00	67.16	→
Docentes com grau de doutor <i>Critério 65/2018 = min 50% doutores, relativamente ao corpo docente total</i>	12	11.50	71.88	9	9.00	72.00	9	9.00	67.16	11	10,00	73,00	↗
Docentes não doutorados com grau de mestre	3	3.00	18.75	2	2.00	16.00	3	2.30	17.16	2	2	15,00	↘
Docentes com grau de doutor especializados em áreas fundamentais* do CE <i>(mínimo A3ES_2018=30%)</i>										6	5,5	40,1	↗
Docentes especialistas de reco-										6	5,5	40,1	Soluções para cumprir: i) Aumentar 2 a 3 do-



BALANÇO DE GESTÃO

<p>reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos ou doutores especializados nessa área ou áreas</p> <p>Critério 65/2018 = min 50% (doutores+especialistas), relativamente ao corpo docente total</p>										Rácio = 6/17=35%			<p>docentes em especialistas (ex: Manuela, Ricardo e José Pedro Azevedo);</p> <p>ii) Reduzir o nº total de docentes para 12 (em vez de 17)</p> <p>iii) Aumentar o nº de docentes doutorados nas áreas fundamentais do CE</p>
Docentes em tempo integral com o título de especialista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais* do CE													É preciso aumentar o nº de especialistas na área fundamental do CE
Docentes a tempo integral, com ligação a instituição há mais de 3 anos	14	14.00	87.50	11	11.00	88.00	11	11.00	82.09	11	11.00	82.09	→
Docentes inscritos em doutoramento > 1 ano													



5.1.3. Licenciatura em Engenharia do Ambiente e Geoinformática (com base no RAC 2020)

	2017/2018			2018/2019			2019/2020			
	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	
Docentes do CE				17	16.30	-	26	23.20	-	
Docentes a tempo integral				16	16.00	98.16	22 (84%)	22.00	94.83	
Docentes em tempo integral com grau de doutor				12	12.00	73.62	18 (69%)	18.00	77.59	
Docentes com grau de doutor				13	12.30	75.46	19 (73%)	18.20	78.45	
Docentes não doutorados com grau de mestre				4	4.00	24.54	5	4.20	18.10	
Docentes com grau de doutor especializados em áreas fundamentais* do CE							7	7	42,94	
Docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos ou doutores especializados nessa área ou áreas							8	8	49	Soluções para cumprir: i) Aumentar o nº de docentes em especialistas (ex: Sérgio Costa); ii) Reduzir o nº total de docentes; iii) Aumentar o nº de docentes doutorados nas áreas fundamentais do CE
Docentes em tempo integral com o título de especialista										
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e										



BALANÇO DE GESTÃO

competência profissional nas áreas fundamentais* do CE										
Docentes a tempo integral, com ligação a instituição há mais de 3 anos										
Docentes inscritos em doutoramento > 1 ano										



5.1.4. Licenciatura em Agronomia (com base no RAC 2020)

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI
Docentes do CE	28	24.40	-	23	23.00	-	26	23.50	-
Docentes a tempo integral	22	22.00	90.16	23	23.00	100.00	22	22.00	93.62
<i>Critério 65/2018 = min 60% docentes integrados na carreira docente, relativamente ao corpo docente total</i>									
Docentes em tempo integral com grau de doutor	17	17.00	69.67	18	18.00	78.26	18	18.00	76.60
Docentes com grau de doutor	21	18.40	75.41	18	18.00	78.26	18	18.00	76.60
<i>Critério 65/2018 = min 50% doutores, relativamente ao corpo docente total</i>									
Docentes não doutorados com grau de mestre	6	5.50	22.54	5	5.00	21.74	7	5.10	21.70
Docentes com grau de doutor especializados em áreas fundamentais* do CE	12	12	54.5	12	12	52.17	12	12	51,06
Docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos ou doutores especializados nessa área ou áreas	12	12	46,4	13	13	56,5	13	13	50
<i>Critério 65/2018 = min 50% (doutores+especialistas), relativamente ao corpo docente total</i>							<i>Racio = 50%</i>		
Docentes em tempo integral com o título de especialista	1	1	4.10	1	1	4.35	1	1	4.26
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais* do CE	0	0	0	1	1	4,35	4	2.2	9,36
Docentes a tempo integral, com ligação a instituição há mais de 3 anos	22	22	90.16	23	23	100	22	22	93.62
Docentes inscritos em doutoramento > 1 ano	0	0	0	0	0	0	0	0	0



5.1.5. Mestrado em Agricultura Biológica (com base no RAC 2020)

	2017/2018			2018/2019			2019/2020			
	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	Nº	ETI	% ETI	
Docentes do CE	16	15.50	-	17	17.00	-	16	16.00	-	
Docentes a tempo integral	15	15.00	96.77	17	17.00	100.00	16	16.00	100.00	
Critério 65/2018 = min 60% docentes integrados na carreira docente, relativamente ao corpo docente total							Racio = 100%			
Docentes em tempo integral com grau de doutor	13	13.00	83.87	15	15.00	88.24	14	14.00	87.50	
Docentes com grau de doutor	14	13.50	87.10	15	15.00	88.24	14	14.00	87.50	
Critério 65/2018 = min 50% doutores, relativamente ao corpo docente total							Racio = 87,5%			
Docentes não doutorados com grau de mestre	2	2.00	12.90	2	2.00	11.76	2	2.00	12.50	
Docentes com grau de doutor especializados em áreas fundamentais* do CE										
Docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos ou doutores especializados nessa área ou áreas										
Critério 65/2018 = min 50% (doutores+especialistas), relativamente ao corpo docente total										
Docentes em tempo integral com o título de especialista										
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais* do CE										
Docentes a tempo integral, com ligação a instituição há mais de 3 anos	22	22	90.16	23	23	100	22	22	93.62	
Docentes inscritos em doutoramento > 1 ano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



5.1.5. Mestrado em Engenharia Agronómica (com base no RAC 2020)

	2019/2020		
	Nº	ETI	% ETI
Docentes do CE	13	12.50	96.15
Docentes a tempo integral	12	12.00	96.00
Critério 65/2018 = min 60% docentes integrados na carreira docente, relativamente ao corpo docente total	Racio = 92,3%		
Docentes em tempo integral com grau de doutor	10	10.00	80.00
Docentes com grau de doutor	11	10.50	84.00
Critério 65/2018 = min 50% doutores, relativamente ao corpo docente total	Racio = 84,6%		
Docentes não doutorados com grau de mestre	2	2.00	16.00
Docentes com grau de doutor especializados em áreas fundamentais* do CE	9	8,5	68
Docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional na área ou áreas de formação fundamentais do ciclo de estudos ou doutores especializados nessa área ou áreas	9	8,5	68
Critério 65/2018 = min 50% (doutores+especialistas), relativamente ao corpo docente total	Racio = 69,2%		
Docentes em tempo integral com o título de especialista	1	1	8
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais* do CE	0	0	0
Docentes a tempo integral, com ligação a instituição há mais de 3 anos	12	12	96
Docentes inscritos em doutoramento > 1 ano	0	0	0



5.2. Indicadores

5.2.1. Procura pelos CE da ESA-IPVC no CNAES

A procura pelos cursos da ESA, no âmbito do Concurso Nacional de Acesso, tem vindo a melhorar (Quadro 5.2.1).

Em 2020/21, a Licenciatura em Enfermagem veterinária está entre os 2 cursos do IPVC com maior índice de satisfação da procura (Quadro 5.2.2).

O nº de alunos matriculados no 1º ano dos CE da ESA, pela 1ª vez, também tem vindo a aumentar (Quadro 5.2.3).

Quadro 5.2.1. CNAES – Vagas, candidatos, índice de procura (1ª fase) e alunos matriculados

1ª fase do CNAES	2020/21	2019/20	2018/19
Vagas	139	120	120
Candidatos 1ª opção	44	30	25
Índice de satisfação da procura	31,7%	25%	20,83%
Matriculados	56	35	37
Matriculados/vagas	40,3%	29,2%	30,8%

Nota: Os dados apresentados dizem respeito apenas à 1.ª Fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior. As vagas correspondem às vagas iniciais colocadas a concurso.

Quadro 5.2.2. Cursos do IPVC com maior Índice de Satisfação da Procura em 2020/21

UO	Curso	Vagas iniciais (1.ª fase)	Preferências 1.ª opção (1.ª fase)	Índice de satisfação da procura
ESTG	Turismo	54	63	117%
ESA	Enfermagem veterinária	29	32	110%



Quadro 5.2.3. Nº de alunos matriculados no 1º ano dos CE da ESA-IPVC, pela 1ª vez

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - Geral ESA	196	242	204	235
Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - Licenciaturas	69	106	107	115
Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - Mestrados	32	20	10	53
Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - CTeSP	95	116	87	67
Nº de matriculados 1ºano, 1ºvez - Pós-Graduações				

5.2.2. Empregabilidade dos cursos de licenciatura da ESA-IPVC

A taxa de empregabilidade dos cursos de licenciatura da ESA-IPVC mantém-se superior a 90% nos últimos 3 anos (Quadro 5.2.3).

Quadro 5.2.4. Empregabilidade das licenciaturas da ESA, em junho de 2020

	% Empregabilidade 2020	% Desemprego 2020	% Empregabilidade 2019	% Desemprego 2019	% Empregabilidade 2018	% Desemprego 2018
Enfermagem veterinária	91,9%	8,1%	91,9%	8,1%	92,3%	7,7%
Biotecnologia	94,5%	5,5%	94,5%	5,5%	91,0%	9,0%
Engenharia do Ambiente e Geoinformática	-	-	-	-	-	-
Ciências e Tecnologias do Ambiente	96,7%	3,3%	96,7%	3,3%	98,1%	1,9%
Agronomia	92,5%	7,5%	92,5%	7,5%	95,6%	4,4%

5.2.3. Abandono escolar

A taxa de abandono, quer dos cursos, quer do IPVC, tem vindo a aumentar (Quadro 5.2.4), pelo que é premente a necessidade de dar continuidade ao trabalho de identificar as causas e implementar medidas de combate ao abandono escolar.



