



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior Agrária
Geoinformática e Gestão de Recursos Naturais
CTeSP

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2019/20

Coordenador: Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	12

1. Comissão de Curso

- Coordenador: Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

- Docentes: Joaquim Mamede Alonso
Mário Jorge Costa Tomé
Susana Miguel Afonso Mendes Moura

- Estudantes: Rui Miguel Senra da Silva
Nuno Francisco Azevedo Lopes Oliveira Novais

Cofinanciado por:



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	---------------------	------------	--

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Colaborações com a licenciatura em Eng.^a do Ambiente e Geoinformática.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização dos estudantes

3.1.1. Caracterização dos estudantes por género, idade, região de origem

Caracterização dos Estudantes	19/20
Género	%
Feminino	20
Masculino	80
Idade	%
< 20 anos	40
20-23 anos	60
24-27 anos	0
> 27 anos	0
Distrito	%
Aveiro	0
Beja	0
Braga	80
Bragança	0
Castelo Branco	0
Coimbra	0
Évora	0
Faro	0
Guarda	0
Ilha da Graciosa	0
Ilha da Madeira	0
Ilha de Porto Santo	0
Ilha de São Jorge	0
Ilha de São Miguel	0
Ilha do Faial	0
Ilha do Pico	0
Ilha Terceira	0
Leiria	0
Lisboa	0
Portalegre	0
Porto	0
Santarem	0
Setubal	0
Viana do Castelo	20
Vila Real	0
Viseu	0

Atendendo ao numero baixo de alunos inscritos, todas as análises que possam ser realizadas, incidirão sempre sobre uma amostra pouco representativa.

No entanto, da análise do quadro, verifica-se que o curso é procurado principalmente pelo sexo masculino (66%), onde predomina uma classe etária jovem, na sua totalidade inferior a 24-27 anos, sendo a totalidade dos estudantes da região Norte, o que evidencia a captação de um publico alvo eminentemente regional.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	0	0	0	5
TOTAL	0	0	0	5

Atendendo a que este foi o 1.º ano do curso, não é possível realizar comparações/análises com anos transatos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º VAGAS	0.00	0.00	0.00	25.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	0.00	5.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	0.00	20.00

A procura do curso, estendeu-se a 20%.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	16/17	17/18	18/19	19/20
% de Participação	S1	0.00	0.00	0.00	66.67
	S2	0.00	0.00	0.00	60.00

IASQE	Sem.	17/18	18/19	19/20
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	0.00	83.33
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	0.00	100.00
	S2	0.00	0.00	98.41
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	0.00	99.28
	S2	0.00	0.00	94.12

Embora a amostra seja muito pouco representativa, pode-se destacar que os índices de satisfação do curso, docentes e UCs, são muito positivos, todos superiores a 80%.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	16/17	17/18	18/19	19/20
N.º diplomados	0	0	0	0
N.º diplomados em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota média final de curso

	16/17	17/18	18/19	19/20
Nota média final	0.00	0.00	0.00	0.00

Não aplicável

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados	Aprovados/Inscritos	Aprovados/Avaliados
1	CB	Biologia	4.00	10.50	11.00	10.00	4.00	100.00	100.00
1	CAV	Ciência e Proteção do Solo	5.00	12.40	16.00	11.00	5.00	100.00	100.00
1	CA	Fotogrametria e Sistemas de Observação da Terra	5.00	9.33	15.00	6.00	1.00	20.00	33.33
1	MAT	Fundamentos de Matemática e Estatística	5.00	13.20	18.00	10.00	5.00	100.00	100.00
1	CA	Geodesia e Cartografia	5.00	12.00	17.00	10.00	4.00	80.00	100.00
1	CA	Geomorfologia e Recursos Geológicos	5.00	14.25	18.00	12.00	4.00	80.00	100.00
1	CA	Gestão de Recursos Naturais	5.00	12.20	18.00	10.00	5.00	100.00	100.00
1	CA	Hidrologia e Gestão de Recursos Hídricos	5.00	14.25	18.00	13.00	4.00	80.00	100.00
1	CA	Qualidade do Ar e Alterações Climáticas	5.00	19.00	19.00	19.00	1.00	20.00	100.00
1	CA	Recursos Energéticos	5.00	13.50	18.00	11.00	4.00	80.00	100.00
1	CAV	Recursos Vegetais	5.00	12.00	16.00	10.00	4.00	80.00	100.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	4.00	18.00	18.00	18.00	4.00	100.00	100.00
1	CA	Topografia e Sistemas de Posicionamento Global	5.00	10.50	17.00	4.00	3.00	60.00	75.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
Académica	1	3	3

Dos alunos que foram submetidos a avaliação, verifica-se uma aprovação na quase totalidade das UCs. Referência para a UC Fotogrametria e Sistemas de Observação da Terra, onde a taxa dos avaliados/aprovação foi de 33%. Referência para a UC Qualidade do Ar e Alterações Climáticas, onde a taxa de avaliados inscritos foi de 20%.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	16/17	17/18	18/19	19/20
1º	0	0	0	2
2º	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	2

Registou-se o abandono escolar de dois alunos.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)		
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)		
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))		
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))		

