Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Designação	**Desenvolvimento Sustentável**

Área de Formação (CNAEF)	ECTS	Nível EQF
413 – Gestão e administração	3	7 -Mestrado

	Presenciais	Online - síncronas	Online - assíncronas	TOTAL
Horas de contacto	6h	15h		21h
			Horas de trabalho autónomo	60 h
			Horas TOTAIS	81 h

Público a que se destina	- Profissionais do setor público: administradores, executivos de câmaras municipais; assessores; diretores de departamento; técnicos superiores; investigadores; professores; - Profissionais do setor privado: administradores; executivos; gestores; responsáveis de planeamento; investidores; consultores; advogados; investigadores; professores; jornalistas; empreendedores; - Estudantes: ensino superior, incluindo licenciaturas; pós-graduações; mestrados; doutoramentos.
Vagas (se aplicável)	Mínimo: 12 e máximo:30

1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	nome	email	Science ID
Responsável científico IPVC	Iolanda Vieira	ivieira@estg.ipvc.pt	E915-57FB-97C3)
Docentes; Formadores/as	Clara Silva	clarabiosilva80@gmail.com	
		@	

2. Resumo

O módulo 'Desenvolvimento Sustentável' explora a convergência entre sustentabilidade e o potencial do oceano dentro da economia azul. Começando com 'A Chamada Urgente à Ação', aborda o alarme societal, destacando riscos, desafios e a importância do capital natural azul, bem como sua interação e relevância com a Agenda 2030, especialmente as diretrizes do ODS 14.

Discute-se também os critérios ESG aplicados à economia azul, essenciais para a construção da sustentabilidade corporativa a longo prazo.

PRR Plano de Recuperação e Resiliência · REPÚBLICA PORTUGUESA · Financiado pela União Europeia NextGenerationEU · BlueDesign Alliance · ipvc Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Em 'Clima Azul', examinam-se os impactos das alterações climáticas nos ecossistemas marinhos, desde as emissões de gases de efeito estufa até as estratégias de compensação, monitorização e sequestro de carbono, além de analisar o papel de organizações e acordos multilaterais na mitigação dos efeitos climáticos.

No segmento de 'Poluição Marinha e Economia Circular', investiga-se a origem e os efeitos da poluição marinha, com destaque para os desafios impostos pelo plástico no oceano. Neste contexto, exploram-se abordagens disruptivas de economia circular e regenerativa, bem como inovações que impulsionam a sustentabilidade oceânica.

3. Objetivos de aprendizagem

No módulo de Desenvolvimento Sustentável, os estudantes irão adquirir uma série de competências essenciais para enfrentar os desafios ambientais e sociais contemporâneos. Inicialmente, desenvolverão uma compreensão crítica dos principais problemas ambientais e sociais globais, reconhecendo a urgência de ações sustentáveis. Esta sensibilização promoverá uma atitude proativa na procura de soluções com impacto na economia azul. Além disso, os alunos aprenderão sobre a importância dos recursos marinhos e costeiros, compreendendo seu valor ecológico e económico, e serão capazes de propor estratégias para a gestão sustentável desses recursos, alinhadas aos princípios da economia azul.

Adicionalmente pretende-se a familiarizarão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com um foco especial no ODS 14. Pretende-se neste âmbito que os alunos deverão ser capazes de desenvolver planos de ação para implementar esses objetivos em contextos locais e globais. No âmbito da Governança Ambiental, Social e Corporativa (ESG), entenderão os seus princípios e aplicação na economia azul, sendo capazes de avaliar o impacto das práticas empresariais no ambiente marinho e propor melhorias.

No que diz respeito às alterações climáticas, os estudantes aprenderão a identificar e analisar os impactos das mudanças climáticas nos ecossistemas marinhos e serão capazes de propor estratégias de adaptação e mitigação para reduzir esses efeitos. Aufere-se a compreensão sobre as fontes e os efeitos das emissões de gases de efeito estufa e desenvolverão estratégias para reduzir essas emissões. Além disso, aprenderão sobre os diferentes mecanismos de compensação de carbono e sua eficácia, sendo capazes de identificar e implementar técnicas de sequestro de carbono em ambientes marinhos.