Quadro 5.2.5. Taxa de abandono escolar

	2017/18	2018/19	2019/20
% de estudantes da ESA que abandonaram o IPVC	13,6%	14,7%	17,3%
% de estudantes da ESA que abandonaram o curso	14,9%	16,5%	18,8%

5.2.4. Resultados académicos

Conforme se pode verificar no Balanced Scorecard (ponto 3.1), em 2019/20, o nº de diplomados sofreu uma diminuição relativamente aos últimos 3 anos, em que se tinha verificado uma tendência crescente. Este facto deve-se ao alargamento do prazo de entrega do Relatório de Estágio e Projeto Individual devido à pandemia por COVID-19 e consequente suspensão de atividades presenciais.

5.3. Planos de melhoria dos cursos

Os Planos de Melhoria dos cursos são apresentados nos Relatórios Anuais de Curso (RAC) e analisados pela Direção, Conselho Pedagógico e Comissões de Curso. As ações propostas nos planos de melhoria dos cursos serão integradas e monitorizadas no âmbito do Plano de Atividades da ESA-IPVC e Plano de Ação para a matriz de Riscos & Oportunidades (ponto 16 do presente relatório).

6. Necessidades e expetativas das Partes Interessadas (PI)

Com a revisão do sistema para incluir a norma NP4469 da Responsabilidade social, tem vindo a ser realizado o levantamento e a avaliação da significância das partes interessadas relevantes para a organização. Esse levantamento, efetuado no documento GMS 05/01 é bastante completo e abrangente das atividades da ESA-IPVC.



6.1. Resultados de auscultação das PI (Avaliação da Satisfação), incluindo comunicações

6.1.1. Inquérito de Avaliação da Satisfação da Qualidade de Ensino (IASQE)

O Inquérito de Avaliação da Satisfação da Qualidade de Ensino (IASQE) foi realizado no final de cada semestre. A taxa de participação por ciclo de estudos, CTeSP, Licenciatura e Mestrado, no ano 2019/20, foi a que se apresenta nos Quadros 6.1.1 (1º semestre) e 6.1.2 (2º semestre). Verifica-se ainda a necessidade de dar continuidade ao trabalho de identificação e promoção de medidas de incentivo à adesão ao preenchimento, de forma completa, do IASQE.

Quadro 6.1.1. IASQE - Taxa de Participação por Curso - 2019/20, 1º Semestre

Curso	Nº de Inscritos	Nº de Inquéritos. Terminados	% Participação
CTeSP Análises e Gestão Laboratorial	4	3	75,0%
CTeSP Cuidados Veterinários	56	24	42,9%
CTeSP Fruticultura, Viticultura e Enologia	18	8	44,4%
CTeSP Geoinformática e Gestão de Recursos Naturais	6	4	66,7%
CTeSP Gestão de Empresas Agrícolas	54	7	13,0%
CTeSP Gestão do Turismo em Espaço Rural	18	4	22,2%
CTeSP Riscos e Proteção Civil	9	7	77,8%
LICENCIATURA Agronomia	73	26	35,6%
LICENCIATURA Biotecnologia	50	24	48,0%
LICENCIATURA Ciências e Tecnologias do Ambiente	2	0	0,0%
LICENCIATURA Enfermagem Veterinária	132	67	50,8%
LICENCIATURA Engenharia do Ambiente e Geoinformática	26	3	11,5%



BALANÇO DE GESTÃO

MESTRADO Agricultura Biológica	13	3	23,1%
MESTRADO Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia	23	1	4,3%
MESTRADO Engenharia Agronómica	20	12	60,0%
Média			38,3%

Quadro 6.1.2. IASQE - Taxa de Participação por Curso - 2019/20, 2º Semestre

Curso	Nº de Inscritos	Nº de Inquéritos. Terminados	% Participação
CTeSP Análises e Gestão Laboratorial	4	3	75,0%
CTeSP Cuidados Veterinários	34	16	47,1%
CTeSP Fruticultura, Viticultura e Enologia	15	3	20,0%
CTeSP Geoinformática e Gestão de Recursos Naturais	5	3	60,0%
CTeSP Gestão de Empresas Agrícolas	30	7	23,3%
CTeSP Gestão do Turismo em Espaço Rural	14	5	35,7%
CTeSP Riscos e Proteção Civil			
LICENCIATURA Agronomia	76	18	23,7%
LICENCIATURA Biotecnologia	45	28	62,2%
LICENCIATURA Ciências e Tecnologias do Ambiente	1	1	100,0%
LICENCIATURA Enfermagem Veterinária	128	48	37,5%
LICENCIATURA Engenharia do Ambiente e Geoinformática	27	12	44,4%
MESTRADO Agricultura Biológica	12	3	25,0%
MESTRADO Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia	21	3	14,3%
MESTRADO Engenharia Agronómica	20	8	40,0%
Média			36,6%



6.2. Alterações nas necessidades e expectativas das PI relevantes para a ESA-IPVC e nos respetivos meios de comunicação – GMS-05/01

Relativamente às necessidades e expectativas das PI relevantes, é necessário dar continuidade ao trabalho de auscultação das expectativas de antigos alunos (alumni). Neste caso, a existência de uma entidade específica para a gestão da relação da instituição com este grupo – Associação Antigos Alunos da ESA-IPVC (AAA-ESA-IPVC) é fundamental para aumentar o seu envolvimento na promoção da qualidade do ensino. Estes têm sido envolvidos em processos de discussão sobre as competências que potenciam o emprego dos atuais estudantes e sobre necessidades do mercado de trabalho, bem como em parcerias entre professores/investigadores e empresas. A auscultação das expectativas de entidades externas poderá ainda ser melhorada através da criação de Conselhos Consultivos dos Cursos.

7. Avaliação de Fornecedores/Prestadores de Serviços (se aplicável)

8. Resultados de inspeções, fiscalizações a atividades e serviços (se aplicável)

Não se aplica.

9. Auditorias ao Sistema (incluir análise de tendências das auditorias)

Durante o ano de 2020 decorreram várias auditorias aos processos e subprocessos do SG-IPVC. Decorreu ainda a visita de avaliação EFQM, em 24, 26, 29 e 30 de junho de 2020. Foram também realizadas duas auditorias internas à ESA com base nas normas de referência NP EN ISO 9001:2015, NP 4469:2019 e Referenciais A3ES, uma no dia 27 de janeiro de 2020 incidindo nos processos Académicos (ACA); Formação (FOR); Ambiente (AMB); Laboratórios (LAB); Observatório (OBS); Observatório (OBS); Biblioteca (BIB); Expediente e Arquivo (EAR); Gestão Estratégica: PGE/CIN/CRC; Gestão e Melhoria do Sistema (GMS) e Gestão Documental (GDO) e outra no dia 18 de novembro 2020 incidindo nos Processos: Académicos (ACA); Formação (FOR); Observatório (OBS); Biblioteca (BIB); Escola Inclusiva IPVC (EIN); Gestão Estratégica: Subprocessos - Cooperação Internacional (CIN), Cria-



BALANÇO DE GESTÃO

ção e Reestruturação de Cursos (CRC) e Planeamento e Gestão Estratégica (PGE), sendo também verificado, nos diferentes processos, o cumprimento de requisitos dos Processos Gestão e Melhoria do Sistema (GMS) e Gestão Documental (GDO).

Auditoria	Processo	Relatório de auditoria interna	
		OBS	NC
Auditoria Interna realizada a 24 de janeiro de 2020	ACA	1	3
	CIN	1	1
	AMB	2	1
	LAB		5
	GEI		1
	GMS		1
	FOR	1	1
	BIB		1
	EAR		1
	RS	1	
Auditoria Interna realizada a 18 de novembro de 2020	GMS	1	1
	GDO		1
	GSI		1
	CRC		1
	ACA	1	3
	BIB		1
	FOR	2	7

NOTA: indicar nº de processo das FO anuladas e das novas FO abertas. Indicar motivo de não abertura de FO.

Efetuar análise de tendências aos resultados das auditorias ao processo (histórico 3 anos).

10. Análise de Ocorrências (análise de principais causas, tendências)

Nos anos de 2016, 2017 e 2018 o número de não conformidades (NC) apresentou uma tendência crescente (14 NC em 2016, 30 NC em 2017 e 32 NC em 2018). No ano de 2019 o número de NC reduziu-se substancialmente para 9, mas em 2020 aumentou consideravelmente para 41 ocorrências (Quadro 10.1), o que sugere uma análise mais aprofundada das causas e implementação de medidas de melhoria.

Quadro 0.1. Análise de ocorrências no ano 2020

Tipo Estatística	ACA	LAB	FOR	BIB	GMS	AMB	CIN	GEI	EAR	RS	GDO	GSI	CRC	TOTAL
N.º Total NC	6	5	8	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	30
N.º Total Observações	2	0	3	0	2	2	1	0	0	1	0	0	0	11
Nº Total Ocorrências	8	5	11	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	41

10. Resultados de Rankings, Certificações e Acreditações ou reconhecimentos (de serviço, curso, outros...)

A ESA-IPVC é uma entidade certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico de formação contínua (CCPFC). No entanto, apesar de já terem sido efetuados vários esforços por parte da Direção da Escola, ainda não foi possível avançar com a certificação em nenhuma das tipologias de ações identificadas no Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio.