Não existem dados para análise.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
proMetheus		Bom	IPVC	Cláudio Paredes, Leonel Nunes, Mário Tomé,
CISAS -Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade	UID/05937/2017	Bom	IPVC	Susana Mendes Moura

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
--------------------	-------------------------

Livros internacionais e Proceedings	Valín, M.I., Araújo-Paredes C., Alonso, J, Rodrigues, A.S., Mendes, S. 2019. Utilização de técnicas de termografia para a avaliação do estado hídrico da vitis vinífera cv Loureiro. Congresso de Ibérico de Agro-Engenharia. 3 a 7 de setembro (Huesca. Espanha) DOI: 10.26754/uz.978-84-16723-79-9.
Artigos em publicações indexadas	Andreia Saavedra Cardoso, Joaquim Alonso, Ana Sofia Rodrigues, Cláudio Araújo-Paredes, Susana Mendes, Maria Isabel Valín, (2019). Agro-ecological terroir units in the North Iberian Peninsula wine regions. Applied Geography 107 (2019) 51-62. doi.org/10.1016/j.apgeog.2019.03.011.
Livros internacionais e Proceedings	Mendes, S., Alonso, J., Castro, P., Araújo-Paredes, C., Valin, M.I., Rodrigues, A. S., Afonso, I., Nogueira, J., Santos, J.C., Lourenço, M., Sobrinho, R., Cortez, I., Moutinho-Pereira, J., Baptista, A 2019. TERR@ENO - Terroir e zonagem agro-ecológica como fator crítico de competitividade e inovação dos Vinhos Verdes. Congresso de Ibérico de Agro-Engenharia. 3 a 7 de setembro (Huesca. Espanha)
Artigos em publicações com referes	Araújo-Paredes, C., Valin, M.I., Pedras, C., Araújo, B., Brito, L.M., Moura L. 2020. Estimativa de índices de vegetação a partir de métodos indiretos numa parcela de Actinídea. 4º Simpósio Nacional de Fruticultura. Atas Portuguesas de Horticultura, 32: 385-392.
Artigos em publicações com referes	Araújo-Paredes C., Valín M.I, Alonso J., Portela F., Marques C. Mendes S. 2020. Estimativa do estado hídrico da videira a partir de métodos não destrutivos. Actas Portuguesas de Horticultura nº 34. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. ISBN: 978-972-8936-36-5
Artigos em publicações com referes	Marta García-Fernández, Enoc Sanz-Ablanedo, Pablo Carballo-Cabezas, Cláudio Araújo-Paredes and José Ramón Rodríguez-Pérez 2020. Estimación de la estructura del dosel foliar de vid en espaldera mediante imágenes aéreas de alta resolución espacial. Actas Portuguesas de Horticultura nº 34. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. ISBN: 978-972-8936-36-5
Artigos em publicações com referes	Mendes S., Valín M.I., Gomes C.; Peixoto V., Araújo-Paredes C., Rodrigues A.S. 2020. Validação de um sensor ótico multiparamétrico de fluorescência na quantificação dos teores de clorofila nas castas ?Alvarinho? e ?Loureiro?. Actas Portuguesas de Horticultura nº 34. II Simpósio Ibérico de Engenharia Hortícola. ISBN: 978-972-8936-36-5
Artigos em publicações com referes	Valín, M.I., Araújo-Paredes C., Alonso, J, Rodrigues, A.S., Mendes, S. (2019). Utilização de técnicas de termografia para a avaliação do estado hídrico da vitis vinífera cv Loureiro. Congresso de Ibérico de Agro-Engenharia. 3 a 7 de setembro (Huesca. Espanha) DOI: 10.26754/uz.978-84-16723-79-9
Artigos em publicações indexadas	Candeias, C.; Vicente, E.; Tomé, M.; Rocha, F.; Ávila, P.; Célia, A. Geochemical, Mineralogical and Morphological Characterisation of Road Dust and Associated Health Risks. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 1563. https://doi.org/10.3390/ijerph17051563

5.3. Internacionalização

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Nº alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					
% alunos estrangeiros (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos Internacionais (<u>não</u> inclui alunos Erasmus In)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)					
Nº alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
% alunos em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros, incluindo docentes					

em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Sem informação.

6. Conclusão

O presente ano letivo permitiu cumprir dentro do possível os objetivos do 1.º ano do curso, ainda que com dificuldades acrescidas devido à pandemia, que conduziu a que a maioria das aulas do segundo semestre se realizassem por videoconferência, e impediu a realização de visitas de estudo, aulas práticas e de implementação de metodologias e a discussão presencial na maior parte deste semestre.

O sucesso escolar de uma forma geral foi elevado, transitando a totalidade dos alunos para o 2.º ano.

Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes no processo ensino/aprendizagem revelaram um elevadíssimo grau de satisfação por parte dos alunos.

As facilidades oferecidas pela ESA-IPVC, a nível laboratorial, sistemas de informática, bases de dados territoriais, equipamentos de campo e visitas de estudo foram uma realidade no primeiro semestre. A pandemia COVID-19, dificultou a lecionação no 2.º semestre, não sendo possível em algumas UCs, concluir os objetivos das mesmas com evidente falta de contexto/trabalho prático neste segundo semestre.