Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Programa da Ação de Curta Duração

Escola Superior de Saúde

Designação	Gestão de Emergências Neonatais e Pediátricas

Área de Formação (CNAEF: 720- Saúde)	ECTS	Nível EQF
22812313.pdf (diariodarepublica.pt) 720	5	*7-Mestrado*

	Presenciais	Online - síncronas	Online - assíncronas	TOTAL
Horas de contacto	18 PL	12 T		30
			Horas de trabalho autónomo	95
			Horas TOTAIS	125

Público a que se destina	Médicos Obstetras, Pediatras, Anestesiologistas, Enfermeiros especialistas em Saúde Infantil e Pediatria, Enfermeiros especialista em Médico-cirúrgica; Enfermeiros especialistas em Saúde Materna e Obstétrica
Vagas (se aplicável)	Mínimo: 15 e máximo: 20

1. Equipa docente/ Equipa de Formação

	Grupo Disciplinar	Nome	Email	Ciência ID
	Professora Adjunta Professora adjunta	Fátima Dias Florbela Neto	fatimafranco@ess.ipvc.pt florbelaneto@ess.ipvc.pt	B511-5602-E017 3917-597E-60CC
Docentes; Formadores/as	a) Enfermagem	Lígia Silva[a] Enfermeira de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) e em Transporte	ligianevesilva@gmail.com	

		Inter-hospitalar Pediátrico (TIP) Carmo Boto[a] Enfermeira em Cuidados Intensivos Pediátricos e em Transporte Inter-hospitalar Pediátrico (TIP) Ricardo Cruz[a] Enfermeiro em Cuidados Intensivos Pediátricos; Transporte Intra-hospitalar Pediátrico (TIP); Extracorporeal Membrane Oxygenation (ECMO) Marta Grilo[b] Pediatra em Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP), em Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) e em Transporte Intra-hospitalar Pediátrico (TIP) Susana Pissarra[b] Pediatra e Neonatologista	carmoboto@gmail.com ricardonurse@gmail.com martacadima@gmail.com Susana.pissarra@gmail.com	
	b) Medicina			

2. Resumo

Com o adiamento do nascimento do primeiro filho e consequente idade materna tardia, a prematuridade e baixo peso são situações cada vez mais frequentes, tornando prioritária a gestão adequada das emergências neonatais e pediátricas. Este é um dos pilares essenciais na redução da mortalidade e morbilidade infantil.

O curso "Gestão de Emergências Neonatais e Pediátricas" integrado na área de Formação (CNAEF) 720-Saúde, visa capacitar profissionais de saúde, especialmente enfermeiros e médicos, para a identificação e atuação rápida em situações críticas que envolvem recém-nascidos e crianças.O programa aborda os principais cenários de emergência, incluindo insuficiência respiratória, choque, convulsões, trauma e paragem cardiorrespiratória, com ênfase na abordagem sistematizada e na aplicação dos protocolos mais atualizados.

Os participantes terão formação teórica e prática sobre suporte básico e avançado de vida neonatal e pediátrico, ventilação e manutenção da via aérea, acessos vasculares emergentes, assim como os princípios da estabilização inicial. A metodologia incluirá simulações realistas e estudo de casos para reforçar a tomada de decisão em ambiente crítico.

No final da formação, espera-se que os profissionais adquiram as competências necessárias para reconhecer sinais de instabilidade hemodinâmica e respiratória, atuar eficazmente em emergências neonatais e pediátricas e, integrar-se nas equipas multidisciplinares para garantir uma resposta rápida e eficaz, reduzindo a morbilidade e mortalidade infantil.

3. Objetivos de aprendizagem

- *Desenvolver competências na avaliação e intervenção em emergências neonatais e pediátricas.*
- *Aplicar protocolos de atuação em emergências neonatais e pediátricas de forma adequada em diferentes contextos clínicos.*
- *Atualizar os participantes sobre protocolos e diretrizes internacionais.*
- *Avaliar e tomar decisões rápidas em cenários de alta complexidade.*

4. Conteúdos

Módulo 1: Fundamentos da emergência neonatal e pediátrica (3h teóricas-online)

- *Diferenças anatómicas e fisiológicas entre neonatos e crianças.*
- *Avaliação inicial e abordagem sistemática (ABCDE).*

Módulo 2: Suporte básico e avançado de vida (8 práticas)

- *Reanimação neonatal segundo diretrizes atualizadas.*
- *Suporte básico e avançado de vida pediátrico.*

Módulo 3: Situações de emergência frequentes (9 teóricas -online)

- *Insuficiência respiratória e ventilatória;*
- *Choque cardiogénico, hipovolémico e séptico;*

- *Trauma e Intoxicações;*
- *Acessos vasculares de emergência;*
- *Crises convulsivas e estado de mal epiléptico;*
- *Manutenção da via aérea: ventilação invasiva e não invasiva;*
- *Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO).*

Módulo 4: Simulação de emergências (7 práticas)

- *Simulação de paragem cardiorrespiratória;*
- *Atuação em situações de trauma;*
- *Tomada de decisão rápida.*

Avaliação final (3 práticas)

- *Avaliação teórica-prática*
- *Conclusão do curso*

5. Metodologias de ensino e aprendizagem

Método expositivo e interativo com recurso a apresentações digitais, quadro e vídeo; simulação em manequins, mais próxima da situação real.

6. Avaliação

Avaliação prática de conhecimentos e habilidades – 100%

7. Bibliografia (Deve optar apenas por uma norma de referenciação bibliográfica: ex. APA 6ª edição, Vancouver ou NP 405)

1. Practice Guidelines: Neonatal Resuscitation: Updated Guidelines from the American Heart Association. (2021) Am Fam Physician.104(4):425-428.
2. Yoon, S J (2021). Impact of neonatal resuscitation changes on outcomes of very-low-birth-weight infants. https://doi.org/10.1038/s41598-021-88561-5
3. Madar, J et al. (2020). Draft 2020 European Resuscitation Council Guidelines for Newborn resuscitation and support of transition of infants at birth. Department of Neonatology, University Hospitals Plymouth, ERC NLS Science & Education committee. Plymouth UK. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry5f8e9d3b4c848637d1e4d1a5/5f8f00524c848637d1e4d1bf/files/Draft_NLS_Guidelines_for_Public_Comment_19Oct20.pdf?
4. Silva, MP et al. (2017). Oxigenação por membrana extracorporal na falência circulatória e respiratória – experiência de um centro. DOI: 10.1016/j.repc.2017.01.003.
5. Acesso vascular por via intraóssea em emergências pediátricas. Rev. bras. ter. intensiva 24 (4). https://doi.org/10.1590/S0103-507X2012000400019
6. Lavonas EJ, Magid DJ, Aziz K, et al.(2020). Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020 da American Heart Association. 2020 American Heart Association JN-1088. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_portuguese.pdf.

7. Maconochie IK, Aickin R, Hazinski MF, et al. (2020). Pediatric Life Support 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations. Circulation. 142 (suppl 1):S140-S184.
8. Eisencraft, A; Farhat, S. (2021). Manual Urgências e Emergências Pediátricas – Manual para rápida tomada de decisão. Guanabara Koogan; 1ª edição. Brasil.