A Escola Superior Agrária do IPVC é uma entidade autorizada para realização de ensaios de eficácia de novas matérias fertilizantes, segundo n.º 7 do artigo 19º e n.º 4 do artigo 36º do Decreto-Lei n.º 103/2015, de 15 de junho, cumprindo o disposto no Despacho n.º 9594/2015 que determina os critérios a cumprir pelas entidades para reconhecimento de competência técnica para a realização dos ensaios de eficácia, aprovados por despacho do diretor-geral das Atividades Económicas e do conselho diretivo do Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, I. P. Este reconhecimento tem dado origem a várias prestações de serviços da ESA a empresas que o tem solicitado.

Está ainda em curso existe o processo de reconhecimento do Curso de Enfermagem Veterinária pela ACOVENE (*Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education*) que reunirá condições para avançar com a conclusão da instalação do Centro de Bem-Estar Animal.



12. Evolução a nível da adequação dos recursos

12.1 Recursos Humanos (PD/PND): nº e rácios, qualificação e concretização do Plano de Formação (de acordo com dados do RAP GRH 2020)

Quadro 12.1. Evolução do corpo docente na ESA-IPVC por categoria e por ETI

Categoria (nº)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Assistente Convocado	14	26	19
Equiparado a Assistente do 2º Triénio	0	0	0
Equiparado a Assistente do 2º Triénio c/ M. ou D.	1	0	0
Professor Adjunto	26	28	29
Professor Adjunto Convocado	1	1	0
Equiparado Professor Adjunto	1	1	1
Professor-Coordenador	1	0	0
Professor Coordenador Principal	1	1	1
PQND	0	0	0
Total	45	57	50
Categoria (ETI)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Assistente Convocado	5,10	8,20	7,05
Equiparado a Assistente do 2º Triénio	0,00	0,00	0,00
Equiparado a Assistente do 2º Triénio c/ M. ou D.	1,00	0,00	0,00
Professor Adjunto	26,00	28,00	29,00
Professor Adjunto Convocado	1,00	0,46	0,00
Equiparado Professor Adjunto	1,00	1,00	1,00
Professor-Coordenador	1,00	0,00	0,00
Professor Coordenador Principal	1,00	1,00	1,00
PQND	0,00	0,00	0,00
Total	36,10	38,66	38,05



Quadro 0.2. Docentes de Carreira e Convidados (nº e ETI)

Docentes (nº)	2019/2020	2020/2021
Docentes de carreira	30	31
Docentes convidados	27	19
Total	57	50

Docentes (ETI)	2019/2020	2020/2021
Docentes de carreira	30	31
Docentes convidados	8,66	7,05
Total ETI	38,66	38,05

Quadro 12.3. Qualificação do Pessoal Docente da ESA-IPVC

Docentes (nº)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Doutoramento	30	34	30
Especialistas	1	1	1
Mestrado	10	16	14
Licenciatura	5	7	6
Total	45	57	50

Docentes (ETI)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Doutoramento	27,40	29,01	27,60
Especialistas	1,00	1,00	1,00
Mestrado	6,55	7,47	8,15
Licenciatura	2,15	2,19	2,30
Total	36,10	38,66	38,05



12.4. Índice de Envelhecimento do Pessoal Docente

	2019/2020	2020/2021
>=50	18	17
<=39	10	6
IE	180,00	283,33

12.5. Pessoal não docente por categoria

	2018	2019	2020
Técnico Superior	5	5	5
Especialista Inf. G 2 N1			
Especialista Inf G 1 N1			
Técnico Inf G3 N1	1	1	1
Técnico Inf G2 N1			
Técnico Inf G1 N2	1	1	1
Técnico Inf G1 N1			
Coordenador técnico			
Assistente técnico	5	5	5
Assistente Operacional	6	5	5
Total	18	17	17

Pela análise do quadro 12.5 é possível observar que a tendência da evolução do corpo não-docente da ESA foi de decréscimo nos últimos 3 anos.

12.2 Recursos materiais e serviços

Deu-se continuidade aos trabalhos para a instalação e equipamento do Centro de Bem-Estar Animal, que ficará concluído em maio de 2021.

13. Requisitos legais e avaliação de conformidade

13.1. Impacto de alterações na Legislação, Regulamentação e Normas

A integração da Norma NP 4469 no SG-IPVC implicou um alargamento do âmbito do SG a todas as atividades da ESA, incluindo a exploração agrícola e florestal e, consequentemente, um aumento do nº de requisitos legais aplicáveis. Está em curso um processo de identificação destes requisitos legais, bem como a determinação da forma como se aplicam aos aspetos de responsabilidade social. Pelo potencial impacto das novas obrigações de conformidade associadas às atividades da ESA, as necessidades de identificação da legislação aplicável e as obrigatoriedades que dela decorrem foram identificadas no plano de ação para 2020 e 2021, o qual será oportunamente transposto para a matriz de Riscos & Oportunidades. Este processo sofreu um atraso na sua concretização devido às limitações causadas pela pandemia por COVID-19.

13.2. Cumprimento das Obrigações de Conformidade

Para além das obrigações de conformidade identificadas no GDO-01/03, está em curso o levantamento da legislação aplicável às atividades desenvolvidas na exploração agrícola e florestal, nomeadamente ao nível de segurança e saúde no trabalho, aplicação de fitofármacos e máquinas e equipamentos agrícolas e florestais.

14. Aspetos da Responsabilidade Social significativos

Os Aspetos da Responsabilidade Social significativos (ARSS) para a Instituição encontram-se identificados no GMS 05/02, disponível na plataforma ON.IPVC. Em relação à identificação destes ARSS entende-se que no tema Ambiente deveria ser incluída a gestão de resíduos e águas residuais, uma vez que se enquadra no âmbito da política da Responsabilidade Social e já é atualmente uma temática muito trabalhada pelas UO, nomeadamente através do processo ambiente, da adesão ao programa Eco-Escolas e pela especificidade das formações, como é o caso da ESA através dos seus cursos de Engenharia do Ambiente e Geoinformática, Biotecnologia e de Agronomia.



15. Identificação de Riscos e Oportunidades para a Unidade (SWOT)

	FATORES POSITIVOS	FATORES NEGATIVOS
FATORES INTERNOS	<p>S Strengths Forças</p> <ul style="list-style-type: none">- Atribuição de financiamento da FCT aos centros de investigação (CISAS e proMetheus) e integração de vários docentes da ESA como investigadores;- Novas infraestruturas e recursos materiais (novas salas de aula, centro de bem-estar animal, equipamentos laboratoriais, ...);- Aumento da atratividade dos cursos da ESA- Nº de formações pela Biblioteca	<p>W Weaknesses Fraquezas</p> <ul style="list-style-type: none">- Semestre letivo com duração de 16 semanas;- Ligação ao exterior ainda pouco estruturada (feedback dos empregadores, dos alumni)- Falta de espaços dedicados exclusivamente a atividades de investigação- Falta de PND qualificado para operacionalização das novas infraestruturas e equipamentos e apoio à monitorização dos processos- Rácio docente doutorado ou especialista na área principal do CE inferior a 50% nalguns CE da ESA
FATORES EXTERNOS	<p>O Opportunities Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none">- Criação da Unidade de Gestão de Projetos do IPVC;- Certificação do SG Qualidade e Responsabilidade Social;- Ferramentas, plataformas e metodologias de E@D;- Proximidade à Reserva da Biosfera e ao Parque Nacional da Peneda Gerês- Integração em redes colaborativas (ORSIES, Rede Campus Sustentável, Transformar Portugal, ...);-Requerimento de provas de especialista por parte de docentes da ESA com contrato a tempo parcial	<p>T Threats Ameaças</p> <ul style="list-style-type: none">- Redução da população jovem na região;- Abandono escolar e jovens com poucos hábitos de estudo;- Financiamento das IES;- Competitividade (outras IES com ofertas formativas do âmbito da ESA);- Baixa perceção do valor do ensino superior politécnico- Perda do Título de Especialista por reconhecimento de mérito através do CTC-IPVC



16. Definição de Ações para Matriz de Riscos&Oportunidades (recursos, ações, prazos, metas)

Quadro 0.1. Ações e metas para 2021

R&O	Ações	Meta	Responsáveis	Prazo de implementação
R	Identificação das obrigações de conformidade decorrentes da RS (NP 4469) aplicáveis à exploração agrícola e florestal	100%	Direção, GQ, GP-GEI	Jul 2021
	Reforçar a comunicação e ligação com as partes interessadas significativas (protocolos de cooperação, parcerias em projetos de I&DT e prestação de serviços à comunidade, ...)	+ 20% relativamente ao ano anterior	Direção, CCurso, CP, AC, GD	Dez 2021
	Assegurar os recursos e infraestruturas necessários para a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem	Melhoria das condições no pavilhão zootécnico	Presidência, Direção	Jul 2021
	Reforçar junto da Presidência do IPVC a necessidade de promover a progressão na carreira dos docentes do IPVC como estímulo à atividade docente	2 concursos para progressão na carreira na área das Ciências da Vida e da Terra	Direção, Presidência,	Dez 2021
	Sensibilizar para a necessidade de aumentar o nº de Doutores e Especialistas não doutorados de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais* do CE (Lic. Enf. Vet., Lic. Engenharia do ambiente e Geoinformática)	1 Reunião com CCurso e GD	Presidência, CTC, Direção, CCurso, GD	Dez 2021
	Promover a integração dos Direitos Humanos no processo de gestão da ESA 1. Identificação de medidas para lidar com situações em que ocorram casos de discriminação e 2. integração nos	1 workshop	Direção, CCurso, Coordenadores de projetos e prestação de serviços	Dez 2021 Divulgação junto da comunidade académica da ESA do webinar promovido pela ESS-IPVC "À conversa com Catarina Furtado", sobre a