Em relação à poluição marinha, os estudantes aprenderão a identificar as principais fontes de poluição e avaliar seus impactos nos ecossistemas e na saúde humana. Compreenderão os problemas associados ao plástico nos oceanos e os desafios para a sociedade, propondo soluções inovadoras para reduzir essa poluição. Adicionalmente, os alunos aprenderão os princípios da economia circular e regenerativa e serão capazes de aplicá-los em projetos de sustentabilidade oceânica.

No contexto das empresas e do oceano 2030, os estudantes aprenderão a integrar a sustentabilidade nas estratégias corporativas, promovendo a responsabilidade corporativa em relação ao ambiente marinho. Eles aprenderão a medir o impacto das boas práticas empresariais no ambiente marinho e elaborar relatórios transparentes sob a alçada internacional da diretiva de reporte ESG.

Esta ACD pretende culminar com a capacitação de líderes de empresas ou potenciais empreendedores em economia azul a construir um negócio fundado numa estratégia de sustentabilidade e plano de ação com impacto positivo para stakeholders e sociedade.

PRR Plano de Recuperação e Resiliência · República Portuguesa · Financiado pela União Europeia NextGenerationEU · BlueDesign Alliance · ipvc Instituto Politécnico de Viana do Castelo

4. Conteúdos

A CHAMADA URGENTE À AÇÃO

– Alarme ambiental e social

– O capital natural azul

– A Agenda 2030 e o ODS 14

– ESG na economia azul

CLIMA AZUL

– Impactos das alterações climáticas

– Emissões de gases de efeito de estufa

– Compensação e sequestro de carbono

–Organizações e acordos multilaterais

POLUIÇÃO MARINHA E ECONOMIA CIRCULAR

– Origem e impacto da poluição marinha

– Plástico no oceano e desafios societais

– Economia circular e regenerativa

– Inovação em sustentabilidade oceânica

EMPRESAS E OCEANO 2030

– Oceano e sustentabilidade corporativa

– Financiamento em economia azul sustentável

– Estratégia para a sustentabilidade oceânica

– Impacto e reporte

– Projetos e práticas em economia azul

5. Metodologias de ensino e aprendizagem

Metodologia

Para o desenvolvimento da formação, prevê-se a utilização das metodologias expositiva, demonstrativa e interrogativa, complementada com a metodologia ativa.

O método expositivo será utilizado como veículo de transmissão de conhecimentos teóricos, recorrendo-se ao powerpoint ou aplicação similar; apresentação de vídeos; e a documentos que ilustrem e complementem a explicação da temática.

PRR Plano de Recuperação e Resiliência
REPÚBLICA PORTUGUESA
Financiado pela União Europeia NextGenerationEU
BlueDesign Alliance
ipvc Instituto Politécnico de Viana do Castelo

O método demonstrativo recorre ao saber-fazer, sendo apresentadas metodologias, procedimentos e processos de realização de tarefas específicas.

Utiliza-se também o método interrogativo no decorrer da formação, sendo os formandos questionados frequentemente, gerando constante debate e promovendo a participação e a partilha individual de experiências pessoais e profissionais, que enriquecem e complementam o conteúdo formativo.

O método ativo recorre a vários exercícios de carácter didático, incluindo a resolução de problemas, estimulando a capacidade crítica e criativa de cada formando, proporcionando momentos de reflexão e promovendo a comunicação multidirecional, do qual resulta uma maior interação.

Material didático

Os alunos terão acesso a Manual do Curso, o qual consiste na versão digital das apresentações realizadas nas aulas, em powerpoint ou aplicação similar. Terão ainda acesso a recomendações de bibliografia e documentos específicos de apoio.

6. Avaliação

Pretende-se avaliar os conhecimentos, capacidades e aptidões adquiridas e/ou desenvolvidas pelos formandos ao longo da formação e, simultaneamente, validar a própria ação de formação em termos de objetivos alcançados.

