Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Programa da Ação de Curta Duração

Escola Superior de Educação

Designação	Gestão de Emergências Obstétricas

Área de Formação CNAEF	ECTS	Nível EQF
720	5	7

	Presenciais	Online - assíncronas	TOTAL
Horas de contacto	11 (Prática-Laboratorial)	19 (Teórica)	30
		Horas de trabalho autónomo	95
		Horas TOTAIS	125

Público a que se destina	Enfermeiros Especialistas em Saúde Materna e Obstétrica, estudantes do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica Médicos Especialistas em Ginecologia-Obstetrícia e estudantes da formação médica pós-graduada de Ginecologia-Obstetrícia.
Vagas (se aplicável)	Mínimo: 15 e máximo: 20

1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	Grupo Disciplinar	nome	email	Ciência ID
	Professora adjunta	Andreia Gonçalves	avanessagoncalves@ess.ipvc.pt	1C14-55F8-2271
Formadores/as	a) Enfermagem	Catarina Sousa Silva	catarina.sousa.silva@ulsam.min-saude.pt	7F16-90F2-1546
		Sandrina Maria Araújo Lopes Alves	sandrina.alves@ulsam.min-saude.pt	
		Sónia Marlene Ribeiro Pereira Campos	sonia.campos@ulsam.min-saude.pt	
	b) Medicina	Ana Sofia Gonçalves Madeira Cardoso	ana.cardoso@ulsam.min-saude.pt	
		Joana Alexandra Carvalho Guimarães	joana.guimaraes@ulsam.min-saude.pt	
		João Pedro Barros Prata Ferreira da Silva	joao.prata@ulsam.min-saude.pt	

2. Resumo

A diminuição da taxa de natalidade, o adiamento da maternidade para idades mais avançadas e o aumento da incidência de partos prematuros (resultado do crescente recurso a técnicas de procriação medicamente assistidas) justificam o desenvolvimento de competências clínicas assentes na melhor evidência científica, assegurando uma prática clínica segura e eficaz. A gestão adequada das emergências obstétricas constitui um dos pilares fundamentais na redução da morbilidade e mortalidade materna e neonatal. Nesse sentido, o curso "Gestão de Emergências Obstétricas", integrado na área de Formação CNAEF 720 — Saúde, tem como objetivo capacitar enfermeiros e médicos para a identificação precoce e intervenção eficiente em situações críticas envolvendo parturientes e fetos/recém-nascidos.

O curso aborda os principais cenários de emergência obstétrica, com foco na hipóxia fetal e no choque hipovolémico, promovendo uma abordagem sistematizada baseada na evidência científica mais atualizada. Os participantes terão acesso a formação teórica e prática, incluindo simulações realistas e estudo de casos, que visam reforçar a capacidade de tomada de decisão e de atuação em ambiente crítico.

No final da formação, espera-se que os profissionais estejam aptos a:

- Identificar precocemente sinais de Instabilidade hemodinâmica e respiratória em contextos obstétricos.

- Aplicar protocolos e técnicas adequados na abordagem de emergências obstétricas.

- Integrar equipas multidisciplinares, assegurando uma resposta articulada e centrada na segurança materno-fetal/recém-nascido.

3. Objetivos de aprendizagem

- *Desenvolver competências para uma atuação eficaz no contexto das emergências obstétricas decorrentes da hipóxia fetal e do choque hipovolémico.*
- *Analisar e integrar protocolos/diretrizes nacionais e internacionais na abordagem das emergências obstétricas decorrentes da hipóxia fetal e do choque hipovolémico.*
- *Aplicar o pensamento crítico e a tomada de decisão oportuna em contextos de prática avançada.*
- *Organizar e coordenar o trabalho em equipa de forma eficaz, garantindo uma comunicação assertiva e a gestão colaborativa durante a resolução das emergências obstétricas.*

4. Conteúdos

Apresentação da Ação de Curta Duração *(1h)*

Módulo 1*: Evento crítico. Trabalho em equipa. Gestão de conflitos e liderança (1h)*

Módulo 2: *Distócia de ombros e hipóxia aguda intraparto (6h)*

Módulo 3: *Retenção da cabeça última no parto pélvico (3h)*

Módulo 4: *Prolapso do cordão umbilical (3h)*

Módulo 5: *Emergências hemorrágicas no pós-parto imediato(4h)*

Módulo 6: *Treino simulado na resolução das emergências obstétricas abordadas nos Módulos 2-5 (10h)*

Avaliação *(1h)*

Encerramento da Ação de Curta Duração *(1h)*

5. Metodologias de ensino e aprendizagem

- *Método expositivo e interativo com recurso a apresentações digitais, quadro e vídeo;*
- *Simulação em manequins, próxima da situação real.*
- *Aprendizagem baseada em casos clínicos.*
- *Roleplay.*

6. Avaliação

Avaliação escrita (60' - 50% da nota final) e avaliação prática em contexto de simulação (50% da nota final). Escala de classificação de 0-20 valores.

7. Bibliografia (Deve optar apenas por uma norma de referenciação bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

- Ayres-de-Campos, D. (Ed.). (2011). *Emergências obstétricas*. Lidel.
- Chu, J., Johnston, T. A., & Geoghegan, J., on behalf of the Royal College of Obstetricians. (2020). Maternal collapse in pregnancy and the puerperium. *BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology, 127*(e1), e14–e52. https://doi.org/10.1111/1471-0528.15995.
- Kumar, A., et al. (2018). Evaluation of learning from Practical Obstetric Multi-Professional Training and its impact on patient outcomes in Australia using Kirkpatrick's framework: A mixed methods study. *BMJ Open, 8*(2), e017451. https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-017451.
- Obstetric Anaesthetists' Association. (2024). *Quick reference handbook for obstetric emergencies*. https://www.oaa-anaes.ac.uk/downloads/oaa-qrh/obstetric-quick-reference-handbook-jan-24-.pdf.
- Pattinson, R. C., et al. (2019). Reducing maternal deaths by skills-and-drills training in managing obstetric emergencies: A before-and-after observational study. *South African Medical Journal, 109*(4), 241–245. https://doi.org/10.7196/SAMJ.2019.v109i4.13557.
- Resuscitation Council UK. (2021). *Obstetric cardiac arrest*. https://www.resus.org.uk/library/2021-resuscitation-guidelines/obstetric-cardiac-arrest.
- Siaulys, M. M., da Cunha, L. B., Torloni, M. R., & Kondo, M. M. (2019). Obstetric emergency simulation training course experience of a private-public partnership in Brazil. *Reproductive Health, 16*, 24. https://doi.org/10.1186/s12978-019-0675-z.