BALANÇO DE GESTÃO

	ciclos de estudos ou projetos de investigação/prestação de serviços à comunidade, a temática dos Direitos Humanos, Não-Discriminação e equidade de Género.			temática “Saúde, Educação, Desenvolvimento e Direitos Humanos: A (co)construção de percursos formativos humanistas”, realizado a 26 de fevereiro de 2021
	Elaborar um Plano de Formação para docentes e não docentes – privilegiar ações sobre aprendizagem colaborativa na formação pedagógica dos docentes	1 Plano de formação	Direção, docentes e PND	Jun 2021
	Recolher feedback de stakeholders sobre as práticas de RS e Sustentabilidade e avaliar a satisfação dos participantes em ações de RS e Sustentabilidade	1 inquérito; mín. 10 respostas	Direção, CCurso, Coordenadores de projetos e PS, docentes e PND	Dez 2021
O	Aumento do nº de candidaturas de projetos a programas de financiamento e prestações de serviços à comunidade	5	Direção, AC, OTIC	Dez 2021
	Arranque e operacionalização do Centro de Bem-Estar Animal	1	Presidência, Direção, CCurso	Dez 2021
	Integração dos alunos e PND em atividades no âmbito do SG Qualidade e RS	2 alunos e 2 PND	Direção e CCurso	Dez 2021
	Assegurar a articulação entre atividades letivas, de investigação e prestação de serviços especializados nos laboratórios da ESA	1 Relatório de Atividades	Direção, Equipa de coordenação dos laboratórios da ESA	Dez 2021
	Promover a divulgação do código de conduta e ética do IPVC	1 ação de divulgação	Direção, Comissão de ética do IPVC, GD	Dez 2021
	Definir ações concretas para o envolvimento de diplomados e empregadores (exemplo: criação de conselho consultivo de cursos)	1 reunião	Direção, CCurso	Dez 2021 Reunião com painel de empregadores e diplomados da licenciatura em



BALANÇO DE GESTÃO

				Biotecnologia (12 e 14 maio 2021)
	Avaliar os impactos resultantes da participação em redes; divulgar o trabalho e os resultados das redes em que se insere a ESA, dando visibilidade às mesmas e potenciando a sua relevância social)	1 Relatório ou artigo de opinião	Direção, CCurso, AC/GD	Dez 2021
	Abertura de concursos para Professores Coordenadores em áreas científicas/grupos disciplinares que integram docentes da ESA	3 concursos concluídos	Presidência, Direção, AC/GD	Dez 2021
	Levantamento de necessidades de espaços para investigação e equipamentos	1 programa preliminar 1 lista de equipamentos	Presidência, Direção, AC/GD	Dez 2021



Anexo 1 – Projetos em curso em 2020

Acrónimo	Orçamento	Orçamento IPVC	Código
Rana Perezi	743 485,17 €	743 485,17 €	16-02-01-FMP-0087
Revitagri-PNPG	574 863,65 €	574 863,65 €	NORTE-02-0853-FEDER-000120
Terr@eno	744 381,02 €	330 189,48 €	NORTE-02-0853-FEDER-000113
Porbiota	5 268 749,00 €	226 150,00 €	POCI-01-0145-FEDER-022127
GesPSAKiwi	473 215,01 €	148 251,56 €	NORTE-01-0247-FEDER-033647
PARRA	1 188 076,53 €	143 647,61 €	POCI-01-0247-FEDER-003447
TERR@ALVA	146 455,45 €	118 871,77 €	POCI-01-0145-FEDER-024328
FORVALUE	1 370 130,15 €	98 556,04 €	2369_FORVALUE_1_E
WAW	742 973,00 €	63 325,14 €	POCI-02-0853-FEDER-017113
FTA+siv	427 392,63 €	42 324,22 €	PDR2020-101-031663 (Parceria n.º - 134 / Iniciativa n.º - 306)
MCFire	223 750,00 €	33 556,25 €	PCIF/MPG/0108/2017
GO GISA	32 936,15 €	32 936,15 €	s/COD
Bio-Chestnut	32 214,57 €	32 214,57 €	PDR2020-101-030948 (Parceria n.º 62/Iniciativa n.º 107)
CIMO2020	32 000,00 €	32 000,00 €	UIDB/00690/2020
Maçã	33 705,39 €	25 279,04 €	PDR2020-101-031969 (Parceria n.o - 330 / Iniciativa n.o - 249)
Climcast	19 157,46 €	19 157,46 €	PDR2020-101-032061 (Parceria n.º - 72 / Iniciativa n.º - 137)
DeCodE	135 913,00 €	17 982,25 €	NORTE-01-0145-FEDER-023289
BIOPEST	34 044,41 €		PDR2020-101-030974
BIOMA			
TECH			

Anexo 2 – Lista com referências da produção científica do corpo docente, nos últimos 2 anos

Docente | Ana Cristina Pontes de Barros Rodrigues

- Calheiros C., Ferraz A., Brito M., Rodrigues A.C., 2020. Sistemas de saneamento ecológico, in Rodrigues, A. (coord.) Guia para o Saneamento Ecológico Global: 5-6. (Ebook; disponível em <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2415>).
- Coura, R. C.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Alonso, J.M.; Abrantes, J.; Brito, A.G. (2019). Nutrient removal from agricultural waste by struvite precipitation (WASTES-19). 4 a 6 de setembro de 2019, Caparica, Portugal.
- Coura, R.D.; Alonso, J.M.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Mouta, N.; Silva, R.; Brito, A.G. (2021) Spatially explicit model for anaerobic co-digestion facilities location and pre-dimensioning considering spatial distribution of resource supply and biogas yield in the northwest Portugal. Applied. Science. 11, 1841. <https://doi.org/10.3390/app11041841>.
- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C., Alonso, J.M.; Ferraz, A.; Brito, L.M.; Abrantes, J.C.C.; Brito, A.G. (2021) Combined pretreatment by ultrasound and struvite precipitation of raw substrates: A strategy to overcome C/N ratio unbalance in nitrogen-rich anaerobic co-digestion systems. Sustainability, 13, 2175. <https://doi.org/10.3390/su13042175>.
- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Alonso, J.M.; Brito, A.G. (2019). Nitrogen recovery from agro-industrial and urban sludges by struvite precipitation in a strategy to overcome methane production inhibition by ammonium nitrogen. International Conference on Green Energy and Environmental Technology (GEET-19). 24th to 26th of July 2019, Paris, France.
- Ferraz, A., Brito, L.M., Rodrigues, A.C., Calheiros, C. 2020. Sistemas de saneamento ecológico. In: Rodrigues, A.C., Calheiros, C., Guerreiro, A. (Eds.) Guia para o saneamento ecológico integral (pp. 13-32). ISBN: 978-972-95778-9-5.
- Rodrigues A. C, Calheiros C., Guerreiro A. (Eds.), 2020, Guia para o Saneamento Ecológico Integral, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, 46 pp. Ebook; disponível em <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2415>.
- Rodrigues, A.C.; Guedes, A.; Máguas, C.; Dias, G.; Serrano, H.; Santos, I.R.; Nogueira, J.; Alonso, J.M.; Nunes, L.J.R.; Martins-Loução, M.A.; Oliveira, R.; Simões, S.; Gonçalves, S., Desafios para a nova década. Livro de Resumos do XIX Encontro Nacional de Ecologia (2020).

Docente | Ana Isabel Oliveira Faria Ferraz

- Coura, R.C.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Alonso, J.M.; Abrantes, J.; Brito, A.G. (2019). Nutrient removal from agricultural waste by struvite precipitation (WASTES-19). 4 a 6 de setembro de 2019, Caparica, Portugal.
- Coura, R.D.; Alonso, J.M.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Mouta, N.; Silva, R.; Brito, A.G. (2021) Spatially explicit model for anaerobic co-digestion facilities location and pre-dimensioning considering spatial distribution of resource supply and biogas yield in the northwest Portugal. Applied. Science. 11, 1841. <https://doi.org/10.3390/app11041841>.



- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C., Alonso, J.M.; Ferraz, A.; Brito, L.M.; Abrantes, J.C.C.; Brito, A.G. (2021) Combined pretreatment by ultrasound and struvite precipitation of raw substrates: A strategy to overcome C/N ratio unbalance in nitrogen-rich anaerobic co-digestion systems. *Sustainability*, 13, 2175. <https://doi.org/10.3390/su13042175>.
- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Alonso, J.M.; Brito, A.G. (2019). Nitrogen recovery from agro-industrial and urban sludges by struvite precipitation in a strategy to overcome methane production inhibition by ammonium nitrogen. *International Conference on Green Energy and Environmental Technology (GEET-19)*. 24th to 26th of July 2019, Paris, France.
- Ferraz, A., Brito, L.M., Rodrigues, A.C., Calheiros, C. 2020. Sistemas de saneamento ecológico. In: Rodrigues, A.C., Calheiros, C., Guerreiro, A. (Eds.) *Guia para o saneamento ecológico integral* (pp. 13-32). ISBN: 978-972-95778-9-5

Docente | Ana Patrícia Serra Peyroteo Guedes

- Cavaleiro, A.J., Guedes, A.P., Silva, S.A., Arantes, A.L., Sequeira, J.C., Salvador, A.F., Sousa, D.Z., Stams, A.M.S., Alves, M.M. (2020). Effect of sub-stoichiometric Fe (III) amounts on LCFA degradation by methanogenic communities. *Microorganisms*, 8 (9): 1375. <https://doi.org/10.3390/microorganisms8091375>.
- Magalhães, C.P., Ribeiro, J.A., Guedes, A.P., Arantes, A.L., Sousa, D.Z., Stams, A.M.S., Alves, M.M., Cavaleiro, A.J. (2020). Co-cultivation of Thermoanaerobacter strains with a methanogenic partner enhances glycerol conversion. *Microbial Biotechnology*, 13(4): 962–973. <https://doi.org/10.1111/1751-7915.13506>.
- Meira, M., Afonso, I. M., Lopes, J.C., Vale, A.P., Brito, N.V. & Guedes, A.P. (2020). Caracterização de bagas comestíveis de plantas silvestres autóctones, in *Livro de Resumos do XIX Encontro Nacional de Ecologia e Celebração dos 25 anos da SPECO - Desafios para a nova década*, Online – 9-12 Dezembro 2020, (B&E.P18), pg 112. Disponível em: <https://www.speco.pt/pt/encontros/19-encontro-nacional-de-ecologia#livro-de-resumos>.
- Salvador, A.F., Cavaleiro, A.J., Paulo, A.M.S., Silva, S.A., Guedes, A.P., Pereira, M.A., Stams, A.J.M., Sousa, D.Z., Alves, M.M. (2019). Inhibition studies with 2-bromoethanesulfonate reveal a novel syntrophic relationship in anaerobic oleate degradation. *Appl Environ Microbiol* 85 (2): e0173318. <https://doi.org/10.1128/AEM.01733-18>.

Docente | Ana Paula Moreira Rodrigues do Vale

- Meira, M., Afonso, I. M., Lopes, J.C., Vale, A.P., Brito, N.V. & Guedes, A.P. (2020). Caracterização de bagas comestíveis de plantas silvestres autóctones, in *Livro de Resumos do XIX Encontro Nacional de Ecologia e Celebração dos 25 anos da SPECO - Desafios para a nova década*, Online – 9-12 Dezembro 2020, (B&E.P18), pg 112. Disponível em: <https://www.speco.pt/pt/encontros/19-encontro-nacional-de-ecologia#livro-de-resumos>.



- Vale, A., Sá, C., Silva, S., Gomes, A., Nunes, F., César, J., Afonso, I., 2019. La producción agropecuária en el entorno del Parque Nacional de la Peneda –Gerês, Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), XVIII Jornadas sobre Producción Animal, pp 9-11, ISBN: 978-84-09-10960-9.

Docente | Helena da Conceição Pereira Albano

- Ana Pinto, Joana Barbosa, Helena Albano, Joana Isidro, Paula Teixeira. (2020). Screening of bacteriocinogenic lactic acid bacteria and their characterization as potential probiotics. MDPI, Microorganisms, section: Food Microbiology, 8, 393. <https://doi:10.3390/microorganisms8030393>
- Ariana Macieira, Helena Albano, Miguel Pinto, Raquel Linheiro, Joana Barbosa, Paula Teixeira. (2019). Evaluation of a bacteriocinogenic *Lactobacillus plantarum* strain on the microbiological characteristics of “Alheira de Vitela”. AIMS Agriculture and Food, Topical Sections: Food microbiology and food safety 4(2): 223-236. <https://doi.org/10.3934/agrfood.2019.2.223>.
- Bah, A., Albano, H., Barbosa, J., Fhoula, I., Gharbi, Y., Najjari, A., Boudabous, A., Teixeira, P., and Ouzari, H-I. (2019). Inhibitory Effect of *Lactobacillus plantarum* FL75 and *Leuconostoc mesenteroides* FL14 against Foodborne Pathogens in Artificially Contaminated Fermented Tomato Juices. Hindawi BioMed Research International, Volume 2019, Article ID 6937837. <https://doi.org/10.1155/2019/6937837>.
- Barbosa, C. D., Santos, W. C. R., Albano, H., Teixeira, P., Alvarenga, V. O. Rosa, C. A., Lacerda, I. C. A. Enumeration and isolation of acid acetic bacteria in kombucha during fermentation. In: Congress of Microbiology and Biotechnology - Microbiotec, 2019, Coimbra, Portugal.
- Barbosa, C. D., Santos, W. C. R., Albano, H., Teixeira, P., Rosa, C. A., Alvarenga, V. O., Lacerda, I. C. A. . Caracterização físico-química, microbiológica e quantificação de compostos fenólicos de Kombucha. In: Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos - O futuro dos Alimentos, 2019, Campinas. Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos - O futuro dos Alimentos, 2019.
- Barbosa, C. D., Santos, W. C. R., Caetano, R. G., Alvarenga, V. O., Albano, H., Teixeira, P., Rosa, C. A., Lacerda, I. C. A. Analyses of microbial diversity of Kombucha during fermentation. In: Congress of Microbiology and Biotechnology - Microbiotec, 2019, Coimbra, Portugal.
- Carvalho, M., Albano, H. and Teixeira P. (2019). Influence of oregano essential oil on the inhibition of selected pathogens in “alheira” during storage. Acta Sci. Pol. Technol. Aliment.18(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.17306/J.AFS.2019.0624>.
- Cosme Barbosa, Michel R. Baqueta, Wildon C Santos, Dhionne Gomes, Verônica Alvarenga, Paula Teixeira, Helena Albano, Carlos A Rosa, Patrícia Valderrama, Inayara A Lacerda. (2020). Data fusion of UPLC data, NIR spectra and physicochemical parameters with chemometrics as an alternative to evaluate kombucha fermentation. LWT - Food Science and Technology, 133. <https://doi.org/10.1016/j.lwt.2020.109875>.



- Inês Moreira, Helena Albano, Joana Barbosa, Paula Teixeira. Chemical and microbiological characterization of Portuguese “innovative” alheiras. In: Congress of Microbiology and Biotechnology - Microbiotec, 2019, Coimbra, Portugal.
- Inês Moreira, Joana Barbosa, Helena Albano, Paula Teixeira. (2020). Non meat-based alheiras- a safer novel trend? Food Control, Volume 13; 107177. <https://doi.org/10.1016/j.foodcont.2020.107177>.
- J. Barbosa, H. Albano, C. Silva, P. Teixeira. (2019). Microbiological contamination of reusable plastic bags for food transportation. Food Control 99: 158–163. <https://doi.org/10.1016/j.foodcont.2018.12.041>.
- Joana Barbosa*, Helena Albano*, Beatriz Silva, Maria Helena Almeida, Teresa Nogueira, Paula Teixeira. (2021) Characterization of a *Lactiplantibacillus plantarum* R23 isolated from arugula by whole-genome sequencing and its bacteriocin production ability. MDPI: International Journal of Environmental Research and Public Health. Section: Environmental Microbiology, The Use of Starter Cultures to Improve Food Safety (accepted for publication in 17th. May 2021). (*both author contributed equally to this work).
- Joana Barbosa, Helena Albano, Fabiana Silva, Paula Teixeira. (2019). Microbial contamination of main contact surfaces of Automated Teller Machines from Metropolitan Area of Porto. International Journal of Environmental Studies. <https://doi.org/10.1080/00207233.2019.1674584>.
- Julieta Silva, Joana Barbosa, Helena Albano, Maria Sequeira, Ana Pinto, Conceição Costa Bonito, Margarida Saraiva, Paula Teixeira. (2019). Microbiological characterization of different formulations of *alheiras* (fermented sausages). AIMS Agriculture and Food, 4(2): 399-413. doi: 10.3934/agrfood.2019.2.399.
- M. Oliveira, J. Barbosa, H. Albano and P. Teixeira. (2020). Chapter 3- Bacteriocinogenic Activity of *Leuconostoc lactis* RK18 Isolated from Fermented Food *In* Fermented Foods: Nutrition and Role in Health and Disease. Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53618-656-7.
- Mónica Oliveira, Joana Barbosa, Helena Albano, Paula Teixeira. Ability of *Leuconostoc lactis* RK18 to prevent adhesion and invasion of human intestinal cells by foodborne pathogen *Listeria monocytogenes*. In SALimentar, Instituto Nacional de Investigação Agrária, 2019.
- Mónica Oliveira, Joana Barbosa, Helena Albano, Paula Teixeira. Probiotic properties of lactic acid bacteria isolated from fermented foods. In: Congress of Microbiology and Biotechnology - Microbiotec, 2019, Coimbra, Portugal.

