Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Programa da Ação de Curta Duração

Escola Superior de Saúde

Designação	Cuidados Centrados no Desenvolvimento e na Família

Área de Formação (CNAEF: 720- Saúde)	ECTS	Nível EQF
22812313.pdf (diariodarepublica.pt)	3	7

	Presenciais	Online - síncronas	Online - assíncronas	TOTAL
Horas de contacto	6	12		18
			Horas de trabalho autónomo	57
			Horas TOTAIS	75 contacto

Público a que se destina	Enfermeiros, médicos, terapeutas, psicólogos.
Vagas (se aplicável)	Mínimo: 10 e máximo: 20

Nº edições: 1 ECTS: 30

1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	Grupo Disciplinar	Nome	email	Ciência ID
Responsável científico IPVC	Enfermagem	Luís Graça	luisgraca@ess.ipvc.pt	B910-DDDF-6BB2
		Florbela Neto Fátima Dias	florbelaneto@ess.ipvc.pt fátimafranco@ess.ipvc.ptt	B511-5602-E017 3917-597E-60CC
Docentes; Formadores/ as	Médica, neonatologista Profissional NIDCAP e APIB; Diretora do Centro de formação NIDCAP do Porto; Formadora FINE Enfermeira Especialista em Saúde	Fátima Clemente	clemente.fatima@gmail.com	

	Infantil e Pediátrica Profissional NIDCAP; Formadora FINE	Lígia Silva	ligianevesilva@gmail.com	
	Enfermeira Especialista em Saúde Infantil e Pediátrica; Profissional NIDCAP; Formadora FINE	Susana Oliveira	susana.cristina.oliveira@gmail.com	
			@	

2. Resumo

Destinado a médicos, enfermeiros e outros profissionais de saúde envolvidos na área, o curso pretende promover o acesso equitativo aos cuidados centrados no desenvolvimento e na família, garantindo que todas os recém-nascidos prematuros (RNP) e recém-nascidos (RN) doentes recebem cuidados de excelência. Este curso tem como objetivo promover o acesso equitativo e a continuidade assistencial, garantindo que todos os recém-nascidos prematuros e gravemente doentes recebem cuidados neuroprotetores desde o nascimento.

Serão abordados os seguintes conteúdos:

Desenvolvimento sensorial do feto

Comportamento do recém-nascido prematuro

Alimentação do recém-nascido prematuro e do recém-nascido doente

Simulação de situações clínicas reais em manequins

3. Objetivos de aprendizagem

- Capacitar os profissionais de saúde na área dos cuidados centrados no desenvolvimento;

- Desenvolver competências nos profissionais de saúde na leitura e interpretação dos sinais comportamentais do RNP;

- Capacitar os profissionais na individualização dos cuidados a cada RNP/família

- Capacitar os profissionais para a promoção de práticas centradas no neurodesenvolvimento e na família

4. Conteúdos

Módulo 1: • *O desenvolvimento sensorial do feto (2h T online)*

- Teoria Sinactiva do desenvolvimento sensorial
- O impacto do ambiente de cuidados no desenvolvimento cerebral do RNP e doente

Módulo 2: *O comportamento do recém-nascido prematuro* (2h T *online*)

- Os sinais comportamentais do RNP
- Estadios comportamentais do RNP
- Estratégias de corregulação comportamental

Módulo 3- *A alimentação do RNP e do RN doente (2h T online)*

- A importância da amamentação, do aleitamento materno e do leite de humano para o desenvolvimento do RNP
- A transição da alimentação por sonda para a alimentação oral no RNP

Módulo 4- Stress, dor e sono do RNP *(6h T online)*

- A dor a o stress
- A importância da proteção do sono no desenvolvimento cerebral do RNP e doente

Módulo 5- *Simulação de situações reais em manequins (6h P Presencial)*

- O posicionamento
- Estratégias de corregulação durante os procedimentos potencialmente dolorosos e stressantes
- Método de canguru
- Melhorias ambientais
- A otimização da alimentação

5. Metodologias de ensino e aprendizagem

O curso irá decorrer na modalidade de B-leraning, sendo as aulas teóricas online e síncronas com recurso à plataforma Teams e as aulas práticas serão presencias, qa decorrere na ESS_IPVC.

Será utilizado o método o expositivo e interativo com recurso a apresentações digitais, vídeo e demonstrações práticas e treino em manequins.

6. Avaliação

Exame prático 50%

Assiduidade obrigatória mínima de 50%

7. Bibliografia (Deve optar apenas por uma norma de referenciação bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

Carvalho, R. T., & Parsons, H. A. (2012). Manual de cuidados paliativos ANCP: Ampliado e atualizado (2ª ed.). Associação Nacional de Cuidados Paliativos. Disponível em www.paliativo.org.br

Relatório do Grupo de Trabalho do Gabinete do Secretário de Estado Adjunto do Ministro da Saúde (despachos 8286-A/2014 e 8956/2014): Cuidados Paliativos Pediátricos (2014). Lisboa: Direção Geral da Saúde; Disponível em: https://www.spp.pt/UserFiles/file/Comissoes_SPP/RelatOrio%20do%20GdT%20de%20CPP.pdf

Amaral, R.A.C., Oliveira, P.P., Fonseca, D.F., Schlosser, T.C.M., Moraes, J.T., Silveira, E.A.A., & Santos, K.B. (2021). Bundle para prevenção e manejo das complicações de pacientes oncológicos neutropênicos. Revista Brasileira de Enfermagem, 74(2), 1-12. https://www.scielo.br/j/reben/a/Tdpv3Pnxkd8477smBc7kH8N/?format=pdf&lang=pt

American Heart Association (2024, Fevereiro 8). D – Trasposition of the Great Arteries. https://www.heart.org/en/health-topics/congenital-heart-defects/aboutcongenital-heart-defects/d-transposition-of-the-great-arteries

Bartrug, W.C. (2024). Maintaining Parental Roles During Neonatal End-of-Life Care: A Review of the Literature. Critical Care Nursing Clinics of North America, 36(2), 289-294. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38705695/

Brown, E.A., Egberts, M., Wardhani, R., Young, A., Kimble, R., Griffin, B., Storey, K., & Kernardy, J. (2020). Parent and Clinician Communication During Paediatric Burn Wound Care: A Qualitive Study. Journal of Pediatric Nursing, 55, 147- 154. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32950822/

Carvalho, M., Lourenço, M., Charepe, Z., & Nunes, E. (2019). Intervenções promotoras de esperança em pais de crianças com necessidades especiais de saúde: uma revisão scoping. Enfermería Global, (53), 661-675. https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v18n53/pt_1695-6141-eg-18-53-646.pdf

Comissão Nacional Cuidados Paliativos (2023). Plano estratégico para o desenvolvimento dos cuidados paliativos em Portugal continental. Direção Executiva do Serviço Nacional de Saúde. https://www.sns.min-saude.pt/wpcontent/uploads/2024/01/PEDCP-2023_2024_signed.pdf