Será assim realizado um diagnóstico inicial, avaliação formativa contínua e avaliação sumativa, reunindo a informação necessária e suficiente para a realização da avaliação quantitativa e qualitativa dos formandos.

A avaliação dos alunos do curso assenta em duas componentes:

- Participação ativa nas aulas;

- Realização de um trabalho individual no final da ACD, com um tema a definir.

A avaliação é realizada numa escala de (0-20 valores). Para ser positiva implica uma nota superior ou igual a 9,5 valores;

Não se aplica a assiduidade mínima obrigatória;

7. Bibliografia (Deve optar apenas por uma norma de referenciação bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

1.BCSD Portugal (Business Council for Sustainable Development Portugal) - www.bcsdportugal.org

2.Blue cities: how the ocean can be an economic engine for sustainable urban development. Disponível em: https://economist.com

3.Copernicus Marine Service. Home | CMEMS. Disponível em: https://marine.copernicus.eu/

4.Global Sustainable Development Report 2024. Disponível em: sdgs.un.org/gsdr/gsdr20243

5.GlobeScan. 2023 GlobeScan Sustainability Leaders Survey Report Webinar. Disponível em: https://globescan.com/2023/09/06/2023-globescan-sustainability-leaders-survey-report-webinar/

PRR Plano de Recuperação e Resiliência · República Portuguesa · Financiado pela União Europeia NextGenerationEU · BlueDesign Alliance · ipvc Instituto Politécnico de Viana do Castelo

6GlobeScan. Two in three people prepared to halve consumption to help save planet. Disponível em: https://globescan.com/2023/11/02/two-in-three-people-prepared-halve-consumption-help-save-planet/

7.IPCC. Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, Lee, V. and Masson-Delmotte, V. (eds.)]. IPCC, 2023. Disponível em: https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/

8.KPMG. The blue wealth of nations. Disponível em: https://advisory.kpmg.us/articles/2021/the-blue-wealth-of-nations.html

9.National Geographic. Climate change is shrinking essential fisheries. Disponível em: https://www.nationalgeographic.com/environment/article/climate-change-is-shrinking-essential-fisheries

10.Nations, U. (2019). Global Goals, Ocean Opportunities. 1–60.

11.OECD. The Ocean Economy in 2030. OECD Publishing, 2016. Disponível em: https://www.oecd.org/en/publications/the-ocean-economy-in-2030_9789264251724-en.html

12.PWC. Consumer intelligence series: consumer and employee ESG expectations. Disponível em: https://www.pwc.com/us/en/services/consulting/library/consumer-intelligence-series/consumer-and-employee-esg-expectations.html

13.Relatório de Davos. Disponível em: www.weforum.org/reports

14.SDG Compass. Disponível em: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/04/SDG_Compass_Portuguese.pdf

15.State of ocean report 2024. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223

16.Stockholm Resilience Center

17.UN Global Compact. Disponível em: www.unglobalcompact.org

18.UNEP. Enabling effective and equitable marine protected areas: guidance combining. Disponível em: https://www.unep.org/resources/report/enabling-effective-and-equitable-marine-protected-areas-guidance-combining

19.UNEP Finance Initiative. Blue finance. Disponível em: https://www.unepfi.org/blue-finance/

20.UNESCO. Home | Intergovernmental Oceanographic Commission. Disponível em: https://unesco.org

21.World Business Council for Sustainable Development (WBCSD). Disponível em: www.wbcsd.org

22.World Economic Forum. Global Risks Report 2024. Disponível em: https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2024/in-full/

23.World Economic Forum. Disponível em: www.weforum.org

Aprovação em CTC (data):

(parecer)

PRR Plano de Recuperação e Resiliência
REPÚBLICA PORTUGUESA
Financiado pela União Europeia NextGenerationEU
BlueDesign Alliance
ipvc Instituto Politécnico de Viana do Castelo