Docente | Isabel Maria Barreira Afonso Paula



- Afonso, I. M., Mendes, S., Gomes, C., Rodrigues, A. S., 2019. Influence Of Geographic Origin Of Alvarinho Grapes Variety On The Sensory Profile Of The Wines, in Book of Abstracts of 1st Science & Wine World Congress (8-10 May 2019) Porto, pp 57.
- Fernandes, P., Pereira, J., Afonso, I. M., Rodrigues, P., Rodrigues, A. S., 2019. Microbial Community Profile Of Alvarinho Wine Grapes From Different Geographic Areas, in Book of Abstracts of 1st Science & Wine World Congress (8-10 May 2019) Porto, pp 43
- Fernandes, P., Pereira, J., Afonso, I.M., Lopes, J., Rodrigues, A.S., 2019. Yeast community associated with Alvarinho wine grapes from different geographic regions., in Abstract Book 8th Congress of European Microbiologists FEMS2019 (7-11 July 2019)Glasgow,Scotland,PW313,p1448.
- Fernandes, P., Pereira, J., Afonso, I.M., Lopes, J., Rodrigues, A.S., 2019. Alvarinho organic vineyards – soil attributes, microbiome and biological activity, in Abstract Book of 42nd World Congress of Vine & Wine – OIV2019. CH (15-19 July 2019) Geneve, Switzerland,pp
- Meira, M., Afonso, I. M., Lopes, J.C., Vale, A.P., Brito, N.V. & Guedes, A.P. (2020). Caracterização de bagas comestíveis de plantas silvestres autóctones, in Livro de Resumos do XIX Encontro Nacional de Ecologia e Celebração dos 25 anos da SPECO - Desafios para a nova década, Online – 9-12 Dezembro 2020, (B&E.P18), pg 112. Disponível em: <https://www.speco.pt/pt/encontros/19-encontro-nacional-de-ecologia#livro-de-resumos>.
- Mendes, S., Alonso, J., Castro, P., Araújo-Paredes, C., Valin, M.I., Rodrigues, A. S., Afonso, I., Nogueira, J., Santos, J.C., Lourenço, M., Sobrinho, R., Cortez, I., Moutinho-Pereira, J., Baptista, A. TERR@ENO - Terroir e zonagem agro-ecológica como fator crítico de competitividade e inovação dos Vinhos Verdes, in Libro de Resúmenes del X CONGRESO IBÉRICO DE AGROINENIERÍA (3 – 6 septiembre 2019, Huesca – España),5pp.
- Rodrigues, A.S., Ribeiro, A., Correia, H., Sousa, L., Mendes, A., Ramos, C., Rodrigues, M., Fernandes, P., Alonso, J.M., Mendes, S., Cardoso, A.S., Barreales, D., Andrade, J., Arrobas, M., Pereira, J., Afonso, I., GOMES, C., Alves, D., 2019. Characterisation Of Alvarinho Wines Related To Terroir An Application To Portuguese Mainland Wine Regions, in Abstract Book of 21st GiESCO International Meeting – A Multidisciplinary Vision towards Sustainable Viticulture (June 23-26 2019), Thessaloniki, Greece, pp.
- Vale, A., Sá, C., Silva, S., Gomes, A., Nunes, F., César, J., Afonso, I., 2019. La producción agropecuária en el entorno del Parque Nacional de la Peneda –Gerês, Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), XVIII Jornadas sobre Producción Animal, pp 9-11, ISBN: 978-84-09-10960-9.

Docente | Isabel de Maria Cardoso Gonsalves Mourão

ISI

- Mourão, I., Moreira, M.C., Almeida, T.C., Brito, L.M. 2019. Perceived changes in well-being and happiness with gardening in urban organic allotments in Portugal. International Journal of Sustainable Development & World Ecology, 26(1), 79-89.
<https://doi.org/10.1080/13504509.2018.1469550>



- Mourão, I., Mouro, C.V., Brito, L.M., Costa, S.R., Almeida, T.C. 2021 (*in press*). Impact of therapeutic horticulture on happiness and loneliness in institutionalized patients with mental health conditions. *British Journal of Occupational Therapy*. <https://doi.org/10.1177/03080226211008719>

SCOPUS

- Mourão, I., Moura, L., Brito, L.M., Costa, S.R., Coutinho, J. 2020. Grafting green beans for improved yield and fruit quality. *Acta Horticulturae*, 1286, 141-148. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.20>
- Parente, C., Ferreira, C., Mourão, I. 2020. Impact of organic agriculture training in urban context. *Acta Horticulturae*, 1286, 245-252. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.34>
- Pinto, R., Brito, L.M., Mourão, I., Coutinho, J. 2020. Nitrogen balance in organic horticultural rotations. *Acta Horticulturae*, 1286, 127-134. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.18>
- Pinto, R., Brito, L.M., Gonçalves, F., Mourão, I., Torres, L., Coutinho, J. 2021. Organic lettuce growth and nutrient uptake response to winery waste compost and biochar. *Acta Horticulturae*, 1305, 233-240. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2021.1305.32>
- Pinto, R., Brito, L.M., Gonçalves, F., Mourão, I., Torres, L., Coutinho, J. 2021. Recycling wastes from Douro wine industry by composting. *Acta Horticulturae*, 1305, 285-292. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2021.1305.39>

Docente | Joaquim Orlando Lima Cerqueira

- Araújo, J.P., Pires, P., Cerqueira, J.L., Barros, M., & Moreno, T. (2020). Intramuscular fatty acid composition of the longissimus muscle of unweaned calves of the Minhota breed at different slaughter ages. *Iranian Journal of Applied Animal Science*, 20(1), 17-24. http://ijas.iaurasht.ac.ir/article_671561.html
- Cerqueira, J.L., 2020. Sistemas voluntários de ordenha e bem-estar em vacas leiteiras. *Revista Ruminantes*, Ano 10 - janeiro, fevereiro e março de 2020, 36, 62-64.
- Cerqueira, J.L., 2020. Capacidade produtiva, legalidade e indicadores de bem-estar animal para a certificação. *Revista APROLEP*, Semestral, Depósito legal no 320737/10, 21, 48-49.
- Cerqueira, J.L., 2020. Relação homem-animal em bovinos. *Revista AGROS*, Trimestral, ISSN 1647-3264, 41, 22-25.
- Cerqueira, J.L., 2020. Estado emocional dos bovinos. *Revista AGROS*, Trimestral, ISSN 1647- 3264, 42, 34-37.
- Cerqueira, J.L., 2020. Expressão de outros comportamentos em bovinos. *Revista AGROS*, Trimestral, ISSN 1647-3264, 43, 28-31.
- Cerqueira, J.L. & Araújo, J.P. (2020). Bem-Estar Animal na Produção Animal. Em modo biológico. *AGROTEC*, 2º trimestre, 35, 24-26.



- Araújo, J.P., Cerqueira J.L., Barros, M., Fernandes, E., Rodrigues, R., Lebret, B. & Pires, P. (2020). Red wine in cured Bísaro pig ham to minimise salt content and improve physico-chemical attributes. 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, de 1 a 4 de dezembro de 2020, Virtual Meeting. Book of abstracts N° 26, <https://doi.org/10.3920/978-90-8686-900-8>, pág. 518.
- Catani, R., Cerqueira, J.L., Araújo, J.P. & Cadavez, V.A.P., 2020. A study of growth performance of Bordaleira de Entre Douro e Minho lamb's breed. 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, de 1 a 4 de dezembro de 2020, Virtual Meeting. Book of abstracts N° 26, pág. 639. <https://doi.org/10.3920/978-90-8686-900-8>
- Cerqueira, J.O.L., Sousa, J.M.C.T., Cruz, L.M.G., Cantalapiedra, J., Blanco-Penedo, I. & Araújo, J.P., 2020. Association between morphological classification and productivity of Holstein Friesian cows. 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, de 1 a 4 de dezembro de 2020, Virtual Meeting. Book of abstracts N° 26, pág. 320. <https://doi.org/10.3920/978-90-8686-900-8>
- Faria, L.M.G., Ferreira, A., Araújo, J.P., Cerqueira, J.O.L., 2020. Evaluation of animal welfare through milk recording in dairy cows. 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, de 1 a 4 de dezembro de 2020, Virtual Meeting. Book of abstracts N° 26, pág. 143. <https://doi.org/10.3920/978-90-8686-900-8>
- Santos Silva, J., Cerqueira J.L., Candek-Potokar, M. & Araújo, J.P. (2020). Short supply chains of Bísaro pig - TREASURE project as a reference of knowledge and networking tool. 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, de 1 a 4 de dezembro de 2020, Virtual Meeting. Book of abstracts N° 26, p. 637. DOI: 10.3920/978-90-8686-900-8
- Silva, F., Cerqueira, J.L., Conceição C., Silva, S., 2020. Dairy calves welfare indicators. V Encontro de Estudantes de Doutoramento em Ambiente e Agricultura. Livro de resumos, ISBN: 978-972-778-179-9, p 19. <http://www.eedaa2020.uevora.pt/wp-content/uploads/2020/12/Book-of-abstracts-VEEDAA.pdf>
- Vaz, P.S., Araújo, J.P., Cerqueira, J.L., Oliveira, J. (2020). Growth modulation of Sasso C44 roosters in the “Galo de Barcelos” production system. 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, de 1 a 4 de dezembro de 2020, Virtual Meeting. Book of abstracts N° 26, DOI: 10.3920/978-90-8686-900-8, p. 515.
- Vaz, P.S., Cerqueira, J.L., Oliveira, J., Araújo, J.P. (2020). Biometric characterisation of Sasso C44 roosters in the “Galo de Barcelos” production system. 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science, de 1 a 4 de dezembro de 2020, Virtual Meeting. Book of abstracts N° 26, DOI: 10.3920/978-90-8686-900-8, pág. 571.

Docente | Júlio César Oliveira Lopes

- Brito, N. V., Lopes, J.C., Ribeiro, V., Dantas, R. & Leite, J.V. (2020). The environment and the biometry in the Northwest Portuguese sheep breeds. Book of abstracts No. 26, p.409, EAAP Virtual Meeting, 1-4 December. <https://doi.org/10.3920/978-90-8686-900-8> <https://www.eaap.org/wp-content/uploads/2020/11/EAAP-programme-2020-dates-and-speakers.pdf>.



- Brito, N. V., Lopes, J. C., Ribeiro, V., Dantas, R., & Leite, J. V. (2021). Biometric characterization of the portuguese autochthonous hens breeds. *Animals*, 11(2), 1-13. doi:10.3390/ani11020498.
- Ribeiro, V., Vaz, P.S., Dantas, R., Leite, J.V., Vieira, C., Lopes, J.C. & Brito, N. V. (2020). Morphological Characterization of Portuguese Autochthonous Chicken Breeds. Book of abstracts No. 26, p. 528, EAAP Virtual Meeting, 1-4 December. DOI: 10.3920/978-90-8686-900-8.
- Vale, A., Sá, C., Silva, S., Gomes, A., Nunes, F., César, J., Afonso, I., 2019. La producción agropecuária en el entorno del Parque Nacional de la Peneda –Gerês, Asociación Interprofesional para el Desarrollo Agrario (AIDA), XVIII Jornadas sobre Producción Animal, pp 9-11, ISBN: 978-84-09-10960-9.
- Fernandes, P., Pereira, J., Afonso, I.M., Lopes, J., Rodrigues, A.S., 2019. Yeast community associated with Alvarinho wine grapes from different geographic regions., in Abstract Book 8th Congress of European Microbiologists FEMS2019 (7-11 July 2019) Glasgow, Scotland, PW313, p 1448.
- Fernandes, P., Pereira, J., Afonso, I.M., Lopes, J., Rodrigues, A.S., 2019. Alvarinho organic vineyards – soil attributes, microbiome and biological activity, in Abstract Book of 42nd World Congress of Vine & Wine – OIV2019. CH (15-19 July 2019) Geneve, Switzerland.

Docente | Luciana Pereira de Brito

- Brito, L. P., Almeida, L. S., & Osório, A. J. M. (2020). Academic performance of 9th graders on Spatial Geometry: Impact of personal and contextual variables. *BOLEMA*. Manuscrito aceite em 24/11/2020.
- Brito, L. P., (2020). A tecnologia GeoGebra ao serviço do ensino e da aprendizagem à distância da Matemática. *Educação & Matemática*, 159, 17-20.
- Brito, L. P., Almeida, L. S., & Osório, A. J. M. (2019). Reasoning Abilities and Learning Math: A Möbius Strip? *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2), em0565.
- Brito, L. P., (2019). Promover a criatividade no ensino: Projeto Aulas à la Carte. In 1st International Conference on Teaching and Learning with Creativity from 3 to 12 years old, 5-6 de julho 2019. Viana do Castelo: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Docente | Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito

- Araújo-Paredes C., Valin, M.I., Pedras, C.M.G, Araújo, A.B., Brito, L.M., Moura L.,(2020). Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de Actínídea. *Actas Portuguesas de Horticultura n° 32. IV Simpósio Nacional de Fruticultura*, 385-392. ISBN: 978-972-8936-35-8 Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de actínídea, Livro de Atas 4.º Simposio Nacional de Fruticultura (2020).



- Mourão, I., Moura, L., Brito, L.M., Costa, S.R. & Coutinho, J. (2020). Grafting green beans for improved yield and fruit quality. *Acta Horticulturae*, 1286, 141-148. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.20>
- Pinto, R., Brito, L.M. & Coutinho, J. (2020). Nitrogen mineralization from organic amendments predicted by laboratory and field incubations. *Communications in Soil Science and Plant Analysis*, 51(4), 515-526. <https://doi.org/10.1080/00103624.2020.1717510>.
- Pinto, R., Brito, L.M., Mourão, I. & Coutinho, J. (2020). Nitrogen balance in organic horticultural rotations. *Acta Horticulturae*, 1286, 127-134. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.18>
- Araújo-Paredes, C., Valin, M.I., Pedras, C., Araújo, B., Brito, L.M., Moura L. (2020). Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de Actínídea. 4º Simpósio Nacional de Fruticultura. *Actas Portuguesas de Horticultura*, 32, 385-392
- Brito, L.M., Mourão, I., Moura, L., Coutinho, J. 2020. A utilização de compostados de acácia em substratos para crescimento de plantas. VIII Congresso Ibérico de Ciências Horticolas. *Actas Portuguesas de Horticultura*, 30, 539-546.
- Moura L., Valin, I., I Rodrigues R., Brito L.M., Mourão I.; Queiroz A., Araújo V., Fernandes M., Mendes J., Mariz Ponte N., Tavares F. & Santos C. (2020). GESPSA Kiwi: um projeto que valoriza a gestão de pomares de actínídea no combate do cancro bacteriano (Psa). *Actas Portuguesas de Horticultura*, 32, 328-335. ISBN: 978-972-8936-35-8
- Pinto R.; Valin, M.I., Brito L.M., Rego R.; Rodrigues R., Mourão I.; Santos C. & Moura L. (2020). Avaliação do efeito de diferentes redes de proteção nas necessidades hídricas e na produção de kiwi cv. Hayward. *Actas Portuguesas de Horticultura*, 34, 33-40. ISBN: 978-972-8936-36-5
- Rodrigues, R., Mourão, I.M. & Brito, L.M. (2020). Toxidade de campo do insecticida Movento® sobre ácaros predadores (Acari: Phytoseiidae) em macieira no vale do Cávado. 4º Simpósio Nacional de Fruticultura. *Atas Portuguesas de Horticultura*, 32: 253-260.
- Cordovil, C. M. d.S., Bittman, S., Hunt, D. Brito, L. M., Goss, M.J. Serra, J., Cruz, S., Gourley, C., Aarons, S., Vale, M.J., Reis, R., Skiba, U., Dalgaard, T., Hutchings, N. & Amon, B. 2020. Climate resilient and smart agricultural management tools to cope with climate change-induced soil quality decline. In Prasadm, M.N.V and Pietrzykowski, M. (eds.) *Climate Change and Soil Interactions* (pp. 613-662). Elsevier. ISBN: 978-0-12-818032-7 <https://doi.org/10.1016/C2018-0-03008-X>
- Ferraz, A., Brito, L.M., Rodrigues, A.C., Calheiros, C. 2020. Sistemas de saneamento ecológico. In: Rodrigues, A.C., Calheiros, C., Guerreiro, A. (Eds.) *Guia para o saneamento ecológico integral* (pp. 13-32). ISBN: 978-972-95778-9-5
- Vicente, A., Serpa, R., Ralão, J, Brito, L.M. & Carolino, N. (2020). Genetic evaluation of the lusitano horse breed in morphology competitions. Book of abstracts of the 71st Annual Meeting of European Federation of Animal Science, August 31st to September 4th 2020, Porto, Portugal. Virtual Meeting. Book of abstracts 26. p.339. DOI:10.3920/978-90-8686-900-8
- Ferraz, A., Brito, L.M., Rodrigues, A.C., Calheiros, C. 2020. Sistemas de saneamento ecológico. In: Rodrigues, A.C., Calheiros, C., Guerreiro, A. (Eds.) *Guia para o saneamento ecológico integral* (pp. 13-32). ISBN: 978-972-95778-9-5



Docente | Maria Isabel Valin Sanjiao

- Mendes, S., Valin, M.I., Sousa, I. e Araújo-Paredes, C. (2020). Efeito do défice hídrico nos parâmetros de fluorescência em vinha da casta Loureiro. Livro de resumos do VIII Congresso Nacional de Rega e Drenagem, 45-46.
- Araújo-Paredes, C., Valin, M.I., Mendes, S., García-Fernández, M., Rodríguez-Pérez, J.R. (2020). Estimación do potencial hídrico de ramo mediante regressão parcial de mínimos quadrados (pls-r) a partir da reflectância da folha. Livro de resumos do VIII Congresso Nacional de Rega e Drenagem, 35-36.
- Pinto R.; Valin, M.I., Brito L.M., Rego R.; Rodrigues R., Mourão I.; Santos C., Moura L. (2020). Avaliação do efeito de diferentes redes de proteção nas necessidades hídricas e na produção de kiwi cv. Hayward. Actas Portuguesas de Horticultura nº 34. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. ISBN: 978-972-8936-36-5
- Mendes S., Valin M.I., Gomes C.; Peixoto V., Paredes C., Rodrigues A.S. (2020) Validação de um sensor ótico multiparamétrico de fluorescência na quantificação dos teores de clorofila nas castas "Alvarinho" e "Loureiro" Actas Portuguesas de Horticultura nº 34. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. ISBN: 978-972-8936-36-5
- Araújo-Paredes C., Valin M.I., Alonso J., Portela F., Marques C. Mendes S. (2020). Estimativa do estado hídrico da videira a partir de métodos não destrutivos. Actas Portuguesas de Horticultura nº 34. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. ISBN: 978-972-8936-36-5
- Moura L., Valin, I., Rodrigues R., Brito L.M., Mourão I.; Queiroz A., Araújo V., Fernandes M., Mendes J., Mariz Ponte N., Tavares F., Santos C. (2020). GESPSA Kiwi: um projeto que valoriza a gestão de pomares de actínídea no combate do cancro bacteriano (Psa). Actas Portuguesas de Horticultura nº 32. IV Simpósio Nacional de Fruticultura. ISBN: 978-972-8936-35-8
- Araújo-Paredes C., Valin, M.I., Pedras, C.M.G, Araújo, A.B., Brito, L.M., Moura L.,(2020). Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de Actínídea. Actas Portuguesas de Horticultura nº 32. IV Simpósio Nacional de Fruticultura. ISBN: 978-972-8936-35-8
- Valin, M.I., Araújo-Paredes C., Mendes, S., Dafonte, J., Alonso, J., Rodrigues, A.S., Cancela J.J. (2019). Training Systems Evaluation of Vitis vinifera L. cv Alvarinho (Vinhos Verdes DOC Region) to Physiological and Productive Parameters. International Symposium on Precision Management of Orchards and Vineyards. 7-11 outubro. Palermo (Italia).
- Valin, M.I., Araújo-Paredes C. Mendes, S., Dafonte, J., Alonso, J., Rodrigues, A.S., Cancela J.J. (2019). Effects of soil physical properties on physiological response in cv Alvarinho for several irrigation treatments. International Symposium on Precision Management of Orchards and Vineyards. 7-11 outubro. Palermo (Italia).
- Valin, M.I., Araújo-Paredes C., Alonso, J, Rodrigues, A.S., Mendes, S. (2019). Utilização de técnicas de termografia para a avaliação do estado hídrico da vitis vinífera cv Loureiro. Congresso de Ibérico de Agro-Engenharia. 3 a 7 de setembro (Huesca. Espanha) DOI: [10.26754/uz.978-84-16723-79-9](https://doi.org/10.26754/uz.978-84-16723-79-9)
- Mendes, S., Alonso, J., Castro, P., Araújo-Paredes, C., Valin, M.I., Rodrigues, A. S., Afonso, I., Nogueira, J., Santos, J.C., Lourenço, M., Sobrinho, R., Cortez, I., Moutinho-Pereira, J., Baptista, A (2019). TERR@ENO - Terroir e zonagem agro-ecológica como fator crítico de competitividade e inovação dos Vinhos Verdes. Congresso de Ibérico de Agro-Engenharia. 3 a 7 de setembro (Huesca. Espanha) DOI: [10.26754/uz.978-84-16723-79-9](https://doi.org/10.26754/uz.978-84-16723-79-9)



Docente | **Maria Luísa Roldão Marques de Moura**

- Araújo-Paredes C., Valin, M.I., Pedras, C.M.G, Araújo, A.B., Brito, L.M., Moura L.,(2020). Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de Actinídea. Actas Portuguesas de Horticultura nº 32. IV Simpósio Nacional de Fruticultura, 385-392. ISBN: 978-972-8936-35-8 Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de actinídea, Livro de Atas 4.º Simpósio Nacional de Fruticultura (2020).
- Mourão, I., Moura, L., Brito, L.M., Costa, S.R. & Coutinho, J. (2020). Grafting green beans for improved yield and fruit quality. Acta Horticulturae, 1286, 141-148. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2020.1286.20>.
- Ouni, O. A., Jorge, L., Moura, L., Coelho, V., Gouveia, E. (2020). Virulence, ligninolytic enzymes and metabolic profile of *Cryphonectria parasitica* virulent and hypovirulent strains converted by CHV1 hypovirus. Millenium, 2(13), 11-21. <https://doi.org/10.29352/mill0213.01.00285>.
- Araújo-Paredes, C., Valin, M.I., Pedras, C., Araújo, B., Brito, L.M., Moura L. (2020). Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de Actinídea. 4º Simpósio Nacional de Fruticultura. Actas Portuguesas de Horticultura, 32, 385-392.
- Brito, L.M., Mourão, I., Moura, L., Coutinho, J. 2020. A utilização de compostados de acácia em substratos para crescimento de plantas. VIII Congresso Ibérico de Ciências Horticolas. Actas Portuguesas de Horticultura, 30, 539-546.
- Dias, G.; Leitão, A.; Brito, L.M. & Moura, L. (2020). Festival Internacional de Jardins de Ponte de Lima: evolução histórica e sustentabilidade ambiental. VIII Congresso Ibérico de Ciências Horticolas. Actas Portuguesas de Horticultura, 30, 712-720.
- Moura L., Valin, I., Rodrigues R., Brito L.M., Mourão I.; Queiroz A., Araújo V., Fernandes M., Mendes J., Mariz Ponte N., Tavares F. & Santos C. (2020). GESPSA Kiwi: um projeto que valoriza a gestão de pomares de actinídea no combate do cancro bacteriano (*Psa*). Actas Portuguesas de Horticultura, 32, 328-335. ISBN: 978-972-8936-35-8
- Santos, F., Mariz-Ponte, N., Sario, S., Mendes, R., Rodrigues, R., Correia, C., Moutinho-Pereira, J., Santos, C. Moura, L. (2020). Avaliação das trocas gasosas das folhas em plantas de Actinídea infetadas com *Pseudomonas syringae* pv. actinidiae e efeito do tratamento com *Bacillus subtilis*. 2020. 4º Simpósio Nacional Fruticultura. Actas Portuguesas de Horticultura, 32, 320-327.
- Sobreiro, L., Moura, L., Cabral, J. (2020). Sistema Autónomo para a Monitorização de Insetos. 4º Simpósio Nacional Fruticultura. Atas Portuguesas de Horticultura, 32: 377-384.
- Moura, L. (2020). A internacionalização de sucesso na fileira dos kiwis” (AgroMeetings), 4 de junho 2020, Webinar organizado por ESPAÇO VISUAL, <https://www.espaco-visual.pt/evento/agromeetings-internacionalizacao-fileira-kiwis/> [by invitation].
- Moura, L., Santos, F., Martins, R., Coelho, V. & Gouveia, E. (2020). Dispersão e Controle Biológico de Doenças Recém Introduzidas no Ecossistema do Castanheiro no Minho. Livro de Resumos do XIX Encontro Nacional de Ecologia, 11 de dezembro de 2020. p.94. <https://www.speco.pt/pt/encontros/19-encontro-nacional-de-ecologia#livro-de-resumos>



- Pinto R.; Valin, M.I., Brito L.M., Rego R.; Rodrigues R., Mourão I.; Santos C. & Moura L. (2020). Avaliação do efeito de diferentes redes de proteção nas necessidades hídricas e na produção de kiwi cv. Hayward. *Actas Portuguesas de Horticultura*, 34, 33-40. ISBN: 978-972-8936-36-5
- Costa, S.R., Azevedo, J.F., Almeida, M.T.M., Vieira dos Santos, M.C.V.; Moura, L. (2020). Distribution Patterns of Plant-Parasitic Nematode Genera in a Football Field. *Abstract Book Conference "Advances in Nematology"*, 15 december 2020, Association of Applied Biologists, Warwick. p 26-37. <https://custom.cvent.com/05F40F40EA964BBB968323D70A3E1C38/files/3da077535dd64662b21f7fa5ae8fb1b5.pdf>
- Gimranov, E.E.; Mariz-Ponte, N.; Moura, L.; Tavares, F.; Lage, O. M.; Santos, C. (2020). Phytopathogenic *Pseudomonas* spp. susceptibility against copper treatment and action mechanisms. 13TH MEETING OF YOUNG RESEARCHERS – IJUP 2020, 12 a 14-fevereiro 2020, Universidade do Porto, Livro de Resumos do 13.º Encontro de Jovens Investigadores da U. Porto, (ISBN: 978-989-746-253-5 978-989-746-253-5). BOOK OF ABSTRACTS, p. 456. https://ijup.up.pt/2020/wp-content/uploads/sites/464/2020/02/IJUP2020_LivroResumos.pdf
- Regalado, L., Mariz-Ponte, N., Mendes, R. J., Tassi, N., Viana, V., Moura, L., Gomes, P., Teixeira, C., Santos, C. & Tavares, F. (2020). Antimicrobial peptides as a promising tool for kiwifruit bacterial canker disease control. 13TH MEETING OF YOUNG RESEARCHERS – IJUP 2020, 12 a 14 –fevereiro 2020, Universidade do Porto, Livro de Resumos do 13.º Encontro de Jovens Investigadores da U. Porto, (ISBN: 978-989-746-253-5). BOOK OF ABSTRACTS, p.19

Docente | Renata D'Arc Coura

- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Alonso, J.M.; Brito, A.G. (2019). Nitrogen recovery from agro-industrial and urban sludges by struvite precipitation in a strategy to overcome methane production inhibition by ammonium nitrogen. *International Conference on Green Energy and Environmental Technology (GEET-19)*. 24th to 26th of July 2019, Paris, France.
- Coura, R.C.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Alonso, J.M.; Abrantes, J.; Brito, A.G. (2019). Nutrient removal from agricultural waste by struvite precipitation (WASTES-19). 4 a 6 de setembro de 2019, Caparica, Portugal.
- Coura, R.D.; Alonso, J.M.; Rodrigues, A.C.; Ferraz, A.; Mouta, N.; Silva, R.; Brito, A.G. (2021) Spatially explicit model for anaerobic co-digestion facilities location and pre-dimensioning considering spatial distribution of resource supply and biogas yield in the northwest Portugal. *Applied. Science*. 11, 1841. <https://doi.org/10.3390/app11041841>.
- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C., Alonso, J.M.; Ferraz, A.; Brito, L.M.; Abrantes, J.C.C.; Brito, A.G. (2021) Combined pretreatment by ultrasound and struvite precipitation of raw substrates: A strategy to overcome C/N ratio unbalance in nitrogen-rich anaerobic co-digestion systems. *Sustainability*, 13, 2175. <https://doi.org/10.3390/su13042175>.
- Coura, R.D. (2021). Biomethanization of nitrogen rich agricultural and urban wastewaters: biological kinetics and management optimization using sequencing batch reactors. Tese para a obtenção do Grau de Doutor, Universidade de Lisboa (Portugal).

PATENTES



BALANÇO DE GESTÃO

- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C., Alonso, J.M.; Ferraz, A.I.; Abrantes, J.C.C.; Brito, L.M.; Brito, A.G. Processo de pré-tratamento combinado por ultrassom e precipitação química de estruvite integrado à codigestão anaeróbia. PAT Nacional nº 116114, depositado em 13/02/2020 (em análise – regime de confidencialidade).
- Coura, R.D.; Rodrigues, A.C., Alonso, J.M.; Ferraz, A.I.; Abrantes, J.C.C.; Brito, L.M.; Brito, A.G. Processo de pré-tratamento combinado por ultrassom e precipitação química de estruvite integrado à codigestão anaeróbia. PAT Internacional nº BR 10 2021 002801 7, depositado em 12/02/2021 (em análise – regime de confidencialidade).